

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2023 12:23:48  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института стоматологии  
профессор Д.Ю. Харитонов  
« 31 » мая 2022 г.

### Рабочая программа

по дисциплине	Б1.В.010.02 Дисциплина по выбору «Диагностика и лечение заболеваний слюнных желез» <hr/> (наименование дисциплины)
для специальности	31.05.03- Стоматология <hr/> (номер и наименование специальности)
форма обучения	очная <hr/> (очная, заочная)
факультет	Институт стоматологии <hr/>
кафедра	Хирургической стоматологии <hr/>
курс	5 <hr/>
семестр	10 <hr/>

Лекции	10	(часов)
Зачет	3	(часов)
Зачет	10	(семестры)
Практические (семинарские) занятия	36	(часов)
Самостоятельная работа	59	(часов)
Всего часов	108 /	(часов/ зач. ед.)
	3 ЗЕ	

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО по специальности 31.05.03. – «Стоматология» (уровень специалитета), утвержденный Приказом Минобрнауки России № 984 от 12.08.2020 г. и в соответствии с профессиональным стандартом «врач-стоматолог», приказ № 227 от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ (зарегистрирован Министерством юстиции 02.06.2016, рег. номер 42339).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры хирургической стоматологии от « 31 » мая 2022 года, протокол № 11.

Заведующий кафедрой проф., д.м.н. Д.Ю. Харитонов.

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии ВГМУ им. Н.Н.Бурденко, д.м.н., профессор А.Н.Морозов.
2. Заведующий отделением челюстно-лицевой хирургии ВОКБ №1, главный внештатный челюстно-лицевой хирург ДЗ, д.м.н. Ю.М.Харитонов.

Программа одобрена на заседании Цикловой методической комиссией по координации преподавания специальности «Стоматология» от « 31 » мая 2022 г., протокол № 5

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Целью** дисциплины по выбору является освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Диагностика и лечение заболеваний слюнных желез» для оказания хирургической стоматологической помощи больным.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний слюнных желез;
- изучение проблем хронических заболеваний слюнных желез;
- приобретение студентами знаний о новых методах диагностики и лечения новообразований слюнных желез.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:**

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

Цикл гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических дисциплин. Основными знаниями являются знания по нормальной и топографической анатомии, патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, общей и оперативной хирургии, фармакологии, терапевтической, ортопедической стоматологии, стоматологии детского возраста и ортодонтии.

### **Взаимосвязи и другими частями ОП:**

**Дисциплина Б1.Б.01. Философия, биоэтика:**

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

**Знания:** методов и приемов философского анализа проблем; взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родственники"; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий, влияния гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

**Умения:** защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

**Навыки:** изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил информированного согласия".

### **Дисциплина Б1.Б.19. Микробиология, вирусология, микробиология полости рта:**

**Знания:** классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

**Умения:** проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику;

**Навыки:** микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

### **Дисциплина Б1.Б.20. Иммунология, клиническая иммунология:**

**Знания:** структуры и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии;

**Умения:** охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клиникоиммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорригирующей терапии;

*Навыки:* алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями.

#### **Дисциплина Б1.Б.21. Патопфизиология, патопфизиология головы и шеи:**

*Знания:* понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

*Умения:* интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного;

*Навыки:* постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

#### **Дисциплина Б1.Б.22. Патологическая анатомия, патанатомия головы и шеи:**

*Знания:* структурные основы болезней и патологических процессов, морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах, типичные морфологические изменения кожи и ее придатков при острых и хронических патологических процессах.

*Умения:* анализировать патологические состояния различных органов и систем

*Навыки:* интерпретация результатов наиболее распространенных функциональных методов исследования; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний в стоматологии.

#### **Дисциплина Б1.Б.26. Внутренние болезни:**

*Знания:* этиология, патогенез, клинические проявления основных заболеваний внутренних органов;

*Умения:* сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, владение профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики стоматологических заболеваний, определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам; проводить диагностику и лечение пациентов с острыми заболеваниями полости рта; обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определять способы введения, режимы и дозу лекарственных средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики.

*Навыки:* владение методами общего клинического обследования пациентов разных возрастов; интерпретации результатов наиболее распространенных лабораторных и функциональных методов исследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом постановки клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

#### **Дисциплина Б1.Б.28 Лучевая диагностика:**

*Знания:* современных методов рентгенологического обследования; общих методологических принципов описания изменений при исследовании органов грудной полости;

*Умения:* обосновать назначение оптимальных методов рентгенологического исследования, определить основные рентгенологические синдромы при патологии органов грудной полости;

*Навыки:* интерпретации результатов лучевых методов диагностики и формулирования рентгенологического заключения (рентгенологического диагноза).

**Дисциплина Б1.Б18. Фармакология:**

*Знания:* классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применение и побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов; лекарственные формы препаратов для внутреннего и наружного применения;

*Умения:* анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного.

*Владения:* назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:**

**1. Знать:**

- основные методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний слюнных желез;
- источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции при заболеваниях слюнных желез;
- основные, современные методы диагностики и лечения новообразований слюнных желез.

**2. Уметь:**

- использовать диагностические приемы при обследовании больных с заболеваниями слюнных желез;
- построить алгоритм действий при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями слюнных желез.

**3. Владеть:**

- современными знаниями и пониманием общих вопросов стоматологической практики;
- широким спектром навыков для построения плана лечения пациентов с заболеваниями слюнных желез.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
ИД-1 ПК-1	Готов к проведению диагностики у детей и	ПК-1

ИД-4 ПК-1	<p>взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза.</p> <p>Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.</p>	ПК-1
-----------	---	------

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

##### РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	Практ. занятия	самос. т. работа	зачет/экзамен	
1	Диагностика и лечение заболеваний слюнных желез.	10	10 ч	36 ч	59 ч	3 ч	Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
	Всего:	108ч	10 ч	36 ч	59 ч	3 ч	3 ЗЕ

#### 4.2. Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Диагностика и лечение заболеваний слюнных желез».	Воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2 ч СДО Moodle
2	Слюннокаменная болезнь (калькулезный сиалоденит). Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Диагностика и лечение заболеваний слюнных желез».	Слюннокаменная болезнь (калькулезный сиалоденит). Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение	2 ч СДО Moodle
3	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Диагностика и лечение заболеваний слюнных желез».	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2 ч СДО Moodle
4	Доброкачественные опухоли слюнных желез. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Диагностика и лечение заболеваний слюнных желез».	Доброкачественные опухоли слюнных желез. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2 ч СДО Moodle
5	Злокачественные опухоли слюнных желез. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Диагностика и лечение заболеваний слюнных желез».	Злокачественные опухоли слюнных желез. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2 ч СДО Moodle

#### 4.3. Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Студент должен знать	Студент должен уметь	Часы
	<b>Раздел 1.</b>					<b>48ч.</b>
1	Воспалительные заболевания слюнных желез. Клиника, дифференциальная диагностика. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики и лечения неспецифических хронических заболеваний больших слюнных желез.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Диагностика и лечение заболеваний слюнных желез».	Воспалительные заболевания слюнных желез. Клиника, дифференциальная диагностика. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики и лечения неспецифических хронических заболеваний больших слюнных желез.	Воспалительные заболевания слюнных желез. Клиника, дифференциальная диагностика. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики и лечения неспецифических хронических заболеваний больших слюнных желез.	Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях (ПК-1).	<b>4 ч</b>
2	Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики и лечения острых сialоденитов. Вирусные, бактериальные поражения. Особенности клиники. Эпидемический паротит - своевременная диагностика, прогноз и лечение.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Диагностика и лечение заболеваний слюнных желез».	Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики и лечения острых сialоденитов. Вирусные, бактериальные поражения. Особенности клиники. Эпидемический паротит - своевременная диагностика, прогноз и лечение.	Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики и лечения острых сialоденитов. Вирусные, бактериальные поражения. Особенности клиники. Эпидемический паротит - своевре-	Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях (ПК-1).	<b>4 ч</b>



				менная диагностика, прогноз и лечение.		
3	Хронический паренхиматозный и интерстициальный сиалоденит. Клиника, диагностика, лечение в стадии обострения и ремиссии.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Диагностика и лечение заболеваний слюнных желез».	Хронический паренхиматозный и интерстициальный сиалоденит. Клиника, диагностика, лечение в стадии обострения и ремиссии.	Хронический паренхиматозный и интерстициальный сиалоденит. Клиника, диагностика, лечение в стадии обострения и ремиссии.	Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях (ПК-1).	4ч
4	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Сиалозы. Синдром и болезнь Шегрена, Микулича. Патогенез, клиника, диагностика, диф.диагностика. Лечение больных с заболеваниями слюнных желез.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Диагностика и лечение заболеваний слюнных желез».	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Сиалозы. Синдром и болезнь Шегрена, Микулича. Патогенез, клиника, диагностика, диф.диагностика. Лечение больных с заболеваниями слюнных желез.	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Сиалозы. Синдром и болезнь Шегрена, Микулича. Патогенез, клиника, диагностика, диф.диагностика. Лечение больных с заболеваниями слюнных желез.	Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях (ПК-1).	4ч
5	Калькулезный сиалоденит. Этиология. Клиника, диф.диагностика, лечение. Особенности клиники в зависимости от локализации конкремента и пораженной слюнной железы. Слюнная колика. Диагностика заболевания. Лечение в стадии обострения в стадии ремиссии.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Диагностика и лечение заболеваний слюнных желез».	Калькулезный сиалоденит. Этиология. Клиника, диф.диагностика, лечение. Особенности клиники в зависимости от локализации конкремента и пораженной слюнной железы. Слюнная колика. Диагностика заболевания. Лечение в стадии обострения в стадии ремиссии.	Калькулезный сиалоденит. Этиология. Клиника, диф.диагностика, лечение. Особенности клиники в зависимости от локализации конкремента и пораженной слюнной железы. Слюнная колика. Диагностика	Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях (ПК-1).	4ч

				стика заболевания. Лечение в стадии обострения в стадии ремиссии.		
6	Сиалодохиты. Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики и лечения заболеваний протоков больших слюнных желез.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Диагностика и лечение заболеваний слюнных желез».	Сиалодохиты. Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики и лечения заболеваний протоков больших слюнных желез.	Сиалодохиты. Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики и лечения заболеваний протоков больших слюнных желез.	Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях (ПК-1).	4 ч
7	Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики и лечения вторичных острых сиалоденитов при поражении различных органов и систем. Поражение БСЖ при заболеваниях ЖКТ, вторичный деструктивный паротит. Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики и лечения поражения слюнных желез при системных заболеваниях организма.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Диагностика и лечение заболеваний слюнных желез».	Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики и лечения вторичных острых сиалоденитов при поражении различных органов и систем. Поражение БСЖ при заболеваниях ЖКТ, вторичный деструктивный паротит. Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики и лечения поражения слюнных желез при системных заболеваниях организма.	Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики и лечения вторичных острых сиалоденитов при поражении различных органов и систем. Поражение БСЖ при заболеваниях ЖКТ, вторичный деструктивный паротит. Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики и лечения поражения слюнных желез при системных заболеваниях организма.	Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях (ПК-1).	4 ч
8	Доброкачественные новообра-	Освоение студентами тео-	Доброкачественные но-	Доброкачественные	Способен ока-	4 ч

	зования слюнных желез. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение.	ретических основ и практических навыков по дисциплине «Диагностика и лечение заболеваний слюнных желез».	вообразования слюнных желез. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение.	новообразования слюнных желез. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение.	зывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях (ПК-1).	
9	Злокачественные новообразования слюнных желез. Этиология и патогенез, клиника, диагностика и лечение.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Диагностика и лечение заболеваний слюнных желез».	Злокачественные новообразования слюнных желез. Этиология и патогенез, клиника, диагностика и лечение.	Злокачественные новообразования слюнных желез. Этиология и патогенез, клиника, диагностика и лечение.	Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях (ПК-1).	4 ч
	Зачет					3 ч

#### 4.4 Тематический план самостоятельной работы студентов.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы
1. Методы обследования пациентов с заболеваниями слюнных желез.	- подготовка в ВК - подготовка в ТК - подготовка к ПЗ - выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.	УМК для самостоятельной работы студентов - Электронный курс для самостоятельной работы студентов . <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a>	8 часа
2. Особенности диагностики и лечения ложных паритов.	- подготовка в ВК - подготовка в ТК - подготовка к ПЗ - выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.	УМК для самостоятельной работы студентов - Электронный курс для самостоятельной работы студентов.	8 часа

			<a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a>	
3. Аутоиммунные поражения при ревматических болезнях, активном хроническом вирусном гепатите и тиреоидите Хашимото.	- подготовка в ВК - подготовка в ТК - подготовка к ПЗ - выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.	УМК для самостоятельной работы студентов - Электронный курс для самостоятельной работы студентов. <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a>	8 часа
4. Дифференциальная диагностика вирусных и бактериальных поражений слюнных желез.	- подготовка в ВК - подготовка в ТК - подготовка к ПЗ - выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.	УМК для самостоятельной работы студентов - Электронный курс для самостоятельной работы студентов . <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a>	8 часа
5. Медикаментозная терапия сиалодентов различной этиологии. Средства, используемые при лечении ксеростомии. Искусственная слюна.	- подготовка в ВК - подготовка в ТК - подготовка к ПЗ - выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.	УМК для самостоятельной работы студентов - Электронный курс для самостоятельной работы студентов . <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a>	8 ч
6. Роль рентгенографии в диагностике различных форм сиалоденитов, сиалодохитов.	- подготовка в ВК - подготовка в ТК - подготовка к ПЗ - выполнение фрагментов темы на портале Moodle	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.	УМК для самостоятельной работы студентов - Электронный курс для самостоятельной работы студентов . <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a>	9 ч
7. Дифференциальная диагностика опухолей слюнных желез.	подготовка в ВК - подготовка в ТК - подготовка к ПЗ - выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.	УМК для самостоятельной работы студентов - Электронный курс для самостоятельной работы студентов . <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a>	10 ч

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК.

Раздел дисциплины	Количество часов	Компетенции	Общее количество компетенций ( $\Sigma$ )
Раздел 1	108 ч	ПК-1.	1

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с фантомами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, работы с фантомами, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок коллективов кафедр.

В соответствии с требованиями ФГОС 3 ++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в форме ролевых игр, объяснительно-иллюстративное обучение с визуализацией аудиторных занятий, программированное обучение, модульное обучение, информационное и мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5,0 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входным, текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает индивидуальную аудиторную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов, эссе и т.д.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по разделу: дисциплина по выбору «Диагностика и лечение заболеваний слюнных желез» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей по всем разделам дисциплины, которые находятся в содержании учебной литературы и в электронной базе кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты под руководством преподавателя отработывают мануальные навыки на фантомах, решают ситуационные задачи, оформляют истории болезни. Написание реферата способствуют формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствуют формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических принципов, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач, зачет.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины должны составлять не менее 5,0 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- активные и интерактивные формы: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций: решение ситуационных задач (самостоятельно дома и в аудитории), проблемные лекции- презентации, компьютерное тестирование, индивидуальная работа с фантомом индивидуальные и групповые дискуссии и т.д.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ: «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЛЮННЫХ ЖЕЛЕЗ».**

### **РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по семестрам)
1.	10	Диагностика и лечение заболеваний слюнных желез.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.

Вопросы, задания и варианты тестового контроля студентов представлены в СДО Moodle в разделе «Диагностика и лечение заболеваний слюнных желез» для студентов 5 курса Института стоматологии.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ: «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЛЮННЫХ ЖЕЛЕЗ».**

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»).

### **Основная литература:**

1. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под редакцией А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 880 с. – ISBN 978–5–9704–4081–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440810.html>. – Текст: электронный.
2. Аржанцев, А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А. П. Аржанцев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–3773–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>. – Текст: электронный.
3. Баженов, Д. В. Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию / Д. В. Баженов, В. М. Калиниченко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–3098–9.

– URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430989.html>. – Текст: электронный.

**б) Дополнительная литература:**

1. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / под редакцией В. А. Козлова, И. И. Кагана. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – ISBN 978–5–9704–4892–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448922.html>. – Текст: электронный.
2. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие/ В. П. Трутень. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 216 с. – ISBN 978–5–9704–4102–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441022.html>. – Текст: электронный.
3. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D : атлас / В. А. Бельченко, А. Г. Притыко, А. В. Климчук, В. В. Филипов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–1692–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html>. – Текст: электронный.
4. Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика в стоматологии : учебное пособие / А. Ю. Васильев, Ю. И. Воробьев, Н. С. Серова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1595–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html>. – Текст: электронный.
5. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 204 с. – ISBN 978–5–9704–3669–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>. – Текст: электронный.
6. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Ч. 2 / под редакцией А. М. Панина, В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–1246–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html>. – Текст: электронный.

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Диагностика и лечение заболеваний слюнных желез.**

№	Название	Описание	Назначение
1.	"Firefox Quantum"	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	"Консультант студента"	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	"Айбукс"	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России

5.	<u>"БукАп"</u>	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6.	<u>"Лань"</u>	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	<u>Medline With Fulltext</u>	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Лекционная аудитория (№ 69), расположена по адресу г. Воронеж, проспект Революции 14. Оснащена набором демонстрационного оборудования, соответствующим рабочей программе дисциплины «Местное обезболивание в стоматологии»: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Практические занятия проводятся на клинической базе кафедры в отделении ЧЛХ -1, ЧЛХ -2 ВОКБ №1 корпус 2 по адресу: г. Воронеж, Московский проспект 151. В распоряжении кафедры находятся две учебные комнаты, ординаторская, лаборантская и кабинет заведующего кафедрой. Все помещения оснащены учебной мебелью, 2-мя ноутбуками, подключенными к сети Интернет, принтером и телевизором. Клиническая часть практического занятия проходит в операционной и перевязочной.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре медицинской информатики и статистики используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrnngmu.ru>