

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2023 11:42:01
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического факультета,
проф. Д. Ю. Харитонов
“_18_”_июня___2018 г.

	Рабочая программа
по	ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
для специальности	31.05.03 «Стоматология»
форма обучения	Очная
элективный курс	Международный язык медицины: стоматология
Факультет	стоматологический
Кафедра	Иностранных языков
Курс	1
Семестр	2
Лекции	2 (часов)
Экзамен	- (семестр)
Зачет	2 (семестр)
	2 (часа)
Практические (семинарские) занятия	38 (часов)
Лабораторные занятия	- (часов)
Самостоятельная работа	30 (часов)
Всего часов	72 (2 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета), приказ № 96 от 09.02.2016 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ №227н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков «16» мая 2018 г., протокол № 9

Зав. кафедрой иностранных языков, д.филол.н., доцент А.О.Стеблецова

Рецензенты:

- Зав. кафедрой пропедевтической стоматологии, д.м.н., доц. А.Н.Морозов

- Зав. кафедрой госпитальной стоматологии, д.м.н., проф. А.В.Сущенко

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Стоматология» от «18» июня 2018 года, протокол №5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения элективного курса - завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, заложить основы практического владения профессиональным медицинским языком, обеспечить формирование общего представления об основах научного стиля речи и международного языка медицины, а также формирование иноязычной компетенции для проведения научного исследования и оформления его результатов на иностранном языке. Тем самым обеспечить преемственность в обучении: средняя общеобразовательная школа – высшее специальное учебное заведение.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые умения практического и профессионального владения медицинским иностранным языком, с преимущественным использованием терминов, относящихся к стоматологии;
- научить базовым умениям технического перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора студентов;
- формирование навыков выступления с отдельными видами устных текстов (сообщение, комментарий, презентация) по тематике исследования на иностранном языке;
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка;
- формировать интерес к профессиональной деятельности с целью осознанного профессионального самоопределения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Элективный курс «Международный язык медицины: стоматология» относится к блоку I вариативной части программы специалитета «Стоматология». Он подготавливает обучающихся к научно-исследовательской работе (НИР), предусмотренной блоком 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Он изучается на первом курсе и имеет связи с такими дисциплинами как анатомия человека, нормальная физиология, гистология, эмбриология, цитология, биохимия, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология и служит для последующего изучения большинства профессиональных стоматологических дисциплин, способствуя формированию профессиональных компетенций врача-стоматолога.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка общеобразовательных учебных заведений. Различные виды учебной деятельности в процессе изучения иностранного языка, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, готовностью к коммуникации на английском языке в письменной и устной формах для решения задач профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- Основные грамматические структуры, ЛЕ и речевые клише в пределах тем, указанных в рабочей программе; основы техники перевода специального (медицинского) текста; основы аннотирования специального (медицинского) текста;

- основные принципы самостоятельной работы с медицинской литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними;
- лексический минимум в объеме **4300** учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

2. Уметь:

- использовать не менее **1050** терминологических единиц и терминологических элементов;
- читать специальные тексты медицинской тематики на основе владения лексическим минимумом; фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме перевода, аннотации, плана, таблицы (устно и письменно);
- аудировать иноязычные аудио-, видеотексты о профилактике болезней полости рта, участвовать в беседе на иностранном языке по темам, связанным с медицинским образованием и просвещением (отвечать на вопросы, задавать вопросы, составлять монологическое и диалогическое высказывание).

3. Владеть:

- английским языком в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации в устной и письменной форме, для возможности получения информации из зарубежных источников;
- навыками выступления с отдельными видами устных текстов (сообщение, комментарий, презентация) по тематике исследования; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников;
- навыками работы со специальным текстом медицинской тематики (извлечение основной, детальной информации, составление аннотации/ плана/ таблицы); навыками понимания иноязычных аудио-, видеоматериалов на медицинские темы с целью извлечения необходимой информации.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<p>Знать: Основные грамматические структуры, ЛЕ и речевые клише в пределах тем, указанных в рабочей программе; основы техники перевода специального (медицинского) текста; основы аннотирования специального (медицинского) текста; лексический минимум в объеме 4300 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>Уметь: читать специальные тексты медицинской тематики на основе владения лексическим минимумом; фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме перевода, аннотации, плана, таблицы (устно и письменно); использовать не менее 1050 терминологических единиц и терминологических элементов.</p> <p>Владеть: навыками выступления с отдельными видами устных текстов (сообщение, комментарий, презентация) по тематике исследования; иностранным языком в объеме, необходимом</p>	<p>обладать готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.</p>	<p>ПК-17</p>

для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.		
<p>Знать: основные принципы самостоятельной работы с медицинской литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними.</p> <p>Уметь: аудировать иноязычные аудио-, видеотексты о профилактике болезней полости рта, участвовать в беседе на иностранном языке по темам, связанным с медицинским образованием и просвещением (отвечать на вопросы, задавать вопросы, составлять монологическое и диалогическое высказывание).</p> <p>Владеть: навыками работы со специальным текстом медицинской тематики (извлечение основной, детальной информации, составление аннотации/плана/ таблицы); навыками понимания иноязычных аудио-, видеоматериалов на медицинские темы с целью извлечения необходимой информации</p>	способность к участию в проведении научных исследований	ПК-18

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога:

- 1.** проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
- 2.** проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения;
- 3.** ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА:

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕ)

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной атте- стации (по семестрам)
				лекции	Практ. занятия	семинары	Самостоятельная ра- бота	
1	Гигиена ротовой полости	2	1-3		6	-	3	Текущий контроль (фронтальный опрос, выбо- рочный опрос) 1 Контроль модуля (контрольные вопросы по разделу, лексико- грамматическое тестирова- ние, перевод, аннотирование, собеседование)
2	Меры профилактики заболеваний рото- вой полости	2	4-6	-	6	-	3	Текущий контроль (фрон- тальный опрос, выборочный опрос) 1 Контроль модуля (контрольные вопросы по разделу, лексико- грамматическое тестирова- ние, перевод, аннотирование, собеседование)
3	Кариес	2	7-9	-	4	-	2	Текущий контроль (фрон- тальный опрос, выборочный опрос) 1 Контроль модуля (контрольные вопросы по разделу, лексико- грамматическое тестирова- ние, перевод, аннотирование, собеседование)

4	Зубной налет	2	10-11	-	4	-	2	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос)
							1	Контроль модуля (контрольные вопросы по разделу, лексико-грамматическое тестирование, перевод, аннотирование, собеседование)
5	Заболевания периодонта	2	12-13		6	-	3	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос)
							1	Контроль модуля (контрольные вопросы по разделу, лексико-грамматическое тестирование, перевод, аннотирование, собеседование)
6	Чистка зубов. Зубные щетки	2	14-15		4	-	2	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос)
							1	Контроль модуля (контрольные вопросы по разделу, лексико-грамматическое тестирование, перевод, аннотирование, собеседование)
7	Фторирование воды	2	16-17	2	4	-	2	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос)
							1	Контроль модуля (контрольные вопросы по разделу, лексико-грамматическое тестирование, перевод, аннотирование, собеседование)
8	Необходимость успешной коммуникации «врач-пациент» в стоматологии	2	18-19		4		4	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос)
							1	Контроль модуля (контрольные вопросы по разделу, лексико-грамматическое тестирование, перевод, аннотирование, собеседование)

				2		1	Промежуточная аттестация (зачет)
	Всего часов		2	40		30	

4.2. Тематический план лекций

№	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах (темы раздела)
1.	Лекция на тему: «Профилактическая стоматология как наука о сохранении здоровья ротовой полости и всего организма в целом»	1 Что включает в себя профилактическая стоматология 2 Информированность врачей и пациентов о лечебных мероприятиях в рамках профилактической стоматологии. 3 Особенности общения в стоматологии.

4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Гигиена полости рта	Развитие коммуникативных умений и навыков монологической и диалогической речи в заданной ситуации. Усвоение речевых клише.	Изучение лексики по теме. Работа со статьей «Болезни полости рта» Работа с текстом «Из истории зубной щетки»	Числительные, времена группы Simple, ЛЕ по теме	Правильно использовать артикли в монологической и диалогической речи, составить краткое изложение текста на английском языке.	6
2	Меры профилактики заболеваний полости рта	Усвоение соответствующего лексического и грамматического материала. Развитие навыков диалогического высказывания	Уровни профилактической помощи Категории болезней полости рта Кариес	Числительные, времена группы Simple, ЛЕ по теме	Изложить краткое содержание текста согласно плану, уметь понимать информацию, предъявляемую на ИЯ (видео).	6
3	Кариес	Развитие навыков изучающего и ознакомительного чтения. Накопление тематического словарного запаса. Усвоение соответствующего лексического и грамматического материала. Развитие умений представлять информацию на английском языке в виде презентации/ постера	Кариес как многофакторный процесс Полость зуба Чистка зубов нитью – способ профилактики кариеса	Способы выражения будущего в английском языке Пассивный залог	аудировать иноязычный видеоматериал «Развитие зубной полости» и извлекать из него информацию, необходимую для информирования/ просветительской работы среди пациентов, корректно использовать в речи грамматические конструкции, обозначающие будущее, конструкции в пассивном залоге;	4
4	Зубной налет	Развитие техники чтения и навыков перевода текстов по специальности, умений высказывать суждения, обобщать информацию	Образование зубного налета Предотвращение зубного налета Просветительская работа среди пациентов	Модальные глаголы ЛЕ по теме	составлять монологическое или диалогическое высказывание; адекватно использовать модальные глаголы в устной и письменной речи	4
5	Заболевания периодонта	Развитие техники чтения и навыков перевода текстов по специальности,	Стадии развития, классификация и факторы риска болезней пародонта	Времена группы Future	Адекватно использовать в речи времена	6

		умений высказывать суждения, обобщать информацию			группы Future; Извлекать информацию из видео; Строить монологическое высказывание на основе увиденного/ услышанного	
6	Чистка зубов. Зубные щетки	Развитие умений и навыков перевода специальных текстов. Накопление словарного запаса по теме	Виды зубных щеток Способы чистки зубов	Степени сравнения прилагательных и наречий	Кратко излагать содержание текста по плану	4
7	Фторирование воды	Развитие навыков перевода специальной литературы, умений обобщать полученную информацию, высказывать суждения	Из истории коммунального фторирования воды Механизм действия фторирования Преимущества и риски фторирования	Времена группы Past	Составлять диалогические и монологические высказывания на заданную тему, представлять информацию публично.	4
8	Необходимость успешной коммуникации «врач-пациент» в стоматологии	Развитие коммуникативных умений и навыков монологической и диалогической речи в заданной ситуации.	Что такое коммуникация и почему она важна в стоматологии Способы повысить коммуникацию Особенности общения в педиатрической стоматологии	Модальные глаголы Conditional	Строить монологическое высказывание на основе увиденного/ услышанного	4
	Всего часов					38

4.4 Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое обеспечение	Часы
Здоровье полости рта	Ознакомительное чтение текста «Заболевания полости рта»	Развитие навыков чтения и перевода текстов	Кафедральная разработка стр.4-11	4
	Пересказ текста по заданному плану	Развитие навыков монологического высказывания	Кафедральная разработка стр.3-4	
Меры профилактики заболеваний полости рта	Ознакомительное чтение текстов	Развитие навыков изучающего и ознакомительного чтения	Кафедральная разработка стр.3-4	4
	Подготовка высказывания/презентации по теме	Развитие навыков высказывания по теме	Кафедральная разработка стр.10-16 Интернет-ресурсы	
Карисес	Выполнение лексико-грамматических заданий	Умение адекватно применять в речи изученный лексико-грамматический материал	Кафедральная разработка стр. 22-26 Интернет-ресурсы	3
	Составление краткого изложения прочитанного на английском языке	Развитие навыков чтения и перевода специальных текстов	Кафедральная разработка стр. 22-26 Интернет-ресурсы	
Зубной налет	Чтение текста с извлечением детальной информации	Развитие навыков ознакомительного чтения и перевода текстов	Кафедральная разработка стр. 17-21	3
	выполнение тестовых заданий	Умение адекватно применять в речи изученный лексико-	Кафедральная разработка стр. 17-21	

		грамматический материал		
Заболевания пародонта	Чтение текста с извлечением полной информации	Развитие навыков чтения и перевода текстов	Кафедральная разработка стр. 27-31	4
Чистка зубов	Чтение текста с разными стратегиями	Развитие навыков чтения и перевода специальных текстов	Кафедральная разработка стр. 34	3
Фторирование воды	Лексико-грамматические упражнения	Усвоение лексического и грамматического материала	Кафедральная разработка стр. 35-39	3
	Чтение текста с разными стратегиями (извлечение специальной информации)	Развитие навыков и умений анализировать полученную информацию	Кафедральная разработка стр.39	
Необходимость успешной коммуникации «врач-пациент» в стоматологии	Чтение текста с разными стратегиями	Развитие навыков чтения и перевода текстов	Кафедральная разработка, Интернет-ресурсы	5
	Подготовка высказывания/презентации по теме	Развитие навыков высказывания по теме		
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>	Подготовка к зачету	Контроль усвоения ЛЕ и грам. материала, сформированности ЗУВ чтения, говорения, письма, аудирования, коммуникативного поведения	Берзегова Л. Ю. Английский в стоматологии. - М.: «Гэотар-Медиа», 2008; Мухина В. В. Английский язык для студентов-стоматологов. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2006 Кафедральная разработка	1
Всего часов				30

4.5. Матрица соотношения тем / разделов учебной дисциплины и формируемых в них ПК

Темы/ разделы дисциплины	Кол-во	компетенции		
		ПК-17	ПК-18	общее кол-во
Раздел 1 Гигиена ротовой полости	10	+	+	2
Раздел 2 Меры профилактики заболеваний ротовой полости	10	+	+	2
Раздел 3 Кариес	7	+	+	2
Раздел 4 Зубной налет	7	+	+	2
Раздел 5 Заболевания периодонта	10	+	+	2
Раздел 6 Чистка зубов. Зубные щетки	7	+	+	2
Раздел 7 Фторирование воды	7	+	+	2
Раздел 8 Необходимость успешной коммуникации «врач-пациент» в стоматологии	9	+	+	2
Лекции				
1. Профилактическая стоматология как наука о сохранении здоровья ротовой полости и всего организма в целом	2	+	+	2
Промежуточная аттестация (зачет)	3	+	+	2
Всего	72			

5. Образовательные технологии

Основными методами и технологиями обучения являются следующие:

- выполнение заданий познавательного и коммуникативного характера; проблемно-диалогический метод, развивающий умения речевого взаимодействия, приемы интенсивного и коммуникативного методов обучения иностранным языкам;
- мультимедийные (компьютерные) технологии, позволяющие обучающемуся избирать индивидуальный способ и ритм формирования языковых и речевых умений.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Формы контроля знаний студентов:

1. Выборочный опрос
2. Фронтальный опрос
3. Доклады и сообщения
4. Письменные тестовые задания
5. Компьютерные тестовые задания
6. Зачет.

Форма (вид) промежуточной аттестации по элективному курсу «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЯЗЫК МЕДИЦИНЫ: СТОМАТОЛОГИЯ» определена рабочей программой как **зачет**. Его содержание составляет аттестация по теоретическим и практическим разделам курса. Формой аттестации обучающихся по теоретическим аспектам курса являются **контрольные вопросы**, формой аттестации обучающихся по практическим аспектам курса является **тестовое и письменное задание**.

Итоговый рейтинг обучающихся по дисциплине состоит из *текущего рейтинга* (до зачета), который рассчитывается путем перевода среднего арифметического текущих оценок в рейтинговый балл - максимум 60 баллов и рейтинга на *промежуточной аттестации* (на зачете) – максимум - 40 баллов.

ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для текущего контроля	<p>Reading. Classification of Periodontal Diseases</p> <p><u>1. Read the text and answer the question "What are two main categories of gingival diseases?"</u></p> <p>The most current classification system for periodontal diseases was developed in 1998. Classification systems aid in studying the etiology, pathogenesis, and treatment of diseases; provide a way to organize the health care needs of patients; serve to classify periodontal diseases for insurance reporting purposes.</p> <p>There are two main categories of gingival diseases: plaque-induced and non-plaque-induced. Gingivitis that is initiated by plaque biofilm (i.e., plaque-induced) can be modified by systemic factors, medications, and malnutrition. Non-plaque-induced gingival lesions include diseases of bacterial, viral or fungal origin, genetic manifestations of systemic conditions, traumatic lesions, or foreign body reactions.</p> <p>There are seven categories of periodontitis: chronic; aggressive and systemic periodontitis; necrotizing ulcerative gingivitis (NUP); abscesses; endodontic lesions; developmental and acquired deformities and conditions.</p> <p><u>2. Use the words in bold to complete definitions.</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) ... the most commonly diagnosed diseased category. It is usually treatable and can be controlled; responsive to appropriate treatment.2) ... highly destructive form of periodontal disease that can be localized or generalized; characterised by microbial deposit accumulation, advancement of loss of attachment or bone loss that can be self-arresting (stop on its own).3) ... relates to gingival or periodontal lesions, which require special diagnostic and treatment approaches. <p>2. <u>Use the information from the text to fill in the table.</u></p>
-----------------------	---

	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="564 181 892 210">Category of disease</th> <th data-bbox="892 181 1442 210">Causes</th> </tr> <tr> <td data-bbox="564 210 892 264"></td> <td data-bbox="892 210 1442 264"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 264 892 318"></td> <td data-bbox="892 264 1442 318"></td> </tr> </table>	Category of disease	Causes				
Category of disease	Causes						
<p align="center">Для промежуточного контроля (тестовое задание)</p>	<p align="center">EXIT TEST</p> <p><u>1. Choose the correct variant:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) The oral cavity is the first portion of the <i>alimentary/ respiratory</i> tract. 2) The mouth is normally <i>moist/ dry</i>. 3) The mouth is lined with a mucous <i>membrane/ skin</i>. 4) Infants are born with a <i>sucking/ masticatory</i> reflex. 5) The oral mucosa can be divided into <i>five/ three</i> categories. <p><u>2. Write sentences using Passive.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Many different bacteria ... (find) in the mouth. 2) The inside of the mouth ... (line) with a mucus membrane. 3) The tongue, lips and jaw ... (need) to produce the sounds. 4) The mucous membrane ... (involve) in the process of absorption and secretion. 5) Intense blood pressure ... (produce) by increased blood flow in the case of infection. 6) Severe pain inside ... (cause) by the increased blood flow. 7) Specialised cells ... (deliver) by the increased blood flow to the place of infection. <p><u>3/ Complete sentences with the correct form of the verb in Passive.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Food particles (break up) into smaller pieces in the mouth. 2) The inside of the mouth ... (line) with the mucus membrane. 3) The tongue, lips and jaw ... (need) to produce sounds. 4) Most of the body ... (cover) with the skin. 5) The oral mucosa ... (can/ divided) into three categories. 6) The mucus membrane ... (involve) in absorption and secretion. 7) Infants ... (bore) with a sucking reflex. <p><u>4. Transform into Passive.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) We find many different bacteria in the mouth. 2) The blood flow can deliver specialized cells that can fight the infection. 3) The increase blood flow of the teeth produces intense pressure inside. 4) The increase blood flow causes severe pain inside. 5) They usually treat abscess by some combination of antibiotic therapy, endodontic treatment of root canal or removal of the tooth. 						
<p align="center">Для промежуточного контроля (письменное задание)</p>	<p align="center">Water Fluoridation Basics</p> <p>The mineral fluoride occurs naturally on earth and is released from rocks into the soil, water, and air. All water contains some fluoride. Usually, the fluoride level in water is not enough to prevent tooth decay; however, some groundwater and natural springs can have naturally high levels of fluoride.</p> <p>Fluoride has been proven to protect teeth from decay. Bacteria in the mouth produce acid when a person eats sugary foods. This acid eats away minerals from the tooth's surface, making the tooth weaker and increasing the chance of developing cavities. Fluoride helps to rebuild and strengthen the tooth's surface, or enamel. Water fluoridation prevents tooth decay by providing frequent and consistent contact with low levels of fluoride. By keeping the tooth strong and solid, fluoride stops cavities from forming and can even rebuild the tooth's surface.</p> <p>Community water fluoridation is the process of adjusting the amount of fluoride found in water to achieve optimal prevention of tooth decay.</p> <p>Although other fluoride-containing products, such as toothpaste, mouth rinses, and dietary supplements are available and contribute to the prevention and control of tooth decay, community water fluoridation has been identified as the most cost-effective method of delivering fluoride to all, reducing tooth decay by 25% in children and adults.¹</p>						

	In 2012, more than 210 million people, or 75% of the US population, were served by community water systems that contain enough fluoride to protect their teeth. ⁵ However, approximately 100 million Americans still do not have access to water with fluoride. Because it is so beneficial, the United States has a national goal for 80% of Americans to have water with enough fluoride to prevent tooth decay by 2020.
--	---

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТНОГО ЗАНЯТИЯ

1. Why is oral health so important and essential to general health and well-being?
2. Speak about 4-5 facts from the history of the tooth-brush.
3. Describe the process of dental caries development.
4. What happens as the cavity progresses?
5. What is the pulp abscess made up?
6. What does dental plaque build up lead to?
7. What is dental plaque?
8. How can you remove dental plaque?
9. Can gingivitis and early periodontitis be controlled by routine professional teeth cleanings?
10. Are scaling and root planning considered to be surgical procedures?
11. What is the best way to avoid to build up of dental plaque?
12. How often is it recommended to visit the dentist?
13. Speak about the necessities to maintain optimal oral health.
14. What are the two main methods of flossing?
15. Speak about the consequences of the inflammation of a periodontal lesion.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	Английский язык для студентов-стоматологов.	Мухина В. В.	М.: ООО «Издательство АСТ», 2006.
2	Английский в стоматологии	Берзегова Л. Ю.	М.: «Гэотар-Медиа», 2008
3	Учебник английского языка для медицинских вузов	Маслова А.М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л.С.	М.: Высш. шк., 2007
4	Английский язык. Учебник для медицинских вузов и медицинских специалистов	Марковина И.Ю., Максимова З. К.	М.: «Геотармедиа», 2003
5	Профилактическая стоматология	Скокова Н.Н., Торубарова И.И	Воронеж, ВГМА, 2012 – 56с.

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1.	Английский язык для медицинских вузов. Учебное пособие	Щедрина Т.П.	М.: Высш. шк., 2004
2.	Oxford English for Careers. Medicine 1	Sam McCarter.	Oxford University Press, 2009
3.	Cambridge Professional English. English in Medicine	Eric H. Glendinning. Beverly A. S. Holmstrom.	Cambridge University Press, 2008
4.	Professional English. Cambridge English for Nursing	Virginia Allum, Patricia McGarr.	Cambridge University Press, 2008
5.	Oxford English for Careers. Nursing I	Tony Grice.	Oxford University press,

			2007
6.	Professional English. English for Health Sciences	Martin Milner	Thomson, 2006

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- электронная энциклопедия «Википедия» – <http://ru.wikipedia.org>
- www.talkinmedicine.com
- www.englishmed.com
- www.kidshealth.org
- www.innerbody.com
- www.ivillagehealth.com
- электронный словарь *lingvo multirun*

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные комнаты (403, 404, 407), оснащенные столами и стульями для преподавателя и студентов, учебными досками.

Учебные комнаты (401, 415, 417), оснащенные набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическими иллюстрациями, которые соответствуют рабочим программам дисциплины – мультимедийным комплексом (ноутбуки Samsung, Asus, мультимедиапроектором Mitsubishi с потолочной конструкцией, доской интерактивной IQ-Board); DVD-плеер с акустической системой, столами и стульями для преподавателя, досками учебными, учебными партами, стульями, учебными пособиями и методическими разработками.

Учебные комнаты (421, 423), оснащенные набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическими иллюстрациями, которые соответствуют рабочим программам дисциплины – LCD-телевизором LG, DVD-плеером, столами и стульями для преподавателя, досками учебными, учебными партами, стульями, учебными пособиями и методическими разработками.

Для самостоятельной работы студентов (ком. №413): стол и стул для преподавателя, информационные стенды, доска учебная, учебные парты, стулья.

Наборы слайдов, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам электива, учебно-методические пособия «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» и «НА ПРИЁМЕ У ДАНТИСТА» для студентов I курса стоматологического факультета, приложение для практики перевода стоматологических текстов, лексико-грамматических задания.