

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе:  
ФИО: Егоровский Игорь Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2023 11:50:53  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. Н.Н. БУРДЕНКО МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института стоматологии  
профессор Харитонов Д.Ю.

“ 24 ” \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2021 \_\_ г

**Рабочая программа**

по модулю \_\_\_\_ Б1.Б.38.04 Профилактика и коммунальная стоматология \_\_\_\_\_

для специальности \_\_\_\_ 31.05.03 Стоматология (квалификация (степень)  
“специалист”) \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

факультет \_\_\_\_\_ Стоматологический \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_ Пропедевтической стоматологии \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_ 1, 2, 3 \_\_\_\_\_

семестр \_\_\_\_\_ 2, 3, 4, 5 \_\_\_\_\_

лекции \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ (часов)

Экзамен \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_ (семестр)

Зачет (дифференцированный) \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ (семестры)

Практические (семинарские) занятия \_\_\_\_\_ 81 \_\_\_\_\_ (часов)

Самостоятельная работа \_\_\_\_\_ 102 \_\_\_\_\_ (часов)

Контроль \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ (часов)

Всего часов (ЗЕ) \_\_\_\_\_ 216 часов (6 ЗЕ) \_\_\_\_\_

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология (уровень специалитета), приказ № 96 от 09.02.2016 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227 н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтической стоматологии 20.05.2021 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии, доцент, д.м.н. А.Н. Морозов

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детской стоматологии с ортодонтией, д.м.н. Ю.А. Ипполитов

Доцент кафедры госпитальной стоматологии, д.м.н. О.И. Олейник

Программа одобрена на заседании Цикловой методической комиссии по координации преподавания стоматологических дисциплин 24.05.2021 г., протокол № 6.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.**

**Цель** освоения модуля «Профилактика и коммунальная стоматология» - подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

### **Задачи модуля:**

- освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики;
- формирование врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- формирование навыков изучения научной литературы;
- формирование навыков общения с учетом основных принципов этики и деонтологии;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.**

Модуль «Профилактика и коммунальная стоматология» относится к Базовой части учебного плана (Б1.Б.) специальности «Стоматология». Для освоения модуля «Профилактика и коммунальная стоматология» является необходимым знание специализированных вопросов из программ предшествующих дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология. В результате изучения теоретических и практических основ данных дисциплин у выпускника должны быть сформированы врачебное поведение и основы клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма деятельности врача-стоматолога. Изучение модуля «Профилактика и коммунальная стоматология» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, местное обезболивание и анестезия в стоматологии, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ:**

В результате освоения модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **Знать:**

- методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта;
- факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;
- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;
- средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним;
- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
- цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
- принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения: цели,

задачи, этапы;

- основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;
- деонтологические и этические аспекты в терапевтической стоматологии

**Уметь:**

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациента интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта;
- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта;
- проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта;
- применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях;
- проводить профессиональную гигиену полости рта;
- проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний;
- проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения;
- планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и профилактических целях;
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях;

**Владеть:**

- определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, КПУ+кп, кп зубов и поверхностей;
- определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов;
- определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;
- определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;
- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;
- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах;
- обучать методам чистки зубов детей и взрослых;
- проводить контролируруемую чистку зубов;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику очаговой деминерализации эмали;
- проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
- применять реминерализующие средства;
- использовать фторидсодержащие растворы;
- покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем;
- проводить герметизацию фиссур зубов;
- удалять над-и поддесневые зубные отложения, используя ручные, ультразвуковые инструменты;
- организовывать первичную и вторичную профилактику кариеса;
- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;
- проводить «уроки здоровья» в организованных детских коллективах и женских консультациях;
- разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению
- вести медицинскую учетно-отчетную документацию в лечебно-профилактических учреждениях

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
1	2	3
<p><b>Знать:</b> -существующие в современном обществе проблемы стоматзаболеваемости, факторы риска</p> <p><b>Уметь:</b> -анализировать ситуацию по стоматзаболеваемости населения, факторам риска</p> <p><b>Владеть:</b> -владеть методиками анализа стоматзаболеваемости населения и факторов риска в клинической практике</p>	<p><b>Общекультурные компетенции (ОК)</b> Способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.</p>	ОК-1
<p><b>Знать:</b> -существующие в современном обществе проблемы стоматзаболеваемости, в том числе распространения кариеса зубов, заболеваний пародонта</p> <p><b>Уметь:</b> -анализировать ситуацию по стоматзаболеваемости населения, в том числе по распространенности и интенсивности кариеса зубов, заболеваний пародонта</p> <p><b>Владеть:</b> -владеть методиками анализа стоматзаболеваемости населения, в том числе показателей кариеса зубов, заболеваний пародонта</p>	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	ОК-3
<p><b>Знать:</b> -алгоритмы решения задач профессиональной деятельности с использованием различных видов ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b> -применять на практике алгоритмы решения задач профессиональной деятельности с использованием различных видов ресурсов</p> <p><b>Владеть:</b> -владеть алгоритмами решения задач профессиональной деятельности в разных клинических ситуациях</p>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b> Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>	ОПК-1
<p><b>Знать:</b> -формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников -основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования -социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики</p> <p><b>Уметь:</b> -проводить санитарно-гигиеническое</p>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b> Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</p>	ПК-1

<p>просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</li> </ul>	<p>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения</li> <li>-этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области</li> <li>-методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых</li> <li>-основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить профилактические осмотры различных категорий граждан</li> <li>-проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</li> <li>-использовать методы первичной и вторичной профилактики</li> <li>-применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение профилактических осмотров населения</li> <li>-назначение профилактических процедур</li> <li>-подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</li> <li>-формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту</li> <li>-проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</li> </ul>	<p>Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p>	ПК-2
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-критерии оценки качества медицинской помощи</li> <li>-особенности ведения медицинской документации</li> <li>-общие вопросы организации медицинской</li> </ul>	<p>Способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.</p>	ПК-4

<p>помощи населению</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать качество оказания медицинской помощи</li> <li>-анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории</li> <li>-составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>-анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведение медицинской документации</li> <li>-контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи</li> <li>-составление плана работы и отчета о своей работе</li> <li>-анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</li> </ul>		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</li> <li>-социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики</li> <li>-основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</li> <li>-оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</li> </ul>	<p>Готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p>	<p>ПК-12</p>

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/04.7, А/05.7, А/06.7 .

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

##### 4.1. Общая трудоемкость модуля составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практ. Занятия	Семинары	Самост работа		
1	Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология».	Профилактическая и коммунальная стоматология. Современные данные о стоматологической заболеваемости.	2	2	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи, методы. Стоматологическая заболеваемость населения. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний.	2	1	-	3	-	2,5	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		<b>Всего по разделу</b>			<b>2</b>	<b>3</b>		<b>2,5</b>		
2	Индивидуальная гигиена полости рта.	Зубные отложения: виды, механизм образования, роль в развитии кариеса и заболеваний пародонта.	2	4	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Индивидуальная гигиена полости рта: методы и средства.	2	6	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Механизм образования зубных отложений, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.	2	3	-	3	-	2,5	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Определение гигиенического состояния полости рта: методики, инструментарий, препараты, интерпретация показателей.	2	5	-	3	-	1,5	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE



		Средства гигиены полости рта. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых.	2	7	-	3	-	2,5	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		<b>Всего по разделу</b>			<b>4</b>	<b>9</b>		<b>6,5</b>		
3	<b>Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация.</b>	Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Кариесрезистентность эмали. Значение слюны в процессах де- и реминерализации эмали зубов.	3	2	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали, методы ее оценки. Значение состава и свойств слюны в процессах де- и реминерализации эмали зуба.	3	1	-	3	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей).	3	2	-	3	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		<b>Всего по разделу</b>			<b>2</b>	<b>6</b>		<b>8</b>		
4	<b>Очаговая деминерализация (начальный кариес).</b>	Очаговая деминерализация эмали: механизм де- и реминерализации эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Профилактика очаговой деминерализации эмали.	3	3	-	3	-	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		<b>Всего по разделу</b>					<b>3</b>	<b>6</b>		
5	<b>Профилактика кариеса зубов.</b>	Общие методы профилактики кариеса. Эндогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса.	3	4	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса. Профилактика фиссурного кариеса.	3	6	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Общие методы профилактики кариеса. Методы фторидпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов.	3	4	-	3	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

		Эндогенные (системные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса.	3	5	-	3	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Экзогенные (местные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса.	3	6	-	3	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов.	3	7	-	3	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		<b>Всего по разделу</b>			<b>4</b>	<b>12</b>		<b>15</b>		
6	Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.	Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.	3	8	2	-	-		ТК	Контрольные вопросы
		Факторы риска возникновения флюороза. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии.	3	9	-	3	-	9	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: стёртость твердых тканей зуба, клиновидный дефект, эрозия эмали, некроз. Повышенная чувствительность (гиперестезия) твердых тканей зуба. Профилактика гиперестезии.	3	9	-	3	-	9	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		<b>Всего по разделу</b>			<b>2</b>	<b>6</b>		<b>18</b>		
7	Стоматологическое просвещение населения.	Стоматологическое просвещение: цель, методы, средства и формы. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта.	3	10	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Гигиеническое воспитание населения. Особенности проведения среди населения разных возрастных групп.	3	12	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы

		Стоматологическое просвещение. Цель, методы, средства и формы. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Особенности организации и проведения стоматологического просвещения среди населения разных возрастных групп. Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения.	3	10	-	3	-	8	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Гигиеническое воспитание населения. Оборудование «комнат здоровья». Особенности гигиенического воспитания среди населения разных возрастных групп.	3	11	-	3	-	8	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		<b>Всего по разделу</b>			<b>4</b>	<b>6</b>		<b>16</b>		
8	Профилактика заболеваний тканей пародонта.	Профилактика заболеваний пародонта: методы и средства.	4	2	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (СРITN, КПИ, РМА, ИГ).	4	1	-	3	-	1,5	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.	4	3	-	3	-	2,5	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		<b>Всего по разделу</b>			<b>2</b>	<b>6</b>		<b>4</b>		
9	Профессиональная гигиена полости рта.	Профессиональная гигиена полости рта.	4	4	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Механический (инструментальный) и химический методы удаления зубных отложений.	4	5	-	3	-	2	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Ультразвуковой и абразивный методы удаления зубных отложений: аппаратура, методика проведения, противопоказание.	4	7	-	3	-	2	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		<b>Всего по разделу</b>			<b>2</b>	<b>6</b>		<b>4</b>		

10	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Профилактика зубочелюстных аномалий.	4	6	1	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.	4	9	-	3	-	2	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		<b>Всего по разделу</b>			<b>1</b>	<b>3</b>		<b>2</b>		
11	Профилактика зубочелюстных аномалий.	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Профилактика зубочелюстных аномалий.	4	6	1	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.	4	11	-	3	-	2	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		<b>Всего по разделу</b>			<b>1</b>	<b>3</b>		<b>2</b>		
12	Эпидемиология стоматологических заболеваний.	Эпидемиологическое стоматологическое обследование: цель, задачи, этапы. Документация эпидемиологического обследования. Клинические методики эпидемиологического обследования. Оценка уровня стоматологической помощи населению.	5	2	2	-	-		ТК	Контрольные вопросы
		Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов. Карты эпидемиологического обследования. Клинические методики эпидемиологического обследования.	5	1	-	3	-	2	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Оценка уровня стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.	5	3	-	3	-	2	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

		<b>Всего по разделу</b>			<b>2</b>	<b>6</b>		<b>4</b>		
13	<b>Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики.</b>	Программы профилактики. Цель, задачи, этапы планирования. Оценка эффективности программ профилактики. Прогнозирование стоматологической заболеваемости. Уровни внедрения программ.	5	4	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Программы профилактики: цель, задачи, этапы планирования, выбор методов и средств. Ситуационный анализ - основа планирования программ профилактики. Персонал, участвующий в выполнении программы, материальное обеспечение.	5	5	-	3	-	2	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Оценка эффективности программы. Прогнозирование стоматологической заболеваемости. Уровни внедрения программ. Организационные мероприятия по внедрению программы профилактики.	5	7	-	3	-	2	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		<b>Всего по разделу</b>			<b>2</b>	<b>6</b>		<b>4</b>		
14	<b>Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения.</b>	Особенности программ профилактики среди отдельных групп населения: для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями; для пациентов с соматической патологией; у лиц с ограниченными возможностями; у людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии.	5	6	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Программы профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями. Профилактические мероприятия среди пациентов с соматической патологией. Особенности проведения профилактических мероприятий у лиц с ограниченными возможностями; людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии и других групп населения. Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	5	9	-	3	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		<b>Всего по разделу</b>			<b>2</b>	<b>3</b>		<b>4</b>		

	Итоговое занятие.	5	11	-	3	-	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	<b>ВСЕГО</b>			<b>30</b>	<b>81</b>		<b>102</b>	<b>Контроль 3</b>	<b>216</b>

#### 4.2. Тематический план лекций.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
<b>Раздел 1 Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология»</b>				<b>2</b>
1	Профилактическая и коммунальная стоматология. Современные данные о стоматологической заболеваемости.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по цели, задачам профилактической и коммунальной стоматологии; по современным данным о стоматологической заболеваемости в мире.	Профилактика – понятие, цель, задачи. Первичная профилактика – определение, задачи, методы. Вторичная профилактика – определение, методы. Третичная профилактика – определение, методы. Стоматологическая заболеваемость населения.	2
<b>Раздел 2 Индивидуальная гигиена полости рта</b>				<b>4</b>
2	Зубные отложения: виды, механизм образования, роль в развитии кариеса и заболеваний пародонта	Способствовать формированию системы теоретических знаний по видам поверхностных образований на зубах и зубным отложениям; механизму их образования, роли в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.	Зубные отложения - понятие, виды. Пелликула зуба, кутикула. Мягкий зубной налет. Зубная бляшка, механизм ее образования. Пищевые остатки. Зубной камень: виды, состав. Патологическое действие зубных отложений на ткани полости рта.	2
3	Индивидуальная гигиена полости рта: методы и средства.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по методам индивидуальной гигиены полости рта; предметам и средствам гигиены полости рта.	Требования к средствам и предметам гигиены полости рта. Современные средства для ухода за полостью рта. Основные предметы ухода за полостью рта. Принципы чистки зубов. Стандартный метод чистки зубов. Ошибки при чистке зубов.	2
<b>Раздел 3 Факторы риска возникновения кариеса зубов. Карисрезистентность эмали. Карисогенная ситуация.</b>				<b>2</b>
4	Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Карисрезистентность эмали. Значение слюны в процессах де- и реминерализации эмали зубов.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по факторам риска возникновения кариеса; карисрезистентности эмали; значению слюны в процессах де- и реминерализации эмали зубов.	Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Понятие о карисрезистентности эмали. Состав и функции слюны. Проницаемость эмали.	2

<b>Раздел 4 Очаговая деминерализация (начальный кариес)</b>			<b>0</b>	
<b>Раздел 5 Профилактика кариеса зубов</b>			<b>4</b>	
5	Общие методы профилактики кариеса. Эндогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по общим методам профилактики кариеса, эндогенным методам и средствам фторидпрофилактики кариеса.	Общая профилактика кариеса у детей и беременных. Роль общесоматической патологии. Эндогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса. Препараты для общей и эндогенной профилактики кариеса.	2
6	Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса. Профилактика фиссурного кариеса.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по экзогенным методам и средствам фторидпрофилактики кариеса, профилактике фиссурного кариеса.	Применение фторидов низких концентраций (зубные пасты). Показания к применению фторидов высоких концентраций. Показания к проведению метода герметизации, методика. Материалы, используемые для герметизации фиссур.	2
<b>Раздел 6 Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов</b>			<b>2</b>	
7	Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по профилактике некариозных заболеваний твердых тканей зубов.	Профилактика флюороза. Профилактика гипоплазии. Профилактика стертости, эрозии, клиновидного дефекта. Профилактика гиперестезии.	2
<b>Раздел 7 Стоматологическое просвещение населения</b>			<b>4</b>	
8	Стоматологическое просвещение: цель, методы, средства и формы. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по цели, методам, средствам и формам стоматологического просвещения, методам мотивации населения к поддержанию здоровья полости рта.	Цель и задачи стоматологического просвещения. Методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта.	2
9	Гигиеническое воспитание населения. Особенности проведения среди населения разных возрастных групп.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по гигиеническому воспитанию населения, особенностям проведения среди населения разных возрастных групп.	Понятие гигиеническое воспитание населения. Оборудование «комнат здоровья». Персонал, этапы и содержание занятий по гигиеническому воспитанию. Методы контроля гигиенического воспитания.	2
<b>Раздел 8 Профилактика заболеваний тканей пародонта</b>			<b>2</b>	
10	Профилактика заболеваний пародонта: методы и средства.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по общим и местным факторам риска возникновения заболеваний пародонта; методам и средствам профилактики заболеваний пародонта.	Общие и местные факторы риска возникновения заболеваний пародонта. Цель профилактики заболеваний пародонта, методы ее достижения. Гигиеническое обучение и воспитание. Средства и предметы гигиены полости рта. Методы очищения ротовой полости.	2
<b>Раздел 9 Профессиональная гигиена полости рта</b>			<b>2</b>	

11	Профессиональная гигиена полости рта.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по значению профессиональной гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний; различным способам профессиональной гигиены полости рта.	Профессиональная гигиена полости рта: понятие, ее составляющие. Инструментарий, используемый при механическом методе удаления зубных отложений. Последовательность снятия зубных отложений. Химический метод удаления зубных отложений. Ультразвуковой метод удаления зубных отложений. Системы «Vektor», Air-Flow для удаления зубных отложений.	2
<b>Раздел 10 Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста,</b>				<b>2</b>
<b>Раздел 11 Профилактика зубочелюстных аномалий</b>				
12	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Профилактика зубочелюстных аномалий.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по профилактике стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста; профилактике зубочелюстных аномалий.	Факторы, оказывающие влияние на стоматологический статус беременных женщин. Эндогенные и экзогенные факторы риска зубочелюстных аномалий. Неправильное сосание и глотание. Нарушение функции дыхания, жевания, речи. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей и взрослых.	2
<b>Раздел 12 Эпидемиология стоматологических заболеваний</b>				<b>2</b>
13	Эпидемиологическое стоматологическое обследование: цель, задачи, этапы. Документация эпидемиологического обследования. Клинические методики эпидемиологического обследования. Оценка уровня стоматологической помощи населению.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по целям, задачам, этапам эпидемиологического стоматологического обследования; документации эпидемиологического обследования; клиническим методикам эпидемиологического обследования.	Определение понятия «эпидемиология», цель и задачи. Этапы эпидемиологического обследования населения. Анализ данных эпидемиологического обследования. Документы эпидемиологического обследования (различные карты). Клинические методики эпидемиологического обследования.	2
<b>Раздел 13 Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики</b>				<b>2</b>
14	Программы профилактики. Цель, задачи, этапы планирования. Оценка эффективности программ профилактики. Прогнозирование стоматологической заболеваемости. Уровни внедрения программ.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по разработке программы профилактики: целям, задачам, этапам планирования; по оценке эффективности программ профилактики, прогнозированию стоматологической заболеваемости; уровням внедрения программ.	Основные принципы разработки программ профилактики: постановка целей и задач программы. Выбор методов и средств профилактики. Персонал, материально-техническое обеспечение программы, источники финансирования. Виды оценки эффективности программы профилактики. Уровни внедрения программ.	2
<b>Раздел 14 Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения</b>				<b>2</b>
15	Особенности программ профилактики среди отдельных групп населения: для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями; для пациентов с соматической патологией; у лиц с ограниченными возможностями; у людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по особенностям программ профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями; среди пациентов с соматической патологией; у лиц с ограниченными возможностями; у людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии.	Программы профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями; среди пациентов с соматической патологией; среди лиц с ограниченными возможностями; среди людей, проживающих в неблагоприятных экологических условиях.	2



	неблагоприятной экологии.			
	<b>Всего</b>			<b>30</b>

#### 4.3. Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы контактной работы
<b>Раздел 1 Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология»</b>						<b>3</b>
1	Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи, методы. Стоматологическая заболеваемость населения. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний.	Изучить цель, задачи, методы профилактики стоматологических заболеваний; стоматологическую заболеваемость населения; цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний.	Профилактика – понятие, цель, задачи. Первичная, вторичная, третичная профилактика – определение, задачи, методы. Уровни первичной профилактики. Стоматологическая заболеваемость населения. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний.	-цель, задачи, методы профилактики стоматологических заболеваний -стоматологическую заболеваемость населения -цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний (ОК-3, ПК-4)	-оценить стоматологическую заболеваемость населения -проводить различные методы профилактики стоматологических заболеваний (ОК-3, ПК-4)	3
<b>Раздел 2 Индивидуальная гигиена полости рта</b>						<b>9</b>
2	Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Механизм образования зубных отложений, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта. Рейтинг 1.	Изучить поверхностные образования на зубах и зубные отложения; механизм их образования, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.	Зубные отложения - понятие, виды. Пелликула зуба, кутикула. Мягкий зубной налет. Зубная бляшка, механизм ее образования. Зубной камень: виды, состав. Факторы, способствующие образованию зубного камня.	-поверхностные образования на зубах и зубные отложения -механизм образования зубных отложений -роль зубных отложений в возникновении кариеса и заболеваний пародонта (ОК-1)	-оценить карисогенность зубных отложений -определить виды зубных отложений (ОК-1)	3
3	Определение гигиенического состояния полости рта: методики, инструментарий, препараты, интерпретация показателей.	Изучить методики, инструментарий, препараты для определения гигиенического состояния полости рта, интерпретацию	Инструментарий и красители для оценки гигиены полости рта. Индекс гигиены полости рта ОНИ-S. Индекс Грин-Вермиллиона. Индекс	-методики для определения гигиенического состояния полости рта -инструментарий и препараты	-оценить количественные показатели индексов гигиены -оценить качественные показатели индексов	3

		показателей.	Федорова – Володкиной. Индекс эффективности гигиены полости рта (РНР).	-интерпретацию показателей (ПК-4)	гигиены (ПК-4)	
4	Средства гигиены полости рта. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. Рейтинг 2.	Изучить виды средств гигиены полости рта, методики индивидуального подбора средств по уходу за полостью рта; изучить методы чистки зубов у детей и взрослых.	Требования к средствам и предметам гигиены полости рта. Разновидности зубных паст. Виды зубных щеток. Принципы чистки зубов. Стандартный метод чистки зубов.	-виды средств гигиены полости рта и методики их применения -методики индивидуального подбора средств по уходу за полостью рта -методы чистки зубов -особенности обучения чистке зубов детей и взрослых (ОПК-1, ПК-12)	-оценить качество средств гигиены полости рта -оценить правильность индивидуального подбора средств по уходу за полостью рта -оценить разные методы чистки зубов (ОПК-1, ПК-12)	3
<b>Раздел 3 Факторы риска возникновения кариеса зубов. Карисрезистентность эмали. Карисогенная ситуация.</b>						<b>6</b>
5	Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Факторы, определяющие карисрезистентность эмали, методы ее оценки. Значение состава и свойств слюны в процессах де - и реминерализации эмали. Проницаемость эмали зуба.	Изучить общие и местные факторы риска возникновения кариеса; факторы, определяющие карисрезистентность эмали; методы ее оценки. Изучить значение состава и свойств слюны в процессах де - и реминерализации эмали; проницаемость эмали зуба.	Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Карисрезистентность эмали и факторы, ее определяющие. Методы оценки карисрезистентности эмали. Слюна – определение, состав, количественные показатели. Водородный показатель ротовой жидкости. Функции слюны. Проницаемость эмали зубов. Оценка скорости реминерализации эмали.	-общие и местные факторы риска возникновения кариеса -факторы, определяющие карисрезистентность эмали -методы оценки карисрезистентности эмали -значение состава и свойств слюны в процессах де - и реминерализации эмали -значение проницаемости эмали зуба (ОК-1, ПК-1)	-оценить факторы риска возникновения кариеса -оценить факторы, определяющие карисрезистентность эмали -оценить правильность методов оценки карисрезистентности эмали -оценить состав и свойства слюны как фактор риска возникновения кариеса -оценить значение проницаемости эмали зуба для карисрезистентности эмали (ОК-1, ПК-1)	3
6	Понятие о карисогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей).	Изучить понятие о карисогенной ситуации, оценку и способы ее устранения; индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей).	Понятие о карисогенной ситуации. Вирулентные кариспродуцирующие микроорганизмы. Оценка и способы устранения карисогенной ситуации. Индексы интенсивности	-понятие о карисогенной ситуации -оценку и способы устранения карисогенной ситуации	-оценить карисогенную ситуацию -оценить способы устранения карисогенной ситуации	3

			кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей).	-индексы интенсивности кариеса (ОК-1, ПК-1)	-оценить правильность определения индексов интенсивности кариеса (ОК-1, ПК-1)	
<b>Раздел 4 Очаговая деминерализация (начальный кариес)</b>						<b>3</b>
7	Очаговая деминерализация эмали: механизм де- и реминерализации эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Профилактика очаговой деминерализации эмали.	Изучить факторы риска возникновения очаговой деминерализации эмали, механизм де- и реминерализации эмали, методы выявления очаговой деминерализации эмали; методы профилактики очаговой деминерализации эмали, реминерализирующие средства, методики применения.	Понятие «очаговая деминерализация эмали». Механизмы деминерализации эмали. Механизмы реминерализации эмали. Клиническая оценка скорости реминерализации эмали (КОСРЭ-тест). Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Методы ремтерапии.	-факторы, определяющие процессы де- и реминерализации эмали -методы оценки очаговой деминерализации эмали -методы профилактики очаговой деминерализации эмали (ОК-1, ПК-12)	-проводить методики выявления очаговой деминерализации эмали -проводить методы профилактики очаговой деминерализации эмали -проводить индивидуальный подбор реминерализирующих средств (ОК-1, ПК-12)	3
<b>Раздел 5 Профилактика кариеса зубов</b>						<b>12</b>
8	Общие методы профилактики кариеса. Методы фторидпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов.	Изучить общие методы профилактики кариеса; изучить методы фторидпрофилактики кариеса, современные представления о механизме действия фторидов.	Общая профилактика кариеса у детей и беременных. Роль характера питания. Препараты для общей профилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов. Соединения фтора, применяемые в стоматологии. Методы фторидпрофилактики кариеса.	-методы и препараты общей профилактики кариеса -механизм действия общеукрепляющих препаратов -методы фторидпрофилактики кариеса -современные представления о механизме действия фторидов (ПК-2, ПК-12)	-проводить методы общей профилактики кариеса -проводить индивидуальный подбор препаратов для общей профилактики кариеса -проводить индивидуальный подбор препаратов для фторидпрофилактики кариеса (ПК-2, ПК-12)	3
9	Эндогенные (системные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса.	Изучить эндогенные (системные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса.	Показания к системному методу введения фторида в организм. Фторирование питьевой воды. Фторирование молока. Фторирование соли. Таблетированные препараты фтора	-эндогенные (системные) методы фторидпрофилактики кариеса -эндогенные (системные) средства фторидпрофилактики кариеса -механизм действия	-проводить эндогенные (системные) методы фторидпрофилактики кариеса -проводить индивидуальный подбор препаратов для эндогенной фторидпрофилактики	3

				эндогенных (системных) средств фторидпрофилактики кариеса (ОК-3, ПК-12)	кариеса (ОК-3, ПК-12)	
10	Экзогенные (местные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса.	Изучить экзогенные (местные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса.	Стратегия ВОЗ по вопросам фторпрофилактики. Применение фторидов низких концентраций (зубные пасты). Показания к применению фторидов высоких концентраций. Применение фторидсодержащих средств.	-экзогенные (местные) методы фторидпрофилактики кариеса -экзогенные (местные) средства фторидпрофилактики кариеса -механизм действия экзогенных (местных) средств фторидпрофилактики кариеса (ОК-3, ПК-12)	-проводить экзогенные (местные) методы фторидпрофилактики кариеса -проводить индивидуальный подбор препаратов для экзогенной фторидпрофилактики кариеса (ОК-3, ПК-12)	3
11	Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Рейтинг 1.	Овладеть стратегией и технологиями силинга ямок и фиссур зубов.	Понятие «герметизация фиссур». Показания к проведению метода герметизации. Методики герметизации фиссур. Материалы, используемые для герметизации фиссур.	-показания к выполнению силинга для фиссуры -достоинства и недостатки неинвазивной и инвазивной герметизации -показания к использованию различных материалов для силинга (ПК-2, ПК-12)	-выбрать стратегию и тактику защиты ямок и фиссур при помощи силинга -провести неинвазивную и инвазивную герметизацию ямок и фиссур зубов (ПК-2, ПК-12)	3
<b>Раздел 6 Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов</b>						<b>6</b>
12	Факторы риска возникновения флюороза. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика	Изучить факторы риска возникновения флюороза, индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе. Изучить факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали, профилактические мероприятия при местной и	Этиология флюороза. Токсическое влияние фтора на человека. Классификация флюороза. Клиника флюороза. Профилактика флюороза: общественные и индивидуальные мероприятия. Этиология гипоплазии. Классификация гипоплазии. Клиника гипоплазии. Гиперплазия эмали.	-причины нарушения одонтогенеза -принципы и методы профилактики флюороза -причины нарушения одонтогенеза -принципы и методы профилактики местной и системной гипоплазии эмали (ОК-1, ПК-2)	-собрать пренатальный и постнатальный анамнез для прогнозирования некариозной патологии твердых тканей зубов -выбрать, организовать и выполнить необходимые профилактические мероприятия -собрать пренатальный	3

	гипоплазии.	системной гипоплазии эмали.	Дифференциальная диагностика гипоплазии. Профилактика гипоплазии.		и постнатальный анамнез для прогнозирования некариозной патологии твердых тканей зубов -выбрать, организовать и выполнить необходимые профилактические мероприятия (ОК-1, ПК-2)	
13	Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: стёртость твердых тканей зуба, клиновидный дефект, эрозия эмали, некроз. Повышенная чувствительность (гиперестезия) твердых тканей зуба. Профилактика гиперестезии.	Изучить факторы риска возникновения некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба; профилактические мероприятия при стёртости твердых тканей зуба, клиновидном дефекте, эрозии эмали, некрозе. Изучить факторы риска возникновения гиперестезии, профилактические мероприятия при гиперестезии.	Этиология и клиника клиновидного дефекта. Лечение и профилактика клиновидного дефекта. Этиология и клиника эрозии зуба. Лечение и профилактика эрозии зуба. Лечение и профилактика стёртости твердых тканей зуба. Лечение и профилактика кислотного некроза. Распространенность гиперестезии зубов. Этиология гиперестезии зубов. Механизм развития гиперестезии зубов ГД. Диагностика гиперестезии зубов. Профилактика и лечение гиперестезии зубов.	-патогенные факторы, действующие в постэруптивный период на зубы -принципы и методы профилактики некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба -патогенные факторы, действующие в постэруптивный период на зубы -принципы и методы профилактики гиперестезии (ОК-3, ПК-2)	-собрать постнатальный анамнез для прогнозирования некариозной патологии твердых тканей зубов -выбрать, организовать и выполнить необходимые профилактические мероприятия -собрать постнатальный анамнез для прогнозирования некариозной патологии твердых тканей зубов -выбрать, организовать и выполнить необходимые профилактические мероприятия (ОК-3, ПК-2)	3
<b>Раздел 7 Стоматологическое просвещение населения</b>						<b>6</b>
14	Стоматологическое просвещение. Цель, методы, средства и формы. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Особенности организации и проведения стоматологического просвещения среди	Изучить цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения, освоить методы мотивации населения к поддержанию здоровья полости рта. Изучить особенности организации и проведения	Определение понятия стоматологическое просвещение, цель и задачи. Методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Группы населения,	-цель, методы и средства стоматологического просвещения -структуру поведения и мотивации человека -требования к содержанию проектов стоматологического	-проводить планомерную воспитательную работу с пациентами для формирования у них привычек стоматологической самопомощи -оценить уровень	3

	<p>населения разных возрастных групп. Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения.</p>	<p>стоматологического просвещения среди населения разных возрастных групп. Изучить методы оценки эффективности стоматологического просвещения, анкетирование населения.</p>	<p>участвующие в стоматологическом просвещении детей. Этапы активных форм просвещения детей. Пассивные формы стоматологического просвещения. Критерии эффективности стоматологического просвещения. Метод анкетирования. Объем, структура анкет, типы вопрос. Метод интервью.</p>	<p>просвещения - особенности проведения стоматологического просвещения среди населения разных возрастных групп -требования к содержанию проектов стоматологического просвещения среди населения разных возрастных групп -методы оценки эффективности стоматологического просвещения -методику анкетирования -методику проведения интервью (ОК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-4)</p>	<p>потребностей пациента в профилактической помощи -проводить стоматологическое просвещение населения разных возрастных групп по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний -проводить оценку эффективности стоматологического просвещения -проводить анкетирование населения -проводить интервью населения (ОК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-4)</p>	
15	<p>Гигиеническое воспитание населения. Оборудование «комнат здоровья». Особенности гигиенического воспитания среди населения разных возрастных групп. Рейтинг 2.</p>	<p>Изучить цель и методики гигиенического воспитания населения; оборудование «комнат здоровья». Изучить особенности гигиенического воспитания среди населения разных возрастных групп.</p>	<p>Понятие гигиеническое воспитание населения. Разделы гигиенического воспитания. Оборудование «комнат здоровья». Этапы и содержание занятий по гигиеническому воспитанию. Методы контроля гигиенического воспитания. Гигиеническое воспитание детей в организованных коллективах. Гигиеническое воспитание среди неорганизованных детей. Типы психологического восприятия у детей.</p>	<p>-методы обучения гигиеническому уходу за полостью рта -принципы построения урока гигиены -методы чистки зубов -предметы и средства гигиены полости рта для детей и взрослых -методы обучения гигиеническому уходу за полостью рта населения разных возрастных групп -принципы построения урока гигиены среди населения разных возрастных групп (ПК-1, ПК-4)</p>	<p>-обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта -проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта -проводить профилактику стоматологических заболеваний на разных уровнях -применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на разных уровнях (ПК-1, ПК-4)</p>	3
<b>Раздел 8 Профилактика заболеваний тканей пародонта</b>						<b>6</b>

16	<p>Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта.</p> <p>Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (СРІТN, КПИ, РМА, ІГ).</p>	<p>Изучить общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта.</p> <p>Изучить методы оценки состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (СРІТN, КПИ, РМА, ІГ).</p>	<p>Определение понятия пародонт, особенности строения пародонта. Функции пародонта. Возрастные изменения пародонта. Терминология заболеваний пародонта. Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта. Красители и инструментарий для индексной оценки состояния пародонта. Распространенность болезней пародонта. Индекс нуждаемости в лечении болезней пародонта (СРІТN). Комплексный пародонтальный индекс (КПИ). Папиллярно - маргинально – альвеолярный индекс (РМА).</p>	<p>-определение понятия и строение пародонта</p> <p>-общие факторы возникновения заболеваний пародонта</p> <p>-местные факторы возникновения заболеваний пародонта</p> <p>-изучить методику проведения индексов СРІТN, КПИ</p> <p>-изучить методику проведения индексов РМА, ІГ (ОК-1, ПК-4)</p>	<p>-оценить наличие у пациента общих факторов возникновения заболеваний пародонта</p> <p>оценить наличие у пациента местных факторов возникновения заболеваний пародонта</p> <p>-оценить результаты индексов СРІТN, КПИ</p> <p>-оценить результаты индексов РМА, ІГ (ОК-1, ПК-4)</p>	3
17	<p>Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.</p>	<p>Изучить методы и средства профилактики заболеваний пародонта, значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.</p>	<p>Цель профилактики заболеваний пародонта, методы ее достижения.</p> <p>Средства гигиены полости рта: зубные пасты, жевательные резинки.</p> <p>Предметы гигиены полости рта. Методы очищения ротовой полости.</p>	<p>-изучить методы профилактики заболеваний пародонта</p> <p>-изучить средства профилактики заболеваний пародонта</p> <p>-изучить значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта (ОК-3, ПК-12)</p>	<p>-оценить индивидуальный комплекс методы профилактики заболеваний пародонта</p> <p>- оценить индивидуальный комплекс средств профилактики заболеваний пародонт (ОК-3, ПК-12)</p>	3
<b>Раздел 9 Профессиональная гигиена полости рта</b>						<b>6</b>
18	<p>Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний.</p>	<p>Изучить методики профессиональной гигиены полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний.</p>	<p>Профессиональная гигиена полости рта: понятие, ее составляющие.</p> <p>Инструментарий, используемый при механическом методе</p>	<p>-изучить методики профессиональной гигиены полости рта</p> <p>-изучить аппаратуру и препараты для профессиональной</p>	<p>-оценить качество проведения профессиональной гигиены полости рта</p> <p>-определить методику профессиональной</p>	3

	Механический (инструментальный) и химический методы удаления зубных отложений.		удаления зубных отложений. Последовательность снятия зубных отложений. Химический метод удаления зубных отложений.	гигиены полости рта -изучить альтернативные способы снятия зубных отложений (ПК-2, ПК-12)	гигиены полости рта индивидуально для пациента (ПК-2, ПК-12)	
19	Ультразвуковой и аэроабразивный методы удаления зубных отложений: аппаратура, методика проведения, противопоказание. Рейтинг 1.	Изучить методики профессиональной гигиены полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний.	Ультразвуковой метод удаления зубных отложений. Система «Vektor» для удаления зубных отложений. Влияния различных способов снятия зубных отложений на микроструктуру твердых тканей зуба. Применение системы Air-Flow для удаления зубных отложений.	-изучить методики профессиональной гигиены полости рта -изучить аппаратуру и препараты для профессиональной гигиены полости рта -изучить альтернативные способы снятия зубных отложений (ПК-2, ПК-12)	-оценить качество проведения профессиональной гигиены полости рта -определить методику профессиональной гигиены полости рта индивидуально для пациента (ПК-2, ПК-12)	3
<b>Раздел 10 Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста</b>						<b>3</b>
20	Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.	Изучить влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка. Изучить методы профилактики стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.	Беременность: определение, триместры, факторы риска. Беременность и курение. Алкоголь и материнство. Влияние наркомании на беременность. Влияние на беременность лекарств, радиоактивного излучения. Факторы, оказывающие влияние на стоматологический статус беременных женщин. Стоматологическое обследование, лечение и профилактика в период беременности. Состояние полости рта детей раннего возраста. Схема взаимодействия врачей разного профиля.	-изучить влияние негативных факторов на течение беременности -изучить влияние патологической беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка -изучить факторы, оказывающие влияние на стоматологический статус беременных женщин и детей раннего возраста -изучить особенности клинического течения стоматологических заболеваний у беременных женщин и детей раннего возраста (ОК-3, ПК-2)	-оценить риск развития аномалий зубочелюстной системы ребенка при тяжелой беременности -определить необходимость дополнительного обследования беременных -оценить схемы лечебно-профилактических мероприятий в период беременности -оценить лечебно-профилактические мероприятия для антенатальной профилактики кариеса зубов у детей (ОК-3, ПК-2)	3
<b>Раздел 11 Профилактика зубочелюстных аномалий</b>						<b>3</b>



21	<p>Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные.</p> <p>Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Рейтинг 2.</p>	<p>Изучить факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные.</p> <p>Изучить методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.</p>	<p>Распространенность зубочелюстных аномалий, терминология, классификация.</p> <p>Клинические проявления зубочелюстных аномалий. Эндогенные и экзогенные факторы риска зубочелюстных аномалий. Вредные привычки.</p> <p>Профилактические мероприятия при зубочелюстных аномалиях у детей и взрослых. Диспансеризация, понятие, этапы. Схема диспансерного наблюдения за детьми.</p>	<p>-изучить эндогенные факторы возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей</p> <p>-изучить экзогенные факторы возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей</p> <p>-изучить методы профилактики зубочелюстных аномалий</p> <p>-изучить средства профилактики зубочелюстных аномалий</p> <p>-изучить диспансеризацию детей с зубочелюстными аномалиями (ПК-1, ПК-12)</p>	<p>-оценить риск возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей</p> <p>-определить возможные осложнения</p> <p>-оценить эффективность профилактики зубочелюстных аномалий</p> <p>-определить индивидуально для каждого ребенка комплекс методов и средств профилактики зубочелюстных аномалий (ПК-1, ПК-12)</p>	3
<b>Раздел 12 Эпидемиология стоматологических заболеваний</b>						<b>6</b>
22	<p>Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов. Карты эпидемиологического обследования. Клинические методики эпидемиологического обследования.</p>	<p>Изучить цель, задачи, этапы, регистрацию и анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования населения; изучить виды и правила заполнения карт эпидемиологического стоматологического обследования населения; изучить клинические методики эпидемиологического обследования.</p>	<p>Цель, задачи, этапы эпидемиологического обследования населения. Калибровки методов обследования. Требования к проведению осмотров. «Комбинированная карта ВОЗ стоматологического статуса и нуждаемости в лечении». Оценка гигиены полости рта. Оценка пораженности зубов кариесом. Оценка степени выраженности воспалительных и деструктивных изменений</p>	<p>-принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения: цели, задачи, этапы</p> <p>принципы выборки населения</p> <p>-инструменты, оборудование и оснащение для эпидемиологического обследования</p> <p>-виды карт эпидемиологического стоматологического обследования</p>	<p>-провести все этапы эпидемиологического стоматологического обследования населения</p> <p>-пользоваться инструментами, оборудованием для эпидемиологического обследования</p> <p>-заполнять карты эпидемиологического стоматологического обследования населения</p> <p>-выполнять клинические методики</p>	3

			пародонта.	населения -методики эпидемиологического обследования (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-4)	эпидемиологического обследования (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-4)	
23	Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Оценка уровня стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения. Рейтинг 1.	Изучить показатели стоматологической заболеваемости, уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Изучить методики оценки уровня стоматологической помощи населению и мониторинга стоматологической заболеваемости населения.	Данные Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ, 2012 г.) по стоматологической заболеваемости. Стоматологическая заболеваемость в России. Глобальные цели ВОЗ к 2020 г. Оценка уровня стоматологической помощи населению. Индекс «Уровень стоматологической помощи». Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.	-показатели стоматологической заболеваемости -уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ -методики оценки уровня стоматологической помощи населению -методики мониторинга стоматологической заболеваемости населения (ОК-3, ОПК-1, ПК-4)	-нализировать данные по уровню распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ -использовать эти данные для оценки уровня стоматологической помощи населению и для планирования программ профилактики -проводить оценку уровня стоматологической помощи населению -проводить мониторинг стоматологической заболеваемости населения (ОК-3, ОПК-1, ПК-4)	3
<b>Раздел 13 Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики</b>						<b>6</b>
24	Программы профилактики: цель, задачи, этапы планирования, выбор методов и средств. Ситуационный анализ - основа планирования программ профилактики. Персонал, участвующий в выполнении программы, материальное обеспечение.	Научиться составлять и внедрять индивидуальные и групповые профилактические программы с учетом факторов риска развития стоматологических заболеваний у пациента или в группе лиц.	Основные принципы разработки программ профилактики. Ситуационный анализ. Постановка целей и задач программы. Выбор методов и средств профилактики. Контингент. Примерный комплекс профилактических мероприятий. Материально-техническое обеспечение программы.	-основные принципы составления и реализации профилактических программ, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний -на индивидуальном и групповом уровне	-определять индивидуальный уровень риска развития стоматологических заболеваний -составлять индивидуальную программу профилактики -составлять групповые программы профилактики и	3

					организовывать их реализацию	
25	Оценка эффективности программы. Прогнозирование стоматологической заболеваемости. Уровни внедрения программ. Организационные мероприятия по внедрению программы профилактики.	Изучить методики оценки эффективности программы профилактики, прогнозирование стоматологической заболеваемости; изучить уровни внедрения программ, организационные мероприятия по внедрению программы профилактики.	Виды оценки эффективности программы профилактики. Медицинская эффективность. Экономическая эффективность. Прогнозирование кариеса зубов. Прогнозирование заболеваний пародонта. Уровни внедрения программ.	-методики оценки эффективности программы профилактики -прогнозирование стоматологической заболеваемости уровни внедрения программ (ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-4)	-проводить оценку эффективности программы профилактики -проводить прогнозирование стоматологической заболеваемости (ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-4)	3
<b>Раздел 14 Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения</b>						<b>3</b>
26	Программы профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями. Профилактические мероприятия среди пациентов с соматической патологией. Особенности проведения профилактических мероприятий у лиц с ограниченными возможностями; людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии и других групп населения. Проведение профилактических мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Рейтинг 2.	Изучить научиться планировать индивидуальную профилактику стоматологических заболеваний с учетом профессиональных вредностей, особенностей соматического, психического статуса пациента, у лиц с ограниченными возможностями; людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии.	Программы профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями. Особенности проведения профилактических мероприятий среди пациентов с соматической патологией. Особенности проведения профилактических мероприятий у пожилых людей. Особенности проведения профилактических мероприятий среди лиц с ограниченными возможностями. Особенности проведения профилактических мероприятий среди людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии.	-проявления профессиональных вредностей в полости рта -проявления соматической патологии в полости рта -теоретические основы профилактики кариеса и заболеваний пародонта у данной категории лиц -особенности проведения профилактических мероприятий у лиц с ограниченными возможностями -особенности проведения профилактических мероприятий у людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии (ПК-1, ПК-2, ПК-12)	-составить план профилактических мероприятий для пациентов с профессиональными вредностями -составить план профилактических мероприятий для пациентов с соматической патологией -составить план профилактических мероприятий для пациентов с ограниченными возможностями -составить план профилактических мероприятий для пациентов, проживающих в условиях неблагоприятной экологии (ПК-1, ПК-2, ПК-12)	3

27	Итоговое занятие.	Изучить основы эпидемиологического стоматологического обследования населения, планирования и внедрения программ стоматологической профилактики, особенности программ профилактики стоматологических заболеваний для разных групп населения.	Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи, методы. Стоматологическая заболеваемость населения. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний.	-принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения -принципы планирования и внедрения программ профилактики стоматологических заболеваний для разных групп населения (ОПК-1, ПК-1, ПК-12)	-провести все этапы эпидемиологического стоматологического обследования населения -провести планирование и внедрение программ профилактики стоматологической профилактики программы профилактики стоматологических заболеваний для разных групп населения (ОПК-1, ПК-1, ПК-12)	3
	Дифференцированный зачет.	1. Оценить знания по темам модуля, внести коррекцию. 2. Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности. 3. Оценить качество самостоятельной работы студентов в СДО Moodle.	Вопросы теории в соответствии с изучаемыми темами на лекционных и практических занятиях.	-основные теоретические положения в соответствии с изученными темами (ОПК-1) -знать основы профилактической и коммунальной стоматологии, что позволит снизить стоматологическую заболеваемость населения (ПК-2)	-систематизировать знания по изученным разделам учебного материала (ОПК-1) -анализировать полученные знания с целью познания окружающей действительности, использования при изучении других дисциплин в будущей врачебной деятельности (ОК-1)	2
	<b>Всего</b>					<b>83</b>

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма (ПЗ-практическое занятие, ВК-входящий контроль, ТК-текущий)	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы

	контроль, ПК-промежуточный контроль, СЗ-ситуационные задачи)			
<b>Раздел 1 Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология»</b>				<b>2,5</b>
1.Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи, методы. Стоматологическая заболеваемость населения. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	<b>Целью</b> самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> - <b>для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. - <b>для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов "Профилактика и коммунальная стоматология" для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a>	2,5
<b>Раздел 2 Индивидуальная гигиена полости рта</b>				<b>6,5</b>
2.Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Механизм образования зубных отложений, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	<b>Целью</b> самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> - <b>для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. - <b>для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов "Профилактика и коммунальная стоматология" для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a>	2,5
3.Определение гигиенического состояния полости рта: методики, инструментарий, препараты, интерпретация показателей.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	<b>Целью</b> самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> - <b>для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. - <b>для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для	<a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a>	1,5
4.Средства гигиены полости рта. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК,</i>			2,5

Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых.	<i>подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой		
<b>Раздел 3 Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариезрезистентность эмали. Кариеогенная ситуация.</b>				<b>8</b>
5. Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Факторы, определяющие кариезрезистентность эмали, методы ее оценки. Значение состава и свойств слюны в процессах де- и реминерализации эмали. Проницаемость эмали зуба.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	<b>Целью</b> самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> - <b>для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. - <b>для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов "Профилактика и коммунальная стоматология" для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a>	4
6. Понятие о кариеогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей).	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			4
<b>Раздел 4 Очаговая деминерализация (начальный кариес)</b>				<b>6</b>
7. Очаговая деминерализация эмали: механизм де- и реминерализации эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Профилактика очаговой деминерализации эмали.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	<b>Целью</b> самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> - <b>для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. - <b>для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов "Профилактика и коммунальная стоматология" для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a>	6

		плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой		
<b>Раздел 5 Профилактика кариеса зубов</b>				<b>15</b>
8. Общие методы профилактики кариеса. Методы фторидпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	<b>Целью</b> самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> - <b>для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. - <b>для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов "Профилактика и коммунальная стоматология" для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a>	3
9. Эндогенные (системные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			4
10. Экзогенные (местные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			4
11. Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			4
<b>Раздел 6 Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов</b>				<b>18</b>
12. Факторы риска возникновения флюороза. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	<b>Целью</b> самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> - <b>для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов "Профилактика и коммунальная стоматология" для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a>	9
13. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: стёртость твердых тканей зуба, клиновидный дефект, эрозия эмали, некроз.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК,</i>			9

Повышенная чувствительность (гиперестезия) твердых тканей зуба. Профилактика гиперестезии.	<i>решение типовых СЗ</i>	- <b>для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой		
<b>Раздел 7 Стоматологическое просвещение населения</b>				<b>16</b>
14. Стоматологическое просвещение. Цель, методы, средства и формы. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Особенности организации и проведения стоматологического просвещения среди населения разных возрастных групп. Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	<b>Целью</b> самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> - <b>для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов "Профилактика и коммунальная стоматология" для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	8
15. Гигиеническое воспитание населения. Оборудование «комнат здоровья». Особенности гигиенического воспитания среди населения разных возрастных групп.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	- <b>для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой		8
<b>Раздел 8 Профилактика заболеваний тканей пародонта</b>				<b>4</b>
16. Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (СРITN, КПИ, РМА, ИГ).	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	<b>Целью</b> самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> - <b>для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов "Профилактика и коммунальная стоматология" для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	1,5
17. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК,</i>			2,5



пародонта.	<i>подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	Интернета и др. <b>-для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой		
<b>Раздел 9 Профессиональная гигиена полости рта</b>				<b>4</b>
18. Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Механический (инструментальный) и химический методы удаления зубных отложений.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	<b>Целью</b> самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> <b>-для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. <b>-для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов "Профилактика и коммунальная стоматология" для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	2
19. Ультразвуковой и аэроабразивный методы удаления зубных отложений: аппаратура, методика проведения, противопоказание.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	<b>-для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой		2
<b>Раздел 10 Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста</b>				<b>2</b>

<p>20. Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.</p>	<p><i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i></p>	<p><b>Целью</b> самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> -<b>для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. -<b>для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов "Профилактика и коммунальная стоматология" для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a></p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 11 Профилактика зубочелюстных аномалий</b></p>				<p><b>2</b></p>
<p>21. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.</p>	<p><i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i></p>	<p><b>Целью</b> самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> -<b>для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. -<b>для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов "Профилактика и коммунальная стоматология" для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a></p>	<p>2</p>

<b>Раздел 12 Эпидемиология стоматологических заболеваний</b>				<b>4</b>
22. Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов. Карты эпидемиологического обследования. Клинические методики эпидемиологического обследования.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	<b>Целью</b> самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> - <b>для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. - <b>для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов "Профилактика и коммунальная стоматология" для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a>	2
23. Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Оценка уровня стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			2
<b>Раздел 13 Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики</b>				<b>4</b>
24. Программы профилактики: цель, задачи, этапы планирования, выбор методов и средств. Ситуационный анализ - основа планирования программ профилактики. Персонал, участвующий в выполнении программы, материальное обеспечение.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	<b>Целью</b> самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> - <b>для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. - <b>для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов "Профилактика и коммунальная стоматология" для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a>	2
25. Оценка эффективности программы. Прогнозирование стоматологической заболеваемости. Уровни внедрения программ. Организационные мероприятия по внедрению программы профилактики.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			2

		рабочей программой		
<b>Раздел 14 Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения</b>				<b>4</b>
26. Программы профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями. Профилактические мероприятия среди пациентов с соматической патологией. Особенности проведения профилактических мероприятий у лиц с ограниченными возможностями; людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии и других групп населения. Проведение профилактических мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	<b>Целью</b> самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> - <b>для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. - <b>для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов "Профилактика и коммунальная стоматология" для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	4
27. Итоговое занятие.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	<b>Целью</b> самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> - <b>для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. - <b>для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов "Профилактика и коммунальная стоматология" для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	<b>6</b>



<b>Раздел № 6: Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.</b>	<b>26</b>	+	+	+	+	+	+	+	7
Факторы риска возникновения флюороза. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии.	3	+	+	+	+	+	+	+	7
Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: стёртость твердых тканей зуба, клиновидный дефект, эрозия эмали, некроз. Повышенная чувствительность (гиперестезия) твердых тканей зуба. Профилактика гиперестезии.	3	+	+	+	+	+	+	+	7
<b>Раздел № 7: Стоматологическое просвещение населения.</b>	<b>26</b>	+	+	+	+	+	+	+	7
Стоматологическое просвещение. Цель, методы, средства и формы. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Особенности организации и проведения стоматологического просвещения среди населения разных возрастных групп. Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения.	3	+	+	+	+	+	+	+	7
Гигиеническое воспитание населения. Оборудование «комнат здоровья». Особенности гигиенического воспитания среди населения разных возрастных групп.	3	+	+	+	+	+	+	+	7
<b>Раздел № 8: Профилактика заболеваний тканей пародонта.</b>	<b>12</b>	+	+	+	+	+	+	+	7
Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (СРITN, КПИ, РМА, ИГ).	3	+	+	+	+	+	+	+	7
Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.	3	+	+	+	+	+	+	+	7
<b>Раздел № 9: Профессиональная гигиена полости рта.</b>	<b>12</b>	+	+	+	+	+	+	+	7
Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Механический (инструментальный) и химический методы удаления зубных отложений.	3	+	+	+	+	+	+	+	7
Ультразвуковой и абразивный методы удаления зубных отложений: аппаратура, методика проведения, противопоказание.	3	+	+	+	+	+	+	+	7
<b>Раздел № 10: Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.</b>	<b>6</b>	+	+	+	+	+	+	+	7
Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.	3	+	+	+	+	+	+	+	7
<b>Раздел № 11: Профилактика зубочелюстных аномалий.</b>	<b>6</b>	+	+	+	+	+	+	+	7
Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.	3	+	+	+	+	+	+	+	7
<b>Раздел № 12: Эпидемиология стоматологических заболеваний.</b>	<b>12</b>	+	+	+	+	+	+	+	7
Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов. Карты эпидемиологического обследования. Клинические	3	+	+	+	+	+	+	+	7

методики эпидемиологического обследования.									
Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Оценка уровня стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.	3	+	+	+	+	+	+	+	7
<b>Раздел № 13: Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики.</b>	<b>12</b>	+	+	+	+	+	+	+	7
Программы профилактики: цель, задачи, этапы планирования, выбор методов и средств. Ситуационный анализ - основа планирования программ профилактики. Персонал, участвующий в выполнении программы, материальное обеспечение.	3	+	+	+	+	+	+	+	7
Оценка эффективности программы. Прогнозирование стоматологической заболеваемости. Уровни внедрения программ. Организационные мероприятия по внедрению программы профилактики.	3	+	+	+	+	+	+	+	7
<b>Раздел № 14: Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения.</b>	<b>9</b>	+	+	+	+	+	+	+	7
Программы профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями. Профилактические мероприятия среди пациентов с соматической патологией. Особенности проведения профилактических мероприятий у лиц с ограниченными возможностями; людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии и других групп населения. Проведение профилактических мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	3	+	+	+	+	+	+	+	7
Итоговое занятие.	<b>9</b>	+	+	+	+	+	+	+	7
Контроль	<b>3</b>								
<b>Всего</b>	<b>216</b>								

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

### 5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Обучение складывается из контактных занятий (111 ч), включающих: лекционный курс, практические занятия, и самостоятельной работы студентов (102 ч).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по организации учебного процесса и преподавания учебного модуля «Профилактика и коммунальная стоматология», а также реализации компетентного подхода программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Изучение и использование современных научных достижений и зарубежного опыта позволят повысить уровень преподавания пропедевтических разделов стоматологии.

Централизованный выпуск фантомов, таблиц, слайдов, муляжей, фильмов и обеспечение их в полном объеме кафедры пропедевтической стоматологии повысит уровень преподавания предмета. Координация с программами медико-биологических кафедр и профилизация создадут условия для более углубленного изучения модуля.

Выделение часов на внеаудиторную самостоятельную работу студентов с последующим контролем их выполнения преподавателями даст возможность студентам лучше усвоить изучаемый материал. Важная роль в подготовке врача-стоматолога отводится участию в СНО, научно-практических стоматологических форумах, выставках, конференциях.

Контроль усвоения знаний должен проводиться регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, проведения ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных), контрольных работ, заданий по мануальным навыкам. В конце каждого семестра должно быть предусмотрено проведение итогового занятия, а по завершении изучения модуля - рубежного экзамена в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Результаты контроля должны быть отражены в учебных журналах, дневнике выполнения заданий по мануальным навыкам (в которой указан минимальный объем необходимого выполнения заданий), зачетной книжке студента.

Контрольно-измерительные материалы модуля «Профилактика и коммунальная стоматология», включаются в Итоговую Государственную Аттестацию выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности «Стоматология».

### 5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.), определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 5% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 30 % аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС). Визуализация лекций и практических занятий с использованием мультимедийной техники необходима для лучшего усвоения материала по изучаемой дисциплине.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1) лекции, 2) практические занятия, 3) мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации), 4) электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE», 5) внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE».

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения ВГМУ.

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	практические занятия



Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции, практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач
	учебная дискуссия	аудиторные и внеаудиторные занятия (встречи с учеными; СНО)
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-коммуникационные технологии обучения	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	внедрение электронного учебно-методического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов
	компьютерное моделирование	СНО
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система	практические занятия
	индивидуальные консультации преподавателей	во внеурочное время

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

### **Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-12)**

- Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи, методы. Стоматологическая заболеваемость населения. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний (ОК-3, ПК-4).
- Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: механизм образования, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта (ОК-1).
- Определение гигиенического состояния полости рта: методики, инструментарий, препараты, интерпретация показателей (ПК-4).
- Средства индивидуальной гигиены полости рта: подбор с учетом возраста и стоматологического статуса (ОПК-1, ПК-12).
- Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых (ОПК-1, ПК-12).
- Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали, методы ее оценки (ОК-1, ПК-1).
- Значение состава и свойств слюны в процессах де- и реминерализации эмали. Проницаемость эмали зуба (ОПК-1, ПК-1).
- Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей) (ОК-1, ПК-1).
- Очаговая деминерализация эмали: механизм де- и реминерализации эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали (ОК-1, ПК-12).
- Профилактика очаговой деминерализации эмали. Реминерализующие средства, методики применения (ОПК-1, ПК-1).
- Общие методы профилактики кариеса (ПК-2, ПК-12).
- Эндогенные (системные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса (ОК-3, ПК-12).
- Экзогенные (местные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса (ОК-3, ПК-12).
- Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов (ПК-2, ПК-12).
- Факторы риска возникновения флюороза. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе (ОК-1, ПК-2).
- Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии (ОК-1, ПК-2).
- Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: стёртость твердых тканей зуба, клиновидный дефект, эрозия эмали, некроз (ОК-3, ПК-2).

18. Повышенная чувствительность (гиперестезия) твердых тканей зуба. Профилактика гиперестезии (ПК-2).
19. Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта (ОК-1, ПК-4).
20. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (СРITN, КПИ, РМА, ИГ) (ПК-4).
21. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта (ОК-3, ПК-12).
22. Профессиональная гигиена полости рта: методы и средства, особенности проведения в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента (ПК-2, ПК-12).
23. Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста (ОК-3, ПК-2).
24. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий (ПК-1, ПК-12).
25. Стоматологическое просвещение. Цель, методы, средства и формы (ОПК-1, ПК-4).
26. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта (ПК-1).
27. Особенности организации и проведения стоматологического просвещения среди населения разных возрастных групп (ОПК-1, ПК-1).
28. Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения (ОК-1, ОПК-1).
29. Гигиеническое воспитание населения. Оборудование «комнат здоровья» (ПК-1, ПК-4).
30. Особенности гигиенического воспитания среди населения разных возрастных групп (ПК-1, ПК-4).
31. Эпидемиология как наука. Цель, задачи и этапы эпидемиологического обследования населения (ОК-3, ПК-4).
32. Стандартизации и калибровка методов обследования при эпидемиологическом обследовании (ОПК-1, ПК-4).
33. Возрастные группы взрослого и детского населения при эпидемиологическом обследовании (ПК-4).
34. Карты эпидемиологического обследования населения (ПК-4).
35. Клинические методики оценки гигиены полости рта при эпидемиологическом обследовании (ОК-1, ПК-4).
36. Клинические методики оценки пораженности зубов кариесом при эпидемиологическом обследовании (ОПК-1, ПК-4).
37. Клинические методики оценки степени выраженности воспалительных и деструктивных изменений пародонта при эпидемиологическом обследовании (ОПК-1, ПК-4).
38. Показатели распространенности и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ (ОК-3, ОПК-1).
39. Глобальные цели ВОЗ к 2020 г. (ОК-3, ПК-1).
40. Оценка уровня стоматологической помощи населению (ПК-4).
41. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения (ОПК-1, ПК-4).
42. Программы профилактики: цель, задачи, этапы планирования (ОПК-1, ПК-1).
43. Оценка эффективности программы, прогнозирование стоматологической заболеваемости (ОПК-1, ПК-4).
44. Уровни внедрения программ. Организационные мероприятия по внедрению программы профилактики (ОК-3, ПК-1).
45. Программы профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями (ПК-1, ПК-2, ПК-12).
46. Профилактические мероприятия среди пациентов с соматической патологией (ПК-1, ПК-2, ПК-12).
47. Особенности проведения профилактических мероприятий у лиц с ограниченными возможностями (ПК-1, ПК-2, ПК-12).
48. Особенности проведения профилактических мероприятий среди людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии (ПК-1, ПК-2, ПК-12).
49. Особенности проведения профилактических мероприятий у беременных женщин, детей, подростков (ПК-1, ПК-2, ПК-12).

50. Особенности проведения профилактических мероприятий у пожилых людей (ПК-1, ПК-2, ПК-12).

#### Тестовые задания

1. ЗЕЛЕНОГО ЦВЕТА БЫВАЕТ (ОПК-1, ПК-4)

- 1) мягкий зубной налет
- 2) зубная бляшка
- 3) пелликула
- 4) зубной камень
- 5) пищевые остатки

2. В ВОЗНИКНОВЕНИИ КАРИЕСА И ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА ВАЖНЕЙШАЯ РОЛЬ ИГРАЕТ (ОК-1, ПК-1)

- 1) мягкий зубной налет
- 2) пелликула
- 3) зубная бляшка
- 4) зубной камень
- 5) пищевые остатки

3. СЫВОРОТОЧНЫЙ ЗУБНОЙ КАМЕНЬ – ЭТО (ОПК-1, ПК-4)

- 1) пелликула
- 2) наддесневой зубной камень
- 3) зубной налет
- 4) поддесневой зубной камень
- 5) верно все

4. ЭНДОГЕННЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ (ОПК-1, ПК-1, ПК-4)

- 1) аномалии расположения зубов
- 2) нарушение обмена веществ
- 3) патологический прикус
- 4) тип телосложения
- 5) изменения структуры зубов

5. ПИЩЕВЫЕ ОСТАТКИ УДАЛЯЮТСЯ (ПК-2, ПК-12)

- 1) при движении мышц губ, языка, щек
- 2) при профессиональной гигиене полости рта
- 3) при полоскании полости рта
- 4) при применении реминерализующих препаратов
- 5) верно все

6. ПОСЛЕДНИЙ СЛОЙ ЗРЕЛОЙ ЗУБНОЙ БЛЯШКИ (ОК-1, ОПК-1)

- 1) поверхностный слой кокков
- 2) нет правильного ответа
- 3) густая сеть волокнистых микроорганизмов.
- 4) зубной налет
- 5) поверхностный слой кокков

7. МИКРООРГАНИЗМЫ ЗУБНОЙ БЛЯШКИ, ИГРАЮЩИЕ ВЕДУЩУЮ РОЛЬ В ВОЗНИКНОВЕНИИ КАРИЕСА (ОПК-1, ПК-2)

- 1) veillonella
- 2) actinomyces
- 3) streptococcus mutans
- 4) spirella
- 5) верно все

#### Ситуационные задачи.

**Ситуационная задача № 1** (ОК-1, ПК-4, ПК-12).

Пациент Т. 25 лет предъявляет жалобы на наличие светлого пятна на зубе 1.2. Анамнез: пятно появилось

несколько месяцев назад. Объективно: на вестибулярной поверхности 1.2 гладкое меловидное пятно с четкими контурами диаметром 4 мм, перкуссия, реакция на холодное безболезненные.

1) Дообследуйте больного. 2) Поставьте диагноз. 3) Укажите значение ЭОД при данном заболевании. 4) Составьте план лечения. 5) Предложите реминерализующие препараты.

### **Ситуационная задача № 2 (ОПК-1, ПК-2, ПК-4).**

Пациент П. 19 лет предъявляет жалобы на кратковременную боль от холодного, горячего, при попадании пищи в 2.7. Анамнез: 2.7 ранее не лечен. Объективно: на дистальной поверхности 2.7 глубокая кариозная полость, зондирование по всему дну болезненное, перкуссия безболезненная, реакция на холодное болезненная, быстро проходящая. ЭОД=10 мкА. На внутриротовой контактной рентгенограмме 2.7: на дистальной поверхности коронки 2.7 очаг просветления с неровными контурами. Полость зуба и периапикальные ткани без изменений. КПУ=15.

1) Поставьте диагноз. 2) Сколько посещений необходимо для лечения данного заболевания? 3) Каков выбор пломбировочных материалов? 4) Назначьте общее лечение и обоснуйте его целесообразность.

### **Ситуационная задача № 3 (ОПК-1, ПК-4, ПК-12).**

Пациент К. 57 лет обратился в клинику с жалобами на дефекты зубов 3.3, 3.4, 3.5, 4.3, 4.4, 4.5 в пришеечной области, эстетический недостаток, иногда возникающую болезненность от температурных, механических и химических раздражителей. При осмотре: в пришеечной области определяются обширные дефекты твердых тканей, по форме напоминающие клин. Пораженные участки имеют гладкие и блестящие поверхности. Отмечается ретракция десны.

1) К какому виду стоматологических заболеваний относится данная патология? 2) Каковы причины развития данного поражения зубов? 3) Чем обусловлено развитие дефектов определенной формы? 4) Какой комплекс профилактических мероприятий можно рекомендовать пациенту? 5) Каковы особенности пломбирования дефектов в виде клина?

### **Тематика реферативных сообщений.**

1. Современные научные данные по морфологии твердых тканей зуба (ОПК-1).
2. Пломбировочные материалы нового поколения для герметизации фиссур (ПК-1).
3. Альтернативные способы снятия зубных отложений (ПК-2, ПК-12).
4. Роль соматической патологии в развитии патологической стираемости зубов (ОК-1, ПК-4).
5. Применение специальных зубных паст при гиперестезии зубов (ПК-12).
6. Домашнее отбеливание, профилактика осложнений (ПК-2, ПК-12).
7. Эндемические области флюороза в России (ОК-3, ПК-4).
8. Изменение электропроводности твердых тканей зубов при некариозных поражениях (ОПК-1, ПК-1, ПК-4).

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.**

Вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе "Консультант студента".

### **Основная литература**

1. Пародонтология : национальное руководство / под редакцией О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 752 с. – ISBN 978–5–9704–4365–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>. – Текст: электронный.
2. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базикян, А. А. Чунихин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 800 с. – ISBN 978–5–9704–5433–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454336.html>. – Текст: электронный.

### **Дополнительная литература**

3. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под редакцией В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 952 с. – ISBN 978–5–9704–4019–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440193.html>. – Текст: электронный.
4. Лекарственные средства и пломбировочные материалы, применяемые для лечения кариеса зубов: современные методики в стоматологии / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, И. А. Сохова, И. А. Новикова. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 128 с. – ISBN 9785000303542. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/lekarstvennye-sredstva-i-plombirovochnye-materialy-primenyaemye-dlya-lecheniya-kariesa-zubov-494634/>. – Текст: электронный.

5. Леонтьев, В.К. Эмаль зубов как биокibernетическая система / В. К. Леонтьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 72 с. – ISBN 978–5–9704–3869–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438695.html>. – Текст: электронный
6. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных : учебное пособие / В. Ф. Дмитриева, Р. К. Дроздова, В. А. Железняк [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 143 с. – ISBN 9785299009835. – URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/profilaktika-stomatologicheskikh-zabolevanij-u-beremennyh-7279533/>. – Текст : электронный.
7. Янушевич, О. О. Пародонтит. XXI век / О. О. Янушевич, Л. А. Дмитриева, З. Э. Ревазова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–3977–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439777.html>. – Текст: электронный.

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt".

### Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

№	Название	Описание	Назначение
1.	"Firefox Quantum"	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	"Консультант студента"	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	"Айбукс"	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5.	"БукАп"	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6.	"Лань"	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	Medline With Fulltext	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в MEDLINE

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ.

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Лекционная аудитория: лекционный зал, расположенный по адресу г. Воронеж, пр. Революции, д. 14. Оснащен набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология» – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Учебные аудитории для работы студентов (комнаты № 30, 31, 38, 39, 67) располагаются по адресу: г. Воронеж, пр. Революции, д. 14, стоматологическая поликлиника ВГМУ им.Н.Н. Бурденко. В оснащении имеются: письменные столы преподавателей, стулья, стоматологическое оборудование (стоматологические и фантомные установки, фантомные головы, светополимеризующие лампы), стоматологический

инструментарий, стоматологические материалы (пломбировочные материалы, средства профилактики), средства стоматологического просвещения (буклеты, брошюры, памятки, стенды, плакаты), интернет.

На базе стоматологической поликлиники ВГМУ им.Н.Н. Бурденко имеется компьютерный класс, в котором проводятся определенные этапы итоговой государственной аттестации и аккредитации.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре медицинской информатики и статистики используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>