

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2025 11:55:14
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

высшего образования

«Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю

декан лечебного факультета
д.м.н. О.Н. Красноруцкая
07 июня 2022г.

Рабочая программа

по _____ судебной медицине _____

(наименование дисциплины/модуля)

для специальности _ 31.05.04 "Остеопатия" _____

(номер и наименование специальности/направления подготовки)

форма обучения __ очная _____

факультет __ лечебный _____

кафедра судебной медицины

курс _ 5 _____

семестр _ А _____

лекции _ 4 _____ (часов)

Экзамен _____ - _____ (семестр)

Зачет 3 часа, семестр А

Практические (семинарские) занятия _____ 36 _____ (часов)

Самостоятельная работа _____ 29 _____ (часов)

Всего часов (ЗЕ) _____ 72 (2) _____

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.04 "Остеопатия", утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.09.2020 N 1187, с учетом профессионального стандарта «Врач-остеопат (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Минтруда России от 2 июня 2021 года N 358н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «13» октября 2022г., протокол № 2

Рецензенты:

Заведующая кафедрой нормальной анатомии человека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, д.м.н., профессор Н.Т.Алексеева

Начальник БУЗ ВО «Воронежское областное бюро СМЭ» к.м.н. К.Д. Бемянский
Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело 07 июня 2022 г., протокол №5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Судебная медицина» являются:

формирование компетенций на основе знаний теоретических и практических основ судебно-медицинской экспертизы при выполнении обязанностей врача-специалиста, судебно-медицинского эксперта (члена экспертной комиссии).

Задачи дисциплины:

- получение знаний в вопросах процессуального назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз трупов, потерпевших и других лиц, вещественных доказательств, материалов уголовных и гражданских дел;

- понимание современного уровня и высокого качества проведения судебно-медицинских экспертиз, назначенных правоохранительными органами;

- изучение морфологических особенностей течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях;

- приобретение знаний и практических навыков, касающихся правовой регламентации работы судебно-медицинского эксперта (врача-специалиста) и организации судебно-медицинской экспертизы;

- получение знаний и практических навыков для судебно-медицинской оценки тяжести вреда здоровью при внешних воздействиях;

- оказание помощи правоохранительным органам при проведении ими следственных действий, связанными с доказательствами преступлений, направленных против жизни, здоровья, чести и достоинства личности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО Дисциплина «Судебная медицина» относится к блоку 1 Дисциплины (модули) ООП ВО по специальности 31.05.04 "Остеопатия".

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Физика, математика:

Знать:

- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

Биохимия:

Знать:

- основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности;
- строение и химические свойства основных классов биологически выраженных органических соединений;
- строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.);
- физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический);
- роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;
- основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;

Анатомия:

Знать:

- строение и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции;
- закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.

Уметь:

- находить и показывать на анатомических препаратах части органов, отдельные образования.

Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Патологическая анатомия:

Знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Уметь:

- описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;
- заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Владеть:

- методами клинко-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты образования
1	2	3	4
Системное и критическое мышление	УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	ИД-1 УК1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной	Знать: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения Уметь: использовать основные методы

	<p>системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p>	<p>задачи (проблемной ситуации); ИД-2 ук 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; ИД-3 ук 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4 ук 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 ук 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.</p>	<p>гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач Владеть: навыком анализировать и делать соответствующие выводы при проведении судебно-медицинских экспертиз</p>
<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p><i>ИД-1 ОПК-1 Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности;</i> <i>ИД-2 ОПК-1 Применяет принципы и правила взаимоотношения</i></p>	<p>Знать: морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций и организаций Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения,</p>

		<p>«врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", " врачебная клятва" ИД-3_{ОПК-1} Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм. ИД-4_{ОПК-1} Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.</p>	<p>морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>
<p>Этиология и патогенез</p>	<p>ОПК-4. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2_{ОПК-4} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и</p>	<p>Знать: факторы внешней среды, приводящие к формированию повреждений, заболеваний и отравлений; признаки проявления факторов внешней среды на организм человека. Уметь: оценивать морфологические и физиологические критерии действия внешних факторов на организм человека; выявлять причинно-следственную связь между внешним воздействием и вредом здоровью Владеть: методами установления механизмов повреждений или причины болезненных изменений в случаях действия внешних</p>

		<i>лечения</i>	факторов на организм человека
Основы фундаментальных знаний	ОПК-6 Способен использовать основные физико-химические, анатомо-физиологические и иные естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	<i>ИД-1 оПК-6; Определяет и анализирует основные физико-химические и анатомо-физиологические особенности состояния организма человека ИД-2 оПК-6; Учитывает основные физико-химические, анатомо-физиологические состояния в организме человека при составлении плана обследования и ведения пациента</i>	Знать: основные физико-химические и анатомо-физиологические особенности состояния организма человека Уметь: Учитывать основные физико-химические, анатомо-физиологические состояния в организме человека при решении профессиональных задач Владеть: методами решения профессиональных задач
	ПК-1. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи и медицинской помощи населению при санаторно-курортном лечении по профилю "osteопатия"	<i>ИД-1 ПК-1 Обследование пациентов в целях выявления соматических дисфункций</i>	Знать: факторы внешней среды, приводящие к формированию повреждений, заболеваний и отравлений; признаки проявления факторов внешней среды на организм человека. Уметь: оценивать морфологические и физиологические критерии действия внешних факторов на организм человека; выявлять причинно-следственную связь между внешним воздействием и вредом здоровью Владеть: методами установления механизмов повреждений или причины болезненных изменений в случаях действия внешних факторов на организм человека

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Процессуальные основы и организация СМЭ в РФ	А		1	-	-	-	Т.к.- В,Т. Семестр - А ПА - зачет
2	Судебно-медицинская танатология	А		1	8	-	8	Т.к. -В,Т,З,А ПА -зачет Семестр - А
3	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	А		-	12		6	Т.к.- В,З,А ПА - зачет Семестр - А
4	Судебно-медицинская травматология	А		2	12	-	12	Т.к. - В,Т,З,А ПА - зачет Семестр - А
5	Профессиональные правонарушения медицинских работников	А		-	4	-	3	Т.к.- В,Т,З ПА – зачет Семестр - А
	Всего			4	36		29	
	Зачёт						3	
	Итого						72	

Примечания:

В – контрольные вопросы

Т- тестовые задания

З – ситуационные задачи

А – алгоритмы выполнения практических заданий

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Процессуальные основы и организация	получение знаний в вопросах процессуального	1. Законодательные документы о назначении и производстве СМЭ в РФ.	2

	<p>судебно-медицинской экспертизы в РФ.</p> <p>Учение о смерти и трупных явлениях. Установление факта и данности наступления смерти.</p>	<p>назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз трупов, потерпевших и других лиц, вещественных доказательств, материалов уголовных и гражданских дел</p> <p>Формирование профессиональных компетенций при осмотре трупа на месте происшествия и судебно-медицинском исследовании трупа</p>	<p>2. Права и обязанности судебно-медицинского эксперта.</p> <p>3. Работа врача-специалиста при оказании помощи правоохранительным органам в проведении следственных действий.</p> <p>4. Судебно-медицинские учреждения в РФ.</p> <p>1. Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников в соответствии с современным законодательством.</p> <p>2. Виды преступлений по форме вины и по принадлежности.</p> <p>3. Врачебная ошибка и несчастный случай в медицинской практике.</p> <p>4. Порядок производства и правила оформления судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к уголовной или гражданско-правовой ответственности</p>	
2	<p>Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Установление механизмов образования повреждений в зависимости от видов воздействия механических средств (повреждения тупыми предметами, острыми орудиями, огнестрельным</p>	<p>Формирование профессиональных компетенций для судебно-медицинской оценки механических повреждений</p>	<p>1. Задачи судебно-медицинской травматологии.</p> <p>2. Классификация механических факторов и их характеристика.</p> <p>3. Правила судебно-медицинской оценки и описания повреждений, причиняемых механическими средствами.</p> <p>4. Повреждения, причиняемые тупыми твердыми предметами.</p> <p>5. Повреждения, причиняемые острыми орудиями.</p> <p>6. Огнестрельные</p>	2

	оружием).		повреждения. 7. Идентификация орудия травмы.	
	Итого			4

4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия). Правила обнаружения, изъятия, упаковки и направления на судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств биологического происхождения.	Формирование профессиональных компетенций при осмотре трупа на месте происшествия	1. Порядок осмотра трупа на месте обнаружения. 2. Трупные явления. 3. Функциональные обязанности врача-специалиста при осмотре трупа на месте обнаружения 4. Протокол осмотра трупа на месте происшествия. 5. Особенности осмотра трупа в случаях смерти от действия факторов внешней среды.	1. Правила наружного осмотра трупа на месте обнаружения 2. Методику оформления «Протокола осмотра трупа на месте происшествия» в части, касающейся действий врача-специалиста	Осмотреть труп в условиях смоделированной ситуации и оформить раздел «Протокола осмотра трупа на месте происшествия», касающийся действий врача-специалиста	4
2	Показательное судебно-медицинское исследование трупа. Правила оформления документации.	Демонстрация преподавателем техники исследования трупа и правил изъятия вещественных доказательств биологического происхождения при участии	1. Порядок исследования одежды. 2. Наружное исследование трупа (анатомо-морфологический статус, трупные явления, исследование топографо-	Правила наружного и внутреннего судебно-медицинского исследования трупа. Правила оформления документации и при	Освоить секционную технику трупа, демонстрируемую преподавателем. Освоить правила	4

		студентов	<p>анатомических областей, повреждения).</p> <p>3. Внутреннее исследование трупа с демонстрацией секционной техники, проведения специальных проб, исследования внутренних органов, правил изъятия частей внутренних органов на лабораторные исследования и оформления направлений на лабораторные исследования.</p> <p>4. Правила защиты от вредных факторов при проведении исследования трупа</p> <p>5. Правила оформления «Медицинского свидетельства о смерти».</p> <p>6. Регистрация результатов исследования трупа в медицинских журналах.</p> <p>7. Правила оформления "Акта судебно-медицинского исследования трупа"</p>	исследовании трупа.	оформления документации	
--	--	-----------	---	---------------------	-------------------------	--

3,4	Судебно-медицинское освидетельствование живых лиц по установлению тяжести вреда, причиненного здоровью человека.	Научить студентов дать судебно-медицинскую оценку тяжести вреда, причиненного здоровью человека.	<p>1. Медицинские критерии тяжести вреда здоровью человека.</p> <p>2. Правила описания повреждений.</p> <p>3. Правила оценки степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, в случаях действия вредных факторов</p> <p>4. Правила оформления судебно-медицинской документации при производстве судебно-медицинской экспертизы (освидетельствовании) по оценке тяжести вреда, причиненного здоровью человека.</p>	<p>1. Медицинские критерии тяжести вреда, причиненного здоровью человека.</p> <p>2. Правила обследования потерпевших и других лиц для решения вопроса о тяжести вреда здоровью.</p> <p>3. Правила оформления судебно-медицинской документации и при производстве судебно-медицинской экспертизы (освидетельствовании) живых лиц.</p>	<p>1. Провести судебно-медицинское обследование потерпевшего (при наличии) и определить тяжесть вреда здоровью</p> <p>2. Определить тяжесть вреда здоровью по ситуационной задаче (при отсутствии потерпевшего).</p>	4
5	Судебно-медицинская экспертиза по медицинским документам.	Обучение правилам производства судебно-медицинской экспертизы по медицинским документам	<p>1. Медицинские документы, как система доказательств в следственной и судебной практике.</p> <p>2. Методика производства и правила оформления судебно-медицинской документации при назначении экспертизы по медицинским</p>	Правила производства судебно-медицинской экспертизы по медицинским документам	Провести судебно-медицинскую экспертизу по медицинской карте стационарного больного и определить тяжесть вреда	4

			<p>картам амбулаторного или стационарного больного.</p> <p>3. Контрольная проверка знаний медицинских критериев определения тяжести вреда, причиненного здоровью человека, по материалам практических экспертиз.</p>		здоровью	
6	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых тупыми предметами.	Обучение правилам судебно-медицинской оценки повреждений, причиняемых тупыми предметами	<p>1. Классификация твердых тупых предметов.</p> <p>2. Классификация и характеристика повреждений, причиняемых тупыми предметами.</p> <p>3. Морфологические свойства ссадин, кровоподтеков, раз, гематом, переломов, разрывов, отрывов при тупой механической травме.</p> <p>4. Правила описания повреждений и установление механизмов их формирования при изучении макропрепаратов и судебно-медицинских</p>	<p>1. Морфологические свойства повреждений, причиняемых тупыми предметами.</p> <p>2. Правила описания повреждений</p>	<p>1. Определить механизм образования повреждения по макропрепарату.</p> <p>2. Оформить «Выводы» о механизме образования повреждения по ситуационной задаче.</p>	4

			документов.			
7	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых острыми орудиями.	Обучение правилам судебно-медицинской оценки повреждений, причиняемых острыми орудиями	1. Классификация острых орудий. 2. Классификация и характеристика повреждений, причиняемых острыми орудиями. 3. Морфологические свойства ран, причиняемых колющими, режущими, колюще-режущими, рубящими и пилящими орудиями. 4. Правила описания повреждений и установление механизмов их формирования при изучении макропрепаратов и судебно-медицинских документов.	1. Морфологические свойства повреждений, причиняемых острыми орудиями. 2. Правила описания повреждений	1. Определить механизм образования повреждения по макропрепарату. 2. Оформить «Выводы» о механизме образования повреждения по ситуационной задаче.	4
8	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	Обучение правилам судебно-медицинской оценки огнестрельных повреждений.	1. Классификация огнестрельного оружия. 2. Механизм выстрела и формирование огнестрельного повреждения в зависимости от типа огнестрельного оружия и дистанции выстрела. 3. Дополнительные компоненты	1. Морфологические свойства огнестрельных повреждений. 2. Правила описания повреждений	1. Определить механизм образования повреждения по макропрепарату. 2. Оформить «Выводы» о механизме образова	4

			<p>выстрела и их судебно-медицинское значение.</p> <p>4. Морфологические свойства огнестрельных ран при пулевых и дробовых ранениях.</p> <p>5. Поражающие факторы при действии взрывчатых веществ.</p> <p>6. Порядок действий судебно-медицинского эксперта при работе на месте взрыва</p>		<p>ния поврежде ния по ситуацио нной задаче.</p>	
9	<p>Порядок назначения, производства и оформления судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицински х работников к уголовной и гражданско-правовой ответственности.</p>	<p>Научить студентов правилам производства судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения врача-специалиста к судебно-медицинской экспертной деятельности.</p>	<p>1. Классификация правонарушений медицинскими работниками.</p> <p>2. Правовая оценка преступлений по форме вины и по принадлежности.</p> <p>3. Проступки в медицинской практике и их правовая оценка.</p> <p>4. Врачебная ошибка, несчастный случай в медицинской практике.</p> <p>5. Участие врача в производстве судебно-медицинской экспертизы по делам о привлечении</p>	<p>Порядок назначения и правила производства комплексной судебно-медицинской экспертизы по судебным делам</p>	<p>Провести комплекс ную судебно-медицинскую эксперти зу по ситуацио нной задаче и оформит ь «Выводы » о своеврем енности и качестве оказания медицин ской помощи потерпев шим по условиям задачи.</p>	4

			медицинских работников к уголовной или гражданско-правовой ответственности.			
--	--	--	---	--	--	--

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
1	2	3	4	5
1. Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия). Правила обнаружения, изъятия, упаковки и направления на судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств биологического происхождения.	Изучение УПК, УК, ГПК, ГК РФ; оформление раздела «Протокола осмотра трупа на месте происшествия», касающегося действий врача-специалиста	Подготовка к практическому занятию, отработка навыка описания трупа на месте происшествия	УПК, УК, ГПК, ГК РФ; Учебник. Учебник-практикум. Методические указания для самостоятельной работы по теме. Исходные данные по осмотру трупа.	4
2. Показательное судебно-медицинское исследование трупа. Правила оформления документации	Выполнение практического задания по составлению судебно-медицинского диагноза и Заключения к Акту судебно-медицинского исследования трупа	Закрепление практического навыка по оформлению судебно-медицинской документации и при исследовании трупа	Учебник-практикум. Методические указания по правилам оформления документации при исследовании трупа, исходные данные по результатам исследования трупа с практического занятия	4
3. Судебно-медицинское освидетельствование живых лиц	Изучение медицинских критериев по тяжести	Теоретическая подготовка к практическому	Учебно-методическое пособие по теме. Методические указания для самостоятельной работы по	4

по установлению тяжести вреда, причиненного здоровью человека	вреда здоровью	му занятию по теме	теме. Фотографии потерпевших с телесными повреждениями (кафедра, учебная комната № 130).	
4. Судебно-медицинская экспертиза по медицинским документам.	Изучение медицинских критериев по тяжести вреда здоровью	Теоретическая подготовка к практическому занятию по теме	Учебно-методическое пособие по теме.	2
5. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых тупыми твердыми предметами	Описание повреждений по Атласу, оформление выводов по ситуационной задаче на платформе Moodle	Закрепление правил исследования повреждений по теме	Атлас с изображением повреждений тупыми предметами: кровоподтек, ссадина, рана, перелом. Муляжи с повреждениями тупыми предметами. Ситуационные задачи (кафедра, учебная комната № 130).	4
6. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых острыми орудиями	Описание повреждений по Атласу, оформление выводов по ситуационной задаче на платформе Moodle	Закрепление правил исследования повреждений по теме	Атлас с изображением повреждений острыми орудиями: раны- колотые, резаные, колото-резаные, рубленые. Муляжи с повреждениями острыми орудиями. Ситуационные задачи. (кафедра, учебная комната № 130).	4
7. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	Описание повреждений по Атласу, оформление выводов по ситуационной задаче на платформе Moodle	Закрепление правил исследования повреждений по теме	Атлас с изображением огнестрельных повреждений: раны пулевые, дробовые при выстреле в упор, с близкой дистанции, с неблизкой дистанции. Муляжи с огнестрельными повреждениями. Ситуационные задачи (кафедра, учебная комната № 130).	4
8. Порядок назначения, производства и оформления судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к	Изучение уголовно-процессуального и гражданско-процессуального законодательства	Теоретическая подготовка к практическому занятию по теме	УПК, УК, ГПК, ГК РФ Федеральный закон № 73-ФЗ от 31.05.2001 г. Методические указания для самостоятельной работы по теме.	3

уголовной и гражданско-правовой ответственности.				
--	--	--	--	--

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции									Общее кол-во компетенций (Σ)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Раздел 1 Процессуальные основы и организация СМЭ в РФ	1	ОП К-1									1
Раздел 2 Судебно-медицинская танатология	17	УК -1	ОП К-1	ОП К-4	ОП К-6						4
Раздел 3 Судебно-медицинская травматология	26	УК -1	ОП К-4	ОП К-6							3
Раздел 4 Судебно-медицинское освидетельствование (экспертиза) живых лиц	18	УК -1	ОП К-1	ОП К-4	ПК -1						4
Раздел 5 Профессиональные правонарушения медицинских работников	7	УК -1	ОП К-1								2
Итого:	69+3(зачет)=108	5	4	3	2						4

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

50 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Имитационные технологии: деловые, ролевые игры,

Неимитационные технологии: коллекция наглядных пособий по судебной медицине, лекции (слайд-презентации), сухие и влажные макропрепараты.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- активные и интерактивные формы: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций: решение ситуационных задач (самостоятельно дома и в аудитории), проблемные лекции-презентации, тестирование, индивидуальная работа с макропрепаратами, музейными экспонатами, работа с живыми объектами, работа с трупами и трупным материалом, индивидуальные и групповые дискуссии, видеофильмы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Контрольные вопросы (собеседование) по судебной медицине для промежуточной аттестации студентов по специальности 31.05.04 "Остеопатия"

1. Предмет, методы и содержание судебной медицины.
2. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.
3. Судебно-медицинская экспертиза в процессе предварительного и судебного следствия.
4. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинский эксперт, врач-специалист. Права, обязанности и ответственность эксперта.
5. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
6. Установление факта смерти. Терминальные состояния и их характеристика. Клиническая и биологическая смерть. Компетенция судебно-медицинского эксперта в решении вопросов о категории, виде, роде смерти.
7. Ранние трупные явления. Охлаждение и высыхание трупа. Признаки и время наступления, судебно-медицинское значение.
8. Трупные пятна. Условия их формирования, методы исследования, судебно-медицинское значение. Гипостазы внутренних органов. Работа М.И. Райского.
9. Трупное окоченение. Теории, объясняющие развитие трупного окоченения. Судебно-медицинское значение трупного окоченения.
10. Гниение трупа: сущность этого процесса. Условия и признаки гниения трупа.
11. Мумификация, жировоск, торфяное дубление: определение, условия образования, признаки, судебно-медицинское значение.
12. Механизм развития смерти при асфиксии. Наружные и внутренние признаки асфиксии.
13. Судебно-медицинская характеристика различных видов странгуляционной асфиксии. Особенности расположения странгуляционной борозды. Доказательство прижизненной странгуляции.
14. Обтурационная асфиксия, ее разновидности и диагностические признаки на трупе.

15. Утопление в воде. Диагностика прижизненного утопления. Признаки пребывания трупа в воде.
16. Кровоподтеки, их исследование и судебно-медицинское значение.
17. Ссадины, стадии их заживления. Прижизненные и посмертные ссадины и их судебно-медицинское значение. Следы волочения.
18. Раны, причиненные тупыми предметами, их морфологические свойства и судебно-медицинское значение.
19. Переломы и трещины костей от действия тупых предметов (орудий): определение, характер разрушения кости. Повреждения черепа тупыми предметами. Работа А. С. Игнатовского.
20. Повреждения колющими, режущими и колюще-режущими орудиями: конструкционная характеристика таких орудий, морфологические свойства причиняемых ими повреждений.
21. Повреждения рубящими орудиями. Судебно-медицинская диагностика этих повреждений. Возможности идентификации рубящего орудия по морфологической характеристике повреждений.
22. Механизм действия огнестрельного снаряда в зависимости от его кинетической энергии. Прямое и боковое действие огнестрельного снаряда.
23. Огнестрельные ранения с близкого расстояния. Дополнительные факторы выстрела.
24. Признаки огнестрельных ранений с неблизкого расстояния. Феномен И.В.Виноградова.
25. Огнестрельные ранения при выстреле в упор. Характеристика входной раны.
26. Особенности повреждений, причиненных при выстреле из гладкоствольного оружия дробовым зарядом.
27. Поражающие факторы при взрывах. Порядок действий судебно-медицинского эксперта при работе на месте взрыва.
28. Признаки прижизненных повреждений и их диагностика на трупе.
29. Судебно-медицинское установление отравления. Особенности исследования трупов. Правила изъятия материала для судебно-химического исследования.
30. Отравление окисью углерода. Диагностика на трупе.
31. Отравление этиловым алкоголем. Правила изъятия и направления трупного материала на лабораторное исследование. Судебно-медицинская оценка результатов лабораторного исследования для диагностики этого вида смерти.
32. Дифференциальная диагностика отравления кислотами и щелочами.
33. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц: поводы, организация и правила оформления документации.
34. Определение понятия «вред здоровью». Судебно-медицинское установление тяжести вреда здоровью в соответствии с УК РФ.
35. Правила описания повреждений при экспертизе живых лиц и оказании медицинской помощи.
36. Первичный осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения).
37. Особенности осмотра и описания трупов неизвестных лиц. Особенности осмотра трупа в случаях смерти от действия факторов внешней среды.
38. Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа: поводы, значение, организация проведения.
39. Вещественные доказательства. Понятие, правила изъятия, упаковка и направления на судебно-медицинскую экспертизу. Судебно-медицинское значение следов крови. Установление крови на объекте.
40. Судебно-медицинская экспертиза по медицинским документам.
41. Судебно-медицинская экспертиза по делам о привлечении медицинских работников к уголовной или гражданско-правовой ответственности.

42. Уголовно-наказуемые правонарушения медицинских работников. Врачебная ошибка, несчастный случай в медицинской практике.

6.2. Примеры тестовых заданий и эталонов ответов для промежуточной аттестации студентов по специальности 31.05.04 "Остеопатия"

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

1. ПО ОДНОРОДНОСТИ ОТРАСЛИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ЭКСПЕРТИЗА МОЖЕТ БЫТЬ:

- 1) первичной
- 2) повторной
- 3) дополнительной
- 4) комплексной

2. СОГЛАСНО УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА НАЗНАЧАЕТСЯ В СЛУЧАЯХ:

- 1) недостаточной полноты заключения
- 2) необоснованности заключения
- 3) сомнений в компетенции эксперта
- 4) сомнений в правильности заключения

6.3. Примеры ситуационных задач и эталонов ответов для промежуточной аттестации студентов по специальности 31.05.04 "Остеопатия"

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

Вопросы, подлежащие разрешению при проведении экспертизы:

1. *Какова причина наступления смерти гр-на Щ.?*
2. *Каким орудием причинены повреждения?*
3. *Находился ли гр-н Щ. во время наступления смерти в состоянии алкогольного опьянения? Если да, то в какой степени? **

Обстоятельства смерти:

05 августа 20... г. гр-ну Щ., 24 лет, на улице в драке был нанесен удар по голове, после чего, не приходя в сознание, он умер. Головного убора в момент удара на гр-не Щ. не было.

При судебно-медицинском исследовании трупа обнаружено:

«... Правильного телосложения, удовлетворительного питания, длиной 159 см. В затылочной области справа, на 3 см от условной средней линии головы и на 2 см выше уровня затылочного бугра, в направлении между 12 и 6 часами условного циферблата расположена линейной формы рана 4,7х0,3 см. При сближении краев они плотно

соприкасаются. Рана имеет вид слегка извилистой линии. Края раны кровоподтечные, осадненные, отслоены от подлежащих костей на протяжении 4 см. Осаднение неправильно-полосовидной формы, шириной по левому краю до 0,4см., по правому - 0,2 см, заходит за концы раны на 0,2-0,3 см. Концы раны закруглены, с перемычками ткани в глубине, стенки раны неровные, пропитаны кровью. Левая стенка скошена, правая - подрыта. Волосы в окружности раны длиной до 6см, покрыты засохшей кровью. В глубине раны виден поврежденный апоневроз. Подкожная клетчатка в окружности раны пропитана кровью на участке 5,0x5,0 см. На чешуе затылочной кости справа, на 3,0 см от средней линии головы и на 2,0 см выше затылочного бугра, вдавленный оскольчатый перелом неправильно-овальной формы 4,4x0,8 см, длинником расположенный в направлении 12 и 6 часов условного циферблата. Края перелома, разошедшиеся на ширину до 1 см в средней части, неровные, без осколков наружной компактной пластинки. Дно перелома образовано двумя вдавленными в полость черепа на глубину 0,6см отломками полулунной формы, располагающимися по отношению друг к другу под углом 90°, разделенными прямолинейным переломом длиной 4,4 см, имеющим направление сверху вниз, не выходящим за контуры повреждения. Внутренние края отломков прямо линейные, со стороны наружной костной пластинки сомкнуты, со стороны внутренней - края более ровные, разошлись на ширину до 0,2 см. Толщина затылочной кости в области перелома 0,5см. Под твердой мозговой оболочкой в области затылочных долей скопление жидкой крови и красных рыхлых свертков объемом 170 мл., распространяющееся справа на основание черепа. Под мягкой мозговой оболочкой на задней поверхности затылочной доли правого полушария мозга темно-красное скопление крови на четко очерченном участке 4,0x3,0 см, в сером и белом веществе мозга множественные, частью сливающиеся, кровоизлияния до 0,3x0,3 см.

Для судебно-химического исследования взято по 10 мл крови и мочи.

Результаты лабораторных исследований:

При судебно-химическом исследовании в крови и моче из трупа гр-на Щ. этиловый спирт не обнаружен (Акт судебно-химического исследования № 1167 от 07 августа 2004 года).

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 35

Вопросы, подлежащие разрешению при проведении экспертизы:

1. Какие телесные повреждения имеются у потерпевшего?
2. Каким орудием (предметом) причинены повреждения?
3. Давность причинения повреждений?
4. Степень тяжести вреда здоровью, причиненное потерпевшему?

Обстоятельства дела:

20 апреля около 20 часов дома произошел скандал между гр-кой И. и ее сожителем гр-ном К., который находился в нетрезвом состоянии и ножом нанес ей рану на лице. Гр-ка И. была доставлена в больницу, где было установлено: на правой щеке имеется

линейная рана, расположенная косо вертикально, длиной 9 см. Края раны ровные, концы острые, стенки раны ровные. Рана глубиной около 0,5 см. Повреждены только мягкие ткани. Проведена хирургическая обработка раны и послойное ушивание ее. 25 апреля гр-ка И. была выписана из больницы для амбулаторного долечивания. 30 апреля выписана на работу. На лице, на месте раны определяется рубец линейной формы, длиной 9 см., белесовато-розового цвета.

7.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Судебная медицина : учебник / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–3340–9 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html>. – Текст: электронный.
2. Судебная медицина : учебник для вузов / под общей редакцией В. Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 432 с. – гриф. - ISBN 978-5-91768-248-8 (Норма); 978-5-16-005269-4 (ИНФРА-М).
3. Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник-практикум / В.В. Хохлов, А.Б. Андрейкин; ГОУ ВПО Смоленская гос. мед. акад. - 3-е изд., доп. – Москва, 2012. - 406с.+1 компакт-диск. - гриф. - ISBN 5-87349-107-0.

Дополнительная литература

1. Судебная медицина : учебник для медицинских вузов / В.Л. Попов, А.В. Ковалев, О.Д. Ягмуров, И.А. Толмачев. – Санкт-Петербург : Юридический центр, 2016. - 512 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия). - гриф. - ISBN 978-5-94201-703-3.
2. Ромодановский, П. О. Судебная медицина : учебник / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 528 с. – ISBN 978–5–9704–3049–1
3. Судебная медицина / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–4236–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442364.html>. – Текст: электронный
4. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Лекции : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, И. А. Дубровина, Е. Н. Леонова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-2182.html>. – Текст: электронный.
5. Атлас по судебной медицине / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 376 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5632–3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456323.html>. – Текст: электронный.
6. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Итоговые тестовые задания : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2418.html>. – Текст: электронный
7. Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–3820–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438206.html>. – Текст: электронный

8. Огнестрельные и взрывные повреждения в судебной медицине и судебной стоматологии : учебное пособие / под редакцией П.О. Ромодановского [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 л. : ил. - ISBN 978-5-9704-5952-2 : 390.00.
9. Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью / В. А. Клевно, И. Н. Богомолова, Г. И. Заславский [и др.] ; под редакцией В. А. Клевно. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 300 с. – ISBN 978–5–9704–1227–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412275.html>. – Текст: электронный

Учебно-методические пособия

1. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых твердыми тупыми предметами : учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" / В. И. Бахметьев [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, каф. судебной медицины и правоведения. - Воронеж : ВГМУ, 2016. - 141 с. : ил. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/815>. – Текст: электронный.
2. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека : судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых : учебно-методическое пособие / В. И. Бахметьев [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, каф. судебной медицины и правоведения. - Воронеж : ВГМУ, 2016. - 61с.
3. Методические указания для студентов к практическим занятиям по разделу "Судебно-медицинская травматология" для специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медико-профилактическое дело" / В. И. Бахметьев [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н. Н. Бурденко, каф. судебной медицины и правоведения. – Воронеж : ВГМА, 2013. - 74 с.

Нормативно-правовые документы

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Рос. газета. - 2001 г. - 22 дек. - № 249 (с изм. и доп.).
2. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // Рос. газета. - 2001 г. - 5 июня. - № 106 (с изм. и доп.).
3. Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 346н от 12.05.2010 г. // Рос. газета. - 2010 г. – 20 авг. - № 186 (с изм. и доп.).
4. Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 194н от 24.04.2008 г. // Рос. газета. - 2008 г. – 5 сент. - № 4745.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные аудитории:

1. ЦМА (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

2. Аудитория № 6 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

Учебные аудитории:

1. Аудитория № 120а (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)

2. Аудитория № 120б (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)

3. Аудитория № 120в (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)

4. Аудитория № 130 (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)

1. Аудитория № 136 (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Оснащение: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, интерактивная доска), 5 учебных стендов, 30 макропрепаратов, 30 муляжей, 5 учебных досок, учебные парты, стулья. 3 видеофильма, 50 ситуационных задач, 15 копий историй болезни, 5 копий уголовных дел по врачевным правонарушениям.

Помещения для самостоятельной подготовки:

1. Помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке.

Оснащение: 26 компьютеров с выходом в интернет Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет, обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: [http lib://vrngmu.ru/](http://lib://vrngmu.ru/)

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Консультант врача" (www.rosmedlib.ru)
3. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (www.books-up.ru)

5. "Лань" (e.lanbook.com)

2. Помещения кафедры судебной медицины и правоведения:

Аудитория № 121 (кафедра судебной медицины; г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ) 3 компьютера с выходом в интернет;

Аудитория № 130 (кафедра судебной медицины; г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ).

Оснащение: Тематические учебные стенды, набор муляжей и макропрепаратов