

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.06.2023 16:53:37

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической комиссии  
о координации подготовки кадров высшей квалификации  
протокол № 7 от 17.06.2022 г.  
Декан ФПКВК Е.А. Лещева  
17 июня 2022 г.

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины  
«Общественное здоровье и здравоохранение»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.57 Онкология**

факультет подготовки кадров высшей квалификации

**курс - 1**

кафедра – **управления в здравоохранении**

всего **36 часов(1 зачётная единица)**

контактная работа:**20 часов**

✓ лекции - **нет**

✓ практические занятия- **16 часов**

внеаудиторная самостоятельная работа**16 часов**

контроль:**зачет4 часа во2-ом семестре**

**Воронеж  
2022 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

**Цель** - подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по оказанию медицинской помощи, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

#### **профилактическая деятельность:**

- ✓ предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- ✓ проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- ✓ проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

- ✓ формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- ✓ применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ✓ организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- ✓ организация проведения медицинской экспертизы;
- ✓ организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ✓ ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- ✓ создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ✓ соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

### **2.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях:**

#### **Знать:**

- ✓ Законодательство Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно технические документы.
- ✓ Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.
- ✓ Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.

- ✓ Социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире.
- ✓ Финансирование системы здравоохранения.
- ✓ Планирование, финансирование учреждений здравоохранения.
- ✓ Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению.
- ✓ Методику расчета показателей медицинской статистики.
- ✓ Применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.
- ✓ Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.
- ✓ Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях.
- ✓ Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические).
- ✓ Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов.
- ✓ Медицинская экспертиза.
- ✓ Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.
- ✓ Методы санитарно-просветительской работы.

**Уметь:**

- ✓ Применять на практике знание законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно технические документы.
- ✓ Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
- ✓ Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры.
- ✓ Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
- ✓ Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).
- ✓ Проводить медицинскую экспертизу.
- ✓ Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.
- ✓ Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-

следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

**Владеть:**

- ✓ Знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан, основных нормативно технических документов.
- ✓ Оценками состояния общественного здоровья.
- ✓ Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.
- ✓ Правильным ведением медицинской документации.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

<b>Код компетенции и её содержание</b>		<b>Этап формирования компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Профилактическая деятельность</b>		
<b>ПК-4</b>	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	- текущий - промежуточный
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
<b>ПК-10</b>	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-11</b>	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Код компетенции и её содержание	Общественное здоровье и здравоохранение			
	Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки	Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Система охраны материнства и детства.	Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности	Теоретические основы управления здравоохранением. Экономика, планирование, финансирование здравоохранения
УК-1	+	+	+	+
УК-2	+	+	+	+
ПК-4	+	+	+	+
ПК-10	+	+	+	+
ПК-11	+	+	+	+

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»  
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.57 Онкология**

<b>ДИСЦИПЛИНА ОПОП</b>	<b>РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»</b>			
	<b>Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки</b>	<b>Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно- профилактической помощи населению. Система охраны материнства и детства.</b>	<b>Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности</b>	<b>Теоретические основы управления здравоохранением. Экономика, планирование, финансирование здравоохранения</b>
<b>Онкология</b>	+	+	+	+

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>Семестр</b>
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	<b>16</b>		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»,  
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа	практические занятия 16				
1.	Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки.	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
2.	Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Система охраны материнства и детства.	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
3.	Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности.	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
4.	Теоретические основы управления здравоохранением. Экономика,	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> </ul>



	планирование, финансирование здравоохранения						✓ тесты ✓ задачи
					промежуточная аттестация: зачет	<b>4</b>	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
<b>Общая трудоемкость</b>							<b>36</b>

### 7.2. Тематический план лекций

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>По программе нет</b>						

### 7.3. Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
<i>Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение</i>					В Т	✓ текущий ✓ промежуточный

1.	Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки	УК-1 УК-2 ПК-4 ПК-10 ПК-11	<p>Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011 г.</p> <p>Нормативно-правовые основы профилактики и формирования здорового образа жизни.</p> <p>Права, обязанности и ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими медицинской деятельности.</p> <p>Основные принципы охраны здоровья.</p> <p>Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.</p> <p>Права семьи, беременных женщин, матерей и несовершеннолетних в сфере охраны здоровья.</p> <p>Основные понятия, используемые в законодательстве, регламентирующем сферу охраны здоровья (здоровье, охрана здоровья, медицинская помощь, медицинская услуга, медицинское вмешательство, диагностика, пациент, медицинская деятельность, медицинский работник, лечащий врач, заболевание, качество медицинской помощи).</p> <p>Основные понятия и определения. Уровни здоровья.</p> <p>Факторы, определяющие здоровье населения.</p> <p>Группы риска.</p> <p>Образ, здоровый образ, условия, стиль, уклад, качество жизни населения. Современные подходы к организации медико-социальной профилактики: общие положения; факторы риска и профилактика хронических заболеваний; организация службы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Подходы к изучению индивидуального и</p>	4	В Т З	<p>✓ текущий</p> <p>✓ промежуточный</p>
----	---	--	--	---	-------------	---

		<p>общественного здоровья. Медико-социальные аспекты демографии. Методы изучения демографических показателей.</p> <p>Воспроизводство населения: рождаемость, смертность, ожидаемая продолжительность жизни, перинатальная и материнская смертность, смертность по классам причин заболеваний. Динамика населения: естественное движение населения, миграционное движение населения, брачность и разводимость населения.</p> <p>Заболеваемость населения: основные понятия и определения. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем десятого пересмотра (МКБ-Х).</p> <p>Классификация заболеваемости.</p> <p>Заболеваемость по данным об обращаемости в лечебно-профилактические учреждения: общая заболеваемость; госпитализированная заболеваемость; заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Заболеваемость по данным медицинских осмотров.</p> <p>Заболеваемость по данным о причинах смерти.</p> <p>Заболеваемость отдельных женского населения.</p> <p>Инвалидность: общие положения; критерии определения инвалидности и реабилитации инвалидов; статистика инвалидности.</p> <p>Физическое развитие: общие положения; методы оценки физического развития.</p> <p>Комплексная оценка здоровья населения.</p> <p>Группы здоровья. Перспективные направления оценки здоровья населения.</p>			
--	--	--	--	--	--

2.	<p>Организационные основы здравоохранения.          Организация лечебно-профилактической помощи населению.          Система охраны материнства и детства.(дистанционно)</p>	<p>УК-1          УК-2          ПК-4          ПК-10          ПК-11</p>	<p>Общие положения, понятия.          Виды медицинской помощи.          Номенклатура учреждений здравоохранения.          Системы здравоохранения.          Общие принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи.          Женская консультация.          Общие положения.          Родильный дом.          Стационарозамещающие технологии.          Перинатальный центр.</p>	4	<p>В          Т          З</p>	<p>✓ текущий          ✓ промежуточный</p>
3.	<p>Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности.          (дистанционно)</p>	<p>УК-1          УК-2          ПК-4          ПК-10          ПК-11</p>	<p>Общие положения.          Экспертиза временной нетрудоспособности.          Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.          Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах, отравлениях (некоторых других последствиях воздействия внешних причин).          Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.          Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам.          Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения, протезирования и при карантине.          Общие положения. Причины стойкой нетрудоспособности. Группы инвалидности.          Критерии жизнедеятельности. Правила проведения медико-социальной экспертизы.          Уровни и виды бюро медико-социальной экспертизы.</p>	4	<p>В          Т          З</p>	<p>✓ текущий          ✓ промежуточный</p>
4.	<p>Теоретические основы управления здравоохранением.</p>	<p>УК-1          УК-2</p>	<p>Общие положения.          Принципы управления.</p>	4	<p>В          Т</p>	<p>✓ текущий          ✓ промежуточный</p>

	<p>Экономика, планирование, финансирование здравоохранения</p>	<p>ПК-4 ПК-10 ПК-11</p>	<p>Функция управления. Стили управления. Методы управления. Общие положения. Экономика здравоохранения. Анализ экономической деятельности организаций здравоохранения. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения. Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Планирование здравоохранения. Принципы, виды, методы планирования. Финансирование здравоохранения. Источники финансирования. Ценообразование медицинских услуг в акушерско-гинекологической службе.</p>		<p>3</p>	
--	--	---------------------------------	---	--	----------	--

#### 7.4. Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (*печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол № от 2017 года*), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

##### Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

#### **ЗАНЯТИЕ: «Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности»**

##### **Задание 1.**

*Решите ситуационные задачи*

##### **Задача 1.**

Житель Красноярска, находясь в командировке в г. Москве, был госпитализирован в стационар, прооперирован по поводу аппендицита и находился в стационаре с 15 мая по 23 мая, был выписан на амбулаторное лечение по месту жительства. При выписке из больницы пациенту были выданы листок нетрудоспособности и выписка из истории болезни.

1. Укажите правила оформления листка нетрудоспособности в данной ситуации.

##### **Задача 2.**

Женщина 23 лет, работница прядильного комбината, состоит на учёте в женской консультации по поводу беременности, срок беременности – 28 недель. Женщина пришла на приём к акушеру-гинекологу с просьбой оформить листок нетрудоспособности (ЛН) по беременности и родам.

1. Можно ли оформить ЛН данной пациентке? Обоснуйте свой ответ.

##### **Задание 2.**

*Решите ситуационные задачи*

##### **Задача 1.**

Больной 58 лет, педагог со стажем 25 лет с 15 февраля имел больничный лист по поводу гипертонической болезни, лечился дома.

20 мая с улицы был доставлен скорой помощью в стационар, где находился 25 дней по поводу лечения гипертонического криза.

С 12 июля по 24 июля болел гриппом.

21 сентября перенес инсульт, находился на стационарном лечении 46 дней. Выписан со стойкими остаточными явлениями в виде гемипареза и дизартрии.

Как оформить нетрудоспособность?

##### **Задача 2.**

Менеджер предприятия Соколова М.А., 32 лет, 15 января заболела ОРВИ и лечилась амбулаторно до 19 января.

21 января этого года почувствовала боли в лучезапястном суставе правой руки и обратилась к врачу, который поставил диагноз «Тендовагинит». Лечилась амбулаторно до 30 января. В июле месяце находилась в очередном отпуске. 2 июля получила травму и была нетрудоспособна 8 дней.  
Как оформить временную нетрудоспособность?

### **Задание 3.**

*Решите тестовые задания(один правильный ответ)*

#### **1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОТПУСКА ПО БЕРЕМЕННОСТИ И РОДАМ ПРИ МНОГОПЛОДНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ СОСТАВЛЯЕТ**

- 1) 140 дней
- 2) 156 дней
- 3) 194 дня
- 4) 160 дней

#### **2. РЕШЕНИЕ КАКОГО ВОПРОСА ВХОДИТ В КОМПЕТЕНЦИЮ ВРАЧЕБНОЙ КОМИССИИ**

- 1) продление листка нетрудоспособности свыше 15 календарных дней
- 2) диспансеризация длительно и часто болеющих пациентов
- 3) выдача листков нетрудоспособности работающему населению
- 4) установление сроков и причин инвалидности

#### **3. К ДОКУМЕНТАМ, УСТАНОВЛЕННОЙ ФОРМЫ, УДОСТОВЕРЯЮЩИМ ВРЕМЕННУЮ НЕТРУДОСПОСОБНОСТЬ ГРАЖДАН ОТНОСИТСЯ**

- 1) санаторно-курортная карта
- 2) листок нетрудоспособности
- 3) карта выбывшего из стационара
- 4) карта амбулаторного больного

#### **4. ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ НЕ ВЫДАЕТСЯ**

- 1) по уходу за взрослым членом семьи при лечении в амбулаторных условиях
- 2) по уходу за взрослым членом семьи, находящимся в стационаре
- 3) при возникновении нетрудоспособности в период очередного отпуска
- 4) при протезировании в условиях стационара

#### **5. ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ВЫДАН**

- 1) граждан, у которых нетрудоспособность или отпуск по беременности и родам наступили в течение месячного срока после увольнения с работы по уважительным причинам
- 2) гражданам, признанными безработными и состоящими на учете в территориальных органах труда и занятости населения
- 3) гражданам, у которых нетрудоспособность наступила через два месяца после увольнения с работы по собственному желанию
- 4) бывшим военнослужащим, уволенным со срочной службы из Вооруженных Сил РФ при наступлении нетрудоспособности в течение месяца после увольнения

#### **6. НА ОСНОВАНИИ ЛИЧНОГО ОСМОТРА ПАЦИЕНТА ЛЕЧАЩИМ ВРАЧОМ**

- 1) в день обращения больного за медицинской помощью
- 2) в день установления факта временной нетрудоспособности
- 3) в день установления диагноза
- 4) после проведения лабораторно-диагностических мероприятий

**7. КАКОЙ ДОКУМЕНТ ДОЛЖЕН БЫТЬ ВЫДАН ГРАЖДАНИНУ, У КОТОРОГО НЕТРУДОСПОСОБНОСТЬ НАСТУПИЛА В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЧНОГО СРОКА ПОСЛЕ УВОЛЬНЕНИЯ С РАБОТЫ ПО УВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ**

- 1) листок нетрудоспособности
- 2) справка произвольной формы
- 3) справка 095/у
- 4) никакой документ не выдается

**8. КТО МОЖЕТ БЫТЬ НАЗНАЧЕН НА ДОЛЖНОСТЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ВРАЧЕБНОЙ КОМИССИИ**

- 1) руководитель медицинской организации или его заместитель, имеющий высшее медицинское образование, соответствующий сертификат специалиста, в том числе по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
- 2) только руководитель организации
- 3) врач-терапевт или врач-педиатр участковый
- 4) представитель министерства субъекта РФ

**9. НЕ ИМЕЮТ ПРАВА НА ВЫДАЧУ ЛИСТКОВ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ МЕДИЦИНСКИЕ РАБОТНИКИ**

- 1) туберкулезных санаториев
- 2) стационаров протезно-ортопедических организаций
- 3) загородных профильных больниц долечивания
- 4) станций скорой помощи

**10. НА КАКОЙ СРОК ИМЕЮТ ПРАВО ВЫДАВАТЬ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ВРАЧИ, ЗАНИМАЮЩИЕСЯ ЧАСТНОЙ ПРАКТИКОЙ**

- 1) не более 30 дней
- 2) не более 5 дней
- 3) не более 10 дней
- 4) на весь срок лечения

Ключи:

<b>№ вопроса</b>	<b>правильный ответ</b>
<b>1</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>2</b>
<b>4</b>	<b>2</b>
<b>5</b>	<b>3</b>
<b>6</b>	<b>2</b>
<b>7</b>	<b>1</b>
<b>8</b>	<b>1</b>
<b>9</b>	<b>4</b>
<b>10</b>	<b>1</b>



### 7.5. Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный
<b>Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение</b>				<b>16</b>	<b>В Т З Р</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный</b>
<b>1.</b>	Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки	УК-1 УК-2 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. Нормативно-правовые основы профилактики и формирования здорового образа жизни. Права, обязанности и ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими медицинской деятельности. Основные принципы охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Права семьи, беременных женщин, матерей и несовершеннолетних в сфере охраны здоровья. Основные понятия, используемые в законодательстве,	<b>4</b>	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный

		<p>регламентирующем сферу охраны здоровья (здоровье, охрана здоровья, медицинская помощь, медицинская услуга, медицинское вмешательство, диагностика, пациент, медицинская деятельность, медицинский работник, лечащий врач, заболевание, качество медицинской помощи).</p> <p>Основные понятия и определения. Уровни здоровья. Факторы, определяющие здоровья населения. Группы риска. Образ, здоровый образ, условия, стиль, уклад, качество жизни населения. Современные подходы к организации медико-социальной профилактики: общие положения; факторы риска и профилактика хронических заболеваний; организация службы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Подходы к изучению индивидуального и общественного здоровья. Медико-социальные аспекты демографии. Методы изучения демографических показателей. Воспроизводство населения: рождаемость, смертность, ожидаемая продолжительность жизни, перинатальная и материнская смертность, смертность по классам причин заболеваний. Динамика населения: естественное движение</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>населения, миграционное движение населения, брачность и разводимость населения.</p> <p>Заболеваемость населения: основные понятия и определения.</p> <p>Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем десятого пересмотра (МКБ-Х). Классификация заболеваемости.</p> <p>Заболеваемость по данным об обращаемости в лечебно-профилактические учреждения: общая заболеваемость; госпитализированная заболеваемость; заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Заболеваемость по данным медицинских осмотров.</p> <p>Заболеваемость по данным о причинах смерти. Заболеваемость отдельных женского населения.</p> <p>Инвалидность: общие положения; критерии определения инвалидности и реабилитации инвалидов; статистика инвалидности.</p> <p>Физическое развитие: общие положения; методы оценки физического развития.</p> <p>Комплексная оценка здоровья населения. Группы здоровья.</p> <p>Перспективные направления оценки здоровья населения.</p>			
--	--	--	--	--	--

2.	<p>Организационные основы здравоохранения.</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи населению.</p> <p>Система охраны материнства и детства.</p>	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p>	<p>Общие положения, понятия.</p> <p>Виды медицинской помощи.</p> <p>Номенклатура учреждений здравоохранения.</p> <p>Системы здравоохранения.</p> <p>Общие принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи.</p> <p>Женская консультация.</p> <p>Общие положения.</p> <p>Родильный дом.</p> <p>Стационарозамещающие технологии.</p> <p>Перинатальный центр.</p>	4	<p>В</p> <p>Т</p> <p>З</p> <p>Р</p>	<p>✓ текущий</p> <p>✓ промежуточный</p>
3.	<p>Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности.</p>	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p>	<p>Общие положения.</p> <p>Экспертиза временной нетрудоспособности.</p> <p>Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p> <p>Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах, отравлениях (некоторых других последствиях воздействия внешних причин).</p> <p>Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.</p> <p>Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам.</p> <p>Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения, протезирования и при карантине.</p>	4	<p>В</p> <p>Т</p> <p>З</p> <p>Р</p>	<p>✓ текущий</p> <p>✓ промежуточный</p>

			Общие положения. Причины стойкой нетрудоспособности. Группы инвалидности. Критерии жизнедеятельности. Правила проведения медико-социальной экспертизы. Уровни и виды бюро медико-социальной экспертизы.			
4.	Теоретические основы управления здравоохранением Экономика, планирование, финансирование здравоохранения	УК-1 УК-2 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Общие положения. Принципы управления. Функция управления. Стили управления. Методы управления. Общие положения. Экономика здравоохранения. Анализ экономической деятельности организаций здравоохранения. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения. Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Планирование здравоохранения. Принципы, виды, методы планирования. Финансирование здравоохранения. Источники финансирования. Ценообразование медицинских услуг акушерско-гинекологической службе.	4	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПОДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

1. Медицинское страхование как часть системы социального страхования.
2. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи женщинам.
3. Экспертиза трудоспособности.
4. Пути повышения эффективности труда и качества оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения.
5. Организация акушерско-гинекологической помощи.
6. Профилактическая деятельность врача акушера-гинеколога.
7. Медицинская организация. Организационно-правовой статус и схема финансово-хозяйственной деятельности.
8. Законодательство РФ, регулирующее медицинскую деятельность.
9. Современные аспекты планирования здравоохранения.
10. Особенности развития амбулаторно-поликлинической медицинской помощи женщинам и детям.
11. Понятие качества медицинской помощи.
12. Основные методы и стили управления организацией
13. Основные направления развития здравоохранения на современном этапе
14. Особенности развития стационарной медицинской помощи в современных условиях.
15. Финансирование здравоохранения. Источники финансирования.
16. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

1. Использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации;
2. Ведения служебной документации в здравоохранении;
3. Формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов.
4. Статистического анализа показателей и оценки здоровья населения.
5. Статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.
6. Составления правил внутреннего трудового распорядка.
7. Формирования системы управления кадрами.
8. Оформление документации, необходимой для проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
9. Оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы.
10. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.
11. Определение показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.
12. Контроль качества оказания медицинской помощи.
13. Составление плана работы врача общей практики и медицинской сестры общей врачебной практики.
14. Заполнение учетно-отчетной медицинской документации (амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и других).
15. Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории.

16. Организация госпитализации в круглосуточный, дневной стационар. Организация стационара на дому.
17. Оценка эффективности профилактических мероприятий.
18. Оценка эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
19. Организация маршрута пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации.
20. Оказание совместно с органами социального обеспечения и службами милосердия медико-социальной помощи одиноким, престарелым, инвалидам, больным с тяжелыми хроническими заболеваниями.
21. Работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранения» соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА(УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

### **12.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует

электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **12.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **12.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

<b>№</b>	<b>вид работы</b>	<b>контроль выполнения работы</b>
<b>1.</b>	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе).	✓ собеседование
<b>2.</b>	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
<b>3.</b>	✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
<b>4.</b>	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ тестирование ✓ решение задач
<b>5.</b>	✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	✓ проверка рефератов, докладов
<b>6.</b>	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение ситуационных задач, проведение расчетов.	✓ собеседование ✓ проверка заданий
<b>7.</b>	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации



8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставлениесертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

#### 12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

### 13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

#### 13.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Маркетинг / под редакцией И. В. Липсица. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–2112–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421123.html>. – Текст: электронный.
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–4291–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>. – Текст: электронный.
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–2869–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html>. – Текст: электронный.
4. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения / под редакцией О. П. Щепина, В. А. Медика. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–1712–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html>. – Текст: электронный.
5. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 912 с. – ISBN 978–5–9704–4327–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>. – Текст: электронный.
6. Стандарты первичной медико-санитарной помощи. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/StandartSMP1.html>. – Текст: электронный.
7. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–2869–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html>. – Текст: электронный.
8. Лисицын, Ю. П. Медицина и здравоохранение XX–XXI веков / Ю. П. Лисицын. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–2046–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html>. – Текст: электронный.
9. Липсиц, И. В. Основы экономики : учебник / И. В. Липсиц. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–2412–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424124.html>. – Текст: электронный.
10. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под редакцией К. Р. Амлаева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–5237–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452370.html>. – Текст: электронный.

11. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский, А. Р. Квасов, Т. Ю. Быковская, М. Ю. Соловьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–5033–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450338.html>. – Текст: электронный.
12. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. Т. 1 / под редакцией В. З. Кучеренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–2414–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html>. – Текст: электронный.
13. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. Т. 2 / под редакцией В. З. Кучеренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–2415–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html>. – Текст: электронный.
14. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 912 с. – ISBN 978–5–9704–4327–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>. – Текст: электронный.
15. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / под редакцией В. И. Стародубова, О. П. Щепина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–2909–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html>. – Текст: электронный.
16. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / под редакцией В. И. Стародубова, О. П. Щепина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–2678–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html>. – Текст: электронный.

### 13.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Основы менеджмента медицинской визуализации / под редакцией С. П. Морозова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–5247–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452479.html>. – Текст: электронный.
2. Рахыпбеков, Т. К. Финансовый менеджмент в здравоохранении : учебное пособие / Т. К. Рахыпбеков. – 3-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 312 с. – ISBN 978–5–9704–2598–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html>. – Текст: электронный.
3. Управление и экономика здравоохранения / под редакцией А. И. Вялкова, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 664 с. – ISBN 978–5–9704–0906–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html>. – Текст: электронный.
4. Управление и экономика фармации / под редакцией И. А. Наркевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 928 с. – ISBN 978–5–9704–4226–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html>. – Текст: электронный.
5. Экономика здравоохранения / под редакцией М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–4228–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>. – Текст: электронный.
6. Экономика здравоохранения : учебное пособие / под редакцией А. В. Решетникова. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–1604–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html>. – Текст: электронный.
7. Дьяченко, Т. С. Основы «бережливого производства» в медицине : пособие к практическим занятиям по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» / Т. С. Дьяченко. – Волгоград : ВолГМУ, 2019. – 48 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-berezhlivogo-proizvodstva-v-medicine-9816647/>. – Текст: электронный.
8. Морозова, Т. Д. Экономика здравоохранения : учебное пособие для слушателей системы для дополнительного профессионального образования / Т. Д. Морозова, Е. А. Юрьева, Е. В. Таптыгина. – Красноярск : КрасГМУ, 2018. – 280 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ekonomika-zdravoohraneniya-9497646/>. – Текст: электронный.
9. Петрова, Н. Г. Основы экономической теории. Экономика и управление здравоохранением : учебное пособие / Н. Г. Петрова, И. В. Додонова, М. В. Полюкова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 204 с. – ISBN 9785299006773. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-ekonomicheskoy-teorii-ekonomika-i-upravlenie-zdravoohraneniem-3559177/>. – Текст : электронный.
10. Артюхов, И. П. Инновационный менеджмент : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / И. П. Артюхов, Ю. В. Федорова, Н. Л. Борщёва. – Красноярск : КрасГМУ, 2017. – 137 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/innovacionnyj-menedzhment-9488506/>. – Текст: электронный.
11. Петрова, Н. Г. Основы медицинского менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Н. Г. Петрова, И. В. Додонова, С. Г. Погосян. – Санкт-Петербург : Фолиант, 2016. – 352 с. – ISBN 9785939292375. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-meditsinskogo-menedzhmenta-i-marketinga-5747030/>. – Текст : электронный.
12. Миняева, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Миняева, Н. И. Вишняков. – 7-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 656 с. – ISBN 9785000300534. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/obshchestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-214586/>. – Текст: электронный.

13. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении / Ю. Л. Солодовников. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 312 с. – ISBN 978-5-8114-3963-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113633>. – Текст: электронный.

14. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 592 с. (Серия "Послевузовское образование"). – ISBN 978–5–9704–2216–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>. – Текст: электронный.

### 13.3. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
  - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
  - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации» – <http://gpfm.ru/>
11. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
12. Межрегиональная ассоциация микробиологов и клинических иммунологов (МАКМАХ) – <http://www.antibiotic.ru/>
13. Научное общество гастроэнтерологов России – <http://www.gastroscan.ru>
14. Общество специалистов по сердечной недостаточности – <http://ossn.ru/>
15. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
16. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>
17. Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов» – <http://www.rnmot.ru/>
18. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
19. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
20. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
21. Российское медицинское общество по артериальной гипертонии – <http://www.gipertonik.ru/>
22. Американская кардиологическая ассоциация <http://www.heart.org>
23. Общероссийская общественная организация «Ассоциация ревматологов России» <http://rheumatolog.ru/>
24. Научное общество нефрологов России <http://nonr.ru/>
25. Национальное гематологическое общество <http://npngo.ru/>
26. Образовательный ресурс для врачей по сахарному диабету <http://www.eunidiaacademia.ru/>

### 14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
г. Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, д. 5, учебная комната № 10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска учебная.</li> <li>2. Компьютер.</li> <li>3. Столы ученические.</li> <li>4. Стулья ученические.</li> <li>5. Калькуляторы.</li> </ol>
г. Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, д. 5, учебная комната № 11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска учебная.</li> <li>2. Компьютер.</li> <li>3. Столы ученические.</li> <li>4. Стулья ученические.</li> <li>5. Калькуляторы.</li> </ol>

**Разработчики:**

заведующая кафедрой управления в здравоохранении профессор, д.м.н. Нехаенко Н.Е.  
доцент кафедры управления в здравоохранении, к.м.н. Сыч Г.В., ассистенты З.С. Маркосян,  
Черных Е.А.

**Рецензенты:**

Проректор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко по дополнительному профессиональному образованию  
д.м.н. профессор О.С. Саурина  
Главный врач городской клинической больницы скорой медицинской помощи № 10, БУЗ ВО  
г. Воронеж, д.м.н. М.В. Иванов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления в  
здравоохранении ВГМУ им. Н.Н.Бурденко 12.06.2022   Протокол № 8