

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2023 12:25:49  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da855b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования "Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института стоматологии  
профессор Д.Ю. Харитонов  
« 31 » мая 2022 г.

### Рабочая программа

по дисциплине	Б1.В.01 Местное обезболивание в стоматологии
	(наименование дисциплины)
для специальности	31.05.03- Стоматология
	(номер и наименование специальности)
форма обучения	очная
	(очная, заочная)
факультет	Институт стоматологии
кафедра	Хирургической стоматологии
курс	3
семестр	5

Лекции	6	(часов)
Зачет	4	(часов)
Зачет	5	(семестры)
Практические (семинарские) занятия	24	(часов)
Самостоятельная работа	38	(часов)
Всего часов	72/	(часов/ зач. ед.)
	2 ЗЕ	

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.03. – «Стоматология» (уровень специалитета), утвержденный Приказом Минобрнауки России № 984 от 12.08.2020 года и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ (зарегистрирован Министерством юстиции 02.06.2016 г, рег. номер 42339).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры хирургической стоматологии от «31» мая 2022 года, протокол № 11 .

Заведующий кафедрой проф., д.м.н. Д.Ю. Харитонов.

Рецензенты:

заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии ВГМУ имени Н.Н. Бурденко, д.м.н. А.Н. Морозов;

заведующий кафедрой оториноларингологии, к.м.н., доцент А.И. Неровный;

Программа одобрена на заседании Цикловой методической комиссией по координации преподавания специальности «Стоматология» от « 31 » мая 2022 г., протокол № 5.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Целью** дисциплины является освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Местное обезболивание в стоматологии» для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить методы общего и местного обезболивания, используемых при проведении хирургических манипуляций в челюстно-лицевой области;
- изучение новых методов и средств местного обезболивания;
- приобретение студентами знаний о новых методах и средствах комбинированного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике;
- формирование у обучающихся навыков использования различных методов обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией;
- формирование у обучающихся умений оказания неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:**

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

Цикл гуманитарных, естественно-научных, медико- биологических и клинических дисциплин. Основными знаниями являются знания по нормальной и топографической анатомии, патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, общей и оперативной хирургии, фармакологии, терапевтической, ортопедической стоматологии, стоматологии детского возраста и ортодонтии.

### **Взаимосвязи и другими частями ОП:**

#### **Дисциплина Философия, биоэтика:**

*Знания:* методов и приемов философского анализа проблем; взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родственники"; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий, влияния гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

*Умения:* защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;  
*Навыки:* изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

#### **Дисциплина Микробиология, вирусология:**

*Знания:* классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

*Умения:* проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику;

*Навыки:* микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

#### **Дисциплина Патифизиология:**

*Знания:* понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

*Умения:* интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических

процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного;

*Навыки:* постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

#### **Дисциплина Патологическая анатомия:**

*Знания:* структурные основы болезней и патологических процессов, морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах, типичные морфологические изменения кожи и ее придатков при острых и хронических патологических процессах.

*Умения:* анализировать патологические состояния различных органов и систем

*Навыки:* интерпретация результатов наиболее распространенных функциональных методов исследования; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний в стоматологии.

#### **Дисциплина Внутренние болезни:**

*Знания:* этиология, патогенез, клинические проявления основных заболеваний внутренних органов;

*Умения:* сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, владение профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики стоматологических заболеваний, определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам; проводить диагностику и лечение пациентов с острыми заболеваниями полости рта; обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определять способы введения, режимы и дозу лекарственных средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики.

*Навыки:* владение методами общего клинического обследования пациентов разных возрастов; интерпретации результатов наиболее распространенных лабораторных и функциональных методов исследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом постановки клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

#### **Дисциплина Лучевая диагностика:**

*Знания:* современных методов рентгенологического обследования; общих методологических принципов описания изменений при исследовании органов грудной полости;

*Умения:* обосновать назначение оптимальных методов рентгенологического исследования, определить основные рентгенологические синдромы при патологии органов грудной полости;

*Навыки:* интерпретации результатов лучевых методов диагностики и формулирования рентгенологического заключения (рентгенологического диагноза).

#### **Дисциплина Фармакология:**

*Знания:* классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применение и побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов; лекарственные формы препаратов для внутреннего и наружного применения;

*Умения:* анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики

и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного.

*Владения:* назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.

ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

### **В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:**

#### **1. Знать:**

- основные методы и средства местного обезболивания в стоматологии;
- роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых;
- методы оказания общего и комбинированного обезболивания как основного средства профилактики неотложных состояний в амбулаторной стоматологической практике.

#### **2. Уметь:**

- проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюсти;
- оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема.

#### **3. Владеть:**

- современными знаниями и пониманием общих вопросов стоматологической практики; - широким спектром навыков для предотвращения ситуаций, требующих экстренной стоматологической помощи, для устранения боли и психологического страдания пациента;
- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у взрослых.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образовани

я:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
ИД-4 ПК-1	Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-1
ИД-5 ПК-1	Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.	ПК-1

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

##### РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	Практич. занятия	самост. работа	зачет /экзамен	
1	Местное обезболивание в стоматологии	5	6 ч	24 ч	38 ч	4 ч	Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
	Всего:	72 ч	6 ч	24 ч	38 ч	4 ч	2 ЗЕ

#### 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Методы и способы обезболивания в стоматологии. Инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии. Компьютеризированный и безыгольный инъекторы. Препараты для местного обезболивания. Выбор обезболивания и подготовка больного к вмешательству при наличии сопутствующих заболеваний и у лиц пожилого возраста.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Местное обезболивание в стоматологии».	Методы и способы обезболивания в стоматологии. Инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии. Компьютеризированный и безыгольный инъекторы. Препараты для местного обезболивания. Выбор обезболивания и подготовка больного к вмешательству при наличии сопутствующих заболеваний и у лиц пожилого возраста.	2 ч СДО Moodle
2	Инfiltrационные методы обезболивания. Показания и противопоказания к их применению. Методы обезболивания на верхней челюсти. Методы обезболивания на нижней челюсти.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Местное обезболивание в стоматологии».	Инfiltrационные методы обезболивания. Показания и противопоказания к их применению. Методы обезболивания на верхней челюсти. Методы обезболивания на нижней челюсти.	2 ч СДО Moodle
3	Общие и местные осложнения при проведении обезболивания в стоматологии, вызванные неправильным выбором анестетика, либо нарушением техники анестезии. Алгоритм действий при осложнениях,	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Местное обезболивание в стоматологии».	Общие и местные осложнения при проведении обезболивания в стоматологии, вызванные неправильным выбором анестетика, либо нарушением техники анестезии. Алгоритм	2 ч СДО Moodle

	возникших при проведении местного обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме.		действий при осложнениях, возникших при проведении местного обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме.	
--	---	--	---	--

#### 4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Студент должен знать	Студент должен уметь	Часы
	<b>Раздел 1.</b>					<b>48ч.</b>
<b>1</b>	Методы и способы обезболивания в стоматологии. Инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии. Компьютеризированный и безыгольный инъекторы.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Местное обезболивание в стоматологии».	Методы и способы обезболивания в стоматологии. Инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии. Компьютеризированный и безыгольный инъекторы.	Методы и способы обезболивания в стоматологии. Инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии. Компьютеризированный и безыгольный инъекторы.	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. ( ОПК-2)	<b>4 ч</b>



2	<p>Препараты для местного обезболивания. Выбор обезболивания и подготовка больного к вмешательству при наличии сопутствующих заболеваний и у лиц пожилого возраста.</p>	<p>Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «местное обезболивание в стоматологии».</p>	<p>Препараты для местного обезболивания. Выбор обезболивания и подготовка больного к вмешательству при наличии сопутствующих заболеваний и у лиц пожилого возраста.</p>	<p>Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).</p>	<p>Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. (ОПК-2)</p>	4 ч
3	<p>Инфильтрационные методы обезболивания. Показания и противопоказания к их применению. Методы обезболивания на верхней челюсти.</p>	<p>Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «местное обезболивание в стоматологии».</p>	<p>Инфильтрационные методы обезболивания. Показания и противопоказания к их применению. Методы обезболивания на верхней челюсти.</p>	<p>Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний. Установлению диагноза. (ПК-1).</p>	<p>Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).</p>	4 ч

4	Методы обезболивания на нижней челюсти.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «местное обезболивание в стоматологии».	Методы обезболивания на нижней челюсти.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1)	4 ч
5	Общие и местные осложнения при проведении обезболивания в стоматологии, вызванные неправильным выбором анестетика, либо нарушением техники анестезии.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «местное обезболивание в стоматологии».	Общие и местные осложнения при проведении обезболивания в стоматологии, вызванные неправильным выбором анестетика, либо нарушением техники анестезии.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. ( ОПК-2)	4 ч

<b>6</b>	Алгоритм действий при осложнениях, возникших при проведении местного обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «местное обезболивание в стоматологии».	Алгоритм действий при осложнениях, возникших при проведении местного обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме	Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний. Установлению диагноза. (ПК-1). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. (ОПК-2)	<b>4 ч</b>
	Зачет					<b>4 ч</b>

#### 4.4 Тематический план самостоятельной работы студентов.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы
1. Анестезия во время беременности	- подготовка в ВК - подготовка в ТК - подготовка к ПЗ - выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.	УМК для самостоятельной работы студентов - Электронный курс для самостоятельной работы студентов . <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a>	9 часа
2. Обезболивание в стоматологии при наличии аллергических реакций. Особенности обезболивания у разных возрастных групп	- подготовка в ВК - подготовка в ТК - подготовка к ПЗ - выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.	УМК для самостоятельной работы студентов - Электронный курс для самостоятельной работы студентов. <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a>	9 часа
3. Правовые аспекты местной анестезии.	- подготовка в ВК - подготовка в ТК - подготовка к ПЗ - выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.	УМК для самостоятельной работы студентов - Электронный курс для самостоятельной работы студентов. <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a>	9 часа
4. Неотложная помощь при обмороке.	- подготовка в ВК - подготовка в ТК - подготовка к ПЗ - выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.	УМК для самостоятельной работы студентов - Электронный курс для самостоятельной работы студентов . <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a>	11 часа

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК.

Раздел дисциплины	Количество часов	Компетенции	Общее количество компетенций ( $\Sigma$ )
Раздел 1	72 ч	ПК-1.	1

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с фантомами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, работы с фантомами, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок коллективов кафедр.

В соответствии с требованиями ФГОС 3 ++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в форме ролевых игр, объяснительно-иллюстративное обучение с визуализацией аудиторных занятий, программированное обучение, модульное обучение, информационное и мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5,0 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входным, текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает индивидуальную аудиторную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов, эссе и т.д.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Местное обезбоживание в стоматологии» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей по всем разделам дисциплины, которые находятся в содержании учебной литературы и в электронной базе кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты под руководством преподавателя отрабатывают мануальные навыки на фантомах, решают ситуационные задачи, оформляют истории болезни. Написание реферата способствуют формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствуют формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических принципов, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач, зачет.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины должны составлять не менее 5,0 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- активные и интерактивные формы: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций: решение ситуационных задач (самостоятельно дома и в аудитории), проблемные лекции- презентации, компьютерное тестирование, индивидуальная работа с фантомом индивидуальные и групповые дискуссии и т.д.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИИ».**

### **РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.**

<b>№ п/п</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Формы текущего контроля успеваемости (по семестрам)</b>
1.	5	Местное обезболивание в стоматологии.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.

Вопросы, задания и варианты тестового контроля студентов представлены в СДО Moodle в разделе «Местное обезболивание в стоматологии» для студентов 3 курса Института стоматологии.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИИ».**

**Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)**

**а) Основная литература:** 1. Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие для студентов вузов / Э. А.

Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 144 с. –

ISBN 978–5–9704–3603–5. – URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html>. –

Текст: электронный.

2. Особенности проводникового обезбоживания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии : учебное пособие / под редакцией А. В. Севбитова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–3812–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438121.html>. – Текст: электронный. 3. Пародонтальное обезбоживание. Современные технологии / С. А. Рабинович, И. А. Зиновьев, Т. Н. Бабич, Ю. Л. Васильев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–4794–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447949.html>. – Текст: электронный.
4. Рабинович, С. А. Безопасное обезбоживание в стоматологии / С. А. Рабинович. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–5129–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451298.html>. – Текст: электронный.
5. Сохов, С. Т. Обезбоживание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–5067–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html>. – Текст: электронный. 6. Неотложные состояния в стоматологической практике : учебно-методическое пособие / С. А. Демьяненко, Д. А. Казанцев, О. Н. Казанцева, Г. Р. Гелецян. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–5152–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451526.html>. – Текст: электронный.

**б) Дополнительная литература:** 1. Грицук, С. Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии / С. Ф. Грицук. – Москва :

ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2224–3. – URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422243.html>. – Текст: электронный.

2. Местное обезбоживание в стоматологии : учебное пособие для студентов вузов / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3603–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html>. – Текст: электронный.
3. Хирургическая стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – 3–е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–4873–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448731.html>. – Текст: электронный.
4. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Ч. 2 / под редакцией А. М. Панина, В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–1246–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html>. – Текст: электронный.
5. Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / под редакцией А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 928 с. – ISBN 978–5–9704–3727–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>. – Текст: электронный.

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань",

справочнобиблиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Местное обезбоживание в стоматологии.**

№	Название	Описание	Назначение
1.	“ Firefox Quantum”	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	"Консультант студента"	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	"Айбукс"	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5.	"БукАп"	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6.	"Лань"	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств
			учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	<u>Medline With Fulltext</u>	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Лекционная аудитория (№ 69), расположена по адресу г. Воронеж, проспект Революции 14. Оснащена набором демонстрационного оборудования, соответствующим рабочей программе дисциплины «Местное обезбоживание в стоматологии»: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. Учебные аудитории для работы



студентов (кабинеты №25,26, 29 ) располагаются по адресу: г. Воронеж, пр-кт Революции, 14. Кабинет № 26 разделен на две зоны: врачебная и учебная. Врачебная зона каб.26 включает в себя два стоматологических кресла и кресло-фантом для отработки методики анестезии, комплектами стоматологических наборов инструментов, карпульными шприцами, расходными материалами для проведения анестезии (карпулы с анестетиками, одноразовые карпульные иглы, спирт, перевязочный материал, кожные антисептики). Учебная зона оснащена учебными столами, стульями и столом преподавателя. Кабинет 29 оснащен врачебным креслом, необходимым медицинским инструментарием и расходными материалами (карпулы с анестетиками, одноразовые карпульные иглы, спирт, перевязочный материал, кожные антисептики) и учебной мебелью и фантом (голова) для отработки методики анестезии.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре медицинской информатики и статистики используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrnngmu.ru>