

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2021 16:17:22
Уникальный программный ключ:
691eebef92830beebc114371c2a4e1a830

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии
по координации подготовки кадров высшей квалификации
протокол №10 от 24.06.2021г.
декан ФПКВК
Е.А. Лещева
«24» июня 2021 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение»
для обучающихся по рабочим образовательным программам высшего образования
(программам ординатуры)
по специальности 31.08.09 «Рентгенология»**

факультет – **подготовки кадров высшей квалификации**
курс – **1**
кафедра – **инструментальной диагностики**
всего **36 часов (1 зачётная единица)**
контактная работа: **20 часа**
практические занятия: **16 часов**
внеаудиторная самостоятельная работа: **16 часов**
контроль: **зачет 4 часа**

**Воронеж
2021 г.**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Общие положения по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранения» по специальности 31.08.09 «Рентгенология» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС) по специальности 31.08.09 «Рентгенология» (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1051).

Цель: освоения дисциплины подготовка квалифицированного врача-рентгенолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-рентгенолога, необходимыми знаниями, умениями и навыками, для осуществления трудовых функций по:

- проведению анализа медико-статистической информации
- ведению медицинской документации
- организации деятельности, находящихся в распоряжении медицинских работников

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

2.1. Проведение анализа медико-статистической информации

Знать:

- 1) организации здравоохранения и общественного здоровья в современных условиях;
- 2) организации медицинской помощи населению Российской Федерации;
- 3) организации охраны здоровья населения;
- 4) информатизации здравоохранения в современных условиях;
- 5) медицинской статистики.

Уметь:

- 1) обосновывать медико-социальную значимость основных факторов, риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека, актуальность важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний как медико-социальной проблемы;
- 2) применять методику определения групп здоровья для оценки состояния здоровья и эффективности диспансеризации населения и его целевых контингентов;
- 3) определять профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых;
- 4) разрабатывать и реализовывать программы профилактики неинфекционных заболеваний, формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- 5) проводить сбор, оценку и анализ показателей, характеризующих состояние здоровья населения;
- 6) анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;
- 7) применять базовые методы статистической обработки клинических и экспериментальных данных с применением стандартных прикладных и специальных программных средств;

- 8) проводить и внедрять результаты социально-гигиенических исследований по проблемам организации охраны здоровья в целях повышения качества и эффективности деятельности медицинской организации;
- 9) применять статистические методы в оценке деятельности медицинской организации.
- 10) формировать и анализировать учетно-отчетную документацию медицинской организации, годовые отчеты, проводить анализ и оценку деятельности медицинской организации;
- 11) организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.

2.2. Ведение медицинской документации

Знать:

- 1) организационных аспектов управления здравоохранением;
- 2) экономики и финансирования здравоохранения.

Уметь:

- 1) оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- 2) анализировать качество оказания медицинской помощи;
- 3) работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- 4) заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях;
- 5) анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации.

Владеть:

- 1) оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- 2) проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- 3) контролем качества оказания медицинской помощи;
- 4) ведением учетно-отчетной медицинской документации;
- 5) предоставлением данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- 6) составлением отчета о работе за год и проведение анализа этой работы;
- 7) анализом основных медико-статистических показателей (заболеваемость, смертность, летальность).

2.3. Организации деятельности, находящихся в распоряжении медицинских работников

Знать:

- 1) организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в Российской Федерации;
- 2) должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях.

Уметь:

- 1) составлять план своей работы и среднего медицинского персонала.

Владеть:

- 1) руководством средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- 2) составлением плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- 3) контролем выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	- текущий - промежуточный
ПК-8	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- текущий - промежуточный
ПК-9	Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- текущий - промежуточный

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА–РЕНТГЕНОЛОГА

Код компетенции и её содержание	Оказание медицинской рентгенологической помощи населению		
	Проведение диагностических рентгеновских исследований, в том числе - компьютерной томографии (КТ), и магнитно-резонансной томографии (МРТ)	Организация и проведение профилактических (скрининговых) и диспансерных (плановых и внеплановых) рентгенологических исследований	Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала
УК-1	+	+	+
УК-2	+	+	+
ПК-4		+	
ПК-8		+	
ПК-9		+	

**5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ
ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»**

Дисциплина	Темы практических занятий дисциплины			
	Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях.	Медицинская статистика	Правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации.	Управление, экономика и планирование здравоохранения в новых экономических условиях
Рентгенология	+			
Медицина чрезвычайных ситуаций				
Педагогика				
Патология				
Патологическая анатомия				
Патологическая физиология				
Симуляционный курс: рентгенология				
Симуляционный курс: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом				
Рентгенологические исследования органов брюшной полости и забрюшинного пространства				
Рентгенологические исследования заболеваний позвоночника, спинного, головного мозга				

Лучевая диагностика заболеваний молочных желез				
Рентгенологические исследования сердца				
Рентгенологические исследования грудной клетки и средостения				
Экстренная медицинская помощь				
Клиническая лабораторная диагностика				
Инфекционные болезни				
Рентгенологические исследования с использованием контрастирования сосудистого русла				
Информационные технологии и основы доказательной медицины	+	+	+	+
Практика				

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	16	1	2
ЛЕКЦИИ	0		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 16		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 16				
1.	Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях.	0	4	5	текущий контроль: итоговое занятие	9	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
2.	Медицинская статистика	0	4	3	текущий контроль: итоговое занятие	7	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи

3.	Правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации.	0	4	3	текущий контроль: итоговое занятие	7	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
4.	Управление, экономика и планирование здравоохранения в новых экономических условиях	0	4	5	текущий контроль: итоговое занятие	9	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
Общая трудоемкость						36	

7.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания и их количество	Этапы оценивания
				16	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<i>Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях.</i>				4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1	Организация здравоохранения и	УК-1 УК-2	Состояние общественного здоровья и системы здравоохранения в современных	4	В Т	✓ текущий ✓ промежуточные

	<p>общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения. Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности. Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья. Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации. Здоровье населения Российской Федерации. Организация охраны здоровья населения.</p>	<p>ПК-4 ПК-8 ПК-9</p>	<p>условиях функционирования отрасли. Определение понятия здравоохранения. Цели и задачи. Законодательные документы, регламентирующие деятельность в системе здравоохранения. Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности. Общественное здоровье: схема изучения здоровья населения и отдельных его групп, критерии и показатели общественного здоровья. Три системы здравоохранения: государственная, муниципальная, частная. Модели здравоохранения. Всемирная Организация Здравоохранения. Виды медицинской помощи. Государственная политика в области здравоохранения. Основные термины и понятия (качество, качество медицинской помощи, результативность, эффективность, законность, адекватность, удовлетворенность и т.д.)</p>		3	<p>й ✓ итоговый</p>
Раздел 2. Медицинская статистика.				4	В Т З	<p>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</p>
2	<p>Теоретические основы и методы медицинской статистики. Статистика здоровья населения. Демографическая</p>	<p>УК-1 УК-2 ПК-4 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Предмет науки и учебной дисциплины. Определение понятий «статистика», «статистические методы». Определение понятий, предмет изучения, функции и задачи. Статистические показатели,</p>	4	В Т З	<p>✓ текущий ✓ промежуточные й ✓ итоговый</p>

	статистика. Статистика здравоохранения. Вопросы международной статистики. МКБ-10 в практике здравоохранения.		использование их в здравоохранении и в научных исследованиях. Относительные величины: «интенсивные и экстенсивные показатели», «показатели соотношения», «показатели наглядности». Стандартизация показателей. Методы стандартизации (прямой, косвенный, обратный). Средние величины. Медицинская статистика за рубежом. МКБ-10 в практике российского врача.			
<i>Раздел 3. Правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации.</i>				4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточн ый ✓ итоговый
3	Организационно- правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации. Кодексы Российской Федерации. Федеральные законы. Подзаконные нормативные акты. Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности. (Дистанционно)	УК-1 УК-2 ПК-4 ПК-8 ПК-9	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Права граждан в системе обязательного медицинского страхования. Конституция РФ. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан - нормативно-правовые акты, создающие правовую основу охраны здоровья граждан в РФ. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере здравоохранения. Уголовная ответственность работников за	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточны й ✓ итоговый

			<p>профессиональные правонарушения. Дисциплинарная ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения. Административная ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения.</p>			
<p>Раздел 4. Управление, экономика и планирование здравоохранения в новых экономических условиях.</p>				4	В Т З	<p>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</p>
4	<p>Научные основы управления. Основы менеджмента. Технология маркетинга по разработке нормативов качества. Инновационный менеджмент. Управление системой здравоохранения Российской Федерации. Управление кадровыми ресурсами здравоохранения. Управление материальными ресурсами в здравоохранении. Управление информационными ресурсами.</p>	<p>УК-1 УК-2 ПК-4 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Цели, функции, процесс и методы управления. Развитие теории и практики менеджмента. Принципы управления в современных концепциях менеджмента. Системный и ситуационный подходы к управлению. Определение маркетинга. Основные понятия, раскрывающие сущность маркетинга: нужда, потребность, запрос, товар, обмен, сделка, рынок. Особенности управления в социальной сфере, в отечественных условиях, в медицинских организациях. Кадровые ресурсы здравоохранения, их определение, виды, значение для системы здравоохранения. Материальные ресурсы здравоохранения, их определение, виды, значение для системы здравоохранения. Информационные ресурсы здравоохранения, их определение, виды, значение для системы</p>	4	В Т З	<p>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</p>

	<p>Информатизация здравоохранения в современных условиях. Экономика здравоохранения. Финансирование здравоохранения. Налоговая система в Российской Федерации. Деятельность медицинских организаций, приносящая доход. Социальная защита граждан и медицинское страхование. (Дистанционно)</p>		<p>здравоохранения. Информатизация здравоохранения. Информационные потоки. Информационная система. Принципы разработки информационных систем в здравоохранении. Предмет и цели экономики здравоохранения. Экономические ресурсы здравоохранения и эффективность их использования. Система стратегического планирования в здравоохранении. Основные модели и источники финансирования здравоохранения. Налоговый кодекс РФ. Экономические аспекты функционирования различных типов медицинских организаций. Планирование деятельности медицинской организации. Доходы медицинской организации. Развитие платных услуг в медицинской организации. Социальное страхование здоровья. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Определение понятий – страхование.</p>			
<i>Промежуточная аттестация.</i>				4	В Т З	✓ итоговый
5	Промежуточная аттестация	УК-1 УК-2 ПК-4 ПК-8 ПК-9	Проведение промежуточной аттестации.	4	В Т З	✓ итоговый

7.3. АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (*печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол №2 от 21.12.2016 года*), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ:

«Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности»

Задание 1: письменно ответьте на вопросы

1. Назовите права медицинских и фармацевтических работников.

2. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения.

3. Виды уголовной ответственности работников за профессиональные правонарушения.

4. Виды дисциплинарной ответственности медицинских работников за профессиональные правонарушения.

5. Виды административной ответственности медицинских работников и организаций здравоохранения.

6. Назовите основные законы и подзаконные нормативные акты, регламентирующие деятельность системы здравоохранения.

7. Назовите основные права медицинского работника.

8. Назовите основные права пациента.

Задание 2: решите ситуационные задачи

Задача №1

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9

Больной М., 67 лет, обратился с заявлением к главному врачу поликлиники по месту жительства с требованием заменить лечащего врача. Он объяснял свое требование тем, что врач невнимателен, недобросовестно относится к своим обязанностям, но, ни один вразумительный пример привести не смог. Главный врач категорически отказал больному в смене участкового врача, так как у него все врачи перегружены и не могут быть внимательны к каждому больному, и предложил обратиться в частную клинику, где за дополнительное вознаграждение медицинский персонал будет более внимателен.

Вопрос:

Имеет ли право пациент на выбор лечащего врача?

Оцените правомерность действий главного врача поликлиники.

Задача №2

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9

В детскую городскую больницу поступил ребенок 11 лет, доставленный после падения с окна 2-го этажа с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Медицинскому персоналу требовалось сделать срочное переливание крови, однако родители не дали согласие на данное медицинское вмешательство, аргументируя это тем, что боятся заражения своего ребенка ВИЧ-инфекцией. Врачи, проинформировав родителей о возможных последствиях, попросили их письменно зафиксировать отказ от медицинского вмешательства и не стали делать эту процедуру, пытаясь остановить кровь медикаментозными средствами, но ребенок умер от обильной кровопотери.

Вопрос:

Ответствен ли медицинский персонал за смерть мальчика?

Опишите алгоритм действий медицинских работников в случае отказа законных представителей ребенка, не достигшего 15 лет (а больного наркоманией - 16 лет) от медицинского вмешательства.

Задание 3.

Решите тестовые задания (один правильный ответ)

УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9

1. ОТКАЗ В ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ:

- 1) при оказании медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и взимание платы за ее оказание медицинской организацией, участвующей в реализации этой программы, и медицинскими работниками такой медицинской организации
- 2) при оказании медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
- 3) при оказании медицинской помощи в экстренной форме медицинской организацией и медицинским работником гражданину
- 4) при оказании медицинской помощи в соответствии с ППГ бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и взимание платы за ее оказание медицинской организацией и медицинскими работниками такой медицинской организации, а также при оказании медицинской помощи в экстренной форме медицинской организацией и медицинским работником гражданину безотлагательно и бесплатно

УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9

2. ПРИОРИТЕТ ПРОФИЛАКТИКИ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ПУТЕМ:

- 1) разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- 2) осуществления санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- 3) осуществления мероприятий по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и борьбе с ними
- 4) проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с законодательством Российской Федерации
- 5) все перечисленное верно

УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9

3. ПАЦИЕНТ ИМЕЕТ ПРАВО НА:

- 1) выбор врача и выбор медицинской организации, получение консультаций специалистов
- 2) профилактику, диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию в медицинских организациях в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям; получение лечебного питания в случае нахождения пациента на лечении в стационарных условиях
- 3) и то и другое верно

УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9

4. ПАЦИЕНТ ИМЕЕТ ПРАВО НА:

- 1) облегчение боли, связанной с заболеванием и (или) медицинским вмешательством, доступными методами и лекарственными препаратами
- 2) получение информации о своих правах и обязанностях, состоянии своего здоровья, выбор лиц, которым в интересах пациента может быть передана информация о состоянии его здоровья
- 3) отказ от медицинского вмешательства; защиту сведений, составляющих врачебную тайну
- 4) возмещение вреда, причиненного здоровью при оказании ему медицинской помощи
- 5) все перечисленное верно

УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9

5. ИНФОРМАЦИЯ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПРЕДОСТАВЛЕНА:

- 1) пациенту против его воли
- 2) его супругу (супруге), одному из близких родственников (детям, родителям, усыновленным, усыновителям, родным братьям и родным сестрам, внукам, дедушкам, бабушкам), если пациент запретил сообщать им об этом и (или) определил иное лицо, которому должна быть передана такая информация
- 3) и то, и другое верно

УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9

6. ПАЦИЕНТ ЛИБО ЕГО ЗАКОННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ИМЕЕТ ПРАВО:

- 1) непосредственно знакомиться с медицинской документацией, отражающей состояние его здоровья, и получать на основании такой документации консультации у других специалистов
- 2) на основании письменного заявления получать отражающие состояние здоровья медицинские документы, их копии и выписки из медицинских документов
- 3) и то, и другое верно

УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9

7. ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ:

- 1) граждане обязаны заботиться о сохранении своего здоровья
- 2) граждане в случаях, предусмотренных законодательством РФ, обязаны проходить медицинские осмотры
- 3) граждане, страдающие заболеваниями, представляющими опасность для окружающих, в случаях, предусмотренных законодательством РФ, обязаны проходить медицинское обследование и лечение, а также заниматься профилактикой этих заболеваний
- 4) граждане, находящиеся на лечении, обязаны соблюдать режим лечения, в том числе определенный на период их временной нетрудоспособности, и правила поведения пациента в мед. организациях
- д) все перечисленное верно

УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОСНОВЫВАЕТСЯ НА ФУНКЦИОНИРОВАНИИ И РАЗВИТИИ:

- 1) государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения
- 2) государственной, муниципальной систем здравоохранения
- 3) государственной и частной систем здравоохранения
- 4) муниципальной и частной систем здравоохранения

УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9

9. В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ ИМЕЮТ ПРАВО НА:

- 1) прохождение медицинских осмотров, прохождение диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказание медицинской помощи
- 2) оказание медицинской помощи в период оздоровления и организованного отдыха
- 3) санитарно-гигиеническое просвещение, обучение и труд
- 4) медицинскую консультацию без взимания платы при определении профессиональной пригодности; получение информации о состоянии здоровья в доступной для них форме
- 5) все перечисленное верно

УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9

10. МОМЕНТОМ РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) момент отделения плода от организма матери посредством родов
- 2) первый крик ребенка
- 3) момент отделения жизнеспособного плода от материнского организма
- 4) момент отделения жизнеспособного плода от организма матери посредством родов

7.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; Р- рефераты

№	тема	компетенци и	содержание	часы	средства оцениван ия и их количес тво	Этапы оценивания
					В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточн ый ✓ итоговый
<i>Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях.</i>				4	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточн ый ✓ итоговый
1	Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения. Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности. Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья. Организационно-функциональная структура системы	УК-1 УК-2 ПК-4 ПК-8 ПК-9	Состояние общественного здоровья и системы здравоохранения в современных условиях функционирования отрасли. Определение понятия здравоохранения. Цели и задачи. Законодательные документы, регламентирующие деятельность в системе здравоохранения. Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности. Общественное здоровье: схема изучения здоровья населения и отдельных его групп, критерии и показатели общественного здоровья. Три системы здравоохранения: государственная, муниципальная, частная.	4	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточны й ✓ итоговый

	здравоохранения Российской Федерации. Здоровье населения Российской Федерации. Организация охраны здоровья населения.		Модели здравоохранения. Всемирная Организация Здравоохранения. Виды медицинской помощи. Государственная политика в области здравоохранения. Основные термины и понятия (качество, качество медицинской помощи, результативность, эффективность, законность, адекватность, удовлетворенность и т.д.)			
Раздел 2. Медицинская статистика.				4	В Т З Р	<input checked="" type="checkbox"/> текущий <input checked="" type="checkbox"/> промежуточный <input checked="" type="checkbox"/> итоговый
2	Теоретические основы и методы медицинской статистики. Статистика здоровья населения. Демографическая статистика. Статистика здравоохранения. Вопросы международной статистики. МКБ-10 в практике здравоохранения.	УК-1 УК-2 ПК-4 ПК-8 ПК-9	Предмет науки и учебной дисциплины. Определение понятий «статистика», «статистические методы». Определение понятий, предмет изучения, функции и задачи. Статистические показатели, использование их в здравоохранении и в научных исследованиях. Относительные величины: «интенсивные и экстенсивные показатели», «показатели соотношения», «показатели наглядности». Стандартизация показателей. Методы стандартизации (прямой, косвенный, обратный). Средние величины. Медицинская статистика за рубежом. МКБ-10 в практике российского врача.	4	В Т З Р	<input checked="" type="checkbox"/> текущий <input checked="" type="checkbox"/> промежуточный <input checked="" type="checkbox"/> итоговый
Раздел 3. Правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации.				4	В Т З Р	<input checked="" type="checkbox"/> текущий <input checked="" type="checkbox"/> промежуточный <input checked="" type="checkbox"/> итоговый

3	<p>Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации. Кодексы Российской Федерации. Федеральные законы. Подзаконные нормативные акты. Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности.</p>	<p>УК-1 УК-2 ПК-4 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Права граждан в системе обязательного медицинского страхования. Конституция РФ. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан - нормативно-правовые акты, создающие правовую основу охраны здоровья граждан в РФ. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере здравоохранения. Уголовная ответственность работников за профессиональные правонарушения. Дисциплинарная ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения. Административная ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения.</p>	4	<p>В Т З Р</p>	<p>✓ текущий ✓ промежуточные ✓ итоговый</p>
<p>Раздел 4. Управление, экономика и планирование здравоохранения в новых экономических условиях.</p>				4	<p>В Т З Р</p>	<p>✓ текущий ✓ промежуточные ✓ итоговый</p>
4	<p>Научные основы управления.</p>	<p>УК-1 УК-2</p>	<p>Цели, функции, процесс и методы управления. Развитие теории и практики</p>	4	<p>В Т</p>	<p>✓ текущий ✓ промежуточные</p>

<p>Основы менеджмента. Технология маркетинга по разработке нормативов качества. Инновационный менеджмент. Управление системой здравоохранения Российской Федерации. Управление кадровыми ресурсами здравоохранения. Управление материальными ресурсами в здравоохранении. Управление информационными ресурсами. Информатизация здравоохранения в современных условиях. Экономика здравоохранения. Финансирование здравоохранения. Налоговая система в Российской Федерации. Деятельность медицинских организаций, приносящая доход. Социальная защита</p>	<p>ПК-4 ПК-8 ПК-9</p>	<p>менеджмента. Принципы управления в современных концепциях менеджмента. Системный и ситуационный подходы к управлению. Определение маркетинга. Основные понятия, раскрывающие сущность маркетинга: нужда, потребность, запрос, товар, обмен, сделка, рынок. Особенности управления в социальной сфере, в отечественных условиях, в медицинских организациях. Кадровые ресурсы здравоохранения, их определение, виды, значение для системы здравоохранения. Материальные ресурсы здравоохранения, их определение, виды, значение для системы здравоохранения. Информационные ресурсы здравоохранения, их определение, виды, значение для системы здравоохранения. Информатизация здравоохранения. Информационные потоки. Информационная система. Принципы разработки информационных систем в здравоохранении. Предмет и цели экономики здравоохранения. Экономические ресурсы здравоохранения и эффективность их использования. Система стратегического планирования в здравоохранении. Основные модели и источники финансирования здравоохранения. Налоговый кодекс РФ. Экономические аспекты функционирования различных типов медицинских организаций.</p>		<p>3 Р</p>	<p>й ✓ ИТОГОВЫЙ</p>
---	--	---	--	----------------	-------------------------

	граждан и медицинское страхование.		Планирование деятельности медицинской организации. Доходы медицинской организации. Развитие платных услуг в медицинской организации. Социальное страхование здоровья. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Определение понятий – страхование.			
--	------------------------------------	--	---	--	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

1. Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение здоровья населения.
2. Структура организации медицинской помощи в Российской Федерации
3. Законодательные документы в области охраны здоровья населения
4. Организация деятельности центров здоровья
5. Показатели физического развития в современных условиях социально-экономического развития России.
6. Факторы среды обитания, обуславливающие физическое развитие детей и подростков.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует, в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» утвержден на заседании кафедры инструментальной диагностики и соответствует «Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации» (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России» (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

11.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различные тестирования дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные вопросы осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	<ul style="list-style-type: none">✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе);✓ заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	<ul style="list-style-type: none">✓ собеседование✓ проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	<ul style="list-style-type: none">✓ работа с учебной и научной литературой	<ul style="list-style-type: none">✓ собеседование
3.	<ul style="list-style-type: none">✓ ознакомление с видеоматериалами электронных	<ul style="list-style-type: none">✓ собеседование

	ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ тестирование ✓ решение задач
5.	✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	✓ проверка рефератов, докладов
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	✓ собеседование ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участникам
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

11.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

12.1. Список основной литературы

1. Лисицын, Ю.В. Общественное здоровье и здравоохранение / Учебник под ред. Ю.В. Лисицына. – М.: Медицина, 2010. – с.121.

2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В.А.Медик, В.И.Лисицин, М.С.Токмачев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 400 с.
3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А.Медик, В.К.Юрьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с.
4. Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: Издательство «Медицинское информационное агенство», 2010. – 544 с.
5. Авдулова Т. П. Менеджмент: учеб. пособие – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 208 с.
6. Казначевская, Г. Б. Менеджмент: учебник / Г. Б. Казначевская. – Ростов-н-Дону: Феникс, 2012. – 452 с.
7. Сергеев Ю. Д. Медицинское право: учебник – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 784 с.
8. Теория управления: учебник / [Ю. П. Алексеев и др.]; под общей редакцией: А. Л. Гапоненко, А. П. Панкрухина. – Москва: Издательство РАГС, 2010. – 557 с.
9. Теория управления: учебное пособие по специальности «Государственное и муниципальное управление» / В. Г. Игнатов, Л. Н. Албастова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 478 с.
10. Семенов, А. К. Основы менеджмента: учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. – Москва: Дашков и Кс, 2009. – 575 с.
11. Семенов, А. К. Основы менеджмента: учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. – Москва: Дашков и Кс, 2009. – 575 с.
12. Основы менеджмента: учебник для высших учебных заведений по специальности «Менеджмент организации» / А. К. Семенов, В. И. Набоков. – Москва: Дашков и К, 2007. – 553 с.
13. Основы менеджмента: учебник для высших учебных заведений по экономическим специальностям / [Н. Д. Эриашвили и др.]; под редакцией И. В. Бородушко и В. В. Лукашевича. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 270 с.
14. Основы менеджмента: учебник по специальности «Менеджмент организации» / [А. И. Афоничкин и др.]; под редакцией А. И. Афоничкина. – Санкт-Петербург: Питер, 2007. – 522 с.
15. Основы менеджмента: учебное пособие для вузов по специальности «Менеджмент организации» / [Э. М. Коротков и др.]. – Москва: Дашков и К. – Ростов-на-Дону: Наука-Пресс, 2007. – 254 с.

12.2. Список дополнительной литературы

1. Баранов А. А. Государственная политика в области охраны здоровья детей: вопросы теории и практики / Союз педиатров России. – М. : ДЕПО, 2009. – 188 с.
2. Безопасность пациента / АСМОК ; пер. с англ. под ред. Е. Л. Никонова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 184 с.
3. Адизес, Ицхак Калдерон Идеальный руководитель. Почему им нельзя стать и что из этого следует = The Ideal Executive: Why You Cannot Be One and What to Do About It. – М.: «Альпина Паблишер», 2012. – 264 с. – ISBN 978-5-9614-1880-4.
4. Володько, В. Ф. Основы менеджмента: учебное пособие / В. Ф. Володько. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2010. – 303 с.
5. Воропаев, С. Н. Менеджмент: учебное пособие / С. Н. Воропаев, В. Д. Ермохин; Международная ассоциация «Агрообразование». – Москва : КолосС, 2007. – 246 с.
6. Гончаров, В. И. Менеджмент: учебное пособие / В. И. Гончаров. – Минск : Современная школа, 2010. – 635 с.
7. Зиновьев, В. Н. Менеджмент: учебное пособие / В. Н. Зиновьев, И. В. Зиновьева. – Москва: Дашков и Кс, 2010. – 477 с.

8. Иорданская, Н.А. Маркетинг в здравоохранении /Н.А. Иорданская, Т.В. Поздеева, В.А. Носкова – Н.Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2008. – 64 С.
9. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 256 с.
10. Руководство к практическим занятиям по организации здравоохранения и общественному здоровью. Учебное пособие / Сост. Л.Ф. Молчанова, С.М. Дунаев, Г.М. Злобина, И.А.Шевякова // Под ред. Л.Ф.Молчановой. – Ижевск, 2014. – с. 188.

12.3. Электронные ресурсы

1. Система «Консультант» <http://www.consultant.ru>
2. Система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
3. Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>
4. Социальная карта Российской Федерации <http://sockart.ru/>
5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru>
6. Информационно – методический центр «Экспертиза» <http://www.crc.ru>.
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения <http://www.mednet.ru>.
8. Всемирная организация здоровья <http://www.who.int/ru/>
9. Медицинская статистика <http://www.meddocjob.ru>, <http://freepapers.ru>
10. Методические рекомендации по анализу деятельности ЛПУ. <http://www.bestpravo.ru/>

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Г. Воронеж АУЗ ВОККДЦ, пл. Ленина, 5А	Набор рентгенологических снимков, сцинтиграмм, флюорограмм, данных КТ и МРТ исследований в формате DICOM.
	Телевизоры
	Монитор LG 19
	Компьютерный системный блок
	Монитор LG 23
	Системный блок
	Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир
	Стол ученический
	Стул ученический

Разработчики:

1. А. Ю. Попов – доцент кафедры инструментальной диагностики ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, к.м.н.

2. И. А. Баранов – ассистент кафедры инструментальной диагностики ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Рецензенты:

1. Зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н.Бурденко» Минздрава РФ д.м.н., профессор В.П. Косолапов;
2. Зав. отделом организационно-методической работы и управления качеством АУЗ ВО «ВОККДЦ» Е. М. Кузенкова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инструментальной диагностики 13.05.2021, протокол №11.