

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2023 11:53:33  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e20a8556

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор\_\_Института стоматологии  
Профессор, д.м.н. Харитонов Д.Ю.

« 31 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.Б.05 (П) Помощник врача стоматолога (терапевта)**

Для специальности 31.05.03 «Стоматология»  
Форма обучения Очная  
Факультет Институт стоматологии  
Кафедра терапевтической стоматологии  
Курс 4  
Семестр 8  
Экзамен/зачет **зачет с оценкой** 8 (семестр)  
Трудоемкость практики **108** часов /4 (зачетные единицы)  
Продолжительность практики 2 недели/12 учебных дней

Составитель:

профессор кафедры терапевтической стоматологии, д.м.н. Олейник О.И.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), приказ № 96 от 09.02.2016 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227н от 10.05.16 года Министерства труда и социальной защиты РФ

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтической стоматологии «13» 042022 года, протокол №8

Заведующий кафедрой: д.м.н., проф. \_\_\_\_\_ Сущенко А.В.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детской стоматологии с ортодонтией, д.м.н., профессор Ипполитов Ю. А.

Заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии

д.м.н., доцент Морозов А. Н.

Программа утверждена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Стоматология»

от «31» 05 2022 года, протокол №5.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Цель прохождения практики:** закрепление полученных знаний и приобретение студентом навыков, составляющих содержание профессиональной деятельности врача-стоматолога (терапевта).

### **Задачи практики:**

#### **знать:**

- организацию работы врачебного персонала терапевтического стоматологического кабинета;
- приказы, инструкции, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в учреждении здравоохранения;
- роль и задачи врача стоматолога (терапевта) при оказании квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению;
- правила оформления медицинской документации на поликлиническом стоматологическом приеме;
- методы диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов;

#### **уметь:**

- правильно эксплуатировать стоматологические установки в лечебном кабинете (под руководством руководителя практики);
- проводить опрос и осмотр пациента, индексную оценку состояния полости рта;
- ставить и обосновывать диагноз кариеса зуба, пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов по МКБ-10, проводить прогнозирование;
- составлять индивидуальный план лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зубов;
- грамотно и правильно заполнять медицинскую документацию стоматологического больного (под руководством руководителя практики);
- проводить инфильтрационную и проводниковую анестезию для лечения твердых тканей зубов;
- проводить мотивацию и обучение пациента гигиеническому уходу за полостью рта;
- выбирать инструменты и проводить профессиональную гигиену полости рта, контролировать качество удаления зубных отложений;
- препарировать кариозные полости с учетом анатомо-топографических особенностей твердых тканей зубов и используемых пломбировочных материалов;
- пломбировать кариозные полости I- VI классов, некариозные дефекты композиционным материалом химического и светового отверждения;
- проводить финишную обработку реставрации, оценивать ее качество;
- проводить клинические методы отбеливания зубов (со световым и химическим активатором);

#### **владеть:**

- основными методами обследования стоматологического пациента с заболеваниями твердых тканей зубов;
- манипуляциями:
  - а) проведением профессиональной гигиены полости рта,
  - б) препарированием твердых тканей зуба при различных стадиях кариеса, его осложнениях, некариозных поражениях,
  - в) чтением рентгенограмм,
  - г) определением стоматологических индексов,
  - д) проведением клинического отбеливания зубов,
  - е) выписыванием рецептов на лекарственные препараты;
- навыками межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами.

## **2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО «Стоматология»**

Производственная практика - помощник врача- стоматолога- терапевта относится к **блоку 2** « Практики, в том числе НИР», который в полном объеме относится к базовой части программы.

2.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами, входящими в **блок 1**:

- Основы этики и деонтологии в стоматологии, в том числе в кариесологии и при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов (*Философия, биоэтика*).
- Основы общения с пациентом стоматологического профиля и его родственниками (*Психология, педагогика*).
- Знание правовых и юридических особенностей при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов (*Правоведение*).
- Знание физических принципов работы физиотерапевтического оборудования, применяемого при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов (*Физика*).
- Умение работать с персональным компьютером, в том числе с программой «рабочее место врача - стоматолога» (*Медицинская информатика*).
- Знать анатомию, гистологию, морфологию зубов, слизистой оболочки полости рта в норме и при патологии, биохимические процессы, протекающие в полости рта (*Биохимия полости рта, анатомия головы и шеи, гистология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, фармакология, микробиология полости рта, клиническая иммунология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия головы и шеи*).
- Знание организационно-методических основ работы врача-стоматолога, основных направлений сохранения стоматологического здоровья населения, умение реализовать на практике (*Общественное здоровье и здравоохранение, медицинская реабилитация, Профилактика и коммунальная стоматология*)
- Знание этиологии, патогенеза, клинических проявлений основных системных, инфекционных, дерматовенерологических, неврологических, оториноларингологических, психиатрических, гинекологических заболеваний , пубертатного периода, во время беременности, острых хирургических состояний, их проявления и влияние на состояние челюстно-лицевой области (*Внутренние болезни, общая хирургия, инфекционные болезни, фтизиатрия, дерматовенерология, неврология, оториноларингология, психиатрия и наркология, акушерство и гинекология*).
- Знание основных фармакологических групп медицинских препаратов, применяемых в стоматологии: механизм действия, показания и противопоказания к применению, дозировки (*Клиническая фармакология*)
- Знание пропедевтики стоматологических заболеваний, методов местного обезболивания и анестезиологии в стоматологии, этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зубов (*Пропедевтика, Местное обезболивание и анестезиология в*

*стоматологии, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия)*

- Знание и умение рекомендовать комплексное лечение заболеваний смежных специальностей с проявлениями в полости рта, умение определять ятрогенные заболевания, обусловленные манипуляциями врачей смежных специальностей (*Ортодонтия и детское протезирование, Зубопротезирование (простое протезирование, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Протезирование при полном отсутствии зубов, Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия,*)
- Знание этических, правовых аспектов и основ менеджмента в стоматологии (*Этика, право и менеджмент в стоматологии*)

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками: пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, заболевания головы и шеи, онкостоматология, детская стоматология.

### **2.3. Общая трудоемкость практики 3 ЗЕТ/108 часов:**

При неблагоприятной эпидемиологической обстановке проводится:

-рассредоточенная практика 2 ЗЕТ/36 часов: «Оказание медицинской помощи пациентам и лицам с подозрением на коронавирусную инфекцию COVID-19»

-клиническая практика «Помощник врача стоматолога терапевта» - способ проведения стационарный 2 ЗЕТ/72 часа

- Организация практики – *рассредоточенная*.
- Обучить студентов с требованиями к осуществлению медицинской деятельности, направленной на профилактику, диагностику и лечение новой коронавирусной инфекции (краткосрочная дополнительная профессиональная программа (36 часов/1 ЗЕТ), предусмотренная приказом Минздрава России от 19.03.2020 № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19». Зачет провести в дистанционной форме с использованием электронной информационно-образовательной платформы Moodle.
- Клиническая практика «Помощник врача стоматолога терапевта» - 23Е/72 часа; способ проведения производственной практики – стационарный. Продолжительность практики -10 рабочих дней .

**Содержание практики:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
1	Обучить студентов с требованиями к осуществлению медицинской деятельности, направленной на профилактику, диагностику и лечение новой коронавирусной инфекции (краткосрочная дополнительная профессиональная программа (36 часов/1 з.е.), предусмотренная приказом Минздрава России от 19.03.2020 № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по			Зачет в дистанционной форме с использованием электронной информационно-образовательной платформы Moodle

	профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».			
2	<b>Раздел II</b> <b>Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению летней производственной практики «Клиническая практика (помощник врача стоматолога терапевта)».</b>	В режиме онлайн в Zoom, whatsapp или vk, подготовка их к прохождению практики		
1.1	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>	согласно графику деканата и отдела практики		Отчет по практике
	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях по модулям «Эндодонтия» и «Заболевания твердых тканей зубов» в течение 6,7,8 семестров согласно расписанию	Работа в центре практической подготовки (на базе стоматологической клиники ВГМУ) под контролем преподавателя	Прием практических навыков преподавателем на циклах перед практикой

1.2	<i>Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в лечебном учреждении</i>	Перед началом практики в медицинских организациях	Работа с литературными и иными источниками информации по технике безопасности и по правилам поведения в лечебном учреждении	Отчет по практике
3	<b>Раздел III</b> <b>Работа в стоматологических организациях</b>	<b>10 дней/72 часа</b>		
2.1	<i>Знакомство с организацией работы лечебного учреждения</i>	в процессе работы	Работа с литературными источниками.	отчет по практике
2.2	<i>Осуществление приема пациентов совместно с врачом-стоматологом терапевтом</i>	90 мин - ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	отчет по практике
2.3	<i>Лечение кариеса и некариозных поражений зубов</i>	90 мин ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	отчет по практике
2.4	<i>Профедение профессиональной гигиены полости рта</i>	45мин ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	отчет по практике
2.5	<i>Участие в диагностических исследованиях: чтение</i>	45мин ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление	отчет по практике



	<i>рентгенологических снимков стоматологического больного, общего и биохимического анализа крови, мочи</i>		соответствующих разделов отчета	
2.6	<i>Проведение физиотерапевтических мероприятий, лазеротерапия</i>	45мин ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	отчет по практике
2.7	<i>Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению (выпуск санбюллетеней, памяток)</i>	45мин ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	Дистанционно в системе Moodle
2.8	<i>Участствует на производственных клинических совещаниях, клинико-анатомических конференциях</i>	в процессе работы		
2.9	<i>сводный отчёт</i>		в конце цикла	отчет по практике
<b>4.</b>	<b>Раздел IV</b> <b>Аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики</b>	в конце практики в установленные сроки	обсуждение принятых больных, ответ на билет	Отчет практики. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.

### 3. Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Уметь	Владеть	Оценоч-ные средства
1	ОК-1	<b>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7</b>  Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез;</li> <li>- провести опрос пациентов;</li> <li>-правильно и грамотно оформить полученные сведения опроса;</li> <li>- интерпретировать результаты опроса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение врачебной тайны;</li> <li>-соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами.</li> </ul>	Оценка и отзыв руководителя практики от лечебного учреждения; отчет, дневник практики; экзаменационные вопросы
2	ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	-оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма человека;	- принципами оценки социально-личностных особенностей пациента и степени их влияния на течение заболевания	Оценка и отзыв руководителя практики от лечебного учреждения; отчет, дневник практики; экзаменационные вопросы
3	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	-общаться с пациентами, коллегами, преподавателями, работать в команде при проведении диагностики и лечения данной патологии	- принципами врачебной этики и деонтологии	Оценка и отзыв руководителя практики от лечебного учреждения

4.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	и осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	Культурой общения с пациентом, его родственниками, коллегами;  Навыками информирования пациентов в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;  Навыками коммуникативного общения	Оценка и отзыв руководителя практики от лечебного учреждения
5	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	и -назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;  - назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями;  - оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;  - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения	- обоснованием наиболее целесообразной тактики лечения;  -оценкой возможных осложнений, вызванных применением методики лечения	Отчет, дневник практики; экзаменационные вопросы, оформление медицинской документации

6.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	<p>-заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации;</p> <p>- составлять план работы и отчет о своей работе</p>	-методами ведения медицинской и учетно-отчетной документации в медицинских организациях	Отчет, дневник практики; экзаменационные вопросы, оформление медицинской документации
7.	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	<p>- поставить диагноз;</p> <p>- использовать медицинские препараты, изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)</p>	<p>-методами обследования и выбором адекватного метода лечения для конкретного пациента с данной патологией;</p> <p>- подбором медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p>	Отчет, дневник практики; экзаменационные вопросы
8.	ПК-2	<p><b>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/04.7</b></p> <p>Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</p>	<p>-проводить профилактические осмотры различных категорий граждан;</p> <p>-проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы</p>	<p>- методами первичной и вторичной профилактики;</p> <p>-принципами диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения</p>	Отчет, дневник практики; экзаменационные вопросы

		осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез		
9.	ПК-5	<p><b>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7</b></p> <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>- проводить первичный осмотр пациентов;</p> <p>- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей);</p> <p>- интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)</p> <p>-проводить анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p>	<p>- проведением общего клинического обследования детей и взрослых;</p> <p>- интерпретацией результатов первичного осмотра пациентов;</p> <p>- методами обоснования и планирования объема дополнительных исследований;</p> <p>- методами диагностирования кариеса и некариозных поражений зубов;</p> <p>- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p>	Отчет, дневник практики; экзаменационные вопросы
10	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов,	- интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;	-методами клинического обследования стоматологического пациента; -интерпретацией	Отчет, дневник практики; экзаменационные

		синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	- интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов; - анализировать полученные результаты обследования	результатов лабораторных методов диагностики; - способностью к определению у пациентов нозологических форм кариеса и некариозных заболеваний	вопросы
11	ПК-8	<b>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7</b>  Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	- разрабатывать алгоритм постановки предварительного диагноза; - устанавливать предварительный диагноз; - разрабатывать алгоритм постановки окончательного диагноза; - ставить окончательный диагноз	методами анализа полученных результатов обследования; - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; - выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	Отчет, дневник практики; экзаменационные вопросы
12	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	- проводить первичный и повторный осмотр пациентов; - интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; - диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта; - оценивать эффективность и безопасность медикаментозных	- проведения первичного осмотра пациентов - проведения повторного осмотра пациентов - разработки плана лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначение лекарственной терапии, использования методов немедикаментозного лечения - оказания квалифицированн	Отчет, дневник практики; экзаменационные вопросы

			<p>методов лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;</li> <li>- применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;</li> <li>- проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</li> </ul>	<p>ой медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p>	
13	ПК-12	<p><b>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни А/05.7</b></p> <p>Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;</li> <li>- методами формирования у</li> </ul>	<p>Отчет, дневник практики; экзаменационные вопросы</p>

	оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	жизни; -формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	
--	--	---	---	--

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

4.1. Отчет по практике.

4.2. Отзывы от базы практики – индивидуальные.

4.3. Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике:

*1. Список вопросов к зачету с оценкой по практике*

1. Медицинская документация терапевтического стоматологического кабинета. Заполнение истории болезни. Методы обследования стоматологических больных: основные и дополнительные методы диагностики кариеса. (*Компетенции* ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ОПК-4, ОПК-5)

2. Отложения на зубах (мягкие, твердые, пигментации). Значение их в развитии патологических процессов в полости рта. Методы удаления отложений на зубах. (*Компетенции* ПК-5, ОПК-11)

3. Этиология, патогенез кариеса. Показатели распространенности, интенсивности. Классификации кариеса. (*Компетенции* ПК-5, ПК-6)

4. Кариес эмали. Клиника, диагностика, патанатомия, диф. диагностика и лечение кариеса в стадии пятна и поверхностного кариеса. (*Компетенции* ПК-5, ПК-8, ПК-9)

5. Кариес дентина. Клиника, диагностика, патанатомия, диф. диагностика и лечение среднего кариеса. (*Компетенции* ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

6. Кариес дентина. Клиника, диагностика, патанатомия, диф. диагностика и лечение глубокого кариеса. (*Компетенции* ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

7. Кариес цемента. Клиника, диагностика, патанатомия, диф. диагностика и лечение кариеса корня. (*Компетенции* ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

8. Показания к выбору пломбирочного материала при лечении кариеса I – VI классов. (*Компетенции* ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

9. Общее лечение кариеса, профилактика. Физические методы лечения и профилактики. (*Компетенции* ОПК-11, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-12)

10. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариозного процесса. (*Компетенции* ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5)

11. Классификация некариозных поражений. Флюороз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика. (*Компетенции* ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)



12. Гипоплазия эмали: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика. (Компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)
13. Гиперплазия эмали: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика. (Компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)
14. Клиновидный дефект: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика. (Компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)
15. Эрозия эмали: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика. (Компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)
16. Наследственные проявления некариозных поражений зубов. (Компетенции ПК-5, ПК-8, ПК-9)
17. Стертость: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика. (Компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)
18. Травма: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика. (Компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)
19. Кислотный некроз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика. (Компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)
20. Дисколорит зубов. Отбеливание: виды, методики проведения. Показания и противопоказания. (Компетенции ПК-5, ПК-8, ПК-9, ОПК-11)
21. Гиперестезия твердых тканей зубов. (Компетенции ПК-5, ПК-8, ПК-9)
22. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении некариозных поражений. (Компетенции ПК-5, ПК-8, ПК-9, ОПК-5)
23. Этика и деонтология в стоматологии. (Компетенции ОК-1, ОПК-5)
24. Средства и методы обезболивания стоматологии. Асептика и антисептика, дезинфекция в стоматологии. (Компетенции ОПК-5, ПК-8, ПК-9)
25. Современные пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. (Компетенции ПК-8, ПК-9)
26. Критерии качества препарирования и пломбирования зубов (Компетенции ПК-8, ПК-9)
27. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита. Методы лечения острых и хронических форм пульпитов (Компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)
28. Этиология, патогенез воспаления тканей периодонта. Классификации заболеваний тканей периодонта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических форм периодонтитов. Методы лечения. (Компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)
29. Ошибки и осложнения в процессе эндодонтического лечения. Профилактика. Ретритмент депульпированного зуба. (Компетенции ПК-8, ПК-9)

2. Тестовые задания.

3. Ситуационные задачи.

4.3.1. Примеры оценочных средств:

1. Тестовые задания:

Укажите один правильный ответ

Компетенции ОПК-5, ОПК-11, ПК-8, ПК-9

001. ПРОТРАВЛИВАНИЕ, КОНДИЦИОНИРОВАНИЕ ДЕНТИНА ПРОВОДИТСЯ ДЛЯ:

- 1) усиления бактерицидных свойств композитов
- 2) усиления краевого прилегания

- 3) удаления смазанного слоя
- 4) формирования гибридного слоя
- 5) сохранения смазанного слоя

*Компетенции ОПК-5, ОПК-1, ПК-8, ПК-9*

#### 002. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЛЕЧЕБНЫХ ПРОКЛАДОК ДОЛЖНЫ:

- 1) обеспечивать прочную связь подлежащего дентина и пломбировочного материала
- 2) оказывать противовоспалительное, противомикробное, одонтотропное действие
- 3) разрушаться под действием дентинной жидкости
- 4) обеспечивать кондиционирование дентина
- 5) обеспечивать эстетику реставрации

*Компетенции ОПК-11, ПК-5, ПК-6*

#### 003. МЕТОД ЛЮМИНИСЦЕНТНОЙ ДИАГНОСТИКИ ОСНОВАННА:

- 1) прохождении через объект исследования безвредного для организма холодного луча света
- 2) способности тканей и их элементов изменять свой естественный цвет под действием ультрафиолетовых лучей
- 3) способности живой ткани приходить в состояние возбуждения под влиянием раздражителя (электрического тока)
- 4) способности пульпы реагировать на температурные раздражители по-разному в зависимости от состояния
- 5) постукивании по зубу для определения состояния пародонта

*Компетенции ОПК-5, ПК-5, ПК-6*

#### 004. ПЕРКУССИЕЙ ОЦЕНИВАЕТСЯ СОСТОЯНИЕ:

- 1) пульпы
- 2) периодонта
- 3) эмали
- 4) дентина
- 5) слизистой рта

*Компетенции ОПК-5, ПК-5*

#### 005. ИММУННЫЕ ЗОНЫ ЗУБА:

- 1) фиссуры и углубления на зубах
- 2) пришеечная треть видимой коронки зуба
- 3) жевательные поверхности зубов
- 4) бугры, экватор и вестибулярные поверхности зубов
- 5) небные и язычные поверхности зубов

*Компетенции ОПК-5, ПК-5*

#### 006. КАРИЕСРЕЗИСТЕНТНОСТЬ — ЭТО УСТОЙЧИВОСТЬ К ДЕЙСТВИЮ:

- 1) кислот
- 2) щелочей
- 3) кариесогенных факторов
- 4) абразивного фактора
- 5) температурных факторов

*Компетенции ОПК-5, ПК-5, ПК-6*

007. ЭЛЕМЕНТ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ:

- 1) контактная поверхность
- 2) дентин
- 3) стенка
- 4) пришеечная область
- 5) эмаль

*Компетенции ОПК-5, ПК-5, ПК-6*

008. КРИТЕРИЕМ ОКОНЧАТЕЛЬНОГО ПРЕПАРИРОВАНИЯ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) наличие размягченного дентина на дне и стенках кариозной полости
- 2) наличие пигментированного дентина на дне и стенках кариозной полости
- 3) наличие светлого и плотного дентина на дне и стенках кариозной полости, окрашивающегося детектором кариеса
- 4) наличие светлого плотного дентина на дне и стенках кариозной полости без окрашивания детектором кариеса
- 5) наличие пигментированного дентина на стенках и размягченного дентина на дне кариозной полости

*Компетенции ОПК-5, ПК-5, ПК-6*

009. ДИАГНОЗ «ГЛУБОКИЙ КАРИЕС» СООТВЕТСТВУЕТ ДИАГНОЗУ ПО МКБ-10:

- 1) кариес эмали
- 2) кариес дентина
- 3) кариес цемента
- 4) гиперемия пульпы
- 5) рецидивирующий кариес

*Компетенции ОПК-5, ОПК-11, ПК-8, ПК-9*

010. ПРЕПАРИРОВАНИЕ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ II КЛАССА БЕЗ ВЫВЕДЕНИЯ НА ЖЕВАТЕЛЬНУЮ ПОВЕРХНОСТЬ ПРОВОДИТСЯ В СЛУЧАЕ РАСПОЛОЖЕНИЯ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ:

- 1) ниже экватора зуба при хорошем доступе
- 2) выше экватора при отсутствии доступа
- 3) ниже экватора при отсутствии доступа
- 4) выше экватора при хорошем доступе
- 5) выше и ниже экватора при хорошем доступе

*2. Ситуационные задачи*

*Компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-6*

1. Больная М., 19 лет, проживающая в Тамбовской области, обратилась с жалобами на наличие множественных пятен на 1.5-2.5 и 3.3.-4.3. В период минерализации данной группы зубов проживала там же. Объективно: пятна тёмно-коричневого цвета; расположены по режущему краю зубов. Блеск и гладкость эмали сохранены.

**Задания:**

- 1). Поставьте диагноз.
- 2). Проведите дифференциальную диагностику

- 3). Назначьте лечение.
- 4). Назовите возможные причины заболевания. Какова профилактика данного заболевания?
- 5). Выпишите рецепт на «Глицерофосфат кальция».

*Компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-6*

1. Больная А., 22 лет, жалуется на эстетический дефект в области 1.1.-2.1. Из анамнеза выяснено, что в раннем детстве перенесла пневмонию. Объективно: на вестибулярной поверхности 1.1., 2.1., 1.6., 2.6., 3.6., 4.6. - дефекты эмали в виде борозд, различной глубины, жёлтого цвета, которые чередуются с неизменёнными тканями зуба. При зондировании - эмаль гладкая, плотная.

**Задания:**

- 1). Поставьте диагноз.
- 2). Проведите дифференциальную диагностику.
- 3). Ваша тактика лечения?
- 4). Перечислите причины развития процесса. Каковы методы профилактики данного заболевания?
- 5). Выпишите рецепт на препарат «Фитин».

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**5.1. Список основной литературы:**

1. Кариес зубов / Ю. М. Максимовский, Т. В. Ульянова, В. М. Гринин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–0864–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408643.html>. – Текст: электронный.
2. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общей редакцией Ю. М. Максимовского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–5290–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452905.html>. – Текст: электронный.
3. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под редакцией Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 888 с. – ISBN 978–5–9704–3476–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>. – Текст: электронный.
4. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–5151–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451519.html>. – Текст: электронный.
5. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : учебник : в 3 ч. Ч. 1 / под редакцией Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–3619–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html>. – Текст: электронный.
6. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–4524–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html>. – Текст: электронный.

7. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–3790–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>. – Текст: электронный.

8. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 204 с. – ISBN 978–5–9704–3669–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>. – Текст: электронный.

9. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 408 с. – ISBN 978–5–9704–4367–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443675.html>. – Текст: электронный.

10. Эндодонтия : учебное пособие / под редакцией Э. А. Базикина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–3557–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html>. – Текст: электронный.

## 5.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Базикин, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базикин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–4049–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>. – Текст: электронный.

2. Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–4126–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>. – Текст: электронный.

3. Методологические подходы к моделированию зубов : учебное пособие / Ф. Ю. Даурова, С. В. Вайц, Т. В. Вайц, З. С. Кодзаева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–4671–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446713.html>. – Текст: электронный.

4. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учебное пособие / под редакцией Э. А. Базикина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3802–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html>. – Текст: электронный.

5. Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–4774–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447741.html>. – Текст: электронный.

6. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии / В. П. Трутень. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 216 с. – ISBN 978–5–9704–4102–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441022.html>. – Текст: электронный.

## 5.3. Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

№	Название	Описание	Назначение
1.	“ Firefox Quantum”	Программа-браузер	Работа в сети Internet

2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	"Консультант студента"	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	"Айбукс"	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5.	"БукАп"	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6.	"Лань"	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	<u>Medline With Fulltext</u>	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

1. Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Минздрава России
2. БУЗ ВО «Стоматологическая поликлиника № 3», г. Воронеж.
3. БУЗ ВО «Клиническая стоматологическая поликлиника № 4», г. Воронеж.
4. БУЗ ВО «Стоматологическая поликлиника № 2», г. Воронеж.
5. БУЗ ВО «Стоматологическая поликлиника № 5», г. Воронеж.
6. АУЗ «Воронежская областная клиническая стоматологическая поликлиника».
7. АУЗ «Воронежская клиническая стоматологическая поликлиника № 7».
8. ООО Стоматология «Ваш доктор», г. Воронеж.
9. БУЗ ВО «Воронежская детская клиническая стоматологическая поликлиника № 2».
10. ООО Стоматологический центр «Дентика», г. Воронеж.
11. ООО Стоматология «Факел», г. Воронеж.
12. Медицинская ассоциация «ЭРА», г. Воронеж.
13. ООО «Стоматология Сударевой», г. Воронеж.
14. ООО «Зубная фея», г. Воронеж.
15. ООО «Стоматология для всех», г. Воронеж.
16. ООО «СПА Салон Красивых Улыбок», г. Воронеж.
17. ООО «Лион-Дент», г. Воронеж.

## **6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:**

1. Наглядные пособия: таблицы, схемы, слайды, видеофильмы, компьютерные презентации.

2. Оборудование и инструментарий клинического терапевтического кабинета: стоматологическая установка, стоматологические наконечники, боры, пломбировочные материалы, красители для выявления кариеса, антисептические средства для обработки полостей, фотополимеризатор, ультразвуковой скейлер, кюреты Грейси для снятия зубных отложений, щеточки, ершики, штрипсы, диски, пасты для полировки пломб и зубов, материалы и оборудование для отбеливания зубов; эндодонтический набор: а) К-файлы, Н-файлы, К-риммеры, флексикат-файлы, профайлы, 10-20 % р-р ЭДТА, трилон Б (комплексон); Edetat; Canal +, Паркан, Ларгал ультра, Эндосольв, Ресосольв, апекслокатор, эндомотор, наборы ротационных инструментов (профайлы, протейперы), набор первично-твердой гуттаперчи, набор obturаторов термафил, нагревательная печь термафил, система «Бифилл», «Каламус» для вертикальной конденсации; оборудование физиотерапевтического кабинета, рентгенологического кабинета стоматологической поликлиники.

## **РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **«Помощник врача стоматолога (терапевта)»**

Направление подготовки - специальность «Стоматология» (31.05.03)

Кафедра терапевтической стоматологии.

Разработчик программы – д.м.н., профессор Олейник О.И.

Название производственной практики студентов Института стоматологии, трудоемкость в часах и зачетных единицах полностью соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Стоматология».

В рабочей программе в обязательном разделе выделена основная и дополнительная литература. Основная литература представлена базовыми учебниками по терапевтической стоматологии для студентов института стоматологии по разделу «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Эндодонтия». Дополнительная литература представлена источниками, отражающими все направления современной терапевтической стоматологии в строгом соответствии по специальности, а также имеются ссылки на Интернет ресурсы. Содержание рабочей программы по производственной практике помощник врача стоматолога (терапевта) (после 8-го семестра) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности «Стоматология». Определены цели и задачи прохождения студентами Института стоматологии данного вида производственной практики, место практики в структуре ОП ВО ВГМУ, требования к результатам ее прохождения (на основе формирования ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций). Представлен перечень медицинских стоматологических организаций, обладающих необходимым кадровым потенциалом и материально-техническими возможностями для проведения данного вида практики. В программе представлен перечень практических навыков, которыми должны овладеть студенты в процессе прохождения производственной практики «Помощник врача стоматолога (терапевта)», необходимые для составления плана обследования, осмотра, проведения лечения пациента с кариесом, его осложнениями и некариозными поражениями, а также заполнения медицинской документации.

Таким образом, рабочая программа по производственной практике студентов 4-го курса стоматологического факультета «Помощник врача стоматолога (терапевта)» (после



8-го семестра) может быть рекомендована к использованию в учебном процессе на кафедре терапевтической стоматологии.

Заведующий кафедрой

терапевтической стоматологии

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized initials and a surname, written over a horizontal line.

д.м.н., доцент

Морозов А. Н.

«13 » апреля 2022 год

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу и ФГОС производственной практики**

**«Помощник врача стоматолога терапевта»**

**по направлению подготовки 31.05.03- Стоматология**  
**ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.**

Кафедра терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Министерства здравоохранения Российской Федерации представила на рецензию рабочую программу по производственной практике «Помощник врача стоматолога терапевта» для специальности 31.05.03 стоматология.

Рабочая программа составлена с учётом образовательных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС. В рабочей программе раскрыты цели и задачи производственной практики, место практики в структуре ОП ВО ВГМУ, требования к результатам ее прохождения (на основе формирования ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций). Представлен перечень медицинских стоматологических организаций, обладающих необходимым кадровым потенциалом и материально-техническими возможностями для проведения данного вида практики. В программе указаны практические навыки, которыми должны овладеть студенты в процессе прохождения производственной практики «Помощник врача стоматолога (терапевта)», необходимые для составления плана обследования, осмотра, проведения лечения пациента с кариесом, его осложнениями и некариозными поражениями, а также заполнения медицинской документации. В рабочей программе в обязательном разделе выделена основная и дополнительная литература. Основная литература представлена базовыми учебниками по разделам «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Эндодонтия». Список дополнительной литературы содержит источники, отражающие все направления современной терапевтической стоматологии в строгом соответствии по специальности, также имеются ссылки на Интернет ресурсы.

Таким образом, рабочая программа по производственной практике студентов 4-го курса Института стоматологии «Помощник врача стоматолога (терапевта)» (после 8-го семестра) может быть рекомендована к использованию в учебном процессе на кафедре терапевтической стоматологии.

Заведующий кафедрой детской

стоматологии с ортодонтией,



д.м.н., профессор

Ипполитов Ю. А.

« 13 » апреля 2022 год

### **Лист согласования**

Выдан кафедре терапевтической стоматологии в том, что списки рекомендованной литературы в рабочих программах дисциплин: «кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «эндодонтия», «пародонтология», «геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта», «клиническая стоматология»; элективных дисциплин: «физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний твердых тканей зубов», «физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта», «физиотерапевтическая реабилитация пациентов в клинике хирургической и ортопедической стоматологии»; по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» соответствуют требованиям ФГОС ВО 3+ и ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Согласовано:

Директор библиотеки



Кириллова В. А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.