

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.06.2022 10:35:00
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031bec66ef61648f97525a2e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии
о координации подготовки кадров высшей квалификации
протокол № 7 от 17.06.2022 г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
17 июня 2022 г.

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовка кадров высшей квалификации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью
установления диагноза в амбулаторных условиях»
для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования (программе ординатуры) по специальности
31.08.66 «Травматология и ортопедия»

факультет подготовки кадров высшей квалификации

курс - 1

кафедра – симуляционного обучения

всего 36 часов (1 зачётная единица)

контактная работа: 20 часа

✓ лекции - 0

✓ практические занятия 16 часа

внеаудиторная самостоятельная работа 16 часов

контроль: зачет 4 часа в 2-м семестре

**Воронеж
2022 г.**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования пациентов с целью установления диагноза в амбулаторных условиях

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача общей практики по:

- ✓ сбору жалоб и анамнеза;
- ✓ объективному клиническому обследованию пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- ✓ формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- ✓ применению медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»

Знать:

- ✓ закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом биопсихосоциальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей;
- ✓ референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача общей практики, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента;
- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у взрослых;

- ✓ медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики;
- ✓ клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;
- ✓ принципы классификации заболеваний; формулировку заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ.

Уметь:

- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- ✓ проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний / состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям.

Владеть:

- ✓ сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);
- ✓ объективным клиническим обследованием пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявлением физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- ✓ формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- ✓ применением медицинских изделий, специальным инструментарием, оборудованием, диагностическими тестами для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ		ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий
Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий -
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» трудовым функциям врача - специалиста по травматологии и ортопедии

ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ							
	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) травм, установление диагноза	Назначение лечения пациентам, контроль его эффективности и безопасности	Проведение и контролю эффективности медицинской реабилитации, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Проведению экспертизы временной нетрудоспособности, медицинских осмотров пациентов	Проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению, и обучению пациентов	Проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
УК-1	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	+	+		+			

ПК-5	+			+	+	+	
-------------	---	--	--	---	---	---	--

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ						
ПЕДАГОГИКА						
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ	+	+	+	+	+	+
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ	+	+	+	+	+	+
ПЕДИАТРИЯ	+	+	+	+	+	+
ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА	+	+	+	+	+	+
МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ	+	+	+	+	+	+
РЕАБИЛИТАЦИЯ	+	+	+	+	+	+
ГЕРИАТРИЯ	+	+	+	+	+	+
ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ	+	+	+	+	+	+
КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА	+	+	+	+	+	+
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ	+	+	+	+	+	+
ФТИЗИАТРИЯ	+	+	+	+	+	+
ПРАКТИКА	+	+	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	СЕМЕСТР
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	36		
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		2
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36	1	

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	промежуточный контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		20				
		практические занятия				
		16		4		
1.	Физикальное исследование сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем. Оценка общего состояния пациента	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
2.	Физикальное исследование опорно-двигательного аппарата	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
3	Инструментальные методы исследования в травматологии и ортопедии	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
4.	Рентгенологическая диагностика в травматологии и ортопедии	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
5.	Промежуточная аттестация	4		4		✓ алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость						36

7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания	этапы оценивания
					А	✓ текущий ✓
				24		
1.	Физикальное исследование сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем. Оценка общего состояния пациента	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика физикального исследования сердечно-сосудистой системы. Исследование сердечно-сосудистой системы в норме. Методика физикального исследования дыхательной системы. Исследование дыхательной системы в норме. Методика исследования неврологического статуса: исследование когнитивных функций, черепно-мозговых нервов, оценка произвольных движений, рефлексов и чувствительности в конечностях, оценка менингеальных симптомов, оценка координации движений и вестибулярной функции.	4	А	✓ текущий
2.	Физикальное исследование опорно-двигательного аппарата	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика физикального исследования опорно-двигательного аппарата. Определение дальнейшей тактики ведения пациента. Физикальные признаки травм и заболеваний. Дифференциально-диагностические признаки доброкачественных и злокачественных новообразований опорно-двигательного аппарата. Тактика ведения пациента с отягощенным семейным анамнезом.	4	А	✓ текущий ✓
3.	Инструментальные методы исследования в травматологии и ортопедии	УК-1 ПК-2 ПК-5	Ультразвуковые методы исследования в травматологии и ортопедии. Эндоскопические методы исследования в травматологии и ортопедии. Другие инструментальные методы исследования в травматологии и ортопедии.	4	А	✓ текущий

4.	Рентгенологическая диагностика в травматологии и ортопедии	УК-1 ПК-2 ПК-5	Аппаратура. Оснащение. Обзорная рентгенография. Компьютерная и магнитно-резонансная томография в травматологии и ортопедии.	4	A	✓ текущий
5.	Промежуточная аттестация	УК-1 ПК-2 ПК-5		4	A	✓ текущий

7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ
1.	Физикальное исследование сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем. Оценка общего состояния пациента	<ul style="list-style-type: none">✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCode Kelly✓ Учебная система "K"Plus с внешней акустической системой (кардиологическая версия и версия аускультации легких)✓ SAM II, студенческий аускультационный манекен✓ Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly✓ Стетофонендоскоп (стетоскоп)✓ Тонометр✓ Пинцет✓ Обезжиренные предметные стекла✓ Лупа✓ Сантиметровая лента✓ Флакон с капельницей, содержащей спирт✓ Антисептические салфетки✓ Смотровые перчатки✓ Кожный антисептик в пульверизаторе✓ Салфетки для высушивания антисептика✓ Пеленки одноразовые✓ Бумага✓ Ручки шариковые
2.	Физикальное исследование опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">✓ Тренажер обследования брюшной полости✓ Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly✓ Стетофонендоскоп (стетоскоп)✓ Антисептические салфетки✓ Смотровые перчатки✓ Кожный антисептик в пульверизаторе✓ Салфетки для высушивания антисептика✓ Пеленки одноразовые

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Бумага ✓ Ручки шариковые
3.	Инструментальные методы исследования в травматологии и ортопедии	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тренажер для отработки навыков обследования простаты и ректального исследования ККMW20 ✓ Тренажер для ректального исследования МК 2 ✓ Тренажер для отработки навыков обследования молочных желез LT40201 ✓ Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly ✓ Пинцет ✓ Обезжиренные предметные стекла ✓ Лупа ✓ Сантиметровая лента ✓ Флакон с капельницей, содержащей спирт ✓ Антисептические салфетки ✓ Смотровые перчатки ✓ Кожный антисептик в пульверизаторе ✓ Салфетки для высушивания антисептика ✓ Пеленки одноразовые ✓ Бумага ✓ Ручки шариковые
4.	Рентгенологическая диагностика в травматологии и ортопедии	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Неврологический молоток ✓ Камертон ✓ Набор для имитации обонятельной и вкусовой пробы ✓ Источник света (карманный фонарик) ✓ Пинцет ✓ Обезжиренные предметные стекла ✓ Лупа ✓ Сантиметровая лента ✓ Флакон с капельницей, содержащей спирт ✓ Антисептические салфетки ✓ Смотровые перчатки ✓ Кожный антисептик в пульверизаторе ✓ Салфетки для высушивания антисептика ✓ Пеленки одноразовые ✓ Бумага

	✓ Ручки шариковые
--	-------------------

7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы 8	средства оценивания	этапы оценивания
					А	✓ текущий
1.	Физикальное исследование сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем. Оценка общего состояния пациента	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по методике физикального исследования сердечно-сосудистой системы. Исследование сердечно-сосудистой системы в норме. Методика физикального исследования дыхательной системы. Исследование дыхательной системы в норме. Методика исследования неврологического статуса: исследование когнитивных функций, черепно-мозговых нервов, оценка произвольных движений, рефлексов и чувствительности в конечностях, оценка менингеальных симптомов, оценка координации движений и вестибулярной функции.	2	А	✓ текущий
2.	Физикальное исследование опорно-двигательного аппарата	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по методике физикального исследования опорно-двигательного аппарата. Определение дальнейшей тактики ведения пациента. Физикальные признаки травм и заболеваний. Дифференциально-диагностические признаки доброкачественных и злокачественных новообразований опорно-двигательного аппарата. Тактика ведения пациента с отягощенным семейным анамнезом.	2	А	✓ текущий
3.	Инструментальные методы исследования в травматологии и ортопедии	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по ультразвуковым методам исследования в травматологии и ортопедии. Эндоскопические методы исследования в	1	А	✓ текущий

			травматологии и ортопедии. Другие инструментальные методы исследования в травматологии и ортопедии.			
4.	Рентгенологическая диагностика в травматологии и ортопедии	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по аппаратуре, оснащению. Обзорная рентгенография. Компьютерная и магнитно-резонансная томография в травматологии и ортопедии.	1	A	✓ текущий

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с
целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

1. Провести полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация
2. Провести обследование наружных половых органов
3. Провести пальпацию почек, мочевого пузыря
4. Составить план исследования больного по любым двум нозологиям
5. Составить план лечения с учетом предварительного диагноза
6. Определить признаки клинической и биологической смерти
7. Методика и правила проведения сердечно-легочной реанимации
8. Оценить клинические анализы крови, мочи, биохимических анализов крови. Время свертываемости, АЧТВ, протромбиновый индекс
9. Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита
10. Методика и оценка: анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого)
11. Методика и оценка - пробы Реберга
12. Методика и оценка - посева мочи и крови
13. Методика и оценка- гликемического профиля
14. Оценка гормональных исследований крови (Тестостерон, ЛГ, ФСГ, Пролактин, ХГЧ).
15. Методика подготовки и анализ экскреторной урографии
16. Методика выполнения и оценка результатов пиелографии
17. Методика выполнения и оценка результатов цистографии
18. Методика выполнения и оценка результатов уретрографии
19. Методика – эндоскопических исследований (уретроскопия, уретероскопия)
20. Методика и оценка УЗИ органов брюшной полости, почек
21. Методика и оценка ТРУЗИ
22. Методика и оценка биопсии предстательной железы
23. Методика и оценка биопсии почек;
24. Методика и оценка результатов КТ
25. Методика и оценка результатов МРТ
26. Методика и оценка результатов радиоизотопных исследований
27. Методика и оценка результатов уродинамических исследований (урофлоуметрии и цистометрии)
28. Определение группы крови, резус-фактора
29. Пальцевое исследование прямой кишки
30. Методика выполнения катетеризации мочевого пузыря
31. Методика выполнения цистоскопии
32. Методика выполнения катетеризации мочеточников

- 33.Методика рассечения и круговое иссечение крайней плоти
- 34.Направление на МСЭ
- 35.Методика выполнениябужирования уретры
- 36.Методика надлобковой эпицистостомии
- 37.Методика выполнениянефростомии
- 38.Методика выполнения контактной цистолитотрипсии
- 39.Методика выполнения операции Винкельмана и Бергмана
- 40.Методика выполнения операции Иванисевича
- 41.Методика выполнения выполнениявазорезекции
- 42.Методика выполнения кастрации (орхиэктомия)
- 43.Методика выполнения энуклеация кисты яичка
- 44.Методика вскрытия и дренирования гнойников мошонки
- 45.Методика выполнения пункционной эпицистостомии
- 46.Методика ушивания разрыва мочевого пузыря
47. Методика дренирования клетчатки таза по Буяльскому-Мак-Уортеру при мочевых затеках.
- 48.Методика вскрытие паранефрального абсцесса (гнойный паранефрит).
- 49.Методика выполнения уретеролитотомии.
- 50.Методика выполнения пиелолитотомии.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» утвержден на заседании кафедры поликлинической терапии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего

образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ»

11.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных

условиях», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях устные разборы и выполнение заданий для практической работы дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках. В этой связи при проработке материала учебных пособий обучающиеся должны иметь в виду, что в пособиях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»

№	ВИД РАБОТЫ	КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); ✓ отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах;	✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях; ✓ проверка освоения практических навыков и ситуаций
2.	работа с учебной и научной литературой	✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;	✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях
4.	самостоятельная проработка отдельных	✓ демонстрация

	тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	действий при симулированных ситуациях
5.	подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	✓ проверка видеоматериалов
8.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	работа с заданиями для самопроверки	✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях
10.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ текущая и промежуточная аттестация

11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»

12.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Шабунин А. В. Логвинов Ю. И. Симуляционное обучение. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 792 с.
2. Денисов И.Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>
3. Денисов И.Н., Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-3906-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446539.html>

12.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Навыки общения с пациентами. Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Перевод А.Сонькина. Изд.: Гарант. - 2018. 304 с.
2. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- (Серия «Психологический компендиум врача»). Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>
3. Руководство по клиническому обследованию больного. Пер. с англ. / Под. Ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, В.Т. Ивашкина, Н.А. Мухина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 648с.
4. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие/под ред. А.И. Ищенко, И.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко 2-е издание, перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
5. Маммология: национальное руководство / под ред. А. Д. Каприна, Н. И.Рожковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
6. Клинические рекомендации по раку молочной железы Ассоциации онкологов России и Российского общества клинической онкологии, 2018 г.
7. Методические рекомендации по профилактике рака молочной железы/ ФГБУ НМИЦ акушерства, гинекологии и перинатологии им. В.И. Кулакова МЗ РФ, 2018.
8. Диагностика и лечение нарушений ритма и проводимости сердца. Клинические рекомендации. Разработаны экспертами Общества специалистов по неотложной кардиологии. Кардиологический вестник - 2014; 2 – 52 с.
9. Национальные рекомендации по определению риска и профилактике внезапной сердечной смерти. Разработаны экспертами Российского научного медицинского общества терапевтов, общества специалистов по

- сердечной недостаточности и Евразийского аритмологического общества. Клиническая практика - 2012; 4 – 77 с.
10. Струтынский А.В. Электрокардиограмма. Анализ и интерпретация / А.В. Струтынский. – 14-е изд. – Москва: МЕДпресс, 2013. – 320 с.
 11. Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / В.Т. Пальчун [и др.] – Москва: Литтерра, 2014. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>
 12. Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1963-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html>
 13. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1962-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html>
 14. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2279-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html>
 15. Ривкин В.Л. Болезни прямой кишки [Электронный ресурс] / Ривкин В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4318-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443187.html>
 16. Кильдиярова Р.Р., Клинические нормы. Педиатрия [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4260-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442609.html>
 17. Аветисова С.Э., Офтальмология [Электронный ресурс] / Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 904 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4449-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444498.html>
 18. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
 19. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.03.2006 N 154 «О мерах по совершенствованию медицинской помощи при заболеваниях молочной железы»
 20. Приказ Минздрава России от 26.10.2017 N 869н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»
 21. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» с изменениями и дополнениями

от 14 апреля 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г.
Регистрационный N 26483. – URL: <http://base.garant.ru/70299174/>

12.3. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Российское общество симуляционного обучения в медицине - <https://rosomed.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
4. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - ✓ Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - ✓ Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации» – <http://gpfm.ru/>
11. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
12. Научное общество гастроэнтерологов России – <http://www.gastroscan.ru>
13. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
14. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>
15. Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов» – <http://www.rnmot.ru/>
16. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
17. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
18. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>

12.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Виртуальные технологии в медицине
2. Российский семейный врач
3. Вестник семейной медицины
4. Справочник поликлинического врача
5. Поликлиника
6. Лечащий врач
7. Терапевтический архив
8. РМЖ
9. Клиническая медицина
10. Профилактическая медицина
11. Трудный пациент
12. Российский медицинский журнал
13. Российский кардиологический журнал
14. Врач
15. Архивъ внутренней медицины
16. Кардиоваскулярная терапия и профилактика
17. Кардиологический вестник
18. Акушерство и гинекология
19. Неврологический журнал
20. Пульмонология
21. Сердце: журнал для практикующих врачей
22. Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология
23. Вестник офтальмологии
24. Вестник оториноларингологии

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в
амбулаторных условиях»

НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ОСНАЩЕННОСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а симуляционно-тренинговый центр	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мультимедиа-проектор ✓ ✓ Компьютер. 478/40,8 ✓ ✓ Компьютер Pent/4 ✓ ✓ Компьютер Ноутбук ✓ ✓ Монитор ✓ ✓ Монитор 17 ✓ ✓ Мультимедиа-проектор ✓ ✓ Доска учебная ✓ ✓ Кушетка медицинская смотровая ✓ ✓ Стол ученический 2-х местный ✓ ✓ Стол ученический 2-местный с полкой ✓ ✓ Лоток почкообразный нерж. ✓

- ✓ Накладка на руку для обработки в/в инъек.
- ✓
- ✓ Наконечник прямой с внутренним подводом
- ✓
- ✓ Ножницы вертикально-изогнутые коронковые
- ✓
- ✓ Ножницы прямоугольные остроконечные
- ✓
- ✓ Ножницы прямые тупоконечные
- ✓
- ✓ Пинцет анатомический общего назначения П
- ✓
- ✓ Пинцет хирургический 200мм
- ✓
- ✓ Скальпель остроконечный средний
- ✓
- ✓ Стойка инфузионная на колесах "Медицинофф"
- ✓
- ✓ Тренажер для в/в инъекций
- ✓
- ✓ Тренажер для зонд и промыв желудка
- ✓
- ✓ Тренажер налож швов на рассеч
- ✓
- ✓ Аппарат ИВЛ фаза-21с увлажнит.
- ✓
- ✓ Аппарат отсасывающий электрический медицинский Dynamic П
- ✓
- ✓ Аппарат ЭК-3Т-02 Аксион
- ✓
- ✓ Аспиратор ручной "Ви-Вак" (V-Vac) в комплекте
- ✓
- ✓ Виртуальный симулятор УЗИ
- ✓

- ✓ Дефибриллятор ZOLL модель Series в комплекте с принадлежностями
- ✓
- ✓ Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10
- ✓
- ✓ Зажим-иглодержатель прямой
- ✓
- ✓ Игла для пневмоперитонеума
- ✓
- ✓ Игла для ушивания троакарных ран автоматическая
- ✓
- ✓ Иглодержатель с прямыми браншами
- ✓
- ✓ Имитатор для обуч.венозному доступу
- ✓
- ✓ Имитатор для обуч.внутрик.инъекц.
- ✓
- ✓ Имитатор для обучения катеризации,женский
- ✓
- ✓ Имитатор для обучения обсл.пред.железы
- ✓
- ✓ Имитатор для обучения пост.клизмы
- ✓
- ✓ Имитатор для обучения уст.центр.веноз.катетера
- ✓
- ✓ Имитатор пациента MegaCodeKelly
- ✓
- ✓ Имитатор пациента MegaCodeKid
- ✓
- ✓ Инголятор кислородный КИ-ЗМ
- ✓
- ✓ Интерактивный имитатор родов SIMone P80
- ✓
- ✓ Комп.тренажер-симулятор для отраб.исертиф.практич.навыков в эндовидеохирургии
- ✓

- ✓ Компрессор медицинский DK 50 2*2V/110S
- ✓
- ✓ Кушетка медицинская
- ✓
- ✓ Манекен - Кожа, мышцы и спинной мозг
- ✓
- ✓ Манекен для обучения действ. при пневмотораксе
- ✓
- ✓ Манекен для спасения и оказания первой помощи Поперхнувшийся Чарли
- ✓
- ✓ Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ
- ✓
- ✓ Манекен-тренажер для спасения и оказания первой помощи
- ✓
- ✓ Манекен-тренажер новорожденный (NewbornAnne)
- ✓
- ✓ Манекен-тренажер Оживленная Анна (для отработки серд.-лег.реанимации)
- ✓
- ✓ Манекен-тренажер Подросток (для отработки серд.-лег.реанимации)
- ✓
- ✓ Манекен-тренажер Ребенок (для отработки навыков серд.-лег.реанимации)
- ✓
- ✓ Манекен, имитирующий мужской таз со сменными гениталиями
- ✓
- ✓ Маникен подавившегося ребенка
- ✓
- ✓ Матрац вакуумныйиммобилизирующий взрослый
- ✓
- ✓ Модель "Роды" на подставке
- ✓
- ✓ Модель гинекологический тренажер
- ✓
- ✓ Модель для обучения наложения повязок
- ✓

- ✓ Модель для обучения уходу за стомой
- ✓
- ✓ Модель имитатор рождения ребенка
- ✓
- ✓ Модель имитатор гинекологический
- ✓
- ✓ Модель имитатор для обучения ушивания эпизиотермии
- ✓
- ✓ Модель клинич.тренажер молочной железы
- ✓
- ✓ Модель манекен грудного ребенка
- ✓
- ✓ Модель манекен новорожденного ребенка
- ✓
- ✓ Модель манекен ребенка
- ✓
- ✓ Модель манекен ребенка-тренажер жизнеобеспечения
- ✓
- ✓ Модель пальпации родового канала
- ✓
- ✓ Модель рука для в/в инъекций
- ✓
- ✓ Модель рука ребенка для освоения венепункции
- ✓
- ✓ Модель ягодицы
- ✓
- ✓ Модель яичек
- ✓
- ✓ Насосы шприцевые модели с фиксир.зажимами серии TE-852
- ✓
- ✓ Негатоскоп А-1 (1-кадровый)
- ✓
- ✓ Негатоскоп общего назначения "Armed" 1-кадровый
- ✓

- ✓ Нога для тренировки наклад.швов
- ✓
- ✓ Ножницы однобранш.изогнутые
- ✓
- ✓ Ножницы однобранш.прямые
- ✓
- ✓ Носилки продольно-поперечноскладные РППС-ММ
- ✓
- ✓ Противошоковый костюм Каштан
- ✓
- ✓ Пульсоксиметр
- ✓
- ✓ Рука для в/в инъекций
- ✓
- ✓ Рука для тренировки наклад.швов
- ✓
- ✓ Светильник диагностический хирургический п
- ✓
- ✓ Система видеоконтроля учебного процесса в комплекте
- ✓
- ✓ Система дистанционного управления манекеном SimPad (кат.200-30033)
- ✓
- ✓ Система Миним, Инвазив.Тренинга-большой торс Симскоп,съемн.монитор, стойка,4 нар
- ✓
- ✓ Тренажер для зонд и промыв желудка
- ✓
- ✓ Тренажер для измерения артериального давления в виде модели руки
- ✓
- ✓ Тренажер для катетеризации, женский
- ✓
- ✓ Тренажер для катетеризации, мужской
- ✓
- ✓ Тренажер для обуч.наложению швов на кожу
- ✓

- ✓ Тренажер для обучения аускультации
- ✓
- ✓ Тренажер для освоения крикотрахеотомии
- ✓
- ✓ Тренажер для освоения методик восст.прох.дых. путей
- ✓
- ✓ Тренажер для освоения хирургических манипуляций
- ✓
- ✓ Тренажер для отработки внутримышечных инъекций, ягодица
- ✓
- ✓ Тренажер катериз.мочев.пузыряженс.
- ✓
- ✓ Тренажер обучения манип.надых.путях (взрослый)
- ✓
- ✓ Тренажер пальпац.молоч.железы
- ✓
- ✓ Тренажер пост.клизм и в/м инъек.
- ✓
- ✓ Тренажёрный комплекс "Бригада скорой мед. пом."
- ✓
- ✓ Усовершенств. макет руки для освоения навыков венеп.иинъекц
- ✓
- ✓ Устройство реаним. для искусст.вентил.легких
- ✓
- ✓ Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall Ent-1022
- ✓
- ✓ Электрокардиограф трехкан. с автом.режимом переносной ЭКЗТ-12-03 Альтон
- ✓
- ✓ Электрокардиостимулятор ЭКС-ЧСП-01-Сетал
- ✓
- ✓ Электроотсасыватель ЭО с X-01 Триумф
- ✓
- ✓ Эндоклипер поворотный 10мл

Разработчики:

1. Зав. кафедрой симуляционного обучения ВГМУ, д.м.н., Подопригора А.В.
2. Ассистент кафедры симуляционного обучения Боев Д.Е.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры симуляционного обучения ВГМУ им. Н.Н.Бурденко 15.06.2022 Протокол № 12

Рецензенты:

Зав.кафедрой травматологии и ортопедии, д.м.н., профессор В.Г.Самодай
Зам. главного врача по медицинской части БУЗ ВО ВОКБ № 1 Золотухин О.В.