

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 12:02:40  
Уникальный программный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648f97575a3e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической комиссии  
по координации подготовки кадров высшей  
квалификации  
протокол № 7 от 17.06.2022 г.  
Декан ФПКВК  
Е.А. Лещева  
17 июня 2022 г.

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины  
«Специфическая терапия инфекционных заболеваний»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования (программам ординатуры) по  
специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации  
**курс - 1**  
кафедра – **инфекционных болезней**  
всего **36 часов (1 зачётная единица)**  
контактная работа: **20 часов**  
- практические (клинические) занятия **16 часов**  
- внеаудиторная самостоятельная работа **16 часа**  
контроль: **зачет 4 часа**

**Воронеж  
2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача инфекциониста, способного и готового для оказания самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи населению в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача инфекциониста, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «инфекционные болезни» в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ проведение физикального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями для установления диагноза;
- ✓ проведение инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями для установления диагноза;
- ✓ установления диагноза;
- ✓ проведение лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями для установления диагноза;
- ✓ установления диагноза;
- ✓ назначение лечения инфекционных больных;
- ✓ контроль эффективности и безопасности лечения инфекционных больных;
- ✓ реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации инфекционного пациента;
- ✓ реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ;
- ✓ реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов;
- ✓ оценка способности пациента с инфекционными заболеваниями осуществлять трудовую деятельность;
- ✓ проведение медицинских осмотров,
- ✓ проведение медицинских освидетельствований
- ✓ проведение медицинских экспертиз
- ✓ проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
- ✓ проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни
- ✓ проведение и контроль эффективности мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- ✓ оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

- ✓ оказание паллиативной помощи инфекционным больным в стационарных и амбулаторных условиях и их последствиями;
- ✓ проведение анализа медико-статистической информации;
- ✓ ведение медицинской документации в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ✓ использование информационных технологий и телемедицины при проведении лечения пациентов с инфекционными заболеваниями;

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

### **2.1 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза**

#### **Владеть:**

- ✓ Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- ✓ Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников

#### **Уметь:**

- ✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

- ✓ Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями
- ✓ Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме

- ✓ Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход
- ✓ Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

**Знать:**

- ✓ Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"
- ✓ Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ)
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила
- ✓ Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней
- ✓ Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
- ✓ Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями
- ✓ Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний
- ✓ Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний
- ✓ Методы диагностики инфекционных заболеваний
- ✓ МКБ
- ✓ Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Принципы асептики и антисептики
- ✓ Условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами

## **2.2 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности**

### **Владеть:**

- ✓ Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Назначение немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Назначение лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
- ✓ Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами
- ✓ Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

### **Уметь:**

- ✓ Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента
- ✓ Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий
- ✓ Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
- ✓ Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов

**Знать:**

- ✓ Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях
- ✓ Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях
- ✓ Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- ✓ Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- ✓ Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Методы асептики и антисептики
- ✓ Методика выполнения спинномозговой пункции

- ✓ Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

### **2.3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов**

#### **Владеть:**

- ✓ Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
- ✓ Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

#### **Уметь:**

- ✓ Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов,



в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов

**Знать:**

- ✓ Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"
- ✓ Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-инфекции
- ✓ Порядок организации медицинской реабилитации
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях
- ✓ Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
- ✓ Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний
- ✓ Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
- ✓ Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
- ✓ Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями
- ✓ Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации

**2.4. Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз**

**Владеть:**

- ✓ Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических

- ✓ Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
- ✓ Подготовка медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
- ✓ Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
- ✓ Проведение работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих
- ✓ Проведение работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ

**Уметь:**

- ✓ Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы
- ✓ Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний
- ✓ Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации
- ✓ Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица

**Знать:**

- ✓ Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний
- ✓ Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции
- ✓ Порядок выдачи листков нетрудоспособности
- ✓ Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований
- ✓ Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации
- ✓ Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда

- ✓ Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации
- ✓ Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих

## **2.5 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.**

### **Владеть:**

- ✓ Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- ✓ Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)
- ✓ Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- ✓ Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации
- ✓ Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями
- ✓ Проведение диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями
- ✓ Проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний
- ✓ Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
- ✓ Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний
- ✓ Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

### **Уметь:**

- ✓ Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний
- ✓ Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний

- ✓ Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней
- ✓ Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний
- ✓ Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- ✓ Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями
- ✓ Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- ✓ Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний
- ✓ Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
- ✓ Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни
- ✓ Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации
- ✓ Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ

**Знать:**

- ✓ Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила
- ✓ Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями
- ✓ Основные принципы профилактического осмотра
- ✓ Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний
- ✓ Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней
- ✓ Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению
- ✓ Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
- ✓ Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала

## **2.6 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями**

### **Владеть:**

- ✓ Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проведение работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного

### **Уметь:**

- ✓ Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного

### **Знать:**

- ✓ Порядки оказания паллиативной медицинской помощи
- ✓ Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний
- ✓ Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний

- ✓ Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний
- ✓ Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного

## **2.7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**

### **Владеть:**

- ✓ Составление плана и отчета о своей работе
- ✓ Проведение анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения
- ✓ Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- ✓ Проведение работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- ✓ Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- ✓ Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- ✓ Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- ✓ Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

### **Уметь:**

- ✓ Составлять план работы и отчет о своей работе
- ✓ Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- ✓ Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
- ✓ Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- ✓ Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- ✓ Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

### **Знать:**

- ✓ Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи
- ✓ Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни"
- ✓ Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- ✓ Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
- ✓ Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля

## **2.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме**

### **Владеть:**

- ✓ Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма)

человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

- ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- ✓ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

**Уметь:**

- ✓ Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
- ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- ✓ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- ✓ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

**Знать:**

- ✓ Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- ✓ Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- ✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
<b>Системное и критическое мышление</b>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.

<b>Профессиональные компетенции</b>	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Проводит обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза.
		ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.
		ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
		ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы.
		ИД-5 <sub>ПК-1</sub> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
		ИД-6 <sub>ПК-1</sub> Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.
		ИД-7 <sub>ПК-1</sub> Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
		ИД-8 <sub>ПК-1</sub> Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-инфекциониста:

Обобщенная трудовая функция			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	8	А/01.8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	8
			А/02.8	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	8
			А/03.8	Проведение и контроль	8



				<p>эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	
			A/04.8	<p>Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз</p>	8
			A/05.8	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно- гигиеническому просвещению населения</p>	8
			A/06.8	<p>Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>	8
			A/07.8	<p>Проведение анализа медико- статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности</p>	8

				находящегося в распоряжении медицинского персонала	
			A/08.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	8

**4.СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА – ИНФЕКЦИОНИСТА**

В соответствии с профессиональным стандартом «Врач-инфекционист» приказ от 14 марта 2018 года №135н.

Код компетенции	Обобщенная трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и(или) состояниями							
	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или инвалидов	Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
УК-1	+	+					+	+
ПК-1	+	+					+	+

**5.РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ  
ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С  
ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Специфическая терапия инфекционных заболеваний»			
	Антибактериальная терапия в инфекционной патологии	Противовирусная терапия в инфекционной патологии	Современные подходы к лечению новой коронавирусной инфекции	Специфическая неотложная терапия инфекционной патологии. Итоговое собеседование.
инфекционные болезни	+	+	+	+
организация и управление здравоохранением	+	+	+	+
педагогика				
медицина чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+
психология и поведенческая медицина				
симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях	+	+	+	+
симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом	+	+	+	+
реанимация и интенсивная терапия	+	+	+	+
клиническая фармакология	+	+	+	+
паллиативная медицина	+	+	+	+
фтизиатрия	+			
вирусология		+	+	+
инфекционные болезни у детей	+	+	+	+
пневмотропные инфекции	+	+	+	+
Экстренная помощь при инфекционной патологии	+	+	+	+
производственная (клиническая) практика	+	+	+	+

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	<b>16</b>		
<i>ЗАЧЕТ</i>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование темы	контактная работа (часов) 40			самостоятельная работа (часов) 16	всего (часов) 40	виды контроля
		занятия лекционного типа (часов) 0	клинические практические занятия (часов) 16	контроль (часов) 4			
1.	Антибактериальная терапия в инфекционной патологии		4	текущий контроль: итоговое занятие	4	8	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
2.	Противовирусная терапия в инфекционной патологии		4		4	8	
3.	Современные подходы к лечению новой коронавирусной инфекции		4		4	8	
4.	Специфическая неотложная терапия инфекционной патологии. Итоговое собеседование.		4		4	8	
5.	Зачет			4	4		
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>40</b>	

## 7.2 Тематический план клинических практических занятий

**сокращения:** В - контрольные вопросы, Т- задания в тестовой форме, З - профессиональные задачи, А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания и их количество	Этапы оценивания
					В Т З А	текущий промежуточный
1	Антибактериальная терапия в инфекционной патологии	УК-1, ПК-1	Современные подходы к рациональной антибактериальной терапии при острой инфекционной патологии. Показания к назначению. Аспекты антибактериальной терапии при инфекционной патологии у детей.	4	В Т З А	текущий промежуточный
2	Противовирусная терапия в инфекционной патологии	УК-1, ПК-1	Современные подходы к рациональной противовирусной терапии при острой инфекционной патологии. Показания и противопоказания к назначению. Аспекты противовирусной терапии при инфекционной патологии у детей.	4	В Т З А	текущий промежуточный
3	Современные подходы к лечению новой коронавирусной инфекции	УК-1, ПК-1	Понятие новой коронавирусной инфекции. Патогенез развития. Критерии тяжести заболевания. Подходы к противовирусной терапии. Специфическая, этиотропная терапия. Показания к назначению антибактериальной терапии. Подходы к проведению системной противовоспалительной терапии. Подходы к назначению антиагрегантной терапии. Патогенетическая и симптоматическая терапия.	4	В Т З А	текущий промежуточный
4	Специфическая неотложная терапия инфекционной патологии. Итоговое	УК-1, ПК-1	Подходы к экстренной помощи при инфекционной патологии. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия жизнеугрожающих ситуаций. Особенности оказания неотложной помощи детям с инфекционной патологией.	4	В Т З А	текущий промежуточный

	собеседован ие.					
--	--------------------	--	--	--	--	--

### 7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко), учебные задания которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

#### Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ: «Специфическая неотложная терапия инфекционной патологии»

Компетенции: УК-1, ПК-1.

Укажите правильный ответ:

С САМОЛЕТА, ПРИБЫВШЕГО ИЗ АЗИАТСКОЙ СТРАНЫ, СНЯТ ПАССАЖИР С ДВУСТОРОННЕЙ ПНЕВМОНИЕЙ. СОСТОЯНИЕ БОЛЬНОГО ТЯЖЕЛОЕ, ТЕМПЕРАТУРА 40 ГР. С, ГИПЕРЕМИЯ ЛИЦА, "НАЛИТЫЕ КРОВЬЮ" ГЛАЗА, ЧИСЛО ДЫХАНИЙ 50 В 1 МИН., КАШЕЛЬ С БОЛЬШИМ КОЛИЧЕСТВОМ ЖИДКОЙ, ПЕНИСТОЙ, КРОВЯНИСТОЙ МОКРОТЫ, ФИЗИКАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ СКУДНЫЕ. ПОСТАВЬТЕ НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫЙ ДИАГНОЗ:

- 1) легочная форма туляремии
- 2) легочная форма сибирской язвы
- 3) легочная форма чумы
- 4) крупозная пневмония
- 5) гриппозная пневмония

ВЕТЕРИНАРНЫЙ САНИТАР 58 ЛЕТ, УЧАСТВУЮЩИЙ В ВЫНУЖДЕННОМ ЗАБОЕ БОЛЬНОЙ КОРОВЫ НАПРАВЛЕН В РАЙОННУЮ БОЛЬНИЦУ С ДИАГНОЗОМ «ПНЕВМОНИЯ». ПРИ ОСМОТРЕ ТЕМПЕРАТУРА 38,5°С, НА БОЛЬШОМ ПАЛЬЦЕ ПРАВОЙ КИСТИ ОБНАРУЖЕНА РАНА ДИАМЕТРОМ 1 см ЯРКО КРАСНОГО ЦВЕТА, ПОКРЫТАЯ ЧЕРНЫМ СТРУПОМ, КИСТЬ РЕЗКО ОТЕЧНА) В ПРАВОЙ ПОДМЫШЕЧНОЙ ОБЛАСТИ ОБНАРУЖЕН ПАКЕТ УВЕЛИЧЕННЫХ БЕЗБОЛЕЗНЕННЫХ ЛИМФОУЗЛОВ ПОСТАВЬТЕ ДИАГНОЗ:

- 1) бруцеллез,
- 2) туляремия,
- 3) инфицированная рана, лимфаденит,
- 4) сибирская язва,
- 5) клещевой сыпной тиф.

ОБСТРУКТИВНЫЙ ТИП ДЫХАТЕЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ВОЗНИКАЕТ ПРИ:

- 1) при пневмосклерозе.
- 2) при пневмонии.
- 3) при переломе ребер.
- 4) при параличе дыхательного центра.
- 5) при ларингоспазме

Теоретические вопросы:

1. Дайте определение пневмонии.

---

2. Классификация и степени дыхательной недостаточности.

---

3. Дайте определение острого респираторного дистресс синдрома.

---

4. Приведите план обследования больного с острой респираторной патологией.

---

5. Представьте схему лечения ОРДС.

---

### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА

Больной Р., 48 лет, обратился к врачу с **жалобами** на лихорадку, общую слабость, кашель.

**Anamnesis vitae:** грипп, ОРВИ, онкологические, венерические заболевания отрицает.

**Anamnesis morbi:** заболел остро: появились озноб, слабость, головная боль, выраженная боль в суставах и мышцах, температура тела повысилась до 39,4°C, затем присоединились кашель и боль в грудной клетке при дыхании. Лечился симптоматически. Состояние продолжало ухудшаться, нарастала слабость, появилась одышка, начала отделяться слизистая мокрота. На 3 день болезни присоединился водянистый жидкий стул без примесей, 1-2 раза в сутки. Свое заболевание больной связывает с переохлаждением на работе (рабочий стол располагается непосредственно под кондиционером).

**Status praesens communis:** Состояние тяжелое. Вялый адинамичен, ориентирован. Кожные покровы бледные. Умеренно выражен цианоз губ. 39,4°C. При дыхании - интенсивные боли в грудной клетке. Мокрота скудная, вязкая, слизисто-гнойная, иногда – кровь в мокроте. Аускультативно: справа, в нижних отделах укорочение перкуторного звука, при аускультации — влажные мелкопузырчатые хрипы. Тоны сердца приглушены. АД – 100/60 мм.рт.ст. Пульс – 110 уд в 1 мин. Живот мягкий. Умеренно болезненный при пальпации по всей поверхности. Симптомов раздражения брюшины нет. Стул однократный, водянистый, жидкий, без примесей

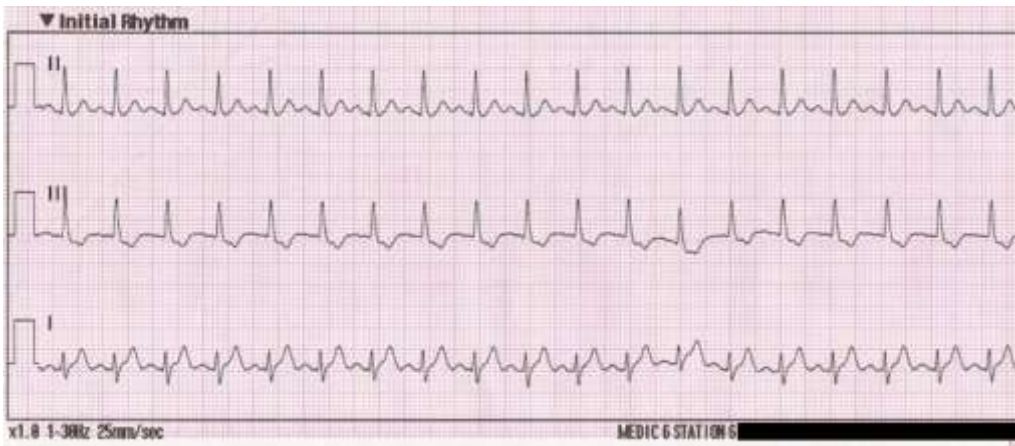
Лабораторные данные:

**Общий анализ крови:** Эритроциты -  $4,1 \times 10^{12}/л$ , гемоглобин – 110 г/л, тромбоциты-  $174 \times 10^9/л$ , лейкоциты -  $16,0 \times 10^9/л$ , палочкоядерные – 8%, сегментоядерные – 68%, лимфоциты – 18%, моноциты – 6%, СОЭ – 42 мм/час.

**Общий анализ мочи:** уд.вес-1014, следы белка, единичные лейкоциты и эритроциты в поле зрения.

**ЭКГ пациента Р., 48 лет, скорость 25 мм/сек.**





**Рентгенологическое исследование легких больного Р., 48 лет.**



**Вопросы:**

1. Проведите интерпретацию результатов инструментального обследования пациента.
2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Какие сведения нужно выяснить из эпиданамнеза?
4. Проведите дифференциальный диагноз этого заболевания.
5. Какова тактика ведения больного. Специфическая лабораторная диагностика.
6. Какие осложнения данного состояния могут быть?
7. Назначьте лечение основного заболевания и возможных осложнений.
8. Тактика участкового терапевта, экспертиза трудоспособности. Реабилитация и диспансеризация больных.

#### 7.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков;

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания и их количество	Этапы оценивания
					В Т З А	текущий промежуточный
1	Антибактериальная терапия в инфекционной патологии	УК-1, ПК-1	Современные подходы к рациональной антибактериальной терапии при острой инфекционной патологии. Показания к назначению. Аспекты антибактериальной терапии при инфекционной патологии у детей.	4	В Т З А	текущий промежуточный
2	Противовирусная терапия в инфекционной патологии	УК-1, ПК-1	Современные подходы к рациональной противовирусной терапии при острой инфекционной патологии. Показания и противопоказания к назначению. Аспекты противовирусной терапии при инфекционной патологии у детей.	4	В Т З А	текущий промежуточный
3	Современные подходы к лечению новой коронавирусной инфекции	УК-1, ПК-1	Понятие новой коронавирусной инфекции. Патогенез развития. Критерии тяжести заболевания. Подходы к противовирусной терапии. Специфическая, этиотропная терапия. Показания к назначению антибактериальной терапии. Подходы к проведению системной противовоспалительной терапии. Подходы к назначению антиагрегантной терапии. Патогенетическая и симптоматическая терапия.	4	В Т З А	текущий промежуточный
4	Специфическая неотложная терапия инфекционной патологии. Итоговое собеседование.	УК-1, ПК-1	Подходы к экстренной помощи при инфекционной патологии. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия жизнеугрожающих ситуаций. Особенности оказания неотложной помощи детям с инфекционной патологией.	4	В Т З А	текущий промежуточный

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

1. Сформулировать и обосновать предварительный диагноз.
2. Составить план исследования больного.
3. Составить план лечения с учетом предварительного диагноза.
4. Определение признаков клинической и биологической смерти.
5. Методика и оценка клинических биохимических анализов крови
6. Методика и оценка времени свертываемости, АЧТВ, протромбиновый индекс.
7. Методика и оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови.
8. Методика и оценка иммуноферментного анализа
9. Методика и оценка полимеразной цепной реакции
10. Методика и оценка посева мочи и крови
11. Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.
12. Подкожные и внутримышечные инъекции.
13. Проведение проб для переливания крови.
14. Внутривенные вливания (струйные, капельные).
15. Определение группы крови, резус-фактора.
16. Переливание крови её компонентов и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотранфузионной среды);
17. Закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких «рот в рот».
18. Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Специфическая терапия инфекционных заболеваний» утвержден на заседании кафедры инфекционных болезней и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России приказ ректора от 29.04.2022 № 294.

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

#### **11.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

#### **11.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Специфическая терапия инфекционных заболеваний»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Специфическая терапия инфекционных заболеваний» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Специфическая терапия инфекционных заболеваний» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

#### **11.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Специфическая терапия инфекционных заболеваний»**

<b>№</b>	<b>вид работы</b>	<b>контроль выполнения работы</b>
<b>1.</b>	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и	собеседование проверка дневника по

	учебной литературе); заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	аудиторной самостоятельной работе
2.	работа с учебной и научной литературой	собеседование
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	собеседование проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	тестирование решение задач
5.	подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	проверка рефератов, докладов
6.	выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	собеседование проверка заданий клинические разборы
7.	участие в научно-исследовательской работе кафедры	доклады публикации
8.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	предоставление сертификатов участников
9.	работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	тестирование собеседование
10.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	тестирование собеседование

#### **11.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Специфическая терапия инфекционных заболеваний»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия.

### **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

#### **12.1 ЛИТЕРАТУРА**

1. Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. Том 1 / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 656 с. – ISBN 978–5–9704–3699–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>. – Текст: электронный.

2. Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. Том 2 / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 592 с. – ISBN 978–5–9704–3700–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html>. – Текст: электронный.
3. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. – Москва : Литтерра, 2020. – 256 с. – ISBN 978–5–4235–0340–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html>. – Текст: электронный.
4. Дементьев, А. С. Воздушно–капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи / составители А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–3825–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438251.html>. – Текст: электронный.
5. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгеров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 848 с.:ил. ISBN978–5–9704–5608–8. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html>. – Текст: электронный.

### **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
г. Воронеж ул. Бахметьева д.10 БУЗ ВО ВОКИБ учебная комната № 1 учебная комната № 2 учебная комната № 3 учебная комната № 4 учебная комната № 5 учебная комната № 6 учебная комната № 7 лабораторное отделение БУЗ ВО ВОКИБ приемное отделение БУЗ ВО ВОКИБ, отделение ПИТ БУЗ ВО ВОКИБ г. Воронеж ул. проспект Патриотов, 296 БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД учебная комната № 5 диспансерное отделение БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД лабораторное отделение БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД приемное отделение БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД отделение ПИТ БУЗ ВО ВОКЦ ПБ со СПИД г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой Дивизии, 64 БУЗ ВО ОДКБ №2 учебная комната № 1 (комната для самостоятельной работы ординаторов с выходом в интернет)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тонومتر</li> <li>2. Стетоскоп</li> <li>3. Фонендоскоп</li> <li>4. Термометр</li> <li>5. Медицинские весы</li> <li>6. Ростомер</li> <li>7. Облучатель бактерицидный</li> <li>8. Противошоковый набор</li> <li>9. Автоклав для хранения питательных микробиологических сред</li> <li>10. Компьютер преподавателя персональный</li> <li>11. Копир</li> <li>12. Принтер лазерный</li> <li>13. Сканер</li> <li>14. Оверхед проектор</li> <li>15. Лазерный терапевтический аппарат Муравей</li> <li>16. Аппарат рентгенографический цифровой</li> <li>17. Аппарат УЗИ: Многофункциональная ультразвуковая линейная конвексная система</li> <li>18. Аппарат фиброэластометрии</li> <li>19. Электрокардиограф</li> <li>20. Аппарат для ИВЛ</li> <li>21. Микроскоп бинокулярный биологический для клинических исследований</li> <li>22. Гематологический анализатор для подсчета форменных элементов крови</li> <li>23. Гемоглобинометр</li> <li>24. Колориметр фотоэлектрический</li> <li>25. Коагулометр.</li> <li>26. Анализатор свёртывания крови</li> </ol>

<p>учебная комната № 2  учебная комната № 4  учебная комната № 9</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>27. Аппарат для электрофореза</li> <li>28. Анализатор биохимический</li> <li>29. Эндоскопический аппарат (ФГДС)</li> <li>30. Эндоскопический аппарат (ректороманоскоп)</li> <li>31. Эндоскопический аппарат (бронхоскоп)</li> <li>32. Пульсоксиметр</li> <li>33. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,</li> <li>34. Укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией,</li> <li>35. Доска 1-элементная учебная.</li> <li>36. Стол ученический 2-х местный.</li> <li>37. Стул ученический.</li> <li>38. Покровные стекла.</li> <li>39. Предметные стекла.</li> <li>40. Облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический</li> <li>41. Негатоскоп.</li> <li>42. Ноутбук.</li> <li>43. Набор реанимационный.</li> <li>44. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.</li> <li>45. Мультимедиа-проектор.</li> <li>46. Кушетка медицинская смотровая.</li> <li>47. Компьютер: Монитор Flatron, ASUS Soker478/Celeron 2,0ГГц/256Мб/40Гб</li> <li>48. Компьютер: Монитор LG, ECS Soker775/Intel 2,5ГГц/2048Мб/250Гб</li> <li>49. Ноутбук ACER Ext 5630G-732/G32Mi/ Intl</li> <li>50. Мультимедиапроектор NEC NP 305</li> <li>51. Набор одноразовых шпателей</li> <li>52. Световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева.</li> <li>53. Стулья ученические</li> <li>54. Столы</li> </ol>
--	--

**Разработчики:**

заведующая кафедрой инфекционных болезней, д. м.н., доцент Кокорева С. П.  
доцент кафедры инфекционных болезней, к.м.н., Разуваев О. А.

**Рецензенты:**

Доцент кафедры неонатологии и педиатрии ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ  
к.м.н. Черницын И. М.  
Заместитель главного врача по медицинской части БУЗ ВО «ОДКБ №2» Агишева Л. А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней  
«09» июня 2022., протокол № 17.