

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2023 12:24:37
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института стоматологии
профессор Харитонов Д.Ю.
“_31_” __мая__2022 г.

Рабочая программа

по _____ судебной медицине _____
(наименование дисциплины/модуля)
для специальности 31.05.03 "Стоматология" _____
(номер и наименование специальности/направления подготовки)
форма обучения _____ очная _____
(очная, заочная)
факультет__стоматологический_____
кафедра _____судебной медицины_____
курс_5_____
семестр__9_____
лекции__4_____(часов)
Экзамен _____ - _____ (семестр)
Зачет _3_ часа, семестр _____ 9 _____ (семестры)
Практические занятия____36____(часов)
Лабораторные занятия _____ - _____ (часов)
Самостоятельная работа_____29_____(часов)
Всего часов (ЗЕ) ____72 (2)_____

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 г. N 984, с учетом профессионального стандарта «Врач-стоматолог)», утвержденного приказом Минтруда России № 227н от 10.05.2016г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «11» мая 2021г., протокол № 11
Заведующий кафедрой Бахметьев В.И.

Рецензенты:

Заведующая кафедрой нормальной анатомии человека, профессор Н.Т.Алексеева
Начальник БУЗ ВО «Воронежское областное бюро судебно-медицинской экспертизы»
кандидат медицинских наук К.Д. Белянский

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Стоматология» 31.05.2022 года, протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Судебная медицина» являются:

формирование профессиональных компетенций на основе знаний теоретических и практических основ судебно-медицинской экспертизы при выполнении обязанностей врача-специалиста, судебно-медицинского эксперта (члена экспертной комиссии) .

Задачи дисциплины:

получение знаний в вопросах процессуального назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз трупов, потерпевших и других лиц, вещественных доказательств, материалов уголовных и гражданских дел;

- понимание современного уровня и высокого качества проведения судебно-медицинских экспертиз, назначенных правоохранными органами;

- изучение морфологических особенностей течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях;

- приобретение знаний и практических навыков, касающихся правовой регламентации работы судебно-медицинского эксперта (врача-специалиста) и организации судебно-медицинской экспертизы;

- получение знаний и практических навыков для судебно-медицинской оценки тяжести вреда здоровью при внешних воздействиях;

- оказание помощи правоохранным органам при проведении ими следственных действий, связанными с доказательствами преступлений, направленных против жизни, здоровья, чести и достоинства личности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО Дисциплина

«Судебная медицина» относится к блоку Б.1 "Дисциплины (модули)" ООП ВО по специальности «Стоматология».

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Физика, математика:

Знать:

- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; Уметь:
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; Владеть:
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

Биологическая химия:

Знать:

- основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности;
- строение и химические свойства основных классов биологически выраженных органических соединений;
- строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.);
- физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический);
- роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;
- основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотноосновного состояния; Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; Владеть:
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;

Анатомия:

Знать:

- строение и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции;
- закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. Уметь:
- находить и показывать на анатомических препаратах части органов, отдельные образования.

Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Патологическая анатомия, секционный курс

Знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; Уметь:
- описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;
- заполнять медицинское свидетельство о смерти. Владеть:
- методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- ✓ Медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного- и вне лечебного учреждения.
- ✓ данные литературы и экспертной практики по основным судебно-медицинским критериям внешних воздействий.
- ✓ Правила работы врача-специалиста или судебно-медицинского эксперта в очаге массового поражения. Уметь:
- ✓ использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медикобиологических и клинических наук при решении профессиональных задач в сфере судебной медицины
- ✓ защищать права врачей и пациентов различного возраста.
- ✓ применять правовые знания при производстве судебно-медицинских экспертиз.
- ✓ применять свои профессиональные знания в общении с родственниками и пациентами.
- ✓ применять свои знания при выполнении профессиональной деятельности в качестве врача-специалиста или судебно-медицинского эксперта.
- ✓ фиксировать повреждений и другие последствия действия внешних факторов в медицинской документации.
- ✓ оценивать морфологические и физиологические критерии внешних воздействий при оказании медицинской помощи пострадавшим.
- ✓ провести дифференциальную диагностику заболеваний или повреждений с учетом анамнеза, симптоматики проявления, результатов лабораторных исследований
- ✓ устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)
- ✓ распознавать виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям, а также устанавливать факт биологической смерти по вероятным и достоверным признакам ее наступления.
- ✓ пользоваться результатами судебно-медицинских экспертиз для анализа к публичному представлению информации

Владеть/быть готовым продемонстрировать:

- ✓ навыком анализировать и делать соответствующие выводы при проведении судебно-медицинских экспертиз
- ✓ навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации
- ✓ методами судебно-медицинской оценки причины смерти в случаях внешних воздействий и внезапной смерти от заболеваний
- ✓ методами убеждения и объективных доказательств результатами своих исследований в производстве судебно-медицинских экспертиз
- ✓ системой анализа результатов своей работы при оказании медицинской помощи пациентам в случаях внешних воздействий
- ✓ методами оценки и описания механических повреждений, а также заболеваний при оформлении медицинских и судебно-медицинских документов
- ✓ методами установления механизмов повреждений или причины болезненных изменений в случаях внешних воздействий на человека

- ✓ методами установления механизмов травмы или причины смерти по признакам проявления повреждений или заболеваний
- ✓ связанных со здоровьем (МКБ)
- ✓ навыками судебно-медицинской оценки механизмов образования повреждений, методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.
- ✓ Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде
- ✓ навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента

Компетенции по дисциплине "Судебная медицина" для специальности 31.05.03 «Стоматология»

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД-1ОПК-5 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-2ОПК-5 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачам-специалистами детей и взрослых;

		<p>интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-ЗОПК-5 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>Основы фундаментальных и естественно-научных знаний</p>	<p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-1ОПК-9 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ИД-2ОПК-9 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИД-3ОПК-9 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции и	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Процессуальные основы и организация СМЭ в РФ	9		1	-	-	-	Т.к.- В,Т. Семестр - 9 ПА - зачет
2	Судебно-медицинская танатология	9		-	8	-	9	Т.к. -В,Т,З ПА -зачет Семестр - 9
3	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	9		-	12		4	Т.к.- В,З, ПА - зачет Семестр-9
4	Судебно-медицинская травматология	9		2	12	-	12	Т.к. - В,Т,З,А ПА - зачет Семестр -9
5	Профессиональные правонарушения медицинских работников	9		1	4	-	4	Т.к.- В,Т ПА – зачет Семестр - 9
	Всего			4	36		29	
	Зачёт						3	
	Итого						72	

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Учение о смерти и трупных явлениях. Установление факта и данности наступления смерти. Профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников.	Формирование профессиональных компетенций при осмотре трупа на месте происшествия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Танатогенез в зависимости от вида смерти. 2. Классификация смерти. 3. Диагностика смерти (вероятные и достоверные признаки). 4. Трупные явления. Установление давности смерти. 5. Судебно-медицинская экспертиза трупа. 6. Судебно-медицинская экспертиза трупов плодов новорожденных младенцев. 7. Правила оформления документации при судебно-медицинской экспертизе трупа. <p>Осмотр трупа на месте происшествия.</p>	2
2	Общие и частные вопросы судебно-медицинской травматологии. Установление механизмов образования повреждений в зависимости от видов воздействия механических средств.	Формирование профессиональных компетенций для судебно-медицинской оценки механических повреждений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи судебно-медицинской травматологии. 2. Классификация механических факторов и их характеристика. 3. Правила судебно-медицинской оценки и описания повреждений, причиняемых механическими средствами. 4. Повреждения, причиняемые тупыми твердыми предметами. 5. Судебно-медицинская оценка повреждений, причиняемых транспортными средствами и при падении с высоты. 6. Повреждения, причиняемые острыми орудиями. 7. Огнестрельные повреждения. <p>Идентификация орудия травмы.</p>	2

4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия). Правила обнаружения, изъятия, упаковки и направления на судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств биологического происхождения.	Формирование профессиональных компетенций при осмотре трупа на месте происшествия	1.Порядок осмотра трупа на месте обнаружения. 2. Трупные явления. 3. Функциональные обязанности врача-специалиста при осмотре трупа на месте обнаружения 4. Протокол осмотра трупа на месте происшествия.	1.Правила наружного осмотра трупа на месте обнаружения 2. Методику оформления «Протокола осмотра трупа на месте происшествия» в части, касающейся действий врача-специалиста	Осмотреть труп в условиях смоделированной ситуации и оформить раздел «Протокола осмотра трупа на месте происшествия», касающийся действий врача-специалиста	4
2	Показательное судебно-медицинское исследование трупа. Правила оформления документации.	Демонстрация преподавателем техники исследования трупа и правил изъятия вещественных доказательств биологического происхождения при участии студентов	1. Порядок исследования одежды. 2. Наружное исследование трупа (анатомо-морфологический статус, трупные явления, исследование топографо-анатомических областей, повреждения). Внутреннее исследование трупа с демонстрацией секционной техники, проведения специальных проб, исследования внутренних органов, правил изъятия частей внутренних органов на лабораторные исследования и оформления направлений на лабораторные исследования. 4. Правила оформления «Медицинского свидетельства о смерти». 5. Регистрация результатов исследования трупа в медицинских журналах. 6. Правила оформления "Акта судебно-медицинского исследования трупа"	Правила наружного и внутреннего судебно-медицинского исследования трупа. Правила оформления документации при исследовании трупа.	Освоить секционную технику трупа, демонстрируемую преподавателем. Освоить правила оформления документации	4

3,4	Судебно-медицинское освидетельствование живых лиц по установлению тяжести вреда, причиненного здоровью человека.	Научить студентов дать судебно-медицинскую оценку тяжести вреда, причиненного здоровью человека.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинские критерии тяжести вреда здоровью человека. 2. Правила описания повреждений. 3. Правила оценки степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, в случаях травмы лица 4. Правила оформления судебно-медицинской документации при производстве судебно-медицинской экспертизы (освидетельствовании) по оценке тяжести вреда, причиненного здоровью человека. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинские критерии тяжести вреда, причиненного здоровью человека. 2. Правила обследования потерпевших и других лиц для решения вопроса о тяжести вреда здоровью. 3. Правила оформления судебно-медицинской документации при производстве судебно-медицинской экспертизы (освидетельствовании) живых лиц. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести судебно-медицинское обследование потерпевшего (при наличии) и определить тяжесть вреда здоровью 2. Определить тяжесть вреда здоровью по ситуационной задаче (при отсутствии потерпевшего). 	4
6	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых тупыми твердыми предметами.	Обучение правилам судебно-медицинской оценки повреждений, причиняемых тупыми твердыми предметами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация твердых тупых предметов. 2. Классификация и характеристика повреждений, причиняемых твердыми тупыми предметами. 3. Морфологические свойства ссадин, кровоподтеков, раз, гематом, переломов, разрывов, отрывов при тупой механической травме. 4. Правила описания повреждений и установление механизмов их формирования при изучении макропрепаратов и судебно-медицинских документов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Морфологические свойства повреждений, причиняемых тупыми твердыми предметами. 2. Правила описания повреждений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить механизм образования повреждения по макропрепарату. 2. Оформить «Выводы» о механизме образования повреждения по ситуационной задаче. 	4

7	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых острыми орудиями.	Обучение правилам судебно-медицинской оценки повреждений, причиняемых острыми орудиями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация острых орудий. 2. Классификация и характеристика повреждений, причиняемых острыми орудиями. 3. Морфологические свойства ран, причиняемых колющими, режущими, колюще-режущими, рубящими и пилящими орудиями. 4. Правила описания повреждений и установление механизмов их формирования при изучении макропрепаратов и судебно-медицинских документов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Морфологические свойства повреждений, причиняемых острыми орудиями. 2. Правила описания повреждений 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить механизм образования повреждения по макропрепарату. 2. Оформить «Выводы» о механизм образования повреждения по ситуационной задаче. 	4
8	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	Обучение правилам судебно-медицинской оценки огнестрельных повреждений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация огнестрельного оружия. 2. Механизм выстрела и формирование огнестрельного повреждения в зависимости от типа огнестрельного оружия и дистанции выстрела. 3. Дополнительные компоненты выстрела и их судебно-медицинское значение. 4. Морфологические свойства огнестрельных ран при пулевых и дробовых ранениях. 5. Поражающие факторы при действии взрывчатых веществ. 6. Порядок действий судебно-медицинского эксперта при работе на месте взрыва 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Морфологические свойства огнестрельных повреждений. 2. Правила описания повреждений 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить механизм образования повреждения по макропрепарату. 2. Оформить «Выводы» о механизм образования повреждения по ситуационной задаче. 	4

9	Порядок назначения, производства и оформления судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к уголовной и гражданско-правовой ответственности.	Научить студентов правилам производства судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения врача-специалиста к судебно-медицинской экспертной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация правонарушений, совершаемых медицинскими работниками. 2. Правовая оценка преступлений по форме вины и по принадлежности. 3. Проступки в медицинской практике и их правовая оценка. 4. Врачебная ошибка, несчастный случай в медицинской практике. 5. Участие врача в производстве судебно-медицинской экспертизы по делам о привлечении медицинских работников к уголовной или гражданско-правовой ответственности. 	Порядок назначения и правила производства комплексной судебно-медицинской экспертизы по врачебным делам	Провести комплексную судебно-медицинскую экспертизу по ситуационной задаче и оформить «Выводы» о своевременности и качестве оказания медицинской помощи потерпевшим по условиям задачи.	4
---	--	---	--	---	---	---

4.4 Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
1	2	3	4	5
1. Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия). Правила обнаружения, изъятия, упаковки и направления на судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств биологического происхождения.	Изучение УПК, УК, ГПК, ГК РФ; оформление раздела «Протокола осмотра трупа на месте происшествия», касающегося действий врача-специалиста	Подготовка к практическому занятию, отработка навыка описания трупа на месте происшествия	УПК, УК, ГПК, ГК РФ; Учебник. Учебник-практикум. Методические указания для самостоятельной работы по теме. Исходные данные по осмотру трупа.	4
2. Показательное судебно-медицинское исследование трупа	Выполнение практического задания по составлению судебно-медицинского диагноза и Заключения к Акту судебно-медицинского исследования трупа	Закрепление практического навыка по оформлению судебно-медицинской документации при исследовании трупа	Учебник-практикум. Методические указания по правилам оформления документации при исследовании трупа, исходные данные по результатам исследования трупа с практического занятия	5
3. Судебно-медицинское освидетельствование живых лиц по установлению тяжести вреда, причиненного здоровью человека	Изучение медицинских критериев по тяжести вреда здоровью	Теоретическая подготовка к практическому занятию по теме	Учебно-методическое пособие по теме. Методические указания для самостоятельной работы по теме. Фотографии потерпевших с телесными повреждениями (кафедра, учебная комната № 130).	4
4. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых тупыми твердыми предметами	Описание повреждений по Атласу, оформление выводов по ситуационной задаче на платформе Moodle	Закрепление правил исследования повреждений по теме	Атлас с изображением повреждений тупыми предметами: кровоподтек, ссадина, рана, перелом. Муляжи с повреждениями тупыми предметами. Ситуационные задачи.	4

<p>5.Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых острыми орудиями</p>	<p>Описание повреждений по Атласу, оформление выводов по ситуационной задаче на платформе Moodle</p>	<p>Закрепление правил исследования повреждений по теме</p>	<p>Атлас с изображением повреждений острыми орудиями: раны- колотые, резаные, колото-резаные, рубленые. Муляжи с повреждениями острыми орудиями. Ситуационные задачи.</p>	<p>4</p>
<p>6.Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений</p>	<p>Описание повреждений по Атласу, оформление выводов по ситуационной задаче на платформе Moodle</p>	<p>Закрепление правил исследования повреждений по теме</p>	<p>Атлас с изображением огнестрельных повреждений: раны пулевые, дробовые при выстреле в упор, с близкой дистанции, с неблизкой дистанции. Муляжи с огнестрельными повреждениями. Ситуационные задачи.</p>	<p>4</p>
<p>7. Порядок назначения, производства и оформления судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к уголовной и гражданско-правовой ответственности.</p>	<p>Изучение уголовно-процессуального и гражданско-процессуального законодательства</p>	<p>Теоретическая подготовка к практическому занятию по теме</p>	<p>УПК, УК, ГПК, ГК РФ Федеральный закон № 73ФЗ от 31.05.2001 г. Методические указания для самостоятельной работы по теме.</p>	<p>4</p>

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции							
		1	2	3	4	5	6	7	Общее количество компетенций (Σ)
Раздел 1 Процессуальные основы и организация СМЭ в РФ	1	ОП К-5							1
Раздел 2 Судебно-медицинская танатология	17	ОП К-5	ОП К-9						2
Раздел 3 Судебно-медицинская травматология	26	ОП К-5	ОП К-9						2
Раздел 4 Судебно-медицинское освидетельствование (экспертиза) живых лиц	16	ОП К-5	ОП К-9						2
Раздел 4 Профессиональные правонарушения медицинских работников	9	ОП К-5	ОП К-9						2
Итого:	69+ 3 ПА= 72	5	4						9

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 50% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Имитационные технологии: деловые, ролевые игры,

Неимитационные технологии: коллекция наглядных пособий по судебной медицине, лекции (слайд-презентации), сухие и влажные макропрепараты.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- активные и интерактивные формы: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций: решение ситуационных задач (самостоятельно дома и в

аудитории), проблемные лекции-презентации, тестирование, индивидуальная работа макропрепаратами, музейными экспонатами, работа с живыми объектами, работа с трупами и трупным материалом, индивидуальные и групповые дискуссии, видеофильмы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Контрольные вопросы (собеседование) по судебной медицине для промежуточной аттестации студентов по специальности 31.05.03 "Стоматология"

1. Предмет, методы и содержание судебной медицины.
2. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.
3. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинский эксперт. Права, обязанности и ответственность судебно-медицинского эксперта.
4. Объекты судебно-медицинской экспертизы: перечень, поводы к назначению производства экспертизы.
5. Установление факта смерти. Терминальные состояния и их характеристика. Клиническая и биологическая смерть. Компетенция судебно-медицинского эксперта в решении вопросов о категории, виде, роде смерти.
6. Ранние трупные явления: перечень, время наступления, судебно-медицинское значение.
7. Трупные пятна. Условия их формирования, методы исследования, судебно-медицинское значение. Гипостазы внутренних органов.
8. Трупное окоченение. Теории, объясняющие развитие и разрешение трупного окоченения. Условия наступления и судебно-медицинское значение трупного окоченения.
9. Поздние трупные явления. Гниение трупа: сущность этого процесса. Условия и признаки гниения трупа.
10. Кровоподтеки, их исследование и судебно-медицинское значение.
11. Ссадины, стадии их заживления. Прижизненные и посмертные ссадины и их судебно-медицинское значение. Следы волочения.
12. Раны, причиненные тупыми предметами, их свойства и судебно-медицинское значение.
13. Переломы костей лицевого скелета от действия тупых предметов. Локальные (прямые) и конструкционные (непрямые) переломы.
14. Повреждения колющими, режущими и колюще-режущими орудиями.
15. Повреждения рубящими орудиями.
16. Признаки входной огнестрельной раны при пулевых и дробовых ранениях.
17. Огнестрельные ранения с близкого расстояния. Дополнительные факторы выстрела.
18. Признаки огнестрельных ранений с неблизкого расстояния.
19. Огнестрельные ранения при выстреле в упор. Характеристика входной раны.
20. Особенности повреждений при выстреле из дробового оружия.
21. Отравление этиловым алкоголем. Правила изъятия и направления трупного материала на лабораторное исследование. Судебно-медицинская оценка результатов лабораторного исследования для диагностики этого вида смерти.
22. Судебно-медицинская экспертиза в случаях изнасилования. Оформление этого вида экспертиз.
23. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших и других лиц: поводы, организация, правила оформления документации.
24. Определение понятия "вред здоровью". Судебно-медицинское установление тяжести вреда здоровью в соответствии с УК РФ.

25. Правила описания повреждений при экспертизе живых лиц и оказании медицинской помощи.
26. Первичный осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения).
27. Особенности осмотра и описания трупов неизвестных лиц.
28. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа: поводы, организация проведения, правила оформления документации.
29. Судебно-медицинская экспертиза по медицинским документам.
30. Судебно-медицинская экспертиза по делам о привлечении к уголовной и гражданско-правовой ответственности медицинских работников: поводы, процессуальное назначение, организация проведения, правила оформления.
31. Уголовно-наказуемые правонарушения медицинскими работниками в соответствии с УК РФ.
32. Проступки, как правонарушения медицинских работников: классификация, ответственность за причинение материального ущерба и морального вреда.

6.2. Примеры тестовых заданий и эталонов ответов для промежуточной аттестации студентов по специальности 31.05.03 "Стоматология"

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

1. ПО ОДНОРОДНОСТИ ОТРАСЛИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ЭКСПЕРТИЗА МОЖЕТ БЫТЬ:

- 1) первичной
- 2) повторной
- 3) дополнительной
- 4) комплексной

Эталон ответа: 4) комплексной

2. СОГЛАСНО УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА НАЗНАЧАЕТСЯ В СЛУЧАЯХ:

- 1) недостаточной полноты заключения
- 2) необоснованности заключения
- 3) сомнений в компетенции эксперта
- 4) сомнений в правильности заключения

Эталон ответа: 1) недостаточной полноты заключения.

6.3. Примеры ситуационных задач и эталонов ответов для промежуточной аттестации студентов по специальности 31.05.03 "Стоматология"

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

Вопросы, подлежащие разрешению при проведении экспертизы:

1. *Какова причина наступления смерти гр-на Щ.?*
2. *Каким орудием причинены повреждения?*
3. *Находился ли гр-н Щ. во время наступления смерти в состоянии алкогольного опьянения? Если да, то в какой степени? **

Обстоятельства смерти:

05 августа 2004 г. гр-ну Щ., 24 лет, на улице в драке был нанесен удар по голове, после чего, не приходя в сознание, он умер. Головного убора в момент удара на гр-не Щ. не было.

При судебно-медицинском исследовании трупа обнаружено:

«... Правильного телосложения, удовлетворительного питания, длиной 159 см. В затылочной области справа, на 3 см от условной средней линии головы и на 2 см выше

уровня затылочного бугра, в направлении между 12 и 6 часами условного циферблата расположена линейной формы рана 4,7х0,3 см. При сближении краев они плотно соприкасаются. Рана имеет вид слегка извилистой линии. Края раны кровоподтечные, осадненные, отслоены от подлежащих костей на протяжении 4 см. Осаднение неправильно-полосовидной формы, шириной по левому краю до 0,4см., по правому - 0,2 см, заходит за концы раны на 0,2-0,3 см. Концы раны закруглены, с перемычками ткани в глубине, стенки раны неровные, пропитаны кровью. Левая стенка скошена, правая - подрыта. Волосы в окружности раны длиной до 6см, покрыты засохшей кровью. В глубине раны виден поврежденный апоневроз. Подкожная клетчатка в окружности раны пропитана кровью на участке 5,0х5,0 см. На чешуе затылочной кости справа, на 3,0 см от средней линии головы и на 2,0 см выше затылочного бугра, вдавленный оскольчатый перелом неправильно-овальной формы 4,4х0,8 см, длинником расположенный в направлении 12 и 6 часов условного циферблата. Края перелома, разошедшиеся на ширину до 1 см в средней части, неровные, без осколков наружной компактной пластинки. Дно перелома образовано двумя вдавленными в полость черепа на глубину 0,6см отломками полулунной формы, располагающимися по отношению друг к другу под углом 90°, разделенными прямолинейным переломом длиной 4,4 см, имеющим направление сверху вниз, не выходящим за контуры повреждения. Внутренние края отломков прямо линейные, со стороны наружной костной пластинки сомкнуты, со стороны внутренней - края более ровные, разошлись на ширину до 0,2 см. Толщина затылочной кости в области перелома 0,5см. Под твердой мозговой оболочкой в области затылочных долей скопление жидкой крови и красных рыхлых свертков объемом 170 мл., распространяющееся справа на основание черепа. Под мягкой мозговой оболочкой на задней поверхности затылочной доли правого полушария мозга темно-красное скопление крови на четко очерченном участке 4,0х3,0 см, в сером и белом веществе мозга множественные, частью сливающиеся, кровоизлияния до 0,3х0,3 см.

Для судебно-химического исследования взято по 10 мл крови и мочи.

Результаты лабораторных исследований:

При судебно-химическом исследовании в крови и моче из трупа гр-на Щ. этиловый спирт не обнаружен (Акт судебно-химического исследования № 1167 от 07 августа 2004 года).

Эталон ответа:

1. Открытая черепно-мозговая травма.
2. Твердым тупым предметом
3. Трезв

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 35 Вопросы,

подлежащие разрешению при проведении экспертизы:

1. Какие телесные повреждения имеются у потерпевшего?
2. Каким орудием (предметом) причинены повреждения?
3. Давность причинения повреждений?
4. Степень тяжести вреда здоровью, причиненное потерпевшему?

Обстоятельства дела:

20 апреля около 20 часов дома произошел скандал между гр-кой И. и ее сожителем гр-ном К., который находился в нетрезвом состоянии и ножом нанес ей рану на лице. Грка И. была доставлена в больницу, где было установлено: на правой щеке имеется линейная рана, расположенная косо вертикально, длиной 9 см. Края раны ровные, концы острые, стенки раны ровные. Рана глубиной около 0,5см. Повреждены только мягкие ткани. Проведена хирургическая обработка раны и послойное ушивание ее. 25 апреля грка И. была выписана из больницы для амбулаторного долечивания. 30 апреля выписана на работу. На лице, на месте раны определяется рубец линейной формы, длиной 9 см., белесовато-розового цвета.

Эталон ответа:

1. Резаная рана лица.
2. Повреждение причинено острой режущей кромкой (лезвием).
3. Повреждение могло возникнуть 20 апреля .
4. Легкий вред здоровью по признаку кратковременного расстройства здоровья не более 21 дня. Рубец на месте раны неизгладим.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Судебная медицина : учебник / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-3340-9 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html>. – Текст: электронный.
2. Судебная медицина : учебник для вузов / под общей редакцией В. Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 432 с. – гриф. - ISBN 9785-91768-248-8 (Норма); 978-5-16-005269-4 (ИНФРА-М).
3. Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник-практикум / В.В. Хохлов, А.Б. Андрейкин; ГОУ ВПО Смоленская гос. мед. акад. - 3-е изд., доп. – Москва, 2012. - 406с.+1 компакт-диск. - гриф. - ISBN 5-87349-107-0.

Дополнительная литература

1. Судебная медицина : учебник для медицинских вузов / В.Л. Попов, А.В. Ковалев, О.Д. Ягмуров, И.А. Толмачев. – Санкт-Петербург : Юридический центр, 2016. - 512 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия). - гриф. - ISBN 978-5-94201-703-3.
2. Ромодановский, П. О. Судебная медицина : учебник / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с. – ISBN 978-5-9704-3049-1
3. Судебная медицина / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-4236-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442364.html>. – Текст: электронный
4. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Лекции : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, И. А. Дубровина, Е. Н. Леонова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-2182.html>. – Текст: электронный.
5. Атлас по судебной медицине / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 376 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5632-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456323.html>. – Текст: электронный.
6. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Итоговые тестовые задания : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2418.html>. – Текст: электронный
7. Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-3820-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438206.html>. – Текст: электронный
8. Судебная медицина. Повреждения механического происхождения в судебной стоматологии : учебное пособие / под редакцией П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2415.html>. – Текст: электронный.
9. Огнестрельные и взрывные повреждения в судебной медицине и судебной стоматологии : учебное пособие / под редакцией П.О. Ромодановского [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 л. : ил. - ISBN 978-5-9704-5952-2 : 390.00.
10. Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью / В. А. Клевно, И. Н. Богомолова, Г. И. Заславский [и др.] ; под редакцией В. А. Клевно. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 300 с. – ISBN 978-5-9704-1227-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412275.html>. – Текст: электронный

Нормативно-правовые документы

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Рос. газета. - 2001 г. - 22 дек. - № 249 (с изм. и доп.).
2. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // Рос. газета. - 2001 г. - 5 июн. - № 106 (с изм. и доп.).
3. Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 346н от 12.05.2010 г. // Рос. газета. - 2010 г. - 20 авг. - № 186 (с изм. и доп.).
4. Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 194н от 24.04.2008 г. // Рос. газета. - 2008 г. - 5 сент. - № 4745.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные аудитории:

1. ЦМА (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
2. Аудитория № 6 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

Учебные аудитории:

1. Аудитория № 120а (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)
2. Аудитория № 120б (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)
3. Аудитория № 120в (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)
4. Аудитория № 130 (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)

8. Аудитория № 136 (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Оснащение: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, интерактивная доска), 5 учебных стендов, 30 макропрепаратов, 30 муляжей, 5 учебных досок, учебные парты, стулья. 3 видеофильма, 50 ситуационных задач, 15 копий историй болезни, 5 копий уголовных дел по врачевным правонарушениям.

Помещения для самостоятельной подготовки:

1. Помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке.

Оснащение: 26 компьютеров с выходом в интернет Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет, обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib://vrngmu.ru/> Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Консультант врача" (www.rosmedlib.ru)

3. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)

4. "BookUp" (www.books-up.ru)

5. "Лань" (e.lanbook.com)

2. Помещения кафедры судебной медицины и правоведения:

Аудитория № 121 (кафедра судебной медицины; г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ) 3 компьютера с выходом в интернет;

Аудитория № 130 (кафедра судебной медицины; г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ).

Оснащение: Тематические учебные стенды, набор муляжей и макропрепаратов