

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2023 12:23:46
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко»
Минздрава России**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института стоматологии
профессор Д.Ю.Харитонов
« 31 »__мая__ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Детская стоматология»**

по дисциплине Б1.О.39.06 Детская стоматология
для специальности *31.05.03 Стоматология*
форма обучения *очная*
факультет *Институт стоматологии*
кафедра *детской стоматологии с ортодонтией*
курс *IV, V*
семестр *8, 9*
лекции *20 часов*
Экзамен *9 часов– 9 семестр*
Практические занятия *144 часа*
Самостоятельная работа *187 часов*

Всего часов (ЗЕ) *360/10*

ВОРОНЕЖ 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03-Стоматология (уровень специалитета), приказ № 984 от 12.08.2020 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол №10 от 26 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Ю.А.Ипполитов

Рецензенты:

Главный врач БУЗ ВО «ВДКСП» №2, к.м.н. Р.В. Лесников

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии д.м.н., профессор В.А. Кунин

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания стоматологических дисциплин от 31.05.2022 г. протокол № 5.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ».

Цель дисциплины – подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики. Информирование населения о проведении профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;
- освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- освоение студентами методов стоматологического терапевтического, консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;
- ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике;
- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургической стоматологии;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их родственниками
- оказать помощь в дистанционной консультационной поддержке населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции; обработка статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Детская стоматология» относится к «Блоку 1. Базовая часть».

- для изучения данной учебной дисциплины необходимые знания, умения и навыки формируемые предшествующими дисциплинами: химия, биология, биологическая химия, биохимия полости рта, анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, физиология, фармакология, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, патофизиология, патологическая анатомия, патанатомия головы и шеи.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык)

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (основы механики, основы лучевой диагностики, информатика, анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация, внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, хирургические болезни, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, судебная медицина, педиатрия, неврология, медицинская генетика, инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, стоматология пропедевтическая, стоматология профилактическая, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины «Детская стоматология» студент должен:

Знать:

- этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомофизиологических особенностей;

- методы обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

- синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;

- обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

- основные методики терапевтического лечения при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

Уметь

- проводить обследование детей разных возрастных групп;

- устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком;

- устанавливать эмоционально-психологического контакта с ребенком и его родителями;
- оценивать нервно-психическое развитие ребенка, его физическое и интеллектуальное развитие;
- оформлять медицинскую карту первичного больного;
- провести исследования кожных покровов, видимых слизистых, слизистой рта, зева;
- проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- определить гигиенического состояние полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР и др.;
- определить интенсивность кариеса с помощью индексов КПУ, КП зубов и поверхностей;
- определить состояние тканей пародонта с помощью индексов СРІ, РМА и др.;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей;
- препарировать кариозные полости I-V классов на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов;
- пломбировать кариозные полости всех классов на фантомах и моделях пломбировочными материалами различных групп временного, смешанного и постоянного прикусов;
- проводить необходимые эндодонтические мероприятия на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов, а так же удаленных зубах со сформированными и несформированными корнями;
- проводить методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали; -покрывать зубы фторидсодержащим гелем и лаком;
- проводить герметизацию фиссур зубов;
- проводить пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами;
- проводить восстановление анатомической формы зуба различными пломбировочными материалами;
- проводить наложение лечебных, изолирующих прокладок;
- проводить биологический метод лечения пульпы в постоянных зубах;
- проводить пульпотомию с медикаментозными средствами во временных зубах;
- проводить витальную ампутацию пульпы в постоянных зубах;
- проводить девитализацию пульпы некротизирующими и мумифицирующими пастами во временных зубах;
- проводить экстирпацию пульпы;
- определить «рабочую» длину корневого канала (клиническим, электронным и радиовизиографическим методом) во временных и постоянных зубах;
- проводить удаление распада корневой и коронковой пульпы при периодонтитах в сформированных и несформированных зубах;
- проводить апексофикацию в постоянных зубах с прекратившимся формированием корня;
- проводить инструментальную и антисептическую обработку корневого канала;
- пломбировать корневые каналы зубов пастами, гуттаперчей, жесткими штифтами;
- удалять над- и поддесневые минерализованные зубные отложения;
- назначать и использовать лекарственные препараты в возрастной дозировке;

- назначать витаминотерапию, иммуномодулирующую терапию и медикаментозные средства, стимулирующие неспецифическую защиту организма ребенка;
- читать обзорные рентгенограммы челюстных костей, ортопантограммы, панорамных и внутриротовые рентгенограммы;
- выявлять детей с выраженными зубочелюстными аномалиями и деформациями и направлять их к врачу ортодонту для оказания специализированной помощи и принятия их на диспансерный учет;
- проводить аппликационное обезболивание;
- проводить реанимационные мероприятия;
- оценивать результаты различных методов исследования пациентов с заболеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей;

Владеть

- грамотно и свободно использовать полученные знания и представления о современном уровне специальности «Детская стоматология» для обеспечения своей успешной профессиональной деятельности;
- решения вопросов о госпитализации ребенка и оформление направления.

| <i>Результаты образования</i> | <i>Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций</i> | <i>Номер компетенции</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | ИД 1- знает порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности. ИД-2- умеет провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности. ИД 3- имеет практический опыт участия в клинической(клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности. | ОПК 2 |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях</p> | <p>ИД 1- готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза. ИД 2- готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ИД 3- готов к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. ИД 4- готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. ИД 5- готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме. ИД 6- готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями. ИД 7- готов к проведению анализа медикостатистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> | <p>ПК 1</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

4.1 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 360 часов и 10 зачётных единиц.

| № п/п 1 | Раздел учебной дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль) |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практ. занятия | Семинары | Сам. работа | |
| 1 | <p>Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика. Клинические аспекты развития зубов. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп. Некариозные поражения зубов в различные возрастные периоды. Основы клинической генетики в стоматологической практике. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы у детей разного возраста. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов.</p> | 8 | | 10 | 72 | | 98 | <p>ВК, ТК Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE</p> |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Клиника и лечение воспалительных заболеваний периодонта у детей разного возраста. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Неотложная стоматологическая помощь детям. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей | 9 | 10 | 72 | 89 | БК, ТК Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODL КОНТРОЛЬ - 9 |
| | ИТОГО | | 20 | 144 | 187 | 9 |
| | ВСЕГО | | | 360 | | |

4.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ.

| № | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Часы |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Анатомо-гистологические особенности кариозного процесса. Особенности течения кариеса зубов у детей разного возраста. | Ознакомить с анатомогистологическими особенностями кариозного процесса, а также течения кариеса зубов у детей разного возраста. | Влияние анатомо-гистологических особенностей строения эмали и дентина на течение кариеса временных и постоянных зубов у детей. Кариес временных и постоянных зубов у детей: классификация, этиология, патогенез, особенности локализации и течения, методы диагностики. Международная система диагностики и оценки кариеса (ICDAS II) Влияние анатомогистологических особенностей строения эмали и дентина на течение кариеса временных и постоянных зубов у детей. | 2/СДО moodle |
| 2 | Кариес временных и постоянных зубов у детей. Особенности лечения кариеса зубов у детей разного возраста. | Ознакомить с кариесом временных и постоянных зубов у детей, а также же лечением кариеса зубов у детей разного возраста. | Лечение кариеса временных и постоянных зубов у детей. Лечение кариеса временных и постоянных зубов у детей. Неинвазивные методы. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных зубах у детей разного возраста, инструментарий, современные методы обезболивания. Альтернативные методы | 2/СДО moodle |

| | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| | | | <p>обработки твердых тканей зубов: атрауматичный, химикомеханический, вибрационнокинети́ческий, использование лазера.</p> <p>Характеристика пломбировочных материалов, применяемых в детской стоматологической практике, показания. Особенности применения адгезивных технологий. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования.</p> | |
| 3 | <p>Пороки развития твердых тканей зубов у детей. Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Особенности течения и лечения твердых тканей зубов.</p> | <p>Ознакомить с пороками развития твердых тканей зубов у детей, классификации некариозных поражений твердых тканей зубов, особенностью течения и лечения твердых тканей зубов.</p> | <p>Наследственные нарушения развития и строения тканей зуба (несовершенный амело-, дентино- и одонтогенез); изменения твердых тканей вследствие нарушения фолликулярного развития зуба (гипоплазия эмали, флюороз); поражения твердых тканей, развивающихся после прорезывания зуба (патологическая стираемость; некроз эмали). Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.</p> | 2/СДО moodle |
| 4 | <p>Анатомогистологические особенности воспалительного процесса пульпы. Особенности течения воспалительных заболеваний пульпы у детей разного возраста</p> | | <p>Влияние осложнений кариеса на развитие зубочелюстной системы, состояние общего здоровья ребенка. Одонтогенный очаг инфекции. Возрастные особенности строения пульпы зуба. Классификация пульпита, особенности течения острых и хронических форм у детей, методы диагностики.</p> | 2/СДО moodle |
| 5 | <p>Особенности лечения воспалительных заболеваний пульпы у детей разного возраста. Обезболивание в детской</p> | <p>Освоение студентами особенностей лечения воспалительных заболеваний пульпы у детей разного</p> | <p>Методы лечения пульпита у детей, показания, противопоказания, особенности проведения. Особенности лечения пульпита в условиях общего обезболивания. Показания и противопоказания к выбору</p> | 2/СДО moodle |

| | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| | стоматологической практике. | возраста, а также обезбоживание в детской стоматологической практике. | методов обезбоживания у детей. Виды местного обезбоживания и методы его проведения. Показания к общему обезбоживанию в амбулаторных условиях. | |
| 6 | Анатомо-гистологические особенности воспалительных заболеваний периодонта. Особенности течения воспалительных заболеваний периодонта. | Освоение студентами анатомо-гистологических особенностей воспалительных заболеваний периодонта, особенности течения воспалительных заболеваний периодонта. | Особенности строения периодонта временных зубов в период резорбции корней и постоянных зубов с несформированными корнями. Классификация периодонтита, методы диагностики, рентгенологическая картина, дифференциальная диагностика, осложнения. | 2/СДО moodle |
| 7 | Особенности лечения воспалительных заболеваний периодонта. | Освоение студентами особенностям лечения воспалительных заболеваний периодонта. | Методы лечения периодонтита временных и постоянных зубов у детей, выбор материалов для пломбирования корневых каналов. Показания к удалению зубов. Ошибки и осложнения при лечении заболеваний пульпы и периодонта и методы их предупреждения. Критерии эффективности эндодонтического лечения временных и постоянных зубов. | 2/СДО moodle |
| 8 | Заболевания пародонта у детей | Ознакомить с особенностями строения тканей пародонта у детей разного возраста. Диагностика заболеваний пародонта в детском возрасте. Современные методы лечения заболеваний пародонта у детей. | Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Классификация заболеваний пародонта. Факторы риска заболеваний пародонта у детей. Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена полости рта, кариес зубов, зубочелюстные аномалии и деформации. Неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие полости рта. Диагностика заболеваний пародонта в детском возрасте. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и | 2/СДО moodle |

| | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| | | | <p>других системных заболеваниях. Лечение заболеваний пародонта у детей. Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях стоматологической поликлинике. Профилактика и диспансеризация детей с заболеваниями пародонта. Оценка эффективности лечения и прогноз при различных заболеваниях пародонта.</p> | |
| 9 | <p>Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.</p> | <p>Ознакомить с частотой поражения слизистой оболочки полости рта в различные возрастные периоды. Связь с общими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ. Травматические поражения СОПР у детей.</p> | <p>Строение слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста. Частота поражения слизистой оболочки полости рта, возникающая от разных причин. Связь с общими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ. Классификация. Травматические поражения СОПР у детей.</p> | 2/СДО moodle |
| 10 | <p>Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных и вирусных заболеваниях. Кандидозы у детей. Болезни губ и языка у детей.</p> | <p>Ознакомить с основными клиническими проявлениями заболеваний СОПР у детей в различные возрастные периоды.</p> | <p>Проявление на слизистой оболочке полости рта у детей специфических инфекций. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Болезни губ и языка у детей.</p> | 2/СДО moodle |

4.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Обучающийся должен знать | Обучающийся должен уметь | Часы |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | Детская терапевтическая стоматология – как часть педиатрии. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Врачебная этика и деонтология. | Освоить психологию детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении, врачебную этику и деонтологию. | Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родитель. Врачебная этика и деонтология. | Принципы организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности | Устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком; устанавливать эмоционально-психологический контакт оценивать нервно-психическое развитие ребенка, его физическое и интеллектуальное развитие; | 4 конт./online |
| 2 | Основные этапы развития и минерализации зубов. Особенности строения | Освоить основные этапы развития и минерализации зубов, рентгенологическую | Основные этапы развития и минерализации зубов, методы обследования | Знать специальные и дополнительные методы обследования. Сроки прорезывания | Проводить обследование детей разных возрастных групп; | 4 конт./online |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|
| | и методов обследования молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. Значение анамнеза и индивидуальных особенностей жизни ребенка. Специальные и дополнительные методы обследования. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Сроки прорезывания зубов у детей. | картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования | молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. Специальные и дополнительные методы обследования. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. | зубов у детей. | | |
| 3 | Профилактика фиссурного кариеса. Методы герметизации фиссур. Показания, противопоказания, материалы для герметизации фиссур, методики, эффективность. | Освоить методы герметизации фиссур. Изучить показания, противопоказания, материалы для герметизации фиссур, методики, эффективность. | Профилактика фиссурного кариеса. Методы герметизации фиссур. Показания, противопоказания, материалы для герметизации фиссур, методики, эффективность | Знать показания, противопоказания, материалы для герметизации фиссур, методики. | Уметь провести инвазивную и неинвазивную герметизацию фиссур зубов. | 4 конт./online |
| 4 | Клинические формы кариеса молочных и постоянных зубов, | Освоить методы диагностики при заболеваниях зубов | Понятие о восприимчивости и резистентности зубов к | Знать клиническую классификацию кариеса в детском возрасте. | Проводить диагностику и дифференциальную диагностику при | 4 конт./online |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | особенности локализации и течения. Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом. Понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения. | кариесом, у детей в различные возрастные периоды. | кариесу и способы их определения. Клинические формы кариеса молочных и постоянных зубов, особенности локализации и течения. | Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом. | заболеваниях зубов кариесом, у детей в различные возрастные периоды | |
| 5 | Особенности препарирования кариозных полостей в молочных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Инструментарий и оборудование; современные методы местного и общего обезболивания. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей. | Освоить особенности препарирования кариозных полостей в молочных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Освоить особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей. | Инструментарий и оборудование; современные методы местного и общего обезболивания. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей. Выбор пломбировочных материалов в детской практике. Характеристика пломбировочных материалов. | Знать особенности препарирования кариозных полостей в молочных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. особенности техники пломбирования ; методику отсроченного пломбирования . | Уметь препарировать кариозные полости I-V классов на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов | 4 конт./online |
| 6 | Характеристика | Освоить выбор | Характеристика | Знать характеристику | Уметь пломбировать | 4 |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| | пломбировочных материалов. Выбор пломбировочных материалов в детской практике. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса зубов у детей. | пломбировочных материалов в детской практике. Современные технологии в лечении кариеса зубов у детей. | пломбировочных материалов. Выбор пломбировочных материалов в детской практике. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса зубов у детей. | пломбировочных материалов. Особенность техники пломбирования; методику отсроченного пломбирования. | кариозные полости всех классов на фантомах и моделях пломбировочным и материалами различных групп временного, смешанного и постоянного прикуса. | конт./ online |
| 7 | Приобретенные пороки развития твердых тканей зубов. Гипоплазия, флюороз. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов, возникающих после прорезывания (стирания и истирания твердых тканей зуба и эрозии эмали). | Освоить цитогенетические методы диагностики хромосомных аномалий. Освоить лечение и профилактику некариозных поражений зубов в различные возрастные периоды. | Клиническая генетика отдельных часто встречающихся хромосомных синдромов. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов, возникающих после прорезывания. | Знать цитогенетические методы диагностики хромосомных аномалий и показания для проведения цитогенетического обследования больных. Клиническую генетику отдельных часто встречающихся хромосомных синдромов. | Уметь определить клинический полиморфизм и генетическая гетерогенность, наследственность и разные типы течения заболеваний. Проводить лечение и профилактику некариозных поражений зубов в различные возрастные периоды. | 4 конт./ online |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | Токсичность соединений фтора для организма. | | | | | |
| 8 | Наследственные пороки развития зубов у детей. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. | Освоить наследственные пороки развития зубов у детей. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. | Наследственные пороки развития зубов у детей. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. | Знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение наследственных пороков развития зубов у детей | Уметь диагностировать наследственные пороки развития зубов у детей. назначить и провести лечение наследственных пороков развития. | 4 конт./online |
| 9 | Наследственность и патология. Классификация и семиотика наследственных болезней, принципы их диагностики. | Освоить этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение наследственных болезней | Этиология, патогенез, клинику, диагностика и лечение наследственных болезней | Знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение наследственных болезней | Уметь диагностировать наследственные болезни и назначать лечение | 4 конт./online |
| 10 | Общая характеристика хромосомных, моногенных и мультифакторальных болезней. Профилактика наследственной патологии. Итоговое занятие. | Освоить характеристик у хромосомных, моногенных и мультифакторальных болезней. Профилактика наследственной патологии. | Характеристика хромосомных, моногенных и мультифакторальных болезней. Профилактика наследственной патологии. | Знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение хромосомных, моногенных и мультифакторальных болезней. | Уметь диагностировать хромосомные, моногенные и мультифакторальные болезни и назначать лечение | 4 конт./online |
| 11 | Анатомо-физиологические особенности строения дентина и его связь с | Освоить анатомо-физиологические особенности строения дентина и его связь с | Анатомо-физиологические особенности строения дентина и его связь с | Знать анатомо-физиологические особенности строения дентина и его связь с | Уметь определять глубокий кариозный процесс в дентине, связь с пульпой зуба | 4 конт./online |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | пульпой зуба молочных и постоянных зубов у детей. Глубокий кариозный процесс в дентине. | пульпой зуба молочных и постоянных зубов у детей. | пульпой зуба молочных и постоянных зубов у детей. Глубокий кариозный процесс в дентине. | пульпой зуба молочных и постоянных зубов у детей. | молочных и постоянных зубов у детей. | |
| 12 | Острые и хронические формы пульпитов у детей разного возраста. Классификация пульпитов у детей. Дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями. | Освоить методы обследования детей с осложнениям и кариеса. Дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями. | Классификация пульпитов у детей. Этиология и патогенез, современная классификация, клиническая картина, особенности течения заболеваний пульпы зубов у детей | Знать этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пульпы зубов у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей; | Уметь провести методы исследования детей с осложнениями кариеса – различными формами пульпитов | 4 конт./online |
| 13 | Выбор и обоснование методов лечения пульпитов у детей. Возможность и целесообразность сохранения пульпы при воспалении во временных и постоянных зубах в различные возрастные периоды. Биологический метод | Освоить методы лечения пульпитов у детей с возможностью сохранения пульпы. Биологический метод лечения пульпитов | Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении в молочных и постоянных зубах в различные возрастные периоды. Методики лечения пульпита у детей: биологический: показания, противопоказания, | Знать возможность и целесообразность сохранения пульпы при воспалении во временных и постоянных зубах в различные возрастные периоды | Проводить необходимые эндодонтические мероприятия на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов, а так же удаленных зубах со сформированными и несформированными | 4 конт./online |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | лечения пульпитов. | | особенности проведения. | | корнями | |
| 14 | Эндодонтический инструментарий, методы обработки и obturации корневых каналов. Особенности и современные протоколы эндодонтического лечения во временных и постоянных зубах. | Освоить особенности и современные протоколы эндодонтического лечения во временных и постоянных зубах. | Особенности и современные протоколы эндодонтического лечения во временных и постоянных зубах. Эндодонтический инструментарий, методы обработки и obturации корневых каналов. | Знать эндодонтический инструментарий, методы обработки и obturации корневых каналов. Особенности и современные протоколы эндодонтического лечения во временных и постоянных зубах. | Уметь пользоваться эндодонтическим инструментарием, методами обработки и obturации корневых каналов. | 4 конт./online |
| 15 | Витальная методика лечения пульпита во временных и постоянных зубах у детей. | Освоить витальные методики лечения пульпита во временных и постоянных зубах у детей | Показания и методики проведения витальных методик при воспалении пульпы во временных и постоянных зубах в различные возрастные периоды | Знать возможность и целесообразность витальных методик при воспалении пульпы во временных и постоянных зубах в различные возрастные периоды | Проводить необходимые эндодонтические мероприятия на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов, а так же удаленных зубов со сформированными и несформированными корнями | 4 конт./online |
| 16 | Апексификация и апексогенез. Методика лечения пульпитов в постоянных зубах с | | Апексификация и апексогенез. Методика лечения пульпитов в постоянных зубах с | Знать апексогенез, методику лечения пульпитов в постоянных зубах с | Уметь проводить апексофикацию в постоянных зубах с несформированной | 4 конт./online |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| | несформированной верхушкой корня. | | несформированной верхушкой корня. | несформированной верхушкой корня. | верхушкой корня. | |
| 17 | Девитальная методика лечения пульпита во временных и постоянных зубах у детей. | Освоить девитальные методики лечения пульпита во временных и постоянных зубах у детей | Показания и методики проведения девитальных методик при воспалении пульпы во временных и постоянных зубах в различные возрастные периоды | Знать возможность и целесообразность девитальных методик при воспалении пульпы во временных и постоянных зубах в различные возрастные периоды | Проводить необходимые эндодонтические мероприятия на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов, а так же удаленных зубах со сформированными и несформированными корнями | 4 конт./ online |
| 18 | Осложнения и ошибки при лечении пульпитов в детском возрасте и их предупреждение. Итоговое занятие | Освоить осложнения и ошибки при лечении пульпитов в детском возрасте и их предупреждение. | Осложнения и ошибки при лечении пульпитов в детском возрасте и их предупреждение. | Знать осложнения и ошибки при лечении пульпитов в детском возрасте и их предупреждение. | Уметь предупреждать осложнения и ошибки при лечении пульпитов в детском возрасте | 4 конт./ online |
| 19 | Анатомо-гистологические особенности строения тканей периодонта временных зубов в период резорбции корней и постоянных зубов с несформированными корнями. | Освоить гистологические особенности строения тканей периодонта временных зубов в период резорбции корней и постоянных зубов с несформированными корнями. | Анатомо-физиологические особенности строения зубов и периодонта у детей в различные возрастные периоды. Этиология и патогенез, современная классификация, заболеваний | Знать анатомо-физиологические особенности строения зубов и периодонта у детей в различные возрастные периоды. | Уметь определять анатомо-гистологические особенности строения тканей периодонта временных зубов в период резорбции корней и постоянных зубов с несформированными | 4 конт./ online |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | | | периодонта зубов у детей различных возрастно-половых групп | | корнями. | |
| 20 | Особенности течения воспалительных заболеваний периодонта. Классификация периодонтита, методы диагностики, рентгенологическая картина, дифференциальная диагностика. | Освоить методы исследования детей с осложнениям и кариеса – различными формами периодонтитов. Освоить рентгенодиагностику различных форм периодонтитов | Особенности течения воспалительных заболеваний периодонта. Классификация периодонтита, методы диагностики, рентгенологическая картина, дифференциальная диагностика. | Знать этиологию развития заболевания, патогенез, современную классификацию и методы диагностики, дифференциальную диагностику | Уметь провести методы исследования детей с осложнениями кариеса – различными формами периодонтитов. Уметь провести рентгенодиагностику различных форм периодонтитов. | 4 конт./online |
| 21 | Клиника, дифференциальная диагностика периодонтита временных зубов. Выбор метода лечения. | Освоить диагностику периодонтита временных зубов. Освоить методы лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний периодонта временных зубов у детей | Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний периодонта временных зубов у детей различных возрастных групп. Методы лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний периодонта временных зубов у детей | Знать клиническую картину, особенности течения, и возможные осложнения заболеваний периодонта временных зубов у детей с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Обоснование тактики ведения больного, методов лечения периодонтита временных зубов у | Уметь проводить удаление распада корневой и коронковой пульпы при периодонтитах во временных зубах; инструментальную и антисептическую обработку корневого канала; пломбировать корневые каналы зубов пастами, гуттаперчей, жесткими штифтами | 4 конт./online |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | | | | детей различных возрастных групп. | | |
| 22 | Клиника, дифференциальная диагностика периодонтита постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями. Выбор метода лечения. | Освоить диагностику периодонтита постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями. Освоить методы лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний периодонта постоянных зубов у детей | Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний периодонта постоянных зубов с несформированными, сформированными корнями у детей различных возрастных групп. Методы лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний периодонта временных и постоянных зубов у детей | Знать клиническую картину, особенности течения, лечения периодонтита постоянных зубов с несформированными, сформированными корнями у детей различных возрастных групп. | Уметь провести рентгенодиагностику и различных форм периодонтитов постоянных зубов с несформированными и сформированным корнями. Проводить удаление распада корневой и коронковой пульпы при периодонтитах в сформированных и несформированных зубах; проводить инструментальную и антисептическую обработку корневого канала; пломбировать корневые каналы зубов пастами, гуттаперчей, жесткими штифтами | 4 конт./online |
| 23 | Выбор материалов для пломбирования корневых каналов. Показания к удалению зубов. Особенности и современные методики | Освоить выбор материалов для пломбирования корневых каналов. Показания к удалению зубов. Особенности | Выбор материалов для пломбирования корневых каналов. Показания к удалению зубов. Особенности и современные методики | Знать показания к удалению временных зубов, особенности современных методик эндодонтического лечения во временных и | Уметь выбрать материалы для пломбирования корневых каналов. | 4 конт./online |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | эндодонтического лечения во временных и постоянных зубах. | современных методик эндодонтического лечения во временных и постоянных зубах. | эндодонтического лечения во временных и постоянных зубах. | постоянных зубах. | | |
| 24 | Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов у детей, методы их предупреждения. Критерии эффективности эндодонтического лечения временных и постоянных зубов. | Освоить критерии эффективности эндодонтического лечения временных и постоянных зубов. | Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов у детей, методы их предупреждения. Критерии эффективности эндодонтического лечения временных и постоянных зубов. | Знать критерии эффективности эндодонтического лечения временных и постоянных зубов. | Уметь определять ошибки при лечении периодонтитов у детей, а так же критерии эффективности эндодонтического лечения временных и постоянных зубов. | 4 конт./online |
| 25 | Особенности строения тканей пародонта в различные возрастные периоды. Факторы риска заболеваний пародонта у детей. Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена полости рта, кариес зубов, зубочелюстные аномалии и деформации. Неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое | Определять факторы риска заболеваний пародонта у детей и местные причины развития гингивита и пародонтита | Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Факторы риска заболеваний пародонта у детей. | Знать особенности строения тканей пародонта в различные возрастные периоды. Этиологию и патогенез, современную классификацию заболеваний пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. | Уметь определять местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиену полости рта, интенсивность кариеса зубов, зубочелюстные аномалии и деформации. Неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие полости рта. | 4 конт./online |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| | преддверие полости рта. | | | | | |
| 26 | <p>Классификация заболеваний пародонта. Диагностика заболеваний пародонта у детей в зависимости от возраста. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях.</p> <p>Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей.</p> | <p>Проводить диагностику заболеваний пародонта в детском возрасте, в различные возрастные периоды.</p> | <p>Классификация заболеваний пародонта. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ.</p> | <p>Знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта у детей.</p> | <p>Уметь проводить диагностику заболеваний пародонта в детском возрасте.</p> | 4 конт./ online |
| 27 | <p>Лечение заболеваний пародонта у детей. Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях стоматологической клиники.</p> | <p>Проводить этиопатогенетическое лечение заболеваний пародонта в детском возрасте.</p> | <p>Индивидуальный план лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях стоматологической клиники. Фармакологические препараты для лечения заболеваний пародонта у детей. Показания,</p> | <p>Знать план общего и местного лечение заболеваний пародонта у детей.</p> | <p>Уметь проводить лечение заболеваний пародонта в детском возрасте. Составлять индивидуальный план лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях стоматологической клиники.</p> | 4 конт./ online |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | | | противопоказания. | | | |
| 28 | Профилактика и диспансеризация детей, с заболеваниями пародонта. Оценка эффективности лечения и прогноз при различных заболеваниях пародонта. | Назначать профилактические мероприятия детям с заболеваниями пародонта. Определять диспансерную группу и кратность профилактических мероприятий. | Диспансеризация детей, с заболеваниями пародонта. Эффективность лечения и прогноз при различных заболеваниях пародонта. | Знать предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта, назначаемые детям с заболеваниями пародонта. Методы их применения. | Уметь проводить профилактические мероприятия детям с заболеваниями пародонта. | 4 конт./online |
| 29 | Строение слизистой оболочки полости рта у детей в различные возрастные периоды. Частота поражения слизистой оболочки полости рта, возникающая от разных причин у детей в зависимости от возраста. Связь с общими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей. | Использовать знания строения слизистой оболочки полости рта у детей в различные возрастные периоды для диагностики и лечения заболеваний СОПР у детей. | Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей в различные возрастные периоды. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей. | Знать частоту поражения слизистой оболочки полости рта, возникающая от разных причин у детей в зависимости от возраста. Связь с общими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ. | Уметь использовать знания строения слизистой оболочки полости рта у детей в различные возрастные периоды для диагностики и лечения заболеваний СОПР у детей. | 4 конт./online |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 30 | Травматические повреждения: механическая травма (афта Беднара, декубитальная эрозия, язва), химическая травма, термическая травма, лучевая травма. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. | Использовать знания этиологии и патогенеза травматических повреждений слизистой оболочки полости рта у детей в различные возрастные периоды для диагностики и лечения травм СОПР у детей. | Травматические повреждения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. | Знать Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение, профилактику травматических повреждений СОПР у детей. | Уметь обосновать диагноз и назначить лечение пациентам детского возраста с травмами СОПР. | 4 конт./ online |
| 31 | Изменения слизистой оболочки полости рта при острых вирусных и инфекционных заболеваниях: ОРВИ, корь, инфекционный мононуклеоз, ветряная оспа, опоясывающий лишай (герпес), краснуха, скарлатина, дифтерия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. | Использовать знания этиологии и патогенеза острых вирусных и инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей в различные возрастные периоды для диагностики и лечения СОПР у детей. | Острых вирусных и инфекционных заболеваний. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. | Знать Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение, острых вирусных и инфекционных заболеваний СОПР у детей. | Уметь обосновать диагноз и назначить лечение пациентам детского возраста с острыми вирусными и инфекционными заболеваниями СОПР. | 4 конт./ online |
| 32 | Грибковые заболевания слизистой оболочки полости рта: острый кандидоз, хронический кандидоз. Этиология, | Использовать знания этиологии и патогенеза грибковых заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей в | Грибковые заболевания. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. | Знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение, грибковых заболеваний СОПР у детей. | Уметь обосновать диагноз и назначить лечение пациентам детского возраста с грибковыми | 4 конт./ online |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. | различные возрастные периоды для диагностики и лечения СОПР у детей. | | | заболеваниями СОПР. | |
| 33 | Вирусные поражения СОПР в детском возрасте. Острый герпетический стоматит. Рецидивирующий герпетический стоматит. Герпетическая ангина. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. | Использовать знания этиологии и патогенеза вирусных поражений слизистой оболочки полости рта у детей в различные возрастные периоды для диагностики и лечения СОПР у детей. | Вирусные поражения СОПР. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. | Знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение вирусных поражений СОПР у детей. | Уметь обосновать диагноз и назначить лечение пациентам детского возраста с вирусными поражениями СОПР. | 4 конт./online |
| 34 | Аллергические заболевания: отек Квинке, крапивница, анафилактический шок, многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, контактный аллергический стоматит. Этиология, | Использовать знания этиологии и патогенеза аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей в различные возрастные периоды для диагностики и лечения СОПР у детей. | Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика аллергических заболеваний СОПР у детей. | Знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение, аллергических заболеваний СОПР у детей. | Уметь обосновать диагноз и назначить лечение аллергических заболеваний СОПР пациентам детского возраста. | 4 конт./online |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. | | | | | |
| 35 | Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях различных органов и систем. Заболевания системы пищеварения, эндокринной системы, крови, гиповитаминозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. | Использовать знания этиологии и патогенеза изменений слизистой оболочки полости рта у детей рта при заболеваниях различных органов и систем в различные возрастные периоды для диагностики и лечения детей. | Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика изменений СОПР при заболеваниях различных органов и систем | Знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение при заболеваниях различных органов и систем с проявлениями на СОПР у детей. | Уметь обосновать диагноз и назначить лечение пациентам детского возраста с изменениями СОПР при заболеваниях различных органов и систем. | 4 конт./online |
| 36 | Заболевания губ и языка у детей. Аномалии и самостоятельные заболевания языка (складчатый, ромбовидный, десквамативный, черный волосатый язык). Хейлиты: самостоятельные; симптоматические. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. | Использовать знания этиологии и патогенеза заболеваний губ и языка у детей в различные возрастные периоды для диагностики и лечения детей. | Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика заболеваний губ и языка у детей. | Знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение, заболеваний губ и языка у детей. | Уметь обосновать диагноз и назначить лечение пациентам детского возраста с заболеваниями губ и языка. | 4 конт./online |

4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Тема | Самостоятельная работа | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | Форма | Цель и задачи | Методическое и материально – техническое обеспечение | Часы |
| 1. Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика. Клинические аспекты развития зубов. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста | Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом, написание рефератов, выполнение иллюстрационных и стендовых заданий. | Ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебнопрофилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала. Освоение студентами строения молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов. | Стоматологическая установка, стоматологический инструментарий, рентгенологическая аппаратура (п-ка ВГМУ), рентгенограммы, ситуационные задачи, тесты, демонстрационное устройство фирмы «ORALB» и «Colgate» и последние модели электрических зубных щеток для организации демонстраций, слайды, таблицы, фантом. http://moodle.vrnngmu.ru | 19 |
| 2. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп. | Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом, написание рефератов, выполнение иллюстрационных и стендовых заданий. | Знать этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний зубов кариесом в различные возрастные периоды. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Ознакомить с особенностями техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. | Стоматологическая установка, стоматологический инструментарий, рентгенологическая аппаратура (п-ка ВГМУ), рентгенограммы, ситуационные задачи, тесты, демонстрационное устройство фирмы «ORALB» и «Colgate» и последние модели электрических зубных щеток для организации демонстраций, слайды, таблицы, фантом. http://moodle.vrnngmu.ru | 40 |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | | Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей. | | |
| 3. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста. | Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом, написание рефератов, выполнение иллюстрационных и стендовых заданий. | Расширить знания и умения определения возрастных особенностей строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Влияние анатомо-физиологических особенностей строения пульпы и тканей периодонта на течение пульпита и периодонтита временных и постоянных зубов. | Стоматологическая установка, стоматологический инструментарий, рентгенологическая аппаратура (п-ка ВГМУ), рентгенограммы, ситуационные задачи, тесты, демонстрационное устройство фирмы «ORAL- B» и «Colgate» и последние модели электрических зубных щеток для организации демонстраций, слайды, таблицы, фантом. http://moodle.vrngmu.ru | 40 |
| 4. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Неотложная стоматологическая помощь детям. | Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом, написание рефератов, выполнение иллюстрационных и стендовых заданий. | Освоить методы предотвращения ошибок и осложнений при лечении пульпитов и периодонтитов временных и постоянных зубов. | Стоматологическая установка, стоматологический инструментарий, рентгенологическая аппаратура (п-ка ВГМУ), рентгенограммы, ситуационные задачи, тесты, демонстрационное устройство фирмы «ORAL-B» и «Colgate» и последние модели электрических зубных щеток для организации демонстраций, слайды, таблицы, фантом. http://moodle.vrngmu.ru | 40 |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>5. Клиника и лечение заболеваний пародонта у детей разного возраста.</p> | <p>Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом, написание рефератов, выполнение иллюстрационно-информационных и стендовых заданий.</p> | <p>Лечение заболеваний пародонта у детей. Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях стоматологической поликлинике. Профилактика и диспансеризация детей с заболеваниями пародонта. Оценка эффективности лечения и прогноз при различных заболеваниях пародонта.</p> | <p>Стоматологическая установка, стоматологический инструментарий, рентгенологическая аппаратура (п-ка ВГМУ), рентгенограммы, ситуационные задачи, тесты, демонстрационное устройство фирмы «ORALB» и «Colgate» и последние модели электрических зубных щеток для организации демонстраций, слайды, таблицы, фантом. http://moodle.vrnngmu.ru</p> | <p>24</p> |
| <p>6. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста.</p> | <p>Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом, написание рефератов, выполнение иллюстрационно-информационных и стендовых заданий.</p> | <p>Уметь поставить диагноз и назначить общее и местное лечение заболеваний слизистой оболочки рта при различных поражениях органов и систем организма и при заболеваниях губ и языка у детей, а также при вирусных и инфекционных заболеваниях СОПР у детей.</p> | <p>Стоматологическая установка, стоматологический инструментарий, рентгенологическая аппаратура (п-ка ВГМУ), рентгенограммы, ситуационные задачи, тесты, демонстрационное устройство фирмы «ORALB» и «Colgate» и последние модели электрических зубных щеток для организации демонстраций, слайды, таблицы, фантом. http://moodle.vrnngmu.ru</p> | <p>24</p> |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В состав дисциплины «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» входит учебный модуль: «Стоматология терапевтическая у детей».

Содержание предмета составляет основу тематических планов лекций, практических занятий, семинаров и других форм обучения.

Лекции имеют цель ориентировать студентов в общих вопросах дисциплины. Они создают мотивацию изучения темы и связь с другими разделами курса.

Практические занятия позволяют обеспечить усвоение профессиональных навыков, выявить умение применять знания на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Оценка результатов предусматривает не воспроизведение системы теоретических лекций, а использование их для решения практических профессиональных задач (оказание помощи пациенту). В ходе изучения дисциплины студент должен овладеть необходимыми практическими навыками и умениями, перечень которых определяет кафедра каждого ВУЗа самостоятельно.

Квалификационная характеристика и государственный образовательный стандарт являются эталоном результатов обучения. Система контроля предусматривает контрольные вопросы, варианты тестовых заданий (текущий и рубежный контроль), компьютерные тесты и визуализированные ситуационные задачи, экзамен.

Немаловажным моментом является обучение заполнению различной документации (истории болезни, выписка, консультативное заключение и т.д.). Необходимо ознакомить студента с вопросами правовых и юридических аспектов в здравоохранении во избежание конфликтных ситуаций правового характера.

Одним из наиболее важных методов изучения стоматологии детского возраста является обучение умению установить психологический и речевой контакт с ребенком и его родителями, медперсоналом и сотрудниками. Для этой цели можно использовать клинические разборы, методички с ООД, клинические визуализированные задачи, тестовый контроль, ситуационно-ролевые игры. Ситуационно-ролевая игра как наиболее активная форма обучения может быть использована как обучающая и контролирующая процедура исходных и приобретенных на занятиях знаний. Сценарии могут быть предназначены для студентов разных курсов в зависимости от программы и учебного плана. В ходе игры проводят клинический анализ ситуации, варианты действий, результаты и последствия. Все это позволяет формировать клиническое мышление как фундамент профессиональной компетентности врача. На завершающем этапе игры проводится разбор с учетом мнений студентов-экспертов, что повышает мотивацию к обучению.

Перед пассивными методами обучения (делай, как я) ролевая игра имеет ряд преимуществ:

- Приближает учащегося к профессиональной деятельности;

- Воспитывает врачебную этику;

- Действует методом проб и ошибок, не причиняя вред больному;

- Показывает степень и уровень подготовки студента по исследуемой теме.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины складываются из методов, направленных на активное усвоение материала, соответствующее III уровню обучения: знание – умение и IV уровню – творчеству.

Выбор методов и средств ведения занятий зависит от цели, темы, курса и может включать:

- групповое решение задач;

- ситуационно – ролевые игры;

- групповую дискуссию;

- коллективную мыслительную деятельность.

Т.к. учебники быстро устаревают, лекционный курс и практические занятия должны давать сведения о современных достижениях науки и практики в области диагностики, профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 10% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС по специальности Стоматология с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30% аудиторных занятий определяемых ФГОС по специальности Стоматология.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медикобиологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, к умению приобретать новые знания, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТИЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ:

| | |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Для входного контроля (ВК) | В КАЧЕСТВЕ АКТИВНОГО КОМПОНЕНТА В ПРОТИВОКАРИОЗНЫХ ЗУБНЫХ ПАСТАХ ВУЮТ (ОПК 2, ПК 1) фториды (+) |
| | пирофосфаты экстракты лекарственных растений хлоргексидин бикарбонат натрия |
| | МЕХАНИЗМ МЕТОДА ГЕРМЕТИЗАЦИИ ЖЕВАТЕЛЬНЫХ ЛЮСТЕЙ ЗУБОВ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В (ОПК 2, ПК 1) раскрытии фиссуры сошлифовывании фиссуры изоляции фиссур от местных кариесогенных факторов (+) герметизации дентинных канальцев тщательном очищении фиссур от налета |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|----|--|
| <p>Для текущего контроля (ТК)</p> | <p style="text-align: center;">Задача</p> <p>На прием к стоматологу пришел ребенок 7 лет для профилактического осмотра. Жалоб нет. Данные анамнеза: практически здоров. Перенесенные заболевания - ветрянка, редко ОРЗ.</p> <p>Внешний осмотр: патологических изменений не выявлено.</p> <p>Внутриротовой осмотр:</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Состояние слизистой оболочки полости рта:</i> нормально увлажнена, бледно-розового цвета.</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Состояние твердых тканей зубов:</i> На жевательной поверхности зуба 3.6 кариозная полость, на зубе 4.6- пломба на жевательной поверхности, на зубах 6.4, 7.4, 7.5, 8.4, 8.5 пломбы на жевательной и контактной поверхностях. Зубы 5.2, 6.2 подвижны. (ОПК 2, ПК 1)</p> <p>Задания:</p> <p>Запишите зубную формулу в соответствии с международным обозначением зубов.</p> <p>Укажите возрастной период физиологической смены временных зубов на постоянные.</p> <p>Укажите причину подвижности зубов 5.2, 6.2.</p> <p>Определите интенсивность кариеса зубов.</p> <p>Определите интенсивность кариеса поверхностей. Ответы:</p> <p>1. Зубная формула:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">16</td> <td style="padding: 0 10px;">55</td> <td style="padding: 0 10px;">54</td> <td style="padding: 0 10px;">53</td> <td style="padding: 0 10px;">52</td> <td style="padding: 0 10px;">11</td> <td style="padding: 0 10px;">21</td> <td style="padding: 0 10px;">62</td> <td style="padding: 0 10px;">63</td> <td style="padding: 0 10px;">64</td> <td style="padding: 0 10px;">65</td> <td style="padding: 0 10px;">26</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">46</td> <td style="padding: 0 10px;">85</td> <td style="padding: 0 10px;">84</td> <td style="padding: 0 10px;">83</td> <td style="padding: 0 10px;">42</td> <td style="padding: 0 10px;">41</td> <td style="padding: 0 10px;">31</td> <td style="padding: 0 10px;">32</td> <td style="padding: 0 10px;">73</td> <td style="padding: 0 10px;">74</td> <td style="padding: 0 10px;">75</td> <td style="padding: 0 10px;">36</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">п</td> <td style="padding: 0 10px;">п</td> <td style="padding: 0 10px;">п</td> <td style="padding: 0 10px;">п</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="padding: 0 10px;">пк</td> <td></td> </tr> </table> <p>Смена временных зубов на постоянные происходит в возрасте 6-12 лет</p> <p>Причиной подвижности зубов 5.2, 6.2 является процесс физиологического рассасывания корней, происходящий в этом возрасте.</p> <p>Интенсивность кариеса зубов: КПУ(з)=2, кп(з)=5.</p> <p>Интенсивность кариеса поверхностей – КПУ(п) = 2, кп(п) =</p> | 16 | 55 | 54 | 53 | 52 | 11 | 21 | 62 | 63 | 64 | 65 | 26 | 46 | 85 | 84 | 83 | 42 | 41 | 31 | 32 | 73 | 74 | 75 | 36 | п | п | п | п | | | | | | | пк | |
| 16 | 55 | 54 | 53 | 52 | 11 | 21 | 62 | 63 | 64 | 65 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | 85 | 84 | 83 | 42 | 41 | 31 | 32 | 73 | 74 | 75 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| п | п | п | п | | | | | | | пк | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p style="text-align: center;">Задача</p> <p>В средней общеобразовательной школе среди детей проводится внедрение комплексной программы профилактики основных стоматологических заболеваний с применением полоскания полости рта 0,2% раствором фторида натрия. (ОПК 2, ПК 1)</p> <p>Задания:</p> <p>Укажите к каким методам фторидпрофилактики кариеса, эндогенным или экзогенным, относится данный метод</p> <p>Определите кратность полоскания 0,2 % раствором фторида натрия.</p> <p>Определите количество раствора фторида натрия, необходимое для 1 полоскания.</p> <p>Укажите возраст детей, с которого рекомендуется проводить данный метод.</p> <p>Назовите другие концентрации растворов фторида натрия и кратность их применения для проведения полосканий с целью профилактики кариеса</p> <p>Ответы:</p> <p>Данный метод относится к местным методам фторидпрофилактики кариеса зубов.</p> <p>1 раз в 2 недели в течение учебного года</p> <p>На одно полоскание необходимо 10 мл раствора. Полоскание проводится в течение 1- 2 мин.</p> <p>Данный метод рекомендуется проводить с 6- летнего возраста.</p> <p>Концентрации фторида натрия, применяемые также в виде полосканий: 0,05% - ежедневно, 0,1% – 1 раз в неделю.</p> |
| <p>Для промежуточного контроля (ПК)</p> | <p>МЕСТНЫМИ ФАКТОРАМИ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЮТСЯ (ОПК 2, ПК 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> неудовлетворительная гигиена полости рта (+) повышенное употребление легкоусвояемых углеводов (+) высокое содержание фторида в питьевой воде низкое содержание фторида в питьевой воде сопутствующие соматические заболевания <p>ВИЗУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМ ДЕТЯМ ДЛЯ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА НЕОБХОДИМО (ОПК 2, ПК 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> наличие красочно оформленных наглядных пособий (+) подробное объяснение материала тщательная отработка навыков на моделях и в полости рта составление ребусов и логических задач присутствие родителей. <p>Задача</p> <p>Пациент К., 19 лет обратился в</p> |

стоматологическую клинику с жалобами на кровоточивость и болезненность десен при приеме твердой пищи и чистке зубов.

Из анамнеза: впервые кровоточивость десен появилась в 15 лет. Пациент чистит зубы 1 раз в день мягкой щеткой в течение 1 минуты.

При внешнем осмотре: конфигурация лица не изменена, кожа лица и видимые слизистые оболочки без патологических изменений. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются.

При внутриворотном осмотре:

Состояние слизистой оболочки рта:
бледнорозового цвета, нормально увлажнена. Десневые сосочки у всех зубов гиперемированы, отечны, кровоточат при зондировании. Мелкое преддверие полости рта (глубина преддверия 4 мм). Определяется оголение шеек зубов в области фронтальной группы зубов нижней челюсти.

Состояние твердых тканей зубов. Пломбы по 1 классу на зубах 1.7, 2.6, 3.7.

Гигиеническое состояние полости рта:
визуально определяется значительное количество мягкого зубного налета и наддесневого зубного камня. Индекс ИГР-У равен 4.0. (ОПК 2, ПК 1)

Задания:

Укажите местные факторы возникновения воспалительного процесса в тканях пародонта у пациента.

Оцените гигиеническое состояние полости рта.

Укажите ошибки, допущенные пациентом в выборе средств гигиены полости рта и методике чистки зубов.

4. Подберите пациенту средства индивидуальной гигиены полости рта.

5. Укажите, консультация какого специалиста – стоматолога необходима пациенту

Ответы:
Местные факторы возникновения воспалительных явлений в тканях пародонта: мягкие и минерализованные зубные отложения, мелкое преддверие полости рта.

Гигиеническое состояние полости рта по индексу ИГР-У соответствует плохому уровню гигиены.

Ошибками, допущенные пациентом являются: использование мягкой зубной щетки, длительность чистки зубов в течение 1 минуты.

Индивидуальные средства гигиены для пациента:
лечебно-профилактическая зубная паста и ополаскиватель с антибактериальными добавками (хлоргексидин, триклозан и др.) на 710 дней, затем пасты с экстрактами трав, зубная

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>щетка средней степени жесткости, для очищения контактных поверхностей зубов применение монопучковых щеток, межзубных ершиков, зубных нитей (после предварительного обучения). Чистка зубов в течение 2-3 минут.</p> <p>Пациенту необходима консультация хирург-стоматолога по поводу устранения мелкого преддверия полости рта.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

СЕМЕСТР VIII

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Особенности препарирования кариозных полостей в молочных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Инструментарий и оборудование; современные методы местного и общего обезболивания.
2. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей.
3. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного
4. пломбирования. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса зубов у детей.
5. Возможность и целесообразность сохранения пульпы при воспалении во временных и постоянных зубах в различные возрастные периоды. Биологический метод лечения пульпитов.
6. Осложнения и ошибки при лечении пульпита в детском возрасте и их предупреждение.
7. Клиника, дифференциальная диагностика периодонтита постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями. Выбор метода лечения.
8. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита временных и постоянных зубов. Апексогенез и апексофикация.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

МЕСТНЫМИ ФАКТОРАМИ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЮТСЯ (ОПК 2, ПК 1)

1. неудовлетворительная гигиена полости рта (+)
2. повышенное употребление легкоусвояемых углеводов (+)
3. высокое содержание фторида в питьевой воде
4. низкое содержание фторида в питьевой воде
5. сопутствующие соматические заболевания

ХРОНИЧЕСКИЙ ПУЛЬПИТ У ДЕТЕЙ РАЗВИВАЕТСЯ (ОПК 2, ПК 1)

1. из острых форм пульпита
2. как первично-хронический процесс
3. возможно и то и другое+

РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИ ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ ФОРМАХ ПУЛЬПИТА В МЕЖКОРНЕВОМ ПРОСТРАНСТВЕ У ВРЕМЕННЫХ МОЛЯРОВ ЧАЩЕ ВЫЯВЛЯЕТСЯ: (ОПК 2, ПК 1)

1. ослабление рисунка костных балочек+
2. остеосклероз
3. гиперцементоз 4. изменений нет

Задача

На профилактический осмотр в детскую стоматологическую поликлинику пришел пациент И. 9 лет.

При осмотре: на 1.1, 2.1 зубах в пришеечной области определяются меловидные пятна, поверхность эмали в области очагов поражения шероховатая, блеск эмали отсутствует. При окрашивании очагов поражения 2% водным раствором метиленового синего эмаль окрасилась в более интенсивный цвет.

Десневые сосочки и маргинальная десна в области фронтальных зубов верхней и нижней челюсти гиперемированы, отечны.

Индекс гигиены полости рта РНР = 3,5. (*УК-1, ОК-4, ОПК-8, ПК-1,2,8,9,12*)

Из анамнеза известно, что ребенок чистит зубы 1 раз в день - утром, совершая зубной щеткой горизонтальные движения, регулярно использует гигиеническую зубную пасту.



Задания:

1. Назовите заболевание, которому соответствует данная клиническая картина поражения твердых тканей зубов.
2. Назовите метод, который проведен пациенту для уточнения диагноза, причину окрашивания очагов поражения эмали.
3. Укажите заболевания, с которыми необходимо провести дифференциальную диагностику.
4. Назовите принцип лечения очагов поражения эмали и применяемые с этой целью препараты.
5. Дайте рекомендации по индивидуальному уходу за полостью рта данному пациенту.

Ответы:

1. Данная клиническая картина поражения твердых тканей зубов 1.1 и 2.1 соответствует клинике начального кариеса (очаговой деминерализации эмали)
2. Для уточнения диагноза пациенту проведен метод витального окрашивания эмали. Причина окрашивания очагов поражения эмали – повышение проницаемости эмали.
3. Дифференциальную диагностику необходимо проводить с пятнистой формой флюороза и гипоплазией эмали.
4. Принцип лечения очагов деминерализации эмали основан на обратимости процесса деминерализации - восстановлении утраченных минеральных компонентов эмали (реминерализации). Для лечения начального кариеса рекомендуются кальций и фосфатсодержащие растворы: глюконат кальция 10%, Боровского-Волкова, гели: ремогель, реминерализующий гель Са/Р, R.O.C.S medical и др., фториды.
5. Рекомендации по индивидуальному уходу за полостью рта данному пациенту: чистка зубов 2 раза в день с исключением горизонтальных движений в течение

2-3 минут, детская зубная щетка, лечебно-профилактические кальций и фторидсодержащие зубные пасты.

Задача.

В детскую стоматологическую клинику обратился пациент К., 14 лет с жалобами на наличие белых пятен на зубах.

Из анамнеза: в возрасте с 3-х до 5 лет ребенок проживал с родителями в другой местности. Со слов родителей, зубы прорезались с измененной эмалью.

Объективно: блестящие пятна в виде штрихов и полосок на всех постоянных зубах. При зондировании пятна плотные. (УК-1, ОК-4, ОПК-8, ПК-1,8,12)



1. Поставьте диагноз. Определите форму нозологического примера.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Назовите причину развития данного заболевания.
4. Назовите основные дифференциально-диагностические признаки данного заболевания.

Эталон ответа:

1. Флюороз штриховая форма.
2. Системная гипоплазия эмали, множественная очаговая деминерализация.
3. Ребенок жил в другой местности с повышенной концентрацией фторидов в питьевой воде.
4. Время возникновения: до прорезывания постоянных зубов
Анамнез: пациент с рождения проживает в районе с повышенным содержанием фторида в питьевой. Локализация: множественные пятна на всех поверхностях постоянных зубов. Дополнительные методы обследования: участки поражения не окрашиваются 2 % раствором метиленового синего.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Пульпит временных зубов у детей. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клиники. (ОПК 2, ПК 1)
2. Лечение пульпита временных зубов у детей. (ОПК 2, ПК 1)
3. Пульпит постоянных зубов у детей со сформированными и несформированными корнями. (ОПК 2, ПК 1)
4. Лечение пульпита постоянных зубов у детей. (ОПК 2, ПК 1)
5. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Критерии эффективности лечения. (ОПК 2, ПК 1)
6. Периодонтит временных зубов у детей. Клиника, диагностика, выбор метода лечения. (ОПК 2, ПК 1)

7. Периодонтит постоянных зубов со сформированными и несформированными корнями. Лечение. Выбор материалов для пломбирования каналов. (ОПК 2, ПК 1)

8. Пороки развития твердых тканей зуба. Современные методы лечения. (ОПК 2, ПК 1)

9. Травма зубов: ушибы, вывихи, переломы. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Новые методики лечения травмы зубов у детей. Ошибки, осложнения, прогноз(ОПК 2, ПК 1)

СЕМЕСТР 9

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Лечение заболеваний пародонта у детей. Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях стоматологической поликлинике.

2. Профилактика и диспансеризация детей с заболеваниями пародонта. Оценка эффективности лечения и прогноз при различных заболеваниях пародонта.

3. Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения.

Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях.

4. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях различных органов и систем. Заболевания губ и языка.

КОНТОРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Заболевания слизистой оболочки рта различного происхождения.

Дифференциальная диагностика, принципы лечения. (ОПК 2, ПК 1)

2. Болезни пародонта у детей. Новые лекарственные средства в лечении заболеваний СОПР и пародонта. (ОПК 2, ПК 1)

3. Профилактика болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта. (ОПК 2, ПК 1)

4. Рентгенологическая семиотика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте. (ОПК 2, ПК 1)

5. Неотложная стоматологическая помощь детям. (ОПК 2, ПК 1)

6. Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии. (ОПК 2, ПК 1)

7. Дифференциальная диагностика острых воспалительных заболеваний слизистой оболочки рта. (ОПК 2, ПК 1)

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ПРИЧИНА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОГС У ДЕТЕЙ (ОПК 2, ПК 1)

1. наличие сопутствующих заболеваний

2. утрата пассивного иммунитета +

3. аллергизация организма

ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПИОДЕРМИИ С УКАЗАНИЕМ В АНАМНЕЗЕ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ К АНТИБАКТЕРИАЛЬНОЙ МАЗИ ДОБАВЛЯЮТ(ОПК 2, ПК 1)

1. Фторокорт+

2. Флуцинар+

3. Теброфеновую 2% мазь

4. Бонафтоновую 2% мазь

Задача.

В клинику ДТС Центра стоматологии и ЧЛХ обратился пациент С., 13 лет, с жалобами на разрастание десны. Боль и кровоточивость при приеме пищи, чистке зубов.

Объективно: гипертрофия десневого края в области зубов верхней и нижней челюсти, скученность зубов. Гигиена полости рта неудовлетворительная.

(ОПК 2, ПК 1)

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования, которые необходимо провести.
3. Назовите возможные причины развития данной патологии у данного пациента.
4. Представьте ориентировочный план лечения пациента.

Эталон ответа:

1. Хронический генерализованный гипертрофический гингивит тяжелой степени (отечная форма).
2. Рентгенологическое исследование (ортопантомограмма), общий анализ крови, биохимический анализ крови, анализ крови на сахар, анализ крови на гормоны, анализ крови на ВИЧ-инфекцию, гепатиты В, С, определение концентрации иммуноглобулинов, количества Т- и В-лимфоцитов в сыворотке крови.
3. Неудовлетворительная гигиена полости рта, ортодонтическая патология, возможное наличие общесоматической патологии (эндокринологические нарушения, сахарный диабет, иммунодефицит, ВИЧ-инфекция).
4. Обучение гигиене полости рта с подбором средств гигиены, профессиональная гигиена полости рта, проведение местной противовоспалительной терапии, с использованием пародонтальных повязок, операция гингивэктомии с четким соблюдением архитектоники десневого края, ортодонтическое лечение после стихания воспалительных явлений.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Основная литература:

1. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под редакцией В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 952 с. – ISBN 978-5-9704-4019-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440193.html>. – Текст: электронный.
2. Детская стоматология / под редакцией О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 744 с. – ISBN 978-5-9704-4050-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html>. – Текст: электронный.
3. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта : учебник / под редакцией Г. М. Барера. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-3459-8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>. – Текст: электронный.
4. Пародонтология : национальное руководство / под редакцией О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 752 с. – ISBN 978-5-9704-4365-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>. – Текст: электронный

Дополнительная литература:

1. Барер, Г.М. Рациональная фармакотерапия в стоматологии / Г. М. Барер. – Москва: Литтерра, 2006. – 568 с. – ISBN 5–98216–022–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160229.html>. – Текст: электронный.
2. Кисельникова Л.П. Школьная стоматология / Л. П. Кисельникова, Т. И. Чебакова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–4740–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>. – Текст: электронный.
3. Пародонтология / под редакцией Л. А. Дмитриевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–2768–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html>. – Текст: электронный.
4. Андропова, Т. В. Гигиена детей и подростков : учебное пособие / Т. В. Андропова, М. В. Гудина, И. Н. Одинцова. – Томск : Издательство СибГМУ, 2017. – 101 с. – ISBN: 9685005000030. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-detej-ipodrostkov-5062486/>. – Текст: электронный.
5. Виноградов, С. Ю. Основные способы обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме / С. Ю. Виноградов, Т. И. Самедов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 156 с. – ISBN 9785299007398. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-sposoby-obezbolivaniya-na-ambulatornomstomatologicheskom-prieme-4436898/>. – Текст: электронный.
6. Рабинович, С. А. Безопасное обезбоживание в стоматологии / С. А. Рабинович. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–5129–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451298.html>. – Текст: электронный.
7. Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–5067–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html>. – Текст: электронный.
8. Виноградова, Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей / Т. Ф. Виноградова. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 168 с. – ISBN: 9785000300459. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-po-stomatologicheskimzabolevaniyam-u-detej-214189/>. – Текст: электронный.
9. Периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, лечение : методические рекомендации / С. Б. Фищев, А. Г. Климов, И. В. Березкина, А. В. Севастьянов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 40 с. – ISBN: 9785299006193. – URL: <https://www.booksup.ru/ru/book/periodontit-etiologya-patogenez-klinika-lechenie-3560355/>. – Текст: электронный.

Методические рекомендации, утвержденные Министерством Здравоохранения Российской Федерации «Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей»

В) Программное обеспечение и интернет-ресурсы Ресурсы ОНМБ (Объединенной научно-медицинской библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко)<http://lib.vrngmu.ru/chitatelnyam/informatsionnye-resursy/>

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных

"Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

Базы данных и информационные порталы по медицине и естественным наукам
<http://lib.vrnngmu.ru/chitatelnyam/informatsionnye-resursy/vneshnie-informatsionnyeresursy/index.php>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Всего на кафедре стоматологических установок - 8: импортных установок – 8; стоматологические кресла – 8. Стоматологические установки: Azimut 100A – 4 шт., Azimut 200B – 1 шт, Chiradent – 2 шт, Chirana-practica – 1 шт, , Orient-dent – 1 шт, лампы светоотверждающие «Оптрадент» - 2 шт, «Геософт» - 1 шт, негатоскопы – 2, модули по индивидуальной гигиене полости рта, компьютеры Pentium II – 2шт, моноблок Samsung 20 C5DR, Canon I-Sensys MF4018, принтеры HP DJ – 3520, Samsung SCX-4100,

Оверхет-проектор Quadra F44, мультимедийный проектор «Acer» - 1 шт., прибор «Микостин», адаптивный электромиограф для стоматологических исследований «Синапсис», акустическая система для озвучивания электромиограммы, лупа (Германия).

В учебном процессе находит применение рентгенологическое исследование (совместное использование с поликлиникой контактного рентгеновского аппарата, компьютерного томографа).

На кафедре широко используются технические средства обучения и контроля: 4 компьютера, 3 принтера, 2 сканера, 1 телевизор. Имеется 2 DVD диска с фильмами по терапевтической стоматологии, 5 – по ортодонтии; создан микрофильм по ортодонтической тематике, используемый в чтении лекций, создана обширная база данных с иллюстрациями клинических случаев по всем разделам детской терапевтической стоматологии, ортодонтии и детскому протезированию, которая хранится на электронных носителях. Переработаны ситуационные задачи, составлены тестовые

задания (текущие и итоговые), имеются рентгенограммы, ортопантограммы, слайды, таблицы. Созданы ФОС.

На кафедре используются мультимедийный проектор «Acer», прибор «Микостин», адаптивный электромиограф для стоматологических исследований «Синапсис», акустическая система для озвучивания электромиограммы, артикулятор «Protar» - 7. На кафедре имеется демонстрационное устройство фирмы «ORAL-B» и «Colgate» и последние модели электрических зубных щеток для организации демонстраций.