

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2022 19:38:58
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e3da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации подготовки
кадров высшей квалификации
протокол № 7 от 17.06.2022 г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
17 июня 2022 г.

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины по выборуординатора «инфекционные болезни»
специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1
кафедра – инфекционных болезней
Всего 72 часа (2 зачётные единицы)
контактная работа: 40 часов
практические (клинические) занятия 36 часов
внеаудиторная самостоятельная работа 32 часа
контроль: зачет 4 часа**

Воронеж
2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.48 «СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

Рабочая программа дисциплины по выбору «инфекционные болезни» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» (утв. Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1097).

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения программы дисциплины /модуля «инфекционные болезни» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи программы дисциплины «инфекционные болезни» - формирование медицинских знаний и подготовки врача, обладающего знаниями клиническим мышлением в инфектологии, ориентирующегося в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, связанных с особо опасными инфекциями; умений в освоении новейших технологий и методик в сфере инфекционных болезней;

формирование компетенций в:

профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, включающих в себя формирование здорового образа жизни;
- предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

лечебной деятельности:

- оказание медицинской помощи инфекционным больным;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения больным с инфекционной патологией;

организационно-управленческой деятельности:

- организации инфекционной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.48 «СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

обучающихся, успешно освоивших примерную основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования в ординатуре дисциплины по выбору «инфекционные болезни»

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции	
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
профессиональные компетенции	
профилактическая деятельность	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и или распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
диагностическая деятельность	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
лечебная деятельность	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
психолого-педагогическая деятельность	
ПК-8	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
организационно-управленческая деятельность	
ПК-9	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-10	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-11	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ВРАЧА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ С УЧЁТОМ**

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.48 «СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности **знать:**

- организацию скорой и неотложной помощи инфекционным больным;
- современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- клиническую симптоматиологию инфекционных заболеваний, осложнения, исходы;
- показатели водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, тромбогеморрагический синдром при различных инфекционных болезнях;
- клинику неотложных состояний в инфекционной патологии;
- методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов),
- иметь представление о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии);
- дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- современные методы лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях);
- общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний;
- показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях;
- восстановительное лечение после инфекционных заболеваний, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности **уметь:**

- применять знания по организации скорой и неотложной помощи инфекционным больным;
- применять знания современной классификации, этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятия в очаге инфекции;
- применять знания клинической симптоматиологии инфекционных заболеваний, осложнений, исходов;
- применять знания показателей водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, тромбогеморрагическом синдроме при различных инфекционных болезнях;
- применять знания клинику неотложных состояний в инфекционной патологии;
- применять знания методов лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов),
- применять знания о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии);
- применять знания дифференциальной диагностике с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- применять знания современных методов лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях);
- применять знания по общим и специфическим мерам профилактики инфекционных заболеваний;

- применять знания о показаниях к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях;
- применять знания по восстановительному лечению после инфекционных заболеваний, показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению;

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности **владеть:**

- знаниями по организации скорой и неотложной помощи инфекционным больным;
- знаниями современной классификации, этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятия в очаге инфекции;
- знаниями клинической симптоматологии инфекционных заболеваний, осложнений, исходов;
- знаниями показателей водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, тромбо-геморрагический синдром при различных инфекционных болезнях;
- знаниями клиники неотложных состояний в инфекционной патологии;
- знаниями территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- знаниями методов лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов),
- знаниями о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии);
- знаниями по дифференциальной диагностике с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- знаниями современных методов лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях);
- знаниями по общим и специфическим мерам профилактики инфекционных заболеваний;
- знаниями о показаниях к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях;
- знаниями по восстановительному лечению после инфекционных заболеваний, показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению;

**4. ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.48 «СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
Скорая медицинская помощь	+
Медицина чрезвычайных ситуаций	+
Общественное здоровье и здравоохранение	+
Педагогика	+
Патологическая анатомия	+

Патологическая физиология	+
Симуляционный курс	+
Педиатрия	
Клиническая фармакология	+
Клиническая анатомия	
Психиатрия	
Экстренная медицинская помощь	+
Клиническая лабораторная диагностика	+
Фтизиатрия	
Информационные технологии и основы доказательной медицины	+
Практика	+

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	36	2	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	32		
<i>ЗАЧЕТ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.48 «СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

6.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование темы	контактная работа (часов) 40			самостоятельная работа (часов) 32	всего (часов) 72	виды контроля
		занятия лекционного типа (часов) 0	клинические (практические) занятия (часов) 36	контроль (часов) 4			
1.	Столбняк		4	текущий контроль: итоговое занятие	3	7	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
2.	Бешенство		4		3	7	
3.	Ботулизм		4		4	8	
4.	Грипп, Коронавирусная инфекция COVID-19		4		4	8	
5.	ВИЧ и оппортунистические инфекции		4		3	7	
6.	Холера, сальмонеллез		4		4	8	
7.	ГЛПС		4		3	7	
8.	Менингококковая инфекция		4		4	8	

9	Чума, Малярия. Итоговое собеседование.		4		4	8	
10	Зачет			4		4	
Общая трудоемкость						72	

6.2 Тематический план клинических практических занятий

сокращения: В - контрольные вопросы, Т- задания в тестовой форме, З - профессиональные задачи, А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А Р	текущий промежуточный
1.	Столбняк	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лабораторная диагностика. Лечение. Правила введения сыворотки. Профилактика. Порядок оказания экстренной медицинской помощи.	4	В Т З Р	текущий промежуточный
2.	Бешенство (В дистанционном формате)	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Вакцинопрофилактика. Порядок оказания экстренной медицинской помощи.	4	В Т З Р	текущий промежуточный
3.	Ботулизм (В дистанционном формате)	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лабораторная диагностика. Лечение. Правила введения сыворотки. Профилактика. Порядок оказания экстренной медицинской помощи.	4	В Т З Р	текущий промежуточный
4.	Грипп, Коронавирусная	УК-1, ПК-1, ПК-3,	Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика.	4	В Т	текущий промежуточный

	инфекция COVID-19	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12	Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Вакцинопрофилактика. Порядок оказания экстренной медицинской помощи больным с дыхательной недостаточностью. Порядок работы с карантинными инфекциями.		З Р	
5.	ВИЧ и оппортунистические инфекции	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Определение. Понятие оппортунистических инфекций. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Порядок оказания экстренной медицинской помощи. Профилактика.	4		
6.	Холера, сальмонеллез	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12	Определение холеры, сальмонеллеза. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина по степеням обезвоживания. Лабораторная диагностика холеры. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение дегидратационного шока. Лабораторная диагностика. Профилактика. . Порядок работы с карантинными инфекциями. Правила одевания защитного костюма.	4	В Т З А Р	текущий промежуточный
7.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС)	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Определение ГЛПС. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина в зависимости от периода заболевания. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Порядок оказания экстренной медицинской помощи при острой почечной недостаточности. Профилактика	4	В Т З Р	текущий промежуточный
8.	Менингококковая инфекция	УК-1, ПК-1, ПК-5,	Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика.	4	В Т	текущий промежуточный

		ПК-6, ПК-8	Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Порядок оказания экстренной медицинской помощи при менингиальном синдроме. Профилактика.		З Р	
9.	Чума. Малярия. Итоговое собеседование.	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12	Определение чумы, малярии. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина разных форм. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Порядок оказания экстренной медицинской помощи при чуме. Порядок оказания медицинской помощи при печеночно-почечной недостаточности. Профилактика чумы, малярии. Порядок работы с карантинными инфекциями.	4	В Т З Р	текущий промежуточный

5.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия. Знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ: Грипп. Коронавирусная инфекция COVID-19

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11

Задание 1. Укажите правильные ответы:

1. КЛИНИКА ГРИППА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ
 - а) острым началом заболевания
 - б) субфебрилитетом
 - в) ларингитом
 - г) гастроэнтеритом
2. В ПОЛЬЗУ ГРИППА ПРИ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ С ПАРАГРИППОМ СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ
 - а) постепенное начало болезни
 - б) субфебрильная температура тела
 - в) осиплость голоса
 - г) выраженные признаки интоксикации
3. В ПОЛЬЗУ ГРИППА ПРИ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ С СЫПНЫМ ТИФОМ В РАЗГАРЕ БОЛЕЗНИ СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ
 - а) острое начало болезни
 - б) одутловатость и гиперемия лица
 - в) появление сыпи на 5-й день болезни
 - г) появление энантемы на конъюнктивах на 3-й день болезни
4. НЕОТЛОЖНОЕ СОСТОЯНИЕ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ГРИППЕ
 - а) носовое кровотечение
 - б) ателектазы легких
 - в) гиповолемический шок
 - г) острая печеночная недостаточность
5. ОПТИМАЛЬНАЯ СХЕМА ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНОГО ГРИППОМ СРЕДНЕЙ ТЯЖЕСТИ
 - а) бисептол, сухая антигриппозная сыворотка
 - б) дибазол, аспирин, санорин, витамины
 - в) ингаверин, кагоцел, аскорбиновая кислота, отхаркивающая микстура
 - г) растворимый аспирин, ампициллин, бромгексин
6. МЕТОД ДИАГНОСТИКИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ, ГРИППА
 - а) РТГА с антигенами возбудителя ОРВИ
 - б) посев слизи из ротоглотки
 - в) иммунофлюоресцентное исследование
 - г) посев крови и мочи
7. ИСТОЧНИК ИНФЕКЦИИ ПРИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ, ГРИППА
 - а) больной человек
 - б) мелкие грызуны
 - в) млекопитающие
 - г) домашние птицы

8. ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ ГРИППА, КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

- а) воздушно-капельный
- б) трансфузионный
- в) трансмиссивный
- г) пищевой

9. СРЕДСТВА ПРОФИЛАКТИКИ ГРИППА, КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

- а) человеческий лейкоцитарный интерферон
- б) индукторы интерферона
- в) арбидол
- г) ремантадин

10. ФАЗА ПАТОГЕНЕЗА КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

- а) поражение конъюнктивы
- б) поражение печени
- в) репликация вируса в эпителии альвеол
- г) репликацией вируса во внутренних органах

Задание 2. Заполните клиническую классификацию гриппа:

Задание 3. Решите ситуационные клинические задачи (письменно):

КЛИНИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА 1

Больной К., 45 лет, инженер, осмотрен врачом скорой помощи на дому. Предъявляет жалобы на общую слабость, познабливание, высокую температуру тела, головную боль, плохой сон, кашель с мокротой, одышку при незначительной нагрузке, боль в груди справа и за грудиной.

Заболел 4 дня назад. После сильного озноба температура поднялась до 38,6°C. Появилось ощущение ломоты в теле, чувство "царапанья" в горле и за грудиной, головная боль в области надбровных дуг, насморк, ломота в суставах. В этот же день, после осмотра участковым врачом по поводу ОРЗ, получал тетрациклин. Несмотря на это последующие три дня температура сохранялась в пределах 37,4-38,4°C. Кашель немного уменьшился. Однако с этого же времени присоединились боли в правой половине грудной клетки, одышка.

При осмотре состояние больного тяжелое. Сознание ясное. Температура тела 40,6°C. Лицо одутловатое, бледное, с сероватым оттенком, Цианоз губ, ногтей. Видимые слизистые гиперемированы, с синюшным оттенком. Выраженная зернистость мягкого неба. Дыхание поверхностное, шумное. При кашле выделяется пенная, с зеленоватым оттенком мокрота. Число дыхательных движений - 40. При перкуссии под легкими справа по заднебоковой поверхности укорочение легочного звука, усиление голосового дрожания в этом месте. Здесь же выслушиваются влажные разнокалиберные звуки. Слева множество рассеянных сухих хрипов. Тоны сердца глухие, пульс-126 уд/мин., ритмичный. АД-90/60 мм.рт.ст. Язык сухой, обложен коричневым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Поколачивание по пояснице безболезненное. Кал и моча не изменены.

Лабораторные данные: Кровь: Эр.-4,4x10¹²/л, Нв-140г/л, Лц.-12,4x10⁹/л, Эоз-2, П-14, С-67, Мон-4, СОЭ-24 мм/час. Моча: уд.вес-1024, ед. лейкоциты в поле зрения.

Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. Какие сведения нужно выяснить из эпиданамнеза?
3. Дифференцируемые заболевания.
4. План обследования.

5. Лечение, выписать рецепты.
6. Тактика участкового терапевта.
7. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

КЛИНИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА 2

Пациентка П., 23 лет, вызвала врача на дом с жалобами на недомогание, общую слабость, в течение двух дней отмечается температура 37,2-37,6 °С, вчера появился насморк, пропало обоняние, першение в горле, а также заметила, что не ощущает вкуса пищи.

Со слов больной, общее состояние на протяжении двух дней заболевания стабильное, заметного ухудшения самочувствия нет.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Температура тела 37,2°С. Кожа, видимые слизистые оболочки естественного цвета, сыпи нет. Периферические лимфатические узлы не увеличены, эластичные, безболезненные.

Зев вяло гиперемирован по задней стенке, миндалины не увеличены, налетов нет. Носовое дыхание затруднено, выделения из носовых ходов скудные, слизистого характера. АД 125/80 мм.рт.ст., пульс 80 уд/мин, тоны сердца ритмичные, ясные. ЧДД 18, одышки нет, дыхание по всем легочным полям везикулярное, хрипов, крепитации нет. Сатурация кислорода 98%.

Живот мягкий, безболезненный при пальпации во всех отделах, симптомов раздражения брюшины нет. Печень и селезенка не увеличены, эластичные. Со слов пациентки, стул регулярный, кал оформлен, диурез адекватен выпиваемой жидкости. Периферических отеков нет.

Задания:

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Какие сведения необходимо выяснить при сборе эпиданамнеза?
3. Проведите дифференциальную диагностику между основным и альтернативными заболеваниями.
4. Составьте план обследования.
5. Составьте план лечения с указанием препаратов
6. Противоэпидемические мероприятия в очаге
7. _____

Задание 4. Заполните таблицу дифференциального диагноза гриппа:

Признак	Дифференцируемые заболевания				
	Грипп	Коронавирусная инфекция	Аденовирусная инфекция	Парагрипп	Респираторно-синцитиальная инфекция
Повышение температуры тела, плохое					

самочувствие, другие признаки интоксикации					
Катаральные явления					
Внешний вид					
Изменения слизистой оболочки ротоглотки					
Состояние конъюнктив					
Тонзиллит					
Время появления сыпи					
Характер сыпи					
Локализация сыпи					
Вторичные изменения после угасания сыпи					
Состояние лимфатических узлов					
Гепатолиенальный синдром					
Гемограмма					

6.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 24	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А Р	текущий промежуто чный
1.	Столбняк	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Определение. Исторические сведения. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Правила введения противостолбнячной сыворотки. Порядок оказания экстренной медицинской помощи. Профилактика столбняка Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3113-13.	3	В Т З Р	текущий промежуто чный
2.	Бешенство	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Определение. Исторические сведения. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Вакцинопрофилактика. Порядок оказания экстренной медицинской помощи. Профилактика бешенства среди людей санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2627-10	3	В Т З Р	текущий промежуто чный
3.	Ботулизм	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Определение. Исторические сведения. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Правила введения сыворотки. Профилактика. Порядок оказания экстренной медицинской помощи. Профилактика острых кишечных инфекций санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.3108-13.	4	В Т З Р	текущий промежуто чный
4.	Грипп, Коронавирусн ая инфекция COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,	Определение. Этиология. Эпидемиология Различия в патогенезе. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Вакцинопрофилактика. Порядок оказания экстренной медицинской помощи больным с дыхательной недостаточностью. Порядок работы с карантинными инфекциями. Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций COVID-19 (СП 3.1.2.3117-13, СП 3.1.3597-20)	4	В Т З Р	текущий промежуто чный

		ПК-12				
5.	ВИЧ и оппортунистические инфекции	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Определение. Исторические сведения. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Порядок оказания экстренной медицинской помощи. Правила профилактики медицинских работников. санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»	3	В Т З Р	текущий промежуточный
6.	Холера, сальмонеллез	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12	Определение холеры, сальмонеллеза. История изучения холеры. Этиология. Эпидемиология патогенез холеры, сальмонеллеза. Классификация. Клиническая картина по степеням обезвоживания. Лабораторная диагностика холеры. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение дегидратационного шока. Лабораторная диагностика Профилактика. . Порядок работы с карантинными инфекциями. Правила одевания защитного костюма. Профилактика холеры (СП 3.1.1.2521-09) Профилактика сальмонеллеза (СП 3.1.1.3108-13).	4	В Т З А Р	
7.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС)	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Определение ГЛПС. Исторические сведения. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Порядок оказания экстренной медицинской помощи при острой почечной недостаточности. Профилактика. Профилактика ГЛПС (СП 3.1.7.2614 -10)	3	В Т З Р	текущий промежуточный
8.	Чума. Малярия	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12	Определение чумы, малярии. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина разных форм. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Порядок оказания экстренной медицинской помощи при чуме. Порядок оказания медицинской помощи при печеночно-почечной недостаточности. Профилактика чумы, малярии. Порядок работы с карантинными инфекциями. Профилактика чумы (СП 3.1.7.3465-17 Устройство защитного костюма, порядок его одевания. Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации СанПиН 3.2.3215-14	4	В Т З Р	текущий промежуточный
9.	Менингококковая инфекция	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Определение. Исторические сведения. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Порядок оказания экстренной медицинской помощи при менингиальном синдроме. Профилактика. Профилактика менингококковой инфекции Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.2156-06	4	В Т З Р	текущий промежуточный

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.48 «СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

1. История развития инфекционных болезней как науки и достижения современной инфектологии
2. Эпидемиологические аспекты кишечных инфекций в Воронежской области
3. Особенности течения коронавирусной инфекции
4. Профилактика инфекционных больных
5. Вакцинопрофилактика инфекционных больных
6. Краткие сведения о возбудителях инфекционных заболеваний
7. Санитарные правила работы в очаге карантинной инфекции на примере коронавирусной инфекции
8. Роль российских ученых в изучении инфекционных заболеваний
9. Состояние вопроса о ВИЧ-инфекции в России и Воронежской области
10. Правовые аспекты личной профилактики медицинских работников и при инфицировании ВИЧ-инфекцией
11. ОРДС и пневмония как осложнения гриппа, коронавирусной инфекции:
12. Современные методы инструментальной диагностики при инфекционных заболеваниях.
13. Роль российских ученых в развитии гриппа
14. Роль российских ученых в развитии коронавирусной инфекции
15. Устройство и правила одевания защитного костюма и СИЗ органов дыхания
16. Опыты самозаражения по изучению инфекционных болезней
17. Современные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний
18. История изучения коронавирусной инфекции.
19. Основы рационального и сбалансированного питания. Принципы лечебно-профилактического питания.
20. Патогенз ОРДС при коронавирусной инфекции и гриппе

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08. 02 «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

1. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при столбняке
2. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при малярии
3. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при бешенстве
4. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при чуме
5. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при холере
6. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при коронавирусной инфекции COVID-19
7. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при ГЛПС
8. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при ботулизме
9. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при гриппе

10. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при сальмонеллезе
11. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при геморрагической лихорадкес почечным синдромом.
12. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при ВИЧ-инфекции
13. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при менингококковой инфекции
14. Методики определения и интерпретация результатов инструментальных исследований при гриппе.
15. Методики определения и интерпретация результатов инструментальных исследований при коронавирусной инфекции COVID-19

9.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Инфекционные болезни» утвержден на заседании кафедры инфекционных болезней и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

11.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

11.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует

электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины по выбору «Инфекционные болезни»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Инфекционные болезни» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Инфекционные болезни» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины по выбору «Инфекционные болезни»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	собеседование проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	работа с учебной и научной литературой	собеседование
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	собеседование проверка решений задании, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	тестирование решение задач
5.	подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	проверка рефератов, докладов
6.	работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	тестирование собеседование
7.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	тестирование

**11.4.Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям
дисциплины по выбору «Инфекционные болезни»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.48 «СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

Основная литература

1. Инфекционные болезни : национальное руководство / под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 1104 с. – ISBN 978–5–9704–4912–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>. – Текст: электронный.
2. Критические состояния в инфектологии (схемы и таблицы) : учебное пособие / Л. В. Лукашова, А. В. Лепехин, Е. Н. Ильинских [и др.]. – Томск : Издательство СибГМУ, 2016. – 58 с. – ISBN 9685005001000. – URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/kriticheskie-sostoyaniya-v-infektologii-shemy-i-tablicy-5051761/>. – Текст : электронный.
3. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. – 3–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–3822–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство / под редакцией В. В. Покровского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 696 с. – ISBN 978–5–9704–5421–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html>. – Текст: электронный.
2. Атлас инфекционных болезней / под редакцией В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–2877–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>. – Текст: электронный.
3. Герпесвирусная инфекция. Диагностика и терапия тяжелых форм у новорожденных : монография / Н. И. Кудашов, Г. Т. Сухих, Л. З. Файзуллин, А. В. Александровский – Москва : Литтерра, 2015. – 160 с. – ISBN 978–5–4235–0162–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501624.html>. – Текст: электронный.
4. Инфекционные болезни у детей / О. В. Самодова, Е. Ю. Васильева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3515–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435151.html>. – Текст: электронный.
5. Джером, К. Лабораторная диагностика вирусных инфекций по Леннету / К. Джером. – Москва : Лаборатория знаний, 2018. – 783 с. – ISBN 978-5-00101-598-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107871>. – Текст: электронный.

В) Интернет ресурсы

1. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным чумой <https://studfile.net/preview/7902022/>
2. Клинические рекомендации менингококковая инфекция у взрослых. Менингит https://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Mening_adult.pdf
3. Клинические рекомендации геморрагическая лихорадка с почечным синдромом у взрослых <https://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/GLPS.pdf>
4. Клинические рекомендации сальмонеллез у взрослых <https://nnoi.ru/uploads/files/Salmonelles.pdf>
5. Клинические рекомендации грипп у взрослых <http://nnoi.ru/uploads/files/protokoly/Gripp.pdf>
6. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным холерой <http://niidi.ru/dotAsset/d87b7c4a-1ddc-4e48-8519-6474948352ca.pdf>
7. Клинические рекомендации ВИЧ-инфекция у взрослых <https://aids43.ru/doc/%D0%9A%D0%A079%20%D0%92%D0%98%D0%A7%20%D0%B2%D0%B7%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%8B%D0%B5%202020.pdf>
8. Клинические рекомендации Ботулизм у детей <http://ipoeasid.ru/wp-content/uploads/2019/11/KR-Botulizm-05-11-2019.pdf>

9. Клинический протокол диагностики и лечения Столбняк
http://www.rcrz.kz/docs/clinic_protocol/tc/%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B1%D0%BD%D1%8F%D0%BA.pdf
10. Клинические рекомендации Бешенство (гидрофобия) у взрослых
https://noi.ru/uploads/files/kr_beshenstvo_1_.pdf
11. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (сovid-19) https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/054/662/original/%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%9C%D0%A0_COVID-19_%28v.10%29.pdf
12. Профилактика острых кишечных инфекций санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.3108-13 <https://docs.cntd.ru/document/499050741>
13. Профилактика ВИЧ-инфекции Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-11 <https://docs.cntd.ru/document/902256311>
14. Профилактика бешенства среди людей санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2627-10 "" <https://docs.cntd.ru/document/902217092>
15. Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 санитарно-эпидемиологические *правила*. СП 3.1.3597-20
<https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/0001202005270006.pdf>
16. Профилактика столбняка Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3113-13
<https://docs.cntd.ru/document/499056595>
17. Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций СП 3.1.2.3117-13 https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=1770

**13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.48 «СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>г. Воронеж ул. Бахметьева д.10 БУЗ ВО ВОКИБ учебная комната № 1 учебная комната № 2 учебная комната № 3 учебная комната № 4 учебная комната № 5 учебная комната № 6 учебная комната № 7 лабораторное отделение БУЗ ВО ВОКИБ приемное отделение БУЗ ВО ВОКИБ, отделение ПИТ БУЗ ВО ВОКИБ г. Воронеж ул. проспект Патриотов, 29б БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД учебная комната № 5 диспансерное отделение БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД лабораторное отделение БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД приемное отделение БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД отделение ПИТ БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тонومتر, 2. Стетоскоп, 3. Фонендоскоп, 4. Термометр, 5. Медицинские весы, 6. Ростомер, 7. Облучатель бактерицидный, 8. Противошоковый набор, 9. Автоклав для хранения питательных микробиологических сред 10. Компьютер преподавателя персональный 11. Копир 12. Принтер лазерный 13. Сканер 14. Оверхед проектор 15. Лазерный терапевтический аппарат Муравей 16. Аппарат рентгенографический цифровой 17. Аппарат УЗИ: Многофункциональная ультразвуковая линейная конвексная система 18. Аппарат фиброэластометрии 19. Электрокардиограф 20. Аппарат для ИВЛ 21. Микроскоп бинокулярный биологический для клинических исследований 22. Гематологический анализатор для подсчета форменных элементов крови 23. Гемоглобинометр 24. Колориметр фотоэлектрический 25. Коагулометр.
	<ol style="list-style-type: none"> 26. Анализатор свёртывания крови 27. Аппарат для электрофореза 28. Анализатор биохимический 29. Автоматический микропланшетный иммуноферментный анализатор 30. Пульсоксиметр 31. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, 32. Укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, 33. Укладка для профилактики и диагностики малярии, 34. Укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные

	болезни, 35. Доска 1-элементная учебная. 36. Стол ученический 2-х местный. 37. Стул ученический. 38. Отсасыватель ручной/ножной/электрический. 39. Покровные стекла. 40. Предметные стекла. 41. Негатоскоп. 42. Ноутбук. 43. Набор реанимационный. 44. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. 45. Мультимедиа-проектор. 46. Кушетка медицинская смотровая. 47. Жгут резиновый кровоостанавливающий.
--	---

Программа обсуждена на заседании кафедры «28» мая 2022 г., протокол №11.

Разработчики:

заведующая кафедрой инфекционных болезней, д. м.н., доцент Кокорева С. П.
доцент кафедры инфекционных болезней, к.м.н., Разуваев О. А.

Рецензенты:

Доцент кафедры неонатологии и педиатрии ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ к.м.н. Черницын И. М.
Заместитель главного врача по медицинской части БУЗ ВО «ОДКБ №2» Агишева Л. А.