

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.08.2023 15:46:45  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
решением цикловой методической комиссии  
по координации подготовки кадров высшей квалификации  
протокол №7 от 23.05.2023  
декан ФПКВК Е. А. Лещева  
23.05.2023

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
подготовка кадров высшей квалификации**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно-медицинской экспертизы» для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе ординатуры) по специальности

**31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации

**курс - 1**

кафедра – симуляционного обучения

всего **36 часов (1 зачётная единица)**

контактная работа: **20 часа**

√ лекции - **0**

√практические занятия **16 часов**

внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**

контроль: зачет **4 часа в 2-м семестре**

Воронеж  
2023 г.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования пациентов с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно – медицинской экспертизы».

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача– судебно-медицинского эксперта по:

- проведению судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупов;
- отработке техники вскрытия трупа, методике диагностических приемов при различных видах повреждений и заболеваниях;
- проведению разнообразных дополнительных исследований: гистологических, медико-криминалистических, а также фотографирование и изготовление фотоиллюстраций
  - учебно-методическим (секционным) разборам выполненных судебно-медицинских экспертиз.
  - отработке действий специалиста (судебно-медицинского эксперта) на месте происшествия с решением стоящих перед ним задач и с выездами на реальные места происшествий;
  - экспертизе живых лиц для определения наличия повреждений, давности их образования, оценка степени вреда здоровью; возможности или невозможности их причинения при конкретных обстоятельствах и для решения других вопросов;
  - экспертизе по половым преступлениям;
  - гистологическим исследованиям;
  - медико-криминалистическим исследованиям: установление вида действующего орудия, причинивших повреждения от тупых, острых предметов, огнестрельного оружия и взрывных устройств, их идентификация с детальным описанием этих повреждений, формулировкой выводов;
  - ситуационным экспертизам;
  - идентификации личности по костным останкам;
  - изучению методик исследования различных объектов судебно-медицинской экспертизы.
  - экспертизе тел пострадавших в условиях катастроф, связанных с многочисленными человеческими жертвами.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы»**

### **Знать:**

- законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений государственной судебно-медицинской службы и действующие нормативные и методические документы по судебно-медицинской экспертизе;
- цель, задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение учреждений судебно-медицинской экспертизы, государственной системы здравоохранения России;
- основы санитарного просвещения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- тактику работы и функциональные задачи врача-специалиста по специальности «судебно-медицинская экспертиза» при его участии в первоначальном и неотложном

следственном действии: «осмотр места происшествия и трупа» в случаях различных обстоятельств насильственной и ненасильственной смерти;

- тактику юридического процесса, регламентирующую применение специальных знаний из области судебной медицины в лице судебного эксперта и (или) специалиста, в процессах предварительного и (или) судебного следствия;

- квалифицирующие признаки и Медицинские критерии тяжкого вреда здоровью, вреда здоровью средней тяжести, легкого вреда здоровью, причиненные человеку;

- организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз по предмету определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека;

- организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз живого лица по определению пола, бывших родов, аборта;

- организацию и процесс производства комиссионных (комплексных) судебных экспертиз по материалам судебно-следственных дел;

- технологию и процесс производства комиссионных (комплексных) судебных экспертиз по материалам «медицинских правонарушений».

- принципы планирования деятельности и отчетности подразделений учреждений судебно-медицинской экспертизы, государственной системы здравоохранения России;

- методы и порядок контроля деятельности судебно-медицинских подразделений работниками органов управления здравоохранения; правила внутреннего трудового распорядка;

- правила по охране труда и пожарной безопасности;

- общие принципы и основные методы диагностики в работе врача судебно-медицинского эксперта;

- основные методы исследования трупов, живых лиц с использованием лабораторных методов исследования;

- содержание и способы оформления судебно-медицинской документации;

- способы медицинской помощи при выявлении у людей неотложных состояний на месте происшествия;

- регламент применения специальных знаний из области судебной медицины в лице судебного эксперта и (или) специалиста, в процессах предварительного и (или) судебного следствия;

- квалифицирующие признаки и Медицинские критерии тяжкого вреда здоровью, вреда здоровью средней тяжести, легкого вреда здоровью, причиненные человеку;

- организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз потерпевшего лица, подозреваемого лица, назначенных в ходе расследования обстоятельств, имеющих признаки составов преступлений: «Изнасилование», «Мужеложство, лесбиянство и иные действия сексуального характера с применением насилия ...», «Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста», «Развратные действия»;

- принципы профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в практике судебно-медицинского эксперта; тактика врача судебно-медицинского эксперта при выявлении профессиональных заболеваний;

- содержание и способы оформления медицинской документации врача судебно-медицинского эксперта;

- содержание и способы оформления медицинской документации врача судебно-медицинского эксперта;

- тактика врача судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний.

#### **Уметь:**

- руководить деятельностью медицинского персонала;

- проводить гистологическое (микроскопическое) дифференцирование на предмет прижизненного или посмертного происхождения повреждений и давности их возникновения;

- применять метод микроскопии при экспертном исследовании вещественных доказательств биологического происхождения (фрагментов кожи с признаками ран от механических и огнестрельных воздействий, фрагментов опорно-двигательной системы);
- оформлять медицинское свидетельство о смерти с обозначением непосредственной причины смерти и основного повреждения (заболевания) с обозначением их кодировки согласно МКБ-10;
- оформлять и логически аргументировать формулировки экспертных выводов при производстве заключения эксперта (экспертного исследования) по основным видам объектов судебно-медицинской экспертизы (живого лица, трупа, вещественного доказательства биологического и небиологического происхождения, материалов судебно-следственных дел);
- анализировать, обобщать, полученную информацию, ставить цели и выбор путей их достижения;
- анализировать мировоззренческие, правовые, социальные и лично значимые философские проблемы;
- понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
- использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования;
- логически верно строить устную и письменную речь;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- руководить деятельностью медицинского персонала.
- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской службы;
- проводить профилактические мероприятия, направленные на здоровый образ жизни населения;
- использовать общие принципы и основные методы исследования трупов в морге и живых лиц в отделе потерпевших, обвиняемых и др. лиц;
- лабораторные методы исследования в судебной медицине;
- оформлять судебно-медицинскую документацию;
- оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний у потерпевших;
- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской помощи населению;
- проводить медико-социальную экспертизу больным в практике (судебно-медицинской экспертизы);
- оформлять медицинскую документацию врача судебно-медицинского эксперта;
- оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.

### **Владеть:**

- оказания неотложной медицинской помощи по восстановлению жизненных функций пострадавшему на месте происшествия при отсутствии у последнего объективных признаков биологической смерти;
- надлежащим образом применять технику забора биологических объектов в ходе экспертизы (обследований) живых лиц и выполнять оформление объектов на лабораторные исследования: судебно-химическое, биологическое (в том числе геномное);
- навыками гистологической дифференцировки болезненных состояний и травмы, обнаруженных при исследовании трупа;
- диагностическими приемами клинко-анатомических сопоставлений и анализа при описании патологических процессов, травм и (или) заболеваний, с целью подготовки материала к клинко-анатомической конференции.

-надлежащим образом применять технику забора биологических объектов в ходе экспертизы (обследований) живых лиц и выполнять оформление объектов на лабораторные исследования: судебно-химическое, биологическое (в том числе геномное);

- применять при экспертном исследовании трупа основные методы производства секционных разрезов, выделения внутренних органов, их исследования;
- техникой забора биологических объектов от трупа и оформление направлений их на лабораторные исследования: судебно-гистологические, судебно-химические (токсикологические), судебно - биологические, в том числе геномное, биохимическое, бактериологическое, медико - криминалистическое;
- основными методами исследования трупов в морге и живых лиц в отделе потерпевших, обвиняемых и др. лиц;
- основными лабораторными методами исследования в судебной медицине;
- принципами диагностики, тактикой врача судебно-медицинской экспертизы;
- способами оформления судебно-медицинской документации;
- тактикой врача – судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний у пострадавших.
- навыками гистологической дифференцировки болезненных состояний и повреждений, обнаруженных при исследовании трупа;
- знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской помощи населению;
  - основами судебно-медицинской экспертизы в практике судебно-медицинского эксперта;
  - способами оформления медицинской документации врача судебно-медицинского эксперта;
  - тактикой врача судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы»**

<b>Код компетенции и её содержание</b>		<b>Этап формирования компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	<b>- текущий</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-5</b>	Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	<b>- текущий</b>
<b>ПК-1</b>	Способность проводить судебно-медицинскую экспертизу	

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы» трудовым функциям врача - специалиста судебно- медицинского эксперта**

Код компетенции и её содержание	Оказание помощи населению в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы»					
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях	Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни	Организационно-управленческая деятельность
УК-1	+	+	+	+	+	+
ОПК-5 ПК-1	+ +	+	+	+ +	+	+

## 5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно-медицинской экспертизы» и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.10 «судебно-медицинская экспертиза»

<b>ДИСЦИПЛИНА А ОПОП</b>					<b>Зачет</b>
	Коммуникация с пациентом	Физикальное обследование пациента.	Отработка общеврачебных практических навыков.	Отработка специальных практических навыков.	
<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>	+	+	+	+	+
<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	+	+	+	+	+
<b>Педагогика</b>					
<b>Патологическая анатомия</b>	+	+	+	+	+

<b>Патологическая физиология</b>	+	+	+	+	+
<b>Анестезиология - реаниматология</b>	+	+	+	+	+
<b>Клиническая фармакология</b>					
<b>Оперативная хирургия и топографическая анатомия</b>	+	+	+	+	+
<b>Экстренная медицинская помощь</b>	+	+	+	+	+
<b>Инфекционные болезни</b>	+	+	+	+	+
<b>Фрактография</b>	+	+	+	+	+
<b>Биомеханика</b>	+	+	+	+	+
<b>Практика</b>	+	+	+	+	+



## 6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ	–		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>16</b>		
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

### 7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20	самостоятельная работа (часов)	Промежу точный	всего (часов)	виды контроля
---	----------------------	---------------------------------	-----------------------------------	-------------------	------------------	---------------

		<b>Практические занятия 20</b>	<b>8</b>	<b>контроль (часов) 4</b>	<b>36</b>	
<b>1.</b>	Коммуникация с пациентом	4	4		<b>8</b>	✓ алгоритмы практических навыков
<b>2.</b>	Физикальное обследование пациента.	4	4		<b>8</b>	✓ алгоритмы практических навыков
<b>3.</b>	Отработка общеврачебных практических навыков.	4	4		<b>8</b>	✓ алгоритмы практических навыков
<b>4.</b>	Отработка специальных практических навыков.	4	4		<b>8</b>	✓ алгоритмы практических навыков
<b>5.</b>	Промежуточная аттестация	4			<b>4</b>	✓ алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>36</b>	

## 7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

*Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков*

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 20	Средства оценивания	Этапы оценивания
					А	✓ текущий
<b>1.</b>	Коммуникация с пациентом	УК-1 ОПК-5 ПК-1	Методика сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез). Методика коммуникации с пациентом.	4	А	✓ текущий

2.	Физикальное обследование пациента.	УК-1 ОПК-5 ПК-1	Методики физикального исследования пациента (сердечно-сосудистая система, дыхательная система, желудочно-кишечный тракт, неврологический статус, мочеполовая система)	4	A	✓ текущий
3.	Отработка общеврачебных практических навыков.	УК-1 ОПК-5 ПК-1	Методика осмотра пациента по алгоритму ABCDE, Методика периферического внутривенного доступа. Методика инфузионной терапии. Методика проведения ЭКГ исследования.	4	A	✓ текущий
4.	Отработка специальных практических навыков.	УК-1 ОПК-5 ПК-1	Навыки первой помощи (остановка наружного кровотечения, освобождение дыхательных путей, игольная декомпрессия, повязки разного назначения, термоизоляция и активное согревание, обезболивание, первичная антибиотикопрофилактика, иммобилизация, эвакуация)	4	A	✓ текущий
5.	Зачет	УК-1 ОПК-5 ПК-1	ФОС промежуточной аттестации	4		✓

### 7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

### 7.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков;

№	Тема	компетенции	Вопросы	часы	средства оценивания	Этапы оценивая
				16	А	✓текущий
1	Физикальное исследование дыхательной системы.	УК-1 ОПК-5 ПК-1	Методика сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез). Методика коммуникации с пациентом.	4	А	✓текущий
2	Физикальное исследование мочевыделительной системы.	УК-1 ОПК-5 ПК-1	Методики физикального исследования пациента (сердечно-сосудистая система, дыхательная система, желудочно-кишечный тракт, неврологический статус, мочеполовая система)	4	А	✓текущий
3	Физикальное исследование костно-суставной системы.	УК-1 ОПК-5 ПК-1	Методика осмотра пациента по алгоритму ABCDE, Методика периферического внутривенного доступа. Методика инфузионной	4	А	✓текущий

			терапии. Методика проведения ЭКГ исследования.			
4	Физикальное исследование нервной системы.	УК-1 ОПК-5 ПК-1	Навыки первой помощи (остановка наружного кровотечения, освобождение дыхательных путей, игольная декомпрессия, повязки разного назначения, термоизоляция и активное согревание, обезболивание, первичная антибиотикопрофилактика, иммобилизация, эвакуация)	4	A	✓текущий

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы»

1. Сбор жалоб и анамнеза
2. Физикальный осмотр сердечно-сосудистой системы
3. Физикальный осмотр дыхательной системы
4. Физикальный осмотр системы пищеварения
5. Физикальный осмотр нервной системы
6. Физикальный осмотр мочеполовой системы, взятие мазков
7. Алгоритм осмотра ABCDE
8. Периферический внутривенный доступ

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме -экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы» утвержден на заседании кафедры поликлинической терапии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В УСЛОВИЯХ БЮРО «СУДЕБНО– МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»**

### **11.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **11.2. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому

нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

**11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы»**

<b>№</b>	<b>ВИД РАБОТЫ</b>	<b>КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ</b>
<b>1.</b>	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах;	демонстрация действий при симулированных ситуациях; проверка освоения практических навыков и ситуаций
<b>2.</b>	работа с учебной и научной литературой	демонстрация действий при симулированных ситуациях
<b>3.</b>	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;	демонстрация действий при симулированных ситуациях
<b>4.</b>	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	демонстрация действий при симулированных ситуациях
<b>5.</b>	подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	проверка видеоматериалов
<b>8.</b>	участие в научно-практических конференциях, семинарах	предоставление сертификатов участников
<b>9.</b>	работа с заданиями для самопроверки	демонстрация действий при симулированных ситуациях

**11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО**



## **ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

## **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы»**

1. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–5823–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>. – Текст: электронный.
2. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» : практическое руководство / составитель М. Д. Горшков ; редактор А. А. Свистунов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3246–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>. – Текст: электронный.

## **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы»**

<p><b>г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а симуляционно- тренинговый центр</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аккумуляторная рукоятка.</li> <li>2. Алкотестер.</li> <li>3. Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина.</li> <li>4. Анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками.</li> <li>5. Аппарат для определения углекислого газа в выдыхаемом воздухе.</li> <li>6. Портативный пульсоксиметр</li> <li>7. Аппарат искусственной вентиляции легких.</li> <li>8. Аппарат наркозно-дыхательный.</li> <li>9. Дефибрилятор с функцией синхронизации.</li> <li>10. Дефибрилятор-монитор автоматический портативный</li> <li>11. Доска учебная.</li> <li>12. Жгут резиновый кровоостанавливающий.</li> <li>13. Интерактивная доска.</li> <li>14. Инфузомат.</li> <li>15. Автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой</li> <li>16. Компьютер.</li> <li>17. Компьютерный системный блок.</li> <li>18. Кушетка медицинская смотровая.</li> <li>19. Манекен-тренажер взрослого пациента СЛР. ResusciAnne«Laerdal».</li> <li>20. Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир.</li> <li>21. Монитор LG 19.</li> <li>22. Мультимедиа-проектор.</li> <li>23. Мультимедиа-проектор.</li> <li>24. Мультимедиа-проектор.</li> <li>25. Набор для коникотомии одноразовый.</li> <li>26. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.</li> <li>27. Набор реанимационный.</li> <li>28. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий</li> <li>29. Мобильная реанимационная тележка,</li> <li>30. Переносной набор для оказания реанимационного пособия</li> <li>31. Небулайзер.</li> <li>32. Ноутбук.</li> <li>33. Отсасыватель послеоперационный.</li> <li>34. Отсасыватель ручной/ножной/электрический.</li> <li>35. Противошоковый набор.</li> <li>36. Пульсоксиметр.</li> <li>37. Стетофонендоскоп.</li> <li>38. Стол ученический 2-х местный.</li> <li>39. Стул ученический.</li> <li>40. Термометр.</li> <li>41. Тонометр.</li> <li>42. Тренажер восстановления проходимости дыхательных путей. “AirwayLarry”.</li> <li>43. Тренажер имитатор напряжённого пневмоторакса. «Simulaid».</li> <li>44. Тренажер катетеризации женского</li> </ol>	<p>Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.</li> <li>• LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</li> <li>• Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</li> <li>• Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.</li> <li>• Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</li> <li>• КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.</li> <li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.</li> <li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.</li> </ul>
--	--	---

	<p>мочевого пузыря. Nasco.</p> <p>45. Тренажёр катетеризации мужского мочевого пузыря. Nasco.</p> <p>46. Тренажёр крикотрахеотомии 3B Scientific GmbH.</p> <p>47. Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого.</p> <p>48. Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого. «Подавившийся Чарли» Laerdal.</p> <p>49. Тренажёр отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента. Laerdal.</p> <p>50. Тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии. Airway Larry «CRiSis» Nasco.</p> <p>51. Установка для подачи кислорода портативная</p> <p>52. Фонендоскоп.</p> <p>53. стетоскоп,</p> <p>54. медицинские весы,</p> <p>55. ростомер,</p> <p>56. ингалятор</p> <p>57. облучатель бактерицидный</p> <p>58. Штатив для длительных инфузионных вливаний.</p> <p>59. Щипцы гортанные для извлечения инородных тел.</p> <p>60. Электрокардиограф.</p> <p>61. Электрокардиограф.</p> <p>62. электроэнцефалограф,</p> <p>63. портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки</p> <p>64. Языкодержатель</p> <p>65. Аппарат ИВЛ фаза-21с увлажнит.</p> <p>66. Аспиратор ручной "Ви-Вак" (V-Vac) в комплекте</p> <p>67. Взрослый манекен для обуч. меропр. ACLS с интеракт. имитатор. аритмии</p> <p>68. Голень для внутрикостных инъекций SDY-IOA-K-0005</p> <p>69. Голень для внутрикостных инъекций SDY-IOA-K-0005</p> <p>70. Голень для внутрикостных инъекций SDY-IOA-K-0005</p> <p>71. Голова для обучения интубации</p> <p>72. Дефибрилятор ZOLL модель Series в комплекте с принадлежностями</p> <p>73. Дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-10</p> <p>74. Игла для пневмоперитонеума</p> <p>75. Игла для пневмоперитонеума</p> <p>76. Иглодержатель с прямыми браншами</p> <p>77. Имитатор для обучения катетеризации, женский</p> <p>78. Имитатор для обучения спинномозговой пункции</p> <p>79. Имитатор для обучения уст. центр. веноз. катетера</p> <p>80. Имитатор для обучения уст. центр. веноз. катетера</p>	
--	---	--

81. Имитатор пациента MegaCodeKelly
82. Имитатор пациента MegaCodeKid
83. Имитатор пациента SimManEssential
84. Имитатор прикроватного монитора
85. Инголятор кислородный КИ-3М
86. Консоль реанимац.однорядн."Озон" МК-НО-800 с 1-м газ.клапаном, блок.из 5 розеток
87. Консоль реанимационная однорядная ОЗОН МК-НО-800 с одним газовым клапаном
88. Кровать функциональная механ.
89. Кровать функциональная механ.
90. Кровать функциональная трехсекционная КФЗ-01-МСК (МСК-3103) на колесах
91. Кушетка медицинская
92. Кушетка медицинская смотровая 1950\*630\*520мм каркас белый,кожзам белый
93. Кушетка медицинская
94. Кушетка медицинская
95. Кушетка медицинская
96. Ларингоскоп
97. Ларингоскоп
98. Манекен - Кожа, мышцы и спинной мозг
99. Манекен - Кожа, мышцы и спинной мозг
100. Манекен - Кожа, мышцы и спинной мозг
101. Манекен для обучения действ.при пневмотораксе
102. Манекен для обучения уходу и BLS
103. Манекен для спасения и оказания первой помощи Поперхнувшийся Чарли
104. Манекен по уходу за пациентом NG Tube / TrachCare
105. Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ
106. Манекен-тренажер для спасения и оказания первой помощи
107. Манекен-тренажер новорожденный (NewbornAnne)
108. Манекен-тренажер Оживленная Анна (для отработки серд.-лег.реанимации)
109. Манекен-тренажер Оживленная Анна (для отработки серд.-лег.реанимации)
110. Манекен-тренажер Подросток (для отработки серд.-лег.реанимации)
111. Манекен-тренажер Ребенок (для отработки навыков серд.-лег.реанимации)
112. Манекен подавившегося ребенка
113. Манекен ребенка с имитатором ЭКГ
114. Матрац вакуумный иммобилизирующий взрослый
115. Матрац противоположный
116. Модель манекен ребенка-тренажер жизнеобеспечения
117. Монитор прикроватный многофунк. медц."Atmed" с принадлежностями НС-900а
118. Монитор прикроватный реаниматолога
119. Набор для ларингоскопии Миллер
120. Ножницы односторонн.изогнутые
121. Ножницы односторонн.изогнутые

122. Ножницы односторонние прямые
123. Стол для манекенов
124. Стол для манекенов
125. Стол для манекенов
126. Стол для манекенов
127. Стол для манекенов
128. Стол для манекенов
129. Стол для манекенов
130. Стол МФ (СТО.01.МФ) для  
медицинских инструментов и медикаментов,  
передвижной. 712x448x893
131. Стол МФ (СТО.01.МФ) для  
медицинских инструментов и медикаментов,  
передвижной. 712x448x893
132. Тренажер для катетеризации, женский
133. Тренажер для катетеризации, мужской
134. Тренажер для освоения  
крикотрахеотомии
135. Тренажер для освоения методик  
восстановления дыхательных путей
136. Тренажер для освоения  
эпидуральной инъекции в поясничную область
137. Тренажер новорожденного для  
люмбальной пункции BABY STAR
138. Устройство реанимационное для  
искусственной вентиляции легких
139. Устройство реанимационное для ручной  
вентиляции легких ShineBall Ent-1022
140. Устройство реанимационное для ручной  
вентиляции легких ShineBall Ent-1024
141. Учебный дефибрилятор PowerHeart  
AED
142. Учебный робот-симулятор ребенка 5-6  
лет ПедиаСим
143. Электрокардиограф трехканальный с  
автоматическим режимом переносной ЭКЗТ-12-03  
Альтон
144. Электрокардиостимулятор ЭКС-ЧСП-  
01-Сетал
145. Электроотсасыватель ЭО с Х-01 Триумф
146. Лоток медицинский прямоугольный  
нержавеющий ЛМПр-260  
(260x180x30мм, 1л) ВА000008146
147. Лоток почкообразный нерж. ЛМП-200  
200x120x30 0,3л ВА000008147
148. Маска многократного применения  
92200561960
149. Набор для минитрахеостомии  
(коникотомии) с канюлей 4,0 мм  
(100/462/000) ВА000005308
150. Пинцет анатомический общего  
назначения ПМ-12 200мм ВА000008150
151. Стойка инфузионная на колесах  
"Медицинофф" ВА000005300
152. аппарат для быстрого размораживания и  
подогрева свежзамороженной плазмы,
153. аппарат для подогрева  
кровезаменителей и растворов,
154. аквадистиллятор,
155. аппарат для быстрого размораживания  
плазмы,
156. аппарат для плазмафереза,
157. аппарат для цитафереза,

	<p>158.быстрозамораживатель для плазмы крови,  159.весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов),  160.весы-помешиватели,  161.весы для уравнивания центрифужных стаканов,  162.камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежемороженой плазмы,  163.комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов,  164.комплект оборудования для замораживания и хранения клеток крови при сверхнизкой температуре,  165.кресло донорское,  166.плазмэкстрактор (автоматический или механический (ручной),  167.система инактивации вирусов в плазме крови,  168.термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером),  169.устройства для запаивания трубок,  170.контейнеры для заготовки и хранения крови,  171.центрифуга рефрижераторная напольная,  172.анализатор для определения портативный,  173.весы-помешиватели для взятия крови мобильные</p>	
--	--	--

**Разработчики:**

заведующий кафедрой симуляционного обучения, д. м.н., профессор Подопригора А. В.  
ассистент кафедры симуляционного обучения, Боев Д. Е.

**Рецензенты:**

Заведующая подстанции Советского района БУЗ ВО ВССМП Сонникова И.В.  
Зам. главного врача по медицинской части БУЗ ВО ВГКБ № 3 В.И. Хаустов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры симуляционного обучения  
12.05.2023 г., протокол № 8.