

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2023 16:51:17  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8556

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Утверждаю**

декан лечебного факультета

д.м.н. О.Н. Красноруцкая

07 июня 2022г.

**Рабочая программа**

**Частные вопросы остеопатии**

для специальности 31.05.04 «Остеопатия»

форма обучения - очная

кафедра – неврологии

курс 5

семестр 9,10

Экзамен 9 часов

Лекции - 84

Практические (семинарские) занятия – 380 часов

Самостоятельная работ – 319 часов

Всего часов – 792/22 (ЗЕ)

**Воронеж 2022**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.04 «Остеопатия», с учетом профессионального стандарта «врач остеопат» (утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 02.06.2021 г. № 358-н)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры неврологии "17" мая 2022 г., протокол № 9.

Рецензент (ы):

1. Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н., профессор Ширяев О.Ю.
2. Заведующая неврологическим отделением для больных с нарушением мозгового кровообращения, главный внештатный невролог департамента здравоохранения Воронежской области, к.м.н. Чуприна С.Е.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по специальности лечебное дело 07 июня 2022 года, протокол № 5.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Частные вопросы остеопатии» является формирование компетенций обучающегося в сфере оказания медицинской помощи по профилю «osteopatia» пациентам с соматическими дисфункциями костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса.

Задачами дисциплины являются: формирование медицинских знаний и подготовки врача, обладающего знаниями клиническим мышлением, ориентирующегося в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; умений в освоении новейших технологий и методик в сфере методологии диагностики и коррекции соматических дисфункций у разных групп населения и при разных патологических состояниях формирование компетенций в:

профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, включающих в себя формирование здорового образа жизни;

- предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

лечебной деятельности:

- оказание остеопатической помощи пациентам;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения больным с соматической дисфункцией

организационно-управленческой деятельности:

- организации инфекционной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Частные вопросы остеопатии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.04 «Остеопатия» (уровень образования специалитет), направленность Остеопатия. Дисциплина является обязательной к изучению.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений ИД-2 УК-1.2 Принимает логически обоснованные решения и выработывает стратегию действий в конкретной проблемной ситуации
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9.1. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья ИД-2 УК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

<p>ОПК-4. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 ОПК-4.1 Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния в организме человека для решения профессиональных задач ИД-2 ОПК-4.2 Оценивает патологические процессы в организме человека с использованием данных физических, инструментальных и лабораторных методов исследования</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать основные физико-химические, анатомо-физиологические и иные естественнонаучные понятия, и методы при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-2 ОПК-6.2 Использует основные физико-химические, анатомо-физиологические и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-4 ОПК-7.3 Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>
<p>ПК-1. Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ИД-1 ПК-1.1 Владеет методологией опроса и осмотра пациента, методами оценки лабораторных и инструментальных исследований состояния здоровья, медицинскими показаниями к проведению исследований, правилами интерпретации их результатов ИД-2 ПК-1.2 Устанавливает на основании анамнеза, жалоб, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований</p>
	<p>факт наличия или отсутствия заболевания или нарушения здоровья</p>
<p>ПК-2. Способен к проведению остеопатической диагностики соматических дисфункций (нарушений здоровья) у пациентов</p>	<p>ИД-1 ПК-2.1 Владеет методологией остеопатии, использует понятие «соматическая дисфункция», классифицирует соматические дисфункции по уровням проявления (глобальный, региональный, локальный) и механизмам их формирования ИД-2 ПК-2.2 Владеет алгоритмом диагностики соматических дисфункций различных уровней ИД-3 ПК-2.3 Проводит остеопатический визуальный осмотр, проводит пальпацию остеопатическую, определяет соматические дисфункции на глобальном, региональном и локальном уровне ИД-4 ПК-2.4 Обосновывает необходимость и объём дополнительного лабораторного, инструментального обследования, направления пациентов на консультации к врачам-специалистам и интерпретирует их результаты ИД-5 ПК-2.5 Проводит дифференциальную диагностику, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объёмными процессами и эндокринопатиями ИД-6 ПК-2.6 Формулирует остеопатическое заключение, определяет доминирующую соматическую дисфункцию, обосновывает и устанавливает диагноз с учётом действующей МКБ ИД-7 ПК-2.7 Выявляет симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, обеспечивает безопасность диагностических манипуляций</p>

<p>ПК-3. Способен к лечению пациентов путём остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций</p>	<p>ИД-1 ПК-3.1 Использует порядок оказания медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) при оказании медицинской помощи населению по профилю «osteopathy»</p> <p>ИД-2 ПК-3.2 Обосновывает схему лечения - план и тактику остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций с учётом остеопатического заключения</p> <p>ИД-3 ПК-3.3 Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов при различных заболеваниях органов и систем организма</p> <p>ИД-4 ПК-3.4 Проводит пациентам остеопатическую коррекцию соматических дисфункций с учётом индивидуальных особенностей в зависимости от состояния тканей организма</p> <p>ИД-5 ПК-3.5 Сочетает при необходимости остеопатическую коррекцию с другими методами лечения пациентов, даёт рекомендации пациентам по ведению здорового образа жизни и двигательному режиму</p> <p>ИД-6 ПК-3.6 Проводит мониторинг заболевания и (или) состояния пациентов, корректирует план лечения методами остеопатической коррекции в зависимости от особенностей течения</p> <p>ИД-7 ПК-3.7 Оценивает и контролирует эффективность</p>
	<p>и безопасность лечения пациентов методом остеопатической коррекции</p> <p>ИД-8 ПК-3.8 Предотвращает и(или) корректирует побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьёзные и непредвиденные, возникшие у пациентов при проведении лечения методами остеопатической коррекции</p>
<p>ПК-7. Способен к проведению профилактики заболеваний и состояний у пациентов путём остеопатической коррекции соматических дисфункций</p>	<p>ИД-1 ПК-7.1 Разрабатывает индивидуальные программы профилактики развития соматических дисфункций и заболеваний, в том числе после перенесённых пациентами заболеваний и травм</p> <p>ИД-2 ПК-7.2 Сочетает остеопатическую коррекцию с другими методами профилактики</p>

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1	Знает основные принципы остеопатии и холистического подхода	Контрольные вопросы
ИД-2 УК-1.2	Знает анатомо-физиологические связи костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса	Контрольные вопросы
ИД-1 УК-9.1	Знает методы взаимодействия с пациентами/их законными представителями с ограниченными возможностями здоровья (патология органов головы, мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса)	Контрольные вопросы
ИД-2 УК-9.2	Знает принципы дефектологии; принципы профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья (патология органов головы, мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса)	Контрольные вопросы, Ситуационные задачи

ИД-1 ОПК-4.1	<p>Знает характеристики морфофункциональных и физиологических состояний костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса</p> <p>Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические состояния костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса для решения профессиональных задач</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания
ИД-2 ОПК-4.2	<p>Знает характеристики и механизмы патологических процессов в костях и швах черепа и органах головы, «диафрагмах» и мышечно-фасциальных образованиях, гортанно-глоточном комплексе; физикальные, лабораторные и инструментальные методы исследования</p> <p>Умеет оценивать патологические процессы в костях и швах черепа и органах головы, «диафрагмах» и мышечно-фасциальных образованиях, гортанно-глоточном комплексе с использованием данных физикальных, инструментальных и лабораторных методов исследования</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания
ИД-2 ОПК-6.2	<p>Знает основные физико-химические, анатомо-физиологические и иные естественнонаучные понятия и методы</p> <p>Умеет использовать основные физико-химические, анатомо-физиологические и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач</p>	Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-4 ОПК-7.3	Знает принципы оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Ситуационные задачи
ИД-1 ПК-1.1	<p>Знает методологию опроса и остеопатического осмотра пациента; механизмы формирования и уровни проявления соматической дисфункции в организме; принципы остеопатического обследования; методы оценки лабораторных и инструментальных исследований состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований</p> <p>Умеет проводить опрос (жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания) и остеопатический осмотр пациента; оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований состояния здоровья; оценивать медицинские показания к проведению исследований</p>	Демонстрация практических навыков Ситуационные задачи
ИД-2 ПК-1.2	<p>Знает критерии наличия или отсутствия заболевания или нарушения здоровья; методологию сбора и оценки анамнеза, жалоб, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований</p> <p>Умеет устанавливать на основании анамнеза, жалоб, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований факт наличия или отсутствия заболевания или нарушения здоровья</p>	Демонстрация практических навыков Ситуационные задачи
ИД-1 ПК-2.1	<p>Знает основные термины и понятия в остеопатии; классификацию соматических дисфункций по уровням проявления (глобальный, региональный, локальный) и механизмам их формирования; методологию диагностики соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса; методологию общего остеопатического осмотра</p> <p>Умеет использовать понятие «соматическая дисфункция»; классифицировать соматические дисфункции по уровням проявления (глобальный, региональный, локальный) и механизмам их формирования</p>	Ситуационные задачи

ИД-2 ПК-2.2	<p>Знает алгоритм диагностики соматических дисфункций различных уровней; методологию артикуляционных мобилизационных техник на позвоночнике и суставах конечностей; методологию общего остеопатического лечения; методологию диагностики соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса; методологию общего остеопатического осмотра</p> <p>Умеет применять алгоритм диагностики соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса; алгоритм общего остеопатического осмотра</p>	Демонстрация практических навыков
ИД-3 ПК-2.3	<p>Знает последовательность остеопатического визуального осмотра; последовательность и методологию пальпации остеопатической; последовательность и методологию остеопатического обследования; определение и характеристики соматических дисфункций на глобальном, региональном и локальном уровне; пальпаторные и визуальные характеристики соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса</p> <p>Умеет проводить остеопатический визуальный осмотр; проводить пальпацию остеопатическую; проводить остеопатическое обследование; определять соматические дисфункции на глобальном, региональном и локальном уровне; определять соматические дисфункции костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса</p>	Демонстрация практических навыков
	<p>лять соматические дисфункции костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса</p>	
ИД-4 ПК-2.4	<p>Знает критерии состояний, при которых необходимы дополнительные лабораторные и инструментальные обследования, консультации других специалистов</p> <p>Умеет обосновывать необходимость и объём дополнительного лабораторного, инструментального обследования, направления пациентов на консультации к врачам-специалистам</p>	Ситуационные задачи
ИД-5 ПК-2.5	<p>Знает принципы проведения дифференциальной диагностики, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объёмными процессами и эндокринопатиями</p> <p>Умеет проводить дифференциальную диагностику, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объёмными процессами и эндокринопатиями</p>	Ситуационные задачи
ИД-6 ПК-2.6	<p>Знает правила формулировки остеопатического заключения, определения доминирующей соматической дисфункции, установления и обоснования диагноза с учётом действующей МКБ</p> <p>Умеет формулировать остеопатическое заключение, определять доминирующую соматическую дисфункцию, обосновывать и устанавливать диагноз с учётом действующей МКБ</p>	Ситуационные задачи

ИД-7 ПК-2.7	<p>Знает симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций на костях и швах черепа и органах головы, «диафрагмах» и мышечно-фасциальных образованиях, гортанно-глоточном комплексе; принципы безопасности при проведении диагностических манипуляций на костях и швах черепа и органах головы, «диафрагмах» и мышечно-фасциальных образованиях, гортанно-глоточном комплексе</p> <p>Умеет выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций на костях и швах черепа и органах головы, «диафрагмах» и мышечно-фасциальных образованиях, гортанно-глоточном комплексе; обеспечивать безопасность диагностических манипуляций на костях и швах черепа и органах головы, «диафрагмах» и мышечно-фасциальных образованиях, гортанно-глоточном комплексе;</p>	Ситуационные задачи
ИД-1 ПК-3.1	<p>Знает порядок оказания медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) при оказании медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»</p> <p>Умеет использовать порядок оказания медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагностике и коррекции соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса</p>	Контрольные вопросы
ИД-2 ПК-3.2	<p>Знает принципы формирования схемы лечения и тактику остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса</p> <p>Умеет обосновывать схему лечения - план и тактику остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса</p>	Ситуационные задачи
	<p>Знает принципы формирования схемы лечения и тактику остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса</p> <p>Умеет обосновывать схему лечения - план и тактику остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса</p>	
ИД-3 ПК-3.3	<p>Знает медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса у пациентов при различных заболеваниях органов и систем организма</p> <p>Умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса у пациентов при различных заболеваниях органов и систем организма</p>	Ситуационные задачи
ИД-4 ПК-3.4	<p>Знает методику и алгоритм проведения пациентам остеопатической коррекции соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса с учётом индивидуальных особенностей в зависимости от состояния тканей организма</p> <p>Умеет проводить пациентам остеопатическую коррекцию соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса с учётом индивидуальных особенностей в зависимости от состояния тканей организма</p>	Демонстрация практических навыков



ИД-5 ПК-3.5	Знает возможности сочетания остеопатическую коррекцию соматических дисфункций с другими методами лечения пациентов; принципы ведения здорового образа жизни и организации двигательного режима Умеет сочетать при необходимости остеопатическую коррекцию соматических дисфункций с другими методами лечения пациентов; составлять рекомендации пациентам по ведению здорового образа жизни и двигательному режиму	Ситуационные задачи
ИД-6 ПК-3.6	Знает алгоритм мониторинга заболевания и (или) состояния пациентов; принципы корректировки плана лечения соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса в зависимости от особенностей	Контрольные вопросы
ИД-7 ПК-3.7	Знает принципы оценки и контроля эффективности и безопасности лечения пациентов	Контрольные вопросы
ИД-8 ПК-3.8	Знает методы предотвращения и(или) коррекции побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших у пациентов при проведении лечения соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса Умеет предотвращать и(или) корректировать побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьёзные и непредвиденные, возникшие у пациентов при проведении лечения соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы, «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований, гортанно-глоточного комплекса	Демонстрация практических навыков
ИД-1 ПК-7.1	Знает принципы разработки индивидуальных программ профилактики развития соматических дисфункций и заболеваний, в том числе после перенесённых пациентами заболеваний и травм Умеет разрабатывать индивидуальные программы профилактики развития соматических дисфункций и заболеваний, в том числе после перенесённых пациентами заболеваний и травм	Тестовые задания, рефераты
ИД-2 ПК-7.2	Знает принципы сочетания остеопатической коррекции с другими методами профилактики Умеет сочетать остеопатическую коррекцию с другими методами профилактики	Тестовые задания, рефераты

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 792 часа, 22 зачетные единицы

##### РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Патогенез соматических дисфункций: единство трех составляющих.	Патогенез соматических дисфункций: биомеханическая составляющая. Патогенез соматических дисфункций: гидродинамическая составляющая. Патогенез соматических дисфункций: нейродинамическая составляющая.	УК-1, УК-9, ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
2	Нейрокраниопатии. Внутрикостные повреждения	Диагностика и коррекция внутрикостных соматических	УК-1, УК-9, ОПК-4 ОПК-

		дисфункций. Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов Остеопатический осмотр пациента. Клинический разбор пациента.	6 ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
3	Техники БЛТ в диагностике и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата.	Техники БЛТ в диагностике и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата.	УК-1, УК-9, ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
4	Диагностика и коррекция соматических дисфункций внутренних органов	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов желудочно-кишечного тракта Диагностика и коррекция соматических дисфункций вегетативной нервной системы	УК-1, УК-9, ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
5	Избранные вопросы остеопатии	Прикладные методы мышечного тестирования в практике врача-osteopата Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций у разных групп населения и при разных патологических состояниях Психовисцеросоматические нарушения как глобальные нейродинамические нарушения. Остеопатическая диагностика и коррекция нарушений постурального баланса Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у беременных (введение) Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у детей разного возраста (введение) Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у пациентов пожилого и старческого возраста (введение) Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при неврологической и вертебро-неврологической патологии Неврологическая дифференциальная диагностика в остеопатии Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у спортсменов (введение) Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при «хлыстовой травме» Остеопатическая коррекция нарушений лимфотока Стрейн-контрстрейн Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при ортопедической патологии	УК-1, УК-9, ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7

		Дифференциальная диагностика в остеопатии Остеопатия и традиционная китайская медицина. Главные принципы диагностики, методология лечения Высокоскоростные низкоамплитудные техники в остеопатии Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций в стоматологии (введение) Биодинамический подход в остеопатии	
--	--	--	--

#### 4.2 Тематический план лекций 9 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)
1	Патогенез соматических дисфункций: единство трех составляющих.	Л.1 Патогенез соматических дисфункций: биомеханическая составляющая.	2
		Л.2 Патогенез соматических дисфункций: гидродинамическая составляющая.	2
		Л. 3 Патогенез соматических дисфункций: нейродинамическая составляющая.	2
2	Техники БЛТ в диагностике и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата.	Л.4 Техники БЛТ в диагностике соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата.	2
		Л.5 Техники БЛТ в коррекции соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата.	2
		Л.6 Остеопатический осмотр пациента. Клинический разбор пациента.	2
3	Нейрокраниопатии. Внутрикостные повреждения.	Л.7 Диагностика и коррекция внутрикостных соматических дисфункций. Кости черепа.	2
		Л.8 Диагностика и коррекция внутрикостных соматических дисфункций. Кости таза.	2
		Л.9 Диагностика и коррекция внутрикостных соматических дисфункций. Кости конечностей и позвонки.	2
		Л.10 Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. I - XII пара.	2
4	Диагностика и коррекция соматических дисфункций	Л.11 Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов дыхательной системы	2

внутренних органов	Л.12 Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов дыхательной системы	2
	Л.13 Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов сердечнососудистой системы	2
	Л.14 Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов сердечнососудистой системы	2
	Л.15 Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов грудной клетки	2
	Л.16 Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов желудочнокишечного тракта	2
	Л.17 Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов желудочнокишечного тракта	2
	Л.18 Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов желудочнокишечного тракта	2
	Л.19 Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов желудочнокишечного тракта	2
	ПЗ 20 Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов дыхательной системы	2
	ПЗ 21 Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов дыхательной системы	2

10 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)
4	Диагностика и коррекция соматических дисфункций внутренних органов	Л.1 Диагностика и коррекция соматических дисфункций эндокринной системы	2
		Л.2 Диагностика и коррекция соматических дисфункций эндокринной системы	2
		Л.3 Диагностика и коррекция соматических дисфункций эндокринной системы	2
		Л.4 Диагностика и коррекция соматических дисфункций эндокринной системы	2
		Л.5 Диагностика и коррекция соматических дисфункций мочеполовой системы	2
		Л.6 Диагностика и коррекция соматических дисфункций мочеполовой системы	2

		системы	
		Л.7 Диагностика и коррекция соматических дисфункций мочеполовой системы	2
		Л.8 Остеопатический осмотр пациента. Клинический разбор пациента.	2

5	Избранные вопросы остеопатии	Л.9 Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций у разных групп населения и при разных патологических состояниях	2
		Л.10 Психовисцеросоматические нарушения как глобальные нейродинамические соматические дисфункции	2
		Л.11 Психовисцеросоматические нарушения как глобальные нейродинамические соматические дисфункции	2
		Л.12 Остеопатическая диагностика и коррекция нарушений постурального баланса	2
		Л.13 Остеопатическая диагностика и коррекция нарушений постурального баланса	2
		Л.14 Остеопатическая диагностика и коррекция нарушений постурального баланса	2
		Л.15 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у беременных (введение)	2
		Л.16 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у беременных (введение)	2
		Л.17 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у беременных (введение)	2
		Л.18 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у детей разного возраста (введение)	2
		Л.19 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у детей разного возраста (введение)	2
		Л.20 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у детей разного возраста (введение)	2
		Л.21 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у пациентов пожилого и старческого возраста (введение)	2

### 4.3 Тематический план практических занятий

9 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Патогенез соматических дисфункций: единство трех составляющих.	ПЗ 1 Патогенез соматических дисфункций: биомеханическая составляющая.	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 2 Патогенез соматических дисфункций: гидродинамическая составляющая.	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 3 Патогенез соматических дисфункций: нейродинамическая составляющая.	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
2	Техники БЛТ в диагностике и коррекции соматических дисфункций опорнодвигательного аппарата.	ПЗ 4 Техники БЛТ в диагностике соматических дисфункций опорнодвигательного аппарата.	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 5 Техники БЛТ в коррекции соматических дисфункций опорнодвигательного аппарата.	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 6 Остеопатический осмотр пациента. Клинический разбор пациента.	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
3	Нейрокраниопатии Внутрикостные повреждения.	ПЗ 7 Диагностика и коррекция внутрикостных соматических дисфункций. Кости черепа.	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 8 Диагностика и коррекция внутрикостных соматических дисфункций. Кости таза.	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4

	ПЗ 9 Диагностика и коррекция внутрикостных соматических дисфункций. Кости конечностей и позвонки.	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
	ПЗ 10 Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. I пара.	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
	ПЗ 11 Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. II пара.	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
	ПЗ 12 Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. III пара.	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
	ПЗ 13 Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. IV пара.	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
	ПЗ 14 Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. V пара.	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
	ПЗ 15 Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. VI пара.	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
	ПЗ 16 Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. VII пара.	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
	ПЗ 17 Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. VIII пара.	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
	ПЗ 18 Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. IX пара.	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4

		ПЗ 19 Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. X пара.	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 20 Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. XI пара.	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 21 Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. XII пара.	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
4	Диагностика и коррекция соматических дисфункций внутренних органов	ПЗ 22 Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов дыхательной системы	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 23 Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов дыхательной системы	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 24 Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов сердечно-сосудистой системы	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 25 Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов сердечно-сосудистой системы	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 26 Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов грудной клетки	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 27 Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов желудочно-кишечного тракта	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 28 Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов желудочно-кишечного тракта	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4



		ПЗ 29 Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов желудочно-кишечного тракта	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 30 Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов желудочно-кишечного тракта	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 31 Диагностика и коррекция соматических дисфункций вегетативной нервной системы	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 32 Диагностика и коррекция соматических дисфункций вегетативной нервной системы	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 33 Диагностика и коррекция соматических дисфункций вегетативной нервной системы	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 34 Диагностика и коррекция соматических дисфункций нервной системы (периферически х нервов)	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
3	Нейрокраниопатии Внутрикостные повреждения.	ПЗ 35 Диагностика и коррекция соматических дисфункций нервной системы. Целостный подход.	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 36 Остеопатический осмотр пациента. Клинический разбор пациента.	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
4	Избранные вопросы остеопатии	ПЗ 37 Прикладные методы мышечного тестирования в практике врача-osteопата	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 38 Прикладные методы мышечного тестирования в практике врача-osteопата	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4

		ПЗ 39 Прикладные методы мышечного тестирования в практике врача-osteопата	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 40 Прикладные методы мышечного тестирования в практике врача-osteопата	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
5	Все разделы	ПЗ 41 Отработка практических навыков в симуляционном центре	оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 42 Отработка практических навыков в симуляционном центре	оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 43 Отработка практических навыков в симуляционном центре	оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 44 Отработка практических навыков в симуляционном центре	оценка демонстрации практических навыков	4

10 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Диагностика и коррекция соматических дисфункций внутренних органов	ПЗ 1 Диагностика и коррекция соматических дисфункций эндокринной системы	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 2 Диагностика и коррекция соматических дисфункций эндокринной системы	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 3 Диагностика и коррекция соматических дисфункций эндокринной системы	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4

		ПЗ 4 Диагностика и коррекция соматических дисфункций эндокринной системы	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 5 Диагностика и коррекция соматических дисфункций мочеполовой системы	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 6 Диагностика и коррекция соматических дисфункций мочеполовой системы	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 7 Диагностика и коррекция соматических дисфункций мочеполовой системы	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 8 Остеопатический осмотр пациента. Клинический разбор пациента.	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
2	Избранные вопросы остеопатии	ПЗ 9 Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций у разных групп населения и при разных патологических состояниях	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ10 Психовисцеросоматические нарушения как глобальные нейродинамические соматические дисфункции	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ11 Психовисцеросоматические нарушения как глобальные нейродинамические соматические дисфункции	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 12 Остеопатическая диагностика и коррекция нарушений пострурального баланса	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4

		ПЗ 13 Остеопатическая диагностика и коррекция нарушений постурального баланса	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 14 Остеопатическая диагностика и коррекция нарушений постурального баланса	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 15 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у беременных (введение)	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 16 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у беременных (введение)	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 17 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у беременных (введение)	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 18 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у детей разного возраста (введение)	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 19 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у детей разного возраста (введение)	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 20 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у детей разного возраста (введение)	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 21 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у пациентов пожилого и старческого возраста (введение)	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4

	<p>ПЗ 22 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при неврологической и вертеброневрологической патологии</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата</p>	4
	<p>ПЗ 23 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при неврологической и вертеброневрологической патологии</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата</p>	4
	<p>ПЗ 24 Неврологическая дифференциальная диагностика в остеопатии</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата</p>	4
	<p>ПЗ 25 Биодинамический подход в остеопатии</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата</p>	4
	<p>ПЗ 26 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при «хлыстовой травме»</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата</p>	4
	<p>ПЗ 27 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при «хлыстовой травме»</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата</p>	4
	<p>ПЗ 28 Остеопатическая коррекция нарушений лимфотока</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата</p>	4
	<p>ПЗ 29 Остеопатическая коррекция нарушений лимфотока</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата</p>	4

		ПЗ 30 Остеопатическая коррекция нарушений лимфотока	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 31 Стрейнконтрстрейн. Нейролимфатические рефлекссы Чапмена.	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 32 Стрейнконтрстрейн	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 33 Стрейнконтрстрейн	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 34 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при ортопедической патологии	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 35 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при ортопедической патологии	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 36 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при ортопедической патологии	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 37 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у спортсменов (введение)	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 38 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций в стоматологии (введение)	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4

		ПЗ 39 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций в стоматологии (введение)	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 40 Высокоскоростные низкоамплитудные техники в остеопатии	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 41 Высокоскоростные низкоамплитудные техники в остеопатии	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 42 Остеопатия и традиционная китайская медицина. Главные принципы диагностики, методология лечения	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 43 общие вопросы рефлексотерапии	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 44 Современные и традиционные представления о точках акупунктуры	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 45 Алгоритм составления рецепта с учетом древневосточных и современных теорий	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 46 Использование методов рефлексотерапии в практике врача-osteопата	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 47 Дифференциальная диагностика в остеопатии	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4

		ПЗ 48 Дифференциальная диагностика в остеопатии	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
Все разделы дисциплины		ПЗ 49 Отработка практических навыков в симуляционном центре	оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 50 Отработка практических навыков в симуляционном центре	оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 51 Отработка практических навыков в симуляционном центре	оценка демонстрации практических навыков	4

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающихся

##### 9 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Патогенез соматических дисфункций: единство трех составляющих	Работа с лекционным материалом, с учебной литературой, с нормативными документами, самостоятельная отработка практических навыков	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование	32
2	Техники БЛТ в диагностике и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата.	Работа с лекционным материалом, с учебной литературой, с нормативными документами, самостоятельная отработка практических навыков	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование	31
3	Нейрокраниопатии. Внутрикостные повреждения.	Работа с лекционным материалом, с учебной литературой, с нормативными документами, самостоятельная отработка практических	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование	31



		НАВЫКОВ		
4	Диагностика и коррекция соматических дисфункций внутренних органов	Работа с лекционным материалом, с учебной литературой, с нормативными документами, самостоятельная отработка практических навыков	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование	31
6	Избранные вопросы остео патии	Работа с лекционным материалом, с учебной литературой, с нормативными документами, самостоятельная отработка практических навыков, подготовка рефератов	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, защита реферата	31

#### 10 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Диагностика и коррекция соматических дисфункций внутренних органов	Работа с лекционным материалом, с учебной литературой, с нормативными документами, самостоятельная отработка практических навыков	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	65
2	Избранные вопросы остеопатии	Работа с лекционным материалом, с учебной литературой, с нормативными документами, самостоятельная отработка практических навыков	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	65

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (464 ч), включающих: лекционный курс (СДО Moodle), практические занятия и самостоятельную работу студентов. Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе решения ситуационных задач. В начале каждого занятия определяется цель, которая должна быть достигнута в результате его освоения. Ключевым положением конечной цели занятия является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций по теме модуля. На каждом этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме занятия с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации. По основным проблемным теоретическим вопросам темы занятия организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки учащихся по теме занятия, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Для формирования у обучающихся умения проводить анализ медико-биологических данных самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя. Работа студента в малой группе формирует у него чувство коллективизма и коммуникабельность.

Каждое занятие заканчивается кратким заключением преподавателя (или, по его поручению обучающимся). В заключении обращается внимание на ключевые положения занятия, типичные ошибки или трудности, возникающие при анализе медико-биологических данных и решении ситуационных задач. Преподаватель даёт рекомендации по их предотвращению и/или преодолению.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах, презентациях и др.). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. По каждому разделу на кафедре имеются методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Самостоятельная работа студента способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу по ходу освоения дисциплины, способствуют формированию у студента культуры мышления, способностью логически правильно оформить результаты анализа медико-биологических данных; умения системно подходить к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; способности и готовности к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды деятельности в процессе учебного занятия формируют способность к анализу и оценке своих возможностей, приобретению новых знаний, освоению умений, использованию различных информационно-образовательных технологий.

### 5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. лекции
2. практические занятия
3. мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации)
4. электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE»
5. внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE»

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**1.1. Примеры тестовых заданий:**

**Название вопроса: Вопрос № 1**

**ОДНИМ ИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НОРМАЛЬНОГО ПСИХОМОТОРНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В 12 МЕСЯЦЕВ, ЯВЛЯЕТСЯ ТО, ЧТО РЕБЕНОК**

1. перешагивает через препятствие
2. произносит отдельные слоги
3. самостоятельно ест ложкой
4. **самостоятельно пьет из чашки** **Название вопроса: Вопрос № 2**

**ОДНИМ ИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НОРМАЛЬНОГО ПСИХОМОТОРНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В 12 МЕСЯЦЕВ, ЯВЛЯЕТСЯ ТО, ЧТО РЕБЕНОК**

1. перешагивает через препятствие
2. **произносит 5–10 облегченных слов**
3. произносит отдельные слоги
4. самостоятельно ест ложкой **Название вопроса: Вопрос № 3**

**ОДНИМ ИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НОРМАЛЬНОГО ПСИХОМОТОРНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В 12 МЕСЯЦЕВ, ЯВЛЯЕТСЯ ТО, ЧТО РЕБЕНОК**

1. **начинает ходить самостоятельно**
2. приседает
3. произносит отдельные слоги
4. самостоятельно ест ложкой **ИД-1 ОПК- 4.1, ИД-2ОПК- 4.2**

**Название вопроса: Вопрос № 1**

**ПЕРЕД НАЧАЛОМ ОБЩЕГО ОСТЕОПАТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ НАИБОЛЕЕ ВАЖНО ОЦЕНИТЬ**

1. возраст пациента
2. положение задневерхних остей подвздошных костей
3. синхронность краниосакрального ритма
4. **уровень витальности пациента**

**Название вопроса: Вопрос № 2**

**ПОКАЗАНИЕМ К ОСТЕОПАТИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ**

1. злокачественные новообразования
2. острая вирусная инфекция
3. острый панкреатит
4. **последствия оперативных вмешательств**

**Название вопроса: Вопрос № 3**

**ОТНОСИТЕЛЬНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ОБЩЕГО ОСТЕОПАТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ**

1. гипертонический и гипотонический криз
2. **остеопороз**
3. острая хирургическая патология
4. острый коронарный синдром

**ИД-2 ОПК- 6.2**

**Название вопроса: Вопрос № 1**

**В ПЕРЕЧЕНЬ СОМАТИЧЕСКИХ ДИСФУНКЦИЙ АКРОМИАЛЬНО-КЛЮЧИЧНОГО СУСТАВА ВХОДЯТ**

1. закрытие и компрессия
2. **открытие и закрытие**
3. открытие и компрессия
4. ротация и закрытие

**Название вопроса: Вопрос № 2**

**В ПЕРЕЧЕНЬ СОМАТИЧЕСКИХ ДИСФУНКЦИЙ ПЛЕЧЕВОГО СУСТАВА ВХОДЯТ**

1. верхнее, нижнее, переднее, заднее смещение
2. **верхнее, переднее, заднее смещение**
3. наружная, внутренняя ротация
4. переднее, заднее смещение

**Название вопроса: Вопрос № 3**

**СОМАТИЧЕСКОЙ ДИСФУНКЦИЕЙ, ПРИ КОТОРОЙ НЕСКОЛЬКО ПОЗВОНКОВ ИМЕЮТ ОДНОНАПРАВЛЕННУЮ РОТАЦИЮ И ЛАТЕРО-ФЛЕКСИЮ, ЯВЛЯЕТСЯ**

1. ERS
2. FRS
3. FSR
4. **NSR**

**Название вопроса: Вопрос № 4**

**ПАЛЬПАТОРНЫМ ОРИЕНТИРОМ Т<sub>7</sub> ЯВЛЯЕТСЯ**

1. верхний угол лопатки
2. **нижний угол лопатки**
3. прикрепление XII ребра
4. прикрепление VI ребра

**Название вопроса: Вопрос № 5**

**МЕСТОМ ВХОЖДЕНИЯ ОБОНЯТЕЛЬНОГО НЕРВА В ПОЛОСТЬ ЧЕРЕПА ЯВЛЯЕТСЯ**

1. верхняя глазничная щель
2. нижняя глазничная щель
3. перпендикулярная пластинка решетчатой кости
4. **продырявленная пластинка решетчатой кости**

**ИД-1 ПК- 5.1**

**Название вопроса: Вопрос № 1**

**К ВИДАМ РЕАБИЛИТАЦИИ ОТНОСЯТ**

1. **профессиональную**
2. общественную
3. детскую
4. взрослую

**Название вопроса: Вопрос № 2**

**ДИСПАНСЕРНОМУ ПАЦИЕНТУ ПЕРЕД НАПРАВЛЕНИЕМ НА САНАТОРНОКУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ НЕОБХОДИМО ПРОЙТИ**

1. консультацию в центре здоровья
2. **консультацию реабилитолога**

3. лечение в дневном стационаре
4. полное обследование

**Название вопроса: Вопрос № 3**

**К СРЕДСТВАМ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ ОТНОСЯТ**

1. аэробику
2. занятия спортом
3. массаж
4. сеансы релаксации

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

## 1.2. Примеры контрольных вопросов

**ИД-1 ПК- 7.1**

**Название вопроса: Вопрос № 1**

**ПОЛОЖЕНИЯМИ ШЕИ, НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНО ТРАВМИРУЮЩИМИ ПОЗВОНОЧНУЮ АРТЕРИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТРАСТОВЫХ ТЕХНИК, ЯВЛЯЮТСЯ ГИПЕРЭКСТЕНЗИЯ И**

2. гиперфлексия
3. латерофлексия
4. ротация
5. тракция

**Название вопроса: Вопрос № 2**

**АБСОЛЮТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТРАСТОВЫХ ТЕХНИК ЯВЛЯЕТСЯ**

1. беременность
2. бронхиальная астма
3. остеопороз
4. хроническая обструктивная болезнь легких

**Название вопроса: Вопрос № 3**

**ПАРАМЕТРОМ, КОТОРЫЙ НЕОБХОДИМО НАБРАТЬ ПЕРЕД НАЧАЛОМ КОРРЕКЦИИ ТРАСТОВОЙ ТЕХНИКОЙ C5 ERS ВПРАВО, ЯВЛЯЕТСЯ**

1. ERS влево
2. ERS вправо
3. FRS влево
4. FRS вправо

**Название вопроса: Вопрос № 4**

**АБСОЛЮТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТРАСТОВЫХ ТЕХНИК ЯВЛЯЕТСЯ**

1. гипермобильный двигательный сегмент
2. отказ пациента
3. ревматоидный артрит
4. синдром Дауна

### 1.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических умений

ИД-1ПК- 1.1, ИД-2ПК-1.2, ИД-2-ПК2.2, ИД-3ПК- 2.3, ИД-4ПК- 3.4, ИД-6 ПК-3.6, ИД- 7 ПК-3.7, ИД-8ПК- 3.8

Диагностика и коррекция соматических дисфункций швов черепа

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Доступно объяснил пациенту суть обследования

№ п/п	Действие обучающегося
4	Выяснил наличие/отсутствие противопоказаний к диагностике и коррекции данным методом
5	Правильно обработал руки (по СанПиН)
6	Правильно расположился на рабочем месте и расположил пациента
7	Правильно расположил руки и оценил основные компоненты краниосакральной системы
8	Пропальпировал ритм ПДМ и оценил его характеристики
9	Обозначил основные визуальные ориентиры черепа и оценил их положение
10	Продемонстрировал основные захваты костей черепа, правильно расположил руки
11	Пропальпировал ткани головы послойно (кожный, фасциальный, мышечный, костный уровень) и оценил их состояние
12	Пропальпировал основные костные ориентиры черепа (швы, пивоты) и оценил их состояние
13	Продемонстрировал захват определенных костей черепа и оценил их состояние
14	Продемонстрировал захват определенного шва черепа и оценил его состояние
15	Продемонстрировал техники коррекции определенного шва черепа
16	Провел остеопатическую диагностику и коррекцию выявленных соматических дисфункций согласно плану лечения с учетом индивидуальных особенностей пациента
17	При выполнении диагностических и лечебных техник проводил мониторинг состояния пациента, оценивал и контролировал эффективность и безопасность лечения, предотвращал и/или корректировал побочные действия или нежелательные реакции
18	Ознакомился с предоставленной пациентом медицинской документацией, данными лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)
19	Сформулировал предварительные выводы о состоянии здоровья пациента, вероятный план диагностики и лечения

#### Диагностика и коррекция соматических дисфункций «диафрагм»

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Доступно объяснил пациенту суть обследования
4	Выяснил наличие/отсутствие противопоказаний к диагностике и коррекции данным методом
5	Правильно обработал руки (по СанПиН)
6	Правильно расположился на рабочем месте и расположил пациента
7	Обозначил основные визуальные анатомические ориентиры грудной клетки и оценил их положение
8	Пропальпировал ткани региона грудной клетки послойно (кожный, фасциальный, мышечный, костный уровень) и оценил их состояние
9	Пропальпировал основные костные ориентиры грудной клетки, правильно расположил руки и оценил их состояние
10	Пропальпировал основные группы мышц региона грудной клетки и оценил их состояние
11	Провел основные активные тесты региона грудной клетки и оценил их результаты
12	Провел основные пассивные тесты региона грудной клетки и оценил их результаты
13	Сделал предварительные выводы о характере соматической дисфункции региона грудной клетки
14	Провел уточняющие дополнительные тесты региона грудной клетки (при необходимости)
15	Продемонстрировал основные и дополнительные (уточняющие) техники диагностики соматических дисфункций грудобрюшной диафрагмы и оценил их результаты
16	Продемонстрировал неспецифические и специфические техники коррекции соматических дисфункций грудобрюшной диафрагмы и оценил их результаты после коррекции

№ п/п	Действие обучающегося
17	Продemonстрировал основные и дополнительные (уточняющие) техники диагностики соматических дисфункций тазовой диафрагмы и оценил их результаты
18	Продemonстрировал неспецифические и специфические техники коррекции соматических дисфункций тазовой диафрагмы и оценил их результаты после коррекции
19	Продemonстрировал основные и дополнительные (уточняющие) техники диагностики соматических дисфункций всех «диафрагм» и оценил их результаты
20	Продemonстрировал неспецифические и специфические техники коррекции соматических дисфункций всех «диафрагм» и оценил их результаты после коррекции
21	Провел остеопатическую диагностику и коррекцию выявленных соматических дисфункций согласно плану лечения с учетом индивидуальных особенностей пациента
22	При выполнении диагностических и лечебных техник проводил мониторинг состояния пациента, оценивал и контролировал эффективность и безопасность лечения, предотвращал и/или корректировал побочные действия или нежелательные реакции
23	Сформулировал предварительные выводы о состоянии здоровья пациента, вероятный план диагностики и лечения

#### Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических умений

Оценка	Описание
«отлично»	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

#### 2.4. Примеры ситуационных задач

ИД-4 ОПК 7.4, ИД-1 ПК 2.1, ИД-7 ПК 2.7, ИД-2 ПК 3.2, ИД-3 ПК 3.3., ИД-5 ПК 3.5

Женщина У., 24 года, служащая

Жалобы на боли в области шеи и спины между лопаток.

Боль усилились 2 недели назад на фоне ОРЗ с подъемом температуры до 38 градусов. Боли отмечает 2 года, периодически возникает напряжение мышц плечевого пояса и боли при статической нагрузке. Хронические заболевания, травмы и операции отрицает.

При общем осмотре отмечается девиация нижней челюсти влево, повышение мышечного тонуса паравerteбральных мышц грудного отдела слева.

Флексионный тест стоя справа +

Длина ног лежа на спине: слева длиннее

Шейный регион (трансляция): ограничение С3 вправо

Тест трёх объемов: торакальный сома +; нижеабдоминальный висцера+, сома ++ КРИ: 7-8, ++, ++

Кардиальный РИ: частота 76, амплитуда +++, сила+++



Торакальный РИ: частота 14, амплитуда +++, сила+++ Локальные соматические дисфункции: ВНЧС, Th7, лоно, КПС справа

Вопросы:

1. Заполните остеопатическое заключение.
2. Какая соматическая дисфункция будет доминирующей и почему?
3. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз?
4. Какие дополнительные методы исследования и консультации специалистов необходимы?
5. Показано ли пациенту остеопатическое лечение? Какова будет тактика ведения этого пациента?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

### 3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, собеседования по контрольным вопросам, решения ситуационных задач и оценки демонстрации практических умений.

### 4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену: ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2

1. Дайте определение нарушения механико-эластических характеристик тканей.
2. Дайте определение нарушения вязкостно-жидкостных характеристик тканей.
3. Дайте определение острой соматической дисфункции.
4. Дайте определение хронической соматической дисфункции.

ИД-1 УК -9.1, ИД-2 УК -9.2

Опишите основные этапы развития речи на первом году жизни ребенка.

1. Опишите основные показатели нормального психомоторного развития ребенка в 1 месяц, 3, 6, 9, 12 месяцев.

ИД-1 ОПК- 4.1, ИД-2 ОПК- 4.2, ИД-2ОПК- 6.2, ИД-2ОПК- 7.4

1. Назовите основные ортопедические тесты на коленном суставе
2. Назовите основные связки, ограничивающие пассивное движение в тазобедренном суставе

ИД-4 ПК- 2.4, ИД-5ПК- 2.5, ИД-6ПК- 2.6

1. Назовите мышцы, принимающие участие в акте вдоха.
2. Назовите мышцы, принимающие участие в акте выдоха.
3. Опишите механизм движения грудобрюшной диафрагмы на вдохе.
4. Опишите механизм движения грудобрюшной диафрагмы на выдохе.
5. Опишите технику коррекции соматической дисфункции диафрагмы «вдоховая».
6. Опишите технику коррекции соматической дисфункции диафрагмы «выдоховая».

ИД-1 ПК 3.1, ИД-6 ПК 3.6, ИД-7 ПК 3.7

1. Опишите технику глобального уравнивания грудобрюшной диафрагмы.
2. Опишите технику диагностики и коррекции соматической дисфункции тазовой диафрагмы.
3. Опишите структуры, входящие в систему «всех диафрагм».

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

#### 4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-2 ОПК-7.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6

1 Мужчине Ж., 34 года, водитель

Жалобы на боли в грудном отделе позвоночника с иррадиацией в грудную клетку (грудину) с левой стороны. При вдохе усиление болезненности с чувством нехватки воздуха

Болеет около 10 дней с нарастающим характером боли, отмечал в первые дни повышение температуры тела до 38,8, редким сухим кашлем. Лежал дома, принимал жаропонижающие препараты, за медицинской помощью не обращался, считая, что это ОРЗ.

Анамнез жизни: Курит много лет. Хронические заболевания, травмы и операции отрицает

При осмотре отмечается ограничение экскурсии грудной клетки на вдохе, больше слева; выраженный физиологический кифоз ГОП.

Остеопатическое заключение:

Уровень \ Нарушение	Биомеханическое 1 бл / 2 бл / 3 бл	Ритмогенное 1 бл / 2 бл / 3 бл	Нейродинамическое 1 бл / 2 бл / 3 бл
Глобальный	1 2 3	Краниал. 1 2 3 Кардиал. 1 2 3 Дыхательн. 1 2 3	ПВС: 1 2 3 Постурал. 1 2 3
Региональный	Регион: Головы Шеи Верх. конеч. Грудной Поясничный Таза Нижн. конечн. ТМО	сома висцера 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3	BC CB Cr 1 2 3 C1 - C3 1 2 3 1 2 3 C4 - C6 1 2 3 1 2 3 C7 - Th1 1 2 3 1 2 3 Th2 - Th5 1 2 3 1 2 3 Th6 - Th9 1 2 3 1 2 3 Th10 - L1 1 2 3 1 2 3 L2 - L5 1 2 3 1 2 3
Локальный	Указываются отдельные соматические дисфункции (острые или хронические) грудобрюшная диафрагма		
Доминирующая соматическая дисфункция:			

Вопросы:

1. Какая соматическая дисфункция является доминирующей исходя из остеопатического заключения?
2. Показано ли пациенту остеопатическое лечение?
3. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
4. Какие дополнительные методы обследования и консультации специалистов необходимо назначить?

ИД-2 ПК 3.2, ИД-3 ПК 3.3., ИД-5 ПК 3.5

Женщина Р., 30 лет, бухгалтер Жалобы на боли в поясничном отделе позвоночника, дискомфорт в области между лопаток. В последние несколько месяцев отмечает нарушения сна (долго не может заснуть). Данные жалобы беспокоят около 3-х лет. Проходила несколько раз курс массажа с положительным, но не долгосрочным эффектом. Принимала обезболивающие – без эффекта. Из анамнеза жизни – хронических заболеваний не отмечает, имеется ожирение 2 степени. Образ жизни малоподвижный, большое количество времени проводит за компьютером. Беременность 1, роды 1, путём операции кесарева сечения (5 лет назад).

Вопросы:

1. Какие наиболее вероятные соматические дисфункции можно выявить у данного пациента?
2. Каков возможный механизм возникновения этих соматических дисфункций?
3. Консультации каких специалистов и дополнительные методы обследования необходимы данному пациенту?
4. Какие возможные противопоказания для остеопатической коррекции могут быть выявлены?
5. Показано ли остеопатическое лечение в данном случае?
6. Какие рекомендации Вы дадите пациенту по режиму и образу жизни?  
Составьте схему лечения и профилактики соматических дисфункций для данного пациента.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

#### 4.3 Примеры алгоритмов демонстрации практических умений

ИД-1ПК- 1.1, ИД-2ПК-1.2, ИД-1-ПК 2.1, ИД-2-ПК2.2, ИД-3ПК- 2.3, ИД-4ПК- 3.4, ИД-6ПК- 3.6, ИД-7ПК- 3.7, ИД-8ПК- 3.8

Остеопатический осмотр пациента

№	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента

3	Доступно объяснил пациенту суть обследования
4	Выяснил наличие/отсутствие противопоказаний к диагностике и коррекции данным методом
5	Правильно обработал руки (по СанПиН)
6	Правильно расположился на рабочем месте и расположил пациента стоя
7	Правильно осмотрел пациента в положении стоя (спереди, сбоку, сзади)
8	Обозначил основные визуальные ориентиры и оценил их положение
9	Правильно провёл активные тесты с пациентом в положении стоя
10	Оценил результаты активных тестов в положении стоя
11	Правильно провёл глобальное остеопатическое прослушивание и оценил его результат
12	Правильно провел флексионный тест стоя и оценил его результат
13	Правильно провел флексионный тест сидя и оценил его результат
14	Правильно провёл при необходимости дополнительные активные тесты для определенного региона тела пациента (таз, верхняя конечность, нижняя конечность, шейный, грудной, поясничный регион, голова, ТМО)
15	Оценил результаты дополнительных активных тестов для определенного региона тела пациента
16	Правильно расположился на рабочем месте и расположил пациента сидя
17	Правильно провел пассивные тесты в трансляции для таза, поясничного и грудного отделов позвоночника и оценил их результаты
18	Правильно провел тест «трех объемов» и оценил его результаты
19	Правильно расположился на рабочем месте и расположил пациента лежа на спине
20	Правильно выполнил оценку длины нижних конечностей (с предварительным уравниванием таза)
21	Правильно провел тест ригидности суставов нижних конечностей и оценил его результаты
22	Правильно провел тест ригидности крестцово-подвздошных суставов и оценил его результаты
23	Правильно провел тест ригидности суставов верхних конечностей и оценил его результаты
24	Правильно провел тест шейного отдела позвоночника в трансляции и оценил его результаты
25	Правильно выполнил оценку торакального и абдоминального регионов на спокойном и форсированном вдохе и выдохе
26	Правильно выполнил оценку мобильности висцеральных масс
27	Пропальпировал и определил паттерн черепа
28	Правильно выполнил оценку краниального ритмического импульса (ритм ПДМ)
29	Правильно выполнил оценку дыхательного ритмического импульса
30	Правильно выполнил оценку кардиального ритмического импульса
31	Правильно выполнил пальпаторное исследование артериального пульса на лучевых и задних большеберцовых артериях
32	Правильно провёл при необходимости дополнительные диагностические тесты для определенного региона тела пациента (таз, верхняя конечность, нижняя конечность, шейный, грудной, поясничный регион)
33	Провел остеопатическую диагностику согласно плану лечения с учетом индивидуальных особенностей пациента
34	При выполнении диагностических техник проводил мониторинг состояния пациента, оценивал и контролировал эффективность и безопасность лечения, предотвращал и/или корректировал побочные действия или нежелательные реакции
35	Сформулировал остеопатическое заключение и заполнил его

36	Ознакомился с предоставленной пациентом медицинской документацией, данными лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)
37	Сформулировал предварительные выводы о состоянии здоровья пациента, вероятный план диагностики и лечения

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических умений

Оценка	Описание
«отлично»	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	Знает методику выполнения практических навыков, показания и проти-

Оценка	Описание
	вопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

Темы рефератов:

Возможности применения остеопатической коррекции пациентам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата на этапе реабилитации.

Возможности применения остеопатической коррекции пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на этапе реабилитации.

Возможности применения остеопатической коррекции спортсменам на этапе реабилитации.

Возможности остеопатической коррекции в профилактике заболеваний органов ЖКТ.

Возможности остеопатической коррекции в профилактике заболеваний органов дыхательной системы.

Возможности остеопатической коррекции в профилактике заболеваний органов сердечно-сосудистой системы.

Возможности остеопатической коррекции в профилактике эндокринных заболеваний.

Возможности остеопатической коррекции в вопросах планирования беременности.

Возможности остеопатической коррекции в профилактике нарушений речи у детей.

Критерии оценки, шкала итогового оценивания

Оценка	Описание
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы

«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов
-----------------------	--

1. Процедура проведения промежуточной аттестации
2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценку демонстрации практических навыков, проверку рефератов.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная литература:

1. Белаш В.О., Мохов Д.Е. Методология клинического остеопатического обследования. Учебное пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 92 с.
2. Маколкин, В. И. Внутренние болезни: учебник / Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Сулимов В. А. - 6-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст: электронный //URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441572.html> ЭБС «Консультант студента
3. Гайворонский, И. В. Анатомия человека. Том 1: учебник: в 2 т. / Гайворонский И. В., Ничипорук Г. И., Гайворонский А. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-4266-1. - Текст : электронный//URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442661.html> ЭБС «Консультант студента
4. Клиническая анатомия сосудов и нервов: учебное пособие / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. - 6-е изд., испр. и доп. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2009. - 144 с.: ил. - ISBN 978-5-91322-001-1.
5. Остеология : учебное пособие / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2010. - 68 с. - ISBN 978-5-93979-144-1.
6. Соматические дисфункции швов черепа. Диагностика и коррекция : учеб. пособие [для обуч. в ординатуре по спец. "Остеопатия"и слушателей системы ДПО] / Е.Е., Ширяева, Н.А., Тарасов, О.А. Бабкин, И.Г. Юшманов., О.В. Стенькова, К.А. Строгонова., О.И Курбатов / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. остеопатии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. -108 с. : рис
7. Апледжер Д. Е., Краниосакральная терапия II. Вне твердой мозговой оболочки / Дж. Е. Апледжер. - СПб. : Северная звезда, 2010. - 247 с. : рис. - Библиогр.: с. 244. - ISBN 978-5-9050-42-01-0.
8. Барраль Ж.П. Висцеральные манипуляции: [монография] / Ж.-П. Барраль, П. Мерсье; пер. Т. Я. Буракова. - пересмотренное изд. - СПб.: Ин-т клинич. приклад. кинезиологии, 2015. - 227 с. : ил. - Библиогр.: с.220-221. - ISBN 978-5-9906822-9-0.
9. Барраль Ж.П. Висцеральные манипуляции II: [монография] / Ж.-П. Барраль. - пересмотренное изд. - СПб.: Ин-т клинич. приклад. кинезиологии, 2015. - 231 с. ил. - Библиогр.: с. 226-227. - ISBN 978-5-9906822-3-8.
10. Беленький Ю. С. Фасция, ее топография и прикладное значение с точки зрения анатома, хирурга и остеопата. – СПб.: Принт, 2007. – 253 с.
11. Букуп К. Клиническое исследование костей, суставов и мышц. Тесты - Симптомы - Диагноз / К. Букуп. - 2-е изд., перераб. и доп. - Б.м.: Медицинская литература, 2012. - 327 с. - Предм. указ.: с. 320-327. - ISBN 978-985-6333-40-1.
12. Гайворонский И. В. Клиническая анатомия черепа: Учеб. пособие для курсантов и студентов фактов подготовки врачей / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. - СПб: ЭЛ-БИ-СПб, 2003. - 49 с.: ил
13. Головокружение: дифференциально-диагностический подход в практике врача-osteопата: клинические рекомендации / Д. Е. Мохов, А. Ф. Беляев, М. Д. Азаренков [и др.] ; сост. М. Д. Азаренков, И. А. Аптекарь ; Российская остеопатическая ассоциация. - СПб.: Невский ракурс, 2015. - 40 с.
14. Остеопатическая диагностика соматических дисфункций у пациентов с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава: клинические рекомендации / Российская остеопатическая ассоциация.

- СПб.: Невский ресурс, 2016. - 60 с.: табл. - Библиогр.: с.45-52. - ISBN 978-5-905107-34-4.
15. Паолетти С. Фасции. Роль тканей в организме человека / С. Паолетти ; пер. О. Старцева; Ин-т остеопатии. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб., 2012. - 312 с.: ил. - Библиогр.: с. 298-308. - ISBN 978-5-904981-04-4.
16. Петрова Т.Ю. Кинетические дисфункции костей черепа. Основные техники кор- рекции: учебно-методическое пособие / Т. Ю. Петрова, С. В. Новосельцев, С. В. Мишина; СПбГУ, Медицинский фак-т, Институт остеопатии. - СПб. : Изд-во СПб. ун-та, 2014. - 55 с. : ил. - Библиогр.: с. 51-52. - ISBN 978-5-288-05543-0.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	<a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>
Остеопатия России. Официальный портал российских остеопатов	<a href="http://www.osteopathy-official.ru/">http://www.osteopathy-official.ru/</a>
Международный остеопатический альянс Osteopathic International Alliance	<a href="https://oialliance.org/">https://oialliance.org/</a>
American Association of Colleges of Osteopathic Medicine (AACOM)	<a href="https://www.aacom.org/">https://www.aacom.org/</a>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
г. Воронеж ул. Студенческая,10 УЛК, каб. 515	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. тонометр,</li> <li>2. стетоскоп,</li> <li>3. набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,</li> <li>4. Массажный стол 2-х секционный с электроприводом</li> <li>5. Профессиональный складной массажный стол для остеопатов</li> <li>6. Стул врача</li> <li>7. Кушетка медицинская</li> <li>8. Модель скелета</li> <li>9. Модель черепа</li> <li>10. персональный компьютер</li> </ol>