

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2023 16:10:48
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648ff97525a3e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
решением цикловой методической комиссии
по координации подготовки кадров высшей квалификации
№7 от 23.05.2023
декан ФПКВК
Е. А. Лещева

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Рабочая программа дисциплины
**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной
форме и коммуникация с пациентом»**
**для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по
специальности 31.08.62 «Рентгенэндovasкулярные диагностика и
лечение»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс -2
кафедра – симуляционного обучения
всего **36 часа (1 зачётные единицы)**
контактная работа: **20 часов**
- практические занятия **16 часов**
- внеаудиторная самостоятельная работа **16 часа**
контроль: **зачет 4 часа во 4 семестре**

Воронеж
2023 г

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ
РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫХ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ И
ЛЕЧЕНИЯ»**

Цель – сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача педиатра, способного и готового для оказания самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи населению в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ Оказание специализированной медицинской помощи с применением рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- ✓ Оказание специализированной медицинской помощи с применением рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- ✓ Оказание специализированной медицинской помощи с применением рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения пациентам с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями, заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей, мужских половых органов;
- ✓ Оказание специализированной медицинской помощи с применением рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, включая онкологические заболевания;
- ✓ Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала;
- ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В
РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ
РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫХ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ И
ЛЕЧЕНИЯ»**

Владеть	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
	Осмотр пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
	Направление пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом

	стандартов медицинской помощи
	Направление пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
Уметь	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
	Проводить осмотры и обследования пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
	Оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние нервной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях
	Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей
	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	<p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение</p>
	<p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного исследования пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного исследования пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами</p>

	<p>пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультирования врачами-специалистами пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
Знать	<p>Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p>
	<p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение</p>
	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение</p>
	<p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение</p>
	<p>Методика осмотра пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение</p>
	<p>Анатомо-функциональное состояние эндокринной системы организма в норме и у пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение</p>
	<p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение</p>
	<p>Этиология и патогенез заболеваний нервной системы</p>
	<p>Современные классификации, клиническая симптоматика заболеваний и (или) состояний</p>
	<p>Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний</p>
	<p>МКБ</p>
	<p>Симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов по профилю рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	Заболевания и (или) состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Заболевания и (или) состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
	Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ		ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий
Профессиональные компетенции		
Профилактическая деятельность		
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий
Диагностическая деятельность		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий
Лечебная деятельность		

ПК-5	+	+	+	+	+	+
ПК-8	+	+	+	+	+	+
ПК-13	+	+	+	+	+	+

5.РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.62 «РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫЕ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ»

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»			
	Первая помощь	Электроимпульсная терапия	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	+	+	+	+
Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+
Педагогика	+	+	+	+
Патологическая анатомия	+	+	+	+
Патологическая физиология	+	+	+	+

6.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
КОНТАКТНАЯ РАБОТА (ВСЕГО)	20	1	4
ЛЕКЦИИ	0		

ПРАКТИЧЕСКИЕ (КЛИНИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование темы	контактная работа (часов) 20			самостоятельная работа (часов) 16	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа (часов) 0	клинические практические занятия (часов) 16	контроль (часов) 4			
1.	Первая помощь		4	текущий контроль: итоговое занятие	4	8	Практические навыки
2.	Электроимпульсная терапия		4		4	8	
3.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания		4		4	8	
4.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях		4		4	8	
5.	Зачет				4	4	

7.2 Тематический план практических (клинических) занятий

Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы 20	средства оценивания	этапы оценивания
					А	- текущий
1.	Первая помощь	УК-1 УК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-13	Определение признаков жизни. Устойчивое боковое положение. Методика базовой сердечно-легочной реанимации.	4	А	- текущий

			Автоматическая наружная дефибрилляция. Инородные тела верхних дыхательных путей. Первая помощь при наружных кровотечениях, острых отравлениях, травмах, ожогах, отморожениях, действии высоких/низких температур. Сортировка пострадавших. Методика вызова СМП и передачи пациента бригаде. Алгоритм первой помощи на месте происшествия и в зоне ЧС/боевых действий.			
2.	Электроимпульсная терапия	УК-1 УК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-13	Дефибриллируемые и недефибриллируемые ритмы. Принципы электроимпульсной терапии. Методика дефибрилляции. Техника безопасности при дефибрилляции	4	А	- текущий
3.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	УК-1 УК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-13	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания. Диагностика остановки дыхания и кровообращения. Обратимые причины остановки дыхания и кровообращения, методы выявления и купирования. Компрессии грудной клетки, электроимпульсная терапия, лекарственная терапия, дыхательная поддержка в алгоритме квалифицированного жизнеподдержания	4	А	- текущий
4.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	УК-1 УК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-13	Анафилактический шок, бронхобструктивный синдром, напряженный пневмоторакс, нарушения сердечного ритма, ОКС с кардиогенным шоком/отеком легких, гипогликемия, гипергликемия, ТЭЛА, геморрагический шок,	4	А	- текущий

			ОНМК- принципы интенсивной терапии			
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--

7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко), учебные задания которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

7.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков;

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					А	текущий промежуточный итоговый
1.	Первая помощь	УК-1 УК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-13	Определение признаков жизни. Устойчивое боковое положение. Методика базовой сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция. Инородные тела верхних дыхательных путей. Первая помощь при наружных кровотечениях, острых отравлениях, травмах, ожогах, отморожениях, действии высоких/низких температур. Сортировка пострадавших. Методика вызова СМП и передачи пациента бригаде. Алгоритм первой помощи на месте происшествия и в зоне ЧС/боевых действий.	4	А	текущий
2.	Электроимпульсная терапия	УК-1 УК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-13	Дефибриллируемые и недефибриллируемые ритмы. Принципы электроимпульсной	4	А	текущий

			терапии. Методика дефибрилляции. Техника безопасности при дефибрилляции			
3.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	УК-1 УК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-13	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания. Диагностика остановки дыхания и кровообращения. Обратимые причины остановки дыхания и кровообращения, методы выявления и купирования. Компрессии грудной клетки, электроимпульсная терапия, лекарственная терапия, дыхательная поддержка в алгоритме квалифицированного жизнеподдержания	4	A	текущий
4.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	УК-1 УК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-13	Анафилактический шок, бронхобструктивный синдром, напряженный пневмоторакс, нарушения сердечного ритма, ОКС с кардиогенным шоком/отеком легких, гипогликемия, гипергликемия, ТЭЛА, геморрагический шок, ОНМК-принципы интенсивной терапии	4	A	текущий

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: оказание медицинской помощи в экстренной и
неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

1. Алгоритм первой помощи на месте происшествия
1. Алгоритм первой помощи в зоне ЧС/боевых действий
2. Алгоритм базового жизнеподдержания
1. Алгоритм применения АНД
3. Алгоритм первой помощи при травме, действии высоких и низких температур
4. Алгоритм сортировки пострадавших
5. Алгоритм первой помощи при инородном теле верхних дыхательных путей
6. Алгоритм первой помощи пострадавшему без сознания
7. Алгоритм первой помощи при наружном кровотечении
8. Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания
9. Алгоритм интенсивной терапии при анафилактическом шоке
10. Алгоритм интенсивной терапии при бронхобструктивном синдроме
11. Алгоритм интенсивной терапии при напряженном пневмотораксе
12. Алгоритм интенсивной терапии при ОКС с кардиогенным шоком/отеком легких
13. Алгоритм интенсивной терапии при ОНМК
14. Алгоритм интенсивной терапии при ТЭЛА
15. Алгоритм интенсивной терапии при геморрагическом шоке
16. Алгоритм интенсивной терапии при гипогликемии
17. Алгоритм интенсивной терапии при гипергликемии

**9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: оказание медицинской помощи в экстренной и
неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях» утвержден на заседании кафедры симуляционного обучения и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

**10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-**

РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России приказ ректора от 29.04.2022 № 294.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

11.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе);	Демонстрация алгоритма практического навыка

	заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	
2.	работа с учебной и научной литературой	Демонстрация алгоритма практического навыка
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	Демонстрация алгоритма практического навыка
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	Демонстрация алгоритма практического навыка
5.	выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	Демонстрация алгоритма практического навыка
6.	участие в научно-исследовательской работе кафедры	Демонстрация алгоритма практического навыка
7.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	Демонстрация алгоритма практического навыка
8.	работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	Демонстрация алгоритма практического навыка
9.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Демонстрация алгоритма практического навыка

11.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Обучающийся должен изучить литературу по теме занятия.

**12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ
РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫХ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ»**

12.1 ЛИТЕРАТУРА

1. Неотложные состояния в терапии : учебное пособие / под редакцией С. Ю. Никулина. – Красноярск : КрасГМУ, 2019. – 188 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-terapii-9524908/>. – Текст: электронный.
2. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» : практическое руководство / составитель М. Д. Горшков ; редактор А. А. Свистунов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3246–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>. – Текст: электронный.

**13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫХ
МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ»**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Манекен для обуч. меропр. ACLS с интеракт. имитатор. аритмии ✓ Дефибриллятор с функцией синхронизации. ✓ Дефибриллятор-монитор автоматический портативный ✓ Доска учебная. ✓ Компьютер ✓ Компьютерный системный блок ✓ Кровать функциональная механ. ✓ Кушетка медицинская смотровая ✓ Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ ✓ Манекен-тренажер детского пациента СЛР. Resusci «Laerdal». ✓ Манекен-тренажер взрослого пациента MegaCode Kelly. ✓ SAM II, студенческий 	<ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-1 0 0 8 3 7 - 7 - 1 9 3 8 8 , Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система

	<p>аускультационный манекен</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly ✓ Медицинские весы ✓ Симулятор для обучения эндоваскулярным вмешательствам ✓ Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир. ✓ Монитор ✓ Мультимедиа-проектор. ✓ Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. ✓ Негатоскоп. ✓ Ноутбук. ✓ Протившоковый набор ✓ Пульсоксиметр ✓ Ростомер ✓ Спирометр. ✓ Стетоскоп ✓ Стол ученический 2-х местный. ✓ Стул ученический. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Термометр ✓ Тонометр ✓ Тренажёр имитатор напряжённого пневмоторакса. «Simulaid». ✓ Тренажёр восстановления проходимости дыхательных путей. “Airway Lagy”. ✓ Тренажёр диагностики заболеваний предстательной железы Nascoда. ✓ Тренажер обследования брюшной полости. ✓ Тренажер для отработки навыков обследования 	<p>управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор №
--	--	--

	<p>простаты и ректального исследования ККМW20.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тренажер для ректального исследования МК 2. ✓ Тренажер для зондового промывания желудка. ✓ Тренажер для измерения артериального давления в виде модели руки. ✓ Тренажёр освоения навыков аускультации и устройство SMARTSCOPE. Nasco. Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого. «Подавившийся Чарли» Laerdal. ✓ Тренажёр отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента. Laerdal. ✓ Тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии. Airwey Larry «CRiSis» Nasco. ✓ Укладка (чемодан) скорой помощи. ✓ Учебно-контролирующая система аускультации лёгких. К-плюс KAGAKU. ✓ Учебно-контролирующая система аускультации сердца. К-плюс KAGAKU. ✓ Фонендоскоп. ✓ Штатив для длительных инфузионных вливаний. ✓ Электрокардиограф. 	<p>44/ЭА/1от 05.12.2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
--	---	--

Разработчики:

заведующий кафедрой симуляционного обучения, д. м.н., профессор Подопригора А. В.

ассистент кафедры симуляционного обучения, Боев Д. Е.

Рецензенты:

Главный врач КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой Артемов А.Н.

Зав. кафедрой ОиАХ д.м.н., профессор Глухов А.А.

**Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры симуляционного обучения
12.05.2023 г., протокол № 8.**