

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2023 11:43:01
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического факультета
профессор Д.Ю. Харитонов
“ 25 ” июня 2020г.

Рабочая программа

по	фтизиатрии (наименование дисциплины)
для специальности	31.05.03 Стоматология (наименование дисциплины)
форма обучения	очная (очная, заочная)
факультет	стоматологический
кафедра	фтизиатрии
курс	третий
семестр	IV
Лекции	6 ч. (часов)
Практические занятия	18 ч. (часов)
Самостоятельная работа	12 ч. (часов)
Всего часов (ЗЕ)	36 ч. (1 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ № 96 от 9 февраля 2016 г. и Профессионального стандарта «врач-стоматолог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 227н от 10 мая 2016г (зарегистрирован Министерством юстиции 2.06.2016, рег. номер 42339).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фтизиатрии «3» июня 2020г., протокол №11.

Заведующий кафедрой д.м.н. О.В. Великая

Рецензенты: зав.кафедрой инфекционных болезней проф. Ю.Г. Притулина
главный врач КУЗ ВО Воронежского областного противотуберкулёзного диспансера им. Н.С. Похвисневой к.м.н. Корниенко С.В. (рецензии прилагаются)

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «стоматология» от «25 » июня 2020г., протокол № 5.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины **фтизиатрии** состоит в формировании компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактики туберкулеза, необходимых для последующей практической деятельности врача-стоматолога.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений студентов о современном состоянии фтизиатрии, об особенностях эпидемиологической ситуации по туберкулезу в РФ;
- изучение студентами знаний об источниках и путях распространения туберкулезной инфекции, о группах повышенного риска по заболеванию туберкулезом среди населения;
- формирование представлений студентов о методах раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения туберкулёза;
- формирование представлений студентов о туберкулиновой пробе Манту с 2 ТЕ, диаскинтесте и данных флюорографического обследования;
- формирование представлений студентов о специфической и неспецифической профилактике туберкулеза, работе противотуберкулезной службы по раннему выявлению туберкулеза;
- изучение особенностей клиники, диагностики туберкулёза челюстно-лицевой области;
- формирование представлений студентов о роли учреждений общей лечебной сети в диагностике внелёгочных форм туберкулёза;
- изучение осложнений туберкулеза органов дыхания (кровохарканье, лёгочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс) и оказанию неотложной помощи этим больным;
- изучение оформления медицинской документации (экстренного извещения, медицинской карты амбулаторного и стационарного больного туберкулезом);
- изучение научной литературы и официальных статистических обзоров, основных положений законов и постановлений по туберкулезу в РФ;
- формирование представлений о навыках общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина (модуль) **фтизиатрия** относится к профессиональному циклу, базовая часть.

- Дисциплина Б1.Б.01. Философия, биоэтика:

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: методов и приемов философского анализа проблем; взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родственники"; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий, влияния гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

- Дисциплина Б1.Б.18. Микробиология, вирусология – микробиология полости рта:

Знания: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Умения: проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику;

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

- Дисциплина Б1.Б.19. Иммунология – клиническая иммунология:

Знания: структуры и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностимулирующей терапии;

Умения: охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клиникоиммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии;

Навыки: алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями.

- Дисциплина Б1.Б.20. Патофизиология – патофизиология головы и шеи:

Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного;

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

- Дисциплина Б1.Б.21. Патологическая анатомия – патанатомия головы и шеи:

Знания: структурные основы болезней и патологических процессов, морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах, типичные морфологические изменения кожи и ее придатков при острых и хронических патологических процессах.

Умения: анализировать патологические состояния различных органов и систем

Навыки: интерпретация результатов наиболее распространенных функциональных методов исследования; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний в стоматологии.

- Дисциплина Б1.Б.26. Внутренние болезни:

Знания: этиология, патогенез, клинические проявления основных заболеваний внутренних органов;

Умения: сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, владение профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики стоматологических заболеваний, определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам; проводить диагностику и лечение пациентов с острыми заболеваниями полости рта; обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определять способы введения, режимы и дозу лекарственных средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики.

Навыки: владение методами общего клинического обследования пациентов разных возрастов; интерпретации результатов наиболее распространенных лабораторных и функциональных методов исследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом постановки клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

- Дисциплина Б1.Б.29 Лучевая диагностика:

Знания: современных методов рентгенологического обследования; общих методологических принципов описания изменений при исследовании органов грудной полости;

Умения: обосновать назначение оптимальных методов рентгенологического исследования, определить основные рентгенологические синдромы при патологии органов грудной полости;

Навыки: интерпретации результатов лучевых методов диагностики и формулирования рентгенологического заключения (рентгенологического диагноза).

- Дисциплина Б1.Б.26. Дерматовенерология:

Знания: основных клинических проявлений заболеваний кожи и подкожной клетчатки, особенностей их диагностики и наблюдения; особенностей оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; основных клинических проявлений кожных и венерических болезней, специфических инфекционных заболеваний (сифилис, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области;

Умения: оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;

Навыки: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

- Дисциплина Б1.В.ОД.6. Фармакология:

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применение и побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов; лекарственные формы препаратов для внутреннего и наружного применения;

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного.

Владения: назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

- Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК – 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК – 4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации
ПК – 5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
ПК - 6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
ПК-13	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии;
- правила врачебной этики и деонтологии в работе с больными туберкулёзом и коллегами;
- медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у взрослого населения и подростков;
- группы риска по развитию туберкулёза;
- этиологию, патогенез туберкулёза;
- структуру инфекционной службы, транспортировку больного туберкулёзом в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму противотуберкулёзных учреждений;
- критерии диагноза туберкулёза;
- особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом;
- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом;
- организацию массовой туберкулинодиагностики среди населения;
- отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики;
- особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных противотуберкулёзных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов туберкулёза и неотложных состояний;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности больных туберкулёзом и медико-юридической помощи населению.

Уметь:

- анализировать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды;
- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами и больными туберкулёзом;
- формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулёзом;

- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья больного туберкулёзом (культурные, этнические, семейные, социальные факторы риска);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза туберкулёза и получения достоверного;
- заполнять историю болезни;
- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза;
- оценить результаты массовой туберкулинодиагностики и проводить отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом;
- разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и особенностей её лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях у больных туберкулёзом;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике туберкулёза;
- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- заполнять типовую учетно-отчетную документацию в противотуберкулёзном учреждении.

Владеть:

- оценками состояния общественного здоровья;
- навыком определения принадлежности пациента к группе риска по развитию туберкулёза;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- правильным ведением медицинской документации;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза;
- интерпретацией результатов массовой туберкулинодиагностики среди населения для отбора пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ;
- методами общеклинического обследования для выявления основных патологических симптомов и синдромов у больного туберкулёзом;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных туберкулёзом;
- правилами оформления медицинской документации;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательно) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни и туберкулеза;</p> <p>Уметь: анализировать особенности инфекционного процесса в его проявлениях на различных уровнях биологической структуры;</p> <p>Владеть: навыками оценки проявлений инфекционного процесса, его изменчивостью, влияния природных и социальных факторов среды.</p>	<p>Общекультурные компетенции</p> <p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	ОК – 1
<p>Знать: основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе;</p> <p>Уметь: применять основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе;</p> <p>Владеть: навыками медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе с инфекционными больными, с медицинским персоналом и коллегами по работе</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции</p> <p>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	ОПК – 4
<p>Знать- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулезном учреждении</p> <p>Уметь -- заполнять историю болезни;</p> <p>Владеть - правильным ведением медицинской документации</p>	Способность к ведению медицинской документации	ОПК-6
<p>Знать-особенности сбора анамнеза у больного туберкулезом</p> <p>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулезом</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулезном учреждении</p> <p>- критерии диагноза различных клинических форм туберкулеза лёгких</p> <p>- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения клинических форм туберкулеза и туберкулеза челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь - определить статус больного туберкулезом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больно-</p>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	ПК-5

<p>го туберкулёзом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи - заполнять историю болезни; <p>Владеть-правильным ведением медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза - алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза 		
<p>Знать: этиологию, патогенез инфекционных заболеваний и туберкулеза; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения инфекционных заболеваний и туберкулеза, протекающих в типичной форме; основные клинические проявления вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции); клинические проявления туберкулеза челюстно-лицевой области;</p> <p>Уметь: предположить наличие инфекционной болезни и туберкулеза у пациента; выделить ведущие клинические синдромы; оценить тяжесть течения инфекционной болезни и туберкулеза; диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и определить дальнейшую медицинскую тактику;</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза</p>	<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>	<p>ПК-6</p>
<p>Знать—медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у взрослого населения и подростков</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы санитарно-просветительной работы - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья - эпидемиологический процесс при туберкулёзе <p>Уметь- - проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике туберкулёза</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды <p>Владеть- оценками состояния общественного здоровья</p>	<p>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК-13</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Введение во фтизиатрию. Этиология, патогенез туберкулёзной инфекции. Диагностика туберкулёза	6	1	2	3		2	P1 (рейтинговый раздел) Тестирование Опрос
2	Клинические формы туберкулёза	6	1	2	9		6	P2 рейтинговый раздел) тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, эссе (фрагмент истории болезни)
3	Туберкулёз челюстно-лицевой области	6	1	2	3		2	P3 (рейтинговый раздел) тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, эссе (фрагмент истории болезни)
4	Организация противотуберкулёзной помощи. Профилактика туберкулёза	6	1	-	3		2	P4 (рейтинговый раздел) тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, эссе (фрагмент истории болезни) P5 – История болезни

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	История развития учения о туберкулезе. Этиология, патогенез, методы диагностики, раннего выявления и профилактики туберкулеза.	Формирование представлений о туберкулезе как медико-социальной проблеме	1.Туберкулёз как медико-социальная проблема. 2. История фтизиатрии. 3.Возбудитель туберкулёза.	2ч.
2	Клинические формы ту-	Формирование пред-	1. определение, патогенез,	2ч

	беркулеза органов дыхания. Клиника, диагностика, лечение.	ставлений об эпидемиологии туберкулёза в РФ и мире.	клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм туберкулёза 2. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулёза 3. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика казеозной пневмонии.	
3	Лечение туберкулёза. Туберкулез челюстно-лицевой области.	Формирование представлений о современных подходах к выявлению больных туберкулёзом. Формирование представлений о методах лечения туберкулёза, принципах химиотерапии.	1. историческая справка о лечении туберкулёза в разные времена и эпохи 2. принципы лечения 3. режимы химиотерапии 4. коллапсотерапия 5. хирургическое лечение 6. патогенетическая терапия туберкулёза 7. Выявление больных туберкулёзом челюстно-лицевой области.	2ч

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Этиология, патогенез туберкулёза. Эпидемиология. Клиническая классификация. Санитарно-эпидемический режим во фтизиатрии. Курация больных.	Формирование представлений о туберкулёзе как медико-социальной проблеме, об эпидемиологии туберкулёза в РФ и мире.	- Туберкулёз как медико-социальная проблема; - этиология, патогенез туберкулёзной инфекции; - эпидемиологический процесс при туберкулёзе, основные эпидемиологические показатели; - группы риска по заболеванию туберкулёзом; - санитарно – противоэпидемический режим и инфекционный контроль в противотуберкулёзном учреждении.	-основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии -правила врачебной этики и деонтологии в работе с больными туберкулёзом и коллегами.	- анализировать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды - применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами и больными туберкулёзом	3 ч.
2.	Методы диагностики туберкулёза челюстно-лицевой области.	Формирование представлений о современных методах диагностики туберкулёза, выяв-	- Клиническая классификация туберкулёза; - методы обследования	- особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом - основные ме-	- определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, про-	3 ч.

		лении больных туберкулёзом	<ul style="list-style-type: none"> - иммунодиагностика туберкулёза (туберкулиновые пробы и Диаскинтест); - рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания (алгоритм описания обзорной рентгенограммы органов грудной полости) - КТ и МРТ - диагностика - эндоскопическая, морфологическая и диагностика; - верификация диагноза туберкулёза; - курация больных. 	<p>тоды клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёжном учреждении - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного туберкулёзом - критерии диагноза различных клинических форм туберкулёза лёгких - клиническую картину, особенности течения возможные осложнения клинических форм туберкулёза - массовую туберкулинодиагностику, ее цели и задачи - организацию массовой туберкулинодиагностики среди населения - отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики 	<p>вести опрос, провести физикальное обследование больного туберкулёзом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи - заполнять историю болезни; - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата - проводить отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики 	
3.	Клинические формы туберкулёза (первичный, диссеминированный, туберкулёзный менингит, туберкулёзный	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, - Формирование представлений о выявлении боль- 	<ul style="list-style-type: none"> - патогенез первичного туберкулёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного первичным туберку- 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности патогенеза первичного туберкулёза - основные методы клинического, лабораторного и ин- 	<ul style="list-style-type: none"> - определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное об- 	3 ч.

	плеврит). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	ных данной формой туберкулёза	лёмом - клинические формы первичного туберкулёза - клиническая картина туберкулёзной интоксикации, туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов, первичного туберкулёзного комплекса; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного первичным туберкулёзом - критерии диагноза первичного туберкулёза; - дифференциальная диагностика первичного туберкулёза; - осложнения первичного туберкулёза.	струментально-го обследования больного первичным туберкулёзом - массовую туберкулинодиагностику, ее цели и задачи - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёжном учреждении - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного первичным туберкулёзом - критерии диагноза первичного туберкулёза - клиническую картину, особенности течения возможные осложнения первичного туберкулёза	следование больного данной формой туберкулёза; - заполнять историю болезни; - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики больного данной формой туберкулёза - провести дифференциальную диагностику данной клинической формы туберкулёза	
4.	Клинические формы туберкулёза (очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония, туберкулема, кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулез, цирротический). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	- Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, - Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза	- патогенез первичного туберкулёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного первичным туберкулёзом - клинические формы первичного туберкулёза - клиническая картина туберкулёзной интоксикации, туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов, первичного туберкулёзного комплекса; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного первичным туберкулёзом	- особенности патогенеза первичного туберкулёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментально-го обследования больного первичным туберкулёзом - массовую туберкулинодиагностику, ее цели и задачи - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёжном учреждении - методы диагностики, диа-	- определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного данной формой туберкулёза; - заполнять историю болезни; - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики больного данной формой туберкулёза - провести дифференци-	3 ч.

			<ul style="list-style-type: none"> - критерии диагноза первичного туберкулёза; - дифференциальная диагностика первичного туберкулёза; - осложнения первичного туберкулёза. 	<p>гностические возможности непосредственного исследования больного первичным туберкулёзом</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии диагноза первичного туберкулёза - клиническую картину, особенности течения возможные осложнения первичного туберкулёза 	альную диагностику данной клинической формы туберкулёза	
5.	Туберкулез полости рта и челюстно-лицевой области, поднижнечелюстных лимфатических узлов. Диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.	Формирование представлений о методах лечения туберкулёза, принципах химиотерапии.	<ul style="list-style-type: none"> - методы лечения туберкулёза - принципы и методы химиотерапии туберкулёза - основные и резервные противотуберкулёзные препараты - режимы химиотерапии - коллапсотерапия туберкулёза: искусственный пневмоторакс и искусственный пневмоперитонеум - хирургические методы лечения: виды операций при туберкулёзе, показания и противопоказания к различным операциям 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом - принципы и методы химиотерапии туберкулёза 	<ul style="list-style-type: none"> - подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и особенностей её лечения - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств 	3 ч.
6.	Организация противотуберкулёзной службы. Профилактика туберкулёза. Неотложные состояния (лёгочное кровотечение, спонтан-	Формирование представлений о неотложной врачебной помощи при развитии осложнений туберкулёза. Формирование	<ul style="list-style-type: none"> - клиника и диагностика осложнений туберкулёза - уметь поставить предварительный диагноз при развитии осложнений у больного туберкулёзом 	<ul style="list-style-type: none"> - клинику и диагностику осложнений туберкулёза - уметь поставить предварительный диагноз при развитии осложнений 	<ul style="list-style-type: none"> - подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная 	3ч.

	ный пневмото- ракс). Защита истории болез- ни.	представлений об организации и си- стеме противоту- беркулезной по- мощи населению, функциях и задачах противотуберку- лезного диспансе- ра. Формирование представлений об организации и си- стеме противоту- беркулезной по- мощи населению, современных под- ходах к профилак- тике туберкулеза.	- структура противотуберкулезной службы; - функции противотуберкулезной службы; - Принципы профилактики; - специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза; - организация массовой туберкулодиагностики среди населения; - осложнения вакцинации и ревакцинации БЦЖ.	у больного туберкулезом - методы санитарно-просветительной работы - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья - специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза	помощь, скорая помощь, госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулезом - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулеза и особенностей её лечения - выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия	
--	---	---	--	---	---	--

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. и матер. – техн. обеспечение	Часы
Этиология, патогенез туберкулеза. Эпидемиология. Клиническая классификация. Санитарно-эпидемический режим во фтизиатрии. Курация больных.	- Курация больных - написание фрагмента истории болезни - написание вводного тестового контроля	Формирование представлений об особенностях обследования больных туберкулезом; о санэпидрежиме в туберкулезной клинике	- набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулезом» - набор ситуационных задач	2ч.
Методы лабораторной и рентгенологической диагностики туберкулеза. Туберкулодиагностика.	- Курация больных - написание фрагмента истории болезни - написание тестового контроля - работа с рентгенограммами	Формирование представлений о современных методах диагностики туберкулеза, выявлении больных туберкулезом	набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулезом» - набор ситуационных задач - набор для иммунодиагностики	2ч.
Клинические формы туберкулеза (первичный, диссеминированный, туберкулез-	- Курация больных - написание фрагмента истории болезни - написание вводного тестового контроля	Формирование представлений о методах лечения туберкулеза, принципах химиотерапии.	набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулезом»	2ч.

ный менингит, туберкулезный плеврит). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.			- набор ситуационных задач	
Клинические формы туберкулеза (очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония, туберкулема, кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулез, цирротический). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	- Курация больных - написание фрагмента истории болезни - написание тестового контроля - работа т рентгенограммами - решение ситуац. задач	Формирование представлений о данных формах туберкулеза органа дыхания, - Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулеза	набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулезом» - набор ситуационных задач	2ч.
Туберкулез полости рта и челюстно-лицевой области, поднижнечелюстных лимфатических узлов. Диагностика, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение туберкулеза.	- Курация больных - написание фрагмента истории болезни - написание тестового контроля - работа т рентгенограммами - решение ситуац. задач	Формирование представлений о данных формах туберкулеза органов дыхания, - Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулеза	набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулезом» - набор ситуационных задач заданий для тестового контроля - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулезом» - набор ситуационных задач	2ч.
Организация противотуберкулезной службы. Профилактика туберкулеза. Неотложные состояния (лёгочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс). Защита истории болезни.	- Курация больных - написание фрагмента истории болезни - написание тестового контроля - работа т рентгенограммами - решение ситуац. задач	- Формирование представлений о данных формах туберкулеза органа дыхания, - Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулеза	набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулезом» - набор ситуационных задач	2ч.

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции						Общее кол-во компетенций (Σ)
		ОК-1	ОПК-4	ОПК-6	ПК-5	ПК-6	ПК-13	
Введение во фтизиатрию. Этиология, патогенез туберкулёзной инфекции. Диагностика туберкулёза	7	+	+	+	+			
Клинические формы туберкулёза	17				+	+		
Туберкулёз челюстно-лицевой области	7				+	+	+	
Организация противотуберкулёзной помощи. Профилактика туберкулёза	5	+	+				+	
Итого	36							

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На кафедре фтизиатрии при изучении дисциплины фтизиатрия используются следующие образовательные технологии:

1) **Проблемное обучение** - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности. Проблемные ситуации могут создаваться на всех этапах процесса обучения: при опросе, закреплении, контроле знаний.

Студентам предлагаются различные ситуационные задачи, работа с рентгенограммами по всем разделам дисциплины, где студент должен самостоятельно поставить предварительный диагноз, назначить дополнительные методы исследования,

2) **Проектные методы обучения** Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Студентам

3) **Исследовательские методы** в обучении дают возможность студентам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании знаний, умений, навыков. Например, при изучении темы «Организация противотуберкулёзной помощи населению» студентам предлагается оценить эпидемиологическую обстановку в том или ином регионе, районе, области; сделать выводы об эпидемиологической ситуации, предложить пути решения.

4) **Технология использования в обучении игровых методов:** ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

5) **Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)**

6) **Информационно-коммуникационные – доступ в ИНТЕРНЕТ**

7) **Здоровьесберегающие технологии:** использование данных технологий позволяют равномерно во время практического занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

8) **Система инновационной оценки «портфолио»:** формирование персонифицированного учета достижений студента. Студент формирует «портфолио» из личных достижений при изучении дисциплины фтизиатрия (доложил больного, сделал презентацию, подготовил актуальное сообщение, доложил проблемную статью и т.д.)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Эпидемиология и современный патоморфоз туберкулеза у детей, подростков и взрослых.

2. Активное и пассивное выявление туберкулёза. Организация активного выявления туберкулёза у детей, подростков и взрослых.

3. Лекарственно-устойчивый туберкулёз (монорезистентность, полирезистентность, множественная лекарственная устойчивость). Эпидемиология и эффективность лечения больных с лекарственно-устойчивым туберкулёзом.

4. Противотуберкулезный иммунитет и неспецифическая резистентность организма при туберкулезе.

5. Туберкулинодиагностика. Дифференциальная диагностика поствакцинальной и постинфекционной аллергии у детей и подростков.

6. Ранний период первичной туберкулезной инфекции. Первичный туберкулез: туберкулезная интоксикация. Хронически текущий первичный туберкулез. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

7. Туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

8. Туберкулез и ВИЧ/СПИД: диагностика, особенности лечения.

9. Туберкулез и наркомания.

10. Туберкулез и алкоголизм.

11. Туберкулёз и гепатит.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Фтизиатрия: учебник: учебник. - 4-изд., доп. и перераб.	М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с.

б) дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Фтизиопульмонология: учебно-методич. пособие для самостоятельной работы студентов	О.В. Великая, Ю.П. Кошелев, В.А. Николаев, Н.А. Стогова, Н.Е. Хорошилова	Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко. – Воронеж: Воронежский ЦНТИ, 2012. – 124 с.
2.	Туберкулез : учеб. пособие	В.А. Кошечкин, З.А. Иванова.	Воронеж, 2015. – 100 с.
3.	Фтизиопульмонология : учеб. для вузов	В.Ю. Мишин [и др.].	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 50
4.	Организация противотуберкулезной помощи больным ВИЧ-инфекцией: Пособие для врачей	О.П. Фролова	М., 2012, 174 с.
5.	Фтизиатрия : национальное руководство	под ред. М. И. Перельмана	М. : ГЭО-ТАР-МЕДИА, 2007.
6.	Мишин В.Ю. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя	В.Ю. Мишин	Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 208с
7.	Приказ МЗ РФ № 951 от 29.12.2014 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания»		

в) программное обеспечение, интернет ресурсы

Программное обеспечение дисциплины фтизиатрия:

сайт библиотеки: [http lib://vrngmu.ru/](http://vrngmu.ru/)

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Консультант врача" (для студентов 6-го курса!) (www.rosmedlib.ru)
3. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (www.books-up.ru)
5. "Лань" (e.lanbook.com)

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.r>

Интернет ресурсы:

1. Туберкулез [электронный ресурс] В.А. Кошечкин, З.А. Иванова] - режим доступа [http: http: www. studmedlib.ru/book/ISBN9785970405956.html](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405956.html).
2. Фтизиатрия [Электронный ресурс]. М.И.Перельман, И.В. Богадельникова.4-е изд., перераб. и доп.] - режим доступа: [http: www.studmedlib.ru /book/ISBN9785970413210.html](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413210.html)
3. www.cniitramn.ruЦентральный НИИ туберкулеза РАМН
4. <http://roftb.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Базой кафедры служат: КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой. Коечный фонд базы кафедры – 700 коек (6 отделений терапии туберкулеза легких, легочно-хирургическое отделение, отделение внелегочных форм туберкулёза, дифференциально-диагностическое отделение, отделение для больных туберкулёзом с ВИЧ-инфекцией, физиотерапевтическое отделение, бактериологическая лаборатория, флюоростанция и др.) и 50 коек дневного стационара.

№ п \ п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>Фтизиопульмонология</p> <p>Фтизиопульмонология Практические занятия</p>	<p>Лекционная аудитория (Главный корпус, аудитория №173) Воронежская область, г.Воронеж, ул. Студенческая, 10 (вид учебной деятельности: лекционный курс)</p> <p>Лекционная аудитория (Учебно-лабораторный корпус, аудитория №326) Воронежская область, г.Воронеж, ул. Студенческая, 10 (вид учебной деятельности: лекционный курс)</p> <p>Учебная аудитория (комната 1): кафедра фтизиологии; Воронежская область, г.Воронеж, ул.Шишкова,58 (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p>Учебная аудитория (комната 2): кафедра фтизиологии; Воронежская область, г.Воронеж, ул.Шишкова,58 (вид учебной дея-</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин-мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран.)</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, негатоскопы.</p> <p>Наборы для иммунодиагностики, наборы рентгенограмм и комплекты компьютерных томограмм по всем темам практических занятий, наборы для оказания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лицензии Microsoft: <ul style="list-style-type: none"> ○ License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45 ○ License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2 ○ License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97 ○ License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45, ○ License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1 ○ License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3 ○ License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15 ○ License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100 ○ Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008 ○ Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры. • Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License • № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с

		<p>тельности: практические занятия)</p> <p>Учебная аудитория (комната 27): ГУЗ ВОКПД им. Похвистневой Воронежская область, г.Воронеж, ул.Шишкова,58 (вид учебной деятельности: практические занятия)</p>	<p>неотложной помощи у больных туберкулезом, пневмотораксный аппарат, наборы ситуационных задач и тестовых заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2017-07-06 до 2018-07-14 • № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06 • № лицензии: 1894-150618--104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02 • № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03 • № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06 • № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03 • Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет. • Vitrix (система управления сайтом университета http://vrngmu.ru и библиотеки http://lib.vrngmu.ru). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.
		<p>Помещения библиотеки ВГМУ:</p> <p>2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);</p> <p>1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).</p>	<p>Для самостоятельной работы студентов: зал электронных ресурсов (кабинет №5)</p>	

		<p>Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http lib://vringmu.ru/</p> <p>Электронно-библиотечная система:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Консультант студента" (studmedlib.ru) 2. "Консультант врача" (для студентов 6-го курса!) (www.rosmedlib.ru) 3. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 4. "BookUp" (www.books-up.ru) 5. "Лань" (e.lanbook.com) <p>Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: http://moodle.vsmaburdenko.ru/</p>		
--	--	---	--	--