

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.10.2023 15:11:36  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко  
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педиатрического факультета  
доцент Л.В. Мошурова  
«25» апреля 2023 г.

## Рабочая программа

по основным принципам охраны здоровья. Медицинское право

для специальности	31.05.02 Педиатрия
форма обучения	очная
факультет	педиатрический
кафедра	управления в здравоохранении
курс	4
семестр	7
лекции	4 (часов)
экзамен	не предусмотрен учебным планом
зачет	3 часа (7 семестр)
практические занятия	36 (час)
самостоятельная работа	29 (час)
всего часов/ЗЕ	72 (2 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965 и с учетом трудовых функций профстандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления в здравоохранении 25 апреля 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой управления в здравоохранении, д.м.н., профессор Н.Е. Нехаенко

Рецензенты:

главный врач БУЗ ВО ВГКБСМП №10, д.м.н М.В. Иванов  
проректор по развитию регионального здравоохранения и клинической работе ВГМУ им.  
Н.Н. Бурденко, д.м.н. Т.Н. Петрова

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «педиатрия» от 25 апреля 2023 года, протокол № 5.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения учебной дисциплины «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право» дать будущим врачам педиатрам оптимальный объем необходимых знаний, умений, навыков и компетенций по правовым основам деятельности врача, направленным на охрану здоровья граждан, а также по правовым нормам, направленным на реализацию мер по организации оказания медицинской населению в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.

### **Задачи дисциплины:**

- обучение студентов теоретическим основам дисциплины «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право» (предмет, задачи, функции, источники, принципы, современный уровень развития);
- овладение студентами научно-практическими методами толкования правовых норм, регламентирующих медицинскую деятельность;
- приобретение студентами знаний в области устройства правовой системы и системы законодательства Российской Федерации;
- приобретение студентами знаний в области законодательства о здравоохранении Российской Федерации;
- приобретение студентами навыков работы с нормативными актами, регулирующими профессиональную деятельность врача педиатра;
- приобретение студентами навыков применения правовых знаний, полученных ими в процессе обучения, в своей лечебной практике;
- овладение обучающимися знаниями по консультированию лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по их изоляции.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Учебная дисциплина «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право» в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Педиатрия» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко относится к базовым дисциплинам. Основные знания, необходимые для изучения данной дисциплины, формировались при изучении философии, пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, нормальной и патологической физиологии, фармакологии. Изучение дисциплины «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право» направлено на детальное усвоение будущими врачами педиатрами правовых норм, регулирующих медицинские правоотношения, на совершенствование умений, навыков и компетенций по правовым основам деятельности врача, направленным на охрану здоровья населения.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)**

**Компетенции по дисциплине «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право» для специальности 31.05.02 «Педиатрия»**



**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<p><b>ИД-1ук-1</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации).</p> <p><b>ИД-2ук-1</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>ИД-3ук-1</b> Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных.</p> <p><b>ИД-4ук-1</b> Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.</p> <p><b>ИД-5ук-1</b> Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций</p>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1</b>
<p><b>ИД-4ук-3</b> Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты</p> <p><b>ИД-5ук-3</b> Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов</p>	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3</b>
<p><b>ИД-2ук-9</b> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p> <p><b>ИД-3ук-9</b> Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-9</b>
<p><b>ИД-1ук-11</b> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p><b>ИД-2ук-11</b> Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p><b>ИД-3ук-11</b> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-11</b>
<p><b>ИД-1опк-1</b> Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности</p>	Способен реализовывать моральные и правовые нормы,	<b>ОПК-1</b>

<p><b>ИД-2опк-1</b> Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва"</p> <p><b>ИД-3опк-1</b> Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, моральных и правовых норм</p> <p><b>ИД-4опк-1</b> Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами, необходимых в профессиональной деятельности врача</p>	<p>этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	
<p><b>ИД-2опк-2</b> Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p><b>ИД-3опк-2</b> Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению</p>	<p>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><b>ОПК-2</b></p>
<p><b>ИД-1опк-3</b> Ориентируется в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуре допинг-контроля, правовых последствиях применения допинга, способах защиты прав спортсмена</p>	<p>Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</p>	<p><b>ОПК-3</b></p>
<p><b>ИД-1опк-10</b> Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-2опк-10</b> Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-10</b></p>
<p><b>ИД-5пк-1</b> Организует деятельность медицинского персонала и ведет медицинскую документацию</p>	<p>Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p><b>ПК-1</b></p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел /тема/ учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоёмкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Контроль	Сам. работа	Всего часов	
1	Общетеоретические и организационные вопросы медицинского права.	7	2	4	----	3	9	Т.к. – В, Т; ПА – зачёт; Семестр – 7.
2	Права граждан и отдельных категорий населения на охрану здоровья	7	2	4	----	3	9	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 7
3,4	Правовое регулирование видов медицинской деятельности	7	-	8	----	6	14	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 7
5	Административная ответственность медицинских организаций и их работников. Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ, с учетом условий борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19	7	-	4	—	3	7	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 7
6	Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и их работников при оказании медицинских услуг.	7	-	4	---	3	7	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 7
7	Правовое регулирование труда медицинских работников, их дисциплинарная ответственность	7	-	4	---	3	7	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 7

8	Уголовная ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан на охрану здоровья	7	-	4	---	4	8	Т.к. – В, Т, З; ПА – зачёт; Семестр – 7
9	Дефекты оказания медицинской помощи. Правовое значение медицинской документации	7	-	4	---	3	7	Т.к. – В, Т, З; ПА – зачёт; Семестр – 7
	Зачет	7	---	---	3	1	4	
	<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>72</b>	

#### 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Общетеоретические и организационные вопросы медицинского права	Сформировать у обучающихся представление об основных положениях медицинского права, о видах медицинской помощи, об управлении здравоохранением и его системах	1. Медицинское право: понятие, предмет, функции. 2. Основные принципы охраны здоровья, их характеристика. 3. Виды медицинской помощи, их краткая характеристика. 4. Управление здравоохранением. Системы здравоохранения в Российской Федерации.	2
2	Права граждан и отдельных категорий населения на охрану здоровья	Сформировать у обучающихся представление о правах граждан, о правах отдельных категорий населения России на охрану здоровья	1. Общие права граждан на охрану здоровья. 2. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. 3. Правовое регулирование материнства и детства. 4. Правовое регулирование репродуктивного здоровья населения.	2

#### 4.3 Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	<b>Тема 1 Общетеорети-</b>	Обучение студентов основным понятиям	Основы медицинского права.	1. Формы и методы научного познания;	1. Грамотно, самостоятельно анализировать	4



	<p><b>ческие и организационные вопросы медицинского права</b></p>	<p>медицинского права; управления здравоохранением; правового статуса медицинских работников; правовых основ медицинского страхования. Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы. Развить навыки анализа и логического мышления, морально-этической аргументации. Развивать навыки по информированию пациентов и их родственников. Развить навыки анализа научно-практических материалов, медико-правовой информации для последующего их представления в научных докладах, изданиях, презентациях.</p>	<p>Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Современное состояние здравоохранения в РФ. Управление здравоохранением. Виды медицинской помощи. Государственная частная муниципальная система здравоохранения. Правовой статус медицинских работников. Права и обязанности лечащего врача. Профессиональная подготовка медицинских работников. Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования. ФЗ №326 «Об обязательном медицинском страховании в РФ». Виды медицинского страхования. Система обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование. Субъекты, договор медицинского страхования. Фонды обязательного медицинского страхования. Права и обязанности страхователя, страховой медицинской</p>	<p>обязанности, права, место врача в обществе; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию; основные принципы и положения зарубежного и конституционного права; правила и принципы профессионального врачебного поведения; основания наступления юридической ответственности; основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; этические основы современного медицинского законодательства применительно к проведению научных исследований, экспериментов.</p>	<p>и оценивать социальную ситуацию в РФ и за её пределами, осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к своей медицинской специальности; правильно ис-</p>	
--	---	--	--	--	--	--

			<p>организации и медицинского учреждения. Порядок уплаты страховых взносов. Ответственность в системе медицинского страхования.</p>	<p>2. Основные положения ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».</p> <p>3. Понятие, предмет, функции медицинского права.</p> <p>4. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь.</p> <p>5. Виды медицинской помощи.</p> <p>6. Характеристика государственного сектора здравоохранения.</p> <p>7. Характеристика частного сектора здравоохранения.</p> <p>8. Характеристика муниципального сектора здравоохранения.</p> <p>9. Правовой статус медицинских работников.</p> <p>10. Права и обязанности лечащего врача.</p> <p>11. Сущность профессиональной подготовки медицинских работников.</p> <p>12. Клятву врача России.</p> <p>13. Общие вопросы</p>	<p>пользовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации, анализировать, критически осмысливать научную медико-правовую информацию при работе с источниками информации</p> <p>2. Самостоятельно работать с нормативно-правовыми источниками.</p> <p>3. Правильно разъяснять применение норм права.</p> <p>4. Правильно ориентироваться в основных положениях Конституции РФ, ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1, 3, 5, 9, 10, 11).</p> <p>5. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ №326 «Об обязательном медицинском страховании в РФ».</p>	
--	--	--	---	--	---	--

				<p>организации медицинского страхования в РФ; виды медицинского страхования: обязательное, добровольное.</p> <p>14. Понятие договора медицинского страхования.</p> <p>15. Понятие «страховщик» и «страхователь», их права, обязанности, ответственность.</p> <p>16. Назначение ФОМС и ТФОМС.</p>		
2	<b>Тема 2 Права граждан и отдельных категорий населения на охрану здоровья</b>	<p>Обучение студентов основным понятиям о правах граждан и отдельных категорий населения на охрану здоровья в РФ. Формирование у них компетенций при изучении основных понятий темы.</p> <p>Развить навыки анализа и логического мышления, морально-этической аргументации.</p> <p>Закрепить принципы врачебной деонтологии, этики.</p>	<p>ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Право на охрану здоровья, его содержание. Основные принципы охраны здоровья граждан РФ. Обеспечение доступности и качества медицинской помощи для населения. Медицинские и правовые проблемы врачебной тайны. Права пациента, их характеристика Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство, информированный добровольный отказ от медицинского</p>	<p>1. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посред-</p>	<p>1. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотеках; находить действующие правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»; ориентироваться в действующих нормативно-правовых</p>	4

		<p>Усовершенствовать навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант».</p> <p>Усовершенствовать навыки по информированию пациентов и их родственников.</p> <p>Развить навыки использования методов статистического анализа для обработки медико-правовой информации.</p>	<p>вмешательства; порядок их составления. Права отдельных категорий населения по охране здоровья. Правовое регулирование материнства и детства. Правовое регулирование оказания мед. помощи и лекарственного обеспечения гражданам, лицам при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; военнослужащим и лицам, занятым отдельными видами работ; задержанным и заключённым под стражу, отбывающим наказание в местах лишения свободы. Право на информацию о состоянии здоровья и на информацию о факторах, влияющих на здоровье. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.</p>	<p>ством использования компьютерных технологий; основную медицинскую, правовую терминологию; обязанности, права, место врача в обществе основные принципы и положения законодательства об охране об охране здоровья граждан; учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент; основные принципы и положения административного, уголовного, экологического права; симптомы и синдромы заболеваний, их классификацию; основы права социального обеспечения; признаки временной нетрудоспособности и правила её оформления врачом, основания и порядок оказания срочной и неотложной медицинской помощи при тяжелых состояниях у пациентов; права пациента и вра-</p>	<p>актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к своей медицинской специальности; ориентироваться в нормах санитарного законодательства; проводить дифференциальную диагностику заболеваний на основе анализа собранного анамнеза симптомов заболевания, результатов лабораторных инструментальных исследований; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации.</p> <p>2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой.</p> <p>3. Правильно разъяснять применение норм права.</p>	
--	--	--	---	--	--	--

				<p>ча, основные принципы общей гигиены; влияние среды обитания на здоровье человека; основные принципы и положения медицинского права, нормативно-правовых актов; научные достижения современных медицинских исследований.</p> <p>2. Основные понятия ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».</p> <p>3. Право на охрану здоровья и его содержание.</p> <p>4. Основные принципы охраны здоровья граждан РФ.</p> <p>5. Обеспечение доступности и качества медицинской помощи для населения.</p> <p>6. Понятие о врачебной тайне, основания её сохранения и разглашения.</p> <p>7. Права пациента, их характеристика.</p> <p>8. Информированное добровольное согла-</p>	<p>4. Правильно ориентироваться в основных положениях и понятиях Конституции РФ, ГК РФ, СК РФ, ТК РФ, УК РФ, ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1, 2, 4, 5, 6).</p> <p>5. Самостоятельно составлять «Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство».</p> <p>6. Самостоятельно составлять и «Информированный отказ от медицинского вмешательства».</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>сие на медицинское вмешательство.</p> <p>9. Информированный добровольный отказ от медицинского вмешательства; порядок их составления.</p> <p>10. Правовое регулирование материнства и детства.</p> <p>11. Право на информацию о состоянии здоровья.</p> <p>12. Право на информацию о факторах, влияющих на здоровье.</p> <p>13. Правовое регулирование оказания медицинской помощи и лекарственного обеспечения гражданам.</p> <p>14. Право на медицинскую помощь лиц при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>15. Право на медицинскую помощь военнослужащим, лицам, занятым отдельными видами работ.</p> <p>16. Право на медицин-</p>	
--	--	--	--	---	--

				скую помощь лиц, задержанных заключенных под стражу, отбывающим наказание в местах лишения свободы.		
3	<b>Тема 3 Правовое регулирование трансплантации органов и (или) тканей; донорства крови и её компонентов; оказания психиатрической помощи населению</b>	<p>Обучение студентов основным понятиям о правовом регулировании трансплантации органов (или) тканей, о донорстве крови и её компонентах, об особенностях правового регулирования оказания психиатрической помощи.</p> <p>Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы.</p> <p>Развить навыки логического мышления, морально-этической аргументации.</p> <p>Закрепить принципы врачебной деонтологии, медицинской этики.</p> <p>Усовершенствовать навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых</p>	<p>Трансплантация: понятие, объекты Понятие донора и реципиента. Закон РФ № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека». Условия, порядок осуществления трансплантации.</p> <p>Прижизненное и посмертное донорство. Правила изъятия органов и (или) тканей у живых доноров. Правила изъятия органов и (или) тканей у трупа. Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий.</p> <p>Запрет эвтаназии в РФ. Правовое регулирование донорства крови. ФЗ №125 «О донорстве крови и её компонентов». Донорство крови и её компонентов: понятие и объекты. Донор крови (компонентов) и требования, предъявляемые к его здоровью.</p>	<p>1. Учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения; права пациента и врача; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию; основные принципы и положения зарубежного, конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, информационного, уголовного права;</p>	<p>1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в РФ и за её пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующую</p>	4

		<p>актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант».</p> <p>Усовершенствовать навыки информирования пациентов и их родственников. Развить навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления при проведении дифференциального диагноза заболеваний и постановке клинического диагноза заболевания.</p> <p>Развить навыки использования методов статистического анализа для обработки медико-правовой информации.</p>	<p>Понятие о реципиенте крови. Необходимые к выполнению врачом требования перед выполнением процедуры переливания крови. Права и обязанности донора крови.</p> <p>Льготы донора крови. Гарантии и компенсации работникам в случае сдачи крови и ее компонентов.</p> <p>Отказ больного от переливания крови. Отказ родителей от переливания крови ребёнку, правовые последствия.</p> <p>Понятие и виды психиатрической помощи. Правовое регулирование психиатрической помощи. Закон РФ №3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».</p> <p>Медицинские организации и лица, оказывающие психиатрическую помощь.</p> <p>Порядок оказания психиатрической помощи. Психиатрическое освидетельствование. Основания для проведения психиатрического освидетельствования</p> <p>Амбулаторная психиатри-</p>	<p>обязанности, права, место врача в обществе; основания наступления юридической ответственности; основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; влияние среды обитания на здоровье человека; симптомы и синдромы заболеваний, их классификацию; медицинские критерии установления биологической смерти человека, порядок её оформления в медицинской документации основания и показания назначения видов лабораторных и инструментальных исследований; основания и порядок оказания срочной и неотложной медицинской помощи при возникновении тяжёлых состояний у пациентов; основные принципы общей гигиены; основные принципы и</p>	<p>щие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к своей медицинской специальности; проводить дифференциальную диагностику заболеваний на основе анализа собранного анамнеза, симптомов заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации; правильно понимать и разъяснять имеющиеся научные результаты, анализировать и</p>	
--	--	--	---	--	--	--



			<p>ческая помощь. Диспансерное наблюдение. Помещение в психиатрический стационар. Права, социальная защита лиц, страдающих психическими расстройствами. Ограничения прав лиц, страдающих психическими заболеваниями.</p> <p>Контроль деятельности психиатрических учреждений.</p>	<p>положения медицинского права, нормативно-правовых актов; научные достижения современных медицинских исследований; этические основы современного медицинского законодательства применительно к проведению научных исследований и экспериментов; основные принципы анализа, обобщения и представления результатов исследования; методы сохранения здоровья.</p> <p>2. Правовое регулирование трансплантации: объекты условия, порядок проведения.</p> <p>3. Правила изъятия органов у трупов.</p> <p>4. Правила изъятия органов у живых лиц.</p> <p>5. Правовое регулирование донорства крови и её компонентов</p> <p>6. Понятие донора и реципиента.</p> <p>7. Права, льготы донора крови.</p>	<p>критически осмысливать научную медико-правовую информацию при работе с источниками информации</p> <p>2. Самостоятельно работать с нормативно-правовыми источниками.</p> <p>3. Правильно разъяснять применение норм права.</p> <p>4. Правильно ориентироваться в основных положениях и понятиях ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1, 5,7,8).</p> <p>5. Правильно ориентироваться в основных положениях Закона РФ №4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека».</p> <p>6. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ №125 «О донорстве крови и её компонентов»</p> <p>2. Правильно ориентироваться в основных</p>	
--	--	--	---	--	---	--

				<p>8. Гарантии и компенсации гражданам при сдаче крови и её компонентов.</p> <p>9. Порядок, оформление, последствия отказа самого пациента, его родителей от переливания крови.</p> <p>10. Правовое регулирование оказания психиатрической помощи.</p> <p>11. Виды психиатрической помощи.</p> <p>12. Организации, оказывающие психиатрическую помощь.</p> <p>13. Порядок оказания психиатрической помощи.</p> <p>14. Добровольная, недобровольное помещение лица в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь.</p> <p>15. Ограничения, социальные гарантии психически больных лиц.</p> <p>16. Порядок применения принудительного</p>	<p>положениях Закона РФ №3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».</p> <p>3. Правильно ориентироваться в основных положениях Конституции РФ, КоАП РФ, ТК РФ, УК РФ, УПК РФ; ГК РФ; ГПК РФ.</p> <p>4. Самостоятельно составлять «Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство»</p> <p>5. Самостоятельно составлять «Информированный добровольный отказ от медицинского вмешательства».</p>	
--	--	--	--	--	---	--

4	<p><b>Тема 4</b>  <b>Правовые аспекты планирования семьи, регулирования репродуктивной функции человека. Правовые основы обращения лекарственных средств в РФ</b></p>	<p>Обучение студентов основным понятиям о правовых вопросах и проблемах планирования семьи, репродуктивной функции человека; правовых основах обращения лекарственных средств.  Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы.  Развить навыки логического мышления, морально-этической аргументации  Закрепить принципы врачебной деонтологии, медицинской этики.  Усовершенствовать навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант». Усовершенствовать навыки информирования паци-</p>	<p>Правовые проблемы планирования семьи. Права беременных женщин. Права матерей, имеющих малолетних детей.  Пособие по беременности и родам. Концепция улучшения положения женщин в РФ  Социальные гарантии и льготы беременным женщинам и женщинам, имеющим детей. Правовое регулирование медицинской деятельности по искусственному прерыванию беременности.  Социальные показания для искусственного прерывания беременности.  Медицинские показания для искусственного прерывания беременности.  Правовые проблемы медицинской стерилизации.  Правовые проблемы искусственного оплодотворения.  Правовые проблемы суррогатного материнства.  Донорство спермы. Искусственное оплодотворение.</p>	<p>лечения.  1. Учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения; права пациента и врача; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию; основные принципы и положения конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права; обязанности, права, место врача в обществе; этические основы современного медицинского законодательства; основания наступления юриди-</p>	<p>1. Грамотно, самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в РФ и за её пределами, осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс»,</p>	4
---	---	---	--	--	--	---

		<p>ентов и их родственников.</p> <p>Развить навыки самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления при проведении дифференциального диагноза заболеваний и постановке клинического диагноза заболевания.</p> <p>Развить навыки использования методов статистического анализа для обработки медико-правовой информации.</p>	<p>Правовые проблемы защиты генетического достоинства человека.</p> <p>Государственное регулирование обращения лекарственных средств. ФЗ №61 «Об обращении лекарственных средств».</p> <p>Лекарственные средства, препараты. Государственная регистрация, лицензирование в сфере обращения лекарств.</p> <p>Разработка и испытание лекарственных средств.</p> <p>Права организационно-разработчика доклинические и клинические исследования.</p> <p>Участие пациентов в клинических исследованиях.</p> <p>Производство и изготовление лекарственных средств.</p> <p>Требование к маркировке, оформлению. Реализация лекарственных средств.</p> <p>Оптовая и розничная торговля. Реклама лекарственных средств.</p> <p>Правила ввоза в РФ и вывоза лекарственных средств из РФ. Государственные гарантии до-</p>	<p>ческой ответственности; основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; влияние среды обитания на здоровье человека; симптомы и синдромы заболеваний, их классификацию; основания и показания назначения видов лабораторных и инструментальных исследований; основания и порядок оказания срочной и неотложной медицинской помощи при возникновении тяжёлых состояний у пациентов; основные принципы и положения общей гигиены; основные принципы и положения современного медицинского законодательства и положения медицинского права; научные достижения современных медицинских исследований; этические основы современного меди-</p>	<p>«Гарант»; Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к своей медицинской специальности; проводить дифференциальную диагностику заболеваний на основе анализа собранного анамнеза, симптомов заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации; правильно понимать и разъяснять имеющиеся научные результаты, анализировать и критически осмысливать научную медико-правовую информацию при работе с источниками информации</p>	
--	--	--	---	---	---	--

			<p>ступности лекарственных средств. Федеральные и региональные программы обеспечения населения лекарственными средствами.</p>	<p>цинского законодательства применительно к проведению научных исследований и экспериментов; основные принципы анализа, обобщения и представления результатов исследования, методы сохранения здоровья.</p> <p>2. Концепцию улучшения положения женщин в РФ</p> <p>3. Правовое регулирование планирования и защиты семьи.</p> <p>4. Особенности назначения и получения пособия по беременности и родам.</p> <p>4. Права и социальные гарантии беременных женщин.</p> <p>5. Права и социальные гарантии матерей, имеющих малолетних детей.</p> <p>6. Правовое регулирование медицинской деятельности по искусственному прерыванию беременности.</p> <p>7. Социальные пока-</p>	<p>2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой.</p> <p>3. Правильно разъяснять применение норм права.</p> <p>4. Правильно ориентироваться в основных положениях КоАП РФ; ГК РФ, УК РФ применительно к теме занятия.</p> <p>5. Правильно ориентироваться в основных положениях и понятиях ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1, 2,5,6,).</p> <p>6. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ №61 «Об обращении лекарственных средств</p>	
--	--	--	---	--	---	--

				<p>зания прерывания беременности</p> <p>8. Медицинские показания прерывания беременности</p> <p>9. Проблемы правового регулирования медицинской стерилизации.</p> <p>10. Проблемы правового регулирования донорства спермы и искусственного оплодотворения.</p> <p>11. Проблемы правового регулирования суррогатного материнства.</p> <p>12. Правовые проблемы защиты генетического достоинства человека.</p> <p>13. Правовое регулирование оборота лекарственных средств в РФ: регистрация лекарственных средств; лицензирование деятельности в сфере обращения лекарств.</p> <p>14. Порядок разработки, испытания, производства, изготовления, маркировки, оформ-</p>	
--	--	--	--	---	--

				ления, реализации, рекламы, оптовой, розничной торговли, ввоза в РФ, вывоза из РФ лекарственных средств. 15. Государственные гарантии доступности лекарственных средств.		
5	<b>Административная ответственность медицинских организаций и их работников. Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ, в том числе, в условиях борьбы с распространением новой корона вирусной инфекции COVID-19</b>	Обучение студентов основам наступления административной ответственности медицинских организаций, их работников за нарушение прав в области охраны здоровья; основным положениям правовых основ санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы. Развить навыки логического мышления и морально-этической аргументации. Закрепить принципы врачебной деонтологии, медицинской	Административная ответственность медицинских организаций (основания наступления). Административная ответственность медработников: характеристика составов правонарушений Административная ответственность за занятие целительством. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения: понятие, система обеспечения. ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Полномочия должностных лиц. Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Госу-	1. Учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения; права, права пациента и врача; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию; основные принципы и положения конституционного и админи-	1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в РФ и за её пределами, осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; правильно понимать использование норм административного кодекса в конкретных практических ситуациях; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных	4

		<p>этики. Усовершенствовать навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант». Усовершенствовать навыки информирования пациентов и их родственников. Развить навыки самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления при проведении дифференциального диагноза заболеваний и постановке клинического диагноза заболевания. Развить навыки использования методов статистического анализа для обработки медико-правовой информации.</p>	<p>дарственное санитарно-эпидемиологическое нормирование. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Социально-гигиенический мониторинг. Санитарно-противоэпидемические мероприятия. Санитарная охрана. Ограничительные мероприятия (карантин). Производственный контроль. ФЗ №157 «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» Профилактические прививки. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека. Обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов. ФЗ №29 «О качестве и безопасности пищевых продуктов». Предупреждение распространения туберкулеза в РФ. ФЗ №77 «О преду-</p>	<p>стративного, уголовного права; обязанности, права, место врача в обществе; этические основы современного медицинского законодательства; основания наступления административной и уголовной ответственности; основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; влияние среды обитания на здоровье человека; симптомы и синдромы заболеваний, их классификацию; основания и показания назначения видов лабораторных и инструментальных исследований; основания и порядок оказания срочной и неотложной медицинской помощи при возникновении тяжёлых состояний у пациентов; основные принципы и положения общей гигиены; основные</p>	<p>библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к своей медицинской специальности; проводить дифференциальную диагностику заболеваний на основе анализа собранного анамнеза, симптомов заболевания, результатов лабораторных инструментальных исследований; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации; правильно понимать и разъяснять имеющиеся научные результа-</p>	
--	--	---	---	--	---	--



		<p>преждении распространения туберкулеза в РФ».</p> <p>Организация деятельности по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции в РФ. ФЗ №38 «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) Территориальные центры по профилактике и борьбе со СПИДом.</p> <p>Медицинское обследование на ВИЧ. Добровольное и обязательное освидетельствование. Оказание медицинской помощи ВИЧ-инфицированным.</p> <p>Права и социальная защита ВИЧ-граждан, членов их семей. Права родителей, законных представителей несовершеннолетних детей, инфицированных вирусом иммунодефицита человека. Социальная защита лиц, подвергшихся риску заражения ВИЧ, при исполнении своих профессиональных обязанностей. Санитарно-эпидемиологические тре-</p>	<p>принципы и положения медицинского права; научные достижения современных медицинских исследований; этические основы современного медицинского законодательства применительно к проведению научных исследований и экспериментов; основные принципы анализа, обобщения и представления результатов исследования; методы сохранения здоровья.</p> <p>2.Основания наступления административной ответственности медицинских организаций.</p> <p>3.Основания наступления административной ответственности медработников: характеристика некоторых составов правонарушений.</p> <p>4. Понятие и систему санитарно-эпидемиологического благополучия насе-</p>	<p>ты, анализировать и критически осмысливать научную медико-правовую информацию при работе с источниками информации</p> <p>2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой.</p> <p>3.Правильно разъяснять применение норм права.</p> <p>4.Правильно ориентироваться в основных положениях и понятиях ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1 – 5, 12, 13).</p> <p>5.Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</p> <p>6.Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ № 157 «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней</p> <p>7.Правильно ориенти-</p>	
--	--	---	---	---	--

			<p>бования к организации мер по оказанию медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</p>	<p>ния.  5. Полномочия должностных лиц.  6. Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.  7. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование и надзор.  8. Социально-гигиенический мониторинг.  9. Санитарная охрана и карантин.  10. Производственный контроль.  11. Правовые основы иммунопрофилактики инфекционных болезней в РФ  12. Понятие о профилактических прививках.  13. Санитарные требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека.  14. Порядок обеспече-</p>	<p>роваться в основных положениях ФЗ №29 «О качестве и безопасности пищевых продуктов».  8. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ №77 «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ».  9. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ №38 «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ инфекции)»  10. Правильно ориентироваться в основных положениях Конституции РФ, КоАП РФ, УК РФ.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

				<p>ния качества и безопасности пищевых продуктов.</p> <p>15.Предупреждение распространения туберкулеза в РФ.</p> <p>16. Правовое регулирование медицинской деятельности по предупреждению распространения ВИЧ инфекцией.</p> <p>17.Порядок проведения добровольного и обязательного освидетельствования на ВИЧ.</p> <p>18. Права и социальную защиту ВИЧ инфицированных граждан.</p> <p>19.Социальные гарантии и компенсации по защите лиц, подвергшихся риску заражения ВИЧ при исполнении своих профессиональных обязанностей.</p>		
<b>6</b>	<b>Тема 6 Гражданско-правовая ответственность медицинских ор-</b>	Обучение студентов основным понятиям об основаниях и условиях наступления гражданско-правовой	Понятие о гражданско-правовой ответственности. Понятие о медицинской услуге. Выбор врача и медицинской организации.	1.Морально-этические нормы; обязанности, права, место врача в обществе; права пациента; основные воз-	1.Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; защищать граждан-	<b>4</b>

	<p><b>ганизаций, медицинских работников при оказании медицинских услуг</b></p>	<p>ответственности медицинских организаций и их работников за нарушение прав пациента при оказании медицинских услуг.</p> <p>Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы.</p> <p>Развить навыки изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, анализа, логического мышления, морально-этической аргументации</p> <p>Закрепить принципы врачебной деонтологии, медицинской этики.</p> <p>Усовершенствовать навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант». Усовершенствовать навыки информирования паци-</p>	<p>Права и обязанности медицинских организаций.</p> <p>Ликвидация медицинских организаций, прекращение деятельности обособленных подразделений медицинских организаций.</p> <p>Медицинские изделия. Лекарственное питание. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение.</p> <p>Медицинские осмотры. Диспансеризация. Врачебная комиссия и консилиум.</p> <p>Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями.</p> <p>Платные медицинские услуги. Договор о возмездном оказании медицинской услуги.</p> <p>Информационное обеспечение в сфере здравоохранения.</p> <p>Ведение персонифицированного учета при осуществлении медицинской деятельности.</p> <p>Сведения о лицах, которые участвуют в осуществлении медицинской деятельности</p> <p>Сведения о лицах, которым оказывается ме-</p>	<p>можности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию; основные принципы и положения гражданского, гражданского процессуального права; правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; взаимоотношения «врач-пациент»; основания наступления гражданской правовой ответственности; основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; учение о здоровом образе жизни; влияние среды обитания на здоровье</p>	<p>ские права врачей и пациентов различного возраста; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к своей медицинской специальности; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; проводить дифференциальную диагностику заболеваний на основе анализа собранного анамнеза, симптомов заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследо-</p>	
--	--	---	--	---	---	--

		<p>ентов и их родственников.</p> <p>Усовершенствовать навыки сбора информации, анализа и логического мышления при проведении дифференциального диагноза заболеваний и постановке клинического диагноза заболевания.</p> <p>Развить навыки использования методов статистического анализа для сбора и обработки медико-правовой информации.</p>	<p>дицинская помощь, а также о лицах, в отношении которых проводятся медицинские осмотры и медицинские освидетельствования.</p> <p>Основания и условия наступления гражданской ответственности медицинских работников за нарушения прав пациента.</p> <p>Формы причинения вреда здоровью пациента. Возмещение материального ущерба.</p> <p>Компенсация морального вреда.</p> <p>Страхование профессиональной ответственности врача за ущерб, причиненный пациенту, при оказании медицинской помощи.</p>	<p>человека; симптомы и синдромы заболеваний, их классификацию; основания и показания назначения лабораторных и инструментальных исследований; основы права социального обеспечения; признаки временной нетрудоспособности и порядок оформления в медицинской документации основания и порядок срочной и неотложной медицинской помощи при возникновении тяжёлых состояний у пациентов; основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; порядок основные принципы и положения медицинского права; положения из материалов следственной, экспертной, судебной практик, современных медицинских, юридических, медико-правовых ис-</p>	<p>ваний; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации.</p> <p>2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой.</p> <p>3. Правильно ориентироваться в основных положениях и понятиях ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1 - 5, 9 - 13).</p> <p>4. Правильно разъяснять применение правовых норм ГК РФ и ГПК РФ.</p> <p>5. Давать правовую оценку гражданско-правовым правонарушениям, совершаемым медицинскими организациями и их работниками</p> <p>6. Самостоятельно заполнять договор о возмездном оказании медицинской услуги.</p>	
--	--	---	---	--	---	--

				<p>следований; формы и методы научного познания, их эволюцию; методы сохранения здоровья.</p> <p>2. Понятие о гражданско-правовой ответственности.</p> <p>3. Основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности медицинских организаций за нарушение прав пациентов.</p> <p>4. Основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности медицинских работников за нарушение прав пациентов.</p> <p>5. Понятие о медицинской услуге.</p> <p>6. Порядок предоставления платных медицинских услуг.</p> <p>7. Содержание договора о возмездном оказании медицинской услуги.</p> <p>8. Формы причинения вреда здоровью.</p> <p>9. Порядок возме-</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>ния материального ущерба.</p> <p>10. Понятие морального вреда и порядок его компенсации.</p> <p>11. Страхование ответственности за ущерб, причиненный при оказании медицинской помощи.</p>		
7	<p><b>Тема 7 Правовое регулирование труда медицинских работников, их дисциплинарная ответственность</b></p>	<p>Обучение студентов основным понятиям правового регулирования трудовой деятельности медицинских работников, об особенностях применения дисциплинарной ответственности. Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы. Развить навыки изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, анализа, логического мышления, морально-этической аргументации. Закрепить принципы врачебной деонтологии, медицинской</p>	<p>Особенности правового регулирования труда работников здравоохранения. Права и обязанности медицинских работников. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности. Режим труда медицинских работников. Совместительство. Сверхурочная работа. Понятие о функции врачебной должности. Расширение зоны обслуживания. Вредные условия труда в медицине. Аттестация рабочего места врача, работающего во вредных условиях труда. Дисциплина труда. Основания наступления дисциплинарной ответ-</p>	<p>1. Формы и методы научного познания; учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент» морально-этические нормы; этические основы современного медицинского законодательства; основные принципы и положения конституционного, трудового права; правила и принципы профессионального врачебного поведения; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования</p>	<p>1. Грамотно, самостоятельно анализировать, оценивать социальную ситуацию в РФ и за её пределами, осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, в том числе, актах о труде; правильно применять нормы тру-</p>	4

		<p>этики. Усовершенствовать навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант». Усовершенствовать навыки информирования пациентов и их родственников. Развить навыки использования методов статистического анализа для сбора и обработки медико-правовой информации.</p>	<p>ственности (ст. 192-195 ТК РФ). Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Дополнительный отпуск. Оплата труда медицинских работников. Виды доплат медицинским работникам. Стимулирующие компенсирующие выплаты. Стаж работы в медицине. Понятие о категории медицинского работника, порядок ее присвоения. Социальная защита медицинских работников.</p>	<p>компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию; основные принципы и положения гражданского и трудового права; обязанности, права, место врача в обществе; основания наступления дисциплинарной ответственности; основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; влияние среды обитания на здоровье человека; права и обязанности пациента; основные принципы и положения медицинского права. 2. Особенности правового регулирования труда работников здравоохранения. 3. Права и обязанности медицинских работников. 4. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими</p>	<p>догового законодательства в конкретных практических ситуациях; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных электронных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к своей медицинской деятельности; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации. 2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой. 3. Правильно разъяснять применение норм</p>	
--	--	--	--	--	---	--



				<p>профессиональной деятельности.</p> <p>5. Режим труда медицинских работников.</p> <p>6. Совместительство.</p> <p>7. Сверхурочная работа.</p> <p>8. Понятие о функции врачебной должности.</p> <p>9. Расширение зоны обслуживания.</p> <p>10. Вредные условия труда в медицине.</p> <p>11. Аттестация рабочего места врача, работающего во вредных условиях труда.</p> <p>12. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность (ст. 192-195 ТК РФ).</p> <p>13. Особенности ее наступления медицинских работников.</p> <p>14. Время отдыха. Отпуска. Дополнительный отпуск.</p> <p>15. Оплата труда медицинских работников.</p> <p>16. Виды доплат медицинским работникам. Стимулирующие и компенсирующие</p>	<p>права.</p> <p>4. Правильно ориентироваться в основных положениях Конституции РФ, ГК РФ, ТК РФ.</p> <p>5. Правильно ориентироваться в основных положениях и понятиях ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1 - 5, 9, 13).</p> <p>6. Правильно ориентироваться в основных положениях Закона РФ № 2300-1 «О защите прав потребителей».</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>выплаты.</p> <p>17. Стаж работы в медицине. Понятие о категории медицинского работника, порядок ее присвоения.</p> <p>18. Социальная защита медицинских работников.</p>		
8	<b>Тема 8 Уголовная ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан на охрану здоровья</b>	<p>Обучение студентов основным понятиям об основаниях и условиях наступления уголовной ответственности медицинских работников за нарушение прав пациента.</p> <p>Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы.</p> <p>Развить навыки изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, анализа, логического мышления, морально-этической аргументации.</p> <p>Закрепить принципы врачебной деонтологии, медицинской этики.</p>	<p>Основания и условия наступления уголовной ответственности медицинских работников за нарушения прав пациента. Обстоятельства, исключющие преступность деяния.</p> <p>Понятие о медицинском риске при медицинском вмешательстве.</p> <p>Крайняя необходимость в медицинской практике.</p> <p>Факторы, влияющие на неблагоприятный исход лечения. Невинное причинение вреда здоровью при оказании медицинской помощи.</p> <p>Характеристика преступлений, совершаемых медицинскими работниками.</p> <p>Характеристика должностных преступлений в медицине.</p> <p>Профилактика преступле-</p>	<p>1. Морально-этические нормы; обязанности, права, место врача в обществе; основные принципы и положения конституционного права, уголовного права; пациента; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию; правила и принципы профессионального врачебного поведения, взаимоотношения «врач-пациент»; основания наступления</p>	<p>1. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно</p>	4

		<p>Усовершенствовать навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант».</p> <p>Усовершенствовать навыки информирования пациентов и их родственников.</p> <p>Усовершенствовать навыки сбора информации, анализа и логического мышления при проведении дифференциального диагноза заболеваний и постановке клинического диагноза заболевания.</p> <p>Развить навыки использования методов статистического анализа для сбора и обработки медико-правовой информации.</p>	<p>ний, совершаемых медицинскими работниками.</p>	<p>уголовной ответственности; основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; учение о здоровом образе жизни; влияние среды обитания на здоровье человека; симптомы и синдромы заболеваний, их классификацию; основания и показания назначения лабораторных и инструментальных исследований; права и обязанности пациента; признаки временной нетрудоспособности и правила её оформления врачом; основания и порядок оказания срочной, неотложной медицинской помощи при возникновении тяжёлых состояний у пациентов; основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; обязанности, права и место врача в обществе; основные</p>	<p>к своей медицинской специальности; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; проводить дифференциальную диагностику заболеваний на основе анализа собранного анамнеза, симптомов заболеваний, результатов лабораторных и инструментальных исследований ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности, судебно-медицинской экспертизы, судебно-психиатрической экспертизы, экспертизы качества оказания, медицинской помощи; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации.</p> <p>2. Самостоятельно ра-</p>	
--	--	--	---	---	--	--

				<p>принципы и положения медицинского права; положения из материалов следственной, экспертной, судебной практик, современных медицинских, юридических, медико-правовых исследований; формы и методы научного познания, их эволюцию; методы сохранения здоровья.</p> <p>2. Основания и условия наступления уголовной ответственности медицинских работников.</p> <p>2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>3. Понятие о медицинском риске при медицинском вмешательстве.</p> <p>4. Крайняя необходимость в медицинской практике.</p> <p>5. Факторы, влияющие на неблагоприятный исход лечения.</p> <p>6. Невинное причинение вреда здоровью</p>	<p>ботать с нормативно-правовой литературой.</p> <p>3. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1, 2, 4 - 13).</p> <p>4. Правильно разъяснять применение правовых норм УК РФ, УПК РФ.</p> <p>5. Давать правовую оценку категориям и видам преступлений, совершаемых медицинскими работниками.</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>при оказании медицинской помощи.</p> <p>7. Характеристика преступлений, совершаемых медицинскими работниками.</p> <p>8. Характеристика должностных преступлений в медицине.</p> <p>9.Профилактика преступлений, совершаемых медицинскими работниками.</p>		
9	<p><b>Тема 9</b> <b>Дефекты оказания медицинской помощи. Правовое значение медицинской документации</b></p>	<p>Обучение студентов основным понятиям темы по вопросам о соотношении врачебных ошибок и дефектов, возникающих при оказании медицинской помощи; о научно-практическом медицинском, юридическом значении медицинской документации.</p> <p>Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы.</p> <p>Закрепить принципы врачебной деонтологии медицинской эти-</p>	<p>Понятие о врачебной ошибке.</p> <p>Добросовестное заблуждение врача. Отсутствие у врача халатного отношения к работе при оказании медицинской помощи.</p> <p>Медицинское невежество, его причины и профилактика.</p> <p>Причины врачебных ошибок.</p> <p>Понятие о дефекте медицинской помощи.</p> <p>Классификация дефектов, возникающих при оказании медицинской помощи.</p> <p>Причины возникновения дефектов при оказании (неоказании) медицинской</p>	<p>1. Формы и методы научного познания; учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию; основные принципы и положения административного, граждан-</p>	<p>1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в РФ и за её пределами, осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»; применять нормы за-</p>	4

		<p>ки. Усовершенствовать навыки информирования пациентов и их родственников. Усовершенствовать навыки сбора информации, анализа и логического мышления при проведении дифференциального диагноза заболеваний, при постановке клинического диагноза заболевания. Усовершенствовать навыки правильного ведения и заполнения медицинской документации Усовершенствовать навыки заполнения информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства. Развить навыки использования методов статистического анализа для сбора и обработки медико-правовой информа-</p>	<p>помощи. Различия между врачебной ошибкой и дефектом при оказании медицинской помощи. Несчастный случай в медицинской практике. Правовые последствия, наступающие от дефекта оказания медицинской помощи. Общая характеристика медицинской документации. Первичная медицинская документация. Научно-практическое значение медицинской документации. Медицинское значение документации. Правовое значение медицинской документации. Понятие о клинических рекомендациях. Понятие о медицинских стандартах. Требования по правильному ведению и заполнению первичной медицинской документации врачом-педиатром.</p>	<p>ского, уголовного права; основания наступления дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности; основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; симптомы и синдромы заболеваний, их классификацию, права пациента и врача; основания и порядок оказания срочной и неотложной помощи при возникновении тяжёлых состояний у пациентов; основные положения современных медицинских, юридических, медико-правовых исследований; влияние среды обитания на здоровье человека; основные принципы анализа, обобщения и представления результатов исследования. 2. Понятие о врачебной ошибке.</p>	<p>конодательства в конкретных практических ситуациях; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к своей медицинской специальности; проводить дифференциальную диагностику заболеваний на основе анализа собранного анамнеза, симптомов заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации; правильно понимать и разъяснять имеющиеся научные результаты и полученные резуль-</p>	
--	--	---	---	---	--	--

		<p>ции, а также для последующего их представления в научных докладах, изданиях, презентациях.</p>		<p>3. Добросовестное заблуждение врача.  4. Отсутствие у врача халатного отношения к работе при оказании медицинской помощи.  5. Медицинское невежество, его причины и профилактика.  6. Причины врачебных ошибок.  7. Понятие о дефекте медицинской помощи.  8. Классификация дефектов, возникающих при оказании медицинской помощи.  9. Причины возникновения дефектов медицинской помощи.  10. Различия врачебной ошибки и дефекта оказания медицинской помощи.  11. Несчастный случай в медицинской практике.  12. Правовые последствия, наступающие после дефекта оказания медицинской помощи.  13. Общая характеристика медицинской</p>	<p>таты собственного исследования; анализировать и критически осмысливать научную медико-правовую информацию при работе с источниками информации.  2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой.  3. Правильно понимать и разъяснять применение правовых норм ГК РФ; ГПК РФ; УК РФ; УПК РФ;  4. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1, 2, 4, 5, 7 - 13);  5. Самостоятельно составлять документы-вкладыши, находящиеся в медицинской документации, отражающие сущность защиты прав пациента при получении им медицинской помощи.  6. Правильно давать оценку правонаруше-</p>	
--	--	---	--	---	--	--

				<p>документации.</p> <p>14. Информация о состоянии здоровья, содержащаяся в медицинских документах, порядок ее предоставления.</p> <p>15. Информация о факторах, влияющих на здоровье.</p> <p>16. Первичная медицинская документация.</p> <p>17. Научно-практическое значение медицинской документации.</p> <p>18. Медицинское значение документации.</p> <p>19. Правовое значение мед. документации.</p> <p>20. Понятие о клинических рекомендациях и медицинских стандартах.</p> <p>21. Требования по правильному ведению и заполнению первичной медицинской документации врачом-педиатром.</p>	<p>ний, совершаемых медицинскими работниками.</p>	
--	--	--	--	---	---	--



#### 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			Часы
	Форма	Цель и Задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	
<b>Тема 1</b> Общетеоретические и организационные вопросы медицинского права	Изучение Конституции РФ, норм Федерального закона N323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1, 3, 5, 9 - 11), Федерального закона N 326 «Об обязательном медицинском страховании в РФ»	Теоретическая подготовка к практическому занятию.	Конституция РФ. Федеральный закон N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1, 3, 5, 9 – 11). Федеральный закон N 326 «Об обязательном медицинском страховании в РФ». Учебник. Учебное пособие в схемах и таблицах Ю.Д. Сергеев «Юридические основы деятельности врача».	<b>3</b>
<b>Тема 2</b> Права граждан и отдельных категорий населения на охрану здоровья	Изучение Конституции РФ, норм Федерального закона N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1, 2, 4 - 6), норм Гражданского кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ	Теоретическая подготовка к практическому занятию.	Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. Семейный кодекс РФ. Трудовой кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ. Федеральный закон N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1, 2, 4 - 6). Учебник. Учебное пособие в схемах и таблицах Ю.Д. Сергеев «Юридические основы деятельности врача».	<b>3</b>
<b>Тема 3</b> Правовое регулирование трансплантации органов и (или) тканей; донорства крови и её	Изучение Конституции РФ, норм Федерального закона N323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1, 5, 7, 8), Федерального закона N	Теоретическая подготовка к практическому занятию.	Конституция РФ. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Трудовой кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ.	<b>3</b>

компонентов; оказания психиатрической помощи	99 «О лицензировании отдельных видов деятельности», ФЗ N125 «О донорстве крови и ее компонентов», Закона РФ N4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека», Закона РФ N3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».		Гражданский кодекс РФ. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Федеральный закон N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1, 5, 7, 8). Федеральный закон N 99 «О лицензировании отдельных видов деятельности». Федеральный закон N 125 «О донорстве крови и её компонентов». Закон РФ N4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека». Закон РФ N3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Учебник.	
<b>Тема 4</b> Правовые аспекты планирования семьи, регулирования репродуктивной функции человека. Правовые основы обращения лекарственных средств в РФ	Изучение Конституции России, норм Кодекса об административных правонарушениях РФ, Гражданского кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Федерального закона N323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1, 2 5, 6), Федерального закона N 99 «О лицензировании отдельных видов деятельности», Федерального закона N61 «Об обращении лекарственных средств».	Теоретическая подготовка к практическому занятию	Конституция РФ. Кодекс об административных правонарушениях ВФ. Гражданский кодекс РФ. Семейный кодекс РФ. Трудовой кодекс РФ. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Федеральный закон N323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1, 2 5, 6), Федеральный закон N 99 «О лицензировании отдельных видов деятельности». Федеральный закон N61 «Об обращении	<b>3</b>

			лекарственных средств». Учебник.	
<b>Тема 5</b> Административная ответственность медицинских организаций и их работников. Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ, в том числе в условиях борьбы с COVID-19	Изучение Конституции РФ, норм Кодекса об административных правонарушениях РФ, Кодекса административного судопроизводства РФ, Федерального закона N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1- 5; 12, 13); Федерального закона N 3 «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федерального закона N 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Федерального закона N 157 «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», Федерального закона N 38 «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ инфекции)», Федерального закона N 77 «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ», Федерального закона N 29 «О качестве и безопасности пищевых продуктов»	Теоретическая подготовка к практическому занятию	Конституция РФ. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Кодекс административного судопроизводства РФ. Федеральный закон N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1 - 5; 12, 13); Федеральный закон N 3 «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральный закон N 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Федеральный закон N 157 «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Федеральный закон N 38 «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ инфекции)». Федеральный закон РФ N 77 «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ». Федеральный закон N 29 «О качестве и безопасности пищевых продуктов». Учебник.	<b>3</b>
<b>Тема 6</b> Гражданско-правовая ответственность меди-	Изучение Конституции РФ, норм Гражданского кодекса РФ, Гражданского процессу-	Теоретическая подготовка к практическому занятию	Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. Гражданский процессуальный кодекс	<b>3</b>

цинских организаций, медицинских работников при оказании медицинских услуг	ального кодекса РФ, Федерального закона N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1 - 5, 9 - 13), Федерального закона N 149 «Об информации, информационных технологиях и защите информации», Закона РФ N 2300-1 «О защите прав потребителей»		РФ. Федеральный закон N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1 - 5, 9 - 13), Федеральный закон N 149 «Об информации, информационных технологиях и защите информации». Закон РФ N 2300-1 «О защите прав потребителей». Учебник.	
<b>Тема 7</b> Правовое регулирование труда медицинских работников, их дисциплинарная ответственность	Изучение Конституции РФ, норм Трудового кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, Федерального закона N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1, 5, 9 - 13), Федерального закона N 99 «О лицензировании отдельных видов деятельности»	Теоретическая подготовка к практическому занятию	Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ. Гражданский кодекс РФ. Семейный кодекс РФ. Федеральный закон N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1, 5, 9 - 13), Федеральный закон N 99 «О лицензировании отдельных видов деятельности». Учебник.	<b>3</b>
<b>Тема 8</b> Уголовная ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан на охрану здоровья	Изучение Конституции РФ, норм Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Федерального закона N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1, 2, 4 - 13), Федерального закона N 3 «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федерального закона N 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Федерального закона N 38 «О	Теоретическая подготовка к практическому занятию	Конституция РФ. Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Федеральный закон N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1, 2, 4 - 13). Федеральный закон N 3 «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральный закон N 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Федеральный закон N 38 «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефи-	<b>4</b>

	предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»		цита человека (ВИЧ-инфекции)». Учебник.	
<b>Тема 9</b> Дефекты оказания медицинской помощи. Правовое значение медицинской документации	Изучение Конституции РФ, норм Кодекса об административных правонарушениях РФ, Гражданского кодекса РФ, Гражданского процессуального кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ. Уголовно-процессуального кодекса РФ, Федерального закон N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1, 2, 4, 5, 7 - 13). Федеральный закон N 73 «О государственной экспертной деятельности в РФ».	Теоретическая подготовка к практическому занятию	Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Федеральный закон N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1, 2, 4, 5, 7 - 13). Федеральный закон N 73 «О государственной экспертной деятельности в Российской Федерации». Учебник.	<b>3</b>

#### 4.5 Матрица соотнесения разделов /тем/ учебной дисциплины и формируемых в них УК, ОПК, ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции									Общее количество компетенций (Σ)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		УК				ОПК				ПК	
		1	3	9	11	1	2	3	10	1	
<b>Тема 1</b> Общетеоретические и организационные вопросы медицинского права	9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
<b>Тема 2</b> Права граждан и отдельных категорий населения на охрану здоровья	9	+	+	+	+	+	+		+	+	8
<b>Тема 3</b> Правовое регулирование трансплантации органов и (или) тканей; донорства кро-	7	+	+	+	+	+			+	+	7

ви и её компонентов; оказания психиатрической помощи											
<b>Тема 4</b> Правовые аспекты планирования семьи, регулирования репродуктивной функции человека. Правовые основы обращения лекарственных средств в РФ	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
<b>Тема 5</b> Административная ответственность медицинских организаций и их работников. Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ	7	+	+	+	+	+	+		+	+	8
<b>Тема 6</b> Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций, медицинских работников при оказании медицинских услуг	7	+	+	+	+	+	+		+	+	8
<b>Тема 7</b> Правовое регулирование труда медицинских работников, их дисциплинарная ответственность	7	+	+	+	+	+	+		+	+	8
<b>Тема 8</b> Уголовная ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан на охрану здоровья	8	+	+	+	+	+	+		+	+	8
<b>Тема 9</b> Дефекты оказания медицинской помощи. Правовое значение медицинской документации.	7	+	+	+	+	+	+		+	+	8
<b>Зачет</b>	4										
<b>Итого</b>	<b>72</b>										

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используются образовательные технологии: пятьдесят процентов интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Имитационные технологии: деловые, ролевые игры. Не имитационные технологии: применение наглядного пособия Ю.Д.Сергеев «Юридические основы деятельности врача. Медицинское право в схемах и таблицах», лекции (слайд - презентации). Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: активные и интерактивные формы: разбор конкретных ситуаций: решение ситуационных задач, тестирование, работа с кодексами, комментариями к кодексам, копиями нормативно-правовых актов, применительно к темам занятий, индивидуальные и групповые дискуссии, проблемные лекции- презентации.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 6.1. Контрольные вопросы по дисциплине «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право», используемые для проведения промежуточной аттестации посредством собеседования со студентами; специальность 31.05.02 «Педиатрия»

1. Медицинское право комплексная отрасль права: предмет, функции, задачи.
2. Краткая характеристика законодательства о здравоохранении в Российской Федерации.
3. ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», структура, краткая характеристика по разделам.
4. Международное медицинское право: понятие, основные положения.
5. Регулирование сферы здравоохранения в Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти в сфере охраны здоровья.
6. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.
7. Регулирование организации охраны здоровья. Характеристика государственной системы здравоохранения.
8. Характеристика частной и муниципальной систем здравоохранения.
9. Правовые основы медицинского страхования. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
10. Права и обязанности медицинских работников. Правовой статус лечащего врача. Клятва врача России.
11. Первая помощь, понятие о видах медицинской помощи, оказываемых в РФ. Характеристика условий и форм оказания медицинской помощи.
12. Первичная медико-санитарная помощь: организационно-правовые основы. Специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь.
13. Организационно-правовые основы скорой медицинской помощи. Специализированная скорая медицинская помощь.
14. Правовые основы осуществления паллиативной медицинской помощи.
15. Особенности оказания медицинской помощи в рамках клинической апробации; с помощью применения телемедицинских технологий.
16. Основные принципы охраны здоровья. Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья посредством государственных гарантий.
17. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи. Приоритет охраны здоровья детей.

18. Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья. Ответственность органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья.
19. Обеспечение доступности и качества медицинской помощи для населения.
20. Недопустимость отказа в оказании медицинской помощи. Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья.
21. Соблюдение врачебной тайны, правовые последствия ее разглашения.
22. Право на охрану здоровья. Право на медицинскую помощь. Права пациента, их краткая характеристика.
23. Понятие добровольного информированного согласия на медицинское вмешательство, порядок его оформления.
24. Отказ пациента от медицинской помощи, порядок его оформления.
25. Реализация права пациента на информацию о факторах, влияющих на здоровье.
26. Права отдельных категорий населения на охрану здоровья.
27. Основные условия осуществления трансплантации органов в России.
28. Правовое регулирование прекращения реанимационных мероприятий. Правовое регулирование определения смерти человека.
29. Запрет эвтаназии в РФ (ст. 105 УК РФ «Убийство»).
30. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ).
31. Правовое регулирование донорства крови, ее компонентов.
32. Правовое положение, льготы доноров крови в России.
33. Психиатрическая помощь: виды, различия в оказании в зависимости от её видов.
34. Основания для недобровольного оказания психиатрической помощи пациенту без его согласия.
35. Порядок госпитализации лица в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, без согласия пациента.
36. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
37. Права семьи в сфере охраны здоровья. Правовое регулирование средств, направленных на повышение рождаемости. Пособие по беременности и родам.
38. Права беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья. Рождение ребенка.
39. Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья.
40. Правовое регулирование репродуктивной деятельности человека. Законные основания для искусственного прерывания беременности.
41. Правовое регулирование искусственного прерывания беременности по социальным и медицинским показаниям.
42. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.
43. Правовое регулирование и проблемы медицинской стерилизации и суррогатного материнства.
44. Правовые проблемы защиты генетического достоинства человека.
45. Порядок оборота лекарственных средств в Российской Федерации. Проведение испытания, исследования, внедрения новых лекарственных средств в лечебную практику.
46. Правовое регулирование рекламы лекарственных средств в России. Обеспечение доступности лекарственной помощи для населения.
47. Правила ввоза лекарственных средств в РФ. Правила вывоза лекарственных средств из РФ.
48. Незаконная выдача, либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ).



49. Основания наступления административной ответственности. Административная ответственность медицинских работников за нарушение норм санитарного законодательства (глава 6 КоАП РФ).

50. Организация и осуществление санитарно-эпидемиологического надзора в РФ. Полномочия санитарных врачей по ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

51. Правовое регулирование иммунопрофилактики в России. Права граждан при осуществлении иммунопрофилактики. Профилактические прививки.

52. Ограничительные мероприятия, принимаемые в отношении лиц, больных инфекционными заболеваниями. Санитарная охрана. Карантин.

53. Санитарно-эпидемиологические требования и система мер по предупреждению распространения COVID-19.

54. Система обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.

55. Система мер по предупреждению распространения туберкулеза в РФ.

56. Добровольное и обязательное освидетельствование граждан на ВИЧ. Принцип запрета дискриминации ВИЧ-инфицированных лиц.

57. Права и система социальной защиты ВИЧ-инфицированных, членов их семей  
Права и система социальной защиты медицинских работников, деятельность которых связана с риском заражения ВИЧ.

58. Заражение другого лица ВИЧ-инфекцией при ненадлежащем исполнении лицом своих профессиональных обязанностей (ст.122 ч.4 УК РФ).

59. Понятие о гражданско-правовой ответственности  
Основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности медицинских работников за нарушения прав пациента.

60. Формы причинения вреда здоровью пациента. Возмещение материального ущерба. Компенсация морального вреда.

61. Понятие о медицинской услуге. Выбор врача и медицинской организации. Врачебная комиссия и консилиум.

62. Права медицинских и обязанности медицинских организаций  
Ликвидация медицинских организаций, прекращение деятельности обособленных подразделений медицинских организаций.

63. Порядок использования медицинских изделий, применения лечебного питания.

64. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, медицинской реабилитации, направления на санаторно-курортное лечение.

65. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями. Информационное обеспечение в сфере здравоохранения.

66. Ведение персонифицированного учёта при осуществлении медицинской деятельности  
Сведения о лицах, которые участвуют в осуществлении медицинской деятельности и о лицах, которым оказывается медицинская помощь.

67. Платные медицинские услуги. Гражданско-правовой договор возмездного оказания медицинской услуги.

68. Страхование профессиональной ответственности врача за ущерб, причиненный пациенту, при оказании медицинской помощи.

69. Правовое регулирование труда работников здравоохранения. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности.

70. Порядок допуска к профессиональной деятельности в здравоохранении.

71. Режим труда медицинских работников (совместительство, сверхурочная работа).  
Понятие о функции врачебной должности. Расширение зоны обслуживания.

72. Вредные условия труда в медицине. Аттестация рабочего места врача, работающего во вредных условиях труда. Дополнительный отпуск за работу во вредных условиях труда.

73. Дисциплина труда. Основания наступления дисциплинарной ответственности (ст. 192-195 ТК РФ). Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
74. Оплата труда медицинских работников. Виды доплат медицинским работникам. Стимулирующие и компенсирующие выплаты.
75. Стаж работы в медицине. Понятие о категории медицинского работника, порядок её присвоения. Социальная защита медицинских работников.
76. Основания и условия наступления уголовной ответственности медицинских работников за нарушения прав пациента. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
77. Понятие о медицинском риске при медицинском вмешательстве. Крайняя необходимость в медицинской практике. Невинное причинение вреда здоровью при оказании медицинской помощи.
78. Характеристика преступлений, совершаемых медицинскими работниками. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ).
79. Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 109 УК РФ).
80. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 118 УК РФ).
81. Характеристика должностных преступлений в медицине. Должностные лица в здравоохранении, совершающие должностные преступления.
82. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ), превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) применительно к сфере здравоохранения.
83. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ), халатность (ст. 293 УК РФ) применительно к медицинской практике. Профилактика преступлений, совершаемых медицинскими работниками.
84. Врачебная ошибка (добросовестное заблуждение врача; отсутствие у врача халатного отношения к работе при оказании медицинской помощи): (исторический, социальный, медицинский аспекты). Причины врачебных ошибок.
85. Объективные факторы, влияющие на неблагоприятный исход лечения.
86. Классификация дефектов оказания медицинской помощи; причины их возникновения.
87. Общая характеристика медицинской документации. Первичная медицинская документация.
88. Научно-практическое, медицинское, правовое значение медицинской документации.
89. Понятие о клинических рекомендациях и медицинских стандартах, порядок их применения.
90. Требования, предъявляемые к лечащему врачу по правильному ведению и заполнению первичной медицинской документации.

**Оценка сформированности компетенций студента (уровня освоения дисциплины) на зачете** осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы оценки при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право».

Расчет знаний рейтинга студентов разработан на основании положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Воронежском государственном медицинском университете имени Н.Н. Бурденко (Приказ ректора № 512 от 02.09.2022)

Промежуточный рейтинг знаний обучающегося по дисциплине рассчитывается исходя из рейтинга до зачета и рейтинга, полученного на зачете:

$$P_{\text{пром}} = P_{\text{до зач}} * 0,6 + P_{\text{зач}} * 0,4$$

Вес оценки за промежуточную аттестацию определен 0,6 из расчета возможного количества баллов (60) за совокупный итог по дисциплине до промежуточной аттестации и 0,4 – для промежуточной аттестации (зачета) из расчета 40 баллов.

В зачетную книжку выставляется оценка или отметка «зачет» за промежуточную аттестацию исходя из следующих рейтинговых баллов:

- 60 - 100 рейтинговых баллов – «зачтено»;
- менее 60 рейтинговых баллов – «не зачтено».

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1) Дудка О. Ф. Медицинское право / О. Ф. Дудка. – Томск : Издательство СибГМУ, 2018. – 124 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskoe-pravo-9679059/>.

2) Сурмач, М. Ю. Медицинское право : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся в субординатуре специальностей 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия» / М. Ю. Сурмач, А. Г. Авдей. – Гродно : ГрГМУ, 2020. – 172 с. – ISBN 9789855953112. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskoe-pravo-11955143/>.

3) Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) : учебное пособие / М. Ю. Старчиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-6826-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468265.html>

4) Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-9704-6743-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467435.html>.

5) Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей : учебное пособие / Р. Х. Бегайдарова, Ю. Г. Стариков, Г. К. Алштынбекова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 140 с. – ISBN 978-5-9704-3113-9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>.

6) Плетнева, Т. В. Контроль качества лекарственных средств : учебник / Т. В. Плетенёва, Е. В. Успенская ; под редакцией Т. В. Плетенёвой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-6731-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467312.html>.

7) Татарников, М. А. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения / М. А. Татарников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-3754-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437544.html>.

8) Шипова, В. М. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативно-правовых актов с комментариями / В. М. Шипова ; под редакцией Р. У. Хабриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-6539-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465394.html>.

9) Шипова, В. М. Штатное расписание медицинской организации : практическое пособие / В. М. Шипова ; под редакцией Р. У. Хабриева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-3304-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433041.html>.

### **Основные нормативно-правовые акты:**

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // Собрание законодательства РФ, 08.01.2001. N2. ст.163.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, 10.12.1998.

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020).

4. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954 // (ред. от 05.04.2021, с изм. от 08.04.2021) (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>).

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 30.04.2021, с изм. от 13.05.2021) // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, N 52 (ч.1), ст. 4921 (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>).

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301 // (ред. от 09.03.2021) (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>).

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410 // (ред. от 09.03.2021) (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>).

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552 // (ред. от 18.03.2019) опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>).

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496 // (ред. от 30.04.2021) (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>).

10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532 // (ред. от 30.04.2021) (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>).

11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3 // (ред. от 30.04.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2021) (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>).

12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, N 1, ст. 16 // (ред. от 04.02.2021, с изм. от 02.03.2021) (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>).

13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N1 (ч.1), ст.1. (ред. от 26.05.2021) (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>).

14. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, N 31, 03.08.1998, ст. 3824 // (ред. от 20.04.2021) (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>).

15. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ, N 31, 07.08.2000, N 32, ст. 3340 // (ред. от 20.04.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 20.05.2021) опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>).

16. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 26.05.2021) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 28.11.2011, N 48, ст. 6724 (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации

мации <http://www.pravo.gov.ru>).

17. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 24.02.2021) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 06.12.2010, N 49, ст. 6422 (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>).

18. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 13.07.2020) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // Собрание законодательства РФ, 05.04.1999, N14, ст. 1650 (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>).

19. Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О донорстве крови и её компонентов» // Собрание законодательства РФ, 23.07.2012, N 30, ст. 4176 (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>).

20. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 22.12.2020) «Об обращении лекарственных средств» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) // Собрание законодательства РФ, 19.04.2010, N 16, ст. 1815 (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>).

21. Федеральный закон от 30.03.1995 N38-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ инфекции)» // Собрание законодательства РФ, 03.04.1995, N 14, ст. 1212. <http://www.pravo.gov.ru>

22. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О наркотических средствах и психотропных веществах» // Собрание законодательства РФ, 12.01.1998, N 2, ст. 219 (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>).

23. Федеральный закон от 17.09.1998 N 157-ФЗ (ред. от 26.05.2021) «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» // Собрание законодательства РФ, 21.09.1998, N 38, ст. 4736 (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>).

24. Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ (ред. от 13.07.2020) «О качестве и безопасности пищевых продуктов» // Собрание законодательства РФ, 10.01.2000, N 2, ст. 150 (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>).

25. Федеральный закон от 18.06.2001 N 77-ФЗ (ред. от 26.05.2021) «О предупреждении распространения туберкулёза в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 25.06.2001, N 26, ст. 2581 (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>).

26. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (в ред. от 09.03.2021) «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.12.2020) // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006. N 31 (1 ч.), ст. 3448 (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>).

27. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «Об экологической экспертизе» // Собрание законодательства РФ, 27.11.1995, N 48, ст. 4556 (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>).

28. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 26.05.2021) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 27.11.1995, N 48, ст. 4563 (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>).

29. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (в ред. от 26.07.2019) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 04.06.2001. N 23. ст. 2291 (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>).

30. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) // Собрание законодательства РФ, 09.05.2011, N 19, ст. 2716 (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>).
31. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 09.03.2021) «Об охране окружающей среды» // Собрание законодательства РФ, 14.01.2002, N 2, ст. 133. (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>).
32. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021) // Собрание законодательства РФ, 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598 (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>).
33. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 08.12.2020) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ, 20.08.1992, N33, ст. 1913 (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>).
34. Закон РФ от 22.12.1992 N 4180-1 (ред. от 08.12.2020) «О трансплантации органов и (или) тканей человека» // Ведомости СНД и ВС РФ, 14.01.1993, N 2, ст. 62 (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>).
35. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 22.12.2020) «О защите прав потребителей» // Ведомости СНД и ВС РФ, 19.04.1992, N 15, ст. 766 (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>).
36. Постановление Правительства РФ от 21.05.2020 N 714 "Об утверждении перечня медицинских изделий для диагностики (лечения) новой коронавирусной инфекции, расходы на приобретение которых, а также на их сооружение, изготовление, доставку и доведение до состояния, в котором такие медицинские изделия пригодны для использования, учитываются при определении налоговой базы по налогу на прибыль организаций" // Собрание законодательства РФ, 25.05.2020, N 21, ст. 3291 (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>).
37. Распоряжение Правительства РФ от 29.10.2020 N 2805-р «О выделении из резервного фонда Правительства РФ в 2020 году Минздраву России бюджетных ассигнований на предоставление иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях финансового обеспечения мероприятий по приобретению лекарственных препаратов для лечения пациентов с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), получающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях» (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>).
38. Распоряжение Правительства РФ от 29.10.2020 N 2807-р «О выделении из резервного фонда Правительства Российской Федерации в 2020 году Минздраву России бюджетных ассигнований на предоставление иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования в полном объеме расходных обязательств субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению выплат стимулирующего характера за выполнение особо важных работ медицинским и иным работникам, непосредственно участвующим в оказании медицинской помощи гражданам, у которых выявлена новая коронавирусная инфекция COVID-19» (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>).
39. Распоряжение Правительства РФ от 29.10.2020 N 2808-р «О выделении из резервного фонда Правительства Российской Федерации в 2020 году Минздраву России бюджетных ассигнований на предоставление иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования, в том числе в полном объеме, расходных обязательств субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению выплат стимулирующего характера за особые условия труда и дополнительную нагрузку медицинским работникам, оказывающим медицинскую помощь гражданам, у которых выявлена новая коронавирусная инфекция, и лицам из групп риска заражения

новой коронавирусной инфекцией» (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>).

40. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19.03.2020 N 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 (ред. от 30.10.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 19.03.2020 N 57786) (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>).

41. Приказ Минздрава России от 23.10.2020 N 1140н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2020 N 60610) (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>).

42. "Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 11 (07.05.2021)" (утв. Минздравом России, <https://www.rosminzdrav.ru>).

43. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.2013 N64 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I - II групп патогенности (опасности)" (вместе с "СП 1.3.3118-13. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 19.05.2014 N 32325), <https://www.rospotrebnadzor.ru>.

44. "МР 3.1.0170-20. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. Эпидемиология и профилактика COVID-19. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30.03.2020), (ред. от 30.04.2020), <https://www.rospotrebnadzor.ru>.

45. Информация Роспотребнадзора "Об основных принципах карантина в домашних условиях" от 19.03.2020, <https://www.rospotrebnadzor.ru>

46. Письмо Роспотребнадзора от 22.03.2020 N 02/4707-2020-27 "О направлении изменений по организации лабораторной диагностики COVID-2019", <https://www.rospotrebnadzor.ru>.

47. Информация Роспотребнадзора "Персистенция COVID-19: способы передачи и меры предосторожности" от 01.04.2020, <https://www.rospotrebnadzor.ru>.

48. Временное руководство ВОЗ от 15.05.2020 "Очистка и дезинфекция поверхностей окружающей среды в контексте эпидемии COVID-19", <https://www.rospotrebnadzor.ru>.

49. Информация Роспотребнадзора "Об использовании многоразовых и одноразовых масок" от 28.05.2020, <https://www.rospotrebnadzor.ru>.

50. Комментарии к Конституции РФ и кодексам Российской Федерации.

#### **электронные образовательные ресурсы, применяемые для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование информационного ресурса</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>
1.	Объединенная научная медицинская библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	<a href="http://lib.vrnngmu.ru">http://lib.vrnngmu.ru</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
3.	Электронно-библиотечная система «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
4.	Электронно-библиотечная система «BookUp»	<a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a>
5.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>
6.	Информационно-правовой портал Гарант. ру	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

7.	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
8.	Постановления Пленума Верховного суда РФ	<a href="http://ппвс.ру">http://ппвс.ру</a>
9.	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

**Лекционные аудитории главного корпуса ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10):**

1. Аудитория 501.
2. Аудитория 502.
3. ЦМА.
4. Аудитория № 6.
5. Аудитория № 4.

**Учебные аудитории кафедры управления в здравоохранении ВГМУ по адресу: ул. Энгельса, 5**

1. Учебная аудитория (комната № 1)
2. Учебная аудитория (комната № 3)
3. Учебная аудитория (комната № 5)
4. Учебная аудитория (комната № 6)
5. Учебная аудитория (комната №7)
6. Учебная аудитория (комната №8)
7. Учебная аудитория (комната №10)
8. Учебная аудитория (комната №11)
9. Учебная аудитория (комната №15)
10. Учебная аудитория (комната №16)

**Учебные аудитории кафедры управления в здравоохранении ВГМУ по адресу: ул. Студенческая, 10**

1. Учебная аудитория (комната № 513)
2. Учебная аудитория (комната № 518а)
3. Учебная аудитория (комната № 433)
4. Учебная аудитория (комната №426а)
5. Учебная аудитория (комната №512)
6. Учебная аудитория (комната №59)
7. Учебная аудитория (комната №50)
8. Учебная аудитория (комната №60)

**Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:**

**2 читальных зала** (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

**1 зал электронных ресурсов** находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, учебные парты, стулья. Стол для преподавателей, стул для преподавателя.



Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>)
2. "Medline With Fulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com))
3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>)
4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)

Для обучения на кафедре управления в здравоохранении используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrnngmu.ru>