

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2023 13:15:13
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации подготовки
кадров высшей квалификации
протокол № 7 от «23» мая 2023г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
23 мая 2023г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«ПЕДИАТРИЯ»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры)
по специальности 31.08.02 «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1**

**кафедра – госпитальной педиатрии
всего 36 часов (1 зачётная единица)**

контактная работа: 16 часов

практические занятия 16 часов

внеаудиторная самостоятельная работа 424 часа

контроль: зачет 4 часа в 2-ом семестре

**Воронеж
2023 г.**

Цель и задачи дисциплины

Цель - сформировать профессиональные и профессионально-специализированные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача - анестезиолога-реаниматолога, готового для профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-педиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;
- ✓ проведению обследования пациента с целью установления диагноза органической недостаточности;
- ✓ искусственному замещению, поддержанию и восстановлению временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- ✓ профилактике развития осложнений искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;

Планируемые результаты обучения, формируемые в результате освоения программы дисциплины «педиатрия» (Б1.О.10)

Перечень знаний, умений и навыков врача, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций с учётом освоения дисциплины «педиатрия»

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза при оказании помощи в экстренной форме:

Знать:

- ✓ методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- ✓ методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ принципы классификации заболеваний;
- ✓ общие принципы диагностики болезней у детей;
- ✓ клиническую картину заболеваний у детей
- ✓ клинические признаки терминальных состояний, особенности клиники у детей
- ✓ порядки оказания экстренной медицинской помощи в педиатрии.

Уметь:

- ✓ анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты осмотра пациентов;
- ✓ распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
- ✓ оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов
- ✓ применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Владеть:

- ✓ методикой получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ методикой оказания медицинской помощи в экстренной форме.

2. Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационаре

Знать:

- ✓ этиологию и патогенез заболеваний;
- ✓ классификация и основные характеристики лекарственных средств;
- ✓ порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в педиатрии, а также на междисциплинарном уровне;
- ✓ фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- ✓ показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- ✓ побочные эффекты лекарственных средств;
- ✓ принципы неотложной медицинской помощи у детей
- ✓ клинические рекомендации по заболеваниям, требующим оказания помощи в экстренной форме у детей;
- ✓ международную классификацию болезней.

Уметь:

- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при заболеваниях у детей
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия;
- ✓ назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- ✓ анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь.

Владеть:

- ✓ разработкой плана медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ подбором и назначением медикаментозной терапии;
- ✓ индивидуализированным лечением часто встречающихся заболеваний у детей
- ✓ оказанием помощи при неотложных состояниях;
- ✓ методикой парентерального питания детей
- ✓ направлением пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;

3. Организационно-управленческая деятельность:

Знать:

- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля;
- ✓ критерии оценки качества медицинской помощи;
- ✓ особенности ведения медицинской документации в стационаре;
- ✓ международную классификацию болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);

- ✓ заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях неонатального профиля;
- ✓ анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;

Владеть:

- ✓ контролем качества оказания медицинской помощи;
- ✓ руководством средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации;
- ✓ контролем выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ предоставлением данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «педиатрия» (Б1.О.10)

| Код компетенции и её содержание | | Этап формирования компетенции |
|---|--|-------------------------------|
| Универсальные компетенции (УК) | | |
| УК-1 | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. | - текущий - промежуточный |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| ОПК-4 | ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов ИД-1 _{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов. ИД-2 _{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3 _{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований | - текущий - промежуточный |
| ОПК-5 | Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | - текущий - промежуточный |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| | <p>ИД-1_{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p> | |
| <p>ОПК-9</p> | <p>ОПК-9 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ИД-1_{ОПК-9} Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий.</p> <p>ИД-1_{ОПК-9} Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия.</p> <p>ИД-1_{ОПК-9} Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.</p> | <p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p> |
| Профессиональные компетенции | | |
| <p>ПК-1</p> | <p>Способен оказывать скорую специализированную медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>ИД-1_{ПК-1} Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской</p> | <p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p> |

| | | |
|-------------|--|---|
| | <p>помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>ИД-2ПК-1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ИД-3ПК-1 Ведет медицинскую документацию, организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | |
| ПК-2 | <p>Способен оказывать специализированную медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-1ПК-2 Проводит обследование пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности</p> <p>ИД-2ПК-2 Назначает анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> <p>ИД-3ПК-2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> <p>ИД-4ПК-2 Назначает мероприятия медицинской реабилитации и контролирует их эффективности</p> <p>ИД-5ПК-2 Проводит медицинские экспертизы при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология".</p> <p>ИД-6ПК-2 Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> | <p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p> |

Соответствие компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения программы дисциплины «педиатрия» (Б1.О.10), функциям врача - анестезиолога-реаниматолога

| Код компетенции | Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации | Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности | Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента | Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента |
|-----------------|---|---|--|--|
| УК-1 | + | + | + | + |
| ОПК-4 | + | + | + | + |
| ОПК-5 | | | + | + |
| ОПК-9 | | | + | + |
| ПК-1 | + | | + | + |
| ПК-2 | | + | + | + |

Разделы дисциплины «педиатрия» и междисциплинарные связи с дисциплинами ОПОП ВО (программы ординатуры) по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

| Дисциплина ОПОП | Неотложные состояния в неонатологии и в детской гематологии | Неотложные состояния в детской пульмонологии и гастроэнтерологии. | Неотложная помощь в детской нефрологии и кардиологии | Неотложная помощь в детской эндокринологии |
|--|---|---|--|--|
| Организация и управление здравоохранением | + | + | + | + |
| Психологические аспекты в работе врача анестезиолога-реаниматолога | + | + | + | + |
| Реабилитация | + | + | + | + |
| Клиническая фармакология | + | + | + | + |
| Акушерство | + | | | |
| Экстренная медицинская помощь | + | + | + | + |
| УЗИ в анестезиологии и интенсивной терапии | + | + | + | + |

Объем дисциплины «педиатрия» (Б1.О.10) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Всего зачетных единиц | Семестр |
|-----------------------------------|-------------|-----------------------|---------|
| <i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i> | 16 | 1 | 2 |
| ЛЕКЦИИ | 0 | | |
| ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 16 | | |
| <i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i> | 16 | | |
| <i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i> | 4 | | |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 36 | | |

Учебно-тематическое планирование дисциплины

| № | наименование раздела | контактная работа (часов) | | самостоятельная работа (часов) | контроль (часов) | всего(час) | виды контроля |
|----------|---|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------|------------------|------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | клиническое практическое занятия | | | | |
| 1 | Неотложные состояния в неонатологии и в детской гематологии. | 0 | 4 | 4 | | | текущий, промежуточный |
| 2 | Неотложные состояния в детской пульмонологии и гастроэнтерологии. | 0 | 4 | 4 | | | текущий, промежуточный |
| 3 | Неотложная помощь в детской нефрологии и кардиологии. | 0 | 4 | 4 | | | текущий, промежуточный |
| 4 | Неотложная помощь в детской эндокринологии | 0 | 4 | 4 | | | текущий, промежуточный |
| | Промежуточная аттестация | | | | 4 | | промежуточный |
| | Общая трудоемкость | 0 | 16 | 16 | 4 | 36 | |

Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

| № | Тема | Компетенции | Содержание | Часы практических занятий | Часы самостоятельной работы | Средства оценивания | Этапы оценивания |
|---|---|---|--|---------------------------|-----------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| | | | | | | В Т З А | текущий промежуточный итоговый |
| 1 | Неотложные состояния в неонатологии и в детской гематологии. | УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 | Принципы первичной реанимации и интенсивной терапии новорожденных. Диагностика и терапия неотложных состояний при анемиях, кровотечениях, ДВС – синдроме. Неотложная помощь при гипертермическом и судорожном синдромах | 4 дист | 4 | В Т З А | текущий промежуточный итоговый |
| 2 | Неотложные состояния в детской пульмонологии и гастроэнтерологии. | УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 | Диагностика и терапия обструктивного синдрома у детей. Неотложная помощь при отеке Квинке и крапивнице, анафилактических реакциях и шоке. Неотложная помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (перфорация язвы желудка и 12 перстной кишки, кровотечения из верхних и нижних отделов ЖКТ, пенетрация язвы, | 4 дист | 4 | В Т З А | текущий промежуточный итоговый |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|------------------|--|
| | | | печеночная недостаточность). Диагностика и терапия токсикоза и эксикоза у детей. | | | | |
| 3 | Неотложная помощь в детской нефрологии и кардиологии. | УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 | Диагностика и терапия неотложных состояний при болезнях мочевой системы (острая почечная недостаточность, гипертоническая энцефалопатия, острая сердечно-сосудистая недостаточность с артериальной гипертензией) Диагностика и неотложная помощь при сердечно- сосудистой патологии (острая сердечная недостаточность, кардиогенный шок; острая сосудистая недостаточность, одышечно-цианотические приступы, отек легких, приступы пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии). | 4 | 4 | В Т З А | текущий промежуточный итоговый |
| 4 | Неотложная помощь в детской эндокринологии | УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 | Диагностика и терапия ком при сахарном диабете у детей, острой надпочечниковой недостаточности. | 4 | 4 | В Т З А | текущий промежуточный итоговый |
| | Зачет. | УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 | ФОС | 4 | | В З А | промежуточный итоговый |

Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

| № | тема | компетенции | содержание | часы | средства оценивания | этапы оценивания |
|---|---|---|--|------|---------------------|--------------------------|
| 1 | Неотложные состояния в неонатологии и в детской гематологии. | УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 | Возрастные особенности новорожденных и системы крови и кроветворения в разные периоды жизни. Принципы первичной реанимации. Неотложная помощь при кровотечениях. | 4 | В Т З А | Текущий Промежуточный |
| 2 | Неотложные состояния в детской пульмонологии и гастроэнтерологии. | УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 | Возрастные особенности дыхательной и пищеварительной систем у детей. Неотложная помощь при аллергических реакциях у детей и желудочном кровотечении. | 4 | В Т З А | Текущий Промежуточный |
| 3 | Неотложная помощь в детской нефрологии и кардиологии. | УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 | Возрастные особенности мочевыделительной и сердечно-сосудистой систем у детей. Неотложная помощь при ОПН, аритмиях у детей. | 4 | В Т З А | Текущий Промежуточный |
| 4 | Неотложная помощь в детской эндокринологии | УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 | Возрастные особенности эндокринной системы у детей. Неотложная помощь при острой надпочечниковой недостаточности у детей. | 4 | В Т З А | Текущий Промежуточный |

Контрольные вопросы для собеседования при проведении промежуточной аттестации

- Принципы первичной реанимации и интенсивной терапии новорожденных.
- Неотложная помощь при гипертермическом и судорожном синдромах.
- Диагностика и терапия обструктивного синдрома у детей.
- Диагностика и терапия токсикоза и эксикоза у детей.
- Диагностика и терапия неотложных состояний при болезнях мочевой системы (острая почечная недостаточность, гипертоническая энцефалопатия, острая сердечно-сосудистая недостаточность с артериальной гипертензией).
- Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой патологии (острая сердечная недостаточность, кардиогенный шок; острая сосудистая недостаточность, одышечно-цианотические приступы, отек легких, приступы пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии).
- Диагностика и терапия ком при сахарном диабете у детей.
- Диагностика и терапия острой надпочечниковой недостаточности.
- Диагностика и терапия неотложных состояний при анемиях, кровотечениях, ДВС – синдроме.
- Диагностика и неотложная терапия острых отравлений у детей, при чрезвычайных ситуациях (повышенная радиация, травмы, ожоги, укусы) .
- Неотложная помощь при отеке Квинке и крапивнице, анафилактических реакциях и шоке.
- Неотложная помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (перфорация язвы желудка и 12 перстной кишки, кровотечения из верхних и нижних отделов ЖКТ, пенетрация язвы, печеночная недостаточность).
- Терминальные состояния (остановка сердечной деятельности, остановка дыхания, клиническая смерть, синдром внезапной смерти), диагностика, неотложные мероприятия.

Перечень практических навыков

Клиническое обследование:

1. Провести клиническое обследование больного ребенка.
2. Сформулировать и обосновать предварительный диагноз.
3. Составить план обследования больного ребенка.
4. Составить план лечения с учетом предварительного диагноза.
5. Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику.

Лабораторные и инструментальные исследования.

1. Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови.
2. Время свертываемости, МНО, АЧТВ, протромбиновый индекс.
3. Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови.
4. Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов и антител вирусов гепатита.
5. Методика и оценка:
 - анализа мочи (тест-полоской, проба Нечипоренко, проба Зимницкого, проба с сухоедением);
 - проба КОК, расчетная КОК (формула Шварца);
 - посевов мочи и крови, мокроты;
 - гликемического профиля;
 - теста толерантности к глюкозе;
 - ацидотеста.

6. Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, ренин, альдостерон, кортизол, ЛГ, ФСГ и др.), катехоламинов.
7. Оценка миелограммы.
8. Оценка аллергологического исследования (IgE, кожные пробы).
9. Оценка иммунограммы (иммуноглобулины, С3, С4).
10. Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.
11. Оценка спирографии, пикфлоуметрии.
12. Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.
13. Оценка исследования глазного дна.
14. Оценка специальных исследований:
 - эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия);
 - бронхоскопия;
 - ЭХО- и доплерокардиография;
 - УЗИ органов брюшной полости, почек;
 - пробы с физической нагрузкой;
 - суточное ЭКГ-мониторирование;
 - суточное мониторирование АД;
 - коронаро- и ангиография;
 - биопсия лимфатических узлов, печени, почек;
 - компьютерная и магнитно-резонансная томография;
 - позитронно-эмиссионное сканирование;
 - радиоизотопное сканирование;
 - основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПС).

Лечебные и диагностические процедуры:

1. Подкожные и внутримышечные инъекции.
2. Внутривенные вливания (струйные, капельные).
3. Взятие крови из вены.
4. Определение группы крови, резус-фактора.
5. Переливание компонентов крови.
6. Промывание желудка через зонд.
7. Плевральная пункция.
8. Клизмы (очистительная, лечебная).
9. Сердечно-легочная реанимация.
10. Электроимпульсная терапия.
11. Передняя тампонада носа.
12. Санация верхних дыхательных путей.

Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:

- первичная реанимации и интенсивной терапии новорожденных
- при гипертермическом и судорожном синдромах
- при обструктивном синдроме у детей
- при токсикозе и эксикозе у детей
- при острой почечной недостаточности, гипертонической энцефалопатии, острой сердечно-сосудистой недостаточности с артериальной гипертензией
- при острой сердечной недостаточности, кардиогенном шоке; острой сосудистой недостаточности, одышечно-цианотических приступах, отеке легких, приступах пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии
- при комах сахарного диабета у детей
- при острой надпочечниковой недостаточности

- при кровотечениях
- при анемиях
- при ДВС - синдроме
- при острых отравлений у детей, при чрезвычайных ситуациях (повышенная радиация, травмы, ожоги, укусы)
- при отеке Квинке и крапивнице, анафилактических реакциях и шоке
- при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (перфорация язвы желудка и 12 перстной кишки, кровотечения из верхних и нижних отделов ЖКТ, пенетрация язвы, печеночная недостаточность)
- при терминальных состояниях (остановка сердечной деятельности, остановка дыхания, клиническая смерть, синдром внезапной смерти).

Документация, организация врачебного дела:

1. Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.

Перечень примерных тем реферативных работ

1. Острые аллергические состояния у детей - острая крапивница, отек Квинке: основные причины, диагностический алгоритм, неотложная терапия.
2. Лечение и профилактика анафилактических реакций у детей.
3. Национальные рекомендации терапии врожденных пороков сердца у детей раннего возраста, основанные на доказательствах.
4. Неотложная помощь при аритмиях у детей.
5. Язвы желудка при лекарственной терапии. Клинические проявления. Диагностический алгоритм.
6. Диагностика и терапия обструктивных бронхитов у детей.
7. Осложнения пневмонии у детей и подростков, диагностика, терапия.
8. Тактика лечения бронхиальной астмы у детей на современном этапе.
9. Острое повреждение почек у детей раннего возраста.
10. Диагностика и дифференциальная диагностика анемий у детей.
11. Гипертермический синдром у детей – причины, принципы терапии.
12. Судороги у детей – основные причины, тактика оказания неотложной помощи.
13. Спазмофилия у детей, диагностика, терапия.
14. Синдром дыхательных расстройств у новорожденных, диагностика, терапия.
15. Гипогликемические состояния и кома при сахарном диабете у детей.
16. Кетоцидоз при сахарном диабете у детей, диагностика, терапия.
17. Острая надпочечниковая недостаточность у детей: причины, неотложная терапия.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДИАТРИЯ»

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Педиатрия» утвержден на заседании кафедры госпитальной педиатрии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский

университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе (БРС) оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н.Бурденко Минздрава России, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России от 29.04.2022 № 294.

Результаты освоения дисциплины формируются с учетом БРС. Промежуточный рейтинг (оценка по 100-балльной шкале) рассчитывается исходя из формулы: Текущий рейтинг*0,6 + Рейтинг на промежуточной аттестации (экзамене) *0,4. Текущий рейтинг представляет собой рейтинг за контрольные мероприятия- решение ситуационных задач (вес оценки 0,6) и тестирование (вес оценки 0,4).

Для расчета рейтинга обучающегося принимается следующая схема перевода оценок пятибалльной шкалы в рейтинговые баллы.

Соответствие 5 и 10-балльной шкал оценки знаний

| 5 балльная | 10 балльная |
|------------|-------------|
| 5 | 10 |
| 5- | 9 |
| 4 | 8 |
| 4- | 7 |
| 3 | 6 |
| 3- | 5 |
| 2 | 0 |

Трансформация рейтинговых баллов в традиционные оценки осуществляется в соответствии с таблицей:

Соответствие рейтинговых баллов и оценок

| Рейтинговые баллы | Оценки |
|-------------------|---------------------|
| 85-100 | отлично |
| 84-70 | хорошо |
| 55-69 | удовлетворительно |
| Менее 55 | неудовлетворительно |

Ординаторы, имеющие текущий рейтинг менее 55 рейтинговых баллов (из 100 возможных), допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине. Ординаторы, имеющие текущий рейтинг 85 и более рейтинговых баллов, могут быть освобождены по решению кафедрального совещания от промежуточной аттестации (с выставлением

оценки «отлично» в зачетную книжку и ведомость промежуточной аттестации). Уровень максимально возможного успеха в рамках БРС означает: максимально возможный успех для высшей оценки «отлично» (или 10 рейтинговых баллов) равен 100%.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «педиатрия»
Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Педиатрия»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебных материалах. Осваивается дисциплина обучающимися в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом. Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Педиатрия» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

**Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы
в процессе освоения дисциплины «Педиатрия»**

| № | вид работы | контроль выполнения работы |
|-----------|---|---|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); ✓ заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе | <ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с учебной и научной литературой | <ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; | <ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование |
| 4. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ решение задач |
| 5. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ проверка рефератов, докладов |
| 6. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов | <ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы |
| 7. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в научно-исследовательской работе | <ul style="list-style-type: none"> ✓ доклады |

| | | |
|-----|--|--|
| | кафедры | ✓ публикации |
| 8. | ✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах | ✓ предоставление сертификатов участников |
| 9. | ✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки | ✓ тестирование ✓ собеседование |
| 10. | ✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний | ✓ тестирование ✓ собеседование |

Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Педиатрия»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Детские болезни : учебник / под редакцией Р. Р. Кильдияровой. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 800 с. – DOI 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. – ISBN 978-5-9704-7770-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html>. – Текст : электронный.
2. Неотложная педиатрия : национальное руководство / под редакцией Б. М. Блохина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 832 с. – ISBN 978-5-9704-5044-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450444.html>. – Текст: электронный.
3. Авдеева, Т. Г. Детская гастроэнтерология / Т. Г. Авдеева, Л. П. Парменова, Т. В. Мякишева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-5198-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451984.html>. – Текст: электронный.
4. Александрович, Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-5418-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html>. – Текст: электронный.
5. Дегтярева, А. В. Негемолитические желтухи у новорожденных детей : учебное пособие / А. В. Дегтярева, Д. Н. Дегтярев, Ю. М. Голубцова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 80 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5155-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451557.html>. – Текст: электронный.
6. Детская анестезиология и реаниматология, основы помощи при неотложных состояниях в неонатологии : учебное пособие / под редакцией А. Н. Колесникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 576 с. – DOI 10.33029/9704-6483-0-DAR-2023-1-576. – ISBN 978-5-9704-6483-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464830.html>. – Текст: электронный.
7. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике

- педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–4385–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443859.html>. – Текст: электронный.
8. Кильдиярова, Р. Р. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии / Р. Р. Кильдиярова. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–5761–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457610.html>. – Текст: электронный.
9. Неонатология. Клинические рекомендации / под редакцией Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–5817–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458174.html>. – Текст: электронный.
10. Самсыгина, Г. А. Аллергические болезни у детей / Г. А. Самсыгина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–5224–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452240.html>. – Текст: электронный.
11. Самсыгина, Г. А. Кашель у детей. Клиническое руководство / Г. А. Самсыгина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 176 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5532–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455326.html>. – Текст: электронный.
12. Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 320 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5515–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455159.html>. – Текст: электронный.
13. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 672 с. – ISBN 978-5-9704-5947-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459478.html>. – Текст: электронный.

Интернет ресурсы

Клинические рекомендации

Клинические рекомендации на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin_recomend (дата обращения: 11.05.2023)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Педиатрия»

Для самостоятельной работы ординаторы используют аудиторию №3, имеющую выход в Интернет, расположенную по адресу: Воронеж, ул.Бурденко 1, БУЗ «ВОДКБ №1», корп. 1. Также используются следующие аудитории и оборудование

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|---|
| г. Воронеж. ул.Бурденко 1, БУЗ «ВОДКБ №1», корп. 1 | БУЗ «ВОДКБ №1», корп. 1 Эндокринологическое отделение | • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian |

| | | |
|---|--|---|
| <p>учебная комната № 1 г. Воронеж. ул.Бурденко 1, БУЗ «ВОДКБ №1», корп. 1 учебная комната № 2</p> | <p>Набор Акку-Чек Актив Каллипер электронный КЭЦ 100-1 Орхидометр Система iPro 2 суточного мониторинга глюкозы крови Неврологический набор для диагностики полинейропатии (с камертоном) Нефрологическое отделение Тубус цистоуретроскопа 9,5 ШР Тубус цистоуретроскопа 9,5 ШР-1 Кардиоревматологическое отделение Электрокардиограф «Фукуда» Регистратор «Кардиотехника» (КТ-04-8(М)) Холтер мониторинг - полная сут.запись 12/3 носимый Монитор носимый суточного наблюдения автоматического измерения АД Гастроэнтерологическое отделение Гастрофиброскоп FG-16 W Гастрофиброскоп GIF-E Колонофиброскоп PCF-20</p> | <p>Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед.4/221 от 19.09.2022 г. • КонсультантПлюс</p> |
| <p>г. Воронеж. ул.Ломоносова, 114, БУЗ «ВОДКБ №1», корп. 2 учебная комната № 1</p> | <p>БУЗ «ВОДКБ №1», корп. 2 Педиатрическое отделение №1 Весы д/новорожденных ВЭНд-01-«Малыш» Инкубатор для новорожденных ИДН-02-УОМЗ Облучатель фототерапевтический КУРС-ФН-01 неонатальный Инфузионный шприцевой насос Perfusor Compact Отсасыватель хирургический малогабаритный Пульмонологическое отделение Ингалятор ОМРОН HE-C30-E Ингалятор ОМРОН HE-C29-E Лаборатории (клиническая, биохимическая, иммунологическая) Портативный пульсоксиметр MD300A Микроскоп «Биолам» Микролаб-фотометр-600 ФБС-01-1 Автоматический иммуноферментный анализатор</p> | <p>Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед.4/221 от 19.09.2022 г. • КонсультантПлюс</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | Personal LAB (PLAB) Автоматический гематологический анализатор система клеточного анализа UniCel 800 Coulter Анализатор факторов свертываемости крови CA-560 | (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1 от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев. |
|--|--|--|

Разработчики:

Заведующая кафедрой госпитальной педиатрии, д.м.н. профессор Настаушева Т.Л.
 Доцент кафедры госпитальной педиатрии, к.м.н Чичуга Е.М.
 Доцент кафедры госпитальной педиатрии, к.м.н Кулакова Е.Н.
 Доцент кафедры госпитальной педиатрии, к.м.н Кондратьева И.В.

Рецензенты:

1. Ипполитова Л.И. - заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н., профессор
2. Почивалов А.В. – профессор кафедры пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н., профессор

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной педиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко «18» мая 2023 г., протокол № 17.