

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2023 12:07:11
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Воронежский государственный медицинский университет
имени Н. Н. Бурденко"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического факультета
Профессор Харитонов Д. Ю.
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа

по дисциплине	Б1.Б.37 Социология и политология
	(наименование дисциплины)
для специальности	31.05.03- Стоматология (квалификация (степень) “специалист”)
	(номер и наименование специальности)
форма обучения	Очная
	(очная, заочная)
Факультет	Стоматологический
Кафедра	Философии и гуманитарной подготовки
Курс	1
Семестр	1

Лекции	16	(часов)
Зачет	2	(часа)
Зачет	1	(семестр)
Семинарские занятия	26	(часов)
Лабораторные занятия	–	(часов)
Самостоятельная работа	32	(часов)
Контроль самостоятельной работы	2	(часа)

Всего часов 72 (2 ЗЕ) (часов/ зач. ед.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности

31.05.03-Стоматология (уровень специалитета), приказ № 96 от 09.02.2016 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227 н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и гуманитарной подготовки «18» июня 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Перцев В.А.

Рецензент (ы):

Зав. кафедрой Гистологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н Бурденко Минздрава России, профессор, д.м.н. Воронцова З.А.

Зав. кафедрой Физической культуры и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н Бурденко Минздрава России, д.м.н. Короткова С.Б.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «стоматология» от «25» июня 2020 г. протокол № 5

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Б1.Б.03 «Социология и политология» являются:

- политическое образование будущего медика и развитие его философско-политического мышления как гражданина правового государства, повышение уровня его политической культуры и социальной ответственности;
- познакомить обучающихся с основами политологических и социологических знаний и с понятийно-категориальным аппаратом политологии и социологии, усвоение которых поможет им повысить уровень общей и гуманитарной культуры, овладеть элементарными навыками социального общения и поведения;
- познакомить обучающихся с основами политологических знаний и с понятийно-категориальным аппаратом политологии и социологии, усвоение которых поможет им повысить уровень общей и политической культуры, овладеть навыками социального общения и поведения;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований;

Задачи дисциплины:

- Помочь овладеть достижениями мировой политической науки, основными концепциями, взглядами и точками зрения по рассматриваемым политическим и социальным проблемам;
- Объяснить основные теоретические понятия и научить пользоваться ими для анализа политических и социальных явлений и процессов;
- Познакомить с процессом и методами социологического исследования;
- Определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- Характеристика культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- Сформировать представления об основных путях непосредственного участия в социально-политической жизни, необходимых для этого навыках и умениях;
- Формирование социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- Раскрытие механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- Помочь обучающимся понять сложные политические и социальные явления и процессы, происходящие в условиях преобразования России;
- Сформировать активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации, в том числе и профессиональные;
- Развивать социальное мышление будущего специалиста–медика как компетентного члена общества, повышать уровень социальной культуры и социальной ответственности для формирования развитой личности, гражданина и высокопрофессионального специалиста.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.37 «Социология и политология» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ОП «Стоматология». Она призвана помочь в овладении навыками социально-политического анализа социальной реальности, социального общения и поведения. Это поможет молодому специалисту адекватно ориентироваться в сложных и противоречивых общественно-политических процессах, осознанно и самостоятельно налаживать эффективное и взаимовыгодное взаимодействие с другими людьми, коллегами и пациентами, начальниками и подчиненными в соответствующих формах.

Дисциплина входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл и изучается на первом курсе. При изучении политологии, социологии обучающимся необходимы знание базовых понятий курсов школы «Обществознание» и «Истории». Опираясь на знания, полученные в курсе

школьного предмета «Обществознание», обучающиеся должны развивать умения социального анализа, внутригруппового взаимодействия, умения воздействовать на персонал. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины должны способствовать более успешному освоению философии, биоэтики, правоведения и организации здравоохранения, поскольку является предшествующей дисциплиной для психологии и педагогики, философии, биоэтики и дисциплин профессионального цикла. Совместно с историей Отечества, экономикой, психологией и педагогикой политология и социология призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины политология и социология обучающийся должен:

1. Знать:

- природу и сущность политики и власти, их традиционные и современные трактовки;
- основные понятия политической и социологической науки;
- тенденции развития социального и политического процесса в нашей стране и за рубежом;
- права человека и гражданина;
- методы и приемы социологического анализа, принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;

2. Уметь:

- грамотно и самостоятельно оценивать социальную и политическую ситуацию в стране и за рубежом;
- сознательно и социально ответственно участвовать в политическом процессе, умение работать самостоятельно и в коллективе, развивать навыки руководства медицинским персоналом;
- налаживать компетентное социальное общение и взаимодействие и владеть навыками политической культуры;
- обрабатывать и использовать политологическую и социологическую информацию и рекомендации в своей профессиональной деятельности.

3. Владеть:

- логикой и принципами ведения политических дискуссий в условиях плюрализма мнений;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий;
- владеть основами социально-политического анализа, уметь прогнозировать и моделировать социальные и политические процессы;
- применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности;
- занимать активную гражданскую позицию и способностью к социальной адаптации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Знать приемы и методы анализа Уметь обрабатывать общественно-политическую информацию Владеть политологической терминологией	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
Знать социально-политические условия формирования гражданина Уметь анализировать политическую ситуацию Владеть системным взглядом на социально-политическую действительность	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3

Знать принципы ведения дискуссий Уметь организовать и регулировать компетентное социально-политическое общение Владеть навыками ведения дискуссий	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	ОК-5
Знать особенности управления группой и взаимодействия Уметь работать самостоятельно и в коллективе Владеть способностью к социальной адаптации	способностью и готовностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-8
Знать особенности получения информации Уметь использовать информационные, библиографические ресурсы в профессиональной деятельности Владеть навыками информационно-коммуникативных технологий	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/06.7

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации {по семестрам}
				лекции	Практ. занятия	семинары	Самостоят работа	
1	Политика и власть	1	1-2			4 ч	4 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменная контрольная работа, деловая игра
2	Политическая система	1	4			2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания
3	Государство как основной политический институт	1	5	2 ч		2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, компьютерные тестовые задания
4	Политическая элита и лидеры	1	6	2 ч		2 ч	4 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, ситуационные задачи
5	Политическая культура	1	7			2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания, компьютерные тестовые задания
6	Социология как наука	1	9	2 ч		2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменная контрольная работа, деловая игра

7	Общество как система	1	10			2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания
8	Социальная структура	1	11	2 ч		2 ч	4 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания, письменная контрольная
9	Социальные группы	1	12			2 ч	4 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, ситуационные задачи
10	Социология личности	1	13			2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания, компьютерные тестовые задания
11	Социология культуры	1	14			2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, компьютерные тестовые задания, письменная контрольная
12	Социальные конфликты	1	15	2 ч		2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, ситуационные задачи, групповая игра

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Государство как основная институт политической системы	Формировать представление о государстве, его роли и функциях, раскрыв формы правления и формы территориального устройства	Этатистская и антиэтатистская линии в понимании государства. Категория «государство» в широком и узком смыслах. Причины возникновения государства. Проявление сущности государства в его признаках. Типы государств, критерии типологизации. Формы правления современных государств. Парламентская и президентская республики. Унитарное государство, федерация и конфедерация.	2 ч СДО Moodle
2	Политические элиты и лидеры	Показать функции элиты и лидеров в обществе, механизмы их формирования, подходы к их изучению, а также типологию лидерства в современном обществе	Понятия «элита». Функции политической элиты. Формирование политической элиты. Теории элит. Природа и сущность лидерства. Политический лидер и политическое лидерство. Факторы, определяющие характер лидерства. Типология и функции политических лидеров. Современные тенденции в развитии политического лидерства. Портреты лидеров России и их современный анализ.	2 ч СДО Moodle

3	Социология как наука	Познакомить обучающихся с теоретическими основами и закономерностям и функционирования социологии, с процессом и методами социологического исследования	Актуальность и необходимость изучения социологии. Объект и предмет социологии. Функции социологии. Социология как наука и как учебная дисциплина. Социология в системе наук об обществе. Структура социологии. Теоретическая и прикладная социология. Основные подходы и парадигмы социологии. Особенности, методология и методика социологического исследования. Способы использования и реализации результатов социологического исследования.	2 ч СДО Moodle
4	Социальная структура	Характеризовать типы социального неравенства и стратификации, дать представления о видах и типах социальной мобильности и их значении в жизни общества	Различия естественные и социальные. Причины, функции и значение социального неравенства. Неравенство и бедность. Понятие социальной структуры общества. Исторические типы социальной структуры. Касты, сословия и классы. Социальная стратификация, ее критерии. Понятие социальной мобильности. Причины, функции и типология социальной мобильности. Закономерности социальной мобильности. Структура российского общества.	2 ч СДО Moodle
5	Социальные конфликты	Раскрыть механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов и способствовать овладению навыками социального общения и поведения, ведения дискуссий	Социальные взаимодействия. Понятие и свойства социальных конфликтов, причины их возникновения. Структура социального конфликта. Объект и предмет конфликта. Участники конфликта, стратегии их поведения. Типология социальных конфликтов. Функции социального конфликта. Основные этапы развития конфликта. Последствия социального конфликта. Разрешение и регулирование конфликта. Понятие медиации. Переговоры и их роль. Профилактика конфликта.	2 ч СДО Moodle
Итого				10

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Политика и власть	Рассмотреть теоретические основы и функции власти и политики их структуру и классификацию	1. Сущность политики, ее структура и функции; 2. Понятие власти и ее универсальные свойства; 3. Основания и ресурсы власти, ее структура и типология	Основные политологические категории и методы исследования (ОК-1,3,8)	Анализировать политическую информацию (ОК-1,3,8)	4 ч
2	Политическая система	Анализировать политическую сферу как и целостную саморегулирующуюся систему, познакомиться с политическими режимами как способами осуществления власти	1. Политика с точки зрения системного анализа; 2. Структура и функции политической системы; 3. Типология политических систем. Понятие политического режима	Структуру политической системы, виды политических режимов (ОК-3,5)	Системно рассматривать политическую организацию общества, характеризовать виды политических режимов (ОК-3,5)	2 ч
3	Государство как основной институт политической системы. Гражданское общество	Изучить основные причины возникновения государства, его функции, формы устройства. Рассмотреть особенности и причины возникновения и функционирования гражданского общества	1. Государство и его признаки. Причины и теории возникновения государства; 2. Структура и функции государства. Формы государственного устройства; 3. Организация государственной власти в России; 4. Понятие гражданского общества	Функции государства, виды государственного и территориального устройства (ОК-1,8)	Определять модели государственного устройства, анализировать условия существования гражданского общества (ОК-1,8)	2 ч
4	Политическая личность	Показать формы	1. Личность как	Формы	Организов	2 ч

	еская элита и лидеры	политического участия, особенности лидерства и условия формирования и источники влияния политической элиты	субъект и объект политики; 2. Понятие и теории политической элиты; 3. Политическое лидерство и политические лидеры	политического участия, рекрутирования элит, модели лидерства (ОК-1,8)	ать социально взаимодействие для осуществления управленческих функций (ОК-1,8)	
5	Политическая культура	Охарактеризовать структуру и функции политической культуры, показать ее воздействие на общество, особенности процесса политической социализации	1. Сущность структура и функции политической культуры; 2. Типология политической культуры; 3. Политическое манипулирование; 4. Политическая социализация	Условия формирования политической культуры и политической социализации (ОК-3, ОПК-1)	Объяснять специфику политической культуры в обществе и ее формирования (ОК-3, ОПК-1)	2 ч
6	Социология как наука	Рассмотреть теоретические основы и закономерности функции социологии, процесс и методы социологического исследования	1. Что такое социология; 2. Социология в системе наук об обществе; 3. Структура и функции социологии; 4. Этапы и методы социологического исследования	Основные социологические категории и методы социологического исследования (ОК-1,8)	Обработать социальную информацию (ОК-1,8)	2 ч
7	Общество как система	Анализировать общество как социальную реальность и целостную саморегулирующуюся систему, познакомиться с прогнозированием социальных проблем	1. Общество и его признаки; 2. Структура и типология общества; 3. Динамика и развитие общества	Основные этапы развития общества, механизмы и формы социальных изменений (ОК-3,5)	Системно оценивать и рассматривать социальную действительность (ОК-3,5)	2 ч

		общества				
8	Социальная структура	Рассмотреть культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации, виды и типы социальной мобильности и их значение в жизни общества	1. Различие и неравенство; 2. Социальная структура и ее исторические типы; 3. Социальная мобильность и групповая замкнутость	Типы социальной структуры, особенности мобильности и групповой замкнутости (ОК-1,8)	Анализировать социальную действительность (ОК-1,8)	2 ч
9	Социальные группы	Показать существующие формы интеграции людей в обществе, механизмы социального контроля и динамику взаимодействий в социальной группе	1. Социальные общности и их типология; 2. Квазигруппы; 3. Социальные группы, их структура и типология; 4. Групповая динамика	Формы интеграции и людей, особенности формирования группы и межгруппового взаимодействия (ОК-1,8)	Организовать компетентное социальное общение (ОК-1,8)	2 ч
10	Социология личности	Охарактеризовать социологическое понимание личности как субъекта социального действия и взаимодействия, сущность и этапы процесса социализации	1. Личность и ее свойства; 2. Личность и общество; 3. Структура и типология личности; 4. Социализация личности	Условия формирования личности, особенности социальной адаптации (ОК-3,ОПК-1)	Налаживать социальные взаимодействия (ОК-3,ОПК-1)	2 ч
11	Социология культуры	Познакомить с признаками и социальными функциями культуры, ее ролью в жизни общества,	1. Культура и ее признаки; 2. Социальные функции культуры; 3. Структура и типология культуры; 4. Социокультурный	Признаки и роль культуры в обществе, особенности ее	Выявлять формы, уровни культуры и специфику	2 ч

		особенностями социокультурного процесса в обществе	процесс	развития (ОК-3,5)	социокультурного процесса (ОК-3,5)	
12	Социальные конфликты	Рассмотреть механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, особенности социального управления коллективом	1. Социальные взаимодействия; 2. Причины и признаки конфликтов; 3. Структура и типология конфликтов; 4. Разрешение и регулирование конфликтов	Причины конфликтов, способы и особенности разрешения (ОК-5,8, ОПК-1)	Работать в коллективе, приобретая навыки управления персоналом (ОК-5,8, ОПК-1)	2 ч
Контроль самостоятельной работы						2 ч

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. и матер. – техн. обеспечение	Часы
Политика и власть	Доклад «Способы и условия легитимации власти»	Охарактеризовать условия и возможные способы обеспечения легитимности	Фетисов А.С. Проблемы легитимности // Социально-политический журнал.- 1995.- № 3.- С.101-112	30 мин
	Доклад «Политика и мораль»	Изучить варианты соотношения между политикой и моралью	Гобозов И.А. Политика и мораль // Социально-политический журнал.-1996.-№ 2.- С.53-65	30 мин
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме 1	1 ч
Политическая система	Доклад «Причины и особенности усложнения политических систем	Определить главные причины и последствия эволюционного усложнения политич. систем	Пантин В.И., Лапкин В.В. Эволюционное усложнение политических систем // Полис.- 2002.- № 2. - С.6-19	30 мин
	Доклад «Достоинства и недостатки авторитарного режима»	Выяснить преимущества и слабые стороны авторитаризма и причины его распространенности	Сумбатян Ю.Г. Авторитаризм как категория политической науки // Социально-гуманитарные знания.-1999. - № 6.-С.57-75	30 мин
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме 3	1 ч

Государство как основная институт политической системы	Доклад «Этапы развития государства»	Проследить эволюцию организации государственной власти и характера правления	Политология. Энциклопедический словарь.- М., 1993.- С.65-70	20 мин
	Доклад «Особенности и типы федеративного государства»	Выявить типы федеративной организации государства и дать их характеристику	Элейзер Д. Сравнительный федерализм // Полис.- 1995.- № 5.- С.106-115	20 мин
	Доклад «Особенности и гражданского общества в России»	Раскрыть характер и проблемы становления гражданского общества в России	Володин А.Г. Гражданское общество и модернизация в России // Полис.- 2000.- № 3.- С.104-116	20 мин
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме 4	1 ч
Политическая элита и лидеры	Доклад «Формы рекрутирования элит»	Выяснить формы рекрутирования и их связь с характером деятельности элит	Ашин Г.К. Формы рекрутирования политических элит // Общественные науки и современность.- 1998.- № 3.- С.85-96	30 мин
	Доклад «Основные теории происхождения и значения элит»	Определить основные идеи макивиалистского подхода к изучению роли и функций элит	Либман Г.И., Варбузов А.В., Сухарева Э.О. Теории элит // Социально-политический журнал.- 1997.- № 4-5.- С.106-115	30 мин
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме 6	2 ч
Политическая культура	Доклад «Подходы к изучению политической культуры»	Изучить существующие варианты подходов и трактовок в характеристике политической культуры	Стрежнева М.В. Политическая культура в различных интерпретациях // Общественные науки и современность.- 2002.- № 5.- С.141-155	30 мин
	Доклад «Особенности и трудности политической	Охарактеризовать проблемы политической социализации в России	Щеглов И.А. Политическая социализация в России // Социально-гуманитарные знания.- 1999.- № 5.- С.276-283	30 мин

	социализации в России»			
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме 7	1 ч
Социология как наука	Доклад «Парадигмы социологии»	Изучить парадигмы социологии	Учебник: Руженцев С.Е., Смирнов А.В. Социология. Курс лекций.- Воронеж, 2008. – С.27-35	30 мин
	Доклад «Особенности качественного и количественного исследования в социологии»	Подробно познакомить с основными подходами анализа социологических данных	Толстова Ю.Н., Масленников Е.В. Качественная и количественная стратегии// Социс.-2000.-№10.-С.101-108	30 мин
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме 1	1 ч
Общество как система	Доклад «Можно ли управлять социальными процессами.»	Показать возможности и ограниченность воздействия на социальные процессы	Аитов Н.А. Можно ли управлять социальными процессами.// Социс.-1998.-№3.-С.24-30	30 мин
	Доклад «Моделирование общественной эволюции»	Раскрыть особенности создания моделей общественного развития	Смирнов П.И. О социологическом моделировании общественной эволюции // Социс.- 2004.- № 8. – С.12-22	30 мин
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме 3	1 ч
Социальная структура	Доклад «Факторы социальной мобильности и ее роль в обществе»	Показать условия, причины и факторы мобильности в обществе	Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация.- М., 1995.- С.189-199	1 ч
	Доклад «Структура современного российского общества»	Сравнить изменения в социальной структуре российского общества в сравнении с советским периодом	Руженцев С.Е., Смирнов А.В. Социология. Курс лекций.- Воронеж, 2008. – С.153-156	1 ч
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме 5	1 ч

Социальные группы	Доклад «Управление группой»	Изучить формы социального контроля в группе и диагностику группы	Руженцев С.Е., Смирнов А.В. Социология. Курс лекций.- Воронеж, 2008. – С. 184-185	1 ч
	Доклад «Лидер и группа»	Рассмотреть особенности отношений лидера и группы	Руженцев С.Е., Смирнов А.В. Социология. Курс лекций.- Воронеж, 2008. – С. 189-191	1 ч
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме 6	2 ч
Социология личности	Доклад «Особенности социализации в России»	Показать противоречивость социализации и проблемы воспитания	Морозов В.В., Скоробов А.П. Противоречивость социализации и воспитание молодежи в условиях реформ // Социально-политический журнал. – 1998.- №1. – С.148-154	30 мин
	Доклад «Девиации»	Показать виды девиаций, условия и особенности проявления	Руженцев С.Е., Смирнов А.В. Социология. Курс лекций.- Воронеж, 2008. – С. 222-223; Дудченко О.Н., Мытиль А.В. Социологическая идентификация и адаптация личности // Социс.-1995.- №3. –С.18-24	30 мин
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме 7	2 ч
Социология культуры	Доклад «Социокультурный подход к изучению общества»	Раскрыть особенности социо-культурного подхода изучения процессов общества	Лапин Н.И. Социокультурный подход и социетально-функциональные структуры // Социс.-2000.-№7.-С.3-11	30 мин
	Доклад «Связь между культурой и структурой общества»	Показать особенности и характер связей между культурой и структурой общества	Ионин Л.Г. Культура и социальная структура // Социс.-1996.-№2	30 мин
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме 8	1 ч
Социальные конфликты	Доклад «Международные»	Раскрыть специфику национальных конфликтов в и их	Здравомыслов А.Г., Матвеева С.Я. Международные	30 мин

ы	конфликты»	влияние на социальные отношения	конфликты в России // ОНС. – 1996. – №2. – С.150-157	
	Доклад «Социальные конфликты в современной России»	Показать природу, причины, особенности социальных конфликтов в России	Мнацаканян М.О. О природе социальных конфликтов в современной России // Социс.-1997.- №6.- С.81-88	30 мин
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме 9	2 ч
Подготовка к зачету	Тестовый контроль	Проверка знаний	Тестов. задания по дисциплине в СДО Moodle	1 ч

4.5. Матрица соотнесения тем / разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы / разделы дисциплины	Кол-во	компетенции					Σ
		ОК-1	ОК-3	ОК-5	ОК-8	ОПК-1	
Политика и власть	8	+	+		+		3
Политическая система	4		+	+			2
Государство как основной институт	6	+		+			2
Политическая элита и лидеры	8	+			+		2
Политическая культура	4		+			+	2
Социология как наука	6	+			+		2
Общество как система	4		+	+			2
Социальная структура	8	+			+		2
Социальные группы	6	+			+		2
Социология личности	4		+			+	2
Социология культуры	4		+	+			2
Социальные конфликты	8			+	+	+	3

5. Образовательные технологии

По дисциплине политология, социология предусмотрено 2 основных вида занятий: лекции и семинарские занятия.

На лекциях рассматриваются основные понятия и разделы теоретической политологии, новейшие подходы и методологические установки политологического мышления. На практических занятиях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки обучающихся, обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки анализа социально-политических явлений и процессов. При этом особое внимание уделяется навыкам рассуждения с использованием основных категорий, пониманию механизмов и форм социально-политических процессов, принципам взаимодействия людей в социальных группах и коллективах.

При проведении семинарских занятий, с учетом теоретического характера дисциплины, используются также ситуационные задачи, разбор конкретных

ситуаций, деловые игры, ознакомление с разработкой статистической информации, обработкой анкет, создание презентаций в качестве активных форм проведения обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы контроля знаний обучающихся:

1. Выборочный опрос
2. Фронтальный опрос
3. Доклады и сообщения
4. Письменная контрольная работа
5. Письменные тестовые задания
6. Компьютерные тестовые задания
7. Ситуационные задачи
8. Зачет

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ:

Тема № 1. Политика и власть

1. Политика как наука и искусство. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
2. Соотношение цели и средств в политике. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
3. Политика и ее роль в развитии общества. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
4. Способы и условия легитимации политической власти. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)

Тема № 2. Политическая система

1. Особенности российской политической системы. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
2. Предпосылки и условия формирования тоталитарного режима. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
3. Достоинства и недостатки авторитаризма. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
4. Закономерности перехода к демократии. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)

Тема № 3. Государство как основной институт политической системы

1. Президентская и парламентская республики: сравнительный анализ. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
2. Принцип “разделения властей”: его необходимость и практика. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
3. Институт президентства в современном мире. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
4. Сравнительный анализ основных моделей федерации. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)

Тема 4. Политическая культура

1. Взаимосвязь политической культуры и политической системы. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
2. Политическая культура как фактор модернизации общества. (ОК-1, ОК-3, ОК-

- 5, ОПК-1)
3. Политическое отчуждение: сущность и пути преодоления. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
4. Электоральное поведение индивида. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)

Тема № 5. Политические элиты и политические лидеры

1. Факторы и условия выдвижения политического лидера. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
2. Роль лидера в современном политическом развитии. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
3. Популизм и политическое лидерство. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
4. Элита и толпа: их роль в деятельности политического вождя. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)

Тема № 6. Социология как наука

1. Специфика социологии как гуманитарной науки. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
2. Структура социологического знания. Типы социологических теорий. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
3. Основные социологические подходы. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
4. Методы социологического исследования. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)

Тема № 7. Общество как система

1. Природа и общество. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
2. Социально-исторический детерминизм и изучение общества. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
3. Общество как система. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
4. Структура и типология общества. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)

Тема № 8. Социальная структура

1. Социальная стратификация: критерии и специфика. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
2. Социальная мобильность. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
3. Групповая замкнутость и социальная селекция. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
4. Социальное явление маргинальности и люмпенства. Их специфика в России. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)

Тема № 9. Социальные группы

1. Аудитория с социологической точки зрения. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
2. Социальный феномен толпы. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
3. Групповой контроль и общественное мнение. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
4. Феномен лидерства в группе. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)

Тема № 10. Социология личности

1. Жизненная позиция личности. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
2. Личность через призму теории психоанализа. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)

3. Личность врача. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
4. Истоки и природа девиации. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)

Тема 11. Социология культуры

1. Культура и природа. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
2. Этапы и ступени развития культуры. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
3. Взаимодействие культур. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
4. Культура и цивилизация. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)

Тема № 12. Социальные конфликты

1. Семейные конфликты. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
2. Взаимодействие врача и пациента. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
3. Разрешение и регулирование конфликтов. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
4. Стратегия и тактика переговоров между конфликтующими сторонами. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Тема № 1. Политика и власть

1. Когда, почему и для чего возникает политика. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
2. Почему власть называют субстанцией (основой) политики. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
3. Что является источником власти. Какова ее структура. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
4. Как вы понимаете легитимность власти. Отличительные признаки политической власти. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
5. Перечислите основные критерии типологии власти и проведите классификацию политической власти в современной России. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)

Тема № 2. Политическая система

1. В чем особенности и основные идеи системного анализа как научного метода. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
2. Что такое политическая система общества. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
3. Назовите структурные элементы политической системы. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
4. Как соотносятся политическая стабильность и политический порядок. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
5. Могут ли одновременно в обществе действовать две политических системы. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)

Тема № 3. Государство как основной институт политической системы

1. Почему государство является наиболее важным политическим институтом. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
2. Изложите основные концепции происхождения государства. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
3. Раскройте понятие «сущностные черты государства». (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
4. Что означает понятие «форма государственного устройства». (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
5. В чем состоит сходство и различие между парламентской республикой и

парламентской монархией. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)

Тема № 4. Политические элиты и политические лидеры

1. Раскройте условия и факторы, порождающие элитарность общества. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
2. Дайте определение политической элиты и политического лидера. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
3. Перечислите основные функции политической элиты и политического лидера. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
4. Какие личные качества должны, на Ваш взгляд, быть присущи человеку элиты, а какие – лидеру. Почему они различаются. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
5. Назовите основные теории элит и раскройте их содержание. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)

Тема 5. Политическая культура

1. В каких смыслах употребляется термин «политическая культура». (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
2. Каковы структура и функции политической культуры общества. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
3. Все ли общественное политическое сознание входит в политическую культуру. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
4. Что такое политическая субкультура. Как она соотносится с культурой всего общества. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
5. Что характерно для тоталитарной политической культуры. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)

Тема № 6. Социология как наука

1. Чем отличается предмет социологии от ее объекта. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
2. Каково место социологии среди гуманитарных наук. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
3. В чем состоят характерные особенности социологического изучения общества. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
4. Объясните различия между фундаментальной и прикладной социологией. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)

Тема № 7. Общество как система

1. Каковы признаки общества. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
2. Почему существует несколько вариантов структуры общества. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
3. Чем отличается традиционное общество от общества современного. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
4. Почему в постиндустриальном обществе одновременно возрастают свобода личности и социальный контроль над ней. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
5. Что такое модернизация общества. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)

Тема № 8. Социальная структура

1. Каковы критерии и функции социального неравенства. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-

- 1)
2. Может ли существовать и развиваться общество без какого-либо социального неравенства вообще. Почему. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
3. Какой исторический тип социальной структуры, по Вашему мнению, более соответствует обществу с динамично развивающейся экономикой. Почему. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
4. Как Вы понимаете истоки и природу социальной селекции. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
5. Чем обусловлено явление маргинальности. Объясните различие между маргиналом и люмпеном.

Тема № 9. Социальные группы

1. Что такое номинальная социальная группа. Для чего используется это понятие. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
2. Найдите общее и различное между аудиторией и социальными кругами. При каких условиях они могут переходить друг в друга. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
3. Сравните характерные признаки социальных групп и квази-групп. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
4. Как вы понимаете групповую замкнутость. Почему любая группа всеми силами сопротивляется приходу в нее новых членов. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
5. Чем различаются социальная группа и коллектив. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)

Тема № 10. Социология личности

1. Что такое статус. Чем различаются аскриптивный и достигаемый статус. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
2. При каких условиях возникает отождествление личности и ее социальной роли. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
3. Приведите примеры ролевых конфликтов и ролевых социальных неврозов. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
4. Каковы особенности личности врача. Врача-педиатра, стоматолога и т.д.. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
5. Какую роль для личности играет социализация. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)

Тема 11. Социология культуры

1. Какие основные аналитические измерения включает в себя понятие культуры. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
2. Какова роль культуры в производстве. В социализации личности. В обеспечении устойчивости общества и в его воспроизводстве. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
3. В чем различия между массовой и элитарной культурами. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
4. Какую роль в культуре общества играют символы. Чем это обусловлено. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
5. Опишите разные модели взаимодействия культур в обществе. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)

Тема № 12. Социальные конфликты

1. В чем специфика конфликта как вида социального взаимодействия. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
2. Раскройте структуру и типологию социального конфликта. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
3. Каковы основные причины и факторы социальных конфликтов. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
4. Каковы основные пути и способы регулирования социальных конфликтов. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
5. Что такое «медиация» и какую роль она играет в регулировании конфликтов. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

1. Политика как социальное явление, ее структура и функции. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
2. Политическая власть, ее структура, функции, ресурсы. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
3. Легитимность политической власти, ее типы. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
4. Политическая система общества: понятие, структура, функции. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
5. Типы политических систем. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
6. Сущность и структура политического режима. Типы политических режимов. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
7. Государство в политической системе общества: признаки, теории происхождения, типы и формы. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
8. Понятие и структура гражданского общества. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
9. Типы политических элит и способы их формирования. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
10. Структура и функции политического лидерства, его типология. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
11. Политическое участие и его разновидности. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
12. Понятие политической культуры, ее структура и функции. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
13. Политическая социализация: понятие, концепции, типы. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
14. Предмет и объект социологии. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
15. Методы социологического исследования. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
16. Структура и типология общества. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
17. Различия и неравенство. Причины социального неравенства. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
18. Виды социальной структуры и стратификационная модель. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
19. Социальная мобильность. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
20. Виды и типология социальных общностей. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
21. Квазигруппы и их типология. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
22. Социальная группа: структура и типология. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
23. Структура и типология личности. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
24. Социология культуры: виды, уровни, формы. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
25. Культура и общество. Взаимосвязь между культурой и цивилизацией. (ОК-1,

ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)

26. Агенты и этапы социализации личности. Девиация. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
27. Причины, структура и функции социального конфликта. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
28. Способы регулирования социального конфликта. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	Политология: учебник и практикум для вузов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2020.	В. Н. Лавриненко [и др.]	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449796
2	Политология: учебное пособие для вузов. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020.	Исаев, Б. А.	ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451513
3	Социология: учебник и практикум для вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020.	А. И. Кравченко	ЭБС Юрайт [сайт].- URL: https://urait.ru/bcode/449815
4	Социология: учебник для вузов. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020.	А. Е. Хренов [и др.]	ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453729

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	О предмете и содержании политологии	Борисенков А.А.	Социально-гуманитарные знания. - 2001. - № 4
2	Перспективы демократии в России: угрозы реальные и мнимые	М.К. Горшков, В.В. Петухов	Социс. - 2004. - № 8
3	Гражданское общество: истоки и современность		СПб., 2000.
4	О правах человека и гражданина	Гусев А.Д.	Социально-гуманитарные знания. - 2000. - № 3
5	Политика как сфера общественной жизни	Дегтярев А.А.	Социально-политическая жизнь. - 1997. - № 2
6	Устарела ли концепция	Дибаров А.	Социально-гуманитарные

	легитимности М.Вебера.		знания. - 2002. - № 3
7	Власть	Ильин В.	Вестник МГУ. - Серия 12. - 1992. - № 3
8	К дискуссии о гражданском обществе	Калинин И.К.	Социс. -2001. -№ 4
9	Политика в социокультурной динамике	Козлова О.Н.	Социально-гуманитарные знания. - 2004. - № 5
10	Типология лидерства	Кретов Б.И.	Социально-гуманитарные знания. - 2000. - № 3
11	Крупная российская корпорация в системе власти	Перегудов С.П.	Полис. - 2001. - № 3
12	Диалектика взаимодействия политических и партийных систем	Пляйс А.А.	Полис. - 2004. - № 6
13	Политология: Энциклопедический словарь		М., 1993.
14	Гражданское общество как идея	Резник Ю.М.	Социально-гуманитарные знания. - 2002. - № 4
15	Гражданское общество как понятие	Резник Ю.М.	Социально-гуманитарные знания. - 2002. - № 2
16	Методические указания по политологии для обучающихся	Руженцев С.Е., Смирнов А.В.	ВГМА, 2008
17	Политическая культура постсоветской России	Рукавишников В.О.	Социально-политическая жизнь. - 1998. - № 1
18	Гражданское общество, свобода, ответственность	Серебряков С.Л.	Социально-гуманитарные знания. - 2003. - № 3
19	Власть и олигархи в современной России	Чудинова И.М.	Социально-гуманитарные знания. - 2001. - № 6
20	Понятие «социальная структура» в современной социологии	Аитов Н.А.	Социологические исследования. – 1996. -№ 7
21	Что такое общество.	А.С. Ахиезер, И.Г. Яковенко	Общественные науки и современность. – 1997. – № 3. - С. 30 – 37
22	Стратификация и социальная структура	Гидденс Э.	Социс. – 1992. -№ 9, 11
23	Политические конфликты: основания, технология, динамика	Глухова А.В.	М., 2000
24	Социологические законы	Давидюк Г.П.	Социологические исследования. – 2001. - № 6. – С. 96 – 103
25	Разрешение конфликта, конструктивные и	Дейч М.	Социально-политический журнал. – 1997. - № 1. -

	деструктивные процессы		С. 199 – 217
26	Социология конфликта	Здравомыслов А.Г.	М., 1996
27	Социология культуры	Ионин Л.Г.	М., 1996
28	Как возможна социальная группа.	Ю.Л. Качанов, Н.А. Шматко	Социологические исследования. – 1996. - № 12. - С. 90 – 104
29	Что такое личность.	Лобковец Н.	Вопросы философии. - 1998. - № 2
30	К вопросу о структуре современного социологического знания	Молевич Е.Ф.	Социологические исследования. –1997. -№ 6
31	Методы социологии: их содержание и особенности	Овсянников В.Г.	Социально-политический журнал. – 1993. - № 3
32	Социальная стратификация	В.В. Панферова, М.А. Мечников	Социально-политический журнал. – 1995. - № 5
33	Общество: механизмы функционирования и развития	Пушкарев Г.В.	Социально-политический журнал. – 1998. – № 1
34	Социальная стратификация	Радаев В.В., Шкаратан О.И.	М., 1995
35	Социология медицины	Решетников А.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006
36	Общество как субъект социальной жизни	Спасибенко С.Г.	Социально-политический журнал. - 1995. – № 1
37	О понятийном аппарате социологии	Тощенко Ж.Т.	Социс.–2002.–№ 9. С3–16
38	Энциклопедический социологический словарь	<i>Под ред. Г.В. Осипова</i>	М., 2000.

в) Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "BookUp" – <http://www.books-up.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – <http://www.e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>.
5. Библиотека социолога - <http://sociology.extrim.ru/bibl.htm>
6. СДО Moodle – <http://moodle.vrngmu.ru>

Сайт «Института социологии РАН» (раздел Публикации) – www.isras.ru/publ_main.html

Фонд «Общественное мнение» – www.fom.ru

Всероссийский центр изучения общественного мнения – www.wciom.ru

Сайт «Экономика, социология, менеджмент» (раздел Социология) – www.ecsoman.edu.ru/db/sect/s.html

Журнал «Общественные науки и современность» – http://isras.rssi.ru/R_Socis.htm,

www.isras.ru/socis.html

Журнал «Социологические исследования» (Социс) на сайте Института социологии РАН – www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html#4

Журнал “Социологическое обозрение» Центра фундаментальной социологии – www.sociologica.net

Электронная библиотека социологического факультета МГУ – <http://lib.socio.msu.ru/library>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальные помещения для реализации лекционного курса и их оснащённость

1. Лекционные аудитории:

1.1. Аудитория ЦМА (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.2. Аудитория № 4 (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.3. Аудитория № 6 (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.4. Аудитория № 173 (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.5. Аудитория № 501 (ВГМУ, Учебно-лабораторный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.6. Аудитория № 502 (ВГМУ, Учебно-лабораторный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.7. Лекционный зал (ВГМУ, Санитарный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Чайковского, д. 3а).

Оснащённость лекционных аудиторий: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Специальные помещения для проведения семинарских занятий и их оснащённость

1. Аудитории для проведения семинарских занятий:

1.1. Учебная аудитория (комната № 20): (ВГМУ, кафедра философии и гуманитарной подготовки, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.2. Учебная аудитория (комната № 123): (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.3. Учебная аудитория (комната № 128): (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.4. Учебная аудитория (комната № 130): (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.5. Учебная аудитория (комната № 133): (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.6. Учебная аудитория (комната № 137): (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.7. Учебная аудитория (комната № 138): (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Специальные помещения для проведения самостоятельной работы в Объединенной научной медицинской библиотеке и их оснащенность

1. Аудитории для занятий самостоятельной работой: читальные залы №1 и №2 и зал (кабинет №5) электронных ресурсов, находящийся в электронной библиотеке Отдела научной библиографии и медицинской информации Объединенной научной медицинской библиотеки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

2. Оснащенность аудитории для занятий самостоятельной работой: столы компьютерные, стулья, шкаф для одежды; 26 компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет с доступом обучающимся к электронным библиотечным системам через сайт библиотеки.