

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2021 12:34:42  
Уникальный программный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e3da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической  
комиссии по координации подготовки  
кадров высшей квалификации  
протокол № 10 от 24.06.2021г.  
Декан ФПКВК  
Е.А. Лещева  
24 июня 2021 г

Уровень высшего образования  
Подготовка кадров высшей квалификации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины по выбору ординатора «инфекционные болезни»  
специальности 31.08.53 «Эндокринология»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации  
курс - 1  
кафедра – инфекционных болезней  
Всего 72 часа (2 зачётные единицы)  
контактная работа: 40 часов  
практические (клинические) занятия 36 часов  
внеаудиторная самостоятельная работа 32 часа  
контроль: зачет 4 часа**

Воронеж  
2021

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

### СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.53 «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Рабочая программа по дисциплины по выбору «инфекционные болезни» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.53 «Эндокринология» (утв. Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1097).

#### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** освоения программы дисциплины /модуля «инфекционные болезни» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи** программы дисциплины «инфекционные болезни» - формирование медицинских знаний и подготовки врача, обладающего знаниями клиническим мышлением в инфектологии, ориентирующегося в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, связанных с особо опасными инфекциями; умений в освоении новейших технологий и методик в сфере инфекционных болезней;

#### **формирование компетенций в:**

профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, включающих в себя формирование здорового образа жизни;
- предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

лечебной деятельности:

- оказание медицинской помощи инфекционным больным;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения больным с инфекционной патологией;

организационно-управленческой деятельности:

- организации инфекционной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.53 «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

обучающихся, успешно освоивших примерную основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования в ординатуре дисциплины по выбору «инфекционные болезни»

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:**

Универсальные компетенции (УК)	
<b>УК-1</b>	<b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Профессиональные компетенции	
<i>профилактическая деятельность:</i>	
<b>(ПК-1)</b>	<b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>
(ПК-2)	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
<b>(ПК-3)</b>	<b>готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b>
(ПК-4)	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков
<i>диагностическая деятельность:</i>	
<b>(ПК-5)</b>	<b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>
<i>лечебная деятельность:</i>	
<b>(ПК-6)</b>	<b>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи</b>
<b>(ПК-7)</b>	<b>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</b>
<i>реабилитационная деятельность:</i>	

(ПК-8)	<b>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>
<i>психолого-педагогическая деятельность:</i>	
(ПК-9)	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
<i>организационно-управленческая деятельность:</i>	
(ПК-10)	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
(ПК-11)	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
(ПК-12)	<b>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ВРАЧА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ С УЧЁТОМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.53 «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности **знать:**

- организацию скорой и неотложной помощи инфекционным больным;
- современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- клиническую симптоматиологию инфекционных заболеваний, осложнения, исходы;
- показатели водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, тромбогеморрагический синдром при различных инфекционных болезнях;
- клинику неотложных состояний в инфекционной патологии;
- методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов),
- иметь представление о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии);
- дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- современные методы лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях);
- общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний;
- показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях;
- восстановительное лечение после инфекционных заболеваний, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности **уметь:**

- применять знания по организации скорой и неотложной помощи инфекционным больным;

- применять знания современной классификации, этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятия в очаге инфекции;
- применять знания клинической симптоматологии инфекционных заболеваний, осложнений, исходов;
- применять знания показателей водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, тромбо-геморрагическом синдроме при различных инфекционных болезнях;
- применять знания клинике неотложных состояний в инфекционной патологии;
- применять знания методов лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов),
- применять знания о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии);
- применять знания дифференциальной диагностике с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- применять знания современных методов лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях);
- применять знания по общим и специфическим мерам профилактики инфекционных заболеваний;
- применять знания о показаниях к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях;
- применять знания по восстановительном лечении после инфекционных заболеваний, показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению;

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности **владеть:**

- знаниями по организации скорой и неотложной помощи инфекционным больным;
- знаниями современной классификации, этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятия в очаге инфекции;
- знаниями клинической симптоматологии инфекционных заболеваний, осложнений, исходов;
- знаниями показателей водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, тромбо-геморрагический синдром при различных инфекционных болезнях;
- знаниями клиники неотложных состояний в инфекционной патологии;
- знаниями территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- знаниями методов лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов),
- знаниями о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии);
- знаниями по дифференциальной диагностике с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- знаниями современных методов лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях);
- знаниями по общим и специфическим мерам профилактики инфекционных заболеваний;
- знаниями о показаниях к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях;

- знаниями по восстановительному лечению после инфекционных заболеваний, показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению;

**4. ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»  
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.83 «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
Эндокринология	+
Медицина чрезвычайных ситуаций	+
Общественное здоровье и здравоохранение	+
Педагогика	+
Патологическая анатомия	+
Патологическая физиология	+
Реанимация и интенсивная терапия	+
Симуляционный курс	+
Паллиативная медицина	+
Нефрология	
Кардиология	
Гериатрия	
Экстренная медицинская помощь	+
Реабилитация	+
Фтизиатрия	
Информационные технологии и основы доказательной медицины	+
Практика	+

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» В  
ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ  
ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>36</b>		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	<b>32</b>		
<i>ЗАЧЕТ</i>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>72</b>		

**6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.53 «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»,  
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ  
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**6.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины**

наименование темы	контактная работа (часов) 40			самосто ятельна	всего (часов)	виды контроля
	занятия	клиничес	контроль			

№		лекционно го типа (часов) 0	кие практиче ские занятия (часов) 36	(часов) 4	я работа (часов) 32	72	
1.	Брюшной тиф,		4	текущий контроль: итоговое занятие	3	7	вопросы для устного собеседова ния тесты задачи алгоритмы практическ их навыков
2.	Чума.		4		4	8	
3.	Сибирская язва		4		3	7	
4.	Холера. Шигеллезы, сальмонеллез.		4		4	8	
5	Вирусные гепатиты А,В,С,Д,Е		4		4	8	
6	Грипп, COVID-19, ОРВИ		4		4	8	
7	Герпетическая инфекция 1,3 типов		4		3	7	
8	Инфекционный моноклеоз, ЦМВ- инфекция		4		3	7	
9	ВИЧ-инфекция Оппортунистические инфекции при ВИЧ- инфекции. Итоговое собеседование.		4		4	8	
10	Зачет			4		4	
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>72</b>	

### 6.2 Тематический план клинических практических занятий

**сокращения:** В - контрольные вопросы, Т- задания в тестовой форме, З - профессиональные задачи, А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компе тени и	содержание	часы	средства оценивани я и их количество	Этапы оцениван ия
					В Т З А Р	текущий промежут очный
1	Брюшной тиф (В дистанционном формате)	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика	4	В Т З Р	текущий промежут очный
2	Чума.	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Вакцинопрофилактика, Химиопрофилактика. Профилактика	4	В Т З Р	текущий промежут очный

		ПК-12				
3	Сибирская язва (В дистанционном формате)	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика	4	В Т З Р	текущий промежуточный
4	Холера. Шигеллезы, сальмонеллез.	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.	4	В Т З Р	текущий промежуточный
5	Вирусные гепатиты А,В,С,Д,Е	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика	4	В Т З Р	текущий промежуточный
6	Грипп, COVID-19, ОРВИ	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика	4		
7	Герпетическая инфекция 1,3 типов	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика	4	В Т З А Р	текущий промежуточный
8	Инфекционный мононуклеоз, ЦМВ-инфекция	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.	4	В Т З А Р	текущий промежуточный
9	ВИЧ-инфекция Оппортунистическая инфекция при ВИЧ-инфекции. Итоговое собеседование.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.	4	В Т З Р	текущий промежуточный

### 6.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия. Знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов,



заклучения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

**ЗАНЯТИЕ: Шигеллезы, сальмонеллез**

**Компетенции:** УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

**Задание 1.** Укажите правильные ответы:

1. ВИД ШИГЕЛЛ, ПРЕОБЛАДАЮЩИЙ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ?
  - а) Флекснера, Зонне
  - б) Григорьева-Шига
  - в) Штуцера-Шмитца
  - г) Лардж-Сакса
2. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИ ОПАСНЫЙ ИСТОЧНИК ИНФЕКЦИИ ПРИ ДИЗЕНТЕРИИ
  - а) бактерионосители
  - б) больной стертой формой
  - в) больной хронической формой дизентерии
  - г) больной тяжелой формой дизентерии
3. ПУТЬ ЗАРАЖЕНИЯ ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ТЕЧЕНИЯ ДИЗЕНТЕРИИ
  - а) контактно-бытовой
  - б) алиментарный
  - в) аэрогенный
  - г) трансмиссивный
4. ОСНОВНАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ШИГЕЛЛЫ В ОРГАНИЗМЕ ЧЕЛОВЕКА?
  - а) слизистая тонкого кишечника
  - б) слизистая толстого кишечника
  - в) брыжеечные лимфатические пути
  - г) кровь
5. ОСНОВНОЕ ЗНАЧЕНИЕ В ПАТОГЕНЕЗЕ ДИЗЕНТЕРИИ ИМЕЮТ:
  - а) эндотоксины бактерий
  - б) возбудитель
  - в) экзотоксин
  - г) эндотоксины + экзотоксин
6. ВЕДУЩИЙ СИНДРОМ ПРИ ТИПИЧНОМ ТЕЧЕНИИ ОСТРОЙ ДИЗЕНТЕРИИ:
  - а) гастроэнтерит
  - б) гастроэнтероколит
  - в) колит
  - г) гастрит
7. ОСЛОЖНЕНИЕ МОГУЩЕЕ РАЗВИТЬСЯ ПРИ ТЯЖЕЛОМ ТЕЧЕНИИ КОЛИТИЧЕСКОГО ВАРИАНТА ОСТРОЙ ДИЗЕНТЕРИИ
  - а) острая кишечная непроходимость
  - б) отек легких
  - в) ДВС-синдром
  - г) кишечное кровотечение
8. ГАСТРОЭНТЕРОКОЛИТИЧЕСКИЙ ВАРИАНТ ТЕЧЕНИЯ ОСТРОЙ ДИЗЕНТЕРИИ СЛЕДУЕТ ДИФФЕРЕНЦИИРОВАТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ С
  - а) сальмонеллез
  - б) холера
  - в) амебиаз
  - г) иерсиниоз
9. ВЕДУЩИЙ МЕТОД ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ДИЗЕНТЕРИИ?
  - а) бактериологический
  - б) серологический
  - в) иммунофлюоресцентный
  - г) инструментальный
10. ПРЕПАРАТ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ С ЛЕГКИМ ТЕЧЕНИЕМ ОСТРОЙ ДИЗЕНТЕРИИ:
  - а) тетрациклин
  - б) левомицетин
  - в) фуразолидон

г) пенициллин

**Задание 2.** Заполните клиническую классификацию сальмонеллеза :

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 3.** Решите ситуационные клинические задачи (письменно):

Больной М., 20 лет, студент, живет в общежитии. Поступил в инфекционный стационар через 4 часа от начала болезни с жалобами на многократную рвоту, боли в подложечной области, судороги в икроножных мышцах. Отмечается также умеренная головная боль, выраженная общая слабость.

Заболел остро. Появился озноб, сильная тошнота, многократная рвота пищей, схваткообразные боли в эпигастрии, дважды был жидкий обильный стул, кратковременные судороги мышц нижних конечностей. По скорой помощи был доставлен в инфекционный стационар.

При осмотре состояние средней тяжести. Температура тела 37,5°C, сознание ясное. В легких хрипов нет. Тоны сердца ритмичные, приглушены. Пульс-94 уд/мин., ритмичен, удовлетворительного наполнения и напряжения. АД-100/70 мм.рт.ст. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот мягкий, болезненный в эпигастриальной области. Печень и селезенка не увеличены. Сигма не спазмирована. Стул жидкий, обильный, зловонный, без патологического применения.

Лабораторные данные: Кровь: Эр.- $4 \times 10^{12}$ /л, Нв -136г/л, Лц.- $7,8 \times 10^9$ /л, Эоз-нет, П-6, С-70, Лм-18, Мон-6, СОЭ-10 мм/час. Индекс гематокрита 50%. Моча: ед. лейкоциты.

*Вопросы:*

1. Предварительный диагноз.
2. Какие сведения нужно выяснить из эпиданамнеза?
3. Дифференцируемые заболевания.
4. План обследования.
5. Лечение, выписать рецепты.
6. Тактика участкового терапевта.
7. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 4.** Заполните таблицу дифференциального диагноза Сальмонеллеза :

Признак	Дифференцируемые заболевания				
	Сальмонеллез	Дизентерия	ПТИ	Холера	Аппендицит
Повышение температуры тела, плохое самочувствие, другие признаки интоксикации					

Катаральные явления					
Внешний вид					
Изменения слизистой оболочки ротоглотки					
Состояние конъюнктив					
Тонзиллит					
Время появления сыпи					
Характер сыпи					
Локализация сыпи					
Вторичные изменения после угасания сыпи					
Состояние лимфатических узлов					
Гепатолиенальный синдром					
Гемограмма					

#### 6.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 24	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А Р	текущий промежуточный
1.	Брюшной тиф,	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Определение. Исторические сведения. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика (СП 3.1.1.3473-17).	3	В Т З Р	текущий промежуточный
2.	Чума.	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12	Исторические сведения. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Химио-, Вакцинопрофилактика. Карантинные мероприятия. Работа в очаге чумы профилактика чумы (СП	4	В Т З Р	текущий промежуточный

			3.1.7.3465-17). Устройство и правила одевания защитного костюма			
3.	Сибирская язва	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12	Исторические сведения. Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика сибирской язвы. Профилактика сибирской язвы Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2629-10	3	В Т З Р	текущий промежуточный
4.	Холера. Шигеллезы, сальмонеллез.	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12	Исторические сведения. Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика. Карантинные мероприятия. Работа в очаге холеры Профилактика холеры (СП 3.1.1.2521-09), профилактика шигеллезов, сальмонеллеза (СП 3.1.1.3108-13)	4	В Т З Р	текущий промежуточный
5.	Вирусные гепатиты А,В,С,Д,Е	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Определение. Исторические сведения. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика ВГА (СП 3.1.2825-10), ВГВ (СП 3.1.1.2341-08), ВГС (СП 3.1.3112-13)	4	В Т З Р	текущий промежуточный
6.	Грипп, COVID-19, ОРВИ	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12	Определение. Исторические сведения. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика гриппа (СП 3.1.2.3117-13), COVID-19 (СП 3.1.3597-20 ). Вакцинопрофилактика.	4	В Т З Р	текущий промежуточный
7.	Герпетическая инфекция 1,3 типов	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Определение. Исторические сведения. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика (СП 3.1.3525-18)	3	В Т З А Р	текущий промежуточный
8.	Инфекционный мононуклеоз, ЦМВ-инфекция	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Определение. Исторические сведения. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика (СП 3.1.3525-18)	3	В Т З А Р	текущий промежуточный

9.	ВИЧ-инфекция Оппортунистич еские инфекции при ВИЧ- инфекции. Итоговое собеседование.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Определение. Исторические сведения. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика (СП 3.1.5.2826-10) . .	4	В Т З Р	текущий промежут очный
----	--	--	---	---	------------------	------------------------------

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ  
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.53 «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

1. История развития инфекционных болезней как науки и достижения современной инфектологии
2. Эпидемиологические аспекты кишечных инфекций в Воронежской области
3. Факторы, влияющие на развитие кишечных инфекций
4. Эпидемиологические особенности холеры
5. Профилактика инфекционных больных
6. Вакцинопрофилактика инфекционных больных
7. Краткие сведения о возбудителях инфекционных заболеваний
8. Роль российских ученых в изучении инфекционных заболеваний
9. Санитарные правила работы в очаге карантинной инфекции на примере чумы
10. Состояние вопроса о ВИЧ-инфекции в России и Воронежской области
11. Профилактика вирусных гепатитов
12. Правовые аспекты личной профилактики медицинских работников и при инфицировании ВИЧ-инфекцией
13. Осложнения гриппа и COVID-19 ОРДС и пневмония
14. Патогенез, патоморфологические изменения в органах при COVID-19.
15. Современные методы инструментальной диагностики при инфекционных заболеваниях.
16. Роль российских ученых в развитии гриппа
17. Опыты самозаражения по изучению инфекционных болезней
18. История изучения гриппа и коронавирусной инфекции.
19. Современные методы лабораторной диагностика инфекционных болезней
20. Основы рационального и сбалансированного питания. Принципы лечебно-профилактического питания.

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ  
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.53 «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

1. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при брюшном тифе
2. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при COVID-19
3. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при чуме
4. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при сибирской язве
5. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при холере
6. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при шигеллезах

7. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при сальмонеллезе
8. Методики определения и интерпретация результатов инструментальных исследований при COVID-19
9. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при вирусных гепатитах А, Е
10. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при острых и хронических вирусных гепатитах В,С
11. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при гриппе
12. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при различных ОРВИ.
13. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при герпетических инфекция (в том числе при инфекционном мононуклеозе)
14. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при ВИЧ-инфекции
15. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при ЦМВ-инфекции

#### **9.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Инфекционные болезни» утвержден на заседании кафедры инфекционных болезней и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

#### **10.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **11.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

### **11.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **11.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины по выбору «Инфекционные болезни»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Инфекционные болезни» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Инфекционные болезни» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **11.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины по выбору «Инфекционные болезни»**

<b>№</b>	<b>вид работы</b>	<b>контроль выполнения работы</b>
<b>1.</b>	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	собеседование проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
<b>2.</b>	работа с учебной и научной литературой	собеседование
<b>3.</b>	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	собеседование проверка решений задании, размещенных на электронной платформе Moodle
<b>4.</b>	самостоятельная проработка отдельных тем учебной	тестирование

	дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	решение задач
5.	подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	проверка рефератов, докладов
6.	работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	тестирование собеседование
7.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	тестирование собеседование

#### **11.4.Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям дисциплины по выбору «Инфекционные болезни»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.



## 12. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.53 «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

### Основная литература

1. Инфекционные болезни : национальное руководство / под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 1104 с. – ISBN 978–5–9704–4912–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>. – Текст: электронный.
2. Шувалова, Е. П. Инфекционные болезни : учебник для студентов медицинских вузов / Е. П. Шувалова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева. – 9-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 575 с. – ISBN 9785299009941. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-9088458/>. – Текст : электронный.
3. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–3822–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html>. – Текст: электронный.

### Дополнительная литература

1. ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство / под редакцией В. В. Покровского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 696 с. – ISBN 978–5–9704–5421–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html>. – Текст: электронный.
2. Атлас инфекционных болезней / под редакцией В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–2877–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>. – Текст: электронный.
3. Герпесвирусная инфекция. Диагностика и терапия тяжелых форм у новорожденных : монография / Н. И. Кудашов, Г. Т. Сухих, Л. З. Файзуллин, А. В. Александровский – Москва : Литтерра, 2015. – 160 с. – ISBN 978–5–4235–0162–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501624.html>. – Текст: электронный.
4. Инфекционные болезни у детей / О. В. Самодова, Е. Ю. Васильева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3515–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435151.html>. – Текст: электронный.
5. Джером, К. Лабораторная диагностика вирусных инфекций по Леннету / К. Джером. – Москва : Лаборатория знаний, 2018. – 783 с. – ISBN 978-5-00101-598-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107871>. – Текст: электронный.

### Интернет ресурсы

1. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
2. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
  - ↙ Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
  - ↙ Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
3. Клинические рекомендации цитомегаловирусная инфекция у взрослых (исключая больных ВИЧ-инфекцией) [http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/CMV\\_adult.pdf](http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/CMV_adult.pdf)
4. Клинические рекомендации простой герпес у взрослых [http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Herp\\_simp\\_adult.pdf](http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Herp_simp_adult.pdf)
5. Клинические рекомендации опоясывающий лишай [herpes zoster] у взрослых [http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Herp\\_zoster.pdf](http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Herp_zoster.pdf)
6. Клинические рекомендации острые респираторные вирусные инфекции у взрослых [http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/ORVI\\_adult.pdf](http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/ORVI_adult.pdf)
7. Клинические рекомендации шигеллез у взрослых [http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Shigelles\\_adult.pdf](http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Shigelles_adult.pdf)

- 8 Клинические рекомендации грипп у взрослых  
<http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Gripp.pdf>
- 9 Клинические рекомендации инфекционный мононуклеоз у взрослых  
[http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Inf\\_mononucl.pdf](http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Inf_mononucl.pdf)
- 10 Клинические рекомендации ветряная оспа у взрослых  
[http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Vetr\\_ospa.pdf](http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Vetr_ospa.pdf)
- 11 Клинические рекомендации Хронический гепатит С у ВИЧ-инфицированных взрослых  
[http://nnoi.ru/uploads/files/HCV\\_HIV.pdf](http://nnoi.ru/uploads/files/HCV_HIV.pdf)
12. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
13. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
14. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
15. Объединенная научная медицинская библиотека ВГМУ им.Н.Н.Бурденко  
<http://lib.vrngmu.ru/chitatelnyam/informatsionnye-resursy/priobretennye-resursy/index.php>
16. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
17. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с ОРВИ Материал опубликован 03 февраля 2016 в 19:58. Обновлено 03 февраля 2016 в 19:58.  
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/5/1/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii-po-okazaniyu-meditsinskoy-pomoschi-detyam-s-orvi>
18. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
19. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
20. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
21. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
22. Электронно-библиотечная система «Айбукс» -<http://www.ibooks.ru/>
23. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
24. Электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

**13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.53 «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<p>г. Воронеж ул. Бахметьева д.10 БУЗ ВО ВОКИБ учебная комната № 1 учебная комната № 2 учебная комната № 3 учебная комната № 4 учебная комната № 5 учебная комната № 6 учебная комната № 7 лабораторное отделение БУЗ ВО ВОКИБ приемное отделение БУЗ ВО ВОКИБ, отделение ПИТ БУЗ ВО ВОКИБ г. Воронеж ул. проспект Патриотов, 29б БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД учебная комната № 5 диспансерное отделение БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД лабораторное отделение БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД приемное отделение БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД отделение ПИТ БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тонометр,</li> <li>2. Стетоскоп,</li> <li>3. Фонендоскоп,</li> <li>4. Термометр,</li> <li>5. Медицинские весы,</li> <li>6. Ростомер,</li> <li>7. Облучатель бактерицидный,</li> <li>8. Противошоковый набор,</li> <li>9. Автоклав для хранения питательных микробиологических сред</li> <li>10. Компьютер преподавателя персональный</li> <li>11. Копир</li> <li>12. Принтер лазерный</li> <li>13. Сканер</li> <li>14. Оверхед проектор</li> <li>15. Лазерный терапевтический аппарат Муравей</li> <li>16. Аппарат рентгенографический цифровой</li> <li>17. Аппарат УЗИ: Многофункциональная ультразвуковая линейная конвексная система</li> <li>18. Аппарат фиброэластометрии</li> <li>19. Электрокардиограф</li> <li>20. Аппарат для ИВЛ</li> <li>21. Микроскоп бинокулярный биологический для клинических исследований</li> <li>22. Гематологический анализатор для подсчета форменных элементов крови</li> <li>23. Гемоглобинометр</li> <li>24. Колориметр фотоэлектрический</li> <li>25. Коагулометр.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>26. Анализатор свёртывания крови</li> <li>27. Аппарат для электрофореза</li> <li>28. Анализатор биохимический</li> <li>29. Эндоскопический аппарат (ФГДС)</li> <li>30. Эндоскопический аппарат (ректороманоскоп)</li> <li>31. Эндоскопический аппарат (бронхоскоп)</li> <li>32. Пульсоксиметр</li> <li>33. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,</li> <li>34. Укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией,</li> <li>35. Доска 1-элементная учебная.</li> <li>36. Стол ученический 2-х местный.</li> <li>37. Стул ученический.</li> <li>38. Покровные стекла.</li> <li>39. Предметные стекла.</li> </ol>

	40. Облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический 41. Негатоскоп. 42. Ноутбук. 43. Набор реанимационный. 44. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. 45. Мультимедиа-проектор. 46. Кушетка медицинская смотровая.
--	---

**Разработчики:**

заведующая кафедрой инфекционных болезней, д. м.н., доцент Кокорева С. П.  
доцент кафедры инфекционных болезней, к.м.н., Разуваев О. А.

**Рецензенты:**

Доцент кафедры неонатологии и педиатрии ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ  
РФ к.м.н. Черницын И. М.  
Заместитель главного врача по медицинской части БУЗ ВО «ОДКБ №2» Агишева Л. А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней  
«01»июня 2021., протокол № 2.