

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.10.2023 16:34:24  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко  
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педиатрического факультета  
профессор Т.Л. Насташева  
«20» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине первичная медицинская помощь

для специальности 31.05.02 Педиатрия

форма обучения очная

факультет педиатрический

кафедра госпитальной и поликлинической педиатрии

курс 1

семестр 1

лекции 12 часов

Контроль зачет 1 семестр (3 час)

Практические занятия 28 час

Самостоятельная работа 29 час

Всего часов (ЗЕ) 72час (2 ЗЕ)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 853 и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда России от 27.03.2017 №306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной и поликлинической педиатрии 05.06.2019 г., протокол №18.

Заведующий кафедрой – д.м.н., профессор Т.Л. Настаушева

Рецензенты:

заведующий кафедрой педиатрии ИДПО, д.м.н., профессор А.П. Швырев  
начальник отдела оказания лечебно-профилактической помощи матерям и детям ДЗ ВО  
Киньшина М.М.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от 20.06.2019 г., протокол №5.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Целями освоения учебной дисциплины «Первичная медицинская помощь» являются:**

- формирование компетентности обучающихся по своевременному выявлению жизнеугрожающих состояний и оказанию первичной медико-санитарной помощи;
- формирование профессиональной деятельности по принципам врачебной деонтологии и медицинской этики.

### **Задачи дисциплины:**

#### *Медицинская деятельность:*

- диагностика неотложных состояний;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочной медицинской вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

#### *Научно-исследовательская деятельность:*

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, публичное представление по выполненному исследованию;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина по выбору «Первичная медицинская помощь» относится к вариативной части Блока 1 ОП ВО по специальности 31.05.02. Педиатрия. Изучается в первом семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении программы средней школы.

### ***Знания:***

анатомическое строение человека и органов;  
физиология жизнеобеспечивающих процессов в организме;

### ***Навыки:***

работа с текстом, рисунками, схемами, информационными источниками;

Методически изучение дисциплины взаимосвязано и необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения основ формирования здоровья детей, пропедевтики детских болезней, педиатрии, детской хирургии, безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, детских инфекций.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

#### **Знать:**

- основы взаимоотношения "врач-пациент-родственники"; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;
- принципы и методы оказания первой помощи при неотложных состояниях у детей и подростков;
- нормативы показателей жизненно важных процессов – частоты дыхательных движений, пульса, артериального давления;
- признаки клинической и биологической смерти.

**Уметь:**

- выстраивать рабочие отношения с другими членами коллектива с учетом принципов врачебной деонтологии и медицинской этики;
- оказывать при неотложных состояниях первую помощь пациентам различного возраста;
- собрать анамнез; провести опрос пациента, его родственников, физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания); выявлять жизнеопасные нарушения в состоянии здоровья;

**Владеть:**

- приемами первичной сердечно-легочной реанимацией у детей и взрослых

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<b>Знать</b> приемы первой помощи при неотложных и экстренных состояниях у детей и подростков, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-7
<b>Уметь</b> оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
<b>Владеть</b> приемами первой помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) приемами первой помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента		
<b>Знать</b> принципы и методы оказания первой помощи при неотложных и экстренных состояниях у детей и подростков	Готовность к оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	ОПК-10
<b>Уметь</b>		

<p>оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p>		
<p><b>Владеть</b></p> <p>методами оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>методами оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>		
<p><b>Знать</b></p> <p>Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p>	<p>Готовность к осмотру и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5</p>
<p><b>Уметь</b></p> <p>Собрать анамнез; провести опрос пациента, его родственников, физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания, реакции зрачка на свет, признаков клинической и биологической смерти);</p> <p>Выявлять жизнеопасные нарушения в состоянии здоровья.</p>		
<p><b>Владеть</b> методами физикального обследования пациентов различного возраста (осмотр, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания, реакции зрачка на свет, признаков клинической и биологической смерти); выявления жизнеопасных нарушений в состоянии здоровья.</p>		

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Семестр	Неделя семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.
				Л	ПЗ	СРС	
1.	1	1	Принципы оказания первой помощи. Сердечно-легочная реанимация.	6	9	8	Тестовый контроль Практические навыки
2.	1	2-11	Первая помощь при наиболее частых экстренных и неотложных ситуациях	6	24	16	Практические навыки. Собеседование.
				12	33	24	Промежуточная аттестация – зачет: ситуационные задачи, тестовый контроль
Итого	часы		<b>72</b>	<b>45</b>		<b>24</b>	<b>3</b>
	зачетные единицы		<b>2</b>	<b>1,25</b>		<b>0,7</b>	<b>0,05</b>

##### 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	Понятие о здоровье. Возрастные периоды развития человека. Особенности патологии детского возраста.	Ознакомление обучающихся с понятием «здоровье» и возрастными периодами развития человека. Формирование представления об особенностях патологии детского возраста.	Понятие о здоровье, смерти, критическом состоянии. Периоды детского возраста. Особенности патологии взрослого и детского возраста.	2
2.	Понятие о системе оказания медицинской помощи населению. Предмет и задачи первой медицинской помощи. Этика и деонтология.	Ознакомление обучающихся с системой оказания медицинской помощи населению, принципами оказания первой медицинской помощи, основами медицинской этики и деонтологии.	Типы лечебно-профилактических учреждений. Виды помощи пациентам. Особенности осмотра больных детей и взрослых при оказании неотложной доврачебной помощи. Принципы медицинской этики и деонтологии.	2
3.	Терминальное состояние.	Ознакомление обучающихся с	Понятие о терминальном состоянии, критерии	2

	Сердечно-легочная реанимация.	принципами выявления достоверных признаков жизни и смерти, способами проведения сердечно-легочной реанимации.	диагностики. Принципы и методы проведения сердечно-легочной реанимации в зависимости от возраста пациента.	
4.	Острая дыхательная недостаточность, асфиксия. Понятие о БОС. Первая медицинская помощь.	Ознакомление обучающихся с основными неотложными состояниями при заболеваниях органов дыхания, острой дыхательной недостаточности и способами оказания первой помощи.	Понятие об острой дыхательной недостаточности и ее основных причинах. Понятие и причины возникновения бронхообструктивного синдрома. Тактика неотложных доврачебных мероприятий.	2
5.	Острая сосудистая недостаточность и шоковые состояния. Коматозные состояния. Первая медицинская помощь.	Ознакомление студентов с понятиями острой сосудистой недостаточности, шока, коматозного состояния и способами оказания первой медицинской помощи.	Основные проявления острой сосудистой недостаточности, шока и комы различной этиологии. Принципы оказания первой медицинской помощи.	2
6.	Инфекционные заболевания у детей, неотложные состояния при них: лихорадка, токсикозы, судорожный синдром. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.	Ознакомление обучающихся с основными неотложными состояниями при инфекционных заболеваниях, лихорадке, судорожном синдроме и способах оказания первой помощи.	Понятие об инфекционных заболеваниях. Определение лихорадки, токсикоза, судорожного синдрома, основные клинические проявления. Принципы оказания первой медицинской помощи.	2

### 4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Типы лечебно-профилактических учреждений. Виды помощи пациентам. Закономерности роста и развития ребенка. Особенности осмотра больных детей и взрослых при оказании неотложной доврачебной помощи. Этика и деонтология.	Студент должен быть способен и готов проводить опрос и осмотр больного при неотложных состояниях, выявлять достоверные признаки жизни, применять этико-деонтологические принципы во взаимоотношениях с персоналом отделений, пациентами детского и взрослого возраста.	Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Виды лечебно-профилактических учреждений. Периоды детского возраста. Правила проведения осмотра больных при неотложных ситуациях. Правила транспортировки больных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Типы лечебно-профилактических учреждений, их отличительные признаки, структуру и функции;</li> <li>• Особенности проведения опроса больного ребенка и его родителей при оказании первой помощи;</li> <li>• Этико-деонтологические принципы врачебной деятельности в общении с пациентами, их родственниками и коллегами;</li> <li>• Особенности патологии детского возраста.</li> </ul>	<p>Применять полученные теоретические знания о правилах диагностики неотложных состояний на догоспитальном этапе на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить осмотр больного ребенка при неотложных состояниях;</li> <li>• Анализировать данные, полученные при осмотре больного ребенка для своевременной диагностики неотложного состояния и оказания помощи;</li> </ul>	3
2.	Терминальное состояние. Комплекс мероприятий легочно-сердечной реанимации.	Студент должен быть способен и готов провести сердечно-легочную реанимацию пациентам разных	Понятие о терминальном состоянии, основные критерии терминального состояния. Тактика проведения сердечно-легочной реанимации у	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение понятия «терминальное состояние», «клиническая смерть», «реанимация».</li> <li>• Современные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить клинические признаки терминального состояния.</li> <li>• Определить виды прекращения</li> </ul>	3



		возрастных групп.	пациентов разного возраста. Первая медицинская помощь при комах.	представления о сердечно-легочной реанимации при оказании первой медицинской помощи. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показания и этапы сердечно-легочной реанимации (СЛР).</li> <li>• Критерии оценки расстройства сознания</li> <li>• Методы оказания первой помощи при неотложных коматозных состояниях.</li> </ul>	кровообращения. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать приемы сердечно-легочной реанимации, оценить ее эффективность.</li> <li>• Определить симптомокомплекс клинической и биологической смерти на доврачебном этапе.</li> </ul>	
3.	Первая медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности и шоковых состояниях. Первая медицинская помощь при аллергических реакциях, укусах насекомых, змей, животных.	Студент должен быть способен и готов к оказанию первой медицинской помощи при острой сосудистой недостаточности, шоковых состояниях, аллергических реакциях (анафилактический шок, отек Квинке, крапивница, лекарственная аллергия); при	Понятие острой сосудистой недостаточности. Основные признаки обморока и коллапса. Клинические признаки шока. Принципы оказания первой медицинской помощи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие и основные причины острой сосудистой недостаточности и шока.</li> <li>• Клинические симптомы обморока и коллапса.</li> <li>• Клинические проявления аллергических реакций – анафилактического шока, отека Квинке, крапивницы, лекарственной аллергии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить опрос больного ребенка и его родителей при оказании доврачебной помощи.</li> <li>• Проводить осмотр больного ребенка при неотложных состояниях.</li> <li>• Анализировать данные, полученные при осмотре больного ребенка для своевременной диагностики неотложного состояния и оказания</li> </ul>	3

		укусах насекомых, змей, животных.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при острой сосудистой недостаточности, шоке, аллергических реакциях, укусах насекомых, змей, животных.</li> </ul>	<p>помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявлять признаки острой сосудистой недостаточности, шока, аллергических реакций.</li> <li>• Применять полученные теоретические знания о принципах оказания неотложной доврачебной помощи на практике.</li> </ul>	
4.	Первая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, аритмии.	Студент должен быть способен и готов выявлять основные симптомы гипертонического криза, стенокардии, инфаркта миокарда, аритмий.	Понятие о гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, аритмии. Основные симптомы. Правила оказания первой медицинской помощи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технику подсчета частоты дыхания, пульса.</li> <li>• Технику измерения АД;</li> <li>• понятие о гипертоническом кризе, понятие приступе стенокардии; инфаркте миокарда, аритмии;</li> <li>• Неотложную доврачебную помощь при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, аритмии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявлять симптомы гипертонического криза, приступа стенокардии, инфаркта миокарда, аритмии.</li> <li>• Оценивать причину и степень тяжести критической ситуации.</li> <li>• Оказывать неотложную доврачебную помощь при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, аритмиях.</li> </ul>	3
5.	Первая медицинская помощь при	Сформировать у студентов	Дыхательная недостаточность –	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технику подсчета частоты дыхания,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявлять симптомы острой дыхательной</li> </ul>	3

	<p>заболеваниях органов дыхания и острой дыхательной недостаточности. Первая медицинская помощь при утоплении, электротравме, поражении молнией.</p>	<p>способность и готовность к диагностике и оказанию первой медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (асфиксии, обструкции верхних и нижних дыхательных путей, стенозе гортани, приступе бронхиальной астмы, сердечной астмы), а также при утоплении, электротравме, поражении молнией.</p>	<p>основные причины и симптоматика. Методы оказания доврачебной помощи при кашле, одышке, крупе, остановке дыхания. Тактика оказания первой помощи при утоплении, электротравме, поражении молнией.</p>	<p>пульса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие об острой дыхательной недостаточности, асфиксии, обструкции верхних и нижних дыхательных путей, стенозе гортани (отек Квинке, инородное тело верхних дыхательных путей и бронхов, ложный круп, дифтерия гортани - истинный круп), приступе бронхиальной астмы, сердечной астмы.</li> <li>• Методы диагностики алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи острой дыхательной недостаточности: асфиксии, обструкции верхних и нижних дыхательных путей, стенозе гортани.</li> <li>• Понятие об утоплении, электротравме, поражении молнией; неотложную доврачебную помощь.</li> </ul>	<p>недостаточности, асфиксии, обструкции верхних и нижних дыхательных путей, стеноза гортани (отек Квинке, инородное тело верхних дыхательных путей и бронхов, ложный круп, дифтерия гортани - истинный круп), приступа бронхиальной астмы, сердечной астмы, а также утопления, электротравмы, поражения молнией у детей и взрослых.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказывать неотложную доврачебную помощь при острой дыхательной недостаточности, остановке дыхания, утоплении, электротравме, поражении молнией.</li> <li>• Транспортировать больного.</li> <li>•</li> </ul>	
--	--	--	---	--	---	--

6.	Первая медицинская помощь при судорожных состояниях. Первая медицинская помощь при лихорадочных состояниях. Первая медицинская помощь при тепловом, солнечном ударе.	Студент должен быть способен и готов к решению задач по диагностике и оказанию первой медицинской помощи при лихорадочных и судорожных состояниях, тепловом и солнечном ударе.	Понятие о лихорадке, ее причинах и разновидностях. Принципы оказания первой медицинской помощи в различных стадиях лихорадки. Судорожный синдром – причины, симптомы, тактика первой медицинской помощи. Причины и симптоматика теплового и солнечного ударов, мероприятия по первой медицинской помощи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные способы доврачебной помощи при судорожных состояниях различного генеза.</li> <li>• Виды и стадии лихорадки.</li> <li>• Основные способы первой помощи при лихорадочных состояниях</li> <li>• Проявления теплового и солнечного удара.</li> <li>• Первую медицинскую помощь при тепловом и солнечном ударе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять полученные теоретические знания о принципах диагностики судорог.</li> <li>• Проводить первичную дифференциальную диагностику судорожных состояний.</li> <li>• Применять основные методы первой помощи при судорожных состояниях.</li> <li>• Применять полученные теоретические знания о лихорадочных состояниях, тепловом и солнечном ударе на практике для оценки тяжести и объеме первой помощи.</li> </ul>	3
7.	Первая медицинская помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	Студент должен быть способен и готов к решению задач по диагностике и оказанию первой помощи при заболеваниях	Основные проявления патологии желудочно-кишечного тракта – болевой синдром, изжога, диспепсия, рвота, отравление. Симптоматика и причины «острого	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности режима дня и питания пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.</li> <li>• Понятие об остром отравлении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявлять симптомы острого отравления химическими веществами, алкоголем, наркотиками, грибами и другими консервированными</li> </ul>	3

		желудочно-кишечного тракта и отравлениях.	живота». Тактика оказания доврачебной помощи. Показания и противопоказания к проведению очистительной клизмы. Техника промывания желудка, оценка стула, оценка степени обезвоживания, коррекция обезвоживания.	различными веществами, первую помощь при болевом синдроме и «остром животе». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы диагностики алгоритм оказания первой помощи остром отравлении и болевом синдроме.</li> <li>• Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях при заболеваниях желудочно-кишечного тракта .</li> </ul>	продуктами у детей и взрослых. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать причину и степень тяжести критической ситуации.</li> <li>• Оказывать первую помощь при остром отравлении различной этиологии, болевом абдоминальном синдроме, «остром животе» и т.д.</li> <li>• Проводить промывание желудка.</li> <li>• Ставить сифонную, очистительную клизму.</li> </ul>	
8.	Первая медицинская помощь при закрытых травмах и кровотечениях. Раны: понятие об асептике, антисептике, десмургии.	Студент должен быть способен и готов к решению задач по диагностике и оказанию неотложной помощи при травмах и ранах, кровотечениях, выполнению принципов асептики, антисептики и десмургии.	Виды травм кровотечений, тактика оказания первой медицинской помощи и правила транспортировки. Правила обработки ран, понятие об асептике и антисептике. Основы десмургии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды травм у детей и взрослых.</li> <li>• Понятие о ранах и кровотечениях.</li> <li>• Понятие о асептике и антисептике.</li> <li>• Основные способы первой помощи при травмах и ранах у детей.</li> <li>• Понятие о десмургии.</li> <li>• Первую медицинскую помощь при кровотечениях различной локализации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять полученные теоретические знания о видах ран и травм у детей.</li> <li>• Анализировать данные, полученные при первичном осмотре.</li> <li>• Применять основные методы первой помощи при ранах и травмах.</li> <li>• Оказывать первую медицинскую помощь при различных</li> </ul>	3

					<p>кровотечениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять основные принципы асептики и антисептики.</li> <li>• Выполнять принципы десмургии.</li> <li>• Применять полученные теоретические знания о способе транспортировки пациентов.</li> </ul>	
9.	<p>Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях. Первая медицинская помощь в акушерско-гинекологической практике.</p>	<p>Сформировать у студентов способность и готовность к решению задач по диагностике и оказанию первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях, при родах вне стационара.</p>	<p>Основные критические ситуации при ДТП – кровотечения, переломы, шок, черепно-мозговая травма, синдром сдавления, ожоги. Тактика оказания первой медицинской помощи. Критические ситуации в акушерско-гинекологической практике – роды вне лечебного учреждения. Тактика оказания первой медицинской помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технику подсчета частоты дыхания, пульса.</li> <li>• Понятие о механизмах ДТП, видах травмы при ДТП, методы диагностики и алгоритм оказания первой помощи при черепно-мозговой травме, повреждении позвоночника, грудной клетки, конечностей.</li> <li>• Понятие об акушерско-гинекологическом кровотечении, родах, асфиксии новорождённых,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявлять симптомы повреждения черепа, головного и спинного мозга, грудной клетки, позвоночника, конечностей, оказать первую помощь у детей и взрослых.</li> <li>• Оценивать причину и степень тяжести критической ситуации.</li> <li>• Оказывать первую помощь в акушерско-гинекологической практике: при кровотечении, родах вне стационара.</li> <li>• Осуществить уход за новорождённым и оказать первую</li> </ul>	3

				первую помощь при этих состояниях.	помощь при асфиксии • Провести транспортировку больного. • Проводить сердечно-легочную реанимацию.	
10-11.	Нормы поведения и порядок действия при чрезвычайных ситуациях. Первая медицинская помощь при психической травме у пострадавших при чрезвычайных ситуациях.	Студент должен быть способен и готов к решению задач по выбору алгоритма действий при чрезвычайных ситуациях; по оказанию первой помощи при ожогах, радиационных поражениях, отморожениях.	Особенности этико-деонтологических аспектов поведения медицинских работников в чрезвычайных ситуациях. Особенности работы с пациентами, имеющими психическую травму. Первая медицинская помощь при ожогах, радиационных поражениях, отморожениях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы диагностики неотложных состояний при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>• Методы оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявлять симптомы неотложных состояний у детей и взрослых при чрезвычайных ситуациях – травмы различного генеза, ожоги, отморожения.</li> <li>• Оценивать причину и степень тяжести критической ситуации.</li> <li>• Оказывать первую помощь при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	6

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы
Типы лечебно-профилактических учреждений. Виды помощи пациентам. Закономерности роста и развития ребенка. Особенности осмотра больных детей и	ППЗ, подготовка к ВК.	Ознакомление с особенностями оказания первой помощи, понятием медицинской этики и деонтологии.	МУСВ ОЛ 1, ДЛ 1,4 ИР 1-3	4

взрослых при оказании неотложной доврачебной помощи. Этика и деонтология.				
Терминальное состояние. Комплекс мероприятий легочно-сердечной реанимации.	ППЗ, РСЗ, РТ, подготовка Р.	Ознакомление с особенностями и навыками оказания первой помощи при терминальном состоянии.	МУСВ ОЛ 1, ДЛ 1,4, ИР 1-3	4
Первая медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности и шоковых состояниях. Первая медицинская помощь при аллергических реакциях, укусах насекомых, змей, животных.	ППЗ, РСЗ, РТ, подготовка Р.	Ознакомление с особенностями оказания первой помощи при острой сосудистой недостаточности, шоке, аллергических реакциях, укусах насекомых, змей, животных.	МУСВ ОЛ 1, ДЛ 1,4, ИР 1-3	2
Первая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, аритмии.	ППЗ, РСЗ, РТ, подготовка Р.	Ознакомление с особенностями оказания первой помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	МУСВ ОЛ 1, ДЛ 1,4, ИР 1-3	2
Первая медицинская помощь при заболеваниях органов дыхания и острой дыхательной недостаточности. Первая медицинская помощь при утоплении, электротравме, поражении молнией.	ППЗ, РСЗ, РТ, подготовка Р.	Ознакомление с особенностями оказания первой помощи при заболеваниях органов дыхания, утоплении, электротравме, поражении молнией.	МУСВ ОЛ 1, ДЛ 1,3,4, ИР 1-3	2
Первая медицинская помощь при судорожных состояниях. Первая медицинская помощь при лихорадочных состояниях. Первая медицинская помощь при тепловом, солнечном ударе.	ППЗ, РСЗ, РТ, подготовка Р.	Ознакомление с особенностями оказания первой помощи при лихорадочных и судорожных состояниях, тепловом и солнечном ударе.	МУСВ ОЛ 1, ДЛ 1,4, ИР 1-3	2
Первая медицинская помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	ППЗ, РСЗ, РТ, подготовка Р.	Ознакомление с особенностями оказания первой помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и отравлениях.	МУСВ ОЛ 1, ДЛ 1,4, ИР 1-3	2
Первая медицинская помощь при закрытых травмах и кровотечениях. Раны: понятие об асептике, антисептике, десмургии.	ППЗ, РСЗ, РТ, подготовка Р.	Ознакомление с особенностями оказания первой помощи при ранах, травмах и кровотечениях.	МУСВ ОЛ 1, ДЛ 1-4, ИР 1-3	2
Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях. Первая медицинская помощь в акушерско-	ППЗ, РСЗ, РТ, подготовка Р.больных.	Ознакомление с особенностями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях и в акушерско-	МУСВ ОЛ 1, ДЛ 1-4, ИР 1-3	2



гинекологической практике.		гинекологической практике.		
Нормы поведения и порядок действия при чрезвычайных ситуациях. Первая медицинская помощь при психической травме у пострадавших при чрезвычайных ситуациях.	ППЗ, РСЗ, РТ, подготовка Р.	Ознакомление с особенностями оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях.	МУСВ ОЛ 1, ДЛ 1,3,4, ИР 1-3	2

ВК – контроль исходного (входящего) уровня знаний

ППЗ – подготовка к практическому занятию

РСЗ – решение ситуационных задач

РТ – решение тестированного контроля

Р – реферат

МУСВ - методические указания для обучающихся по самостоятельной внеаудиторной работе

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Общее количество компетенций
		1	2	3	
Виды помощи пациентам. Особенности осмотра больных детей и взрослых при оказании первой помощи. Этика и деонтология.	3	ОК-7	ОПК-10		2
Терминальное состояние. Комплекс мероприятий легочно-сердечной реанимации.	3	ОК-7	ОПК-10	ПК-5	3
Первая медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности и шоковых состояниях. Первая медицинская помощь при аллергических реакциях, укусах насекомых, змей, животных.	3	ОК-7	ОПК-10	ПК-5	3
Первая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, аритмии.	3	ОК-7	ОПК-10	ПК-5	3
Первая медицинская помощь при заболеваниях органов дыхания и острой дыхательной недостаточности. Первая медицинская помощь при утоплении, электротравме, поражении молнией.	3	ОК-7	ОПК-10	ПК-5	3
Первая медицинская помощь при судорожных состояниях. Первая медицинская помощь при лихорадочных состояниях. Первая медицинская помощь при тепловом, солнечном ударе.	3	ОК-7	ОПК-10	ПК-5	3
Первая медицинская помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	3	ОК-7	ОПК-10	ПК-5	3
Первая медицинская помощь при закрытых травмах, кровотечениях. Раны: понятие об асептике, антисептике, десмургии.	3	ОК-7	ОПК-10	ПК-5	3
Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях. Первая медицинская помощь в акушерско-гинекологической практике.	3	ОК-7	ОПК-10	ПК-5	3
Нормы поведения и порядок действия при чрезвычайных ситуациях. Первая медицинская помощь при психической травме у пострадавших при чрезвычайных ситуациях.	6	ОК-7	ОПК-10	ПК-5	3
Зачет по первой медицинской помощи.	3	ОК-7	ОПК-10	ПК-5	3
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>ОК-7</b>	<b>ОПК-10</b>	<b>ПК-5</b>	<b>3</b>

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют не менее 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: лекция-визуализация, разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач, образовательная платформа Moodle.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине «Первичная медицинская помощь»**

- Типы лечебно-профилактических учреждений, их отличительные признаки и структура и функции.
- Содержание понятий первая помощь, первая медицинская помощь, первая доврачебная помощь, первая врачебная помощь, первая врачебная квалифицированная помощь. Характеристика структур ее оказывающих.
- Методы клинического обследования больного и диагностика неотложных состояний на догоспитальном этапе. Особенности расспроса и осмотра больных детей и взрослых при оказании неотложной доврачебной помощи.
- Выявление достоверных признаков жизни.
- Этика и деонтология в работе с больным, родственниками.
- Закономерности роста и развития ребенка: периоды детства, их характеристика, особенности физического, нервно-психического развития, питания детей.
- Периоды детского возраста. Особенности патологии детского возраста.
- Терминальное состояние: стадии, клиническая диагностика, критерии оценки тяжести состояния больного.
- Внезапная остановка сердца. Стадии умирания, их характеристика и внешние признаки.
- Понятие об агонии, клинической смерти, признаки клинической смерти.
- Понятие о биологической смерти. Показания к применению реанимационных мероприятий. Характеристика комплекса мероприятий легочно-сердечной реанимации. Основные этапы реанимационного комплекса, правила и техника их проведения. Оценка эффективности реанимационных мероприятий.
- Кома. Виды ком. Особенности осмотра больного. Критерии оценки состояния сознания больного. Основные патогенетические механизмы. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.
- Острая сосудистая недостаточность и шоковые состояния: обморок, коллапс, шок. Основные патогенетические механизмы. Первая медицинская помощь.
- Клиническая картина травматического, гиповолемического, кардиогенного и септического шока. Фазы шока. Осмотр больного и критерии оценки тяжести состояния. Первая медицинская помощь.
- Острая дыхательная недостаточность. Асфиксия. Понятие об обструкции верхних и нижних дыхательных путей.
- Стеноз гортани (отек Квинке, инородное тело верхних дыхательных путей и бронхов, ложный круп, дифтерия гортани - истинный круп). Первая медицинская помощь.
- Приступ бронхиальной астмы, сердечной астмы. Клиника. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.
- Первая медицинская помощь при утоплении.
- Методика термометрии. Виды и стадии лихорадок. Первая медицинская помощь при лихорадочных состояниях.
- Судорожные состояния: эпилептический статус и другие. Бред. Возбуждение. Галлюцинации. Клиническая картина. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.
- Диспепсический синдром и его симптомы, меры первой помощи при них. Диарея и патологические состояния, сопровождающиеся этим симптомом, доврачебная тактика при диарее.

- Техника промывания желудка и постановка очистительных клизм. Показания и противопоказания к проведению данных процедур. Первая помощь при рвоте, икоте, диарее, запорах.
- Острые отравления. Отравление фармакологическими препаратами. Бытовые и производственные отравления. Отравления ядовитыми растениями, грибами, животными. Понятие о «пищевых токсикоинфекциях». Ботулизм. Правила оказания первой медицинской помощи.
- Первая медицинская помощь при болевом синдроме: боли в животе, поясничной области. Понятие «острый живот».
- Первая медицинская помощь при тепловом, солнечном ударе.
- Принципы оказания помощи при остром нарушении мозгового кровообращения.
- Первая помощь при аллергических реакциях: анафилактический шок, отек Квинке, крапивница, лекарственная аллергия.
- Первая медицинская помощь при укусах насекомых, змей, животных.
- Закрытые повреждения мягких тканей, черепно-мозговые травмы, повреждения грудной клетки.
- Понятие о пневмотораксе, виды пневмоторакса, их распознавание и оказание первой медицинской помощи.
- Первая медицинская помощь при травмах. Транспортная иммобилизация.
- Классификация травм брюшной полости (закрытые и открытые травмы органов брюшной полости). Распознавание закрытых травм брюшной полости (разрыв печени, селезенки) и первая помощь при них.
- Первая доврачебная помощь при кровотечениях: артериальное, венозное, капиллярное, смешанное, носовое, внутреннее. Правила остановки наружного кровотечения.
- Понятие об асептике и антисептике.
- Раны: виды ран, обследование раненого, первая медицинская помощь.
- Десмургия: правила наложения бинтовых повязок, перевязки.
- Особенности дорожно-транспортных происшествий. Механизмы поражающего действия при дорожно-транспортном происшествии.
- Принципы оказания первой медицинской помощи и последовательность ее оказания.
- Первая медицинская помощь в акушерско-гинекологической практике: кровотечение, роды вне стационара. Уход за новорожденным и первая помощь.
- Первая медицинская помощь при ожогах. Классификация ожогов по этиологическому фактору и степени тяжести. Способы определения площади ожогового поражения. Признаки ожогового шока. Первая помощь и транспортировка обожженных.
- Понятие электротравмы, электроожога. Химические ожоги. Радиационные поражения. Оказание первой медицинской помощи при этих патологических состояниях.
- Понятие отморожения, классификация отморожений по периодам и глубине поражения. Клиническая картина отморожения. Понятие о переохлаждении и замерзании. Стадии замерзания. Оказание первой медицинской помощи больным с отморожениями, при озноблении и замерзании. Профилактика воздействия низких температур на организм.
- Признаки патологических состояний, сопровождающихся острым коронарным синдромом: гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда. Аритмии. Распознавание и оказание первой медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- Состав аптечки для оказания первой помощи и назначение ее основных компонентов. Показания, противопоказания, побочное действие лекарств, разрешенных к применению в «домашней аптечке» без назначения врача (без рецепта).
- Нормы поведения и порядок действия при чрезвычайных ситуациях. Средства для оказания первой медицинской помощи. Порядок действий на месте происшествия.

Транспортировка пострадавшего из очага чрезвычайной ситуации. Оценка характера поражений и степени тяжести состояния пострадавшего. Объемы оказания неотложной доврачебной помощи. Правила снятия одежды и обуви с пострадавшего.

- Психическая травма у пострадавших при чрезвычайных ситуациях. Первая медицинская помощь.

## **6.2. Перечень практических навыков для промежуточной аттестации**

- Провести расспрос и осмотр больного при оказании неотложной помощи, соблюдая принципы этики и деонтологии.
- Определить достоверные признаки жизни.
- Оценить тяжесть состояния больного.
- Оценить состояние сознания больного.
- Определить признаки клинической смерти.
- Определить признаки биологической смерти.
- Определить частоту дыхания, частоту сердечных сокращений, пульс, артериальное давление, оценить результаты.
- Определить показания к применению реанимационных мероприятий.
- Провести первичную сердечно-легочную реанимацию.
- Оценить эффективность реанимационных мероприятий.
- Оказать первую помощь при обмороке, коллапсе, шоке.
- Оказать первую помощь при травматическом, гиповолемическом, кардиогенном шоке.
- Оказать первую помощь при асфиксии, обструкции верхних и нижних дыхательных путей.
- Оказать первую помощь при стенозе гортани.
- Оказать первую помощь при приступе бронхиальной астмы, сердечной астмы.
- Оказать первую помощь при утоплении.
- Провести термометрию и оценить результаты.
- Оказать первую помощь при лихорадке.
- Оказать первую помощь при судорогах.
- Оказать первую помощь при диспепсическом синдроме.
- Оказать первую помощь при рвоте, икоте, диарее, запорах.
- Оказать первую помощь при остром отравлении.
- Оказать первую помощь при болях в животе, поясничной области.
- Оказать первую помощь при тепловом, солнечном ударе.
- Оказать первую помощь при остром нарушении мозгового кровообращения.
- Оказать первую помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице, лекарственной аллергии.
- Оказать первую помощь при укусах насекомых, змей, животных.
- Оказать первую помощь при закрытых повреждениях мягких тканей, черепно-мозговых травмах, повреждениях грудной клетки.
- Оказать первую помощь при пневмотораксе.
- Организовать транспортную иммобилизацию при травмах.
- Оказать первую помощь при закрытых травмах брюшной полости (разрыв печени, селезенки).
- Оказать первую помощь при артериальном, венозном, капиллярном, смешанном, носовом кровотечении.
- Оказать первую помощь при ране мягких тканей конечностей, головы, туловища.
- Оказать первую помощь при дорожно-транспортном происшествии.
- Оказать первую помощь при кровотечении, родах вне стационара.

- Обеспечить уход за новорожденным и оказать первую помощь.
- Оказать первую помощь при ожогах.
- Оказать первую помощь при отморожении.
- Оказать первую помощь при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, аритмии.
- Оказать первую помощь при психической травме у пострадавших при чрезвычайных ситуациях.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература (ОЛ)**

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>

### **7.2. Дополнительная литература (ДЛ)**

1. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 512 с.
2. Юрихин А.П. Десмургия / А.П. Юрихин. - 3-е изд. стереотип., репр. изд. – М.: Альянс, 2012. – 120 с.
3. Левчук И.П., Бурлаков А.А. Безопасность жизнедеятельности. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с.
4. Почивалов А.В., Погорелова Е.И., Черток Е.Д. Первая медицинская помощь: учебно-методическое пособие – Воронеж: ВГМА, 2014.-104с.

### **7.3. Интернет-ресурсы (ИР)**

1. Все о первой помощи. Партнерство профессионалов первой помощи. <http://www.allfirstaid.ru/>
2. ГК "Пространство безопасности" КТЦ "Школа Первой Помощи" Российского Красного Креста. [http://www.allsafety.ru/first\\_aid/](http://www.allsafety.ru/first_aid/)
3. МЧС России. Памятка по оказанию первой помощи пострадавшим. <http://www.mchs.gov.ru/document/3248526>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МТО)**

1. Учебные комнаты, оснащенные таблицами, плакатами, слайдами, схемами, фотографиями, методическими разработками.
2. Учебные комнаты Центра практической подготовки с тренажерами для проведения манипуляций и неотложных доврачебных мероприятий.
4. Отделения детских стационаров, детские поликлиники с имеющимся в них оборудованием.