

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2023 11:51:19
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор института стоматологии

Профессор Харитонов Д.Ю.

« 24 » мая 2021г.

Рабочая программа

по элективной дисциплине « Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний твердых тканей зубов»; _____ x

(наименование дисциплины/модуля)

для специальности 31.05.03 стоматология

(номер и наименование специальности/направления подготовки)

форма обучения очная

(очная, заочная)

факультет _____ стоматологический _____

кафедра госпитальной стоматологии

курс 3

семестр 6

Лекции 8 _____ (часов)

Экзамен _____ (семестр)

Зачет 6 _____ (семестр)

Практические (семинарские) занятия 30 _____ (часов)

Лабораторные занятия _____ -(часов)

Самостоятельная работа 31 _____ (часов)

Всего часов (ЗЕ) - 72 часа _____ 23Е _____

Рабочая программа составлена на основании ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для специальности 31.05.03 – «Стоматология» и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227н от 10.05.16 года

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной стоматологии «_13_» апреля 2021г., протокол №_10_.

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., профессор Сущенко А.В.

Рецензент (ы):

Заведующий кафедрой детской стоматологии с ортодонтией, д.м.н., профессор Ипполитов Ю. А.

Заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии д.м.н., доцент Морозов А. Н.

Программа одобрена на заседании ЦМК по специальности «Стоматология» от 24.05.2021 года, протокол № 6.

1. ЦЕЛЮЮ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний твердых тканей зубов» является:

Ознакомление обучающихся с основными принципами физиотерапевтического лечения стоматологических заболеваний, его ролью в комплексном лечении, профилактики и диагностике основных стоматологических заболеваний.

Формирование специальных знаний и умений по практическому применению физических методов на практике, на основе знаний особенностей механизма действия физических факторов на организм и клинического течения стоматологических заболеваний твердых тканей зубов.

Воспитание у обучающихся навыков по деонтологии и этике поведения на клиническом приеме.

Задачи дисциплины:

- 1. Изучение теоретических основ физиотерапии
- 2. Изучение механизма действия физических факторов, исходя из закономерностей развития патологических процессов в челюстно-лицевой области.
- 3. Приобретение студентом практических навыков по использованию современных методов физиотерапии при лечении, диагностике и профилактике кариеса, некариозных поражений, пульпита и периодонтита.
- 4. Формирование представлений о принципах врачебной этики и деонтологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОН ВПО (СПО).

Элективная дисциплина «Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний твердых тканей зубов» является обязательной составляющей ФГОС. Элективная дисциплина входит отдельным компонентом в учебный план образовательной программы дисциплины 31.05.03 «Стоматология», включаемая в ее вариативную часть. Элективная дисциплина изучается на 6 семестре.

Учебная программа электива предназначена для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующиеся в процессе изучения следующих дисциплин:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика, психология, педагогика; правоведение; история медицины; экономика; латинский язык; иностранный язык);
- в цикле естественно-научных и медико-биологических дисциплин (физика и математика; химия; биология; биологическая химия - биохимия полости рта; медицинская информатика; анатомия человека-анатомия головы и шеи; микробиология, вирусология-микробиология полости рта; иммунология, клиническая иммунология; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области; патофизиология - патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; фармакология;
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; лучевая диагностика; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности; неврология; дерматовенерология; акушерство; медицинская реабилитация; стоматология и другие, предусмотренные программой).

Освоение элективной дисциплины «Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний твердых тканей зубов» ставит своей конечной целью усвоение студентами инновационных методов обследования, диагностики, физиотерапевтического лечения твердых тканей зубов, а также освоение практических навыков, необходимых для работы в клинике.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации пациентов с патологией твердых тканей зубов;
- физические факторы, механизм их биологического, физиологического и лечебного действия;
- организацию работы физиотерапевтического кабинета, отделения;
- показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения;

- основные аппараты, применяемые для физиотерапевтического лечения на стоматологическом приеме;
 - знать физиотерапевтические методики применения, дозировки лечебных физических факторов для физиотерапевтического лечения кариеса, некариозных поражений, пульпитов и периодонтитов;
 - технику безопасности работы физиотерапевтических аппаратов;
 - способы оказания первой помощи, при поражении электрическим током лазером, УФО и т. д.
 - принципы врачебной этики и деонтологии;
 - причины ошибок и осложнений при физиотерапевтическом лечении кариеса, некариозных поражений, пульпитов и периодонтитов, методы их выявления, устранения и предупреждения.
2. Уметь:

- определять показания и целесообразность,выбирать оптимальный вариант назначения метода физиотерапевтического лечения твердых тканей зубов,
- выбирать адекватные методики физиотерапии для диагностики и лечения твердых тканей зубов, учитывать деонтологические проблемы при принятии решений,
- оценить результаты лечения,
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- проводить профилактику и лечение болезней твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей с использованием физиотерапевтических методов.

3. Владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических/учреждениях;
- методами первичной профилактики кариеса;
- технику и методику работы на гальванических аппаратах;
- гальванизацию и электрофорез при кариесе, пульпите и периодонтите;
- трансканальный электрофорез периодонта;
- методику электроодонтодиагностики твердых тканей зуба;
- методику диатермокоагуляции при пульпитах и периодонтитах;
- методику УВЧ-терапии тканей челюстно-лицевой области;
- технику и методику проведения ультразвуковой терапии и ультрафонофореза;
- технику и методику облучения челюстно-лицевой области при светотерапии(УФО, лазерное излучение).

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила врачебной этики и деонтологии с пациентами и коллегами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать врачебную тайну; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами <p>Знать:</p>	<p>Трудовая функция</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7</p> <p>ОК-8 Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, <u>соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну</u></p> <p>Трудовая функция</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7</p> <p>ОПК-8 Готовностью к медицинскому</p>	<p>ОК-8</p> <p>ОПК-8</p>

<p>- механизм действия лекарственных препаратов</p> <p>Уметь:</p> <p>- обосновать выбор лекарственных средств, при проведении физиопроцедур.</p> <p>Владеть применением лекарственных средств при отпуске физиотерапевтических процедур</p> <p>Знать</p> <p>- Современные медицинскую физиоаппаратуру, инструментарий и материалы для диагностики и лечения. - механизм действия физических факторов</p> <p>Уметь</p> <p>. соблюдать правила техники безопасности при проведении физиопроцедур. -уметь сопоставить клинику и назначение физлечения</p> <p>Владеть</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных (физиотерапевтических) методов лечения - владеть методами диагностики с использованием физических факторов.</p> <p>Знать</p> <p>клиническую картину заболеваний твердых тканей зубов, медицинские показания к применению физиотерапевтическим методам лечения</p> <p>Уметь</p>	<p>применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;</p> <p>Трудовая функция</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7</p> <p>ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;</p> <p>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;</p>	<p>ПК-5</p> <p>ПК-8</p>
--	---	-------------------------

- формирование плана лечения пациента с использованием физических факторов
- обосновать тактику выполнения физиотерапевтических процедур

Владеть

- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных (физиотерапевтических) методов лечения
- анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств

Знать

- порядки оказания физиотерапевтической помощи при стоматологических заболеваниях

Уметь

- оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов и осложнений от физиопроцедур

Владеть

- обоснованием наиболее целесообразной тактики физиолечения заболеваний твердых тканей зубов
- оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.

Знать:

- Современные медицинскую физиоаппаратуру, инструментарий и материалы.
- клиническую картину заболеваний твердых тканей и показания к применению физиотерапевтических методов лечения

ПК-9 Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях;

ПК-9

ПК-11 Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов со стоматологическими заболеваниями;

ПК-11

- порядки оказания физиотерапевтической помощи при стоматологических заболеваниях

Уметь

- формирование плана лечения пациента с использованием физических факторов

- оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов и осложнений от физиопроцедур

- обоснование наиболее целесообразной тактики лечения

- оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

Владеть:

- выполнением отдельных физиотерапевтических процедур

- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных (физиотерапевтических) методов лечения

- анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) входной (ВК) текущий (ТК) и промежуточный контроль (ПК)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Общая физиотерапия в стоматологии. Теоретические основы использования физических факторов воздействия..	6		2				Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE, ВК,ПК

2	Физические методы лечения кариеса и некариозных поражений.	6		2				Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE, ВК,ПК
3	Физические методы лечения пульпитов и периодонтитов.	6		2				Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE, ВК,ПК
4.	Лазеротерапия стоматологических заболеваний.	6		2				Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE, ВК,ПК

5.	Постоянный ток и его лечебно-профилактическое применение. Гальванизация. Лекарственный электрофорез.	6			3			Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE, ВК,ПК
6.	Низкочастотные импульсные токи. Электрообезболивание. Электроодонтодиагностика.	6			3		3	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE, ВК,ПК
7.	Переменные электрические токи и электромагнитные поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты. Магнитотерапия.	6			3		4	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE, ВК,ПК

8.	Ультразвуковая терапия.	6			3			Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE, ВК,ПК
9.	Светолечение	6			3			Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE, ВК,ПК
10	Лазеротерапия	6			3		8	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE, ВК,ПК
11.	Физиотерапия некариозных поражений твердых тканей зубов. Отбеливание зубов.	6			3		8	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE, ВК,ПК

' § " ■ ■

12.	Физиотерапевтические методы лечения начального, среднего и глубокого кариеса Профилактика кариеса.	6			3		8	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE, ВК,ПК
13.	Физиотерапевтические методы лечения острых и хронических пульпитов.	6			3			Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE, ВК,ПК
14.	Физиотерапевтические методы лечения острых и хронических периодонтитов.	6			3			Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE, ВК,ПК
	Итого			8	30		31	Зачет. ПК Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE.

4.2. Тематический план лекций

3 курс 6 семестр

№	Тема	Цель и задачи	Содержание темы	часы
Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний твердых тканей зубов				8
1.	Общая физиотерапия в стоматологии. Теоретические основы использования физических факторов воздействия..	Изучить виды физических факторов и их механизм действия на организм человека. Грамотно использовать полученные знания на практике.	Понятие об общей и частной физиотерапии. Классификация физических факторов и их механизм действия. Структура физиотерапевтической службы. Охрана труда врача-стоматолога на рабочем месте. Правила оформления медицинской документации.	2 СДО Moodle
2.	Физические методы лечения кариеса и некариозных поражений зубов.	Изучить физические факторы, механизм их биологического, физиологического и лечебного действия при некариозных поражениях зубов. И обоснованно выбирать метод лечения и профилактики.	Физические факторы применяемые при лечении некариозных поражениях зубов. Аппаратура, методики и техника их проведения. Показания и противопоказания. Составление комплексного плана лечения.	2 СДО MOODLE
3.	Физические методы лечения пульпитов и периодонтитов.	Изучить физические факторы, механизм их биологического, физиологического и лечебного действия при пульпитах и периодонтитах. И обоснованно выбирать метод лечения и профилактики.	Физические факторы применяемые при лечении пульпитов и периодонтитов. Аппаратура, методики и техника их проведения. Показания и противопоказания. Составление комплексного плана лечения.	2 СДО MOODLE
4.	Лазеротерапия стоматологических заболеваний	Изучить механизм действия лазерного излучения, аппаратуру, обосновать выбор методов физиотерапевтического лечения и профилактики	Понятие о лазерном излучении и механизме его действия на организм. Современные	2 СДО MOODLE

		стоматологических заболеваний.	лазерные технологии, кафедральные разработки. Методы лечения и профилактики.	
--	--	--------------------------------	--	--

4.3. Тематический план практических и семинарских занятий.

3 курс 6 семестр

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний твердых тканей зубов						30
1	Постоянный ток и его лечебно-профилактическое применение. Гальванизация. Лекарственный электрофорез.	Изучить механизм действия постоянного тока. Аппаратуру, методики проведения гальванизации и электрофореза Изучить показания и противопоказания к их применению	Физиологическое действие постоянного тока на организм. Местная, общая гальванизация. Аппаратура. Методики отпуска процедур. Показания и противопоказания	Знать механизм их биологического, физиологического и лечебного действия.- организацию работы физиотерапевтического кабинета, отделения,- показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; - основные аппараты, применяемые для физиотерапевтического лечения на стоматологическом приеме; - знать физиотерапевтические методики применения, дозировки гальванизации и электрофореза.(ОК-8,ОПК-8,ПК-5)	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению постоянного тока.(ПК-8) Освоить методики гальванизации и электрофореза.(ПК-8,ПК-9.ПК-11)	3

2	<p>Низкочастотные импульсные токи. Электрообезболивание. Электроодонтодиагностика.</p>	<p>Изучить механизм действия импульсных токов. Аппаратуру, методики проведения амплипульс терапии, ДДТ, флюктуоризации. Изучить показания и противопоказания к их применению</p>	<p>Физиологическое действие импульсного тока на организм. Механизм действия обезболевания. Аппаратура. Методики отпуски процедур. Показания и противопоказания</p>	<p>Знать механизм их биологического, физиологического и лечебного действия импульсных токов.- Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяемые для физиотерапевтического лечения на стоматологическом приеме; - знать физиотерапевтические методики применения, дозировки импульсных токов. (ОК-8,ОПК-8,ПК-5)</p>	<p>Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению импульсного тока.(ПК-8) Освоить методики отпуски процедур. Освоить технику ЭОД. Уметь выбрать лекарственные вещества. (ПК-9)</p>	3
3	<p>Переменные электрические токи и электромагнитные поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты.Магнитотерапия.</p>	<p>Изучить механизм действия дарсонвализации, УВЧ-терапии и СВЧ, магнитотерапии, их лечебные эффекты. Аппаратуру, методики их проведения.Изучить показания и противопоказания к их применению</p>	<p>Физиологическое действие токов высокой частоты на организм. Аппаратура для отпуски процедур. Методики отпуски процедур. Показания и противопоказания</p>	<p>Знать механизм их биологического, физиологического и лечебного действия.- Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяемые для физиотерапевтического лечения на стоматологическом приеме; -</p>	<p>Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению токов высокой частоты.(ПК-8) Освоить методики отпуски процедур. Освоить</p>	3

				знать физиотерапевтические методики применения, дозировки токов высокой частоты.(ОК-8,ОПК-8,ПК-5)	технику дарсонвализации. (ПК-9)	
4	Ультразвуковая терапия.	Изучить механизм действия ультразвука. Аппаратуру, методики их проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению	Физиологическое действие ультразвука на организм. Аппаратура для отпуска процедур. Методики отпуска процедур. Показания и противопоказания	Знать механизм биологического, физиологического и лечебного действия ультразвука. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяемые для ультразвуковой терапии-знать физиотерапевтические методики, дозировки. (ОК-8,ОПК-8,ПК-5)	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению ультразвука. (ПК-8) Освоить методику снятия зубных отложений.(ПК-9)	3
5.	Светолечение.	Изучить механизм действия видимого, инфракрасного и ультрафиолетового спектра света. Аппаратуру, методики их проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению	Физиологическое действие видимого, инфракрасного и ультрафиолетового спектра света. Аппаратура для отпуска процедур. Методики отпуска процедур. Показания и противопоказания	Знать механизм биологического, физиологического и лечебного действия света. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяем	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению светолечения. (ПК-8)Освоить методику	3

				ые для светолечения, знать физиотерапевтические методики, дозировки.(ОК-8,ОПК-8,ПК-5)	УФО.(ПК-9)	
6.	Лазеротерапия.	Изучить механизм действия ВИЛИ и НИЛИ. Аппаратуру, методики проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению.	Физиологическое действие лазерного излучения. на организм. Аппаратура для отпуска процедур. Методики отпуска процедур. Показания и противопоказания .	Знать механизм биологического, физиологического и лечебного действия ВИЛИ и НИЛИ.Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяемые для лазеротерапии, знать физиотерапевтические методики, дозировки.(ОК-8,ОПК-8,ПК-5)	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению лазеротерапии. (ПК-8)Освоить методики отпуска ГНЛ и ИК-лазера.(ПК-9)	3
7.	Физиотерапия некариозных поражений твердых тканей зубов. Физиотерапевтические методы отбеливания зубов	Изучить методы физиотерапевтического лечения некариозных поражений. Аппаратуру, методики проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению. Изучить физиотерапевтические методики отбеливания при дисколорите. Изучить аппаратуру, лекарственные средства для	Методы физиотерапевтического лечения гипоплазии, флюороза, клиновидных дефектов, эрозии эмали, стертости. Показания и противопоказания. Методы физиотерапевтического отбеливания с использованием лазерных технологий	Знать механизм биологического, физиологического и лечебного действия физических факторов. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения данной патологии. Основные аппараты, и методики отпуска	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению физических факторов при некариозных поражениях и отбеливан	3

		отбеливания.		процедур. (ОК-8,ОПК-8,ПК-5)	ию (ПК-8,ПК-9,ПК-11)	
8.	Физиотерапевтические методы лечения начального, среднего и глубокого кариеса. Профилактика кариеса с использованием физиотерапии	Изучить физиотерапевтические методики лечения начального, поверхностного, среднего и глубокого кариеса. Изучить аппаратуру, лекарственные средства. Изучить показания и противопоказания к их применению. Изучить все методы профилактики с использованием физиотерапии.	Методы физиотерапевтического лечения с использованием современных технологий. Показания и противопоказания. Методы физиотерапевтического лечения с использованием современных технологий при профилактике кариеса.	Знать механизм биологического, физиологического действия физических факторов при лечении неосложненного кариеса. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения кариеса. Основные аппараты, и методики отпуска процедур. (ОК-8,ОПК-8,ПК-5)	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к лечению кариеса. Предупредить возникновение ошибок и осложнений при проведении процедур. Уметь проводить кафедральные методики для профилактики кариеса. (ПК-8, ПК-9,ПК-11)	3
9.	Физиотерапевтические методы лечения острых и хронических форм пульпитов.	Изучить физиотерапевтические методики лечения острых и хронических форм пульпитов. Изучить аппаратуру, лекарственные средства. Изучить показания и противопоказания к их применению	Методы физиотерапевтического лечения острых и хронических форм пульпитов с использованием современных технологий. Показания и противопоказания.	Знать механизм биологического, физиологического действия физических факторов при лечении осложненного кариеса. Показания и противопоказания. Основные	Уметь осуществлять технику проведения физиолечения осложненного кариеса. Предупредить возникновение	3

				аппараты, и методики. (ОК-8,ОПК-8,ПК-5)	ошибок и осложнений при проведении процедур. (ПК-8,ПК-9,ПК-11)	
10.	Физиотерапевтические методы лечения острых и хронических форм периодонтитов	Изучить физиотерапевтические методики лечения острых и хронических форм периодонтитов. Изучить аппаратуру, лекарственные средства. Изучить показания и противопоказания к их применению	Методы физиотерапевтического лечения острых и хронических форм периодонтитов с использованием современных технологий. Показания и противопоказания.	Знать механизм биологического, физиологического действия физических факторов при лечении осложненного кариеса. Показания и противопоказания. Основные аппараты, и методики. (ОК-8,ОПК-8,ПК-5)	Уметь осуществлять технику проведения физиолечения осложненного кариеса. Предупредить возникновение ошибок и осложнений при проведении процедур. (ПК-8,ПК-9,ПК-11)	3

4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
1.«Электросонтерапия»	Работа с презентацией реферат, подготовка к текущему контролю, к промежуточному контролю, решение ситуационных задач.	Цель: Повысить качество изучения раздела импульсные токи, изучения механизма действия электросонтерапии и на организм в целом и его роль при лечении стоматологических заболеваний. Задачи: рассмотреть и изучить технологии применения электросонтерапии при стоматологических заболеваниях.	Методические указания для СР Список основной литературы: 5,9,12,13, Список дополнительной литературы:16,24. сайты стоматологических журналов электронно-библиотечной системе "Консультант студента") 1 консультация преподавателя (график прилагается) тесты остаточного уровня знаний	3
2.Теплолечения. Криотерапия.	Работа с презентацией реферат, подготовка к текущему контролю, к	Цель: Изучение механизма действия высоких и низких температур на организм в целом и его роль при лечении	Методические указания для СР Список основной литературы: 5,9,12, Список дополнительной	4

	промежуточному контролю, решение ситуационных задач.	стоматологических заболеваний. Задачи: рассмотреть и изучить технологии применения теплолечения и криотерапии при стоматологических заболеваниях.	литературы: 15,23 сайты стоматологических журналов 1 электронно-библиотечной системе "Консультант студента") консультация преподавателя (график прилагается) тесты остаточного уровня знаний	
3. <u>Климатотерапия.</u>	Работа с презентацией реферат, подготовка к текущему контролю, к промежуточному контролю, к решению ситуационных задач.	Цель: Изучение механизма действия различных климатических зон на организм в целом и его роль при лечении стоматологических заболеваний. Задачи: рассмотреть и изучить применение климатических зон при стоматологических заболеваниях.	Методические указания для СР Список основной литературы: 5,9,12, Список дополнительной литературы: 16 сайты стоматологических журналов 1 электронно-библиотечной системе "Консультант студента") консультация преподавателя (график прилагается) тесты остаточного уровня знаний	8
4. <u>Электроakupunktura. Акупунктура.</u>	Работа с презентацией реферат, подготовка к текущему контролю, к промежуточному контролю, к решению ситуационных задач.	Цель: Изучение механизма действия постоянного и импульсного тока на биологически активные при лечении стоматологических заболеваний. Задачи: рассмотреть и изучить применение электроakupunktury при стоматологических заболеваниях.	Методические указания для СР Список основной литературы: 2,4,9,12. Список дополнительной литературы: 15 сайты стоматологических журналов 1 электронно-библиотечной системе "Консультант студента") консультация	8

			преподавателя (график прилагается) тесты остаточного уровня знаний	
5. Современные аспекты использования высокоинтенсивного лазерного излучения (ВИЛИ) в клинике терапевтической стоматологии	Реферат, работа с презентацией ,подготовка к текущему контролю, к промежуточному контролю, решение ситуационных задач.	Цель: Изучение механизма действия ВИЛИ при лечении стоматологических заболеваний. Задачи: рассмотреть и изучить применение ВИЛИ при стоматологических заболеваниях.	Методические указания для СР Список основной литературы: 1,12. Список дополнительной литературы:20,21. сайты стоматологических журналов 1 электронно-библиотечной системе "Консультант студента") консультация преподавателя (график прилагается) тесты остаточного уровня знаний	8

31 часов

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции					Общее количество компетенций (Σ)
		1	2	3	4		
<p>Общая физиотерапия в стоматологии. Теоретические основы использования физических факторов воздействия..</p> <p>Физические методы лечения кариеса и некариозных поражений зубов.</p> <p>Физические методы лечения пульпитов и периодонтитов.</p> <p>Лазеротерапия стоматологических заболеваний</p>	8	ОК-1	ПК-5	ПК-8	ПК-11	4	
<p>1. Постоянный ток и его лечебно-профилактическое применение. Гальванизация. Лекарственный электрофорез</p> <p>2. Низкочастотные импульсные токи. Электрообезболивание. Электроодонтодиагностика.</p>	6	ОК-8	ПК-5	ПК-9		3	
<p>3.Переменные электрические токи и электромагнитные поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты. Магнитотерапия.</p> <p>4. Ультразвуковая терапия.</p>	5	ОК-8	ПК-5	ПК-9		3	
5.Светолечение	5	ОК-8	ПК-	ПК-		3	

6.Лазеротерапия.			5	9		
7.Физиотерапия некариозных поражений твердых тканей зубов Физиотерапевтические методы отбеливания зубов	5	ОПК-8	ПК-8	ПК-9	ПК-11	4
8.Физиотерапевтические методы лечения начального, среднего и глубокого кариеса Профилактика кариеса с использованием физиотерапии	6	ОПК-8	ПК-8	ПК-9	ПК-11	4
9.Физиотерапевтические методы лечения острых и хронических форм пульпитов 10. Физиотерапевтические методы лечения острых и хронических форм периодонтитов.	6	ОПК-8	ПК-8	ПК-9	ПК-11	4
Самостоятельная работа студентов	31	ОПК-8	ПК-8	ПК-9	ПК-11	4
Итого	72					

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (38 ч), включающих: лекционный курс (8ч), практические занятия(30) и самостоятельную работу студентов (19 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе решения ситуационных задач, мануальных навыков приема пациентов, демонстрации тематических больных..

В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций по теме модуля. На каждом этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации. По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки учащихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом.

Каждый модуль заканчивается кратким заключением преподавателя. В заключении обращается внимание на ключевые положения тематического модуля, типичные ошибки или трудности, возникающие при анализе полученных знаний, решении ситуационных задач и приему пациентов. Преподаватель даёт рекомендации по их предотвращению и/или преодолению.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах, презентациях и

др). Работа с учебной литературой рассматривается, как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. По каждому разделу на кафедре имеются методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Самостоятельная работа студента способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу по ходу освоения электива: «Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний твердых тканей зубов», способствуют формированию у студента культуры мышления, способностью логически правильно оформить результаты диагностики, показаний и противопоказаний к назначению физиотерапевтических процедур; восприятию инноваций; способности и готовности к самостоятельной работе. Различные виды деятельности в процессе учебного модуля формируют способность к анализу и оценке своих возможностей, приобретению новых знаний, освоению умений, использованию полученных знаний на практике..

5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1. лекции 2. практические занятия 3. мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации) 4. электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE» 5. внеаудиторная самостоятельная работа.

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции ,практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	лекции, практические занятия
Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции ,практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач, разбор клинических ситуаций
	учебная дискуссия	аудиторные и внеклассные занятия (СНО)
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-коммуникационные технологии обучения	обучения использование компьютерныхобучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	внедрение электронного учебно-методического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов

Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система модульно-рейтинговая система	практические занятия во внеурочное время
---	--	--

семестр	Вид занятий	Интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	2	3	4
6	Лекции (пример: лазеротерапия стоматологических заболеваний, современные технологии)	Мультимедийные презентации	4
6	Клинические практические (пример: Физиотерапевтическое лечение кариеса, некариозных поражений твердых тканей зуба, пульпитов и периодонтов).	Деловые и ролевые игры, разбор клинических ситуаций, мастер-класс, демонстрация тематических больных.	4
	Итого (20%)		8

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы текущего контроля

- устные: (собеседование, доклад, защита рефератов, разбор ситуационных задач)
- письменные: (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, конспектов, презентаций)
- оценка выполнения заданий по мануальным навыкам и разбору клинических случаев.
- вопросы для самостоятельной работы и зачета представлены на стенде.

Итоговый контроль осуществляется путем проведения зачета по элективной дисциплине: Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний твердых тканей зубов. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, тестирование в СДО MOODLE.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ И СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ.

Выберите один правильный ответ.

1.ТИП ОТВЕТНЫХ РЕАКЦИЙ, РАЗВИВАЮЩИХСЯ ПРИ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ: (ПК-5, ПК-9)

1. местные, общие;
 2. местные, общие, сегментарные, рефлекторные *
 3. местные, общие, альтернативные.
 4. общие, сегментарные
 5. рефлексогенные
2. ЭЛЕКТРОЛИЗ - ЭТО: (ПК-5, ПК-9)

1. разложение молекул на ионы*
2. образование атомарных форм вещества.
3. движение молекул воды
4. проницаемость биологических мембран
5. снижение обменных процессов

3. PH СРЕДЫ В ОЧАГЕ ВОСПАЛЕНИЯ ПОСЛЕ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ИЗМЕНЯЕТСЯ: (ПК-5,ПК-(.ПК-11)

1. с щелочной на кислую;
2. с кислой на щелочную*
3. с щелочной на нейтральную.
4. с нейтральной на щелочную
5. с нейтральной на кислую

4. ВИД ТОКА ПРИМЕНЯЕМЫЙ ПРИ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ И ЛЕКАРСТВЕННОМ ЭЛЕКТРОФОРЕЗЕ: (ПК-5,ПК-(.ПК-11)

1. импульсивный низкочастотный;
 2. постоянный ток малой силы, низкого напряжения*
 3. ток высокого напряжения;
 4. ток низкого напряжения;
 5. импульсный ток.
5. ЭЛЕКТРОФОРЕЗ - ЭТО: (ПК-5,ПК-(.ПК-11)

1. сочетанное действие лекарственного вещества и импульсивного тока;
2. сочетанное действие лекарственного вещества и электромагнитного поля;
3. сочетанное действие лекарственного вещества и постоянного тока*
4. сочетанное действие лекарственного вещества и тока высокой частоты.
5. Сочетанное действие лекарственного вещества и синусоидального модулированного тока.

6. ГАЛЬВАНИЗАЦИЯ - ЭТО ПРИМЕНЕНИЕ С ЛЕЧЕБНОЙ ЦЕЛЬЮ: (ПК-5,ПК-9,ПК-11)

1. непрерывного постоянного тока до 50 мА и напряжения 30-80в*
2. переменного синусоидального тока с несущей частотой 5 гц;
3. высокочастотного импульсного тока высокого напряжения (20 кв) и малой силы (0,02 ма).
4. электромагнитного поля
5. синусоидального переменного

7. МАКСИМАЛЬНАЯ СИЛА ТОКА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТРАНСКАНАЛЬНОГО ЭЛЕКТРОФОРЕЗА: (ПК-5,ПК-9.ПК-11)

1. 2 ма;
- 2 0,3 ма;
3. 4 ма*
4. 1 ма
5. 6 ма

8. ДЛЯ ГАЛЬВАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗУЮТ АППАРАТ: (ПК-5,ПК-9.ПК-11)

1. Тонус-1;
2. Искра-2;
3. Поток-1*
4. «Волна»
5. Аптодан

9. ПРИ РАЗДРАЖЕНИИ РЕЦЕПТОРОВ КОЖИ ПОСТОЯННЫМ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ТОКОМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫМ С ЛЕЧЕБНОЙ ЦЕЛЬЮ, ОЩУЩАЕТСЯ: (ПК-5,ПК-9.ПК-11)

1. сильное жжение;
2. легкое жжение, покалывание, пощипывание*
3. местное понижение температуры.
4. местное повышение температуры
5. слабая болезненность

10. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТРАНСКАНАЛЬНОГО ЭЛЕКТРОФОРЕЗА ФРОНТАЛЬНОЙ ГРУППЫ ЗУБОВ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ: (ПК-5,ПК-9.ПК-11)

1. раствор иодида калия*
2. раствор Люголя;
3. 5-10% настойка йода.
4. 2 % настойка иода
5. димексид

11. ЗДОРОВАЯ ПУЛЬПА ЗУБА РЕАГИРУЕТ НА СИЛУ ТОКА:(ПК-5,ПК-9.ПК-11)

1. 20-30 мА;
2. 2-6 мА*
3. 60 мА;
4. 100 мА.
5. 200 мА

Клинические ситуационные задачи

Укажите один правильный ответ

1.ТИП ОТВЕТНЫХ РЕАКЦИЙ, РАЗВИВАЮЩИХСЯ ПРИ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ: (ПК-5,ПК-9,ПК-11).

6. местные, общие;
 7. местные, общие, сегментарные, рефлекторные *
 8. местные, общие, альтернативные.
 9. общие, сегментарные
 10. рефлексогенные
2. ЭЛЕКТРОЛИЗ - ЭТО: (ПК-8)

1. разложение молекул на ионы*
2. образование атомарных форм вещества.
3. движение молекул воды
4. проницаемость биологических мембран
5. снижение обменных процессов

3. PH СРЕДЫ В ОЧАГЕ ВОСПАЛЕНИЯ ПОСЛЕ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ИЗМЕНЯЕТСЯ:(ПК-5,ПК-9,ПК-11).

6. с щелочной на кислую;
 7. с кислой на щелочную*
 8. с щелочной на нейтральную.
 9. с нейтральной на щелочную
 10. с нейтральной на кислую
4. ВИД ТОКА ПРИМЕНЯЕМЫЙ ПРИ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ И ЛЕКАРСТВЕННОМ ЭЛЕКТРОФОРЕЗЕ: (ПК-5,ПК-9,ПК-11).

6. импульсивный низкочастотный;
 7. постоянный ток малой силы, низкого напряжения*
 8. ток высокого напряжения.
 9. ток низкого напряжения
 10. импульсный ток
5. ЭЛЕКТРОФОРЕЗ - ЭТО: (ПК-8)
1. сочетанное действие лекарственного вещества и импульсивного тока;
 2. сочетанное действие лекарственного вещества и электромагнитного поля;
 3. сочетанное действие лекарственного вещества и постоянного тока*
 4. сочетанное действие лекарственного вещества и тока высокой частоты.

5.сочетанное действие лекарственного вещества и синусоидального модулированного тока.

Ситуационные ролевые игры

Пример:

Распределение ролей среди студентов учебной группы:

- а) пациент, б) врач, в) медсестра, д) мед. регистратор,
- е) эксперт.

Задание:

подготовьте и инсценируйте 1) Оказание физиотерапевтического лечения пациенту с диагнозом – кариес в стадии пятна.

2)Мотивация пациента на комплексное лечение

Темы рефератов.

1. Лазерная профилактика кариеса.
2. Отбеливание зубов при дисколорите.

3. Снятие зубных отложений с помощью ультразвука.
4. Вторичная профилактика кариеса.
5. Аэрообразивное препарирование твердых тканей.
6. Диатермокоагуляция при пульпитах и периодонтигах.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе "Консультант студента")

Основная литература:

1. Иванов, А. С. Руководство по лазеротерапии стоматологических заболеваний / А. С. Иванов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 102 с. – ISBN 9785299006100. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-po-lazeroterapii-stomatologicheskikh-zabolevanij-3603190/>. – Текст: электронный.
2. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-4524-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html>. – Текст: электронный.
3. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-5151-9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451519.html>. – Текст: электронный.
4. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : учебник : в 3 ч. Ч. 1 / под редакцией Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-3619-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html>. – Текст: электронный.
5. Электроодонтодиагностика : учебное пособие / под редакцией А. И. Николаева, Е. В. Петровой. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2014. – 40 с. – ISBN 9785000303634. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/elektroodontodiagnostika-499905/>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для СПО / Ж. Г. Муравянникова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-7257-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156927>. – Текст: электронный.
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-3790-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>. – Текст: электронный.
3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 204 с. – ISBN 978-5-9704-3669-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>. – Текст: электронный.
4. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 408 с. – ISBN 978-5-9704-4367-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443675.html>. – Текст: электронный.

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "MedlineWithFulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-

библиотечная система "БукАп", электрон-но-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. "FirefoxQuantum", программа-браузер, работа в сети Internet
2. СДО Moodle, система дистанционного обучения, дистанционное обучение студентов
3. "Консультант студен-та", электронно-библиотечная система, электронная библиотека высшего учебного заведения, предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4. "Айбукс", электронно-библиотечная система, широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5. "БукАп", электронно-библиотечная система, интернет-портал BookUp, в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6. "Лань", электронно-библиотечная система, предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7. MedlineWithFulltext, база данных, предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в MEDLINE

8.МАТЕРИАЛНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные аудитории: лекционный зал стоматполиклиники ВГМУ, расположенный по адресу г. Воронеж,проспект Революции 14, оснащен набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний твердых тканей зубов» – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. Учебные кабинеты для работы студентов (физиотерапевтический кабинет)располагаются по адресу: г. Воронеж, ул. Проспект революции 14.Физиотерапевтический кабинетоснащен в полном объеме оборудованием и оснащением (набор инструментов для физиотерапевтического приема, физиотерапевтические аппараты,стоматологические установки).

Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>. А также, в кабинетах имеются столы для преподавателей, столы учебные, стулья, информационные стенды.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1.

"Консультантстудента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext"

(search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань"

(<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре медицинской информатики и статистики используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>