

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.10.2023 16:33:58  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко  
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педиатрического факультета  
доцент Л.В. Мошурова  
«16» июня 2022 г.

### Рабочая программа

по дисциплине	Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика
	(наименование дисциплины)
для специальности	31.05.02 – Педиатрия
	(номер и наименование специальности)
форма обучения	очная
	(очная, заочная)
факультет	Педиатрический
кафедра	Управления в здравоохранении
курс	4
семестр	7

Лекции	4	(часов)
Зачет	7	(семестр) 3 часа
Практические (семинарские) занятия	36	(часов)
Лабораторные занятия	–	(часов)
Самостоятельная работа	29	(часов)
Всего часов	72/	(часов)
	2 ЗЕ	

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №853 от 17.08.2015г., с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда России №306н от 27.03.2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления в здравоохранении, протокол №11 от 18 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой управления в здравоохранении,  
д.м.н., профессор Н.Е. Нехаенко

Рецензенты:

Главный врач БУЗ ВО ВГКБСМП №10, доктор медицинских наук Иванов М.В.

Проректор по дополнительному профессиональному образованию ВГМУ им. Н.Н. Бурденко,  
д.м.н., профессор О.С. Саурина

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» 16 июня 2022 года, протокол № 5.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах организации охраны здоровья и организационно-управленческой деятельности, а также развития умений применять полученные знания в практической деятельности врача-педиатра для обеспечения высокого качества медицинской помощи населению.

**Задачи:**

- сформировать систему знаний об общественном здоровье, методах изучения здоровья населения, его факторной обусловленности, роли образа жизни в формировании показателей здоровья, а также системе здравоохранения, обеспечивающей сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- сформировать готовность и способность к применению методов и методик медико-статистического анализа, применяемых при изучении показателей здоровья населения в целом, отдельных возрастно-половых и социальных групп населения, деятельности медицинских организаций различного типа и их структурных подразделений;
- сформировать систему знаний об основах планирования и управления в здравоохранении;
- усвоить основные принципы организации медицинской помощи городскому и сельскому населению, детям и подросткам, профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, проведения санитарно-просветительской работы в медицинских организациях различного типа;
- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для ведения учетно-отчетной медицинской документации и проведения медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений;
- развить навыки изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, участия в проведении статистического анализа и публичного представления полученных результатов.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Педиатрия»; изучается в седьмом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки (представленные в таблице), формируемые предшествующими дисциплинами: история медицины, иностранный язык, экономика, философия, биоэтика, правоведение, медицинская информатика, гигиена, социология.

<b>История медицины</b>	
Знать	выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия
Уметь	анализировать учение о здоровье населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-больной»
Владеть	навыками изложения публичной речи, ведения дискуссий, общения с коллективом
<b>Иностранный язык</b>	
Знать	терминологию международной статистики
Уметь	расшифровывать термины международной статистики
Владеть	навыками обработки текстов для использования полученной информации в профессиональных целях
<b>Экономика</b>	
Знать	рыночные механизмы хозяйствования; показатели экономической деятельности
Уметь	анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; уметь анализировать экономические проблемы
Владеть	навыками расчета показателей экономической эффективности
<b>Философия, биоэтика</b>	
Знать	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения
Уметь	ориентироваться в основных этических документах профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
Владеть	принципами врачебной этики и деонтологии
<b>Правоведение</b>	
Знать	юридические основы деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Уметь	применять юридические знания основ деятельности медицинского работника

	и организации здравоохранения
Владеть	работой с нормативно-правовыми документами, регламентирующие юридические аспекты деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
<b>Медицинская информатика</b>	
Знать	использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении
Уметь	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
Навыки	владеть базовыми технологиями и преобразования информации, поиском в сети Интернет
<b>Гигиена</b>	
Знать	основные аспекты влияния медико-социальных и природных факторов среды на состояние здоровье населения, сущность профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней
Уметь	проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам среди населения
Владеть	методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней
<b>Социология</b>	
Знать	структуру компетентностной модели современного врача; сущность социальной компетентности; специфику управленческого взаимодействия
Уметь	определять место социальной компетентности в структуре профессиональной модели врача
Владеть	навыками конструктивного взаимодействия в группе

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **1. Знать:**

- понятия здоровья и охраны здоровья;
- основные принципы охраны здоровья населения;
- факторы, определяющие здоровье населения;
- организационно-функциональную структуру системы здравоохранения РФ;
- систему законодательства об охране здоровья граждан;
- права граждан в области охраны здоровья;
- правовое положение медицинских и фармацевтических работников;
- классификацию и характеристику видов, условий и форм оказания медицинской помощи;
- общий порядок оказания медицинской помощи;
- порядок и сроки разработки клинических рекомендаций по оказанию медицинской помощи;
- номенклатуру медицинских организаций по виду медицинской деятельности;
- понятия профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан;
- исторические аспекты социально-профилактического направления в деле охраны и улучшения здоровья;
- законодательство в области профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан;
- современное состояние проблемы формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля заболеваний в РФ;
- стратегию формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года;
- цели профилактики, ее задачи, уровни и виды (социальная, медико-социальная, медицинская);
- стадии профилактики в здравоохранении (первичная, вторичная, третичная);
- критерии оценки эффективности профилактики в здравоохранении;

- классификация факторов риска для здоровья и их практическое значение;
- стратегии профилактики в здравоохранении;
- принципы и критерии выявления групп риска по здоровью;
- понятие о комплексной интегрированной профилактике;
- роль медработников в осуществлении профилактических мероприятий;
- понятия и виды медицинских осмотров и диспансеризации;
- порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;
- классификацию медицинской помощи по видам, условиям и форме оказания;
- положения, порядки и стандарты, в соответствии с которыми оказывается медицинская помощь;
- содержание порядка оказания медицинской помощи по отдельным ее профилям, заболеваниям или состояниям;
- порядок и сроки разработки, пересмотра клинических рекомендаций, требования к их структуре, требования к составу и другие особенности разработки и применения клинических рекомендаций по отдельным заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний) с указанием медицинских услуг, предусмотренных номенклатурой медицинских услуг;
- особенности организации оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан;
- особенности медицинской помощи гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями, и гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих;
- особенности медицинской помощи гражданам, которым предоставляются государственные гарантии в виде обеспечения лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания;
- принципы охраны здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья;
- определение, цели, формы и методы организации оказания первичной медико-санитарной помощи;
- определение, цели, формы и методы организации стационарной помощи населению;
- определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи детям;
- определение, цели, формы и методы охраны здоровья женщин и организации акушерско-гинекологической помощи;
- определение, цели, формы и методы организации специализированных видов медицинской помощи населению;
- определение, цели, формы и методы организации скорой и неотложной медицинской помощи населению;
- определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи сельскому населению;
- сущность понятия стратегия, классификацию стратегий;
- сущность стратегического управления, его этапы;
- цели стратегического управления;
- подходы к стратегическому управлению;
- сущность и основные понятия программно-целевого подхода;
- цели и задачи стратегического управления в здравоохранении;
- основные приоритеты и задачи государственной политики в области здравоохранения;
- суть стратегического планирования в здравоохранении;
- процесс стратегического планирования в здравоохранении, взаимосвязи его элементов;
- этапы разработки стратегической программы в здравоохранении;
- алгоритмы разработки концепции и стратегического плана в здравоохранении;
- организационное и методологическое обеспечение хода реализации стратегических программ в здравоохранении;
- стратегию развития здравоохранения в Российской Федерации;
- программно-целевой метод планирования и управления в здравоохранении;
- суть системы государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью;
- основные разделы программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- принципы территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- нормативные документы, регламентирующие обеспечение граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью;
- основные положения Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;
- структурные элементы Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;
- Национальные проекты в сфере здравоохранения, их цели и структуру;

- Федеральные проекты в структуре национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография»;
- основные положения Государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения»;
- положения Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Воронежской области;
- основные региональные проекты Воронежской области в сфере здравоохранения: «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Борьба с сердечнососудистыми заболеваниями», «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)», «Развитие экспорта медицинских услуг».
- определение статистической совокупности, ее структуры;
- виды статистической совокупности, требования, предъявляемые к выборочной совокупности;
- последовательность проведения исследования – этапы статистического исследования, их содержание;
- принципы составления программы сбора материала;
- виды относительных величин;
- показания к применению относительных величин;
- область применения каждого из относительных показателей в медицине и здравоохранении;
- особенности методики расчета, анализа и графического изображения каждого относительного показателя;
- виды статистических таблиц, требования к их составлению;
- определение вариационного ряда, средней величины, среднеквадратического отклонения, коэффициента вариации;
- методику расчета средних величин и критериев разнообразия вариационного ряда ( $\sigma$ ,  $C_v$ );
- методику анализа средних величин: значение среднеквадратического отклонения и коэффициента разнообразия для оценки вариабельности изучаемого признака и типичности средней величины;
- нормальное распределение вариационного ряда и его значение для оценки общественного здоровья и организации медицинской помощи;
- область применения характеристик вариационного ряда ( $M$ ,  $\sigma$ ,  $C_v$ );
- определение и способы оценки достоверности результатов исследования;
- определение ошибки репрезентативности средней величины, ее вычисление.
- структуру медицинской статистики, ее основные понятия;
- основные демографические термины;
- методы вычисления демографических показателей, их современные тенденции и роль социально-гигиенических условий в их формировании;
- основную учетную документацию, необходимую для получения информации и вычисления демографических показателей;
- значение изучения заболеваемости населения для практической деятельности врача и учреждения;
- классификацию заболеваемости;
- методы изучения заболеваемости, их назначение и применение;
- учетно-отчетную документацию по регистрации отдельных видов заболеваемости и правила представления информации в кабинет медицинской статистики;
- значение изучения показателей деятельности медицинских организаций;
- методы изучения основных показателей деятельности медицинских организаций, их назначение и применение;
- факторы, определяющие полноту и качество информации о показателях деятельности медицинских организаций;
- учетно-отчетную документацию, используемую для составления статистических данных деятельности медицинской организации и правила представления информации в кабинет медицинской статистики.

## 2. Уметь:

- применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, в области организации охраны здоровья населения;
- применять основные понятия в области охраны здоровья;
- применять принципы охраны здоровья населения;
- анализировать факторы, определяющие здоровье населения;
- характеризовать организационно-функциональную структуру системы здравоохранения РФ;
- применять законодательство об охране здоровья граждан в своей профессиональной деятельности;
- анализировать права граждан в области охраны здоровья;
- характеризовать правовое положение медицинских и фармацевтических работников;

- классифицировать и характеризовать виды, условия и формы оказания медицинской помощи;
- определять общий порядок оказания медицинской помощи;
- характеризовать номенклатуру медицинских организаций по виду медицинской деятельности;
- ориентироваться в понятиях профилактики в здравоохранении и формировании здорового образа жизни у граждан;
- использовать законодательство в области профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан;
- анализировать современное состояние проблемы формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля заболеваний в РФ;
- формулировать стратегию формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года;
- представлять цели профилактики, ее задачи, уровни и виды, стадии;
- использовать критерии оценки эффективности профилактики в здравоохранении;
- классифицировать факторы риска для здоровья;
- применять стратегии профилактики в здравоохранении;
- использовать принципы и критерии выявления групп риска по здоровью;
- представлять цели и задачи медицинских осмотров и диспансеризации;
- применять порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.
- использовать положения, порядки и стандарты, в соответствии с которыми оказывается медицинская помощь;
- анализировать современное состояние проблемы организации оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации оказания первичной медико-санитарной помощи;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации стационарной помощи населению;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи детям;
- формулировать определение, цели, формы и методы охраны здоровья женщин и организации акушерско-гинекологической помощи;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации специализированных видов медицинской помощи населению;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации скорой и неотложной медицинской помощи населению;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи сельскому населению.
- использовать методы стратегического планирования и управления;
- анализировать подходы к стратегическому планированию и управлению;
- формулировать основные приоритеты и задачи государственной политики в области здравоохранения;
- разрабатывать элементы стратегической программы в здравоохранении;
- применять алгоритмы разработки концепции и стратегического плана в здравоохранении;
- формулировать стратегию развития здравоохранения в Российской Федерации;
- применять программно-целевой метод планирования и управления в здравоохранении анализировать основные разделы программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- формулировать принципы территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- разрабатывать элементы стратегической программы в здравоохранении;
- применять нормативные документы, регламентирующие обеспечение граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью;
- формулировать основные положения Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;
- формулировать основные положения Национальных проектов в сфере здравоохранения;
- формулировать основные положения Федеральных проектов и ведомственных целевых программ в структуре национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография»;
- формулировать основные положения Государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения»;
- анализировать основные положения Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Воронежской области;
- анализировать региональные проекты Воронежской области в сфере здравоохранения: «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Развитие детского здравоохранения, вклю-

чая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Борьба с сердечнососудистыми заболеваниями», «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)», «Развитие экспорта медицинских услуг»;

- определять цель, задачи статистического исследования;
- составлять программу и план исследования;
- определять объект, единицу и объем наблюдения в исследовании;
- обоснованно выбирать виды относительных величин для анализа в каждой конкретной ситуации;
- рассчитать относительные показатели и представлять графически полученную информацию;
- составить таблицы и представить в них абсолютные величины и относительные показатели;
- на основании полученных расчетов относительных показателей и их графического изображения провести правильный анализ состояния здоровья населения и деятельности органов и учреждений здравоохранения;
- выявлять основную закономерность изучаемого признака путем вычисления средней величины;
- дать характеристику разнообразия вариационного ряда;
- определять достоверность результатов исследования с помощью ошибки репрезентативности показателя и средней величины;
- определять достоверность разности между двумя средними величинами;
- определять ошибку репрезентативности средней величины, ее вычисление.
- рассчитывать основные демографические показатели, используемые в практической деятельности врача;
- анализировать конкретные демографические ситуации, которые используются для планирования деятельности врача, медицинской помощи населению, здравоохранения и т.д.;
- оценивать заболеваемость, инвалидность, физическое здоровье и качество жизни, связанное со здоровьем;
- определять практическую значимость каждого из методов изучения заболеваемости;
- формулировать единицу наблюдения для изучения каждого вида заболеваемости и самостоятельно выбирать учетные документы, соответствующие единицам наблюдения;
- использовать правила регистрации в учетном документе каждого вида заболеваемости в конкретных ситуациях;
- рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, выявлять тенденции и структуру;
- проводить обработку статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- определять практическую значимость каждого из методов расчета показателей деятельности медицинских организаций;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений:
  - а) показатели объемов амбулаторно-поликлинической помощи;
  - б) показатели нагрузки персонала;
  - в) показатели диспансеризации населения;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие больничных учреждений:
  - а) показатели обеспеченности населения стационарной помощью;
  - б) показатели использования коечного фонда;
  - в) показатели нагрузки персонала;
  - г) показатели качества стационарной помощи;
  - д) показатели качества хирургической помощи;
  - е) показатели преемственности в работе амбулаторно-поликлинических и больничных учреждений.
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность учреждений охраны материнства и детства:
  - а) показатели медицинской деятельности женских консультаций;
  - б) показатели медицинской деятельности родильных домов;
  - в) показатели медицинской деятельности детских поликлиник;
- дать комплексную оценку результатов работы отделения или медицинской организации, сравнив их с данными по Воронежской области и Российской Федерации.

### **3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:**

- основными принципами охраны здоровья населения;
- методами оценки заболеваемости, инвалидности, физического здоровья, качества жизни, связанного со здоровьем;
- основами законодательства об охране здоровья граждан в РФ;



- основами классификации видов, условий и форм оказания медицинской помощи;
- основными принципами профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан;
- основами законодательства в области профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан;
- стратегией формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года;
- стратегией, различными видами и методами профилактики в здравоохранении;
- принципами выявления групп риска по здоровью;
- понятиями и порядками проведения медицинских осмотров и диспансеризации;
- положениями, порядками и стандартами, в соответствии с которыми оказывается медицинская помощь;
- принципами организации оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан;
- принципами и методами организации оказания первичной медико-санитарной помощи;
- принципами и методами организации стационарной помощи населению;
- принципами и методами организации медицинской помощи детям;
- принципами и методами охраны здоровья женщин и организации акушерско-гинекологической помощи;
- принципами и методами организации специализированных видов медицинской помощи населению;
- принципами и методами организации скорой и неотложной медицинской помощи населению;
- принципами и методами организации медицинской помощи сельскому населению.
- методами стратегического планирования и управления;
- основами программно-целевого подхода;
- принципами и методами стратегического управления в здравоохранении;
- принципами и методами процесса стратегического планирования в здравоохранении;
- алгоритмами разработки концепции и стратегического плана в здравоохранении;
- основами программно-целевого метода планирования и управления в здравоохранении.
- методами анализа показателей программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- методами анализа показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;
- методами анализа показателей Национальных проектов в сфере здравоохранения;
- методами анализа показателей Федеральных проектов и ведомственных целевых программ в структуре национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография»;
- методами анализа показателей Государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения»;
- методами анализа показателей Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Воронежской области;
- методами анализа показателей региональных проектов Воронежской области в сфере здравоохранения: «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Борьба с сердечнососудистыми заболеваниями», «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)», «Развитие экспорта медицинских услуг»;
- методами сбора медико-статистической информации;
- методами обработки, анализа медико-статистической информации;
- методами оценки медико-статистической информации;
- методами расчета и анализа демографических показателей;
- методами расчета и анализа показателей заболеваемости;
- методами расчета и анализа деятельности медицинских организаций;
- методами оценки медико-статистической информации медицинских организаций.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b> основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов, формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; навыками и принципами деонтологии и медицинской этики.</p>	<p>Общекультурная компетенция (ОК): способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>ОК-1</p>
<p><b>Знать:</b> возможную ответственность за принятые решения; основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации, основные нормативно-технические документы; основные принципы медицинской этики и деонтологии.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать нестандартные решения в сложных ситуациях и брать на себя ответственность; применять основные принципы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью принимать решения и нести ответственность после их принятия; навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии.</p>	<p>Общекультурная компетенция (ОК): способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>ОК-4</p>
<p><b>Знать:</b> методы сбора научной информации: использование Интернет-ресурсов, отечественных и иностранных литературных источников: неперіодических изданий (книг, брошюр, монографий, учебников); периодических изданий (журналов, газет); специальных технических публикаций (инструкций, стандартов, патентной документации, технических каталогов); неопубликованных (научных отчетов и проектов, диссертаций, библиотечных каталогов, депонированных рукописей); математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ социально-значимых проблем и процессов; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в раз-</p>	<p>Общепрофессиональная компетенция (ОПК): готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1</p>

<p>личных видах профессиональной и социальной деятельности; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных, вычислять абсолютные и относительные погрешности результата. <b>Владеть:</b> анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам и подготовке информации по выполненной работе; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; методами обработки текстовой и графической информации.</p>		
<p><b>Знать:</b> основы теории вероятности и математической статистики; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине. <b>Уметь:</b> вычислять абсолютные и относительные величины, проводить оценку их достоверности; рассчитывать и анализировать демографические показатели, показатели заболеваемости, показатели, характеризующие деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений, стационаров, учреждений охраны материнства и детства. <b>Владеть:</b> методами вычисления абсолютных и относительных величин, показателей демографии, заболеваемости, деятельности медицинских организаций; методами обработки текстовой и графической информации.</p>	<p>Общепрофессиональная компетенция (ОПК): готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-7</p>
<p><b>Знать:</b> основы организации медицинской помощи населению; основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья населения и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику; принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; <b>Уметь:</b> осуществить все необходимые мероприятия, направленные на выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний; планировать, организовывать и проводить диспансеризацию; оценивать эффективность организации диспансеризации; дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни; планировать санитарно-просветительную работу с прикрепленным населением; подготовить информационные сообщения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. <b>Владеть:</b> методами и способами, направленными на раннюю диагностику заболеваний; методикой организации профилактических осмотров и диспансерного наблюдения; основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических</p>	<p>Профессиональная компетенция (ПК): способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-1</p>

<p>средств и психотропных веществ без назначения врача и пагубного потребления алкоголя; основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний.</p>		
<p><b>Знать:</b> основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; этапы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; провести анализ показателей, характеризующих состояние здоровья населения с помощью методов медико-статистического анализа.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки состояния общественного здоровья.</p>	<p>Профессиональная компетенция (ПК): способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей.</p>	<p>ПК-4</p>
<p><b>Знать:</b> причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения; методику формирования навыков здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> дать оценку факторов среды обитания и риска для здоровья населения; установить причины и выявить условия возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний; подготовить предложения для принятия органами местного самоуправления необходимых мер по устранению выявленных вредных воздействий факторов среды обитания человека; охарактеризовать состояние здоровья обслуживаемого населения по данным медицинской статистики; организовать проведение целевых осмотров по выявлению наиболее часто встречающихся заболеваний и факторов риска возникновения этих заболеваний; организовать проведение общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни; оценить показатели эффективности диспансеризации; организовать проведение целевых осмотров по выявлению наиболее часто встречающихся заболеваний терапевтического профиля и факторов риска возникновения этих заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения; методами проведения комплекса мер профилактических мероприятий; навыками проведения просветительской работы по устранению факторов риска.</p>	<p>Профессиональная компетенция (ПК): готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК-16</p>
<p><b>Знать:</b> организационную структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций; управленческую и экономическую деятельность медицинских организаций различных типов.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать показатели работы структурных подразделений поликлиники и стационара; качественно вести медицинскую документацию;</p>	<p>Профессиональная компетенция (ПК): способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных под-</p>	<p>ПК-17</p>

<p>контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.</p> <p><b>Владеть:</b> методами расчета и анализа основных показателей здоровья населения для планирования деятельности медицинских организаций и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; методами оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи.</p>	разделениях	
<p><b>Знать:</b> основные медико-статистические показатели, используемые в оценке качества оказания медицинской помощи детскому населению; методики анализа деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций; методики анализа качества и эффективности медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать медико-статистические показатели при оказании медицинской помощи детскому населению; использовать информацию о здоровье детского населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской помощи детям и разработки мероприятий по снижению вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье детей; анализировать показатели качества работы поликлиники и стационара</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками использования медико-статистических показателей; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья детского населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками осуществления анализа работы поликлиники и стационара; методами оценки качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях различных типов.</p>	Профессиональная компетенция (ПК): готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-18
<p><b>Знать:</b> основные методы сбора информации; анализ медицинской информации с позиций доказательной медицины.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать полученную в ходе проведения исследования научную информацию; оформить полученные данные для статьи, тезисов, научного доклада; проводить экспертную оценку научной статьи в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернета при выполнении научных исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и методами анализа медицинской информации, литературных данных с учетом системного подхода, использования принципов доказательной медицины при выполнении НИР; навыками анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; методами представления научных данных в статье, тезисах, научного доклада; навыками проведения экспертной оценки научной статьи.</p>	Профессиональная компетенция (ПК): готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	ПК-20

<p><b>Знать:</b> современные теоретические и экспериментальные методы исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> сделать сообщение по теме исследования для профессиональной аудитории; представить результаты исследования в форме научной публикации.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками изучения и анализа научно-медицинской информации.</p>	Профессиональная компетенция (ПК): способность к участию в проведении научных исследований	ПК-21
--	--	-------

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоёмкость дисциплины «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика» составляет зачётных единицы – 108 часов.

№ п/п	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Организация охраны здоровья в Российской Федерации.	7		2				В, Т
2	Основы организации охраны здоровья в Российской Федерации. Виды и условия оказания медицинской помощи.	7			4		3	В, Т, З
3	Государственная политика в области профилактики заболеваний у населения и формирования здорового образа жизни. Стратегии профилактики.	7			4		3	В, Т, З
4	Организация медицинской помощи. Особенности организации медицинской помощи отдельным категориям граждан.	7			4		3	В, Т, З
5	Основы программно-целевого планирования. Медицинская статистика - теоретические основы и методы.	7		2				В, Т
6	Современные инструменты стратегического планирования и управления в системе здравоохранения, ориентированные на управление по результатам (программно-целевой подход).	7			4		3	В, Т, З
7	Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ. Национальные проекты в сфере здравоохранения.	7			4		3	В, Т, З

8	Государственная программа Воронежской области «Развитие здравоохранения». Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Воронежской области. Региональные целевые программы.	7			4		3	В, Т, З
9	Цели, задачи, теоретические основы медицинской статистики.	7			4		3	В, Т, З
10	Основы статистического учета и анализа в здравоохранении. Статистика показателей состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.	7			8		6	В, Т, З
<b>Всего:</b>				4	36		27	
<b>Зачет:</b>		7			3		2	В, Т
<b>Итого:</b>		<b>72</b>		4	39		29	

#### 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Организация охраны здоровья в Российской Федерации.	Цель - познакомить студентов с особенностями организации охраны здоровья населения РФ. Задачи: - дать определение здоровью; - разобрать основные показатели здоровья населения; - раскрыть особенности организации охраны здоровья.	Во введении раскрывается определение здоровья, его видов, уровней изучения и критериев. Подробно разбираются основные показатели здоровья: медико-демографические, заболеваемости, инвалидности, физического развития населения; факторы риска, влияющие на здоровье. Анализируются медико-демографические показатели населения. Рассматривается организация охраны здоровья.	2
2	Основы программно-целевого планирования. Медицинская статистика - теоретические основы и методы.	Цель - познакомить студентов с основами программно-целевого планирования, основами медицинской статистики. Задачи: - дать определение программно-целевого планирования; - рассмотреть теоретические основы и методы медицинской статистики; - изучить основные статистические показатели состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.	Во введении раскрываются основы программно-целевого планирования. Рассматриваются теоретические основы и методы медицинской статистики. Подробно разбирается вычисление относительных и средних величин. Дается характеристика основных статистических показателей состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.	2
Всего:				4

### 4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Основы организации охраны здоровья в Российской Федерации. Виды и условия оказания медицинской помощи.	Цель: изучить основы организации охраны здоровья населения в РФ, виды и условия оказания медицинской помощи. Задачи: Ознакомить обучающихся с законодательной базой и основами организации охраны здоровья в Российской Федерации. Изучить виды, условия и особенности оказания медицинской помощи в различного вида медицинских организациях.	1. Понятия здоровья и охраны здоровья. 2. Основные принципы охраны здоровья населения. 3. Факторы, определяющие здоровье населения. 4. Медико-социальные аспекты демографии. 5. Суть оценки заболеваемости, инвалидности, физического здоровья, качества жизни, связанного со здоровьем. 6. Организационно-функциональная структура системы здравоохранения РФ. 7. Система законодательства об охране здоровья граждан. 8. Права граждан в области охраны здоровья. 9. Правовое положение медицинских и фармацевтических работников. 10. Классификация и характеристика видов, условий и форм оказания медицинской помощи. 11. Общий порядок оказания медицинской помощи. 12. Порядок и сроки разработки клинических рекомендаций по оказанию медицинской помощи. 13. Номенклатура медицинских организаций по виду медицинской деятельности.	Понятия здоровья и охраны здоровья; основные принципы охраны здоровья населения; факторы, определяющие здоровье населения; медико-социальные аспекты демографии; суть оценки заболеваемости, инвалидности, физического здоровья, качества жизни, связанного со здоровьем; организационно-функциональную структуру системы здравоохранения РФ; систему законодательства об охране здоровья граждан; права граждан в области охраны здоровья; правовое положение медицинских и фармацевтических работников; классификацию и характеристику видов, условий и форм оказания медицинской помощи; общий порядок оказания медицинской помощи; порядок и сроки разработки клинических рекомендаций по оказанию медицинской помощи; номенклатуру медицинских организаций по виду медицинской деятельности.	Применять основные понятия в области охраны здоровья; применять принципы охраны здоровья населения; анализировать факторы, определяющие здоровье населения; анализировать медико-социальные аспекты демографии; оценивать заболеваемость, инвалидность, физическое здоровье и качество жизни, связанное со здоровьем; характеризовать организационно-функциональную структуру системы здравоохранения РФ; изучать законодательство об охране здоровья граждан; анализировать права граждан в области охраны здоровья; характеризовать правовое положение медицинских и фармацевтических работников; классифицировать и характе-	4



				сти.	ризовать виды, условия и формы оказания медицинской помощи; определять общий порядок оказания медицинской помощи; характеризовать номенклатуру медицинских организаций по виду медицинской деятельности.	
2	Государственная политика в области профилактики заболеваний у населения и формирования здорового образа жизни. Стратегии профилактики.	Цель: изучить государственную политику в области профилактики заболеваний у населения и формирования здорового образа жизни. Задачи: Ознакомить обучающихся с государственной политикой в области профилактики заболеваний у населения РФ и формирования здорового образа жизни. Изучить современные стратегии профилактики заболеваний. Ознакомить с порядками медицинских осмотров и диспансеризации определенных групп населения.	1. Понятия профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан. 2. Исторические аспекты социально-профилактического направления в деле охраны и улучшения здоровья. 3. Законодательство в области профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан. 4. Современное состояние проблемы формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля заболеваний в РФ. 5. Стратегия формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года. 6. Цели профилактики, ее задачи, уровни и виды: социальная, медико-социальная, медицинская. 7. Стадии профилактики в здравоохранении: первичная, вторичная, третичная. 8. Критерии оценки эффективности профилактики в здравоохранении. 9. Классификация факторов риска для здоровья и их практическое значение. 10. Стратегии профилактики в здравоохранении. 11. Принципы и критерии выявления групп	Понятия профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан; исторические аспекты социально-профилактического направления в деле охраны и улучшения здоровья; законодательство в области профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан; современное состояние проблемы формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля заболеваний в РФ; стратегию формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года; цели профилактики, ее задачи, уровни и виды: социальная, медико-социальная,	Ориентироваться в понятиях профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан; использовать законодательство в области профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан; анализировать современное состояние проблемы формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля заболеваний в РФ; формулировать стратегию формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года; представ-	4

			<p>риска по здоровью.</p> <p>12. Понятие о комплексной интегрированной профилактике.</p> <p>13. Роль медработников в осуществлении профилактических мероприятий.</p> <p>14. Понятия и виды медицинских осмотров и диспансеризации.</p> <p>15. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.</p>	<p>медицинская; стадии профилактики в здравоохранении: первичная, вторичная, третичная; критерии оценки эффективности профилактики в здравоохранении; классификация факторов риска для здоровья и их практическое значение; стратегии профилактики в здравоохранении; принципы и критерии выявления групп риска по здоровью; понятие о комплексной интегрированной профилактике; роль медработников в осуществлении профилактических мероприятий; понятия и виды медицинских осмотров и диспансеризации; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.</p>	<p>лять цели профилактики, ее задачи, уровни и виды: социальная, медико-социальная, медицинская; характеризовать стадии профилактики в здравоохранении: первичная, вторичная, третичная; использовать критерии оценки эффективности профилактики в здравоохранении; классифицировать факторов риска для здоровья; применять стратегии профилактики в здравоохранении; использовать принципы и критерии выявления групп риска по здоровью; представлять цели и задачи медицинских осмотров и диспансеризации; применять порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.</p>	
3	<p>Организация медицинской помощи. Особенности организации медицинской по-</p>	<p>Цель: изучить особенности организации медицинской помощи отдельным категориям граждан.</p> <p>Задачи:</p> <p>Ознакомить обучающихся с принципами</p>	<p>1. Классификация медицинской помощи по видам, условиям и форме оказания.</p> <p>2. Положения, порядки и стандарты, в соответствии с которыми оказывается медицинская помощь.</p>	<p>Классификацию медицинской помощи по видам, условиям и форме оказания; положения, порядки и стандарты, в со-</p>	<p>Использовать положения, порядки и стандарты, в соответствии с которыми оказывается меди-</p>	4

<p>мощи отдельным категориям граждан.</p>	<p>и особенностями организации оказания медицинской помощи. Отразить специфику оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан.</p>	<p>3. Содержание порядка оказания медицинской помощи по отдельным ее профилям, заболеваниям или состояниям. 4. Порядок и сроки разработки, пересмотра клинических рекомендаций, требования к их структуре, требования к составу и другие особенности разработки и применения клинических рекомендаций по отдельным заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний) с указанием медицинских услуг, предусмотренных номенклатурой медицинских услуг. 5. Особенности организации оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан. 6. Медико-биологическое обеспечение спортсменов спортивных сборных команд российской федерации. 7. Особенности медицинской помощи гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями, и гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих. 8. Особенности медицинской помощи гражданам, которым предоставляются государственные гарантии в виде обеспечения лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания. 9. Принципы охраны здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья. 10. Определение, цели, формы и методы организации оказания первичной медико-санитарной помощи. 11. Определение, цели, формы и методы организации стационарной помощи населению. 12. Определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи детям.</p>	<p>ответствии с которыми оказывается медицинская помощь; содержание порядка оказания медицинской помощи по отдельным ее профилям, заболеваниям или состояниям; порядок и сроки разработки, пересмотра клинических рекомендаций, требования к их структуре, требования к составу и другие особенности разработки и применения клинических рекомендаций по отдельным заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний) с указанием медицинских услуг, предусмотренных номенклатурой медицинских услуг; особенности организации оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан; медико-биологическое обеспечение спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации; особенности медицинской помощи гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями, и гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих; особенности медицинской помощи гражда-</p>	<p>цинская помощь; анализировать современное состояние проблемы организации оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан; формулировать определение, цели, формы и методы организации оказания первичной медико-санитарной помощи; формулировать определение, цели, формы и методы организации стационарной помощи населению; формулировать определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи детям; формулировать определение, цели, формы и методы охраны здоровья женщин и организации акушерско-гинекологической помощи; формулировать определение, цели, формы и методы организации специализированных видов медицинской помощи населению; формулировать определение, цели, формы и методы</p>	
---	--	---	---	--	--

			<p>13. Определение, цели, формы и методы охраны здоровья женщин и организации акушерско- гинекологической помощи.</p> <p>14. Определение, цели, формы и методы организации специализированных видов медицинской помощи населению.</p> <p>15. Определение, цели, формы и методы организации скорой и неотложной медицинской помощи населению.</p> <p>16. Определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи сельскому населению.</p>	<p>нам, которым предоставляются государственные гарантии в виде обеспечения лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания; принципы охраны здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья; определение, цели, формы и методы организации оказания первичной медико-санитарной помощи; определение, цели, формы и методы организации стационарной помощи населению; определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи детям; определение, цели, формы и методы охраны здоровья женщин и организации акушерско-гинекологической помощи; определение, цели, формы и методы организации специализированных видов медицинской помощи населению; определение, цели, формы и методы организации скорой и неотложной медицинской помощи населению; определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи сельскому населению.</p>	<p>организации скорой и неотложной медицинской помощи населению; формулировать определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи сельскому населению.</p>	
--	--	--	---	--	--	--

4	Современные инструменты стратегического планирования и управления в системе здравоохранения, ориентированные на управление по результатам (программно-целевой подход).	<p>Цель: изучить современные инструменты стратегического планирования и управления в системе здравоохранения.</p> <p>Задачи:</p> <p>Ознакомить обучающихся с принципами и современными инструментами стратегического планирования и управления в системе здравоохранения, ориентированными на управление по результатам (программно-целевой подход).</p> <p>Научить оценивать риски программно-целевого планирования и результативность реализации государственных программ в сфере здравоохранения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность понятия стратегия, классификацию стратегий.</li> <li>2. Сущность стратегического управления, его этапы.</li> <li>3. Цели стратегического управления.</li> <li>4. Подходы к стратегическому управлению.</li> <li>5. Сущность и основные понятия программно-целевого подхода.</li> <li>6. Цели и задачи стратегического управления в здравоохранении.</li> <li>7. Основные приоритеты и задачи государственной политики в области здравоохранения.</li> <li>8. Суть стратегического планирования в здравоохранении.</li> <li>9. Процесс стратегического планирования в здравоохранении, взаимосвязи его элементов.</li> <li>10. Этапы разработки стратегической программы в здравоохранении.</li> <li>11. Алгоритмы разработки концепции и стратегического плана в здравоохранении.</li> <li>12. Организационное и методологическое обеспечение хода реализации стратегических программ в здравоохранении.</li> <li>13. Стратегия развития здравоохранения в Российской Федерации.</li> <li>14. Программно-целевой метод планирования и управления в здравоохранении.</li> </ol>	<p>сущность понятия стратегия, классификацию стратегий; сущность стратегического управления, его этапы; цели стратегического управления; подходы к стратегическому управлению; сущность и основные понятия программно-целевого подхода; цели и задачи стратегического управления в здравоохранении; основные приоритеты и задачи государственной политики в области здравоохранения; суть стратегического планирования в здравоохранении, взаимосвязи его элементов; этапы разработки стратегической программы в здравоохранении; алгоритмы разработки концепции и стратегического плана в здравоохранении; организационное и методологическое обеспечение хода реализации стратегических программ в здравоохранении; стратегию развития здравоохранения в Российской Федерации; программно-целевой метод планирования и управления в здравоохранении.</p>	<p>использовать методы стратегического планирования и управления; анализировать подходы к стратегическому планированию и управлению; формулировать основные приоритеты и задачи государственной политики в области здравоохранения; разрабатывать элементы стратегической программы в здравоохранении; применять алгоритмы разработки концепции и стратегического плана в здравоохранении; формулировать стратегию развития здравоохранения в Российской Федерации; применять программно-целевой метод планирования и управления в здравоохранении.</p>	4
---	--	--	---	--	---	---

5	<p>Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ. Национальные проекты в сфере здравоохранения.</p>	<p>Цель: изучить государственные гарантии бесплатного оказания медицинской помощи, национальные проекты в сфере здравоохранения.</p> <p>Задачи:</p> <p>Ознакомить обучающихся с основными элементами программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам РФ доступной и качественной медицинской помощи.</p> <p>Рассмотреть основные положения государственной программы «Развитие здравоохранения», национальных проектов, федеральных проектов и ведомственных целевых программ в сфере здравоохранения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью.</li> <li>2. Основные разделы и содержание программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</li> <li>3. Основные разделы и содержание территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</li> <li>4. Нормативные документы, регламентирующие обеспечение граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью.</li> <li>5. Основные положения Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения».</li> <li>6. Структурные элементы Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения».</li> <li>7. Национальные проекты в сфере здравоохранения, их цели и структура.</li> <li>8. Федеральные проекты в структуре национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография».</li> </ol>	<p>Суть системы государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью; основные разделы программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; принципы территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; нормативные документы, регламентирующие обеспечение граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью; основные положения Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»; структурные элементы Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»; Национальные проекты в сфере здравоохранения, их цели и структуру; Федеральные проекты в структуре национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография».</p>	<p>Анализировать основные разделы программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; формулировать принципы территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; разработать элементы стратегической программы в здравоохранении; применять нормативные документы, регламентирующие обеспечение граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью; формулировать основные положения Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»; формулировать основные положения Национальных проектов в сфере здравоохранения; формулировать основные положения федеральных проектов</p>	4
---	---	--	--	---	--	---

					и ведомственных целевых программ в структуре национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография».	
6	Государственная программа Воронежской области «Развитие здравоохранения». Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Воронежской области. Региональные целевые программы.	Цель: изучить особенности Государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения»; региональные целевые программы. Задачи: Ознакомить обучающихся с Государственной программой Воронежской области «Развитие здравоохранения». Проанализировать программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Воронежской области. Рассмотреть региональные целевые программы.	1. Положения Государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения». 2. Положения Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Воронежской области. 3. Основные региональные проекты Воронежской области в сфере здравоохранения. 4. Региональный проект ВО «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи». 5. Региональный проект ВО «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям». 6. Региональный проект ВО «Борьба с онкологическими заболеваниями». 7. Региональный проект ВО «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями». 8. Региональный проект ВО «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами». 9. Региональный проект ВО «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)». 10. Региональный проект ВО «Развитие экспорта медицинских услуг».	Основные положения Государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения»; положения Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Воронежской области; основные региональные проекты Воронежской области в сфере здравоохранения: «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Борьба с сердечнососудистыми заболеваниями», «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на осно-	Формулировать основные положения Государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения»; анализировать основные положения Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Воронежской области; анализировать региональные проекты Воронежской области в сфере здравоохранения: «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Борьба с сер-	4

				<p>ве единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)», «Развитие экспорта медицинских услуг».</p>	<p>дечнососудистыми заболеваниями», «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)», «Развитие экспорта медицинских услуг».</p>	
7	<p>Цели, задачи, теоретические основы медицинской статистики.</p>	<p>Цель: изучить теоретические основы медицинской статистики. Задачи: Ознакомить обучающихся с ролью и значением медицинской статистики и её методов в деятельности учреждений здравоохранения и практических врачей. Сформировать на основе обучения навыки проведения статистического исследования, расчета статистических показателей, анализа оценки полученных данных.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы статистического исследования.</li> <li>2. Единица наблюдения и ее учетные признаки.</li> <li>3. Составные элементы программы исследования.</li> <li>4. Требования к составлению программы сбора материала.</li> <li>5. Особенности составления макетов статистических таблиц.</li> <li>6. Составные элементы программы анализа собранного материала.</li> <li>7. Статистическая совокупность, определение, виды, определение ее объема.</li> <li>8. Виды наблюдения. Методы отбора изучаемых явлений.</li> <li>9. Действия, относящиеся к этапу «Обработка полученных данных».</li> <li>10. Значение относительных величин для практического здравоохранения.</li> <li>11. Интенсивные показатели в практике здравоохранения.</li> <li>12. Экстенсивные показатели в практике здравоохранения.</li> </ol>	<p>Определение статистической совокупности, ее структуры; виды статистической совокупности, требования, предъявляемые к выборочной совокупности; последовательность проведения исследования – этапы статистического исследования, их содержание; принципы составления программы сбора материала; виды относительных величин; показания к применению относительных величин; область применения каждого из относительных показателей в медицине и здравоохранении; особенности методики расчета, анализа и графического изображения каждого</p>	<p>Определить цель, задачи статистического исследования; составить программу исследования; составить план исследования; определить объект, единицу и объем наблюдения в исследовании; обоснованно выбирать виды относительных величин для анализа в каждой конкретной ситуации; рассчитать относительные показатели и представлять графически полученную информацию; составить таблицы и представить в них абсолютные ве-</p>	4



			<p>13. Показатели соотношения в практике здравоохранения.</p> <p>14. Показатели наглядности в практике здравоохранения.</p> <p>15. Графическое изображение полученных данных, его значение.</p> <p>16. Основные ошибки в использовании относительных величин.</p> <p>17. Значение и сущность метода стандартизации.</p> <p>18. Этапы расчета стандартизованных показателей.</p> <p>19. Средние величины и их применение в практическом здравоохранении.</p> <p>20. Вариационный ряд, определение, виды.</p> <p>21. Средняя арифметическая, ее свойства и способы вычисления.</p> <p>22. Критерии, по которым производится оценка разнообразия признака Методика их вычисления.</p> <p>23. Применение среднеквадратического отклонения.</p> <p>24. Применение коэффициента вариации.</p> <p>25. Методика оценки достоверности разности результатов исследования.</p>	<p>относительного показателя; виды статистических таблиц, требования к их составлению; определение вариационного ряда, средней величины, среднеквадратического отклонения, коэффициента вариации; методику расчета средних величин и критериев разнообразия вариационного ряда (<math>\sigma</math>, <math>C_v</math>); методику анализа средних величин: значение среднеквадратического отклонения и коэффициента разнообразия для оценки вариабельности изучаемого признака и типичности средней величины; нормальное распределение вариационного ряда и его значение для оценки общественного здоровья и организации медицинской помощи; область применения характеристик вариационного ряда (<math>M</math>, <math>\sigma</math>, <math>C_v</math>); определение и способы оценки достоверности результатов исследования; определение ошибки репрезентативности средней величины, ее вычисление.</p>	<p>личины и относительные показатели; на основании полученных расчетов относительных показателей и их графического изображения провести правильный анализ состояния здоровья населения и деятельности органов и учреждений здравоохранения; выявлять основную закономерность изучаемого признака путем вычисления средней величины; дать характеристику разнообразия вариационного ряда; определить достоверность результатов исследования с помощью ошибки репрезентативности показателя и средней величины; определить достоверность разности между двумя средними величинами; определить ошибку репрезентативности средней величины, ее вычисление.</p>	
8	<p>Основы статистического учета и анализа в здравоохранении.</p>	<p>Цель: изучить основы статистического учета и анализа в здравоохранении.</p> <p>Задачи:</p> <p>Ознакомить обучающихся с ролью и</p>	<p>1. Медицинская демография, ее основные разделы.</p> <p>2. Статика населения, основные показатели.</p>	<p>Структуру медицинской статистики, ее основные понятия; основные демографические термины;</p>	<p>Рассчитывать основные демографические показатели, используемые в прак-</p>	8

<p>Статистика показателей состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.</p>	<p>значением медицинской статистики и её методов в деятельности учреждений здравоохранения и практических врачей. Сформировать на основе обучения навыки расчета демографических показателей, показателей здоровья населения, показателей деятельности медицинских организаций, анализа оценки полученных данных.</p>	<p>3. Механическое движение населения, основные показатели.  4. Естественное движение населения, основные показатели.  5. Рождаемость: уровень, структура, методика расчета, состояние, тенденции.  6. Смертность: уровень, структура, методика расчета, состояние, тенденции.  7. Естественный прирост, методика расчета.  8. Ожидаемая продолжительность предстоящей жизни.  9. Определение понятия заболеваемости как показателя здоровья населения. Значение изучения заболеваемости.  10. Основные методы изучения заболеваемости: их сильные и слабые стороны.  11. Заболеваемость по данным обращаемости: учетно-отчетная документация для сбора и анализа информации, методика расчета, применение в практическом здравоохранении.  12. Заболеваемость по данным медицинских осмотров: учетно-отчетная документация для сбора и анализа информации, методика расчета, применение в практическом здравоохранении.  13. Заболеваемость по данным о причинах смерти: учетно-отчетная документация для сбора и анализа информации, методика расчета, применение в практическом здравоохранении.  14. Анализ деятельности медицинской организации, значение для практического здравоохранения.  15. Методика анализа деятельности медицинской организации.  16. Статистика амбулаторно-поликлинических учреждений: основные формы первичной учетной и отчетной до-</p>	<p>методы вычисления демографических показателей, их современные тенденции и роль социально-гигиенических условий в их формировании; основную учетную документацию, необходимую для получения информации и вычисления демографических показателей; значение изучения заболеваемости населения для практической деятельности врача и учреждения; классификацию заболеваемости; методы изучения заболеваемости, их назначение и применение; учетно-отчетную документацию по регистрации отдельных видов заболеваемости и правила представления информации в кабинет медицинской статистики; значение изучения показателей деятельности медицинских организаций; методы изучения основных показателей деятельности медицинских организаций, их назначение и применение; факторы, определяющие полноту и качество информации о показателях деятельности медицинских организаций; учетно-отчетную документацию, используемую для</p>	<p>методы вычисления демографических показателей, их современные тенденции и роль социально-гигиенических условий в их формировании; основную учетную документацию, необходимую для получения информации и вычисления демографических показателей; значение изучения заболеваемости населения для практической деятельности врача и учреждения; классификацию заболеваемости; методы изучения заболеваемости, их назначение и применение; учетно-отчетную документацию по регистрации отдельных видов заболеваемости и правила представления информации в кабинет медицинской статистики; значение изучения показателей деятельности медицинских организаций; методы изучения основных показателей деятельности медицинских организаций, их назначение и применение; факторы, определяющие полноту и качество информации о показателях деятельности медицинских организаций; учетно-отчетную документацию, используемую для</p>	<p>тической деятельности врача; анализировать конкретные демографические ситуации, которые используются для планирования деятельности врача, медицинской помощи населению, здравоохранения и т.д.; определять практическую значимость каждого из методов изучения заболеваемости; формулировать единицу наблюдения для изучения каждого вида заболеваемости и самостоятельно выбирать учетные документы, соответствующие единицам наблюдения; использовать правила регистрации в учетном документе каждого вида заболеваемости в конкретных ситуациях; рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, выявлять тенденции и структуру; проводить обработку статистической информации и иной информации, связанной с новой коронаврус-</p>	
--	---	---	---	---	---	--

			<p>кументации; показатели анализа деятельности, их значение для практического здравоохранения.</p> <p>17. Статистика больничных учреждений: основные формы первичной учетной и отчетной документации; показатели анализа деятельности, их значение для практического здравоохранения.</p> <p>18. Статистика учреждений охраны материнства и детства: основные формы первичной учетной и отчетной документации; показатели анализа деятельности, их значение для практического здравоохранения.</p>	<p>составления статистических данных деятельности медицинской организации и правила представления информации в кабинет медицинской статистики.</p>	<p>ной инфекцией COVID-19; определять практическую значимость каждого из методов расчета показателей деятельности медицинских организаций; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие больничные учреждения; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность учреждений охраны материнства и детства; дать комплексную оценку результатов работы отделения или медицинской организации, сравнив их с данными по Воронежской области и Российской Федерации.</p>	
9	Зачет	<p>Цель: оценить знания по темам, внести коррекцию.</p> <p>Задачи:</p> <p>Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых</p>	<p>Вопросы теории в соответствии с изучаемыми темами на лекционных и практических занятиях.</p>	<p>Основные теоретические положения в соответствии с изученными темами.</p>	<p>Систематизировать знания по изученным разделам учебного материала. Анализировать полученные</p>	3

		знаний в будущей практической деятельности. Оценить качество самостоятельной работы студентов в СДО Moodle.			знания с целью познания окружающей действительности, использования при изучении других дисциплин и в будущей деятельности врача-педиатра.	
<b>Всего:</b>						<b>39</b>

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы
1. Основы организации охраны здоровья в Российской Федерации. Виды и условия оказания медицинской помощи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия;</li> <li>✓ подготовка к практическому занятию;</li> <li>✓ подготовка к устному опросу;</li> <li>✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю;</li> <li>✓ подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>✓ подготовка реферативного сообщения.</li> </ul>	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика».</p> <p><a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a></p>	<b>3</b>
2. Государственная политика в области профилактики забо-	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>✓ изучение основной и дополни-</li> </ul>	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Организация</p>	<b>3</b>

<p>леваний у населения и формирования здорового образа жизни. Стратегии профилактики.</p>	<p>тельной литературы по теме практического занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка к практическому занятию;</li> <li>✓ подготовка к устному опросу;</li> <li>✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю;</li> <li>✓ подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>✓ подготовка реферативного сообщения.</li> </ul>	<p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>	<p>охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика». <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a></p>	
<p>3. Организация медицинской помощи. Особенности организации медицинской помощи отдельным категориям граждан.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия;</li> <li>✓ подготовка к практическому занятию;</li> <li>✓ подготовка к устному опросу;</li> <li>✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю;</li> <li>✓ подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>✓ подготовка реферативного сообщения.</li> </ul>	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика». <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a></p>	<b>3</b>
<p>4. Современные инструменты стратегического планирования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>✓ изучение основной и дополни-</li> </ul>	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Организация</p>	<b>3</b>

<p>ния и управления в системе здравоохранения, ориентированные на управление по результатам (программно-целевой подход).</p>	<p>тельной литературы по теме практического занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка к практическому занятию;</li> <li>✓ подготовка к устному опросу;</li> <li>✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю;</li> <li>✓ подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>✓ подготовка реферативного сообщения.</li> </ul>	<p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>	<p>охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика». <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a></p>	
<p>5. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ. Национальные проекты в сфере здравоохранения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия;</li> <li>✓ подготовка к практическому занятию;</li> <li>✓ подготовка к устному опросу;</li> <li>✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю;</li> <li>✓ подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>✓ подготовка реферативного сообщения.</li> </ul>	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика». <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a></p>	<b>3</b>
<p>6. Государственная программа Воронежской области «Разви-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>✓ изучение основной и дополни-</li> </ul>	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Организация</p>	<b>3</b>

<p>тие здравоохранения». Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Воронежской области. Региональные целевые программы.</p>	<p>тельной литературы по теме практического занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка к практическому занятию;</li> <li>✓ подготовка к устному опросу;</li> <li>✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю;</li> <li>✓ подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>✓ подготовка реферативного сообщения.</li> </ul>	<p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>	<p>охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика». <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a></p>	
<p>7. Цели, задачи, теоретические основы медицинской статистики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия;</li> <li>✓ подготовка к практическому занятию;</li> <li>✓ подготовка к устному опросу;</li> <li>✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю;</li> <li>✓ подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>✓ подготовка реферативного сообщения.</li> </ul>	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика». <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a></p>	<b>3</b>
<p>8. Основы статистического учета и анализа в здравоохране-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>✓ изучение основной и дополни-</li> </ul>	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Организация</p>	<b>6</b>

нии. Статистика показателей состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тельной литературы по теме практического занятия;</li> <li>✓ подготовка к практическому занятию;</li> <li>✓ подготовка к устному опросу;</li> <li>✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю;</li> <li>✓ подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>✓ подготовка реферативного сообщения.</li> </ul>	<p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>	охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика». <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	
Подготовка к зачету	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка к промежуточному тестовому контролю;</li> <li>✓ решение типовых ситуационных задач;</li> <li>✓ подготовка к собеседованию.</li> </ul>	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на вопросы к зачету; выполнение ситуационных задач.</p>	УМК для самостоятельной работы студентов. Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика». <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	<b>2</b>
Итого				<b>29</b>

#### 4.5 Матрица соотношения тем/ разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции											Общее количество компетенций (Σ)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
		ОК			ОПК			ПК						



		1	4	1	7	1	4	16	17	18	20	21	
Организация охраны здоровья в Российской Федерации.	2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	11
Основные организации охраны здоровья в Российской Федерации. Виды и условия оказания медицинской помощи.	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	11
Государственная политика в области профилактики заболеваний у населения и формирования здорового образа жизни. Стратегии профилактики.	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	11
Организация медицинской помощи. Особенности организации медицинской помощи отдельным категориям граждан.	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	11
Основы программно-целевого планирования. Медицинская статистика – теоретические основы и методы.	2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	11
Современные инструменты стратегического планирования и управления в системе здравоохранения, ориентированные на управление по результатам (программно-целевой подход).	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	11
Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ. Национальные проекты в сфере здравоохранения.	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	11
Государственная программа Воронежской области «Развитие здравоохранения». Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Воронежской области. Региональные целевые программы.	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	11
Цели, задачи, теоретические основы медицинской статистики.	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	11
Основы статистического учета и анализа в здравоохранении. Статистика показателей состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.	14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	11
Зачет	5												
Итого	72												

## 5. Образовательные технологии

### 5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (40 ч), включающих: лекционный курс (СДО Moodle), практические занятия и самостоятельную работу студентов (64 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе решения ситуационных задач. В начале каждого занятия определяется цель, которая должна быть достигнута в результате его освоения. Ключевым положением конечной цели занятия является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций по теме модуля. На каждом этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме занятия с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации. По основным проблемным теоретическим вопросам темы занятия организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки учащихся по теме занятия, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Для формирования у обучающихся умения проводить анализ медико-биологических данных самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя. Работа студента в малой группе формирует у него чувство коллективизма и коммуникабельность.

Каждое занятие заканчивается кратким заключением преподавателя (или, по его поручению обучающимся). В заключении обращается внимание на ключевые положения занятия, типичные ошибки или трудности, возникающие при анализе медико-биологических данных и решении ситуационных задач. Преподаватель даёт рекомендации по их предотвращению и/или преодолению.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах, презентациях и др). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. По каждому разделу на кафедре имеются методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Самостоятельная работа студента способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу по ходу освоения дисциплины «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика», способствуют формированию у студента культуры мышления, способностью логически правильно оформить результаты анализа медико-биологических данных; умения системно подходить к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; способности и готовности к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды деятельности в процессе учебного занятия формируют способность к анализу и оценке своих возможностей, приобретению новых знаний, освоению умений, использованию различных информационно-образовательных технологий.

### 5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. лекции
2. практические занятия
3. мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации)
4. электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE»
5. внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE»

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения ВГМУ - <http://moodle.vrnngmu.ru>

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	практические занятия
Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции, практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач
	учебная дискуссия	аудиторные и внеаудиторные занятия (СНК)
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-коммуникационные технологии обучения	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	внедрение электронного учебно-методического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов
	компьютерное моделирование	СНК
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система	практические занятия
	индивидуальные консультации преподавателей	во внеурочное время

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ, ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА»**

**Примеры реферативных сообщений** (тема: «Основы организации охраны здоровья в Российской Федерации. Виды и условия оказания медицинской помощи»).

1. Понятия здоровья и охраны здоровья.
2. Факторы, определяющие здоровье населения.
3. Медицинская демография.
4. Заболеваемость, инвалидность, физическое здоровье, качество жизни, связанное со здоровьем.
5. Управление в системе здравоохранения РФ.
6. Система законодательства об охране здоровья граждан РФ.
7. Права граждан в области охраны здоровья.
8. Правовое положение медицинских и фармацевтических работников.
9. Классификация и характеристика видов, условий и форм оказания медицинской помощи.
10. Порядок и сроки разработки клинических рекомендаций по оказанию медицинской помощи.

**Пример тестовых заданий для проведения текущего контроля успеваемости** (тема: «Основы организации охраны здоровья в Российской Федерации. Виды и условия оказания медицинской помощи»).

**Выберите один правильный ответ.**

1. ПОТЕРИ, ВСЛЕДСТВИЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ: ЗАТРАТЫ НА ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (АМБУЛАТОРНОЕ, СТАЦИОНАРНОЕ, САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ), САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ, ПОДГОТОВКУ КАДРОВ. К ЭТОЙ ЖЕ КАТЕГОРИИ ЗАТРАТ ОТНОСЯТ ПОСОБИЯ ПО СОЦИАЛЬНОМУ СТРАХОВАНИЮ ПРИ ВРЕМЕННОЙ УТРАТЕ ТРУДОСПОСОБНОСТИ И ПЕНСИИ ПО ИНВАЛИДНОСТИ:

- 1) прямые экономические потери (экономический ущерб), которые несет общество в связи с заболеваемостью населения
- 2) косвенные экономические потери (экономический ущерб), которые несет общество в связи с заболеваемостью населения
- 3) суммарные экономические потери (экономический ущерб), которые несет общество в связи с заболеваемостью населения

4) социально-экономические потери (экономический ущерб), которые несет общество в связи с заболеваемостью населения

5) демографические потери, которые несет общество в связи с заболеваемостью населения

2. ПОТЕРИ В СВЯЗИ СО СНИЖЕНИЕМ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА В РЕЗУЛЬТАТЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ, ИНВАЛИДИЗАЦИИ, СМЕРТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В ТРУДОСПОСОБНОМ ВОЗРАСТЕ:

1) прямые экономические потери (экономический ущерб), которые несет общество в связи с заболеваемостью населения

2) косвенные экономические потери (экономический ущерб), которые несет общество в связи с заболеваемостью населения

3) суммарные экономические потери (экономический ущерб), которые несет общество в связи с заболеваемостью населения

4) социально-экономические потери (экономический ущерб), которые несет общество в связи с заболеваемостью населения

5) демографические потери, которые несет общество в связи с заболеваемостью населения

3. КОСВЕННЫЕ ПОТЕРИ, КОТОРЫЕ НЕСЕТ ОБЩЕСТВО В СВЯЗИ С ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬЮ НАСЕЛЕНИЯ, .... ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЩЕРБ ВСЛЕДСТВИЕ ПРЯМЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОТЕРЬ

1) во много раз превышают

2) намного меньше

3) незначительно превышают

4) равны

5) не изменяют

4. МАССОВОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ И ВЫЯВЛЕНИЕ ЛИЦ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ИЛИ С НАЧАЛЬНЫМИ ПРИЗНАКАМИ ЗАБОЛЕВАНИЙ - ...

1) скрининг

2) медицинский осмотр

3) диагностика

4) исследование

5) контроль

5. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ: 1) СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ СВЯЗАННЫХ С ЭТИМИ ПРАВАМИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ; 2) ПРИОРИТЕТ ИНТЕРЕСОВ ПАЦИЕНТА ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ; 3) ПРИОРИТЕТ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ; 4) СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ ГРАЖДАН В СЛУЧАЕ УТРАТЫ ЗДОРОВЬЯ; 5) ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ОРГАНИЗАЦИЙ ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ; 6) ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ; 7) НЕДОПУСТИМОСТЬ ОТКАЗА В ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ; 8) ПРИОРИТЕТ ПРОФИЛАКТИКИ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ; 9) СОБЛЮДЕНИЕ ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ. ЗАКРЕПЛЕННЫ В ...

1) Федеральном законе РФ №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

2) Конституции РФ

3) Международном законодательстве

4) Документах ВОЗ

5) Постановлении Правительства РФ

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПУТЕМ РАЗЛИЧНЫХ МЕХАНИЗМОВ. УКАЖИТЕ МЕРОПРИЯТИЯ, НЕ ОТНОСЯЩИЕСЯ К СФЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ:

1) государственного регулирования в сфере охраны здоровья, в том числе нормативного правового регулирования

2) разработки и осуществления мероприятий по профилактике возникновения и распространения заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих, и по формированию здорового образа жизни населения

3) организации оказания первой помощи, всех видов медицинской помощи, в том числе гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями, заболеваниями, представляющими опасность для окружающих, редкими (орфанными) заболеваниями

4) обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

5) финансово-экономическое планирование

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПУТЕМ РАЗЛИЧНЫХ МЕХАНИЗМОВ. УКАЖИТЕ МЕРОПРИЯТИЯ, НЕ ОТНОСЯЩИЕСЯ К СФЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ:

- 1) обеспечения определенных категорий граждан Российской Федерации лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и специализированными продуктами лечебного питания в соответствии с законодательством Российской Федерации
- 2) разработки и осуществления мероприятий по профилактике возникновения и распространения заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих, и по формированию здорового образа жизни населения
- 3) управления деятельностью в сфере охраны здоровья на основе государственного регулирования, а также саморегулирования, осуществляемого в соответствии с федеральным законом
- 4) обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- 5) образовательной деятельности

8. ИССЛЕДОВАНИЕМ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ЗАНИМАЕТСЯ

- 1) медицинская статистика
- 2) статистика
- 3) математика
- 4) демография
- 5) социология

9. ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗДОРОВЬЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ГРУППЫ ЛЮДЕЙ ИЛИ НАСЕЛЕНИЯ В ЦЕЛОМ ПРИНЯТО ИСПОЛЬЗОВАТЬ РАЗЛИЧНЫЕ ГРУППЫ ИНДИКАТОРОВ. УКАЖИТЕ ИХ:

- 1) показатели медико-демографических процессов
- 2) показатели заболеваемости
- 3) показатели инвалидности
- 4) показатели физического здоровья
- 5) все перечисленные

10. ДЛЯ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ ЗДОРОВЬЯ ОТДЕЛЬНЫХ ПАЦИЕНТОВ И НАСЕЛЕНИЯ В ЦЕЛОМ ВЫДЕЛЯЮТ ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ. К КАКОЙ ГРУППЕ ОТНОСЯТСЯ ГРАЖДАНЕ, НЕ ИМЕЮЩИЕ ХРОНИЧЕСКИЕ НЕИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, НО ТРЕБУЮЩИЕ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ ИЛИ ОКАЗАНИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПОВОДУ ИНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, А ТАКЖЕ ГРАЖДАНЕ С ПОДОЗРЕНИЕМ НА НАЛИЧИЕ ЭТИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, НУЖДАЮЩИЕСЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБСЛЕДОВАНИИ:

- 1) I группа
- 2) II группа
- 3) IIIa группа
- 4) IIIб группа
- 5) не относятся к классификации

**Пример контрольных вопросов для проведения текущего контроля** (тема: «Основы организации охраны здоровья в Российской Федерации. Виды и условия оказания медицинской помощи»).

1. Дайте определение понятиям здоровье и охрана здоровья.
2. Перечислите основные принципы охраны здоровья населения.
3. Назовите факторы, определяющие здоровье населения.
4. Перечислите медико-социальные аспекты демографии.
5. Какова суть оценки заболеваемости, инвалидности, физического здоровья, качества жизни, связанного со здоровьем?
6. Какова организационно-функциональная структура системы здравоохранения РФ?
7. Перечислите права граждан в области охраны здоровья.
8. Какова классификация и характеристика видов, условий и форм оказания медицинской помощи?
9. Охарактеризуйте общий порядок оказания медицинской помощи.
10. Перечислите медицинские организации по виду медицинской деятельности.

**Пример ситуационной задачи** (тема: «Цели, задачи, теоретические основы медицинской статистики»).

В Н-ском районе в 2020 г. численность населения – 30 000 человек. Зарегистрировано всего заболеваний, подлежащих диспансерному наблюдению – 12 000, в том числе заболеваний, выявленных впервые в жизни – 1350. Врачей в районе – 115. Больничных коек – 350. Обеспеченность койками населения Н-ского района (все ведомства): 2016 г. – 134,6; 2017 г. – 134,2; 2018 г. – 132,0; 2019 г. – 131,2.

*Вопрос: вычислить показатель интенсивности, экстенсивности, соотношения и наглядности.*

## **Научно-исследовательская работа.**

Научно-исследовательская работа на кафедре осуществляется в рамках студенческого научного кружка и предоставляет студентам:

- ✓ изучать специальную литературу и другую научно-медицинскую информацию о современных достижениях отечественной и зарубежной медицины;
- ✓ участвовать в проведении научных исследований кафедры;
- ✓ осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-медицинской информации по выбранной теме;
- ✓ составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- ✓ опубликовать результаты, проведенного исследования;
- ✓ выступить с докладом на научной конференции студентов и молодых ученых.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение ее на заседаниях кафедры, научных конференциях, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося, связанных с формированием профессионального мировоззрения и готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

## **Примеры вопросов для промежуточной аттестации (зачет) по итогам освоения дисциплины «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика»:**

1. Понятие здоровья и факторы, его определяющие. Основные принципы охраны здоровья населения.
2. Организационно-функциональная структура системы здравоохранения РФ.
3. Система законодательства об охране здоровья граждан. Система государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью.
4. Общий порядок оказания медицинской помощи.
5. Понятия профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан. Законодательство в области профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан.
6. Цели профилактики, ее задачи, уровни и виды, стадии.
7. Классификация факторов риска для здоровья и их практическое значение.
8. Современное состояние проблемы формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля заболеваний в РФ.
9. Стратегия формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года.
10. Понятие о комплексной интегрированной профилактике. Роль медработников в осуществлении профилактических мероприятий.

## **Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет) по итогам освоения дисциплины «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика»:**

### ***Выберите один правильный ответ***

1. **ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЕ ЭТАПЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ:**
  - 1) место исследования, время исследования, вид исследования по времени и по объему, кадровое обеспечение исследования
  - 2) выбор объекта исследования, единицы наблюдения, расчет данных и их статистическая обработка
  - 3) составление плана и программы, сбор материала, разработка данных, анализ, выводы, практические рекомендации
  - 4) планирование, анализ, выводы, практические рекомендации
  - 5) планирование, финансирование исследования, контроль проведения, подготовка отчета о проведенном исследовании
2. **ЕДИНИЦА НАБЛЮДЕНИЯ – ЭТО:**
  - 1) определение объема наблюдений
  - 2) первичный элемент объекта статистического наблюдения, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации
  - 3) наблюдение, приуроченное к какому-либо моменту
  - 4) массив единиц, являющийся носителем изучаемого признака
  - 5) совокупность вариантов
3. **ОБЪЕКТ СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ – ЭТО**
  - 1) каждое отдельное явление, которое подвергается углубленному изучению
  - 2) статистическая совокупность явлений (предметов), о которых должны быть собраны статистические сведения

- 3) место или территория, где осуществляется статистическое наблюдение
- 4) каждое отдельное явление, которое подвергается регистрации на специальной учетной форме (бланке)
- 5) представитель статистической совокупности, о котором должны быть собраны статистические сведения

4. СБОР МАТЕРИАЛА ПРОВОДИТСЯ НЕПРЕРЫВНО ПО МЕРЕ ЕГО ПОСТУПЛЕНИЯ ЗА ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ПРОМЕЖУТОК ВРЕМЕНИ

- 1) при единовременном исследовании
- 2) при выборочном исследовании
- 3) при текущем исследовании
- 4) при сплошном исследовании
- 5) при любом исследовании

5. СБОР МАТЕРИАЛА ПРИУРОЧЕН К ОДНОМУ КАКОМУ-ЛИБО ОПРЕДЕЛЕННОМУ МОМЕНТУ

- 1) при единовременном исследовании
- 2) при выборочном исследовании
- 3) при текущем исследовании
- 4) при сплошном исследовании
- 5) при любом исследовании

6. ОБСЛЕДОВАНИЕ ВСЕХ БЕЗ ИСКЛЮЧЕНИЯ ЕДИНИЦ ИЗУЧАЕМОЙ СОВОКУПНОСТИ ПРОВОДИТСЯ

- 1) при единовременном исследовании
- 2) при выборочном исследовании
- 3) при текущем исследовании
- 4) при сплошном исследовании
- 5) при любом исследовании

7. НАБЛЮДЕНИЕ, ОХВАТЫВАЮЩЕЕ ЧАСТЬ ЕДИНИЦ СОВОКУПНОСТИ ДЛЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЦЕЛОГО, НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) единовременным исследованием
- 2) выборочным исследованием
- 3) текущим исследованием
- 4) сплошным исследованием
- 5) методом основного массива

8. МАЛОЙ ВЫБОРКОЙ В МЕДИЦИНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ НАЗЫВАЕТСЯ СТАТИСТИЧЕСКАЯ СОВОКУПНОСТЬ, НАСЧИТЫВАЮЩАЯ ОБЪЕМ ИССЛЕДОВАНИЯ В КОЛИЧЕСТВЕ

- 1) до 20 единиц наблюдения
- 2) до 30 единиц наблюдения
- 3) до 50 единиц наблюдения
- 4) до 80 единиц наблюдения
- 5) до 100 единиц наблюдения

9. ВЫБЕРИТЕ ВИДЫ СТАТИСТИЧЕСКИХ ТАБЛИЦ

- 1) простые, групповые, комбинационные
- 2) контрольные, аналитические, простые
- 3) комбинационные, аналитические, групповые
- 4) аналитические, комбинационные, контрольные
- 5) простые, групповые, контрольные

10. НАИЛУЧШЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ИССЛЕДУЕМОЙ СОВОКУПНОСТИ ДАЕТ

- 1) простая таблица
- 2) групповая таблица
- 3) комбинационная таблица
- 4) контрольная таблица
- 5) аналитическая таблица

**Оценка сформированности компетенций студента (уровня освоения дисциплины) на зачете** осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы оценки при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика».

Расчет знаний рейтинга студентов разработан на основании положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Воронежском государственном медицинском университете имени Н.Н. Бурденко (Приказ ректора № 825 от 29.10.2015)

Промежуточный рейтинг знаний обучающегося по дисциплине рассчитывается исходя из рейтинга до зачета и рейтинга, полученного на зачете:

$$P \text{ пром} = P \text{ до зач} * 0,6 + P \text{ зач} * 0,4$$

Вес оценки за промежуточную аттестацию определен 0,6 из расчета возможного количества баллов (60) за совокупный итог по дисциплине до промежуточной аттестации и 0,4 – для промежуточной аттестации (зачета) из расчета 40 баллов.

В зачетную книжку выставляется «оценка» за промежуточную аттестацию исходя из следующих рейтинговых баллов:

- 85 - 100 рейтинговых баллов – «отлично»;
- 84 - 70 рейтинговых баллов – «хорошо»;
- 55 - 69 рейтинговых баллов – «удовлетворительно»;
- менее 55 рейтинговых баллов – «неудовлетворительно».

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Вся литература размещена в полном объеме в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»**

### а) основная литература:

1. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с. – ISBN 978-5-9704-4327-9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 15.09.2021г.)
2. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под редакцией К. Р. Амлаева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-5237-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 15.09.2021г.)
3. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский, А. Р. Квасов, Т. Ю. Быковская, М. Ю. Соловьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 624 с. – ISBN 978-5-9704-5033-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 15.09.2021г.)

### б) дополнительная литература:

1. Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков : от факторов риска – к резервам здоровья и социальной профилактики / И. А. Гундаров, В. А. Полесский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-3871-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 15.09.2021)
2. Двойников, С. И. Организационно–аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под редакцией С. И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 480 с. – ISBN 978-59704-3420-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434208.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 15.09.2021г.)
3. Комаров, Ю. М. Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь / Ю. М. Комаров. – Москва : Литтсера, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-4235-0259-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502591.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 15.09.2021).
4. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под редакцией К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-4575-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 15.09.2021г.)
5. Павловская, Н. А. Ранняя диагностика профессиональных заболеваний : руководство / Н. А. Павловская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-5726-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457269.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 15.09.2021)
6. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / под редакцией В. З. Кучеренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-1915-1 – URL:



<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 15.09.2021г.)

7. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–4243–2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 15.09.2021г.)

8. Экономика здравоохранения : учебник / под общей редакцией А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–3136–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 15.09.2021г.)

9. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–5610–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456101.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 15.09.2021г.)

#### в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

№	Название	Описание	Назначение
1.	"Firefox Quantum"	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	"Консультант студента"	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	"Айбукс"	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5.	"БукАп"	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp, в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6.	"Лань"	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	Medline With Fulltext	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Лекционные аудитории главного корпуса ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10):

1. Аудитория 501.
2. Аудитория 502.
3. ЦМА.
4. Аудитория № 6.
5. Аудитория № 4.

Учебные аудитории кафедры управления в здравоохранении ВГМУ по адресу: ул. Энгельса, 5

1. Учебная аудитория (комната № 1)
2. Учебная аудитория (комната № 3)
3. Учебная аудитория (комната № 5)
4. Учебная аудитория (комната № 6)
5. Учебная аудитория (комната № 7)

6. Учебная аудитория (комната №8)
7. Учебная аудитория (комната №10)
8. Учебная аудитория (комната №11)
9. Учебная аудитория (комната №15)
10. Учебная аудитория (комната №16)

**Учебные аудитории кафедры управления в здравоохранении ВГМУ по адресу: ул. Студенческая, 10**

1. Учебная аудитория (комната № 513)
2. Учебная аудитория (комната № 518а)
3. Учебная аудитория (комната № 433)
4. Учебная аудитория (комната №426а)

**Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:**

**2 читальных зала** (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

**1 зал электронных ресурсов** находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, учебные парты, стулья. Стол для преподавателей, стул для преподавателя.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>)
2. "Medline With Fulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com))
3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/> )
4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)

Для обучения на кафедре управления в здравоохранении используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>