

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2023 12:13:04  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8396

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

решением цикловой методической  
комиссии по координации подготовки  
кадров высшей квалификации

протокол № 15 от 24.06 2021г.

Декан ФПКВК Е.А. Лещева

24 июня 2021 г

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
подготовка кадров высшей квалификации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**симуляционный курс:**

Осмотр пациента с целью установления диагноза  
для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего  
образования (программе ординатуры) по специальности

**31.08.36 «Кардиология»**  
факультет подготовки кадров высшей квалификации

**курс - 1**

кафедра –симуляционного обучения  
всего **36 часов (1 зачётная единица)**

контактная работа: **20 часа**

✓ лекции - **0**

✓ практические занятия **16 часа**

внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**

контроль: **зачет 4 часа в 2-м семестре**

Воронеж  
2021 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс:** Осмотр пациента с целью установления диагноза

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора кардиолога в части сбора жалоб и анамнеза на первичном приеме врача, проведения физикального обследования пациентов с целью установления диагноза (сердечно-сосудистая система), владения врачебными манипуляциями (регистрация и интерпретация электрокардиограммы при различных патологиях)

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача-кардиолога по:

- сбору жалоб и анамнеза;
  - объективному клиническому обследованию пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов при сердечно-сосудистой патологии;
  - формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
  - применению медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи кардиологическим больным с учетом стандартов медицинской помощи
2. владения врачебными манипуляциями (регистрация и интерпретация электрокардиограммы при различных патологиях) .

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс:** Осмотр пациента с целью установления диагноза

### **Знать:**

- закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования сердечно-сосудистых заболеваний человека
- референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача кардиолога, их интерпретация в зависимости от пола и возраста пациента, наличия заболеваний;
- этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся сердечно-сосудистых болезней/ состояний у взрослых;

- медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода;
- диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача кардиолога
- особенности изменения ЭКГ при нарушениях ритма, проводимости
- изменения ЭКГ при остром инфаркте, электролитных нарушениях
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам кардиологического профиля;
- принципы классификации заболеваний; формулировку заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ.

### **Уметь:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи кардиологическим больным;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний / состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача кардиолога
  - осуществлять запись и интерпретацию ЭКГ при нарушениях ритма, проводимости
  - осуществлять запись и интерпретацию ЭКГ при остром инфаркте, электролитных нарушениях

### **□ Владеть:**

- сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);
- объективным клиническим обследованием пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявлением физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- интерпретацией данных дополнительного обследования для диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи кардиологическим больным.

- методикой записи и интерпретации ЭКГ при нарушениях ритма, проводимости
- методикой записи и интерпретации ЭКГ при остром инфаркте, электролитных нарушениях

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В

**РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс»: Осмотр пациента с целью установления диагноза»**

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ		ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<b>- текущий</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.	<b>- текущий</b>  -
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	<b>- текущий</b>  -

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: осмотр пациента с целью установления диагноза» трудовым функциям врача – специалиста по кардиологии**

Код компетенции ее содержание	ОКАЗАНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ КАРДИОЛОГИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ						
	Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача	Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)»,	Реализация и контроль эффективности медицинской помощи	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Врачебные манипуляции (регистрация и интерпретация ЭКГ). Нормальная ЭКГ, нарушения ритма, проводимости.	Интерпретация ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости, при остром инфаркте миокарда, электролитных нарушениях, наличии кардиостимулятора	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, использование информационных технологий и телемедицины
УК-1	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	+	+		+			
ПК-5	+		+	+	+		

## 5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: Осмотр пациента с целью установления диагноза»

и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
(программы ординатуры) по специальности 31.08.36 «Кардиология»

Дисциплина ОПОП	Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача	Физикальное обследование пациента (сердечно- сосудистая система	Врачебные манипуляции (регистрация и интерпретация ЭКГ). Нормальная ЭКГ, нарушения ритма, проводимости.	Интерпретация ЭКГ при гипертрофии отделов сердца, при остром инфаркте миокарда, электролитных нарушениях, наличии кардиостимулятора	Зачет
Кардиология	+	+	+	+	+
Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение					
Патологическая анатомия	+	+	+	+	+
Патологическая физиология	+	+	+	+	+
Реанимация и интенсивная терапия	+	+	+	+	+
Клиническая фармакология	+	+	+	+	+
Эндокринология	+	+	+	+	+
Экстренная медицинская помощь	+	+	+	+	+

Клиническая лабораторная диагностика	+	+	+	+	+
Практика	+	+	+	+	+

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: «Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача» «Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)», « Врачебные манипуляции (Регистрация и интерпретация электрокардиограммы) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ</b>	<b>СЕМЕСТР</b>
<i><b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ</b></i>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<i><b>(ВСЕГО)</b></i>			
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<i><b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b></i>	<b>16</b>		
<i><b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b></i>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс «Осмотр пациента с целью установления диагноза»

структурированное по темам указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

### 7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Название темы занятия	Контактная работа (часов)	Самостоятельная работа (часов)	Промежуточный контроль (часов)	Всего (часов)	Виды контроля
		20				
		Практические занятия		4	36	
		16				
1	Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача	4	4	4	8	- -алгоритмы практических навыков
2	Физикальное исследование пациента (сердечно-сосудистая система)	4	4		8	- -алгоритмы практических навыков
3	Врачебные манипуляции (регистрация и интерпретация электрокардиограммы))	4	4		8	-алгоритмы практических навыков
4	Физикальное исследование пациента	4	4		8	алгоритмы практических навыков



5	Промежуточная аттестация	4	4	-алгоритмы практических навыков
	Общая трудоемкость			36

## 7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	компетенции	содержание	Часы 16	Средства оценивания	этапы оценивания
1.	Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача  Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», в ситуации сообщения плохих новостей.	УК-1 ПК-2 ПК-5	.Изучение основной и дополнительной литературы по методике расспроса пациента с ведущей жалобой на слабость; методике расспроса пациента с ведущей жалобой на диарею, методике расспроса пациента с ведущей жалобой на кашель, методике расспроса пациента с ведущей жалобой на повышение температуры тела, методике расспроса пациента с ведущей жалобой на боль в груди. методике коммуникации с пациентом с функциональными нарушениями, с тревожным пациентом, с пациентом с ипохондрией, с раздраженным и конфликтным пациентом.Определение «плохие новости. Деонтологические и психологические аспекты коммуникации с пациентом, общение с родственниками и	6	А	✓ текущий

			законными представителями больного. Этические и правовые требования. 6-ступенчатая модель сообщения плохих новостей SPIKES			
2.	Физикальное исследование пациента (сердечно-сосудистая система)	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика физикального исследования сердечно-сосудистой системы. - Исследование сердечно-сосудистой системы в норме. - Диагностические признаки хронической недостаточности митрального клапана - Диагностические признаки стеноза и недостаточности митрального клапана, - Диагностические признаки недостаточности и стеноза аортального клапана - Диагностические признаки дефекта межпредсердной перегородки - Диагностические признаки дефекта межжелудочковой перегородки - Диагностические признаки открытого артериального протока	6	<b>A</b>	✓ текущий
3.	Врачебные манипуляции (регистрация и интерпретация электрокардиограммы)	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение алгоритма регистрации ЭКГ, оценки результатов исследования. Изменения ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости, гипертрофии отделов сердца, при инфаркте миокарда, электролитных нарушениях	4	<b>A</b>	✓ текущий
4	Физикальное обследование пациента	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика физикального исследования дыхательной, пищеварительной, нервной, эндокринной системы	4	<b>A</b>	текущий
5	Промежуточная аттестация	УК-1 ПК-2 ПК-5	ФОС промежуточной аттестации	4	<b>A</b>	Промежуточная аттестация

### 7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ
1. 2.	<p><b>Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача</b> Физикальное исследование пациента (сердечно-сосудистая система)</p>	<p>стол ученический 2-х местный  <input checked="" type="checkbox"/> стул -3 шт  <input checked="" type="checkbox"/> бумага  <input checked="" type="checkbox"/> шариковые ручки</p> <p>Карманный фонарик            Кушетка, стул, стол  <input type="checkbox"/> Манекен-тренажёр взрослого пациента            MegaCode Kelly  <input type="checkbox"/> Учебная система "K"Plus с внешней акустической системой (кардиологическая            Версия)  <input type="checkbox"/> SAM II, студенческий аускультационный манекен</p> <p>Компьютер с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Стетофонендоскоп (стетоскоп)</li> <li><input type="checkbox"/> Салфетки для высушивания антисептика</li> <li><input type="checkbox"/> Тонометр</li> <li><input type="checkbox"/> Смотровые перчатки</li> <li><input type="checkbox"/> Бумага</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ручки шариковые</li> <li><input type="checkbox"/> Раковина, средства для обработки рук</li> <li><input type="checkbox"/> Емкости для сбора отходов класса А и В</li> </ul>
3.	<p>Врачебные манипуляции (регистрация и интерпретация электрокардиограммы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Пленки одноразовые</li> <li><input type="checkbox"/> Стул</li> <li><input type="checkbox"/> Электрокардиограф 12-канальный</li> <li><input type="checkbox"/> Электроды для конечностей и грудные</li> <li><input type="checkbox"/> Манекен для постановки электродов для ЭКГ</li> <li><input type="checkbox"/> Имитатор электропотенциалов ЭКГ с набором патологий</li> <li><input type="checkbox"/> Одноразовые салфетки</li> <li><input type="checkbox"/> Флакон с имитацией токопроводящего геля</li> <li><input type="checkbox"/> Антисептические салфетки</li> <li><input type="checkbox"/> Смотровые перчатки</li> <li><input type="checkbox"/> Кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li><input type="checkbox"/> Салфетки спиртовые</li> <li><input type="checkbox"/> Бумага</li> </ul>

4	Физикальное обследование пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ручки шариковые</li> <li><input type="checkbox"/> Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCode Kelly</li> <li><input type="checkbox"/> Учебная система "К"Plus с внешней акустической системой (кардиологическая версия и версия аускультации легких)</li> <li><input type="checkbox"/> SAM II, студенческий аускультационный манекен</li> <li><input type="checkbox"/> Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly</li> <li><input type="checkbox"/> Стетофонендоскоп (стетоскоп)</li> <li><input type="checkbox"/> Тонометр</li> <li><input type="checkbox"/> Пинцет</li> <li><input type="checkbox"/> Обезжиренные предметные стекла</li> <li><input type="checkbox"/> Лупа</li> <li><input type="checkbox"/> Сантиметровая лента</li> <li><input type="checkbox"/> Флакон с капельницей, содержащей спирт</li> <li><input type="checkbox"/> Антисептические салфетки</li> <li><input type="checkbox"/> Смотровые перчатки</li> <li><input type="checkbox"/> Кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li><input type="checkbox"/> Салфетки для высушивания антисептика</li> <li><input type="checkbox"/> Пеленки одноразовые</li> <li><input type="checkbox"/> Бумага</li> <li><input type="checkbox"/> Ручки шариковые</li> </ul>
5	Промежуточная аттестация	ФОС промежуточной аттестации

## 7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания	этапы оценивания
				16	а	текущий промежуточный итоговый
1	Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по методике расспроса пациента с ведущей жалобой на слабость; на диарею, на кашель, на повышение температуры тела, на боль в груди. Коммуникация с пациентом с функциональными нарушениями, с тревожным пациентом, с пациентом с ипохондрией, с раздраженным и конфликтным пациентом. 6-ступенчатая модель сообщения плохих новостей SPIKES	2	А	текущий
2	Физикальное исследование сердечно-сосудистой системы: патологии нет (норма)	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования сердечно-сосудистой системы: патологии нет (норма).	2	А	текущий
3	Физикальное исследование сердечно-сосудистой системы Диагностические признаки хронической недостаточности митрального клапана, стеноза и недостаточности митрального клапана, недостаточности и стеноза аортального клапана, дефекте межпредсердной перегородки, дефекте	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования - - при хронической недостаточности митрального клапана - при стенозе и недостаточности митрального клапана, - при недостаточности и стенозе аортального клапана - при дефекте межпредсердной перегородки	2	А	текущий

	межжелудочковой перегородки, открытом артериальном протоке		- при дефекте межжелудочковой перегородки - при открытом артериальном протоке			
4	Врачебные манипуляции (регистрация и интерпретация электрокардиограммы):	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по регистрации и интерпретация электрокардиограммы у здорового, ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости	2	A	текущий
5	<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по подготовке к промежуточной аттестации.	4	A	текущий

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«симуляционный курс»:** Осмотр пациента с целью установления диагноза »  
Методика расспроса пациента с

ведущей жалобой на слабость;

с ведущей жалобой на диарею,

с ведущей жалобой на кашель,

с ведущей жалобой на повышение температуры тела,

с ведущей жалобой на боль в груди.

Методика коммуникации с пациентом с функциональными нарушениями, с тревожным пациентом, с пациентом с ипохондрией, с раздраженным и конфликтным пациентом.  
Определение «плохие новости».

Деонтологические и психологические аспекты коммуникации с пациентом, общение с родственниками и законными представителями больного. Этические и правовые требования. 6-ступенчатая модель сообщения плохих новостей SPIKES

### **«Физикальное обследование пациента( сердечно-сосудистая система)**

2. Недостаточность митрального клапана, хроническая.
3. Стеноз и недостаточность митрального клапана.
4. Недостаточность аортального клапана, острая.
5. Стеноз аортального клапана.
6. Патологии нет (норма).
7. Дефект межпредсердной перегородки.
8. Дефект межжелудочковой перегородки.
9. Открытый артериальный проток.

### **« Врачебные манипуляции (Регистрация и интерпретация электрокардиограммы)»:**

- регистрации и интерпретация электрокардиограммы у здорового,
- ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости
- ЭКГ при инфаркте миокарда
- ЭКГ при электролитных нарушениях

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«симуляционный курс «Осмотр пациента с целью установления диагноза»**

**«Физикальное обследование пациента ( сердечно-сосудистая система)»,**

**« Врачебные манипуляции (Регистрация и интерпретация электрокардиограммы)»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.



Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: Осмотр пациента с целью установления диагноза» утвержден на заседании кафедры госпитальной терапии и эндокринологии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: Осмотр пациента с целью установления диагноза**

### **11.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **11.2. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: «Осмотр пациента с целью установления диагноза»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: Осмотр пациента с целью установления диагноза», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: Осмотр пациента с целью установления диагноза» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс «Осмотр пациента с целью установления диагноза»**

№	ВИД РАБОТЫ	КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ
1.	<input type="checkbox"/> подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); <input type="checkbox"/> отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах;	<input type="checkbox"/> демонстрация действий при симулированных ситуациях;
2.	работа с учебной и научной литературой	демонстрация действий при симулированных ситуациях
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;	демонстрация действий при симулированных ситуациях
4.	самостоятельная проработка отдельных	демонстрация

	тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	действий при симулированных ситуациях
5.	подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	проверка видеоматериалов
8.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	предоставление сертификатов участников
9.	работа с заданиями для самопроверки	демонстрация действий при симулированных ситуациях
10.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	текущая аттестация

#### **11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: Осмотр пациента с целью установления диагноза»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

#### **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: Осмотр пациента с целью установления диагноза»**

## 12.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Шабунин А. В. Логвинов Ю. И. Симуляционное обучение. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 792 с.
2. Розин Ю.И. Электрокардиография. Дифференциальная диагностика, лечение аритмий и блокад сердца / Ю.И. Розин, А.К. Стародубцев, В.П. Невзоров. М.Г. М.: изд-во Мед. Информ. Агенство .- 2013.- 557 с
3. Струтынский А.В. Электрокардиограмма. Анализ и интерпретация / А.В. Струтынский. – 14-е изд. – Москва: МЕДпресс, 2018. – 320 с.
4. С.Л. Дземешкевич, Л.У. Стивенсон, Болезни митрального клапана. Функция, диагностика, лечение. М., ГЭОТАР медицина, 2009, - 288 с.
5. С.Л. Дземешкевич, Л.У. Стивенсон, В.В. Алексии-Месхишвили. Болезни аортального клапана. Функция, диагностика, лечение. М., ГЭОТАР-МЕД., 2010, - 328 с
6. Давыдова Н.С. Чернядьев С.А. Макарович А.Г. Дьяченко Е.В. Коммуникативные навыки врача как междисциплинарный сквозной образовательный модуль // Медицинское образование– 2015: материалы VI общероссийской конференции с международным участием, 2-4 апреля 2015 г. Москва.
7. Давыдова Н.С., Макарович А.Г., Дьяченко Е.В., Черников И.Г., Новикова О.В. Первый опыт проведения аттестации по методике «стандартизированный пациент» // IV съезд РОСОМЕД-2015. М., 30.09-02.10.2015 г. [Электр. ресурс].
8. Давыдова Н.С., Чернядьев С.А., Макарович А.Г., Теплякова О.В., Попов А.А., Дьяченко Е.В., Самойленко Н.В., Сонькина А.А., Серкина А.В., Богтаев Н.А., Шубина Л.Б., Грибков Д.М. Пилот по оценке медицинских работников владением навыками коммуникации с пациентами //Материалы VIII Международной конференции «Росмедобр-2017. Инновационные обучающие технологии в медицине». 4-6 октября 2017 г. [Электр. ресурс]
9. Свистунов А.А. Шубина Л.Б., Грибков Д.М., Сонькина А.А., Серкина А.В., Горина К.А. Навыки общения в медицине. Опыт и перспективы, необходимые России // Медицинское образование и профессиональное образование. 2016. № 3. [Электр. ресурс].
10. Серкина А.В. Представления студентов медицинского вуза о коммуникативных аспектах работы с пациентами. // Материалы VIII Международной конференции «Росмедобр-2017. Инновационные обучающие технологии в медицине». 4-6 октября 2017 г. [Электр. ресурс]
11. Сильверман Дж., С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Навыки общения с пациентами. Пер. с англ. Сонькина А.А. – М.: ГРАНАТ, 2018. – 304 с.
12. Сонькина А.А. Навыки профессионального общения в работе врача // ОРГЗДРАВ: новости, мнения, обучение. 2015. № 1. С. 101-107.

## 12.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Руководство по амбулаторно-поликлинической кардиологии – Под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. – М.: «Гэотар-Медиа», 2012. – 399 с.
2. Внутренние болезни: учебник в 2-х томах / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.1. – 960 с.
3. Внутренние болезни: учебник в 2-х томах / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.2. – 896 с.
4. Болезни сердца по Браунвальду. Руководство по сердечно-сосудистой медицине. Под. Ред. Питера Либби и др. в 4-х томах. М., Логосфера, 2015.
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» с

изменениями и дополнениями от 14 апреля 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г. Регистрационный N 26483. – URL: <http://base.garant.ru/70299174/>

### 12.3. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

10. Российское общество симуляционного обучения в медицине - <https://rosomed.ru/>
11. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
12. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
13. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST  
<http://www.search.ebscohost.com/>
14. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
15. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
16. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
17. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
18. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
10. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
  - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
  - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
11. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации» – <http://gpfm.ru/>
12. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
13. Научное общество гастроэнтерологов России – <http://www.gastroscan.ru>
14. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
15. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>
16. Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов» – <http://www.rnmot.ru/>
17. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
18. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
19. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>

### 12.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

19. Виртуальные технологии в медицине
20. Справочник поликлинического врача
21. Поликлиника
22. Лечащий врач
23. Терапевтический архив
24. РМЖ
25. Клиническая медицина
10. Профилактическая медицина
11. Трудный пациент
12. Российский медицинский журнал
13. Российский кардиологический журнал
14. Врач
15. Архивъ внутренней медицины
16. Кардиоваскулярная терапия и профилактика

17. Кардиологический вестник

18. Сердце: журнал для практикующих врачей

### **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: Осмотр пациента с целью установления диагноза»**

<b>НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>ОСНАЩЕННОСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>
--	--

г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул.  
Студенческая 12а симуляционно-  
тренинговый центр

1. Интерактивная доска.
2. Компьютер.
3. Компьютерный системный блок.
4. Кушетка медицинская смотровая.
5. Медицинские весы.
6. Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир.
7. Монитор LG 19.
8. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250.
9. Мультимедиа-проектор.
10. Мультимедиа-проектор.
11. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.
12. Негатоскоп.
13. Ноутбук.
14. Оверхед-проектор.
15. Противошоковый набор.
16. Пульсоксиметр.
17. Ростомер.
18. Стетофонендоскоп.
19. Стол ученический 2-х местный.
20. Стул ученический.
21. Тонометр. .
22. Фонендоскоп..
23. Электrokардиограф.
24. Анализатор глюкозы, холестерина «Easy Touch GS» -1
25. Аппарат прогр.компл.монитор. ЭКГ «Холтер-ДМС» -1
26. Комплекс суточного мониторирования ЭКГ и АД Валента-1
27. Установка для электрохимического синтеза моющих, дезинфицирующих и стерилизац. растворов Карат-40
28. Фантом головы с пищеводом
29. Фантом реанимационный
30. Измеритель давления Basic Omron
31. Регистратор. ЭКГ мобильный. Цифровой
32. Термостат ТС-1/180СПУ
33. Глюкометр
34. Тонометр автоматический US-787
35. Ноутбук Acer Aspire LX 7300/2G/8600M
36. Ноутбук Asus X59SR Dual Core 15.4
37. Ноутбук Asus Travel 6292-101Gi 12.1
38. Компьютер Cel3.0/1024/80/fdd монитор LCL 19
39. Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир Canon 3010 A4
40. Принтер HP Laser Jet 1012
41. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250



- ✓ Кровать функциональная механическая.
- ✓ Кушетка медицинская смотровая
- ✓ Лицевая маска для дыхательного мешка и насадка для проведения ИВЛ изо рта ко рту
- ✓ Лицевая маска кислородная с резервуаром
- ✓ Лоток медицинский прямоугольный нержавеющий ЛМПр-260
- ✓ Лоток почкообразный нержавеющий ЛМП-200
- ✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCodeKelly
- ✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР ResuscAnne«Laerdal».
- ✓ Маска медицинская
- ✓ Маска многократного применения
- ✓ Многофункциональный аппарат принтер, сканер,
- ✓ Монитор LG 19.
- ✓ Мультимедиа-проектор.
- ✓ Набор для забора крови
- ✓ Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.
- ✓ Набор реанимационный.
- ✓ Небулайзер.
- ✓ Ноутбук.
- ✓ Облучатель бактерицидный.
- ✓ Оверхед-проектор.
- ✓ Орофарингеальный воздуховод
- ✓ Отсасыватель послеоперационный.
- ✓ Отсасыватель ручной/ножной/электрический.
- ✓ Периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22
- ✓ Пластиковые флаконы с резиновыми крышками.
- ✓ Пластырь для периферического венозного катетера
- ✓ Покровные стекла.
- ✓ Помощник реаниматора ПР-01
- ✓ Предметные стекла.
- ✓ Противошоковый набор.
- ✓ Пульсоксиметр.
- ✓ Световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева.
- ✓ Секундомер.
- ✓ Система для внутривенных инфузий
- ✓ Смотровые перчатки
- ✓ Спиртовые салфетки
- ✓ Стетофонендоскоп.
- ✓ Стол МФ (СТО.01.МФ) для медицинских инструментов и медикаментов передвижной
- ✓ Стол ученический 2-х местный.
- ✓ Стул ученический.
- ✓ Сумка-укладка врача общей практики.
- ✓ Телефонный аппарат (имитация)
- ✓ Термометр.
- ✓ Тонометр.
- ✓ Тренажёр восстановления проходимости дыхательных

	<p>путей. “AirwayLarry”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тренажёр имитатор напряжённого пневмоторакса. «Simulaid».</li> <li>✓ Тренажёр крикотрахеотомии 3B ScientificGmbH.</li> <li>✓ тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal</li> <li>✓ Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии CRiSisNasco</li> <li>✓ Укладка Анти-ВИЧ</li> <li>✓ Укладка(чемодан) скорой помощи.</li> <li>✓ Установка для подачи кислорода портативная</li> <li>✓ Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall Ent-1024</li> <li>✓ Фонарик-ручка</li> <li>✓ Шпатель в одноразовой упаковке</li> <li>✓ Шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм - 2 шт может быть увеличено</li> <li>✓ Шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм - 2 шт</li> <li>✓ Шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм - 2 шт</li> <li>✓ Штатив для длительных инфузионных вливаний</li> <li>✓ Штатив для длительных инфузионных вливаний.</li> <li>✓ Щипцы гортанные для извлечения инородных тел.</li> <li>✓ Экран защитный для глаз</li> <li>✓ Экспресс-анализатор для определения общего холестерина и глюкозы в крови.</li> <li>✓ Экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный.</li> <li>✓ Электрокардиограф трехканальный с автоматическим режимом переносной ЭКЗТ-12-03 Альтон</li> <li>✓ Языкодержатель</li> </ul>
--	---

**Разработчики:**

Подопригора А.В. – зав. кафедрой симуляционного обучения ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, доктор мед. наук, доцент;

Сергеева О.С. - ассистент кафедры симуляционного обучения ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

**Рецензенты:**

зав. кафедрой Терапевтические дисциплины ИДПО к.м.н., доцент Трибунцева А.В.,

главный врач БУЗ ВО ВГКП №7 Крысенкова Н.А.

Программа обсуждена на заседании кафедры симуляционного обучения 01 сентября 2021 г., протокол № 01.