

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2023 12:23:48  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института стоматологии  
профессор Д.Ю. Харитонов  
« 30 » \_\_\_\_ мая \_\_\_\_ 202 г.

### Рабочая программа

по дисциплине	Б1.О.38.04.02	Госпитальная терапевтическая стоматология
		(наименование дисциплины/модуля)
для специальности	31.05.03-	Стоматология (квалификация (степень) “специалист”)
		(номер и наименование специальности)
форма обучения	очная	
		(очная, заочная)
факультет	Институт стоматологии	
кафедра	терапевтической стоматологии	
курс	5	
семестр	9-10	

Лекции	24	(часов)
Зачет	3	(часов)
Зачет	10	(семестры)
Практические (семинарские) занятия	144	(часов)
Лабораторные занятия	–	(часов)
Самостоятельная работа	189	(часов)
Всего часов	360/103Е	(часов/ зач. ед.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03-Стоматология (уровень специалитета), приказ № 984 от 12.08.2020 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ  
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 10 от « 13 » апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор А.В. Сущенко

Рецензенты:

Зав. кафедрой детской стоматологии с ортодонтией д.м.н., проф. Ипполитов Ю.А.

Главный врач БУЗ «ВДКСП №2» к.м.н. Лесников Р. В.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания стоматологических дисциплин от 31.05.2022 протокол №5.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями освоения дисциплины «Госпитальная терапевтическая стоматология» являются:**

- ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клиникой, методами диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний пародонта;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению специализированной пародонтологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- воспитание навыков врача - стоматолога, способного оказать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с заболеваниями пародонта.

**Задачи дисциплины:**

- умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;
- совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
- развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
- обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- участие во взаимодействии с социальными службами по вопросам социального обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи, доставка продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО «Стоматология»**

Дисциплина «Госпитальная терапевтическая стоматология» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология», изучается на 5 курсе 9-10 семестрах.

Дисциплина «Госпитальная терапевтическая стоматология» является частью основной профессиональной образовательной программы дисциплины «Стоматология», относится к числу профессиональных дисциплин, цели и задачи изучения которого соотносятся с общими целями образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по направлению подготовки 31.05.03 - «Стоматология»;

Учебная программа «Госпитальная терапевтическая стоматология» предназначена для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующиеся в процессе изучения следующих дисциплин:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; психология, педагогика; правоведение; история медицины; экономика; латинский язык; иностранный язык);
- в цикле естественно-научных и медико-биологических дисциплин (физика и математика; химия; биология; биологическая химия - биохимия полости рта; медицинская информатика; анатомия человека-анатомия головы и шеи; микробиология, вирусология-микробиология полости рта; иммунология, клиническая иммунология; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области; патофизиология - патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; фармакология;
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; лучевая диагностика; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности; неврология; дерматовенерология; акушерство; медицинская реабилитация; стоматология и другие, предусмотренные программой).

Освоение раздела ставит своей конечной целью усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы в клинике и для изучения. по направлению подготовки (специальности) 31.05.03- «Стоматология»

### **Философия, биоэтика, психология и педагогика**

Знать:

- теории научного познания, законы и категории диалектики для использования принципов представления медико-биологических закономерностей при изучении вопросов этиологии, патогенеза, диагностики и лечения заболеваний;
- основы взаимоотношений «врач-пациент», «врач-родственники» морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Уметь:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде;
- применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
- выстраивать и поддерживать отношения с членами коллектива медицинского учреждения.

Готовность обучающегося:

- владеть методами изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

### **Медицинская информатика**

Знать:

- теоретические основы информатики;
- основы сбора, хранения, поиска, переработки информации в медицинских и

биологических системах;

- использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой,
- пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Готовность обучающегося:

- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

**Биохимия полости рта, анатомия головы и шеи, гистология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, фармакология, микробиология полости рта, клиническая иммунология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия головы и шеи**

Знать:

- минеральный состав организма, потребности в химических элементах, применение химических веществ в качестве лечебных средств, токсичность некоторых химических элементов для организма;

- основные параметры гомеостаза внутренней среды, биологическую роль, строение и закономерности обмена белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, микроэлементов;

- основы строения и функций органов и систем организма, анатомии зубочелюстной системы, анатомии мышечной и костно-суставной системы челюстно-лицевой области;

- структурные основы болезней и патологических процессов, характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; морфогенез и патоморфоз болезней; принципы классификации болезней;

- основы закономерностей функционирования органов и систем, механизмов их регуляции и саморегуляции у здорового человека; основные параметры гомеостаза; физиологическое значение воды и пищи; принципы нервной и гуморальной регуляции органов и систем организма; физиологические основы адаптации организма к различным меняющимся факторам внешней среды; патогенез основных патологических синдромов; закономерности нарушений функций органов и систем при воздействии факторов окружающей среды;

- основы классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье человека; микробиологии полости рта; методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; научных принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки в стоматологической практике;

- классификации и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамики и фармакокинетики; показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Уметь:

- пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой;

- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

- анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности использования на стоматологическом приеме, выписывать рецепты лекарственных средств.

Готовность обучающегося:

- владеть методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки;

- владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;

- владеть основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и

профилактике основных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

**Пропедевтическая стоматология, материаловедение, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, профилактика и коммунальная стоматология, этика, право и менеджмент в стоматологии, кариесология и заболевания твердых тканей зубов**

Знать:

- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности поведения врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов; организации врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;
- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;
- методы использования соответствующих химических средств для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур; назначения питания с позиции стоматологии;
- этические, правовые аспекты и основы менеджмента в стоматологии

Уметь:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация);
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических поликлиниках;
- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;
- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов;
- проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов с использованием методов эстетической реставрации зубов;
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

Готовность обучающегося:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии;
- методами диагностики и лечения кариеса в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов.

**Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, эндодонтия, онкостоматология и лучевая терапия, ортодонтия и детское протезирование,**

**зубопротезирование (простое протезирование, протезирование зубных рядов (сложное протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов, гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи**

Знать:

- этиологию, патогенез, клинические проявления, дифференциальную диагностику, тактику врача–стоматолога при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ, онкозаболеваниях полости рта;
- особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ и методов их лечения.

Уметь:

- рекомендовать комплексное лечение заболеваний смежных специальностей с проявлениями в пародонте, умение определять ятрогенные заболевания, обусловленные манипуляциями врачей смежных специальностей;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у взрослых и детей;
- проводить избирательную шлифовку зубов при травматической окклюзии.

Готовность обучающегося:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;
- владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; методикой чтения различных видов рентгенограмм;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.

**Учебная и производственная практика, в том числе научно-исследовательская работа»: помощник врача стоматолога (терапевта, ортопеда)**

Знать:

- основы работы врача стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля; работы физиотерапевтического кабинета, рентгенологического кабинета

Уметь:

- оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники; клинически мыслить при осуществлении ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности; составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз; правильно оформлять медицинскую документацию.

Готовность обучающегося:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля, оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных и половых групп;
- владеть методами ведения научно-исследовательской деятельности;
- владеть методами клинического стоматологического обследования, организации первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в разных возрастных группах.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)) «Госпитальная терапевтическая стоматология»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **1. Знать:**

- структуру, оснащение и медицинскую документацию стоматологической клиники;
- мероприятия по контролю за перекрестной инфекцией на амбулаторном стоматологическом приеме;
- \* принципы эргономики на амбулаторном стоматологическом приеме;
- \* принципы врачебной этики и деонтологии;
- \* правила оформления информированного добровольного согласия пациента на проведение диагностических и лечебных процедур;
- \* алгоритм обследования пациента на амбулаторном стоматологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования,
- \* классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения стоматологических заболеваний, методы реабилитации пациентов;
- методы оказания неотложной помощи при воспалительных процессах в полости рта, травмах зубов, челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области;
- методы и средства премедикации и обезболивания при лечении типичных стоматологических заболеваний;
- \* причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;
- \* клинические симптомы инфекционных и соматических заболеваний в полости рта;
- \* основы онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме;
- роль социальных и биологических факторов в развитии стоматологических заболеваний; взаимосвязь между стоматологическим и общим здоровьем;
- показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении стоматологических заболеваний; - алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме;
- принципы диспансерного наблюдения пациентов разного возраста врачом стоматологом;
- методы и средства стоматологического просвещения пациентов разного возраста;
- о мерах дистанционной консультационной поддержки населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-



эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции; обработка статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

## **2. Уметь:**

\* собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

\* провести обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;

- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;

- оценивать функциональные изменения зубочелюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;

- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;

- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства);

- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;

\* пользоваться законодательством при экспертизе временной нетрудоспособности, критериев выздоровления и восстановления трудоспособности и проведение диспансеризации;

\* создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом, коллегами и медицинским персоналом на приеме в поликлинике, при проведении санпросвет работы, экспертизы трудоспособности;

\* осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;

\* определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;

- использовать методы профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;

- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;

- проводить профилактику и лечение болезней твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта у пациентов различного возраста и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;

- разработать комплексный план лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;

- уметь проводить профилактику и лечение возможных осложнений при основных стоматологических заболеваниях;

- проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, по показаниям направить пациента к соответствующим специалистам;
- проводить хирургическое вмешательство на твердых и мягких тканях челюстно-лицевой области у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, амбулаторные хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения;
- предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических хирургических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.
- вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава;
- выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;
- определять этиологические факторы, приведших к аномалиям зубов, зубных рядов и нарушениям функциональной окклюзии;
- \* обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать и провести ортопедическое лечение с помощью различных несъемных и съемных ортопедических конструкций;
- \* выбирать конструкции и способы применения различных ортопедических конструкций и ортодонтических аппаратов;
- \* выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими конструкциями;
- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения/влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

**3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:**

- методами общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента, страдающего патологией пародонта;
- правильным ведением медицинской документации пациента с патологией пародонта;
- оценками состояния общего здоровья;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- основными методами нехирургического лечения заболеваний пародонта;
- подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней пародонта;
- методами шинирования зубов, избирательного пришлифовывания;
- методами вскрытия пародонтальных абсцессов;
- оценкой качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам, страдающим патологией пародонта;
- основными методами нехирургического лечения заболеваний пародонта;
- ручными и аппаратными методами снятия зубных отложений;
- подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней пародонта;
- методами шинирования зубов, избирательного пришлифовывания;
- основными и дополнительными методами хирургического лечения заболеваний пародонта;
- подбирать остеопластические препараты для направленной регенерации тканей пародонта в зависимости от вида пародонтальных дефектов;
- грамотно использовать хирургическую методику в зависимости от вида хирургического вмешательства;
- средствами и методами реабилитации послеоперационных больных;
- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам пародонтологии, подготовкой информации по выполненной работе.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового	и (обязательного) уровня Номер компетенции
------------------------	--	---

	сформированности компетенций	
1	2	3
Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>ИД 1- знает порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности.</p> <p>ИД-2- умеет провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности.</p> <p>ИД 3- имеет практический опыт участия в клинической(клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.</p>	ОПК-2
Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях	<p>ИД 1- готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза.</p> <p>ИД 2- готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>ИД 3- готов к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИД 4- готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.</p> <p>ИД 5- готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ИД 6- готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИД 7- готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	ПК-1

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/04.7; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни А/05.7.

#### 4.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
<b>5 курс 9 семестр</b>				
1.	Введение в пародонтологию. Пародонтология, понятия, терминология. Классификация болезней пародонта. Современные аспекты этиопатогенеза заболеваний пародонта. Основные принципы диагностики заболеваний пародонта.	<p>1. Способствовать формированию системы теоретических знаний по классификации, этиопатогенезу заболеваний пародонта.</p> <p>2. Способствовать формированию системы теоретических знаний по методам диагностики заболеваний пародонта.</p> <p>3. Ознакомить студентов с протоколом обследования пародонтологического больного.</p> <p>4. Показать применение различных методов диагностики на практическом приеме врача стоматолога.</p>	<p>1. Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта.</p> <p>2. Современный взгляд на этиологию заболеваний пародонта.</p> <p>3. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете современных научных исследований. Звенья патогенеза.</p> <p>4. Классификации болезней пародонта (МКБ-10 и др.). Терминология.</p> <p>5. Протокол осмотра пародонтологического больного. Особенности обследования пациентов с патологией пародонта (определение глубины преддверия полости рта, характеристика прикрепления уздечек губ и языка, оценка состояния десны, измерение глубины пародонтального кармана, краевой рецессии тканей пародонта, определение костных и фуркационных дефектов, размеров потери пародонтального прикрепления).</p> <p>6. Методы индексной оценки а) тяжести гингивита, б) пародонтита.</p> <p>7. Оценка окклюзии, наличия преждевременных контактов зубов, патологической подвижности зубов.</p>	2/СДО moodle
2.	Клиническая картина гингивитов, пародонтита, пародонтоза.	<p>1. Способствовать формированию системы теоретических знаний по клинике гингивитов, пародонтита, пародонтоза.</p> <p>2. Показать место самых распространенных болезней пародонта в практической деятельности врача стоматолога.</p>	<p>1. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии катарального, десквамативного гингивитов. Распространенность, клиника.</p> <p>2. Гингивит язвенный. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника. Дифференциальная диагностика.</p> <p>3. Роль местных и общих факторов в развитии гипертрофии десны. Распространенность, клиника. Дифференциальная диагностика.</p> <p>4. Пародонтит: острый, хронический, обострение хронического, стадия ремиссии, агрессивное течение. Локализованный, генерализованный. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика.</p> <p>5. Этиология, патогенез,</p>	2/СДО moodle

			патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика пародонтоза.	
3.	Составление плана лечения. Современные методы консервативного лечения заболеваний пародонта. Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты.	1.Способствовать формированию системы теоретических знаний по современным методам консервативного лечения заболеваний пародонта (терапевтическим, ортодонтическим, физиотерапевтическим). 2.Способствовать формированию системы теоретических знаний по современным медикаментозным препаратам. использующимся для местного и общего лечения заболеваний пародонта.	1.Общие принципы лечения патологии пародонта. Комплексное лечение патологии пародонта. Использование терапевтических, ортопедических, ортодонтических и физиотерапевтических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта. 2.Методы иммобилизации подвижных зубов, избирательное пришлифовывание в пародонтологии. 3.Основные методы нехирургического лечения гингивита. Консервативный этап в лечении хронического генерализованного пародонтита. 4.Основные принципы комплексного лечения пародонтоза и генерализованной рецессии. 5.Классификация фармакологических препаратов, применяемых в пародонтологии, показания, противопоказания и побочные действия фармакотерапии заболеваний пародонта.	2/СДО moodle
4.	Неотложные состояния в пародонтологии. Основные принципы хирургического лечения заболеваний пародонта. Выбор метода хирургического вмешательства. Современные остеопластические препараты. Показания и противопоказания. Ошибки и осложнения.	1.Способствовать формированию системы теоретических знаний по клинике, диагностике и лечению неотложных состояний в пародонтологии. 2. Ознакомить студентов с основными методами хирургического вмешательства на тканях пародонта. 3. Способствовать формированию системы теоретических знаний по современным остеопластическим материалам, применяемым в пародонтологии.	1. Диагностика и лечение острых гингивитов, обострения хронического генерализованного пародонтита (пародонтальный абсцесс, нагноение пародонтальной кисты) 2. Общие принципы хирургического лечения патологии пародонта. Основные и дополнительные методы хирургических вмешательств на пародонте. Показания и противопоказания к проведению хирургического вмешательства. Критерии эффективности хирургического вмешательства. 3.Выбор тактики хирургического лечения. Использование хирургического инструментария, шовного материала. 4.Современные остеопластические препараты. Проведение гемостаза. 5.Правила оформления истории болезни.	2/С О moodle
5.	Комплексное лечение заболеваний пародонта. Основные принципы ортопедического, ортодонтического лечения патологии пародонта.	1.Способствовать формированию системы теоретических знаний по методам ортопедического и ортодонтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта.	1.Выбор тактики ортопедического и ортодонтического лечения патологии пародонта. 2.Составление плана лечения пародонтологического больного с учетом привлечения специалистов смежных специальностей.	2/СДО moodle

		2. Показать студентам роль и место ортопедических и ортодонтических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта.		
6.	Организация специализированной помощи пациентам с патологией пародонта. Поддерживающая терапия и диспансеризация пациентов с патологией пародонта. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта.	1. Способствовать формированию системы теоретических знаний по организации специализированной пародонтологической помощи. 2. Способствовать формированию системы теоретических знаний по методам и средствам поддерживающей терапии, реабилитации и диспансеризации пациентов с заболеваниями пародонта. 3. Показать связь учебного материала с практической деятельностью врача стоматолога. 4. Способствовать формированию системы теоретических знаний по основным направлениям профилактики заболеваний пародонта. 5. Ознакомить студентов с методами и средствами профилактики заболеваний пародонта.	1. Методы работы ручными инструментами, звуковые и ультразвуковые скейлеры для снятия зубных отложений. Ирригация пародонтальных карманов. 2. Лазерный кюретаж, фотодинамическая терапия. 3. Сроки диспансерного наблюдения пациентов с патологией пародонта. 4. Методы и средства поддерживающей терапии. 5. Первичная, вторичная профилактика заболеваний пародонта. 6. Индивидуальная профилактика воспалительных заболеваний пародонта.	2/СДО moodle
<b>5 курс 10 семестр</b>				
1.	Реставрация твердых тканей зуба современными пломбирочными материалами.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по темам: современные реставрационные материалы и адгезивные системы используемые заболеваний твердых тканей зубов. Изучить этапы адгезивной подготовки кариозной полости перед пломбированием.	Современные реставрационные материалы и аксессуары, используемые в заболеваниях твердых тканей зубов. Современные адгезивные системы. Этапы адгезивной подготовки кариозной полости перед пломбированием.	2/СДО moodle
2.	Современные методы коррекции цвета зубов. Дисколорит зубов.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме: дисколориты зубов. Ознакомить с основными видами и методиками отбеливания зубов.	Дисколориты зубов. Этиология изменения цвета зубов. Методы определения цвета зубов. Отбеливания зубов. Виды, методики отбеливания. Показания и противопоказания. Ошибки и осложнения при отбеливании.	2/СДО moodle
3.	Клиновидный дефект, эрозия зубов, некроз,	Способствовать формированию системы	Некроз твердых тканей зубов. Этиология, клиника, диагностика,	2/СДО moodle

	стираемость твёрдых тканей зубов. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение.	теоретических знаний по темам : клиновидный дефект, эрозия, некроз, стираемость твердых тканей зубов. Их этиология, клиника, диагностика, лечение.	дифференциальная диагностика, лечение. Стираемость твердых тканей зубов. Клиновидный дефект, эрозия. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	
4.	Современные эндодонтические инструменты, особенности работы с разными группами инструментов ( ручные, машинные, Resiproc, SAF- файлы.). Алгоритм обработки корневых каналов.	Изучить топографию корневых каналов, эндодонтический инструментарий, корневой пломбирочный материал. Освоить все техники работы в корневых каналах и методы их пломбирования.	Методы эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение. Критерии качества. Корневой пломбирочный материал. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.	2/СДО moodle
5.	Алгоритм медикаментозной обработки корневых каналов. Различные протоколы ирригации. Алгоритм пломбирования корневых каналов на верхней и нижней челюсти: латеральная конденсация, вертикальная конденсация, Thermafil, метод горячей волны. Критерии контроля качества obturации корневых каналов. Армирование.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по темам : медикаментозной обработки корневых каналов, различным протоколам ирригации, алгоритму пломбирования корневых каналов.	Методы эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение. Критерии качества. Корневой пломбирочный материал.	2/СДО moodle
6.	Аппаратные методы в оценке состояния слизистой оболочки рта.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по темам :профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.	Профилактика и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;	2/СДО moodle

### 4.3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
<b>5 курс 9 семестр</b>						
1	Этиология, патогенез, классификация заболеваний пародонта.	1.Изучить анатомию, гистологию, физиологию пародонта для применения в клинической практике. Определить важность	1.Понятие о пародонталь-ном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. 2.Современный взгляд на	1.Теоретические основы строения, состояния и функционирования тканей пародонта в норме и при патологии. 2.Этиологию и	Использовать анатомо-физиологические характеристики тканей пародонта для диагностики и лечения патологии пародонта.	4 конт./online

		<p>терминологии в пародонтологии</p> <p>2.Изучить строение тканей пародонта; морфологию тканей пародонта, зубодесневое соединение; функции тканей пародонта; изучить терминологию.</p> <p>3.Показать значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности врача стоматолога.</p>	<p>этиологию заболеваний пародонта.</p> <p>3.Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете современных научных исследований. Звенья патогенеза.</p> <p>4.Классификация и болезней пародонта (МКБ-10 и др.). Терминология.</p>	<p>патогенез заболеваний пародонта.</p> <p>3.Действующую классификацию заболеваний пародонта (МКБ-10) .</p>		
2	<p>Отложения на зубах, мягкий зубной налет, зубная бляшка, пигментация. Методы удаления зубных отложений и их профилактика.</p>	<p>1.Ознакомить студентов с факторами, влияющими на образование зубных отложений, их влияние на ткани пародонта.</p> <p>2.Изучить разные виды зубных отложений. Ознакомить-ся с методами их удаления.</p>	<p>1.Этиология различных видов зубных отложений (твердых и мягких). Основные методы удаления зубных отложений. Последовательность снятия зубных отложений.</p> <p>2.Решение ситуационных задач.</p> <p>3.Прием тематических пациентов.</p>	<p>1.Виды различных зубных отложений.</p> <p>2.Показания и противопоказания к применению различных методов их удаления.</p>	<p>1.Уметь диагностировать зубные отложения.</p> <p>2.Владеть методами их удаления.</p>	4 конт./online
3	<p>Обследование пациента с патологией пародонта.</p>	<p>1.Ознакомить студентов с методами обследования пациентов с болезнями пародонта.</p> <p>2.Изучить основные и дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.</p> <p>2.Показать связь учебного материала с практической деятельностью</p>	<p>1.Протокол осмотра пародонтологического больного. Особенности обследования пациентов с патологией пародонта (определение глубины преддверия полости рта, характеристика прикрепления уздечек губ и языка, оценка состояния десны, измерение</p>	<p>1.Тактику клинического обследования пациентов с патологией пародонта.</p> <p>2.Диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения пациентов, страдающих заболеваниями пародонта.</p>	<p>Проводить обследование пациентов с патологией пародонта.</p>	4 конт./online



		<p>врача стоматолога.</p>	<p>глубины пародонтального кармана, краевой рецессии тканей пародонта, определение костных и фуркационных дефектов, размеров потери пародонтального прикрепления). 2.Методы индексной оценки а) тяжести гингивита, б) пародонтита . 3.Оценка окклюзии, наличия преждевременных контактов зубов, патологической подвижности зубов. 4.Дополнительные методы диагностики: а) внутриротовая рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, компьютерная томография, др. аппаратные методы обследования б) исследование состояния сосудов десны, стоматоскопия, капилляроскопия, в) лабораторные исследования – цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, миграция лейкоцитов по М.А. Ясиновскому,</p>			
--	--	-------------------------------	---	--	--	--

			микробиологическое и гистологическое исследования. 5.Сущность комплексного обследования больного терапевтом, ортопедом, ортодонтом, а также врачами других специальностей.			
4	Катаральный гингивит. Этиология, клиника, лечение	1.Научить диагностировать острый и хронический катаральный гингивит. 2.Изучить основные методы лечения острого и хронического катарального гингивита. 3.Изучить этиологические факторы, определяющие развитие острого и хронического гингивита. 4.Научиться на основании клинических проявлений дифференцировать острое и хроническое течение гингивитов. 5.Изучить методы лечения больных с острыми и хроническими формами гингивитов.	1.Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. 2. Распространенность, клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. 3.Решение ситуационных задач с клиническими данными по катаральному гингивиту. 4.Прием тематических пациентов.	1.Этиологические факторы, определяющие развитие острого и хронического гингивита. 1. Клинические признаки катарального гингивита.	1.На основании клинических проявлений дифференцировать острое и хроническое течение гингивитов. 2.Выбирать тактику лечения при различных формах катарального гингивита.	4 конт./online
5	Атрофический гингивит. Этиология, клиника, лечение.	1.Изучить этиологические факторы, определяющие развитие атрофического гингивита. 2.Научить студентов диагностировать атрофический гингивит. 3.Изучить	1.Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. 2. Распространенность, клиника. 3. Дифференциальная диагностика. Лечение.	1.Этиологические факторы, определяющие развитие атрофического гингивита. 2. Клинические признаки атрофического гингивита.	1.На основании клинических проявлений дифференцировать атрофический гингивит с другими формами гингивитов. 2.Выбирать тактику лечения при различных формах атрофического	

		основные методы лечения атрофическо-го гингивита.	4.Решение ситуационных задач с использованием клинических данных по атрофическому гингивиту.		гингивита.	
6	Десквамативный гингивит. Этиология, клиника, лечение.	1.Изучить этиологические факторы, определяющие развитие десквамативного гингивита. 2.Научить диагностировать десквамативный гингивит. 3.Изучить основные методы лечения десквамативного гингивита.	1.Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. 2.Решение ситуационных задач с клиническими данными по десквамативному гингивиту.	1. Этиологические факторы, определяющие развитие десквамативного гингивитов. 2. Клинические признаки десквамативного гингивита.	1.На основании клинических проявлений дифференцировать десквамативный гингивит с другими формами гингивитов. 2.Выбирать тактику лечения при различных формах атрофического гингивита.	
7	Язвенный гингивит. Этиология, клиника, лечение.	1.Изучить этиологию язвенно-некротического гингивита. 2.Изучить патогенез язвенно-некротического гингивита. 3.Изучить клинику язвенно-некротического гингивита. 4.Ознакомиться и уметь обосновать лечение язвенно-некротического гингивита. 5.Показать связь теоретическо-го материала с практической деятельностью врача стоматолога.	1.Этиология, патогенез язвенного гингивита. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. 2.Решение ситуационных задач с клиническими данными язвенного гингивита.	1. Этиологические факторы, определяющие развитие язвенного гингивита. 2. Клинические признаки язвенного гингивита.	1.На основании клинических проявлений ставить диагноз язвенный гингивит. 2.Выбирать тактику лечения при язвенном гингивите.	
8	Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны. Этиология, клиника,	1.Научиться диагностировать и планировать лечение гипертрофического гингивита в	1.Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в развитии гипертрофии десны. Распространенно	1.Этиологию гипертрофического гингивита. 2. Клинические признаки и стадии гипертрофического гингивита.	1.Диагностировать гипертрофический гингивит в зависимости от этиологическо-го фактора. 2.Выбирать	

	лечение.	зависимости от этиологического фактора. 2.Изучить клинику гипертрофических гингивитов. Изучить клинику юношеского гингивита. 3.Знать особенности лечения гипертрофического гингивита. 4.Изучить особенности лечения юношеского гингивита и гингивита беременных.	сть, клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. 2.Решение ситуационных задач с клиническими данными по гипертрофическому гингивиту.		тактику лечения при гипертрофическом гингивите.	
9	Дифференциальная диагностика гингивитов.	1.Изучить методы диагностики и дифференциальной диагностики всех нозологических форм гингивитов между собой и с воспалитель-но-деструктивными процессами в пародонте. 2.Научиться использованию их на пародонтологическом приеме. 3.Оценить знания по изученным темам, внести коррекцию. 2.Показать связь теоретическо-го материала с практической деятельностью врача стоматолога.	1.Основные дифференциальные признаки катарального, гипертрофического, язвенного, атрофического, десквамативного гингивитов. 2. Подведение итогов работы студентов по разделу «Гингивиты».	1.Этиологию, клинику различных форм гингивитов. 2.Основные теоретические положения в соответствии с изученными темами.	1. Диагностировать гингивиты в зависимости от этиологическо-го фактора и клинической картины. 2. Владеть методами дифференциальной диагностики гингивитов. 3. Систематизировать знания по изученному разделу.	
10	Пародонтит. Этиология, клиника.	1.Изучить этиологию пародонтита. 2.Научиться диагностировать пародонтит в зависимости от характера воспаления,	1.Пародонтит: острый, хронический, обострение хронического, стадия ремиссии, агрессивное течение. Локализован-	1.Этиологию, клинику пародонтита. 2.Ведение медицинской документации.	1.Проводить диагностику и дифференциальную диагностику пародонтита. 2.Анализировать качество и эффективность ведения	4 конт./online

		<p>степени тяжести, активности и распространенности процесса.</p> <p>3. Научиться проводить дифференциальную диагностику пародонтита.</p> <p>4. Изучить клинко-рентгенологическую характеристику пародонтита легкой, средней и тяжелой степени в стадии обследования и стадии ремиссии).</p> <p>5. Изучить методы определения пародонтального кармана и подвижности зубов.</p> <p>6. Изучить пародонтальные индексы, их значение в определении тяжести течения пародонтита.</p>	<p>ный, генерализованный. Этиология, патогенез, патоморфология.</p> <p>2. Клиника, дифференциальная диагностика.</p>		<p>медицинской документации.</p>	
<b>1</b>	<p>Пародонтоз. Этиология, клиника, лечение.</p>	<p>1. Изучить этиологию и патогенез, клинические особенности пародонтоза.</p> <p>2. Изучить основные принципы местного и общего лечения пародонтоза.</p> <p>3. Научиться составлять индивидуальный план лечения больного пародонтозом.</p>	<p>1. Этиология, патогенез, патоморфология.</p> <p>2. Клиника, дифференциальная диагностика пародонтоза.</p>	<p>1. Этиологию, клинику пародонтоза.</p> <p>2. Ведение медицинской документации.</p>	<p>1. Провести диагностику пародонтоза.</p> <p>2. Выбирать тактику лечения при пародонтозе.</p> <p>3. Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации.</p>	<p>4 конт./online</p>
<b>1</b> <b>2</b>	<p>Идиопатические заболевания пародонта. Этиология, клиника, лечение.</p>	<p>1. Освоить диагностику идиопатических заболеваний пародонта.</p> <p>2. Научить студентов проводить дифференциальную</p>	<p>1. Заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта.</p> <p>2. Особенности клинических проявлений. Опухоли и</p>	<p>1. Этиологию, клинические проявления идиопатических заболеваний пародонта.</p> <p>2. Особенности тактики ведения пациентов с</p>	<p>1. Дифференцировать идиопатические заболевания пародонта.</p> <p>2. Провести обследование пациента с данной</p>	<p>4 конт./online</p>

		ую диагностику с другими заболеваниями пародонта. 3.Показать возможные варианты ведения пациентов с данной патологией, объем стоматологической помощи.	опухолевидные заболевания пародонта. 3.Особенности клинических проявлений.	данной патологией.	патологией.	
<b>1 3</b>	Рецессия десны. Этиология, клиника, лечение.	1.Ознакомить студентов с основными причинами возникновения рецессии десны, методами диагностики дифференциальной диагностики, лечения и профилактики данной патологии. 2.Научить студентов диагностировать рецессию десны и составлять план лечения данного заболевания	1.Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в развитии рецессии десны. 2.Распространенность, клиника 3.Дифференциальная диагностика.	1. Клинику и классификацию рецессии десны. 2.Тактику лечения и профилактики.	1.Провести обследование пациента с рецессией десны. 2.Выбрать метод лечения и профилактики.	4 конт./ online
<b>1 4</b>	Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта	Ознакомить студентов с основными принципами лечения заболеваний пародонта.	1.Общие принципы лечения патологии пародонта. Комплексное лечение патологии пародонта. 2.Использование терапевтических, ортопедических, ортодонтических и физиотерапевтических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта. 3.Методы иммобилизации подвижных зубов, избирательное шлифовывание	1.Принципы лечения патологии пародонта. 2.Основные терапевтические, ортопедические, ортодонтические и физиотерапевтические методы, применяющиеся в комплексном лечении заболеваний пародонта.	1.Провести иммобилизацию подвижных зубов, избирательное шлифовывание. 2.Проводить скейлинг, лазерный кюретаж, физиотерапию при заболеваниях пародонта.	4 конт./ online

			ие в пародонтологии. 4.Основные методы нехирургического лечения гингивита.			
<b>15</b>	Основные методы консервативного лечения заболеваний пародонта (скейлинг, лазерный кюретаж, физиотерапия). Пародонтологический инструментарий. Снятие зубных отложений ручными инструментами, звуковыми и ультразвуковыми скейлерами. Навыки работы, ошибки и осложнения.	1.Научить студентов составлять план лечения пациентов с патологией пародонта с учетом индивидуальных особенностей.	Консервативный этап в лечении хронического генерализованного пародонтита. Методы работы ручными инструментами, звуковые и ультразвуковые скейлеры для снятия зубных отложений. Ирригация пародонтальных карманов. Лазерный кюретаж, фотодинамическая терапия. Прием пациентов с заболеваниями пародонта.	1.Основные методы консервативного лечения гингивита. 2.Основной пародонтологический инструментарий и показания к его применению.	Применять пародонтологический инструментарий, проводить снятие зубных отложений различными методами.	4 конт./online
<b>16</b>	Выбор медикаментозной терапии при различных заболеваниях пародонта. Показания и противопоказания для назначения различных препаратов для фармакокоррекции патологии пародонта.	1.Ознакомить студентов с основными принципами медикаментозного лечения заболеваний пародонта. 2.Научить студентов проводить фармакокоррекцию патологии пародонта.	1.Классификация фармакологических препаратов, применяемых в пародонтологии. 2.Показания, противопоказания и побочные действия фармакотерапии заболеваний пародонта.	1.Основные медикаменты, применяющиеся при лечении заболеваний пародонта. 2.Показания и противопоказания для их назначения. 3.Методики применения и введения в пародонт.	Проводить фармакокоррекцию патологии пародонта.	4 конт./online
<b>17</b>	Основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения пациентов с патологией пародонта.	Изучить показания к проведению и методики ортопедических и ортодонтических мероприятий при лечении заболеваний пародонта.	1.Выбор тактики ортопедического и ортодонтического лечения патологии пародонта. 2.Составление плана лечения с учетом привлечения специалистов смежных специальностей.	1.Принципы коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта. 2.Критерии правильно проведенного функционального избирательного шлифования и его	1.Проводить функциональное избирательное шлифование, Интерпретировать окклюдограммы. 2.Проводить временное шинирование с помощью различных методик и	4 конт./online

				терапевтический эффект. 3.Алгоритмы диагностики лечения взрослых пациентов с зубочелюстными аномалиями и заболеваниями пародонта.	материалов.	
<b>18</b>	Организация специализированной стоматологической помощи пародонтологическим больным. Профилактика заболеваний пародонта. Итоговое занятие	1.Ознакомить студентов с работой пародонтологического кабинета, оформлением документации. 2.Изучить принципы диспансеризации. 3.Оценить знания по темам, внести коррекцию. 4. Показать связь теоретического материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности врача стоматолога.	1.Сроки диспансерного наблюдения пациентов с патологией пародонта. 2.Методы и средства поддерживающей терапии. 3.Подведение итогов работы студентов по разделу «Пародонтиты».	1.Критерии излеченности заболеваний пародонта. 2.Ведение пациентов в период ремиссии заболеваний пародонта. 3.Принципы диспансеризации пациентов с патологией пародонта. 4. Основные теоретические положения в соответствии с изученными темами.	1.Применять методы и средства поддерживающей терапии заболеваний пародонта. 2.Систематизировать знания по изученному разделу учебного материала.	4 конт / online
<b>5 курс 10 семестр</b>						



1.	<p>Организация стоматологической помощи населению. Оформление учётно-отчётной документации. Составление индивидуального плана лечения. Заполнение истории болезни.</p>	<p>Изучить Структуру стоматологической службы. Основные и дополнительные методы обследования в стоматологии.</p>	<p>Организация стоматологической помощи населению. Структура стоматологической службы. Инфекционный контроль в стоматологии. Правила оформления медицинской документации. Основные и дополнительные методы обследования в стоматологии. Принципы врачебной этики и деонтологии.</p>	<p>Знать структуру стоматологической службы. Основные и дополнительные методы обследования в стоматологии. Медицинскую документацию</p>	<p>Уметь вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях ;</p>	4 конт./online
2	<p>Эргономика и организация рабочего места стоматолога-терапевта. Понятие «работа в четыре руки». Особенности эргономики при использовании стоматологической оптики.</p>	<p>Изучить основы организации рабочего места стоматолога-терапевта. 2. Изучить принципы работы врача с учетом рекомендаций эргономики. 3. Изучить принципы работы ассистента врача с учетом рекомендаций эргономики. 4. Изучить принцип работы врача и его помощника (принцип работы «в четыре руки»).</p>	<p>Определить понятие эргономики работы врача-стоматолога. Разобрать особенности организации рабочего пространства стоматолога и ассистента.</p>	<p>Знать принципы работы врача стоматолога с учетом рекомендаций эргономики. Знать особенности эргономики при использовании стоматологической оптики.</p>	<p>Уметь проводить стоматологические манипуляции основываясь на принципах работы в четыре руки.</p>	4 конт./online

3	Современная методология, подходы и решения персонифицированной профилактики стоматологических заболеваний у взрослых.	Изучить методы персонифицированной профилактики стоматологических заболеваний.	Роль врача-стоматолога терапевта в профилактике стоматологических заболеваний. Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание.	Знать методы коммунальной и индивидуальной профилактики.	Уметь применять на практике различные методы профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта.	4 конт./online
4	Абсолютная изоляция в современной стоматологии коффердам, квикдам, оптидам.	Изучить методики изоляции рабочего поля. Ознакомить с компонентами систем коффердам, квикдам, и оптидам и техниками его наложения.	Средства и методы изоляции «рабочего поля». Коффердам, квикдам, оптидам : компоненты системы, техника наложения.	Знать Средства и методы изоляции «рабочего поля», используемые в практике врача-стоматолога. Компоненты системы для изоляции рабочего поля. Техники наложения при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Уметь изолировать рабочее поле при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	4 конт./online

5	<p>Острая травма зубов. Особенности организации неотложной помощи. Выбор лекарственных средств. Тактика лечения. Репозиция отломков. Методики жесткого и мягкого шинирования.</p>	<p>Изучить особенности неотложной помощи при острой травме зубов.</p>	<p>Травма. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Методики шинирования зубов при острой травме.</p>	<p>Знать принципы и методы профилактики и лечения травматических поражений зубов.</p>	<p>Уметь провести неотложную помощь при острой травме зубов. проводить шинирование зубов различными методиками. Провести репозицию отломков.</p>	
6	<p>Актуальные алгоритмы использования полного спектра пломбировочных материалов различных групп в зависимости от состояния стоматологического здоровья пациента, особенности выбора, индивидуальный подход.</p>	<p>Изучить алгоритм использования пломбировочного материала в зависимости от состояния стоматологического здоровья пациента</p>	<p>Виды пломбировочного материала. Показания к выбору пломбировочного материала в зависимости от состояния стоматологического здоровья пациента Техника реставрации.</p>	<p>Знать виды и свойства пломбировочных материалов.</p>	<p>Уметь осуществлять подбор пломбировочного материала в зависимости от состояния стоматологического здоровья пациента.</p>	4 конт./online

7	Пути решения проблем эстетики в терапевтической стоматологии. Роль адгезивных системы, фотоиндукционных пломбировочных материалов, биосовместимые стоматологические материалы.	Изучить пути решения проблем в эстетической реставрации. изучить этапы адгезивной подготовки кариозной полости перед.	Этапы адгезивной подготовки кариозной полости перед пломбированием .	Современные адгезивные системы и этапы адгезивной подготовки кариозной полости перед пломбированием ,	Уметь проводить адгезивную подготовку в зависимости от выбора адгезива.	4 конт./online
8	Своевременная тактика выбора композитных вкладок показания к применению, противопоказания. Этапы изготовления. Преимущества и недостатки по сравнению с ортопедическим и конструкциями.	Изучить показания к применению композитных вкладок. Этапы изготовления.	Виды изготовления композитных вкладок, этапы изготовления.	Знать показания к применению композитных вкладок изготовленных прямым и косвенным способами .	Уметь изготавливать композитные вкладки прямым методом.	4 конт./online

9	<p>Применение увеличения при проведении эндодонтического лечения стоматологический микроскоп, бинокляры. Тактика применения, особенности выбора методик лечения осложненного кариеса.</p>	<p>Изучить устройство микроскопа. 2. Научиться выполнять настройки, необходимые для работы. 3. Освоить эргономику работы на фантоме. 4. Научиться основным манипуляциям при различных видах лечения</p>	<p>Понимать назначение микроскопа в клинической практике; устройство и конструктивные особенности микроскопов, характеристику основных видов оптических систем и освещения; Эргономика работы с микроскопом Применение микроскопа при различных видах стоматологического лечения; Основные этапы эндодонтического лечения с использованием микроскопа.</p>	<p>Знать назначение микроскопа в клинической практике; характеристик у основных видов оптических систем и освещения; Эргономика работы с микроскопом. .Применение микроскопа при различных видах стоматологического лечения; Основные этапы эндодонтического лечения с использованием микроскопа.</p>	<p>уметь организовать рабочее поле при эндодонтическом лечении различных группах зубов на фантомах.</p>	4 конт./online
10	<p>Современные ирригационные протоколы в эндодонтии. Выбор препаратов, методики, тайминг, Активаторы ирригации, эффективность звуковых и ультразвуковых систем.</p>	<p>Изучить протоколы ирригации в при лечении пульпитов и периодонтитов. Выбор препаратов.</p>	<p>Выбор препаратов для ирригации. Эффективность применения звуковых и ультразвуковых систем.</p>	<p>Знать ирригационные протоколы при обработке корневых каналов. Выбрать медикаментозные средства для ирригации корневых каналов.</p>	<p>Уметь проводить ирригацию медикаментозными средствами с применением активаторов.</p>	4 конт./online

1 1	<p>Новейшие ротационные системы используемые на этапе механической обработки просветов корневых каналов. Алгоритм использования. Система стандартизации.</p>	<p>Изучить показания к использованию многообразия ротационных систем обработки каналов, принцип реципрокальных движений</p>	<p>Показания и противопоказания к использованию ротационных эндодонтических методов механической обработки просветов корневых каналов.</p>	<p>Классификацию ротационных эндодонтических инструментов. Методику применения эндодонтического инструмента.</p>	<p>Овладеть методикой использования ротационных механических систем</p>	4 конт./ online
1 2	<p>Тактика использования актуальных биосовместимых материалов в современной стоматологии. Выбор, позволяющий избежать экстракции зуба.</p>	<p>Изучить биосовместимость материалов при закрытии различных перфораций, использование материалов при резорбции корня. виды материалов.</p>	<p>Состав и свойства материалов. Показания и противопоказания к применения материала «Прорут». Выбор материалов .</p>	<p>Знать технику применения биосовместимых материалов</p>	<p>Уметь проводить методики закрытия различных видов перфораций.</p>	4 конт./ online

1 3	Алгоритмы оказания комплексной стоматологической помощи при заболеваниях тканей пародонта, составление плана лечения включающего в себя хирургическую коррекцию десневого контура, реабилитация в клинике терапевтической стоматологии.	Изучить показания и противопоказания к хирургическим методам в комплексной терапии заболеваний пародонта, реабилитация пациентов с заболеваниями тканей пародонта.	Общие принципы лечения патологии пародонта. Комплексное лечение патологии пародонта.	Знать алгоритм наказания комплексной стоматологической помощи при заболеваниях тканей пародонта	Уметь составить комплексный план лечения пациентов с заболеваниями тканей пародонта.	4 конт ./ onlin e
1 4	Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта пациентам с зубными имплантатами. Выбор режима работы скейлера, насадки, особенности тактики ведения.	Изучить методы профессиональной гигиены у пациентов с зубными имплантатами	Правила работы ультразвуковыми аппаратами, выбор режима работы, особенности тактики ведения.	Знать особенности работы скейлера при проведении профессиональной гигиене полости рта.	Уметь проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с зубными имплантатами.	4 конт ./ onlin e

1 5	Современный подход к выбору средств индивидуальной гигиены полости рта при патологии слизистой оболочки полости рта.	Изучить виды и техники проведения индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Выбор средств для гигиены полости рта	1. Гигиена полости рта. 2. Индивидуальная гигиена. 3. Профессиональная гигиена.	Гигиена полости рта. Индивидуальная гигиена. Основные и дополнительные методы и средства для индивидуальной гигиены полости рта. Виды и техники профессиональной гигиены.	Уметь проводить подбор средств для индивидуальной гигиены полости рта.	4 конт / onlin e
1 6	Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме. Дифференциальная диагностика предраковых заболеваний.	Изучить этиологические факторы, определяющие развитие предраковых заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ.	Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов, экзогенных факторов в этиологии предраковых заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Их распространенность, клинику, дифференциальную диагностику, лечение	Этиологию, патогенез, роль местных и общих факторов, экзогенных факторов в этиологии тематических предраковых заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Распространенность, клинику, дифференциальную диагностику, схему лечения.	Поставить предварительный диагноз, на основании анамнеза и клинических проявлений провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и СОР, составить план обследования, оказать первую помощь, составить план лечения, уметь проводить консервативные терапевтические лечебные и профилактические мероприятия	4 конт / onlin e



1 7	Травматические поражения слизистой оболочки полости рта	Изучить этиологические факторы, определяющие развитие травматических поражений слизистой оболочки рта	Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов, экзогенных факторов в этиологии заболеваний. Распространенность, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	Этиологию, патогенез, роль местных и общих факторов, экзогенных факторов в этиологии заболеваний. Распространенность, клинику, дифференциальную диагностику, схему лечения.	Уметь поставить предварительный диагноз, на основании анамнеза и клинических проявлений провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и СОР, составить план обследования, оказать первую помощь, составить план лечения, уметь проводить консервативные терапевтические лечебные и профилактические мероприятия.	4 конт ./ onlin e
1 8	Фармакотерапия в лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта. Актуальные подходы к выбору лекарственных препаратов.	Изучить общие методические подходы к лечению заболеваний слизистой оболочки полости рта. Изучить средства фармакотерапии заболеваний слизистой оболочки полости рта, средства общей терапии, средства местной терапии.	Общие методические подходы к лечению заболеваний слизистой оболочки полости рта. Средства фармакотерапии заболеваний слизистой оболочки полости рта. Средства общей терапии. Средства местной терапии.	Общие методические подходы к лечению заболеваний слизистой оболочки полости рта. Средства фармакотерапии заболеваний слизистой оболочки полости рта.	Поставить предварительный диагноз, на основании анамнеза и клинических проявлений провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и СОР, составить план обследования, оказать первую помощь, составить план лечения, уметь проводить консервативные и профилактические мероприятия.	4 конт ./ onlin e

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ Дисциплины ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

4.1 Общая трудоемкость составляет **360 часов, 10 зачетных единиц**  
**РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК –промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практ. Занятия	Семинары	Самост. работа		
1	Клинический курс. Гингивиты	Введение в пародонтологию. Пародонтология, понятия, терминология. Классификация болезней пародонта. Современные аспекты этиопатогенеза заболеваний пародонта. Основные принципы диагностики заболеваний пародонта. Протокол обследования пародонтологического больного. Клиническая картина гингивитов. Дифференциальная диагностика гингивитов.	9		6	36		48	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

2	<p style="text-align: center;"><b>Клинический курс. Пародонтигы</b></p>	<p>Пародонтит. Пародонтоз. Этиология, клиника, лечение. Идиопатические заболевания пародонта. Этиология, клиника, лечение. Рецессия десны. Этиология, клиника, лечение. Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта. Основные методы консервативного лечения заболеваний пародонта (скейлинг, лазерный кюретаж, физиотерапия). Пародонтологический инструментарий. Снятие зубных отложений ручными инструментами, звуковыми и ультразвуковыми скейлерами. Навыки работы, ошибки и осложнения. Выбор медикаментозной терапии при различных заболеваниях пародонта. Показания и противопоказания для назначения различных препаратов для фармакокоррекции патологии пародонта. Лечение неотложных состояний в пародонтологии. Вскрытие пародонтальных абсцессов и реабилитация пациентов. Методика проведения основных хирургических вмешательств на пародонте.</p>	10		6	36		46	<p style="text-align: center;">ВК, ТК</p>	<p>Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE</p>
---	---	--	----	--	---	----	--	----	---	--

		<p>Основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения пациентов с патологией пародонта. Организация специализированной стоматологической помощи пародонтологическим больным. Профилактика заболеваний пародонта.</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Организация стоматологической помощи взрослому и детскому населению.</p> <p>Медицинская документация. Заполнение истории болезни.</p> <p>Методы обследования стоматологического больного.</p> <p>Основные и дополнительные методы диагностики кариеса.</p> <p>Методы коммунальной и индивидуальной профилактики кариеса. Выбор средств гигиены.</p> <p>Клиника, дифференциальная диагностика и лечение некариозных поражений, возникающих до прорезывания зубов.</p> <p>Клиника, дифференциальная диагностика и лечение некариозных поражений, возникающих после прорезывания зубов.</p> <p>Этиология и патогенез кариеса. Современные технологии диагностики и лечения неосложненного кариеса. Принципы одонтопрепарирования и реставрации твердых тканей зуба современными пломбировочными материалами.</p> <p>Методы местного обезболивания при стоматологических вмешательствах. Ошибки и</p>	9	6	36	48		
--	--	---	---	----	----	--	--



		<p>Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике.</p> <p>Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, тактика врача.</p> <p>Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Съёмные пластиночные протезы.</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Этиология и патогенез осложненного кариеса. Классификация. Современные аспекты клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения острых и хронических форм пульпитов. Этиология и патогенез осложненного кариеса. Классификация. Современные аспекты клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения острых и хронических периодонтитов. Современные методы эндодонтического лечения. Штифтовые конструкции. Корневой пломбировочный материал. Восстановление зубов после эндодонтического лечения. Ошибки и осложнения при лечении осложненного кариеса. Болезни пародонта. Современные подходы к шинированию зубов. Показания. Съемное и несъемное шинирование. Техники шинирования зубов. Возможные осложнения.</p>	10	6	36	47		
--	---	----	---	----	----	--	--



		Заболевания слизистой оболочки полости рта. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и онконастороженность. Хирургические и ортопедические аспекты дентальной имплантации. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов бюгельными протезами.								
		<b>Всего:</b>			24	144		189		

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма самостоятельной работы (ПЗ-практическое занятие, ВК-входящий контроль, ТК-текущий контроль, ПК- промежуточный контроль, СЗ-ситуационные задачи)	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы

1. Пародонтологический набор инструментов.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	<p><b>Целью</b> самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности: изучение разновидностей пародонтологического инструментария, показаний к его применению; изучение влияния лекарственных препаратов, средств гигиены, курения, общесоматических заболеваний на развитие заболеваний пародонта.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>-<b>для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы), использование компьютерной техники и Интернета и др; ознакомление с принципами работы пародонтологических инструментов, изучение техники их применения;</p> <p>-<b>для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для</p>	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Пародонтология ” для студентов 5 курса Института стоматологии. <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a>	8
2. Влияние лекарственных средств на развитие заболеваний пародонта.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>		8	
3. Особенности клинического течения патологии пародонта при гемобластозах.			8	
4. Аллергическое и токсическое влияние зубных паст и ополаскивателей на ткани пародонта.			8	

5. Курение как этиологический фактор заболеваний пародонта.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка презентаций, к выступлению на занятии, конференции, рефератов; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.		8
6. Поражение пародонта при заболеваниях кожи и слизистых оболочек.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>			8
7. Хроническая травма как фактор развития пародонтита.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	<p><b>Целью</b> самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности: изучение влияния основных травмирующих, ятрогенных факторов на, возрастных изменений и психоэмоциональных стрессов на возникновение и развитие пародонтита. этиопатогенеза кандидассо-цированных гингивита и пародонтита, клиники БПП.</p> <p><b>Задачи:</b>  <b>-для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; использование компьютерной техники и Интернета и др.  <b>-для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов  -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Пародонтология ” для студентов 5 курса Института стоматологии.  <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a></p>	8
8. Оральный кандидоз в этиологии заболеваний пародонта	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			8
9. Возрастные изменения и психоэмоциональный стресс как причина пародонтита.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			8
10. Быстро прогрессирующий пародонтит (БПП).	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			8
11. Материалы-заместители кости, применяемые для устранения костных дефектов в пародонтологии.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			8
12. Ятрогенные факторы как причина возникновения пародонтита.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			8

		<p>текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>		
<p>13.Современные пломбировочные композиционные материалы. Свойства и показания к применению.</p>	<p>Работа с презентацией</p>	<p>Изучить классификацию, виды, свойства, Показания, противопоказания. Обоснование выбора материала.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Клиническая стоматология” для студентов стоматологического факультета 5 курса. <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a> 1.МакееваИ.М.Восстановление зубов светоотверждаемыми композиционными материалами/ Мед. Пресс-информ, 2011. -416с. 2.Максимовский Ю.М. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия.» ГЭОТАР-Медиа»,2014. - 480с. 3. 3.Терапевтическая стоматология: учебник для студ. мед.вузов / под ред. Е.В. Боровского. - М.: МИА,</p>	<p><b>10</b></p>
<p>14.Современные методы отбеливания зубов.</p>	<p>Реферат</p>	<p>Изучить методики отбеливания зубов, показания и</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов</p>	<p><b>10</b></p>

		противопоказания.	-Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Клиническая стоматология” для студентов стоматологического факультета 5 курса. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	
15.Биологические, механические и эстетические принципы одонтопрепарирования.	Реферат	Изучить основные принципы препарирования, в зависимости от показаний к эстетическому пломбированию.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Клиническая стоматология” для студентов стоматологического факультета 5 курса. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	<b>10</b>
16.Современные методы инструментальной обработки и obturации корневых каналов.	Работа с презентацией	Изучить топографию корневых каналов, методы механической и медикаментозной обработки каналов, корневой пломбировочный материал и технику пломбирования.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Клиническая стоматология” для студентов стоматологического факультета 5 курса. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	<b>12</b>
17.Современные эстетические реставрации зубов с использованием вкладок и виниров.	Реферат	Изучить показания к реставрации вкладками и винирами, знать виды вкладок и виниров и технику реставрации с их использованием.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Клиническая стоматология” для студентов стоматологического факультета 5 курса. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	<b>6</b>
18. Ортопедическое лечение пациентов с частичным отсутствием зубов бюгельными протезами с замковой и	Реферат	Изучить клинко-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с замковой и	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для	<b>10</b>

телескопической системой фиксации.		телескопической системой фиксации	самостоятельной работы студентов “Клиническая стоматология” для студентов стоматологического факультета 5 курса. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	
19.Проявления ВИЧ инфекции в полости рта.	Работа с презентацией	Изучить классификацию заболеваний ВИЧ, с проявлением в полости рта. Диагностику и тактику ведения данных больных.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Клиническая стоматология” для студентов стоматологического факультета 5 курса. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	<b>5</b>
20.Быстропрогрессирующий пародонтит.	Реферат	Изучение этиологии, клиники и тактики лечения быстропрогрессирующего пародонтита.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Клиническая стоматология” для студентов стоматологического факультета 5 курса. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	<b>10</b>
21.Разнообразие последствий табакокурения на СОПР и красной каймы губ.	Работа с презентацией	Изучить разнообразие последствий табакокурения на СОПР и красной каймы губ. Рассмотреть вопрос о вреде табакокурения, сравнить с другими изменениями слизистой оболочки рта и красной каймы губ при других травматических поражениях.	1 УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Клиническая стоматология” для студентов стоматологического факультета 5 курса. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	<b>10</b>
22.Современные аспекты использования высокоинтенсивного лазерного	Реферат	Изучение механизма действия ВИЛИ при лечении	УМК для самостоятельной работы студентов	<b>10</b>

излучения (ВИЛИ) в клинике терапевтической и хирургической стоматологии.		стоматологических заболеваний. Показания к применению.	-Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Клиническая стоматология” для студентов стоматологического факультета 5 курса. <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a>	
<b>Всего часов</b>				<b>189</b>

#### 4.5 МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ ТЕМ / РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМИРУЕМЫХ В НИХ ОПК И ПК

Темы/разделы	Ко-во часов	Компетенции									
		ОПК 2			ПК 1						
		ИД1	ИД2	ИД3	ИД1	ИД2	ИД3	ИД4	ИД5	ИД6	ИД7
1. Введение в пародонтологию. Пародонтология, понятия, терминология. Классификация болезней пародонта. Современные аспекты этиопатогенеза заболеваний пародонта. Основные принципы диагностики заболеваний пародонта. Протокол обследования пародонтологического больного. Клиническая картина гингивитов. Дифференциальная диагностика гингивитов.	<b>90</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Пародонтит. Пародонтоз. Этиология, клиника, лечение. Идиопатические заболевания пародонта. Этиология, клиника, лечение. Рецессия десны. Этиология, клиника, лечение. Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта. Основные методы консервативного лечения заболеваний пародонта (скейлинг, лазерный кюретаж, физиотерапия). Пародонтологический инструментарий. Снятие зубных отложений ручными инструментами, звуковыми и	<b>90</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1. Организация стоматологической помощи взрослому и детскому населению. Медицинская документация. Заполнение истории болезни. Методы обследования стоматологического больного. Основные и дополнительные методы диагностики кариеса. Методы коммунальной и индивидуальной профилактики кариеса. Выбор средств гигиены. стоматологом детей разного	<b>10</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Приобретенные пороки развития твердых тканей зубов. Наследственные пороки развития зубов.	<b>10</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



Особенности клиники и лечения кариеса зубов. Современные технологии диагностики и лечения неосложненного кариеса. Принципы одонтопрепарирования и реставрации твердых тканей зуба современными пломбировочными материалами.	<b>16</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта.	<b>16</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Современные методы эндодонтического лечения.	<b>16</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Методы местного обезболивания при стоматологических вмешательствах. Ошибки и осложнения при проведении местной анестезии. Местные анестетики. Виды, свойства, показания и противопоказания к применению. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике.	<b>16</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Прямые и не прямые методы реставрации зубов.	<b>18</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Болезни пародонта. Современные подходы к шинированию зубов.	<b>16</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Заболевания слизистой оболочки полости рта. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и онконастороженность.	<b>18</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, тактика	<b>19</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Съёмные пластиночные протезы. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов бюгельными протезами.	<b>25</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<b>360</b>										

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (168 ч.), включающих: лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов (189 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению и отработке практических навыков и умений клинического приема пациентов с заболеваниями пародонта. При изучении раздела необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе решения ситуационных задач и приема тематических пациентов под контролем преподавателя. В начале каждого раздела определяется цель, которая должна быть достигнута в результате его освоения. Ключевым положением конечной цели является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по теме. На каждом этапе изучения дисциплины проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по темам модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации. По основным проблемным теоретическим вопросам темы организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки учащихся по теме, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах, презентациях и др.). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры терапевтической стоматологии и ВУЗа. По каждому разделу на кафедре имеются методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Самостоятельная работа студента способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу по ходу освоения дисциплины, способствуют формированию у студента культуры мышления, способность логически правильно оформить результаты анализа анамнестических и клинических данных; умения системно подходить к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; способности и готовности к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды деятельности в процессе учебной дисциплины формируют способность к анализу и оценке своих возможностей, приобретению новых знаний, освоению умений, использованию различных информационно-образовательных технологий.

### **5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:**

В соответствии с требованиями ФГОС 3++ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах,

должен составлять не менее 5% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1. Лекции. 2. Практические занятия. 3. Мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации). 4. Электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE», проведение практических занятий на платформе «WEBINAR». 5. Внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE».

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения ВГМУ.

<b>Группа образовательных технологий</b>	<b>Образовательная технология</b>	<b>Область применения</b>
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	практические занятия
Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции, практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач
	учебная дискуссия	аудиторные и внеаудиторные занятия (СНК)
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-коммуникационные технологии обучения	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	внедрение электронного учебно-методического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов
	компьютерное моделирование	СНК
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система	практические занятия
	индивидуальные консультации преподавателей	во внеурочное время

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТИЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Формы текущего контроля

- \* устные (собеседование, доклад, защита рефератов)
- \* письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, конспектов)
- \* оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.

**Примеры тестовых заданий:**

- 1. ПРИ ПОДСЧЕТЕ ИНДЕКСА РМА ДЕСНУ ОКРАШИВАЮТ (ОПК-2, ПК-1)**  
А) раствором Шиллера-Писарева

- Б) метиленовой синью
- В) бриллиантовым зеленым
- Г) эритрозином

**Правильный ответ: А**

**2. ВЫБЕРИТЕ РАСТВОР, ПРИМЕНЯЕМЫЙ ПРИ ГИПЕРТРОФИЧЕСКОМ ГИНГИВИТЕ ДЛЯ СКЛЕРОЗИРУЮЩЕЙ ТЕРАПИИ (ОПК-2, ПК-1)**

- А) 3 % H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>
- Б) 40 % формалина
- В) 30 % трихлоруксусной кислоты
- Г) йодинол

**Правильный ответ: В**

**3. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ФОРМАЛИНОВОЙ ПРОБЫ ПРИМЕНЯЮТ (ОПК-2, ПК-1)**

- А) 3% раствор
- Б) 0,5% раствор
- В) 10% раствор
- Г) 20% раствор

**Правильный ответ: А**

**4. ЛЕЧЕНИЕ ХРОНИЧЕСКОГО КАТАРАЛЬНОГО ГИНГИВИТА (ОПК-2, ПК-1)**

- А) гигиена полости рта, устранение местных факторов (коррекция уздечек, пластика преддверия полости рта и др.), электрофорез витаминами, все виды массажа
- Б) обезболивание, снятие зубных отложений, аппликации протеолитическими ферментами, антибактериальные средства
- В) обезболивание, массаж, смазывание десен кератопластиками
- Г) гигиена полости рта, удаление зубных отложений, наложение лечебных повязок

**Правильный ответ: Г**

**5. ПОСЛЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УДАЛЕНИЯ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРОВЕСТИ (ОПК-2, ПК-1)**

- А) покрытие зубов фторидсодержащим лаком
- Б) герметизацию фиссур
- В) окрашивание зубов йодсодержащим раствором
- Г) контролирующую чистку зубов

**Правильный ответ: А**

**6. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ГЛАДКИЕ ПОВЕРХНОСТИ ЗУБОВ ЦЕЛЕСООБРАЗНЕЕ ОЧИЩАТЬ ОТ НАЛЕТА С ПОМОЩЬЮ (ОПК-2, ПК-1)**

- А) резиновых колпачков и полировочных паст
- Б) вращающихся щеточек и полировочных паст
- В) флоссов
- Г) ультразвуковых скейлеров

**Правильный ответ: А**

**Примеры решения задач:**

**Задача 1.**

Пациент П.20 лет обратился к стоматологу с жалобами на кровоточивость десны при чистке зубов, неприятный запах из полости рта. Считает себя больным более 10 лет, когда стал обращать внимание на кровоточивость десен во время чистки зубов. Проводились

осмотры у стоматолога каждые 6 месяцев, лечение зубов по поводу кариеса. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимых изменений. При осмотре полости рта: гигиена неудовлетворительная, слизистая оболочка губ, щёк бледно-розового цвета, достаточно увлажнена, без видимых патологических изменений. В области зубов 1.3 1.2 1.1 2.1 2.2 2.3 карманы 3,5 мм. Десну окрасили раствором Шиллера-Писарева.

**Вопросы и задания:**

1. Назовите группу заболеваний пародонта, к которой может относиться данная патология.
2. Назовите причину патологических изменений десны у этого пациента.
3. Определите индекс ПМА в области зубов 1.3 1.2 1.1 2.1 2.2 2.3.
4. Поставьте предварительный диагноз. Назовите метод диагностики, необходимый для уточнения диагноза.
5. Составьте план лечения.

**Решение:**

1. К группе воспалительных заболеваний пародонта.
2. Причиной патологических изменений десны у этого пациента является микробная бляшка, которая не полностью удаляется с поверхности зубов при их ежедневной чистке.
3. Индекс ПМА в области 1.3 1.2 1.1 2.1 2.2 2.3 равен 66,6(6)%.
4. Предварительный диагноз: хронический локальный пародонтит лёгкой степени в области 1.3 1.2 1.1 2.1 2.2 2.3. Для уточнения диагноза необходимо применить рентгенологический метод исследования – панорамную рентгенографию верхней и нижней челюстей.
5. План лечения:
  - удаление зубных отложений;
  - коррекция и контроль гигиены полости рта;
  - местная противовоспалительная терапия;
  - санация полости рта.

**Задача 2.**

Пациент И.37 лет обратился к стоматологу с жалобами на подвижность зубов, отсутствие зубов 11 21 31, кровоточивость десны, выделение гноя, боль, неприятный запах из полости рта, частые случаи припухлости десны, которые сопровождаются болью и повышением температуры тела до 37,9 градусов. В анамнезе диабет, уровень глюкозы в периферической крови натощак 7,5 ммоль/л. Внешний осмотр: кожные покровы без видимых изменений, регионарные лимфоузлы не пальпируются. Осмотр полости рта: слизистая оболочка губ, щёк без патологических изменений. Десна в области имеющихся зубов застойно гиперемирована, отмечается гнойное отделяемое из пародонтальных карманов. Пародонтальные карманы 6-9 мм патологическая подвижность зубов I-III степени.

**Задания:**

1. Назовите группы заболеваний пародонта, к которым может относиться данная патология.
2. Назовите данные анамнеза, которые необходимо выяснить для уточнения диагноза.
3. Назовите методы обследования, необходимые для уточнения диагноза. Поставьте предварительный диагноз.
4. Наметьте план лечебных мероприятий.
5. Обоснуйте отдалённый прогноз заболевания.

**Решение:**

1. Данная патология может быть отнесена к группам воспалительных и идиопатических заболеваний пародонта.
  2. Для уточнения диагноза необходимо выяснить длительность течения диабета и применения инсулинотерапии.
- Предварительный диагноз: хронический генерализованный пародонтит тяжёлой степени,

осложнённый частичной вторичной адентией, протекающей на фоне сахарного диабета I типа.

3.Рентгенологическое исследование (панорамная рентгенография верхней и нижней челюстей); общий клинический анализ крови; заключение эндокринолога.

4.План лечения:

- удаление зубных отложений;
- коррекция и контроль гигиены;
- местная противовоспалительная терапия;
- санация полости рта.

5.Отдалённый прогноз заболевания неблагоприятный, что обусловлено:

- возникновением болезни в молодом возрасте;
- быстрой потерей альвеолярной кости;
- ранней потерей зубов;
- патологической подвижностью зубов;
- гипергликемией, её осложнениями.

## **1. МЕСТНЫМ И ФАКТОРАМИ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЮТСЯ (ОПК-2, ПК-1)**

- а) неудовлетворительная гигиена полости рта +
- б)высокое содержание фторида в питьевой воде
- в) низкое содержание фторида в питьевой воде
- г) сопутствующие соматические заболевания

## **2. МЕХАНИЗМ ОБЕЗБОЛИВАЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ МЕСТНЫХ АНЕСТЕТИКОВ СВЯЗАН С (ОПК-2,ПК-1)**

- а) влиянием на кору головного мозга
- б) влиянием на спинной мозг
- в)влиянием на таламус
- г)блокадой чувствительных нервных окончаний и проводников \*
- д) коагуляцией поверхностного слоя слизистых оболочек и кожи

## **3. ВЫРАЖЕННЫЙ БОЛЕВОЙ СИНДРОМ ПРИ ОСТРОМ ПУЛЬПИТЕ ОБУСЛОВЛЕН (ОПК-2, ПК-1)**

- А) повышением гидростатического давления в полости зуба \*
- Б) повышением температуры тела
- В) понижением гидростатического давления в полости зуба
- Г) уменьшением количества вазоактивных веществ

## **4. РЕЗОРЦИЯ МЕЖАЛЬВЕОЛЯРНЫХ ПЕРЕГОРОДОК ХАРАКТЕРНА ДЛЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ (ОПК-2, ПК-1)**

- а) гингивита
- Б) периодонтита
- В) пародонтита \*
- Г) пародонтом
- Д)фиброматоза

## **5. ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ КАНДИДОЗА ПРИМЕНЯЮТ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ (ОПК-2, ПК-1)**

- А) бактериоскопический\*
- Б) серологический
- В) гистологический
- Г) иммунологический
- Д) свечение в лучах Вуда

## **6. НЕОБХОДИМЫЙ ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ВЕРХНИХ**

## **РЕЗЦОВ (ОПК-2, ПК-1)**

- А) щипцы, изогнутые по плоскости
- Б) S-образные щипцы с шипом справа
- В) прямые щипцы \*
- Г) клювовидные щипцы, изогнутые по ребру
- Д) байонетные щипцы

## **Клинические ситуационные задачи**

### **Задача 1.**

Пациент В., 31 год, жалобы на постоянную боль в 36 зубе, усиливающуюся при накусывании на зуб. Анамнез: 36 зуб ранее лечен по поводу кариеса, после выпадения пломбы к врачу не обращался. В течение последних двух дней появились ноющие боли постоянного характера.

Объективно: незначительная асимметрия лица справа за счет отека мягких тканей левой щечной области. На жевательной поверхности 36 зуба глубокая кариозная полость, сообщающаяся с полостью зуба. Резкая боль- при перкуссии. Слизистая оболочка переходной складки в области 36 зуба гиперемирована, отечна, пальпация в области. проекции верхушки корня болезненна. На рентгенограмме: в области верхушки корня изменений нет.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите диффдиагностику.
3. Какие препараты необходимо применить для антисептической обработки каналов?
4. Перечислите последовательность инструментальной обработки корневых каналов.
5. Назначьте общее лечение.

Ответ:

1. Острый гнойный периодонтит 36 зуба. Диагноз поставлен на основании основных и дополнительных методов обследования.

2. Дифференциальный диагноз проводится с острым серозным периодонтитом, обострением хронического периодонтита, острым гнойным периоститом.

1. Для обработки корневых каналов применяется: хлорсодержащие препараты, перекись водорода, препараты йода, препараты нитрофуранового ряда. Протеолитические ферменты.

2. 1 этап: прохождение корневого канала и определение рабочей длины. Используют К-риммер;

2 этап: расширение корневого канала на рабочую длину. Используют К-риммер, К-файл, Н-файл.

5. Общее лечение: 1) антибиотики, 2) нестероидные противовоспалительные препараты, 3) гипосенсибилизирующие препараты, 4) поливитамины.

### **Задача 2.**

Пациент 25 лет, обратился с целью санации полости рта. При осмотре на вестибулярной поверхности, ближе к режущему краю, выявлены точечные углубления в эмали 11, 21 зубов, дно углублений пигментировано.

Из анамнеза: углубления появились сразу после прорезывания, пигментировались позже, неприятных ощущений не вызывают. Проживает в местности с умеренным климатом и концентрацией фтора в питьевой воде 1 мг/л.

Вопросы.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Что могло быть причиной этого заболевания?

4. Назначьте лечение.

Ответ:

1. Местная гипоплазия, эрозивная форма.
2. С меловидно-крапчатой формой флюороза, с пятнистой формой гипоплазии, с кариесом в стадии пятна, поверхностным кариесом.
3. Нарушение обменных процессов в развивающемся зубе под влиянием различных заболеваний, инфекции, проникающей радиации. Гипоплазия возникает у детей, перенесших поражение ЦНС, гемолитическую желтуху, рахит, желудочно-кишечные заболевания, эндокринную патологию, при врожденном сифилисе.
4. Курс комплексной реминерализующей терапии. Реставрация дефектов коронок зубов пломбировочными материалами.

### **Задача 3.**

В клинику терапевтической стоматологии, обратилась больная Д. 16 лет с целью санации. При осмотре на вестибулярной поверхности 21 зуба в пришеечной области обнаружено меловидное пятно размером 0,3x0,4 см. При зондировании поверхность пятна гладкая, термическая проба отрицательная. Со слов больной стало известно, что пятно появилось 3 месяца назад, постепенно увеличилось в размере.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Назначьте лечение.

Ответ.

Пришеечный кариес 21 зуба в стадии пятна, необходимо провести окрашивание метиленовым синим, если окрашивается, то кариес, нет окрашивания - гипоплазия, флюороз. Назначить реминерализующую терапию т. е. прием внутрь, аппликация на зубы, электрофорез препаратов, в состав которых входят ионы кальция, фтора, фосфора (аппликация 10% глюконата кальция, использование фосфатсодержащих зубных паст, электрофорез 1% фторида натрия).

### **Задача 4.**

При проверке качества предстерилизационной обработки шприцев амидопириновой пробой появилась сине-зеленая окраска. Можно отправлять шприцы на стерилизацию? Какие последующие действия медицинской сестры?

Ответ: Положительная амидопириновая проба свидетельствует о наличии на шприцах остатков скрытой крови.

Тактика.

Отправить шприцы на повторную предстерилизационную очистку на этап замачивания шприцев в дезинфицирующем растворе.

Задача 5. При проверке качества предстерилизационной обработки процедурная медсестра обнаружила положительную фенолфталеиновую пробу. Какие дальнейшие действия медицинской сестры?

Ответ:

Положительная фенолфталеиновая проба свидетельствует о наличии остатков моющих средств на материале.

Тактика.

Необходимо отправить его на повторную предстерилизационную обработку на этап промывание под проточной водой.

## **Ситуационные ролевые игры**



### **Пример:**

Распределение ролей среди студентов учебной группы:

- а) пациент, б) врач, в) медсестра, д) мед. регистратор,
- е) эксперт.

Задание: подготовьте и инсценируйте

- 1) Оказание медицинской помощи пациентам при различных неотложных состояниях (гипогликемическая кома, гипергликемическая кома, гипертонический криз, обморок, коллапс, анафилактический шок)
- 2) Мотивация пациента на комплексное стоматологическое лечение

### **Темы рефератов.**

1. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. 2. Влияние внешних и внутренних факторов на течение кариеса.
3. Современные пломбировочные композитные материалы. Свойства, показания к применению.
4. Зубочелюстные аномалии и деформации.
5. Зубосохраняющие операции.
6. Комплексный принцип планирования стоматологического лечения.
7. Ведение медицинской документации.
8. Инновационные методы функциональной диагностики в стоматологии.
9. Антропометрические методы диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий.
10. Биологические, механические и эстетические принципы одонтопрепарирования.
11. Современные методы отбеливания зубов.
12. Современные эстетические реставрации зубов с использованием вкладок и виниров.
13. Современные методы инструментальной обработки и obturation корневых каналов.
14. Ортопедическое лечение пациентов с частичным отсутствием зубов бюгельными протезами с замковой и телескопической системой фиксации.
15. Особенности ортопедического лечения с опорой на имплантаты.
16. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля (вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе "Консультант студента")**

### **а) основная литература:**

1. Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–3452–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html>. – Текст: электронный.
2. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта : учебник / под редакцией Г. М. Барера. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–3459–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>. – Текст: электронный.
3. Янушевич, О. О. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты / О. О. Янушевич, В. М. Гринин, В. А. Почтаренко,

- Г. С. Рунова ; под редакцией О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–1037–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410370.html>. – Текст: электронный.
4. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–4524–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html>. – Текст: электронный.
5. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–5151–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451519.html>. – Текст: электронный.
6. Ортопедическая стоматология : национальное руководство / под редакцией И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 824 с. – ISBN 978–5–9704–4948–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>. – Текст: электронный.
7. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : учебник : в 3 ч. Ч. 1/ под редакцией Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–3619–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html>. – Текст: электронный.
8. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии / В. П. Трутень. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 216 с. – ISBN 978–5–9704–4102–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441022.html>. – Текст: электронный.
9. Хирургическая стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – 3–е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–4873–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448731.html>. – Текст: электронный.

**б) дополнительная литература:**

1. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–4524–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html>. – Текст: электронный.
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–3790–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>. – Текст: электронный.
3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 204 с. – ISBN 978–5–9704–3669–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>. – Текст: электронный.
4. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 408 с. – ISBN 978–5–9704–4367–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443675.html>. – Текст: электронный.
5. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–3790–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>. – Текст: электронный.
6. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 204 с. – ISBN 978–5–9704–3669–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>. – Текст: электронный.
7. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 408 с. – ISBN 978–5–9704–4367–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443675.html>. – Текст: электронный.

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

№	Название	Описание	Назначение
1.	"Firefox Quantum"	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	<u>"Консультант студента"</u>	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	<u>"Айбукс"</u>	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5.	<u>"БукАп"</u>	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6.	<u>"Лань"</u>	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	<u>Medline With Fulltext</u>	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционная аудитория: лекционный зал, расположенный по адресу г. Воронеж, пр. Революции, д. 14, оснащен набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе модуля «Пародонтология» – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. Учебная аудитория для работы студентов – учебно-лечебный кабинет № 107 располагается по адресу: г. Воронеж, пр. Революции, д.14, стоматологическая клиника ВГМУ, оснащен компьютером, оральными видеокамерами, стоматологическими установками (4), инструментарием (наборы пародонтологических инструментов, мелкий инструментарий, ультразвуковой скейлер, фотополимеризатор, расходные материалы для

пародонтологического и терапевтического приема, приборы и средства для дезинфекции и стерилизации инструментов и поверхностей). В кабинете СК ВГМУ имеется стол для преподавателей, столы учебные, стулья.

Компьютерный класс для практических занятий и самостоятельной работы студентов (каб. №37- 16 рабочих мест), оборудован столом для преподавателя, учебными столами, доской интерактивной, стульями, компьютерами, подключенными к сети интернет.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре терапевтической стоматологии используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>