

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2023 12:49:24  
Уникальный идентификатор:  
691eebef920311e66ef61648f97525e2e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической  
комиссии по координации подготовки  
кадров высшей квалификации  
протокол № 7 от 17.06.2022 г.  
Декан ФПКВК  
Е.А. Лещева  
17 июня 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
подготовка кадров высшей квалификации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности **31.08.42 «Неврология»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации

курс - 2

кафедра – неврологии

всего **36 часов (1 зачётная единица)**

контактная работа: **20 часа**

✓ лекции **0**

✓ практические занятия **16 часа**

внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**

контроль: **зачет 4 часа в 4-м семестре**

Воронеж  
2022 г.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ И КОММУНИКАЦИЯ С ПАЦИЕНТОМ»**

**Цель:** сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом.

**Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача невролога по:

- ✓ обследованию пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ назначению лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ проведению профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контролю их эффективности;
- ✓ проведению анализа медико-статистической информации и организации деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценке безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- ✓ применению специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведению сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей;
- ✓ проведению обследования пациентов с целью установления диагноза.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ И КОММУНИКАЦИЯ С ПАЦИЕНТОМ»**

**Знать:**

- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей старше 8 лет, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;

- ✓ показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний;
- ✓ действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи;
- ✓ содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача невролога;
- ✓ подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике.

#### **Уметь:**

- ✓ диагностировать и оказывать медицинскую помощь взрослым и детям старше 8 лет при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: острый коронарный синдром, кардиогенный шок, отёк легких, анафилактический шок, гиповолемия, бронхообструктивный синдром, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, инородное тело в дыхательных путях, гипогликемия, гипергликемия, острое нарушение мозгового кровообращения, расслоение аневризмы аорты, эпилептический приступ;
- ✓ проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости; проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у детей старше 8 лет, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;

- ✓ проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- ✓ оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- ✓ выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения;
- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию.

### **Владеть:**

- ✓ проведением обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ назначением лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведением профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контроль их эффективности;
- ✓ проведением анализа медико-статистической информации и организацией деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценкой безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- ✓ применением специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- ✓ проведением сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей;
- ✓ сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ И КОММУНИКАЦИЯ С ПАЦИЕНТОМ»**

<b>Код компетенции и её содержание</b>		<b>Этап формирования компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<b>- текущий</b>
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<b>- текущий</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b><i>Профилактическая деятельность</i></b>		
<b>ПК-3</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	<b>- текущий</b>
<b><i>Диагностическая деятельность</i></b>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	<b>- текущий</b>
<b><i>Лечебная деятельность</i></b>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).	<b>- текущий</b>
<b>ПК-7</b>	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	<b>- текущий</b>
<b><i>Организационно-управленческая деятельность</i></b>		
<b>ПК-12</b>	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	<b>- текущий</b>

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ И КОММУНИКАЦИЯ С ПАЦИЕНТОМ» ТРУДОВЫМ ФУНКЦИЯМ ВРАЧА – СПЕЦИАЛИСТА ПО НЕВРОЛОГИИ**

Код компетенции	ОКАЗАНИЕ НЕВРОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ	
	оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	проведение обследования пациентов с целью установления диагноза
УК-1	+	+
УК-2	+	+
ПК-3	+	
ПК-5	+	+
ПК-6	+	+
ПК-7	+	
ПК-12	+	

## 5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»**

№	Дисциплина ОПОП	Темы практических занятий дисциплины					
		Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (ребенка старше 8 лет)	Экстренная медицинская помощь взрослому: часть 1	Экстренная медицинская помощь взрослому: часть 2	Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача, основы консультирования	Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», в ситуации сообщения плохих новостей	зачет
1	<b>НЕВРОЛОГИЯ</b>	+	+	+	+	+	+
2	<b>МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</b>	+	+	+			+
3	<b>ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ</b>						
4	<b>ПЕДАГОГИКА</b>				+	+	+
5	<b>ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ</b>	+	+	+			+
6	<b>ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ</b>	+	+	+			+
7	<b>ПСИХИАТРИЯ</b>					+	+
8	<b>КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ</b>		+	+			+
9	<b>ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА</b>						
10	<b>ЭНДОКРИНОЛОГИЯ</b>			+			+

11	<b>ГЕРИАТРИЯ</b>						
12	<b>ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ</b>	+	+	+			+
13	<b>ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ</b>						
	<b>ПРАКТИКА</b>	+	+	+	+	+	+

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ И КОММУНИКАЦИЯ С ПАЦИЕНТОМ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>Семестр</b>
<i><b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b></i>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>20</b>		
<i><b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b></i>	<b>16</b>		
<i><b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b></i>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		



**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ И КОММУНИКАЦИЯ С ПАЦИЕНТОМ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование темы занятия	контактная работа (часов) 24	самостоятельная работа (часов) 12	Промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		практические занятия 20				
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (ребенка старше 8 лет)	4	4	4	8	✓ алгоритмы практических навыков
2.	Экстренная медицинская помощь взрослому: часть 1	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
3.	Экстренная медицинская помощь взрослому: часть 2	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
4.	Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача, основы консультирования	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
6	промежуточная аттестация:	4	2			✓ алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>36</b>	

**7.2 Тематический план клинических практических занятий**

*Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков*

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 24 ч	Средства оценивания	Этапы оценивания
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (ребенка старше 8 лет)	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Оценка безопасности и ее обеспечение для реаниматора и пострадавшего. Методика определения признаков жизни. Алгоритм вызова специалиста скорой медицинской помощи. Подготовка к АНД. Подготовка и выполнение компрессий грудной клетки. Методика проведения искусственной вентиляции легких. Оценка адекватности маневров.	4	А	✓ текущий
2.	Экстренная медицинская помощь взрослому: часть 1	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Методика диагностики и оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком, остром коронарном синдроме, осложненным кардиогенным отеком легких, анафилактическом шоке, гиповолемии (внутреннем кровотечении), бронхообструктивном синдроме, тромбоэмболии легочной артерии.	4	А	✓ текущий
3.	Экстренная медицинская помощь взрослому: часть 2	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Методика диагностики и оказания неотложной помощи при спонтанном пневмотораксе, инородном теле в дыхательных путях, гипогликемии, гипергликемии, остром нарушении мозгового кровообращения, расслоении аневризмы аорты, эпилептическом приступе.	4	А	✓ текущий
4.	Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача, основы консультирования	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Методика расспроса пациента с ведущей жалобой на головную боль	4	А	✓ текущий
6.	Зачет	УК-1, УК-2, ПК-3,	ФОС промежуточной аттестации	4	А	✓ текущий

		<b>ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12</b>				
--	--	--	--	--	--	--

### 7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

№	Тема	Оборудование учебно-виртуальной клиники
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (ребенка старше 8 лет)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР ResusciAnne QCPR</li> <li>✓ телефонный аппарат (имитация)</li> <li>✓ кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li>✓ салфетки для высушивания кожного антисептика</li> <li>✓ напольный коврик</li> <li>✓ учебный дефибрилятор PowerHeart AED</li> <li>✓ карманная маска для ИВЛ PocketMaskLaerdal</li> </ul>
2.	Экстренная медицинская помощь взрослому: часть 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии CRiSisNasco</li> <li>✓ манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCodeKelly</li> <li>✓ бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам AdamRouilly</li> <li>✓ анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками</li> <li>✓ портативный пульсоксиметр</li> <li>✓ дефибрилятор с функцией синхронизации</li> <li>✓ дефибрилятор-монитор автоматический портативный ДКИ-Н-10</li> <li>✓ кушетка медицинская смотровая</li> <li>✓ набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий</li> <li>✓ небулайзер</li> <li>✓ стетофонендоскоп</li> <li>✓ термометр</li> <li>✓ тонометр</li> <li>✓ штатив для длительных инфузионных вливаний</li> <li>✓ электрокардиограф трехканальный с автоматическим режимом переносной ЭКЗТ-12-03 Альтон</li> <li>✓ кровать функциональная механическая</li> <li>✓ стол МФ (СТО.01.МФ) для медицинских инструментов и медикаментов передвижной</li> <li>✓ устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBallEnt-1024</li> <li>✓ лоток медицинский прямоугольный нержавеющей ЛМПр-260</li> <li>✓ лоток почкообразный нержавеющей ЛМП-200</li> <li>✓ маска многократного применения</li> <li>✓ телефонный аппарат (имитация)</li> <li>✓ ампулы с дистиллированной водой</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ лицевая маска для дыхательного мешка и насадка для проведения ИВЛ изо рта ко рту</li> <li>✓ дыхательный мешок с резервуаром</li> <li>✓ лицевая маска кислородная с резервуаром</li> <li>✓ источник кислорода (имитация)</li> <li>✓ аспиратор медицинский</li> <li>✓ комплект катетеров для санации</li> <li>✓ орофарингеальный воздуховод</li> <li>✓ помощник реаниматора ПР-01</li> <li>✓ фонарик-ручка</li> <li>✓ шпатель в одноразовой упаковке</li> <li>✓ смотровые перчатки</li> <li>✓ спиртовые салфетки</li> <li>✓ венозный жгут</li> <li>✓ шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм - 2 шт</li> <li>✓ шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм - 2 шт может быть увеличено</li> <li>✓ шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм - 2 шт</li> <li>✓ периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22 G</li> <li>✓ система для внутривенных инфузий</li> <li>✓ пластырь для периферического венозного катетера</li> <li>✓ бинт нестерильный</li> <li>✓ укладка Анти-ВИЧ</li> <li>✓ набор для забора крови</li> <li>✓ маска медицинская</li> <li>✓ экран защитный для глаз</li> </ul>
3.	<p>Экстренная медицинская помощь взрослому: часть 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тренажер для восстановления проходимости дыхательных путей «AirwayLary»</li> <li>✓ тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal</li> <li>✓ тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии CRiSisNasco</li> <li>✓ манекен-тренажер взрослого пациента MegaCodeKelly</li> <li>✓ бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам AdamRouilly</li> <li>✓ анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками</li> <li>✓ портативный пульсоксиметр</li> <li>✓ дефибриллятор с функцией синхронизации</li> <li>✓ дефибриллятор-монитор автоматический портативный ДКИ-Н-10</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ кушетка медицинская смотровая</li><li>✓ набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий</li><li>✓ небулайзер</li><li>✓ стетофонендоскоп</li><li>✓ термометр</li><li>✓ тонометр</li><li>✓ штатив для длительных инфузионных вливаний</li><li>✓ электрокардиограф трехканальный с автоматическим режимом переносной ЭКЗТ-12-03 Альтон</li><li>✓ кровать функциональная механическая</li><li>✓ стол МФ (СТО.01.МФ) для медицинских инструментов и медикаментов передвижной</li><li>✓ устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall Ent-1024</li><li>✓ лоток медицинский прямоугольный нержавеющей ЛМПр-260</li><li>✓ лоток почкообразный нержавеющей ЛМП-200</li><li>✓ маска многократного применения</li><li>✓ телефонный аппарат (имитация)</li><li>✓ ампулы с дистиллированной водой</li><li>✓ лицевая маска для дыхательного мешка и насадка для проведения ИВЛ изо рта ко рту</li><li>✓ дыхательный мешок с резервуаром</li><li>✓ лицевая маска кислородная с резервуаром</li><li>✓ источник кислорода (имитация)</li><li>✓ аспиратор медицинский</li><li>✓ комплект катетеров для санации</li><li>✓ орофарингеальный воздуховод</li><li>✓ помощник реаниматора ПР-01</li><li>✓ фонарик-ручка</li><li>✓ шпатель в одноразовой упаковке</li><li>✓ смотровые перчатки</li><li>✓ спиртовые салфетки</li><li>✓ венозный жгут</li><li>✓ шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм - 2 шт</li><li>✓ шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм - 2 шт может быть увеличено</li><li>✓ шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм - 2 шт</li><li>✓ периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22 G</li><li>✓ система для внутривенных инфузий</li></ul> |
|--|--|

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ пластырь для периферического венозного катетера</li> <li>✓ бинт нестерильный</li> <li>✓ укладка Анти-ВИЧ</li> <li>✓ набор для забора крови</li> <li>✓ маска медицинская</li> <li>✓ экран защитный для глаз</li> <li>✓ пластиковые флаконы с резиновыми крышками</li> <li>✓ блистеры с наклейками</li> </ul>
4.	Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача, основы консультирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ стол ученический 2-х местный</li> <li>✓ стул -3 шт</li> <li>✓ бумага</li> <li>✓ шариковые ручки</li> </ul>

## 7.4

## Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 8	Средства оценивания	Этапы оценивания
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (ребенка старше 8 лет)	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению базовой сердечно-легочной реанимации взрослых (ребенка старше 8 лет): оценке безопасности и ее обеспечение для реаниматора и пострадавшего; методике определения признаков жизни; алгоритму вызова специалиста скорой медицинской помощи; подготовке к АНД; подготовке и выполнению компрессий грудной клетки; методике проведения искусственной вентиляции легких; оценке адекватности маневров.	2	А	✓ текущий
2.	Экстренная медицинская помощь взрослому: часть 1	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Изучение основной и дополнительной литературы по методике диагностики и оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком, остром коронарном синдроме, осложненным кардиогенным отеком легких, анафилактическом шоке, гиповолемии (внутреннем кровотечении), бронхообструктивном синдроме, тромбоэмболии легочной артерии.	2	А	✓ текущий
3.	Экстренная медицинская помощь взрослому: часть 2	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Изучение основной и дополнительной литературы по методике диагностики и оказания неотложной помощи при спонтанном пневмотораксе, инородном теле в дыхательных путях, гипогликемии, гипергликемии, остром нарушении мозгового кровообращения, расслоении аневризмы аорты, эпилептическом приступе.	2	А	✓ текущий
4.	Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5,	Изучение основной и дополнительной литературы по методике расспроса пациента с ведущей жалобой на головную боль. Изучение основной и дополнительной литературы по методике коммуникации с пациентом с	2	А	✓ текущий



врача, основы консультирования Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», в ситуации сообщения плохих новостей	<b>ПК-6, ПК-7, ПК-12</b>	функциональными нарушениями, с тревожным пациентом, с пациентом с ипохондрией, с раздраженным и конфликтным пациентом. Определение «плохие новости». Этические и правовые требования. 6-ступенчатая модель сообщения плохих новостей SPIKES.			
---	----------------------------------	--	--	--	--

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: оказание медицинской**

### **помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

1. Остановка кровообращения у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.) – АНД нет в зоне доступности.
2. Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибрилляции, у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.) при наличии АНД.
3. Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибрилляции, у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.) при наличии АНД.
4. Остановка кровообращения у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.) при наличии АНД (неисправность).
5. Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок.
6. Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких.
7. Анафилактический шок (АШ).
8. Гиповолемия (ЖКК).
9. Бронхообструктивный синдром (БОС).
10. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).
11. Спонтанный пневмоторакс.
12. Инородное тело в дыхательных путях.
13. Гипогликемия.
14. Гипергликемия.
15. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК).
16. Расслоение аневризмы аорты.
17. Эпилептический приступ.
18. Пациент-ориентированное общение с пациентом с целью установления предварительного диагноза.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень Университета. Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры. ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга. ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной

учебным планом форме – экзамена/зачета. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» утвержден на заседании кафедры неврологии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

#### **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

#### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ И КОММУНИКАЦИЯ С ПАЦИЕНТОМ»**

##### **11.1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

##### **11.2 ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр. Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно

участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях устные разборы и выполнение заданий для практической работы дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках. В этой связи при проработке материала учебных пособий обучающиеся должны иметь в виду, что в пособиях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом. Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);</li> <li>✓ отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ демонстрация действий при смоделированных ситуациях;</li> <li>✓ проверка освоения практических навыков и ситуаций</li> </ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа с учебной и научной литературой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ демонстрация действий при смоделированных ситуациях;</li> </ul>
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ демонстрация действий при смоделированных ситуациях;</li> </ul>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ демонстрация действий при смоделированных ситуациях;</li> </ul>
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проверка видеоматериалов</li> </ul>
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ предоставление сертификатов участников</li> </ul>
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа с заданиями для самопроверки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ демонстрация действий при смоделированных ситуациях;</li> </ul>
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текущая и промежуточная аттестация</li> </ul>

### **11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный**

## **курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

## **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

### **12.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Шабунин А. В. Логвинов Ю. И. Симуляционное обучение. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 792 с.
2. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 888с.
3. Руксин В.В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство / В.В. Руксин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. : ил.

### **12.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Навыки общения с пациентами. Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Перевод А.Сонькина. Изд.: Гарант. - 2018. 304 с.
2. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- (Серия «Психологический компендиум врача»). Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>
3. Руководство по клиническому обследованию больного. Пер. с англ. / Под. Ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, В.Т. Ивашкина, Н.А. Мухина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 648с.
4. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С.Ф. Багненко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с.
5. Неотложная помощь: практическое руководство / С. С. Вялов. – 6-е изд. – испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 192с.
6. Труханова И. Г. Неотложные состояния и скорая медицинская помощь/ И. Г. Труханова, Ю. Г. Кутырева, А. В. Лунина. – М., 2015. - 85с.

**13.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской  
помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с  
пациентом»**

<p align="center"><b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>	<p align="center"><b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (в соответствии с ФГОС)</b></p>
<p>г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а симуляционно-тренинговый центр</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ампулы с дистиллированной водой</li> <li>✓ Анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками.</li> <li>✓ Аспиратор медицинский</li> <li>✓ Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам AdamRouilly</li> <li>✓ Бинт нестерильный</li> <li>✓ Блистеры с наклейками</li> <li>✓ Венозный жгут</li> <li>✓ Дефибрилятор с функцией синхронизации</li> <li>✓ дефибрилятор-монитор автоматический портативный ДКИ-Н-10</li> <li>✓ Динамометр ручной и плоскопружинный.</li> <li>✓ Доска 1-элементная учебная.</li> <li>✓ Доска 3-х элементная учебная.</li> <li>✓ Доска учебная.</li> <li>✓ Дыхательный мешок с резервуаром.</li> <li>✓ Жгут резиновый кровоостанавливающий</li> <li>✓ Ингалятор ультразвуковой</li> <li>✓ Интерактивная доска</li> <li>✓ Источник кислорода (имитация)</li> <li>✓ Камертон медицинский</li> <li>✓ Комплект катетеров для санации</li> <li>✓ Компьютер.</li> <li>✓ Компьютерный системный блок.</li> <li>Кровать функциональная механическая.</li> <li>✓ Кушетка медицинская смотровая</li> <li>✓ Лицевая маска для дыхательного мешка и насадка для проведения ИВЛ изо рта ко рту</li> <li>✓ Лицевая маска кислородная с резервуаром</li> <li>✓ Лоток медицинский прямоугольный нержавеющей ЛМПр-260</li> <li>✓ Лоток почкообразный нержавеющей ЛМП-200</li> <li>✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCodeKelly</li> <li>✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР ResusciAnne«Laerdal».</li> <li>✓ Маска медицинская</li> <li>✓ Маска многократного применения</li> </ul>

- ✓ Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир.
- ✓ Монитор LG 19.
- ✓ Мультимедиа-проектор.
- ✓ Набор для забора крови
- ✓ Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.
- ✓ Набор реанимационный.
- ✓ Небулайзер.
- ✓ Ноутбук.
- ✓ Облучатель бактерицидный.
- ✓ Оверхед-проектор.
- ✓ Орофарингеальный воздуховод
- ✓ Отсасыватель послеоперационный.
- ✓ Отсасыватель ручной/ножной/электрический.
- ✓ Периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22 G.
- ✓ Пластиковые флаконы с резиновыми крышками.
- ✓ Пластырь для периферического венозного катетера
- ✓ Покровные стекла.
- ✓ Помощник реаниматора ПР-01
- ✓ Предметные стекла.
- ✓ Противошоковый набор.
- ✓ Пульсоксиметр.
- ✓ Световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева.
- ✓ Секундомер.
- ✓ Система для внутривенных инфузий
- ✓ Смотровые перчатки
- ✓ Спиртовые салфетки
- ✓ Стетофонендоскоп.
- ✓ Стол МФ (СТО.01.МФ) для медицинских инструментов и медикаментов передвижной
- ✓ Стол ученический 2-х местный.
- ✓ Стул ученический.
- ✓ Сумка-укладка врача невролога.
- ✓ Телефонный аппарат (имитация)
- ✓ Термометр.
- ✓ Тонометр.
- ✓ Тренажёр восстановления проходимости дыхательных путей. "AirwayLarry".
- ✓ Тренажёр имитатор напряжённого пневмоторакса. «Simulaid».
- ✓ Тренажёр крикотрахеотомии 3B ScientificGmbH.
- ✓ тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal
- ✓ Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии CRiSisNasco
- ✓ Укладка Анти-ВИЧ
- ✓ Укладка(чемодан) скорой помощи.
- ✓ Установка для подачи кислорода портативная
- ✓ Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall Ent-1024
- ✓ Фонарик-ручка
- ✓ Шпатель в одноразовой упаковке

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм - 2 шт может быть увеличено</li><li>✓ Шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм - 2 шт</li><li>✓ Шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм - 2 шт</li><li>✓ Штатив для длительных инфузионных вливаний</li><li>✓ Штатив для длительных инфузионных вливаний.</li><li>✓ Щипцы гортанные для извлечения инородных тел.</li><li>✓ Экран защитный для глаз</li><li>✓ Экспресс-анализатор для определения общего холестерина и глюкозы в крови.</li><li>✓ Экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный.</li><li>✓ Электрокардиограф трехканальный с автоматическим режимом переносной ЭКЗТ-12-03 Альтон</li><li>✓ Языкодержатель</li></ul> |
|--|---|

**Разработчики:**

1. Зав. кафедрой симуляционного обучения ВГМУ, профессор, д.м.н., Подопригора А.В.
2. Ассистент кафедры симуляционного обучения Боев Д.Е.

**Рецензенты:**

1. Зав. кафедрой Терапевтические дисциплины ИДПО к.м.н., доцент Трибунцева А.В.
  2. Главный врач БУЗ ВО ВГКП №7 Крысенкова Н.А.
- Программа обсуждена на заседании кафедры «15» 06 2022 г., протокол №12.