

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2023 11:42:00
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e3da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического факультета
профессор Д.Ю. Харитонов

« 25 » __июня__ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Кариеология и заболевания твердых тканей зубов
Б1Б38.04

для специальности 31.05.03 Стоматология
(номер и наименование специальности)

форма обучения очная
(очная, заочная)

факультет Стоматологический

кафедра Госпитальной стоматологии

курс 2,3

семестр 4,5

лекции	<u>40</u>	(часов)
Экзамен	<u>нет</u>	(семестр)
Зачет	<u>3</u>	(семестр)

Практические (семинарские) занятия	<u>108</u>	(часов)
Самостоятельная работа	<u>137</u>	(часов)
Всего часов (ЗЕ)	<u>288(83Е)</u>	(часов)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03-Стоматология (уровень специалитета), приказ № 96 от 09.02.2016 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной стоматологии 26.06.2020г., протокол № 12

Заведующий кафедрой, проф. Сущенко А.В.

Рецензенты:

Главный врач БУЗ ВО «ВДКСП» №2, к.м.н. Лесников Р.В.

Заместитель главного врача по медицинской части БУЗ ВО «ВСП» № 2, к.м.н. Барабанова Л.Е.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания стоматологических дисциплин от 25.06.2020 г. протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Целью освоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» являются:

- ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клиникой, методами диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зубов;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения;
- обучение общим вопросам управления качеством лечебно-диагностического процесса.

Задачи модуля:

- освоение планирования терапевтического лечения, заболеваний твердых тканей зубов
- обучение методам диагностики и лечения патологий твердых тканей зубов с учетом всех современных аспектов стоматологической науки.
- формирование врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач.
- формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний твердых тканей зубов.
- формирование у студентов общекультурной и профессиональной компетенции;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО).

Дисциплина «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» относится к Базовой части учебного плана (Б1.Б) специальности «Стоматология».

Учебный модуль «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» являясь частью основной профессиональной образовательной программы дисциплины «Стоматология», относится к числу профессиональных дисциплин, цели и задачи изучения которого соотносятся с общими целями образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по направлению подготовки 31.05.03 - «Стоматология». Относится к базовой части учебного цикла. Профессиональный цикл и изучается на 4,5 семестре.

Учебная программа модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» предназначена для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике и ориентирована на обучение студентов комплексному подходу при оказании терапевтической стоматологической помощи. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующиеся в процессе изучения следующих дисциплин:

- в цикле гуманитарных дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык;
- в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин: математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология,
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, пропедевтическая стоматология).

Освоение модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» ставит своей конечной целью усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы в клинике и для изучения следующих модулей по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 – «Стоматология»: «Эндодонтия», «Пародонтология», «Геронтология и заболевания слизистой оболочки полости рта», «Клиническая стоматология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

В результате освоения модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- принципы организации и оборудования терапевтического стоматологического кабинета;
- деонтологические и этические аспекты в терапевтической стоматологии.
- принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;
- анатомию зубочелюстной системы;
- классификации, этиологию, патогенез,эпидемиологию кариеса;
- классификации, этиологию, патогенез,эпидемиологию некариозных поражений зубов
- клиническую картину кариеса, некариозных поражений зубов;
- современные методы клинических, лабораторных и инструментальных исследований и обследований пациентов с кариесом, некариозными поражениями зубов;
- виды и методы анестезии при лечении кариеса и некариозных поражений зубов;
- современные методы лечения и профилактики кариеса, некариозных поражений зубов;
- ошибки и осложнения при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов

Уметь:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести обследование пациента с кариозными и некариозными поражениями твердых тканей зубов,интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, ,наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз;
- составлять план лечения кариозных и некариозных поражений твердых тканей зубов с учетом анатомических, возрастных особенностей и данных анамнеза конкретного пациента;
- провести лечение кариеса с применением современных методик, инструментов и материалов с восстановлением анатомической и функциональной, эстетической целостности зуба;
- провести лечение некариозных поражений твердых тканей зубов с применением современных методик, инструментов и материалов с восстановлением анатомической и функциональной, эстетической целостности зуба;
- выявлять и устранять, предпринимать меры профилактики ошибок и осложнений ,допущенных при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов;
- вести различную медицинскую документацию характера согласно современным стандартам;
- проводить профилактику кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками ведения медицинской учетно-отчетной документации,согласно современным стандартам;
- методами клинического(основными и дополнительными) обследования пациентов с кариозными, некариозными поражениями твердых тканей зубов;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с кариозными, некариозными поражениями твердых тканей зубов;
- основами проведения различных форм анестезии при лечении кариеса и некариозных поражениях твердых тканей зубов ;
- методами лечения различных форм кариеса;
- методами лечения некариозных поражениях твердых тканей зубов;
- алгоритм выполнения эстетической реставрации фронтальной группы зубов;
- алгоритм выполнения эстетической реставрации боковой группы зубов;
- методами профессиональной гигиены полости рта;
- методами первичной и вторичной профилактики кариеса, некариозных поражений.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.</p> <p>Уметь: - собрать анамнез; - провести опрос пациентов; - правильно и грамотно оформить полученные сведения опроса; - интерпретировать результаты опроса.</p> <p>Владеть: - соблюдать врачебную тайну; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами.</p>	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.77 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	ОК-1
<p>Знать: - профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения.</p> <p>Уметь: - общаться с пациентами, коллегами, преподавателями, работать в команде при проведении диагностики и лечения данной патологии.</p> <p>Владеть: - принципами врачебной этики и деонтологии</p>	<p>Организационно-управленческая деятельность А/06.7 7 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	ОПК-4
<p>Знать: - тактику клинического обследования пациентов с кариесом и некариозными поражениями зубов, диагностический алгоритм</p> <p>Уметь: Уметь грамотно и четко заполнять истории болезней пациентов, учетно-отчетную документацию.</p> <p>Владеть:</p>	<p>Организационно-управленческая деятельность А/06.7 7 Готовностью к ведению медицинской документации.</p>	ОПК-6

<p>методами ведения медицинской и учетно-отчетной документации в медицинских организациях</p>		
<p>Знать: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> <p>Уметь: - Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента - Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях - Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний - Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов</p> <p>Владеть: - Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) - Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</p>	<p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7 7 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и комбинаций при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-8</p>
<p>Знать: - Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>Уметь: - Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек - Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного</p>	<p>Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/04.7 7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни А/05.7 7 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p>	<p>ПК-1</p>

<p>поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента - Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни 	<p>и развития, а так же направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактику клинического обследования пациентов с кариесом и некариозными поражениями, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения пациентов, страдающих заболеваниями твердых тканей зубов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первичный осмотр пациентов - Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) - Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) - Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых - Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов - Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований - Диагностировать кариес и некариозные поражения зубов - Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам 	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7 7</p> <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p>	<p>ПК-5</p>

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные патологические состояния, симптомы, синдромы, проявляющиеся при кариесе и некариозных поражения твердых тканей зубов, нозологические формы заболеваний твердых тканей зубов в соответствии с МКБ-10. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать диагноз кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, в соответствии с МКБ-10 <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами диагностики, обследования пациентов с основными патологическими состояниями, симптомами, синдромами, проявляющимися при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов 	<p>Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ А/03.7 7</p> <p>Способность определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>ПК-6</p>
<p>Знать:</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза - Установление предварительного диагноза - Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза - Постановка окончательного диагноза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать полученные результаты обследования - Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам - Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний 	<p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7 7</p> <p>Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>ПК-8</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

4.1 Общая трудоемкость модуля составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практ. занятия	Самост. работа		
1.	Кариес зубов:	1. Этиология, патогенез, классификация кариеса, показатели кариеса. 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса. 3. Методы лечения кариеса.	4	все	30	66	76	ВК, ТК, ПК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
2.	Некариозные поражения твердых тканей зубов	1. Этиология, патогенез, классификация некариозных поражений зубов. 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов 3. Методы лечения некариозных поражений твердых тканей зубов.	5	все	6	36	48	ВК, ТК, ПК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
3.	Лечебная концепция реставра	1. Реставрация фронтальной группы зубов при лечении кариеса и	5	все	4	6	13	ВК, ТК, ПК	Устный опрос, решение задач с использованием

	ации зубов при кариесе и других заболев аниях тверды х тканей зубов.	некариозных поражений твердых тканей зубов. 2. Реставрация жевательной группы зубов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов						м СДО MOODLE, тестирование с использование м СДО MOODLE
4	Дифф еренци рованн ый зачет		5				ПК	Устный опрос, тестирование с использование м СДО MOODLE
5	Итого				40	108	137	

4.2. Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Этиология и патогенез кариеса. Классификация кариеса зубов. Показатели кариеса.	Цель: познакомить студентов с этиологией, патогенеза, патологической анатомией и классификацией кариеса. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Этиология, патогенез. 2.Патологическая анатомия и классификация кариеса.	2 СДО Moodle
2	Методы диагностики кариеса (основные и дополнительные), дифференциальная диагностика кариеса зубов.	Цель: познакомить студентов с основными и дополнительными методами диагностики кариеса. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической	1.Основные методы диагностики кариеса. 2. Дополнительные методы диагностики кариеса.	2 СДО Moodle

		дисциплины в организации учебных задач.		
3	Методы лечения кариеса зубов. Физические методы в лечении кариеса зубов.	Цель: познакомить студентов с методами лечения кариеса зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач. Познакомить студентов с физическими методами в лечении кариеса. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Методы лечения кариеса зубов. 2.Физические методы в лечении кариеса.	2 СДО Moodle
4	Инструменты и оборудование для препарирования кариозных полостей (стоматологические боры, наконечники, ручные инструменты для обработки кариозных полостей)	Цель: познакомить студентов с назначением инструментов и оборудования для препарирования кариозных полостей. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Стоматологические боры 2.Наконечники 3.Ручные инструменты для обработки кариозных полостей	2 СДО Moodle
5	Тактика препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов (метод «профилактического расширения», метод «биологической целесообразности» , метод	Цель: ознакомить студентов с тактикой препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств, применяемых пломбировочных материалов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и	1.Метод «профилактического расширения» 2.Метод «биологической целесообразности» 3.Метод «профилактического пломбирования»	2 СДО Moodle

	«профилактического пломбирования»).	навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.		
6	Методы препарирования кариозных полостей. Основные принципы и правила препарирования кариозных полостей.	Цель: ознакомить студентов с методами препарирования кариозных полостей, основными принципами и правилами препарирования кариозных полостей Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Методы препарирования кариозных полостей. 2.Основные принципы и правила препарирования кариозных полостей.	2 СДО Moodle
7	Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей I и II класса по Блеку.	Цель: познакомить студентов с основными правилами и этапами препарирования кариозных полостей I и II класса по Блеку. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей I класса по Блеку. 2. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей II класса по Блеку.	2 СДО Moodle
8	Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей III и IV класса по Блеку.	Цель: познакомить студентов с основными правилами и этапами препарирования кариозных полостей III и IV класса по Блеку. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям	1.Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей III класса по Блеку 2. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей IV класса по Блеку	2 СДО Moodle

		технологической дисциплины в организации учебных задач.		
9	Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей V и VI класса по Блеку.	Цель: познакомить студентов с основными правилами и этапами препарирования кариозных полостей V класса по Блеку и VI класса. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей V по Блеку. 2. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей VI класса.	2 СДО Moodle
10	Классификация пломбировочных материалов. Материалы для временного пломбирования кариозных полостей. Прокладочные материалы.	Цель: ознакомить студентов с классификацией пломбировочных материалов, материалами для временного пломбирования кариозных полостей, прокладочными материалами. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1. Классификация пломбировочных материалов. 2. Материалы для временного пломбирования кариозных полостей. 3. Прокладочные материалы.	2 СДО Moodle
11	Стоматологические цементы, применяемые при лечении различных форм кариеса. «Сэндвич-техника» в лечении кариеса.	Цель: познакомить студентов со стоматологическими цементами, применяемыми при лечении различных форм кариеса, «сэндвич-техникой» в лечении кариеса. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования	1. Стоматологические цементы, применяемые при лечении различных форм кариеса. 2. «Сэндвич-техника» в лечении кариеса.	2 СДО Moodle

		требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.		
12	Современные композиционные материалы, применяемые при пломбировании кариозных полостей (классификация, свойства, выбор композита в зависимости от локализации и формы кариозного процесса).	Цель: познакомить студентов с современными композиционными материалами, применяемыми при пломбировании кариозных полостей. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Современные композиционные материалы, применяемые при пломбировании кариозных полостей. Классификация. 2.Свойства, выбор композита в зависимости от локализации и формы кариозного процесса.	2 СДО Moodle
13	Современные адгезивные системы. Этапы адгезивной подготовки кариозной полости перед пломбированием. Методики полимеризации современных пломбировочных материалов.	Цель: познакомить студентов с современными адгезивными системами, этапами адгезивной подготовки кариозной полости перед пломбированием, методиками полимеризации современных пломбировочных материалов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Современные адгезивные системы. 2.Этапы адгезивной подготовки кариозной полости перед пломбированием. 3.Методики полимеризации современных пломбировочных материалов.	2 СДО Moodle
14	Особенности пломбирования кариозных полостей I, V, VI класса по Блеку.	Цель: познакомить студентов с особенностями пломбирования кариозных полостей I, V класса по Блеку. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям	1.Особенности пломбирования кариозных полостей I класса по Блеку. Особенности пломбирования кариозных V класса по Блеку.	2 СДО Moodle

		технологической дисциплины в организации учебных задач.		
15	Особенности пломбирования кариозных полостей II, III, IV класса по Блеку.	Цель: познакомить студентов с особенностями пломбирования кариозных полостей II, III, VI класса по Блеку Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1. Особенности пломбирования кариозных полостей II класса по Блеку. 2. Особенности пломбирования кариозных полостей III класса по Блеку. 3. Особенности пломбирования кариозных полостей IV класса по Блеку.	2 СДО Moodle
16.	Классификация некариозных поражений зубов. Флюороз, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Гипоплазия эмали. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Гиперплазия эмали.	Цель: познакомить студентов с флюорозом, гипоплазией эмали, этиологией, клиникой и дифференциальной диагностикой. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1. Флюороз, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. 2. Гипоплазия эмали. 3. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. 4. Гиперплазия эмали.	2 СДО Moodle
17.	Наследственные проявления некариозных поражений зубов. Клиновидный дефект. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Эрозия. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение. Кислотный некроз.	Цель: познакомить студентов с наследственными проявлениями некариозных поражений зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач. Познакомить студентов с эрозией, клиникой, дифференциальной диагностикой и лечением.	1. Наследственные проявления некариозных поражений зубов. 2. Клиновидный дефект. 3. Клиника, дифференциальная диагностика 4. Эрозия. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение. 5. Кислотный некроз., лечение.	2 СДО Moodle

		Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.		
18.	Травма. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Гиперестезия твердых тканей зуба. Современные подходы к диагностике и лечению. Дисколориты зубов. Отбеливание зубов, виды, техника проведения. Ошибки и осложнения.	Цель: познакомить студентов с травмой, гиперестезией зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач. Познакомить студентов с дисколоритами, видами и техникой проведения отбеливания зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Травма. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. 2. Гиперестезия зубов. 3.Дисколориты. 4.Отбеливание зубов, виды, техника проведения. 5.Ошибки и осложнения.	2 СДО Moodle
19.	Реставрация фронтальной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Анатомические особенности резцов и клыков, воспроизводимые в реставрации	Цель: познакомить студентов со способами реставрации фронтальной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Реставрация фронтальной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов.	2 СДО Moodle

20.	Реставрация жевательной группы при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Анатомические особенности премоляров и моляров, воспроизводимые в реставрации.	Цель: познакомить студентов со способами реставрации жевательной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Реставрация жевательной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов	2 СДО Moodle
-----	--	---	--	--------------------

ИТОГО: 40 ЧАСОВ

4.3. Тематический план практических занятий

№	Тема	Цель и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Этиология и патогенез кариеса Классификация кариеса зубов.	Цель: познакомить студентов с этиологией, патогенезом, патологической анатомией и классификацией кариеса. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач. Познакомить студентов с классификацией кариеса зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов.	1.Этиология, патогенез. 2.Патологическая анатомия и классификация кариеса.	Этиологию и патогенез кариеса. Теории кариеса. Основные тенденции проявления и уровень распространности кариеса в нашей стране. Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, общими заболеваниями.	Уметь анализировать и оценивать теории развития кариозного процесса. Анализировать эпидемиологию данного заболевания.	3

2	<p>Особенности течения кариеса в зависимости от локализации очага поражения. Методы диагностики кариеса (основные и дополнительные).</p>	<p>Цель: познакомить студентов особенностями течения кариеса в зависимости от локализации очага поражения. Познакомить студентов с основными и дополнительными методами диагностики кариеса. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>	<p>1. Особенности и течения кариеса. 2. Основные методы диагностики кариеса. 3. Дополнительные методы диагностики кариеса.</p>	<p>Особенности течения кариеса в зависимости от локализации очага поражения. Основные и дополнительные методы диагностики кариеса.</p>	<p>Уметь анализировать течение кариеса в зависимости от локализации очага поражения. Провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза..</p>	3
---	--	---	--	--	--	---

3	<p>Методы лечения кариеса: общее лечение, консервативное лечение, хирургическое лечение.</p>	<p>Цель: познакомить студентов с методами лечения кариеса зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>	<p>1.Общее лечение кариеса зубов 2.Консервативное лечение кариеса зубов. 3.Хирургическое лечение кариеса зубов.</p>	<p>Методы лечения кариеса зубов. Химико-механический способ, воздушно-абразивный способ, ультразвуковой способ, озонотерапия.</p>	<p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного; провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определиться с планом лечения.</p>	3
4	<p>Инструменты и оборудование для препарирования кариозных полостей (стоматологические боры, наконечники, ручные инструменты для обработки кариозных полостей)</p>	<p>Цель: познакомить студентов с инструментами и оборудованием для препарирования кариозных полостей Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>	<p>1. Инструменты и оборудование для препарирования кариозных полостей</p>	<p>Инструменты и оборудование для препарирования кариозных полостей (стоматологические боры, наконечники, ручные инструменты для обработки кариозных полостей)</p>	<p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту диагноз, наметить план лечения, определиться с последовательностью и техникой препарирования твердых тканей зуба.</p>	3

5	<p>Тактика препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов</p> <p>Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>	<p>1. Тактика препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов.</p>	<p>Тактику препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов (метод «профилактического расширения», метод «биологической целесообразности», метод «профилактического пломбирования»)</p>	<p>Наметить план лечения, определиться с последовательностью и техникой препарирования твердых тканей зуба с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов.</p>	3
---	--	--	--	--	---

6	<p>Методы препарирования кариозных полостей (механический, химико-механический, воздушно-абразивный, ультразвуковой, лазерный).</p>	<p>Цель: познакомить студентов с методами препарирования кариозных полостей. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>	<p>1. Механический метод препарирования кариозных полостей. 2. Химико-механический метод препарирования кариозных полостей 3. Воздушно-абразивный метод препарирования кариозных полостей. 4. Ультразвуковой метод препарирования кариозных полостей. 5. Лазерный метод препарирования кариозных полостей.</p>	<p>Методы препарирования кариозных полостей (механический, химико-механический, воздушно-абразивный, ультразвуковой, лазерный).</p>	<p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту диагноз, наметить план лечения, определиться с определением метода препарирования кариозных полостей.</p>	3
7	<p>Основные принципы препарирования твердых тканей зуба. Основные правила и этапы препарирования кариозных</p>	<p>Цель: познакомить студентов с основными принципами препарирования твердых тканей зуба. Познакомить студентов с основными правилами и этапами препарирования кариозных полостей I класса по Блеку. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление</p>	<p>1. Основные принципы препарирования твердых тканей зуба. 2. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей I класса по Блеку.</p>	<p>Основные показания, этапы и принципы препарирования твердых тканей зуба. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей I класса по Блеку.</p>	<p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту диагноз, наметить план</p>	3

	х полостей I класса по Блеку.	умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.			лечения, определиться с последовательностью и техникой препарирования твердых тканей зуба.	
8	Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей II класса по Блеку.	Цель: познакомить студентов с основными правилами и этапами препарирования кариозных полостей II класса по Блеку. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей II класса по Блеку.	Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей II класса по Блеку	Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту диагноз, наметить план лечения, определиться с определением метода препарирования кариозных полостей.	3

9	<p>Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей III класса по Блеку.</p>	<p>Цель: познакомить студентов с основными правилами и этапами препарирования кариозных полостей III класса по Блеку. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>	<p>1. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей III класса по Блеку.</p>	<p>Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей III класса по Блеку.</p>	<p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту диагноз, наметить план лечения, определиться с определением метода препарирования кариозных полостей.</p>	3
10	<p>Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей IV класса по Блеку.</p>	<p>Цель: познакомить студентов с основными правилами и этапами препарирования кариозных полостей IV класса по Блеку. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>	<p>1. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей IV класса по Блеку.</p>	<p>Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей IV класса по Блеку.</p>	<p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту диагноз, наметить план лечения, определиться с определением метода препарирования кариозных полостей.</p>	3

11	<p>Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей V класса по Блеку. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей VI класса.</p>	<p>Цель: познакомить студентов с основными правилами и этапами препарирования кариозных полостей V, VI класса по Блеку. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>	<p>1. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей V, VI класса по Блеку.</p>	<p>Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей V, VI класса по Блеку</p>	<p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту диагноз, наметить план лечения, определиться с определением метода препарирования кариозных полостей.</p>	3
12	<p>Медикаментозная обработка кариозных полостей (методика, средства). Современные адгезивные системы. Этапы адгезивной подготовки</p>	<p>Цель: познакомить студентов с медикаментозной обработкой кариозных полостей. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач. Познакомить студентов с современным</p>	<p>1.Медикаментозная обработка кариозных полостей (методика, средства). 2.Современные адгезивные системы. 3.Этапы адгезивной подготовки кариозной полости перед пломбированием.</p>	<p>Основные показания, средства, этапы и методики медикаментозной обработки кариозных полостей зуба. Современные адгезивные системы. Этапы адгезивной подготовки кариозной полости перед пломбированием, их свойства, показания к применению.</p>	<p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента,</p>	3

	кариозной полости перед пломбированием.	адгезивными системами, этапами адгезивной подготовки кариозной полости перед пломбированием. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.			интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	
13	Классификация пломбировочных материалов. Материалы для временного пломбирования кариозных полостей.	Цель: познакомить студентов с классификацией пломбировочных материалов, материалами для временного пломбирования кариозных полостей. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в	1.Классификация пломбировочных материалов. 2.Материалы для временного пломбирования кариозных полостей.	Классификация пломбировочных материалов, их свойства, показания к применению. Материалы для временного пломбирования кариозных полостей, их свойства, показания к применению.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента,	3

		организации учебных задач.			интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	
14	Прокладочные материалы, применяемые при лечении кариеса (лечебные прокладки, изолирующие прокладки). Последовательность работы с прокладками	Цель: познакомить студентов с прокладочными материалами, применяемыми при лечении кариеса (лечебные прокладки, изолирующие прокладки), последовательностью работы с прокладками Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям	1.Прокладочные материалы, применяемые при лечении кариеса (лечебные прокладки, изолирующие прокладки). 2.Последовательность работы с прокладками	Прокладочные материалы, применяемые при лечении кариеса (лечебные прокладки, изолирующие прокладки). Последовательность работы с прокладками, их свойства, показания к применению.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента,	3

	ами.	технологической дисциплины в организации учебных задач.			интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	
15	Стоматологические цементы, применяемые при лечении различных форм кариеса. «Сэндвич-техника» в лечении кариеса.	Цель: познакомить студентов со стоматологическими цементом, применяемые при лечении различных форм кариеса. «Сэндвич-техника» в лечении кариеса методами лечения кариеса зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической	Стоматологические цементы, применяемые при лечении различных форм кариеса. «Сэндвич-техника» в лечении кариеса.	Стоматологические цементы, применяемые при лечении различных форм кариеса. «Сэндвич-техника» в лечении кариеса, их свойства, показания к применению.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента,	3

		дисциплины в организации учебных задач.			интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	
16	Современные композиционные материалы, применяемые при пломбировании кариозных полостей (классификация, свойства, выбор композита в зависимости от	Цель: познакомить студентов с современными композиционными материалами, применяемыми при пломбировании кариозных полостей (классификация, свойства, выбором композита в зависимости от локализации и формы кариозного процесса). Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание	1. Классификация и свойства современных композиционных материалов, применяемых при пломбировании кариозных полостей 2. Выбор композита в зависимости от локализации и формы кариозного процесса).	Современные композиционные материалы, применяемые при пломбировании кариозных полостей (классификация, свойства, выбор композита в зависимости от локализации и формы кариозного процесса), их свойства, показания к применению.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента,	3

	локализации и формы кариозного процесса).	привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.			интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	
17	Методики полимеризации современных пломбировочных материалов.	Цель: познакомить студентов с методиками полимеризации современных пломбировочных материалов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Методики полимеризации и современных пломбировочных материалов.	Современные пломбировочные материалы, методики полимеризации современных пломбировочных материалов.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента,	3

					интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	
18	Особенности пломбирования кариозных полостей I класса по Блеку.	Цель: познакомить студентов с особенностями пломбирования кариозных полостей I класса по Блеку . Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	Особенности пломбирования кариозных полостей I класса по Блеку.	Особенности пломбирования кариозных полостей I класса по Блеку.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента,	3

					интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	
19	Особенности пломбирования кариозных полостей II класса по Блеку.	Цель: познакомить студентов с особенностями пломбирования кариозных полостей II класса по Блеку. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	Особенности пломбирования кариозных полостей II класса по Блеку.	Особенности пломбирования кариозных полостей II класса по Блеку.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента,	3

					интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	
20	Особенности пломбирования кариозных полостей III класса по Блеку.	Цель: познакомить студентов с особенностями пломбирования кариозных полостей III класса по Блеку . Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	Особенности пломбирования кариозных полостей III класса по Блеку.	Особенности пломбирования кариозных полостей III класса по Блеку.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента,	3

					интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	
21	Особенности пломбирования кариозных полостей IV класса по Блеку.	Цель: познакомить студентов с особенностями пломбирования кариозных полостей IV класса по Блеку. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	Особенности пломбирования кариозных полостей IV класса по Блеку.	Особенности пломбирования кариозных полостей IV класса по Блеку.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента,	3

					интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	
22	Особенности пломбирования кариозных полостей V класса по Блеку.	Цель: познакомить студентов с особенностями пломбирования кариозных полостей V класса по Блеку Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	Особенности пломбирования кариозных полостей V класса по Блеку.	Особенности пломбирования кариозных полостей V класса по Блеку.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента,	3

					интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	
23	<p>Классификация некариозных поражений.</p> <p>Флюороз, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p>	<p>Цель: познакомить студентов с флюорозом, этиологией, клиникой и дифференциальной диагностикой.</p> <p>Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>	<p>1.Классификация некариозных поражений.</p> <p>2.Флюороз, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика .</p>	<p>Вопросы этиологии некариозных поражений зубов, именно флюороза; вопросы эпидемиологии, патогенеза и клиническую картину флюороза; современные методы клинического, лабораторного и инструментального исследования и обследования больного с некариозными поражениями зубов; принципы и методы профилактики и лечения флюороза;</p>	<p>Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи при флюорозе с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и</p>	3

				<p>виды и методы современной анестезии; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях; деонтологическое и этические аспекты в терапевтической стоматологии.</p>	<p>социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать</p>	
--	--	--	--	---	--	--

					<p>методы немедикаментозного лечения; проводить лечение и профилактику флюороза, с использованием современных методов; применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях; проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

24	<p>Гипоплазия эмали. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Гиперплазия эмали. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p>	<p>Цель: познакомить студентов с гипоплазией эмали, этиологией, клиникой и дифференциальной диагностикой. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>	<p>1. Гипоплазия эмали. 2. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. 3. Гиперплазия эмали</p>	<p>Вопросы этиологии некариозных поражений зубов, именно гипоплазии и гиперплазии; вопросы эпидемиологии, патогенеза и клиническую картину гипоплазии и гиперплазии; современные методы клинического, лабораторного и инструментального исследования и обследования больного с некариозными поражениями зубов; принципы и методы профилактики и лечения гипоплазии и гиперплазии; виды и методы современной анестезии.</p>	<p>Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи при гипоплазии, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить</p>	3
----	---	--	--	--	---	---

					<p>объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; проводить лечение и профилактику гипоплазии, с использованием современных методов.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

25	<p>Наследственные проявления некариозных поражений зубов. Изменения твердых тканей зуба при эндокринных заболеваниях.</p>	<p>Цель: познакомить студентов с наследственными проявлениями некариозных поражений зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач. Познакомить студентов изменениями твердых тканей зубов при эндокринных заболеваниях. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>	<p>1.Наследственные проявления некариозных поражений зубов 2. Изменения твердых тканей зуба при эндокринных заболеваниях.</p>	<p>Вопросы этиологии некариозных поражений зубов, вопросы эпидемиологии, патогенеза и клиническую картину наследственных современных методы клинического, лабораторного и инструментального исследования и обследования больного с некариозными поражениями зубов; принципы и методы профилактики и лечения различными формами наследственных некариозных поражений зубов</p>	<p>Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи при наследственных поражениях зубов, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).</p>	3
----	---	---	---	---	---	---

26	Клиновидные дефекты. Этиология, Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	Цель: познакомить студентов с клиновидным дефектом, этиологией, клиникой, дифференциальной диагностикой и лечением. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Клиновидный дефект. 2.Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	Вопросы этиологии некариозных поражений зубов, вопросы эпидемиологии, патогенеза и клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного и инструментального исследования и обследования больного с клиновидными дефектами; принципы и методы профилактики и лечения клиновидных дефектов; виды и методы современной анестезии.	Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи при некариозных поражениях зубов, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований	3
----	---	---	--	---	--	---

					<p>для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения клиновидных дефектов и эрозий с учетом течения болезни; подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; проводить лечение и профилактику данных поражений зубов, с использованием современных методов.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

27	<p>Эрозия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Кислотный некроз. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p>	<p>Цель: познакомить студентов с эрозией и кислотным некрозом, клиникой, дифференциальной диагностикой и лечением. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>	<p>1.Эрозия. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение. 2.Кислотный некроз. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p>	<p>Вопросы этиологии некариозных поражений зубов, вопросы эпидемиологии, патогенеза и клиническую картину, современные методы клинического, лабораторного и инструментального исследования и обследования больного с эрозиями и кислотным некрозом, принципы и методы профилактики и лечения эрозий и кислотного некроза; виды и методы</p>	<p>Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи при некариозных поражениях зубов, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую</p>	3
----	---	---	---	---	--	---

				современной анестезии.	ую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	
28	<p>Стирание твердых тканей зубов. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Гиперестезия твердых тканей зуба.</p>	<p>Цель: познакомить студентов с современными подходами к диагностике и лечению стертости зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач. Познакомить студентов с современными подходами к диагностике и лечению гиперестезии зубов.</p>	<p>1.Стертость,этиология,клиника,диагностика и лечение 2.Гиперестезия эмали. 3.Современные подходы к диагностике и лечению.</p>	<p>Вопросы этиологии некариозных поражений зубов; вопросы эпидемиологии, патогенеза и клиническую картину стертости; современные методы клинического, лабораторного и инструментального исследования и обследования больного с стертостью; принципы и методы профилактики и лечения стертости.</p>	<p>Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи при стертости и некрозе, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую</p>	3

		Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.			, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	
29	Травма. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	Цель: познакомить студентов с травмой зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Травма. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика .	Вопросы этиологии некариозных поражений зубов, вопросы эпидемиологии , патогенеза и клиническую картину наследственных современных методы клинического, лабораторного и инструментального исследования и обследования больного с травматическими поражениями зубов; принципы и методы профилактики и лечения травматических поражений зубов.	Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи при наследственных поражениях зубов, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую , медицинскую, психологическую и социальную информацию).	3

30	<p>Дисколориты зубов. Этиология изменения цвета зубов. Методы определения цвета зуба</p>	<p>Цель: познакомить студентов с дисколоритом зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>	<p>1. Дисколорит зубов. 2. Методы определения цвета зуба</p>	<p>Вопросы этиологии некариозных поражений зубов, вопросы эпидемиологии, патогенеза и клиническую картину наследственных современных методов клинического, лабораторного и инструментального исследования и обследования больного с дисколоритом; принципы и методы профилактики и лечения дисколоритов.</p>	<p>Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи при наследственных поражениях зубов, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование</p>	3
----	--	---	--	--	---	---

					пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения с учетом течения болезни.	
31	Отбеливание зубов. Виды, методики отбеливания. Показания и противопоказания. Ошибки и осложнения при отбеливании.	Цель: познакомить студентов с видами и техникой проведения отбеливания зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Отбеливание зубов, виды, техника проведения. 2.Ошибки и осложнения.	Отбеливание зубов. Виды, методики отбеливания,казания и противопоказания, ошибки и осложнения при отбеливании.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента,	3

					интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	
32	Средства и методы обезболивания при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Индивидуальный подход при выборе анестетика.	Цель: познакомить студентов с особенностями обезболивания при лечении кариеса. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1. Средства и методы обезболивания. 2. Показания к выбору пломбирочного материала при лечении кариеса.	Виды и методы современной анестезии; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях; деонтологическое и этические аспекты в терапевтической стоматологии.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента,	3

					интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	
33	Современные реставрационные материалы и аксессуары, используемые в лечении кариеса и других заболеваниях твердых тканей зубов.	Цель: познакомить студентов с современными реставрационными материалами и аксессуарами, используемыми в лечении кариеса и других заболеваниях твердых тканей зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической	1. Современные реставрационные материалы и аксессуары, используемые в лечении кариеса и других заболеваниях твердых тканей зубов.	Современные реставрационные материалы и аксессуары, используемые в лечении кариеса и других заболеваниях твердых тканей зубов в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента,	3

		дисциплины в организации учебных задач.			интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	
34	Реставрация фронтальной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Анатомические особенности резцов и клыков,	Цель: познакомить студентов с анатомическими особенностями фронтальной группы зубов, способами реставрации фронтальной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования	1.Анатомические особенности резцов и клыков. 2. Реставрация фронтальной группы зубов	Виды и методы современной реставрации фронтальной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента,	3

	воспроизводимые в реставрации	требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.		учреждениях..	интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	
35	Виниры. Показания и противопоказания к изготовлению. Особенности препарирования твердых тканей.	Цель: познакомить студентов с особенностями препарирования твердых тканей под виниры, показаниями и противопоказаниями к постановке виниров. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных	1.Виниры. Показания и противопоказания к изготовлению . Особенности препарирования твердых тканей	Виниры, виды, свойства. Показания и противопоказания к изготовлению виниров. Особенности препарирования твердых тканей под виниры.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента,	3

		задач.			интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	
36	Реставрация жевательной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Анатомические особенности премоляров и	Цель: познакомить студентов с анатомическими особенностями жевательной группы зубов, способами реставрации жевательной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого	1.Анатомические особенности премоляров и моляров. 2. Реставрация жевательной группы зубов	Виды и методы современной реставрации жевательной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента,	3

	моляров, воспроизводимые в реставрации.	следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.		учреждениях.	интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	
--	---	--	--	--------------	--	--

ИТОГО: 108 ЧАСОВ

4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма самостоятельной работы (ПЗ-практическое занятие, ВК-входящий контроль, ТК-текущий контроль, ПК-промежуточный контроль, СЗ-ситуационные задачи)	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
1.Этика и деонтология в стоматологии. Асептика, антисептика и дезинфекция в стоматологии	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи:рассм	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Кариесология и заболевания твердых тканей зубов ” для студентов стоматологического факультета 3 курса. http://moodle.vrnngmu.ru	6

		отреть и изучить этику в стоматологии и ,правила асептики, антисептики и дезинфекции .		
2.Современные методы исследования в терапевтической стоматологии	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи:рассмотреть и изучить современные методы исследования в терапевтической стоматологии и.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Кариесология и заболевания твердых тканей зубов ” для студентов стоматологического факультета 3 курса. http://moodle.vrngmu.ru	6
3.Микробная флора полости рта и ее роль в развитии патологических процессов	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи:рассмотреть и изучи микробную флору полости рта и ее роль в развитии патологических процессов	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Кариесология и заболевания твердых тканей зубов ” для студентов стоматологического факультета 3 курса. http://moodle.vrngmu.ru	6
4.Альтернативные методы препарирования	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК,</i>	Цель: повысить качество усвоения	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы	6

	<i>подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить альтернативные методы препарирования	студентов “Кариесология и заболевания твердых тканей зубов ” для студентов стоматологического факультета 3 курса. http://moodle.vrnngmu.ru	
5. Инновационные технологии в реставрации зубов	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоенного модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить инновационные технологии в реставрации зубов	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Кариесология и заболевания твердых тканей зубов ” для студентов стоматологического факультета 3 курса. http://moodle.vrnngmu.ru	8
6. Слюна. Компоненты слюны. Функции.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоенного модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить слюну, ее компоненты и функции	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Кариесология и заболевания твердых тканей зубов ” для студентов стоматологического факультета 3 курса. http://moodle.vrnngmu.ru	6
7. Неврологические симптомы при кариесе зубов	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к</i>	Цель: повысить качество усвоенного модуля «Кариесология и	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Кариесология и заболевания твердых тканей зубов ” для студентов	6

	<i>ПК, решение профессиональных СЗ</i>	заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить неврологические симптомы, возникающие при кариесе зубов.	стоматологического факультета 3 курса. http://moodle.vrnngmu.ru	
8. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания зубов.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания зубов	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов » для студентов стоматологического факультета 3 курса. http://moodle.vrnngmu.ru	6
9. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов » для студентов стоматологического факультета 3 курса. http://moodle.vrnngmu.ru	6

10.Лечение гипоплазии эмали	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить лечение гипоплазии эмали	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Кариесология и заболевания твердых тканей зубов ” для студентов стоматологического факультета 3 курса. http://moodle.vrnngmu.ru	6
11.Клиновидный дефект, этиология,клиника, лечение и профилактика	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить клиновидный дефект, причины, лечение и профилактика	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Кариесология и заболевания твердых тканей зубов ” для студентов стоматологического факультета 3 курса. http://moodle.vrnngmu.ru	6
12.Отлом коронковой части зуба, лечение	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить отлом коронковой части зуба, лечение.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Кариесология и заболевания твердых тканей зубов ” для студентов стоматологического факультета 3 курса. http://moodle.vrnngmu.ru	6
13. Кислотный некроз, профессиональные	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к</i>	Цель: повысить качество	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для	6

заболевания, диагностика, лечение.	<i>ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить кислотный некроз, профессиональные заболевания, диагностика, лечение.	самостоятельной работы студентов “Кариесология и заболевания твердых тканей зубов ” для студентов стоматологического факультета 3 курса. http://moodle.vrnngmu.ru	
14. Методы отбеливания зубов	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить методику отбеливания зубов	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Кариесология и заболевания твердых тканей зубов ” для студентов стоматологического факультета 3 курса. http://moodle.vrnngmu.ru	8
15. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации и в стоматологических лечебно-	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Кариесология и заболевания твердых тканей зубов ” для студентов стоматологического факультета 3 курса. http://moodle.vrnngmu.ru	6

		профилактических учреждениях		
16. Виды и методы современной анестезии	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля Кариеология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить. виды и методы современной анестезии	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Кариеология и заболевания твердых тканей зубов ” для студентов стоматологического факультета 3 курса. http://moodle.vrnngmu.ru	8
17. Виды и методы лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля Кариеология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить. виды и методы лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Кариеология и заболевания твердых тканей зубов ” для студентов стоматологического факультета 3 курса. http://moodle.vrnngmu.ru	6
18. Виды и методы диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля Кариеология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить. виды и	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Кариеология и заболевания твердых тканей зубов ” для студентов стоматологического факультета 3 курса. http://moodle.vrnngmu.ru	6

		методы диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов		
19. Современные пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса и других заболеваниях твердых тканей зубов	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить современные пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса и других заболеваниях твердых тканей зубов	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Кариесология и заболевания твердых тканей зубов ” для студентов стоматологического факультета 3 курса. http://moodle.vrnngmu.ru	7
20. Виды и методы современной реставрации фронтальной и жевательной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить виды и методы современной реставрации фронтальной и жевательной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Кариесология и заболевания твердых тканей зубов ” для студентов стоматологического факультета 3 курса. http://moodle.vrnngmu.ru	8

		тканей зубов		
21. Виды и методы современной реставрации пломб. Отдалённые результаты пломбирования.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	Цель: повысить качество усвоения модуля Кариеологии и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить. виды и методы современной реставрации пломб Отдалённые результаты пломбирования.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Кариеология и заболевания твердых тканей зубов ” для студентов стоматологического факультета 3 курса. http://moodle.vrnngmu.ru	8

ИТОГО: 137 ЧАСОВ

**4.4. Матрица соотношения тем модуля и формируемых в них ОК ,ОПК, ПК
2 КУРС 4 СЕМЕСТР**

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции								Общее кол-во компетенций (Σ)
		ОК		ОПК		ПК				
		1		6	8	1	5	6	8	
1. Этиология и патогенез кариеса. Классификация кариеса зубов.	3	+					+	+		3
2. Особенности течения кариеса в зависимости от локализации очага поражения. Методы диагностики кариеса (основные и дополнительные).	3	+				+	+	+	+	5
3. Методы лечения кариеса: общее лечение, консервативное лечение, хирургическое лечение.	3	+		+	+	+	+	+	+	7

4.Инструменты и оборудование для препарирования кариозных полостей (стоматологические боры, наконечники, ручные инструменты для обработки кариозных полостей)	3	+			+	+	+	+	+	6
5.Тактика препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов (метод «профилактического расширения», метод «биологической целесообразности», метод «профилактического пломбирования»)	3	+			+	+	+	+	+	6
6.Методы препарирования кариозных полостей (механический, химико-механический, воздушно-абразивный, ультразвуковой, лазерный).	3	+		+	+	+	+	+	+	7
7.Основные принципы препарирования твердых тканей зуба. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей I класса по Блеку.	3	+		+	+	+	+	+	+	7
8.Основные правила и этапы препарирования	3	+		+	+	+	+	+	+	7

кариозных полостей II класса по Блеку.										
9.Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей III класса по Блеку.	3	+		+	+	+	+	+	+	7
10.Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей IV класса по Блеку.	3	+		+	+	+	+	+	+	7
11.Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей V, VI класса по Блеку.	3	+		+	+	+	+	+	+	7
12.Медикаментозная обработка кариозных полостей (методика, средства). Современные адгезивные системы. Этапы адгезивной подготовки кариозной полости перед пломбированием.	3	+		+	+	+	+	+	+	7
13.Классификация пломбировочных материалов. Материалы для временного пломбирования кариозных полостей.	3	+		+	+	+	+	+	+	7
14.Прокладочные материалы, применяемые при лечении кариеса (лечебные прокладки, изолирующие прокладки). Последовательность	3	+		+	+	+	+	+	+	7

ь работы с прокладками.										
15.Стоматологические цементы, применяемые при лечении различных форм кариеса. «Сэндвич-техника» в лечении кариеса.	3	+			+	+	+	+	+	6
16.Современные композиционные материалы, применяемые при пломбировании кариозных полостей (классификация, свойства, выбор композита в зависимости от локализации и формы кариозного процесса).	3	+		+	+	+	+	+	+	7
17.Методики полимеризации современных пломбировочных материалов.	3	+			+	+	+	+	+	6
18.Особенности пломбирования кариозных полостей I класса по Блеку.	3	+		+	+	+	+	+	+	7
19.Особенности пломбирования кариозных полостей II класса по Блеку.	3	+		+	+	+	+	+	+	7
20.Особенности пломбирования кариозных полостей III класса по Блеку.	3	+		+	+	+	+	+	+	7
21.Особенности пломбирования кариозных полостей IV класса по Блеку.	3	+	+	+	+	+	+	+	+	7
22.Особенности пломбирования	3	+		+	+	+	+	+	+	7

материалы и аксессуары, используемые в лечении кариеса и других заболеваниях твердых тканей зубов.										
12.Реставрация фронтальной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Анатомические особенности резцов и клыков, воспроизводимые в реставрации.	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8
13.Виниры. Показания и противопоказания к изготовлению. Особенности препарирования твердых тканей.	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8
14. Реставрация жевательной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Анатомические особенности моляров и премоляров, воспроизводимые в реставрации.	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8
Итого	42									

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Методические рекомендации по организации изучения модуля:

Обучение складывается из аудиторных занятий (108 ч.), включающих: лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов (137 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению и отработке практических навыков и умений клинического приема пациентов с кариозными и некариозными поражениями твердых тканей зубов. При изучении модуля необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе решения ситуационных задач и приема тематических пациентов под контролем преподавателя. В начале каждого раздела определяется цель, которая должна быть достигнута в результате его освоения. Ключевым положением конечной цели является формирование

общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по теме модуля. На каждом этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по темам модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации. По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки учащихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах, презентациях и др.). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по модулю и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры госпитальной стоматологии и ВУЗа. По каждому разделу на кафедре имеются методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Самостоятельная работа студента способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу по ходу освоения модуля «Кариеология и заболевания твердых тканей зубов», способствуют формированию у студента культуры мышления, способность логически правильно оформить результаты анализа анамнестических и клинических данных; умения системно подходить к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; способности и готовности к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды деятельности в процессе учебного модуля формируют способность к анализу и оценке своих возможностей, приобретению новых знаний, освоению умений, использованию различные информационно-образовательных технологий.

5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1. Лекции. 2. Практические занятия. 3. Мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации). 4. Электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE», проведение практических занятий на платформе «WEBINAR». 5. Внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE».

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения ВГМУ.

Группа	Образовательная	Область применения
--------	-----------------	--------------------

образовательных технологий	технология	
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	практические занятия
Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции, практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач
	учебная дискуссия	аудиторные и внеаудиторные занятия (СНК)
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-коммуникационные технологии обучения	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	внедрение электронного учебно-методического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов
	компьютерное моделирование	СНК
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система	практические занятия
	индивидуальные консультации преподавателей	во внеурочное время

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, защита рефератов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, конспектов)
- оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.

Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется путем проведения дифференцированного зачета по модулю «Кариеология и заболевания твердых тканей зубов». Экзаменационный билет состоит из ситуационной задачи и пяти теоретических вопросов по ситуационной задаче (вопрос по постановке диагноза, по диагностике, по дифференциальной диагностике, вопрос по методикам лечения и профилактики).

Список вопросов для дифференцированного зачета по модулю «Кариеология и заболевания твердых тканей зубов».

1. Медицинская документация терапевтического стоматологического кабинета. Заполнение истории болезни. ОПК-6
2. Методы обследования стоматологического больного. Основные и дополнительные методы диагностики кариеса. ПК-5
3. Отложения на зубах (мягкие, твердые, пигментация). Значение их в развитии патологических процессов в полости рта. Методы удаления отложений на зубах. ПК-8
4. Этиология, патогенез кариеса. Теории Миллера, И.Г. Лукомского, Л.А. Энтина, П.Э. Шарпенака, рабочая концепция А.И. Рыбакова. Кариес зуба. Определение заболевания. Частота поражения отдельных групп зубов. Распространенность кариеса, интенсивность (показатели). Классификации. ПК-6
5. Слюна и её значение для тканей зуба в норме и патологии. Проницаемость эмали, роль микроорганизмов в возникновении кариозного процесса. Премедикация и обезболивание при лечении кариеса. ПК-6

6. Кариес эмали. Клиника, диагностика, патанатомия, дифференциальная диагностика и лечение кариеса в стадии пятна и поверхностного кариеса. ПК-6,8
7. Кариес дентина. Клиника, диагностика, патанатомия, дифференциальная диагностика и лечение среднего кариеса. ПК-6,8
8. Кариес дентина. Клиника, диагностика, патанатомия, дифференциальная диагностика и лечение глубокого кариеса. ПК-6,8
9. Кариес цемента. Клиника, диагностика, патанатомия, дифференциальная диагностика и лечение. ПК-6,8
10. Показания к выбору пломбировочного материала при лечении кариеса (I-V классы по Блэку, поверхностного, среднего, глубокого кариеса). ПК-8
11. Общее лечение кариеса. Физические методы в лечении кариеса. ПК-8
12. Ошибки и осложнения в лечении кариеса. Профилактика кариеса зубов. ПК-1
13. Классификация некариозных поражений. Флюороз, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. ПК-6,8
14. Гипоплазия эмали. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. ПК-6,8
15. Гиперплазия эмали. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. ПК-6,8
16. Наследственные проявления некариозных поражений зубов. ПК-6,8
17. Клиновидные дефекты. Этиология, Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. ПК-6,8
18. Эрозия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. ПК-6,8
19. Стертость. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. ПК-6,8
20. Травма. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. ПК-6,8
21. Кислотный некроз. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. ПК-6,8
22. Изменения твердых тканей зуба при эндокринных заболеваниях. ПК-6,8
23. Дисколорит зубов. Этиология изменения цвета зубов. Методы определения цвета зуба. ПК-6,8
24. Отбеливание зубов. Виды, методики отбеливания. Показания и противопоказания. ПК-8
25. Ошибки и осложнения при отбеливании. ПК-8
26. Гиперестезия твердых тканей зуба. ПК-6,8
27. Осложнения и ошибки при диагностике и лечении некариозных поражений. ПК-6,8
28. Профилактика некариозных поражений зубов. ПК-1
29. Этика и деонтология в стоматологии. ПК-1
30. Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. ПК-8
31. Средства и методы обезболивания при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Индивидуальный подход при выборе анестетика. ПК-6,8
32. Диагностика кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Планирование лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. ПК-6,8
33. Современные пломбировочные материалы при лечении кариеса и других заболеваниях твердых тканей зубов. ПК-8
34. Критерии качества препарирования твердых тканей зубов. ПК-8
35. Реставрация фронтальной и жевательной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. ПК-8
36. Критерии качества пломбирования твердых тканей зубов. ПК-8
37. Комплексное лечение кариеса и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Влияние кариеса и пломбы на обменные процессы эмали и дентина. ПК-8
38. Отдалённые результаты пломбирования. Реставрация пломб. ПК-8

39. Осложнения и ошибки в диагностике и лечении кариеса и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и некариозных поражениях твердых тканей зубов. ПК-8
40. Индивидуальная профилактика кариеса у взрослых. ПК-1

Тестовые задания.

1. ОСНОВНОЙ МЕТОД ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ В СТОМАТОЛОГИИ: (ОК-1, ПК-1, ПК-5)

- 1. рентгенологическое исследование;**
2. радионуклидное исследование;
3. ультразвуковое исследование;
4. магнитно-резонансная томография;
5. термография.

2. ОКРАШИВАНИЕ ОЧАГА ДЕМИНЕРАЛИЗАЦИИ ЭМАЛИ РАСТВОРОМ МЕТИЛЕНОВОГО СИНЕГО ПРОИСХОДИТ ВСЛЕДСТВИЕ: (ОК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-5)

- 1. повышения проницаемости эмали в зоне поражения;**
2. снижения pH зубного налета;
3. нарушения Са/Р соотношения эмали;
4. разрушения поверхностного слоя эмали;
5. колонизация бактерий на поверхности зуба.

3. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ЖЕВАТЕЛЬНУЮ ПОВЕРХНОСТЬ ЗУБОВ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ОЧИЩАТЬ ОТ НАЛЕТА С ПОМОЩЬЮ: (ОК-1, ОПК-8)

- 1. щеточек и полировочных паст**
2. резиновых колпачков и полировочных паст
3. флоссов
4. зубной щетки и пасты
5. ультразвуковых скалеров

4. СОВРЕМЕННЫЕ АНЕСТЕТИКИ: (ОК-1, ОПК-8)

- 1. Убистезин;**
2. Новокаин;
- 3. Ультракаин;**
4. Лидокаин;
5. Анестезин.

5. АЛГОРИТМ ЛЕЧЕНИЯ КАРИЕСА ДЕНТИНА (1 КЛАСС): (ОК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-8)

1. обезболивание;
2. препарирование кариозной полости;
3. медикаментозная обработка кариозной полости;
4. наложение прокладки;
5. наложение постоянной пломбы.

6. ГИПОПЛАЗИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ – ЭТО: (ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

1. эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде;
2. порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей
3. сращение, слияние и раздвоение зубов;
4. нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов;
5. прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии.

7. НЕСОВЕРШЕННЫЙ АМЕЛОГЕНЕЗ – ЭТО: (ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

1. эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде;

2. порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей;
3. сращение, слияние и раздвоение зубов;
4. нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов;
5. прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии.

8. ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ СТИРАНИЕ, ВЫЗВАННОЕ НАСЛЕДСТВЕННЫМ ФОРМИРОВАНИЕ НЕПОЛНОЦЕННЫХ СТРУКТУР, НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ: (ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

1. флюорозе;
2. гипоплазии;
3. несовершенном амело- и дентиногенезе;
4. истирании (клиновидный дефект);
5. эрозии.

9. СТЕПЕНЬ ЭРОЗИИ ЗУБОВ: (ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

1. поражение всей эмали до дентиноэмалевого соединения;
2. поражение только поверхностных слоев эмали;
3. поражение поверхностных слоев дентина;
4. убыль тканей (эмали и дентина), сопровождающаяся гиперестезией и образованием налета на пораженной поверхности;
5. убыль тканей (эмали и дентина) с сохранением блестящей поверхности эмали на участке поражения без образования налета и гиперестезии.

10. АКТИВНАЯ СТАДИЯ ЭРОЗИИ ЗУБОВ: (ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

1. поражение всей эмали до дентиноэмалевого соединения;
2. поражение только поверхностных слоев эмали;
3. поражение поверхностных слоев дентина;
4. убыль тканей (эмали и дентина), сопровождающаяся гиперестезией и образованием налета на пораженной поверхности;
5. убыль тканей (эмали и дентина) с сохранением блестящей поверхности эмали на участке поражения без образования налета и гиперестезии.

Ситуационные задачи.

Задача № 1.(ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

Условие задачи.

На жевательной поверхности 1.6 зуба имеется кариозная полость с размягченным пигментированным дентином. Зондирование болезненно по всему дну кариозной полости, термометрия кратковременно положительна на холод. Перкуссия безболезненна.

Вопросы по задаче:

1. К какому классу по Блеку относится эта полость?
2. Поставьте диагноз.
3. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести для уточнения диагноза.

Ответ:

1. Первый класс по Блеку
2. Глубокий кариес 1.6 зуба
3. Рентгенография, ЭОД.

Задача № 2.(ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

Условие задачи.

У пациента при осмотре выявлено поверхностное образование на зубах, располагающиеся над гребнем десневого края, обычно белого или беловато-желтого цвета, твердой или глинообразной консистенции.

Вопросы по задаче:

1. Назовите заболевания твердых тканей зубов, которому соответствует данная клиническая картина.
2. Укажите характер деминерализации, наблюдаемый при данной патологии.
3. Заболевание какой железы внутренней секреции играют ведущую роль в патогенезе данного поражения
4. Методы лечения данного заболевания.

Ответы:

1. Эрозия эмали, 2 степень, активная стадия.
2. Поверхностная деминерализация. При кариеса в стадии пятна-поверхностная
3. Важная роль в патогенезе эрозии зубов принадлежит эндокринным нарушениям, в частности гиперфункции щитовидной железы
4. Лечение эрозии включает реминерализующую терапию: аппликации раствора глюконата кальция, 3% раствора ремодента, 2% раствор фторида натрия, курс лечения 15-20 процедур. Электрофорез с 2,5% раствором глицерофосфата кальция 10 сеансов через день, подбор фторсодержащих зубных паст, курсы рам терапии рекомендуют проводить не менее 2х одномесячных курсов с интервалом в 2-3 месяца, в фазе стабилизации 1-2 раза в год. Пломбирование, в зависимости от степени поражения, с применением современных адгезивных систем и композиционных материалов. Наблюдение у эндокринолога.

Задача № 3. (ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

Условие задачи.

Больная Е., 18 лет, обратилась с жалобами на наличие меловидного пятна в области 1.2. Объективно: при зондировании отмечается шероховатость. Имеется чувствительность в пограничных участках с неизменной тканью зуба. Очаг поражения окрашивается 2 % водным раствором метиленовой сини.

Вопросы по задаче:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Назовите дополнительные методы диагностики.
4. Какова ваша тактика лечения.
5. Расскажите о классификации кариеса и кариозных полостей.

Ответ:

1. Поверхностный кариес (I) 1.2,
2. Дифференциальная диагностика: с некариозными поражениями: а) флюороз; б) гипоплазия. в) клиновидный дефект
3. окрашивание 2% р — ром метиленового синего, ЭОД, люминесцентное исследование, трансиллюминация.
4. Консервативное лечение: удаление зубного налёта, антисептическая обработка зуба, высушивание, аппликации 10 % раствором глюконата кальция в течение 15 минут, 2 % раствором фторида натрия в течение 2 минут, проводимых друг за другом 1 раз в день. Курс 15-30 процедур в зависимости от результата лечения. Аппликационная терапия: жидкость Боровского-Пахомова, ремодент, фторсодержащие гели. Внутрь: глюконат Са 0,5 x 4 раза в день (при множественном поражении зубов). Контроль гигиены полости рта. Сбалансированное питание. Покрытие поражённого участка эмали фторлаком с последующим воздействием гелий-неоновым или инфракрасным лазером.

Задача №4. (ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

Условие задачи.

В стоматологическую клинику обратилась пациентка М. с жалобами на эстетический дефект в области зубов 1.2, 2.1. Со слов пациентки зубы 1.1, 2.1 были лечены по поводу кариеса, более трех лет назад. При объективном исследовании : зуб 1.1 на вестибулярной и апроксимально-дистальной поверхности имеется пломба из композитного материала, краевое прилегание нарушено, окружена пигментированными тканями; зуб 2.1 вестибулярной и апроксимально-дистальной поверхности имеется пломба из композитного материала, краевое прилегание нарушено, окружена пигментированными тканями.

Вопросы по задаче:

1. Какие основные методы обследования нужно провести для постановки диагноза.
2. Выбрать тактику лечения.
3. Выбрать пломбировочный материал.

Ответ:

1. Зондирование, термометрия, перкуссия, пальпация, прицельная внутривидеорентгенография и ЭОД
2. Удаление не состоятельной реставрации препарирования полости по третьему классу с иссечением патологически измененных тканей зуба.
3. Коппозиционный, светоотверждаемый: гибридный, наноуплотненный.

Задача № 5. (ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

Условие задачи.

Пациент Д. обратился в клинику с жалобами на боли в обл. зуба 4.7 от температурных (холодное) и механических раздражителей. Со слов пациента зуб 4.7 ранее не лечен. При объективном исследовании определяется глубокая кариозная полость на жевательной и апроксимально-медиальной поверхностях с размягченным пигментированным дентином, зондирование болезненно по всему дну полости, термометрия кратковременно положительна, перкуссия безболезненна.

Вопросы по задаче:

1. Поставить диагноз
2. Какие дополнительные методы диагностики необходимы для постановки и уточнения диагноза.
3. Определить план лечения.

Ответ:

1. Глубокий кариес зуба 4.7
2. ЭОД, рентгенография
3. 1. Проведение анестезии: проводниковая или интралигаментарная с индивидуальным подбором анестетика (учитывая данные анамнеза)
2. Изоляция операционного поля (наложение коффердама, оптидама и др.)
3. Удаление налета или пелликулы с помощью пасты, не содержащей фтор и щетки, зубного камня, если имеется, доступными способами.
4. Препарирование кариозной полости с щадящим отношением к здоровым тканям, соблюдая правила и принципы препарирования.
5. Выбор и наложение подкладочного материала
6. Выбор и наложение реставрационного материала для восстановления анатомической, функциональной и эстетической функции зуба 4.7.

Ситуационные ролевые игры

Пример:

Распределение ролей среди студентов учебной группы:

- а) пациент, б) врач, в) медсестра, д) мед. регистратор, е) эксперт.

Задание:

подготовьте и инсценируйте первое посещение пациента к врачу-стоматологу с целью профилактического осмотра.

Дисциплина «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов

» / 4, 5 семестры

Основная литература:

1. Кариес зубов / Ю. М. Максимовский, Т. В. Ульянова, В. М. Гринин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–0864–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408643.html>. – Текст: электронный.
2. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общей редакцией Ю. М.

Максимовского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–5290–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452905.html>. – Текст: электронный.

3. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под редакцией Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 888 с. – ISBN 978–5–9704–3476–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>. – Текст: электронный.

4. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–5151–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451519.html>. – Текст: электронный.

5. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : учебник : в 3 ч. Ч. 1 / под редакцией Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–3619–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Методологические подходы к моделированию зубов : учебное пособие / Ф. Ю. Даурова, С. В. Вайц, Т. В. Вайц, З. С. Кодзаева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–4671–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446713.html>. – Текст: электронный.

2. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учебное пособие / под редакцией Э. А. Базикиана. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3802–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html>. – Текст: электронный.

3. Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–4774–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447741.html>. – Текст: электронный.

4. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–4524–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html>. – Текст: электронный.

5. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–3790–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>. – Текст: электронный.

6. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 204 с. – ISBN 978–5–9704–3669–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>. – Текст: электронный.

7. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 408 с. – ISBN 978–5–9704–4367–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443675.html>. – Текст: электронный.

№	Название	Описание	Назначение
1.	“ Firefox Quantum”	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов

3.	<u>"Консультант студента"</u>	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	<u>"Айбукс"</u>	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5.	<u>"БукАп"</u>	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6.	<u>"Лань"</u>	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	<u>Medline With Fulltext</u>	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Лекционная аудитория: лекционный зал, расположенный по адресу г. Воронеж, пр. Революции, д. 14, оснащен набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. Учебная аудитория для работы студентов – учебно-лечебный кабинет №3 располагается по адресу: г. Воронеж, пр. Революции, д.14, стоматологическая поликлиника ВГМУ, оснащен компьютером, стоматологическими установками (4), инструментарием (наборы для терапевтического приема, приборы и средства для дезинфекции и стерилизации инструментов и поверхностей). В кабинете ВГМУ имеется стол для преподавателей, столы учебные, стулья.

Компьютерный класс для практических занятий и самостоятельной работы студентов (каб. №37- 16 рабочих мест), оборудован столом для преподавателя, учебными столами, доской интерактивной, стульями, компьютерами, подключенными к сети интернет.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультантстудента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре госпитальной стоматологии используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>