

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.06.2023 19:37:58  
Уникальный программный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648f97575a3e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
решением цикловой методической комиссии  
по координации подготовки кадров высшей квалификации  
№7 от 23.05.2023  
декан ФПКВК  
Е. А. Лещева

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины  
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью  
установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования (программам ординатуры) по  
специальности 31.08.49 «Терапия»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации**

**курс - 1**

**кафедра – симуляционного обучения**

**всего 36 часа (1 зачётные единицы)**

**контактная работа: 20 часов**

**- практические занятия 16 часов**

**- внеаудиторная самостоятельная работа 16 часа**

**контроль: зачет 4 часа во 2 семестре**

**Воронеж  
2023 г**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»**

**Цель** – сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача педиатра, способного и готового для оказания самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи населению в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача педиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- оказание медицинской помощи населению по профилю «педиатрия» в стационарных и амбулаторных условиях;
- проведение физикального обследования пациентов для установления диагноза;
- проведение инструментального обследования пациентов для установления диагноза;
- установления диагноза;
- проведение лабораторного обследования пациентов для установления диагноза;
- установления диагноза;
- назначение лечения пациентам;
- контроль эффективности и безопасности лечения пациентов;
- реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов;
- реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ у пациентов;
- проведение медицинских осмотров пациентов;
- поведение медицинских освидетельствований пациентов;
- проведение медицинских экспертиз пациентов;
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний у пациентов;
- проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни у пациентов;
- оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам;
- оказание паллиативной помощи пациентам в стационарных и амбулаторных условиях и их последствиями;

- проведение анализа медико-статистической информации;
- ведение медицинской документации в стационарных и амбулаторных условиях;
- организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- использование информационных технологий и телемедицины при проведении лечения пациентов;

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»**

### **2.1 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах**

#### **Владеть:**

- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
- Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

#### **Уметь:**

- Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме
- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

#### **Знать:**

- Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
- Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

## 2.2 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

### Владеть:

- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
- Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
- Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
- Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

### Уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
- Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента
- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента
- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам
- Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
- Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента
- Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента
- Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента
- Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами
- Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний
- Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской\*, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

### Знать:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи
- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
- Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- МКБ

### 2.3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

#### Владеть:

- Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
- Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
- Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

#### Уметь:

- Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания

#### **Знать:**

- Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
- Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи

### **2.4. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность**

#### **Владеть:**

- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
- Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
- Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу

#### **Уметь:**

- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами

- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

#### **Знать:**

- Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента
- Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу
- Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
- Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу
- Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента
- Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста

## **2.5 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения**

#### **Владеть:**

- Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Контроль соблюдения профилактических мероприятий
- Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
- Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Оценка эффективности профилактической работы с пациентами

#### **Уметь:**

- Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития
- Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском
- Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний
- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту
- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

#### **Знать:**

- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
- Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами
- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации
- Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий
- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям



- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы
- Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

## **2.6 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала**

### **Владеть:**

- ✓ Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка
- ✓ Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения
- ✓ Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
- ✓ Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
- ✓ Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

### **Уметь:**

- ✓ Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка
- ✓ Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения
- ✓ Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
- ✓ Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
- ✓ Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
- ✓ Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
- ✓ Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

### **Знать:**

- ✓ Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
- ✓ Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
- ✓ Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
- ✓ Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
- ✓ Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
- ✓ Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В СТАЦИОНАРНЫХ И АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

<p><b>Наименование категории (группы) компетенций</b></p>	<p><b>Код и наименование компетенции (пороговый уровень сформированности компетенций)</b></p>	<p><b>Код и наименование индикатора достижения компетенции (результаты образования)</b></p>
<p><i>Универсальные компетенции</i></p>	<p>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
<p><i>Общепрофессиональные компетенции</i></p>	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ИД-1<sub>опк-4</sub> Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</p> <p>ИД-2<sub>опк-4</sub> Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3<sub>опк-4</sub> Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.</p>

<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>	<p>ПК -1. Способен оказывать первичную медикосанитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия».</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1</sub> Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и осуществляет контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1</sub> Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивает способности пациента осуществлять трудовую деятельность трудовую деятельность</p> <p>ИД-4<sub>ПК-1</sub> Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».</p> <p>ИД-5<sub>ПК-1</sub> Проводит медицинские, профилактические медицинские осмотры, медицинское освидетельствование, диспансеризацию, диспансерное наблюдение пациентов</p>
--	---	---

	<p>ПК-2. Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и осуществляет контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению.</p> <p>ИД-6<sub>ПК-1</sub> Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ИД-7<sub>ПК-1</sub> Проводит анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ИД-8<sub>ПК-1</sub> Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной и неотложной форме.</p> <p>ИД-1<sub>ПК-2</sub> Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия».</p> <p>ИД-2<sub>ПК-2</sub> Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и осуществляет контроль</p>
--	---	--

	<p>«терапия»  условиях  стационара  и  дневного  стационара</p>	<p>его  эффективности и безопасности.  ИД-3<sub>ПК-2</sub> Проводит и  контролирует эффективность  медицинской  реабилитации пациентов с  заболеваниями и (или) состояниями  по профилю «терапия», в том  числе осуществляет реализацию  индивидуальных программ  реабилитации или абилитации  инвалидов.  ИД-4<sub>ПК-2</sub>  Проводит медицинские экспертизы в  отношении  пациентов с заболеваниями и (или)  состояниями по профилю  «терапия».  ИД-5<sub>ПК-2</sub>  Проводит мероприятия по  профилактике и  формированию здорового образа  жизни и санитарно-  гигиеническому просвещению  населения.  ИД-6<sub>ПК-2</sub> Проводит анализ медико-  статистической информации,  ведение медицинской документации,  организует деятельность  находящегося в распоряжении  медицинского персонала.</p>
--	---	---

		<p>ИД-7ПК-2</p> <p>Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной и неотложной форме.</p>
--	--	--

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача терапевта:

Обобщенная трудовая функция			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание первичной медикосанитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского	8	А/01.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»	8
			А/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» контроль его эффективности и безопасности	8

работника		А/03. 8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	8
		А/04. 8	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	8
		А/05. 8	Проведение медицинских,	8

			<p>профилактических  медицинских  осмотров,  медицинского  освидетельствован  ия,  диспансеризации,  диспансерного  наблюдения  пациентов  с  заболеваниями  и  (или)  состояниями по  профилю  «терапия»  и  контроль  эффективности  мероприятий  по  диспансерному  наблюдению</p>	
		А/06. 8	<p>Проведение  мероприятий по  профилактике  и  формированию  здорового  образа жизни и  санитарно-  гигиеническому  просвещению  населения</p>	8



			А/07. 8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	8
			А/08. 8	Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	8
В	Оказание медицинской помощи населению по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара	8	В/01. 8	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»	8
			В/02. 8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и	8

			безопасности	
			В/03. 8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	8
			В/04. 8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	8
			В/05. 8 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового	8

				образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
			В/06. 8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	8
			В/07. 8	Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	8

**4.СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В СТАЦИОНАРНЫХ И АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА – ТЕРАПЕВТА**

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н (в ред. Приказов Минздрава РФ от 15.06.2017 N 328н, от 04.09.2020 N 940н) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим «Здравоохранение Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 года № 39438).

<b>Код компетенции</b>	Обобщенная трудовая функция:  <i>Оказание первичной медикосанитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</i>
------------------------	--

Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»	Назначение лечения пациентам с заболеваниями (или) состояниями по профилю «терапия» контроль эффективности лечения пациентов с заболеваниями (или) состояниями по профилю «терапия» контроль эффективности лечения пациентов с заболеваниями (или) состояниями по профилю «терапия»	Проведение контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями (или) состояниями по профилю «терапия»	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении	Оказание помощи пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
--	---	--	---	---	---	---	--

		и безопасн ости	трудоую деятельность		контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению		медицинског о персонала	
<b>УК-1</b>	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ОПК-4</b>	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПК-1</b>	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПК-2</b>	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Код компетенции</b>	<p>Обобщенная трудовая функция:</p> <p><i>Оказание медицинской помощи населению по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара</i></p>							

	<p>Диагностик а заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»</p>	<p>Назначение лечения пациентам с заболевания ми и (или) состояниям и по профилю «терапия» и контроль его эффективн ости и безопасност и</p>	<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или</p>	<p>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и и (или) состояниями по профилю «терапия»</p>	<p>Проведение мероприяти й по профилакти ке и формирован ию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническо му просвещению населения</p>	<p>Проведение анализа медико- статистическ ой информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p>
--	--	--	---	--	---	---	--

			абилитации инвалидов				
<b>УК-1</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>ОПК-4</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПК-1</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПК-2</b>	+	+	+	+	+	+	+

**5.РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЮ  
УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В СТАЦИОНАРНЫХ И АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ»  
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 «ТЕРАПИЯ»**

<b>ДИСЦИПЛИНА ОПОП</b>	<b>РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В СТАЦИОНАРНЫХ И АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ»</b>			
	Коммуникация с пациентом	Физикальное обследование пациента.	Отработка общеврачебных практических навыков.	Отработка специальных практических навыков.



Терапия	+	+	+	+
организация и управление здравоохранением	+	+	+	+
педагогика	+	+	+	+
Психологические аспекты в работе врача терапевта	+	+	+	+
Реанимация и интенсивная терапия	+	+	+	+
Клиническая фармакология болезней терапевтического профиля	+	+	+	+
Реабилитация и паллиативная помощь у больных терапевтического профиля	+	+	+	+
Особенности заболеваний терапевтического профиля в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин	+	+	+	+
Инструментальная диагностика заболеваний терапевтического профиля	+	+	+	+

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В СТАЦИОНАРНЫХ И АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА (ВСЕГО)</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ	<b>0</b>		
ПРАКТИЧЕСКИЕ (КЛИНИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>16</b>		
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ  
УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В СТАЦИОНАРНЫХ И АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ»,  
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО  
НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование темы	контактная работа (часов) 20			самостоятельная работа (часов) 16	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа (часов) 0	клинические практические занятия (часов) 16	контроль (часов) 4			
1.	Коммуникация с пациентом		4	текущий контроль: итоговое занятие	4	8	Практические навыки
2.	Физикальное обследование пациента.		4		4	8	
3.	Отработка общеврачебных практических навыков.		4		4	8	
4.	Отработка специальных практических навыков.		4		4	8	
5.	Зачет				4	4	

**7.2 Тематический план практических (клинических) занятий**

*Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков*

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					А	текущий промежуточный итоговый

1.	Коммуникация с пациентом	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	Методика сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез). Методика коммуникации с пациентом.	4	А	текущий
2.	Физикальное обследование пациента.	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	Методики физикального исследования пациента (сердечно-сосудистая система, дыхательная система, желудочно-кишечный тракт, неврологический статус, мочеполовая система)	4	А	текущий
3.	Отработка общеврачебных практических навыков.	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	Методика осмотра пациента по алгоритму ABCDE, Методика периферического внутривенного доступа. Методика инфузионной терапии. Методика проведения ЭКГ исследования.	4	А	текущий
4.	Отработка специальных практических навыков.	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	Навыки первой помощи (остановка наружного кровотечения, освобождение дыхательных путей, игольная декомпрессия, повязки разного назначения, термоизоляция и активное согревание, обезболивание, первичная антибиотикопрофилактика, иммобилизация, эвакуация)	4	А	текущий

### 7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко), учебные задания которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

### 7.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков;

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					А	текущий промежуточный и итоговый
1.	Коммуникация с пациентом	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	Методика сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез). Методика коммуникации с пациентом.	4	А	текущий
2.	Физикальное обследование пациента.	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	Методики физикального исследования пациента (сердечно-сосудистая система, дыхательная система, желудочно-кишечный тракт, неврологический статус, мочеполовая система)	4	А	текущий
3.	Отработка общеврачебных практических навыков.	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	Методика осмотра пациента по алгоритму ABCDE, Методика периферического внутривенного доступа. Методика инфузионной терапии. Методика проведения ЭКГ исследования.	4	А	текущий

4.	Отработка специальных практических навыков.	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	Навыки первой помощи (остановка наружного кровотечения, освобождение дыхательных путей, игольная декомпрессия, повязки разного назначения, термоизоляция и активное согревание, обезболивание, первичная антибиотикопрофилактика, иммобилизация, эвакуация)	4	А	текущий
----	---	-------------------------	---	---	---	---------

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С  
ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В СТАЦИОНАРНЫХ И АМБУЛАТОРНЫХ  
УСЛОВИЯХ»**

1. Сбор жалоб и анамнеза
2. Физикальный осмотр сердечно-сосудистой системы
3. Физикальный осмотр дыхательной системы
4. Физикальный осмотр системы пищеварения
5. Физикальный осмотр нервной системы
6. Физикальный осмотр мочеполовой системы, взятие мазков
7. Алгоритм осмотра ABCDE
8. Периферический внутривенный доступ

**9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С  
ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В СТАЦИОНАРНЫХ И АМБУЛАТОРНЫХ  
УСЛОВИЯХ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях» утвержден на заседании кафедры симуляционного обучения и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

**10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-  
РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России приказ ректора от 29.04.2022 № 294.

**11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ**

## **ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В СТАЦИОНАРНЫХ И АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ»**

### **11.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **11.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В СТАЦИОНАРНЫХ И АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **11.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В СТАЦИОНАРНЫХ И АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ»**

<b>№</b>	<b>вид работы</b>	<b>контроль выполнения работы</b>
<b>1.</b>	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	Демонстрация алгоритма практического навыка
<b>2.</b>	работа с учебной и научной литературой	Демонстрация алгоритма практического навыка
<b>3.</b>	ознакомление с видеоматериалами электронных	Демонстрация алгоритма

	ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	практического навыка
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	Демонстрация алгоритма практического навыка
5.	выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	Демонстрация алгоритма практического навыка
6.	участие в научно-исследовательской работе кафедры	Демонстрация алгоритма практического навыка
7.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	Демонстрация алгоритма практического навыка
8.	работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	Демонстрация алгоритма практического навыка
9.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Демонстрация алгоритма практического навыка

#### **11.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В СТАЦИОНАРНЫХ И АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Обучающийся должен изучить литературу по теме занятия.



**12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В СТАЦИОНАРНЫХ И  
АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ»**

**12.1 ЛИТЕРАТУРА**

1. Неотложные состояния в терапии : учебное пособие / под редакцией С. Ю. Никулина. – Красноярск : КрасГМУ, 2019. – 188 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-terapii-9524908/>. – Текст: электронный.
2. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» : практическое руководство / составитель М. Д. Горшков ; редактор А. А. Свистунов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3246–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>. – Текст: электронный.

**13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С  
ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В СТАЦИОНАРНЫХ И  
АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ»**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Манекен для обуч. меропр. ACLS с интеракт. имитатор. аритмии</li> <li>✓ Дефибриллятор с функцией синхронизации.</li> <li>✓ Дефибриллятор-монитор автоматический портативный</li> <li>✓ Доска учебная.</li> <li>✓ Компьютер</li> <li>✓ Компьютерный системный блок</li> <li>✓ Кровать функциональная механ.</li> <li>✓ Кушетка медицинская смотровая</li> <li>✓ Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ</li> <li>✓ Манекен-тренажер детского пациента СЛР. Resusci «Laerdal».</li> <li>✓ Манекен-тренажер взрослого пациента MegaCode Kelly.</li> <li>✓ SAM II, студенческий аускультационный манекен</li> <li>✓ Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly</li> <li>✓ Медицинские весы</li> <li>✓ Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир.</li> <li>✓ Монитор</li> <li>✓ Мультимедиа-проектор.</li> </ul>

- ✓ Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.
- ✓ Негатоскоп.
- ✓ Ноутбук.
- ✓ Противошоковый набор
- ✓ Пульсоксиметр
- ✓ Ростомер
- ✓ Спирометр.
- ✓ Стетоскоп
- ✓ Стол ученический 2-х местный.
- ✓ Стул ученический.
  
- ✓ Термометр
  
- ✓ Тонометр
  
- ✓ Тренажёр имитатор напряжённого пневмоторакса. «Simulaid».
- ✓ Тренажёр восстановления проходимости дыхательных путей. «Airway Larry».
- ✓ Тренажёр диагностики заболеваний предстательной железы Nascoда.
- ✓ Тренажер обследования брюшной полости.
- ✓ Тренажер для отработки навыков обследования простаты и ректального исследования KKMW20.
- ✓ Тренажер для ректального исследования МК 2.
- ✓ Тренажер для зондового промывания желудка.
- ✓ Тренажер для измерения артериального давления в виде модели руки.
- ✓ Тренажёр освоения навыков аускультации и устройство SMARTSCOPE. Nasco.  
Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого. «Подавившийся Чарли» Laerdal.
- ✓ Тренажёр отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента. Laerdal.
- ✓ Тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии. Airwey Larry «CRiSis» Nasco.
- ✓ Укладка (чемодан) скорой помощи.
- ✓ Учебно-контролирующая система аускультации лёгких. К-плюс KAGAKU.

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Учебно-контролирующая система аускультации сердца. К-плюс KAGAKU.</li><li>✓ Фонендоскоп.</li><li>✓ Штатив для длительных инфузионных вливаний.</li><li>✓ Электрокардиограф.</li></ul>
--	---

**Разработчики:**

заведующий кафедрой симуляционного обучения, д. м.н., профессор Подопригора А. В.  
ассистент кафедры симуляционного обучения, Боев Д. Е.

*Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры симуляционного обучения*

*12.05.2023 г., протокол № 8.*