

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2023 13:19:02
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97535a2e3da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии
по координации подготовки кадров
высшей квалификации
протокол № 7 от 23.05.2023 г.
декан ФПКВК Е.А. Лещева
«23» 05.2023 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«Профпатология»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по
специальности 31.08.44 Профпатология**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1**

**кафедра – госпитальной терапии и эндокринологии
всего 1044 часов (29 зачётных единиц)**

контактная работа: 537 часов

✓ **лекции 62 часа**

✓ **практические занятия 475 часов**

внеаудиторная самостоятельная работа 471 часов

контроль: экзамен 36 часов в 1-ом семестре

**Воронеж
2023 г.**

1. Цель освоения дисциплины «Профпатология»

Цель – подготовка квалифицированного врача-профпатолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи:

- ✓ Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией
- ✓ Назначение лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, в том числе санаторно-курортного, контроль его эффективности и безопасности
- ✓ Проведение обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров
- ✓ Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией
- ✓ Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению
- ✓ Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФПАТОЛОГИЯ»

Знать:

- законодательные акты и нормативно-правовые документы РФ по здравоохранению, охране труда, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения, права, обязанности и ответственность врача;
- основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицинских катастроф;
- основы санитарно-эпидемиологической службы;
- основы лекарственного обеспечения населения;
- теоретические основы, принципы и методы диспансеризации;
- организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях страховой медицины;
- основы социальной гигиены, гигиены труда, медицинской этики и деонтологии;

- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основные формы медицинской документации;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- современные методы лабораторного, инструментального и аппаратного исследования в диагностике заболеваний и их клиническое значение;
- принципы фармакотерапии, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты;
- показания и противопоказания к применению немедикаментозных методов лечения (диетотерапия, физиотерапия, фито-, лазеро-, магнито-, рефлексомануальная терапия; лечебная физкультура, санаторно- курортное лечение и др.);
- основные вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности, порядок направления больного на бюро МСЭК;
- основные вопросы реабилитации (медицинской, трудовой, социальной);
- принципы первичной и вторичной профилактики;
- вопросы санитарно-просветительной работы;
- основы международной классификации болезней;
- законодательные акты и нормативно-правовые документы РФ, определяющие деятельность профпатологической службы;
- структуру и организацию системы оказания медицинской помощи работникам промышленных предприятий и сельского хозяйства;
- организацию профпатологической службы и принципы ее взаимодействия с различными медицинскими, санитарноэпидемиологическими службами и другими учреждениями;
- порядок установления предварительного и заключительного диагноза профессионального заболевания, оформления извещений, регистрации, учета и анализа профессиональных заболеваний;
- документацию, необходимую для установления диагноза профессионального заболевания;
- принципы разработки и внедрения инженернотехнических, санитарно-гигиенических, медико биологических и организационных мероприятий, направленных на улучшение условий труда (совместно с врачами центров Роспотребнадзора, администрацией предприятия, технической инспекцией профсоюзов);
- вопросы организации и проведения предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работников;
- общие и дополнительные медицинские противопоказания к допуску к работе, связанной с воздействием вредных и опасных производственных факторов;
- принципы трудоустройства больных с профессиональными заболеваниями;
- принципы диспансеризации больных с профессиональными заболеваниями;
- принципы определения профессионально риска;

- особенности медицинской деонтологии в профпатологии;
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, современные методы обследования, лечения, профилактики, медицинской экспертизы и реабилитации при профессиональных заболеваниях от воздействия различных факторов производственной среды; химической этиологии:
- с преимущественным поражением органов дыхания при острых и хронических интоксикациях хлором, фтором, хромом, их соединениями, Сернистым газом, сероводородом, окислами азота и др. (токсический ринофаринголарингит, трахеит, бронхит, бронхиолит, токсическая пневмония, токсический отек легких, пневмосклероз, бронхиальная астма, рак легких, перфорация носовой перегородки);
- с преимущественным поражением крови и органов кроветворения при острых и хронических интоксикациях ароматическими углеводородами (бензолом и его гомологами), свинцом, монооксидом углерода, метгемоглобинообразователями, мышьяковистым водородом и др. (гипопластическое состояние кроветворения, лейкозы, гипохромная гиперсидеремическая сидероахрестическая сидеробластная анемия, гипоксемический синдром, острые и хронические гемолитические анемии);
- с преимущественным поражением гепатобилиарной системы при острых и хронических интоксикациях гепатотропными ядами: хлорированными углеводородами жирного ряда, амино- и нитросоединениями бензола, головаксом, фосфором, стиролом, пестицидами и др. (острые и хронические поражения печени);
- с преимущественным поражением мочевыводящих путей при острых и хронических интоксикациях уротропными ядами: бензидином, четыреххлористым углеродом, дианизидином, альфа- и бета-нафтиламином, ртутью, кадмием и др. (токсическая нефропатия, острая и хроническая почечная недостаточность, папилломы и рак мочевого пузыря);
- с преимущественным поражением нервной системы при острых и хронических интоксикациях нейротропными ядами: ртутью и ее соединениями, марганцем, тетраэтилсвинцом, сероуглеродом, мышьяком и др. (полиневропатия, энцефалопатия, неврозоподобные состояния);
- с преимущественным поражением кожи при воздействии дерматотропных ядов: кислот, щелочей, солей тяжелых металлов (никель, медь, вольфрам и др.), хрома, нефтяных углеводородов, смол, лекарственных препаратов и др. (контактный и аллергический дерматит, экзема, токсидермия, масляные фолликулиты, фотодерматит и др.);
- с токсическим поражением глаз при воздействии тринитротолуола, азотной кислоты, аммиака, серы, хлора, фтора и их соединений (катаракта, конъюнктивит, кератоконъюнктивит);
- с токсическим поражением костей при воздействии желтого фосфора, фтора и его соединений (остеопороз, остеосклероз, остеонекроз);

- при воздействии аэрозолей конденсации цветных металлов и аэрозолей вторичной полимеризации (фторопластов); от воздействия пылевого фактора:

субатрофический и гипертрофический ринофарингит;

-пылевой (токсико-пылевой) обструктивный, необструктивный бронхит;

-пневмокониозы (силикоз, антракоз, асбестоз и др.); от воздействия физических факторов:

-вибрации, шума, ионизирующего и неионизирующего излучения, повышенной и пониженной температуры, повышенного атмосферного давления (вибрационная болезнь, нейросенсорная тугоухость, ожоги, тепловой удар, судорожное состояние, облитерирующий эндартериит, лучевая болезнь, кессонная (декомпрессионная) болезнь, лучевые поражения местные, синдромы (астенический, астеновегетативный, гипоталамический), электроофтальмия, катаракта).

обусловленные перенапряжением отдельных органов и систем:

-периферических нервов и мышц (моно- и полиневропатии, радикулопатии, нейрососудистый, миотонический, нейродистрофический синдромы);

-опорно-двигательного аппарата (тендовагинит, миофиброз, лигаментоз, стилоидоз, эпикондилез, периартроз, деформирующий остеоартроз, бурсит, асептический остеонекроз);

-периферических сосудов (варикозное расширение вен нижних конечностей);

-голосового аппарата (ларингит, узелки голосовых связок, контактные язвы голосовых связок, фоностения);

-органа зрения (астенопатия, прогрессирующая близорукость);

-психической сферы (неврозы); вызываемые воздействием биологических факторов:

-антибиотики, продукты микробиологического синтеза, возбудители инфекционных и паразитарных болезней при производственном контакте с больными людьми, животными, культурами возбудителей болезней (туберкулез, вирусные гепатиты, бруцеллез, сибирская язва, клещевой энцефалит, СПИД и др.), обусловленные действием промышленных аллергенов:

-конъюнктивит, ринит, ринофаринголарингит, риносинусопатия, бронхиальная астма, экзогенный аллергический альвеолит, экзема, токсикодермия, отек Квинке, крапивница, анафилактический шок;

обусловленные действием производственных канцерогенов:

- хром, никель, бензидин, бензол и др. (опухоли кожи, полости рта и органов дыхания, печени, желудка, мочевого пузыря, костей, крови (лейкозы));

-о влиянии производственных факторов на репродуктивную функцию человека, о профессиональных заболеваниях медицинских работников, офисного персонала, работников опасных профессий (пожарные, сотрудники

МВД, ФСБ, МЧС и др.);

- клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);
- организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения.

Уметь:


- проводить анализ медицинской документации работника, включая санитарно-гигиеническую характеристику условий труда, данных профмаршрута, периодических медицинских осмотров;
- оценить результаты опроса и объективного обследования;
- сформулировать предварительный диагноз и составить план обследования в соответствии с имеющимися стандартами;
- сформулировать окончательный диагноз на основании результатов клинического обследования;
- проводить дифференциальную диагностику с аналогичными нозологическими формами и синдромами общего характера;
- обосновать профессиональную этиологию заболевания с учетом всего комплекса полученных данных;
- оказывать специализированную медицинскую помощь лицам с установленным диагнозом профессионального заболевания;
- оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при острых состояниях;
- организовывать проведение профилактических осмотров и контролировать их качество;
- проводить анализ профессиональной производственного травматизма, инвалидности и смертности;
- осуществлять диспансерное наблюдение за лицами с установленным диагнозом профзаболевания или с подозрением на него;
- проводить экспертизу профпригодности;
- проводить экспертизу связи заболевания с профессией;
- осуществлять реабилитацию больных с профзаболеваниями.

Владеть:

- методикой анализа медицинской документации;
- алгоритмом постановки диагноза профессионального заболевания;
- методикой проведения предварительного и периодического медицинского осмотра;
- методикой проведения экспертизы профпригодности;
- методикой проведения экспертизы связи заболевания с профессией;
- методикой диспансерного наблюдения больных с профессиональными заболеваниями и с подозрением на них;
- методикой анализа профессиональной заболеваемости, производственного травматизма, инвалидности и смертности;
- методикой составления реабилитационных программ.

- промывание желудка;
- определение степени нарушения бронхиальной проходимости пикфлоуметром;
- определение вибрационной чувствительности;
- проведение холодовой пробы;
- полуколичественный анализ мочи на копропорфирин;
- применение антидотов и комплексонов;
- проведение ингаляции кислородом и пеногасителями;
- проведение ЭКГ;
- наложение фиксирующих повязок и шин;
- проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца;
- оказание первой помощи при химических ожогах и воздействии физических факторов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФПАТОЛОГИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
Профилактическая деятельность		
ПК-1	 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	- текущий

	включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- промежуточный
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- текущий - промежуточный
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями	- текущий - промежуточный
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- текущий - промежуточный
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и	- текущий

	управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- промежуточный
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФПАТОЛОГИЯ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - ПРОФПАТОЛОГА

Код компетенции и её содержание	Оказание медицинской помощи в области профпатологии					
	Профессиональные заболевания, обусловленные действием химических факторов	Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов	Профессиональные заболевания, обусловленные действием биологических факторов	Профессиональные заболевания, обусловленные перенапряжением отдельных органов и систем	Профессиональные заболевания органов дыхания	Профессиональные заболевания кожи
УК-1		+	+			
УК-2						
УК-3	+	+	+			
ПК-1			+	+	+	
ПК-2			+		+	
ПК-3						
ПК-4						
ПК-5			+	+		
ПК-6			+	+	+	
ПК-7		+	+	+	+	
ПК-8						
ПК-9					+	
ПК-10	+	+			+	
ПК-11	+					
ПК-12	+	+			+	

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФПАТОЛОГИЯ»
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.44 «ПРОФПАТОЛОГИЯ»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	Профессиональные заболевания, обусловленные действием химических факторов	Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов	Профессиональные заболевания, обусловленные действием биологических факторов	Профессиональные заболевания, обусловленные перенапряжением отдельных органов и систем	Профессиональные заболевания органов дыхания	Профессиональные заболевания кожи
Медицина чрезвычайных ситуаций	+					
Общественное здоровье и здравоохранение	+					+
Педагогика	+	+	+	+		+
Патологическая анатомия			+			+
Патологическая физиология			+			+
Симуляционный курс 1	+	+	+			+
Симуляционный курс 2						
Профессиональные аллергические заболевания	+	+	+	+		+
Профессиональные онкологические заболевания	+	+	+	+		+
Профессиональные заболевания медработников				+		

Неотложная терапия острых отравлений	+	+	+	+		+
Токсикология				+		
Острые и неотложные состояния		+	+			+
Реанимация			+			+
Практика	+	+	+	+		+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФПАТОЛОГИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	537	29	1
ЛЕКЦИИ	62		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	475		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	471		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	36		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1044		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФПАТОЛОГИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

наименование раздела	контактная работа (часов) 537		самостоятельная работа (часов) 471	контроль (часов) 36	всего (часов) 1044	виды контроля
	занятия лекционног о типа (часов) 62	клиниче ские практиче ские занятия (часов) 475				
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ДЕЙСТВИЕМ ХИМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ	4	25	20	текущий контроль: итоговое занятие	49	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ДЕЙСТВИЕМ ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ	6	90	4		11	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты

							<ul style="list-style-type: none"> ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ДЕЙСТВИЕМ БИОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ	16	250	4		9	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ	8	50	4	текущий контроль: итоговое занятие	9	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КОЖИ	28	60	4	текущий контроль: итоговое занятие	11	
					промежуточная аттестация: экзамен		<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
						1044	

7.4 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе», учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ: «Профессиональные заболевания, вызванные воздействием вибрации»

Задание 1.

Решите клинический кейс

У обрубщика фасонного литья Красноярского машиностроительного завода на очередном МО неврологом выявлена гипестезия верхних конечностей по типу коротких перчаток. Стаж работы в данной профессии 18 лет. В процессе трудовой деятельности обрубщик контактирует с ручным пневматическим виброинструментом 70 % рабочего времени.

1. Укажите основной клинический синдром.
2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Определите дальнейшую тактику ведения больного.
4. Профилактика и реабилитация данного заболевания

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФПАТОЛОГИЯ»

1. Бериллиоз, сидероз и пневмокониозы от смешанной пыли
2. Болезни, связанные с вибрацией на производстве
3. Вибрационная болезнь
4. Воздействие производственной вибрации и шума на организм рабочих
5. Вопросы проведения экспертизы при профзаболеваниях
6. Медико-социальная экспертиза при профессиональных заболеваниях
7. Профессиональные заболевания
8. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата
9. Профессиональные заболевания кожи
10. Профессиональные заболевания, вызванные полимерами
11. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов
12. Профессиональные поражения системы крови

13. Профзаболевания опорно-двигательного аппарата

14. Физические опасности декомпрессии

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФПАТОЛОГИЯ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «ПРОФПАТОЛОГИЯ» утвержден на заседании кафедры госпитальной терапии и эндокринологии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФПАТОЛОГИЯ»

3.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «ПРОФПАТОЛОГИЯ»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Профпатология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различные виды тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «ПРОФПАТОЛОГИЯ» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

3.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «ПРОФПАТОЛОГИЯ»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); ✓ заполнение дневника по аудиторной	✓ собеседование ✓ проверка дневника по аудиторной самостоятельной

	самостоятельной работе	работе
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ тестирование ✓ решение задач
5.	✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	✓ проверка рефератов, докладов
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	✓ собеседование ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «ПРОФПАТОЛОГИЯ»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач,

анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФПАТОЛОГИЯ»

Основная литература

1. Бабанов, С. А. Профессиональные болезни : учебник / под ред. Бабанова С. А. , Стрижакова Л. А. , Фомина В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6425-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html> . - Режим доступа : по подписке.
2. Мухин Н. А., Профессиональные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с.

Дополнительная литература

1. Измеров И.Ф., Профессиональная патология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. И.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с.
2. Мухин Н.А., Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.
3. Хрупачев А.Г., Производственная безопасность и профессиональное здоровье [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с.
4. Березин И.И., Медицинские осмотры : руководство для врачей [Электронный ресурс] / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
5. Измеров Н.Ф., Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФПАТОЛОГИЯ»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (в соответствии с ФГОС)	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
г. Воронеж ул. Московский пр. 151 БУЗ ВО ВОКБ № 1 учебная комната 3 эт. г. Воронеж ул.	тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и	<ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество

<p>Московский пр. 151 БУЗ ВО ВОКБ № 1 учебная комната 4 эт. г. Воронеж ул. Московский пр. 151 БУЗ ВО ВОКБ № 1 Музей, 5 этаж г. Воронеж ул. Московский пр. 151 БУЗ ВО ВОКБ № 1 учебная комната 5 эт. г. Воронеж ул. Московский пр. 151 Кардиологический диспансер БУЗ ВО ВОКБ № 1 Конференц-зал 5эт.</p>	<p>лечебных мероприятий расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки</p>	<p>объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total - 1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1 от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.

--	--	--

Разработчики:

Заместитель декана факультета подготовки кадров высшей квалификации Шевцова В.И.

Рецензенты:

руководитель центра профессиональной патологии БУЗ ВО ВОКБ №1 д.м.н.,
доцент В.А. Бесько,

зав. отделением профессиональной патологии НИИ медицины труда им. Н.Ф.
Измерова, к.м.н. И.В.Панова

**Утверждена решением ЦМК по координации ПКВК протокол № 7 от
23.05.2023.**