

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.10.2023 09:54:24  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко  
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педиатрического факультета  
доцент Л.В. Мошурова  
«16» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по медицине катастроф

для специальности 31.05.02 Педиатрия  
форма обучения очная  
факультет педиатрический  
кафедра медицины  
катастроф и безопасности  
жизнедеятельности  
курс 6  
семестр 11  
Лекции 16 часов  
Практические занятия 60 часов  
Экзамен (11 семестр) 9 часов  
Самостоятельная работа 59  
Всего часов 144 (4 ЗЕ)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 853 и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 №306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности «24» 05. 2022 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой – д.м.н., профессор Л.Е. Механтьева

Рецензенты:

главный врач БУЗ ВО «ВГКБСМП № 10», д.м.н. М.В. Иванов

заведующий кафедрой ургентной и факультетской хирургии, д.м.н., профессор Е.Ф. Чередников

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от 16 июня 2022 г., протокол № 5.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины - подготовка студентов, обучающихся по специальности педиатрия высшего профессионального медицинского образования к работе по организации и оказанию медицинской помощи пораженному населению, в том числе и детскому в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, в том числе участие в медицинской эвакуации.

**Задачами** дисциплины являются:

- ознакомление студентов с категориальным аппаратом, методологическими принципами, основными направлениями медицины катастроф, формирование системы научных понятий и представлений, теоретических знаний в области организации работы и оказания медицинской помощи пораженному населению, медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- формирование у студентов умений по оценки медико-санитарных последствий ЧС, оказанию медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;
- воспитание навыков реализовать профессиональные, этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени и участия в медицинской эвакуации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Медицина катастроф» изучается в профессиональном цикле дисциплин по специальности 31.05.02 Педиатрия.

**Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:**

- в базовой части дисциплин (философия, биоэтика, правоведение, история медицины, история Отечества, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология, педагогика, химия, биохимия, биология, анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, микробиология, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, патофизиология, пропедевтика детских болезней, факультетская хирургия, факультетская педиатрия, лучевая диагностика);
- в вариативной части дисциплин (медицинские проблемы в экологии человека, биоорганическая химия, социология, политология, биохимия органов и тканей, физиологические основы актуальных медицинских проблем).

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; приемы оказания и мероприятия первой помощи, первичной медико-санитарной помощи; основы организации и проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; организации и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф; мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
2. Уметь: оказывать первую помощь, первичную доврачебную, первичную врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, проводить медицинскую сортировку и участвовать в медицинской эвакуации
3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать навыки оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, алгоритмом осмотра пострадавшего и постановки

предварительного диагноза в условиях ЧС, принципами организации ухода за больными и методами оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, основами организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

| Результаты образования  | Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций                           | Номер компетенции |
|---|--|-------------------|
| 1   | 2  | 3                 |
| <b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>  |  |                   |
| <p><b>Знать</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p><b>Уметь</b> анализировать социально-значимые проблемы и процессы в условиях ЧС</p> <p><b>Владеть</b> приемами и методами адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации для использования в профессиональной и общественной деятельности в условиях ЧС.</p> | <p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу социально-значимых проблем и процессов в чрезвычайных ситуациях</p> | ОК-1              |
| <p><b>Знать</b> приемы оказания и мероприятия первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Уметь</b> использовать приемы оказания первой помощи, находить и принимать ответственные управленческие решения, применять способы и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть</b> приемами оказания первой помощи и методами защиты в</p>   | <p>готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>                 | ОК-7              |

|  |   |        |
|--|---|--------|
| условиях чрезвычайных ситуаций   |   |        |
| <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>  |   |        |
| <p><b>Знать</b> приемы и способы организации ухода за больными и принципы и особенности организации оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах</p> <p><b>Уметь</b> оценить состояние здоровья населения, пострадавшего при ЧС, установить приоритеты для решения проблем, оценить факторы, влияющие на состояние здоровья, обеспечить организацию ухода за больными и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p> <p><b>Владеть</b> алгоритмом осмотра пострадавшего и постановки предварительного диагноза в условиях ЧС, принципами организации ухода за больными и методами оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p> | готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи  | ОПК-10 |
| <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>   |   |        |
|  | <i>медицинская деятельность</i>   |        |
| <p><b>Знать</b> основы организации и проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>организацию и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф;</p> <p>мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p><b>Уметь</b> провести мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p><b>Владеть</b> способами защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф</p>   | способность и готовность проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций | ПК-3   |
| <p><b>Знать</b> особенности организации оказания медицинской помощи в ЧС и при катастрофах в мирное и военное время;</p> <p>перечень мероприятий первой помощи, первичной медико-санитарной помощи; основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в</p>   | готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации  | ПК-13  |

|   |  |       |
|---|--|-------|
| <p>чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; виды и принципы организации медицинской эвакуации</p> <p><b>Уметь</b> оказывать первую помощь, первичную доврачебную, первичную врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, проводить медицинскую сортировку и участвовать в медицинской эвакуации</p> <p><b>Владеть</b> основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой и первичной врачебной помощи пострадавшим в ЧС и медицинской эвакуации</p> |  |       |
| <b>организационно-управленческая деятельность</b>   |  |       |
| <p><b>Знать</b> принципы, методы, способы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p><b>Уметь</b> использовать основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p> <p><b>Владеть</b> основами организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>  | <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> | ПК-19 |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Медицина катастроф»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах) |                |          |                | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---------------------------|---------|-----------------|---|----------------|----------|----------------|---|
|       |                           |         |                 | Лекции  | Практ. занятия | Семинары | Самост. работа |   |
| 1     | Медицина катастроф        | 11      |                 | 16  | 60             | -        | 59             | В, Т, З, А<br>Экзамен (11 семестр – 9 часов)  |

В-опросы, Т- тесты, З – ситуационные задачи, А – алгоритмы выполнения навыков

#### 4.2 Тематический план лекций

| № | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Часы |
|---|------|---------------|-----------------|------|
|---|------|---------------|-----------------|------|

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| 1 | Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | Дать общую характеристику ЧС мирного времени и   | Общая характеристика ЧС мирного времени. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования РСЧС. Организация РСЧС. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.                       | 2 |
| 2 | Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф               | Познакомить с задачами служб медицины катастроф МЗ, МО, МПС, МВД РФ. Дать понятие о медицинских формированиях СМК. | Краткая история развития ВСМК. Служба медицины катастроф Минздрава России. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС. Служба медицины катастроф МО, МПС, МВД РФ.   | 2 |
| 3 | Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения   | Дать общую характеристику лучевых поражений при ЧС   | Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения в зависимости от вида и условий воздействия. ОЛБ. Клинические формы. Периоды. Последствия. Местные лучевые поражения.   | 2 |
| 4 | Медицинская защита населения и спасателей в ЧС  | Ознакомить студентов с использованием медицинских средств защиты при ЧС  | Определение и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты Основные понятия медико-психологической защиты населения и спасателей при ликвидации последствий ЧС.                                      | 2 |
| 5 | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС мирного времени                                 | Ознакомить студентов с основами организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС мирного времени.                | Условия, определяющие систему ЛЭО. Сущность системы ЛЭО. Виды медицинской помощи. Понятие этапа медицинской эвакуации (ЭМЭ). Принципиальная схема развертывания ЭМЭ. Особенности медицинской сортировки пораженных в условиях ЧС Особенности медицинской эвакуации пораженных в условиях ЧС. | 2 |
| 6 | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера.          | Познакомить с особенностями медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС техногенного характера.   | Медико-санитарное обеспечение при химических, радиационных авариях, при ЧС транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах и при локальных вооруженных                                       | 2 |

|   |  |  |   |    |
|---|--|--|---|----|
|   |  |  | конфликтах  |    |
| 7 | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера | Познакомить с особенностями медико-санитарного обеспечения при ЧС природного характера | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных катастроф. | 2  |
| 8 | Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС                     | Познакомить с классификацией и содержанием санитарно-противоэпидемических мероприятий  | Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий  | 2  |
|   | Всего  |  |   | 16 |



### 4.3 Тематический план практических занятий

| № | Тема  | Цели и задачи  | Содержание темы  | Обучающийся должен знать  | Обучающийся должен уметь   | Часы |
|---|---|--|--|---|--|------|
| 1 | Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения. | Изучить характеристику лучевых поражений в результате внешнего облучения | Основные клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении: костномозговая, кишечная, токсемическая, церебральная.   | виды радиационных поражений, патогенез, клинические формы острой лучевой болезни.<br>Синдромы и периоды ОЛБ | осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов и при ухудшении радиационной обстановки, оказывать первую помощь | 4    |
| 2 | Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения. | Изучить характеристику лучевых поражений в результате внешнего облучения | Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов   | синдромы и периоды ОЛБ, прогноз, особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов               | осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов и при ухудшении радиационной обстановки, оказывать первую помощь | 4    |
| 3 | Характеристика технических средств индивидуальной защиты                | Углубить знания об организации защиты населения при ЧС                   | Средства индивидуальной защиты органов дыхания, индивидуальной защиты кожи, индивидуальной защиты глаз. Назначение и классификация. Правила и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания. Медицинское обеспечение работ в изолирующих | общую характеристику технических средств индивидуальной защиты  | осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов  | 4    |

|   |   |  |   |  |   |   |
|---|---|--|---|--|---|---|
|   |   |  |   |  | инфекций, при ухудшении радиационной обстановки   |   |
| 4 | <p>Средства и методы химической разведки.</p> <p>Мероприятия медицинской службы в очагах химических поражений.</p>      | <p>Изучить задачи, средства и методы химической разведки.</p> <p>Изучить медико-тактическую характеристику очагов поражения, приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной ОВТВ</p> | <p>Химическая обстановка: методы выявления, медико-тактическая характеристика зон химических поражений. Оценка химической обстановки.</p> <p>Предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Методы обнаружения и способы определения токсичных химических веществ в различных средах.</p> <p>Назначение, устройство и порядок работы приборов, предназначенных для проведения индикации токсичных химических веществ.</p>  | <p>организацию, способы и принципы защиты населения в очагах ЧС, приборы химической разведки и контроля особенности организации работы медицинской службы, организация и порядок проведения специальных санитарно-гигиенических, специальных профилактических и лечебных мероприятий в очагах химических поражений и на этапах медицинской эвакуации</p> | <p>использовать приборы химической разведки и контроля; осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени, в очагах химического поражения</p> | 4 |
| 5 | <p>Средства и методы радиационной разведки.</p> <p>Мероприятия медицинской службы в очагах радиационного поражения.</p> | <p>Изучить задачи, средства и методы радиационной разведки, медико-тактическую характеристику очагов поражения, приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной РВ</p>                | <p>Медико-тактическая характеристика очагов радиационных поражений</p> <p>Предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Средства и методы радиационной разведки и контроля. Методы измерения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки и контроля: назначение, устройство, порядок работы.</p> <p>Организация и порядок проведения контроля доз облучения людей.</p> <p>Радиационная обстановка. Методы выявления радиационной обстановки. Оценка радиационной обстановки. Организация и порядок проведения</p> | <p>организацию, способы и принципы защиты населения в очагах ЧС, особенности организации работы медицинской службы, организация и порядок проведения специальных санитарно-гигиенических, специальных профилактических и лечебных мероприятий в очагах радиационного поражения и на этапах медицинской эвакуации,</p>                                    | <p>использовать приборы радиационной разведки и контроля; осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени, при ухудшении радиационной</p>   | 4 |

|   |  |   |  |  |  |   |
|---|--|---|--|--|--|---|
|   |  |   | экспертизы воды и продовольствия на заражённость токсичными химическими веществами и РВ.   | приборы радиационной разведки и контроля<br>методы гигиенической оценки радиационной обстановки                                  | обстановки и при стихийных бедствиях использовать приборы радиационной разведки и контроля   |   |
| 6 | Специальная обработка  | Ознакомить с приемами, методами, способами видами специальной обработки   | Характеристика и назначение, виды специальной обработки.<br>Теоретические основы дегазации и дезактивации, средства и методы проведения специальной обработки.<br>Частичная специальная обработка, средства, используемые для её проведения.<br>Полная специальная обработка. Приёмы, способы и средства проведения. Меры безопасности при проведении специальной обработки. | основы организации и проведения санитарной, специальной обработки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | анализировать ситуацию, обстановку и реализовать санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при работе в составе медицинских формирований | 4 |
| 7 | Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) | Изучить организационную структуру ВСМК                                    | ВСМК, ее место в единой системе предупреждения ЧС, организационная структура   | история создания и задачи ВСМК. Организация и функции ВСМК по медико-санитарному обеспечению в очагах ЧС                         | оценить сложившуюся обстановку, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС  | 4 |
| 8 | Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской                                  | Изучить организационную структуру формирований службы медицины катастроф, | ВСМК: организационная структура и задачи формирований службы медицины катастроф  | структуру и функции медицинских формирований, осуществляющих медико-санитарное обеспечение в очагах ЧС                           | оценить сложившуюся обстановку, принимать ответственные решения в рамках   | 4 |

|    | службы<br>медицины<br>катастроф<br>(ВСМК)   |  |   |  | своей<br>профессиональной<br>компетенции<br>в<br>условиях ЧС   |   |
|----|---|--|---|--|--|---|
| 9  | Медицинская защита населения и спасателей в ЧС. Медико-санитарное обеспечение эвакуации населения | Изучить медицинские средства защиты и табельные медицинские средства индивидуальной защиты и их использование. Ознакомить с медицинским обеспечением населения при эвакуации | Определение и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС. Содержание и задачи. Психотравмирующие факторы ЧС. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении. Эвакуация населения, организация медицинской помощи населению. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия среди населения. Развертывание сил и средств здравоохранения ГО. | медицинские средства защиты и табельные медицинские средства индивидуальной защиты, основные способы психологической защиты населения. Порядок организации эвакуации населения, работу эвакуационных органов, особенности оказания медицинской помощи населению при эвакуации комбинированным способом | пользоваться табельными медицинскими средствами индивидуальной защиты, анализировать ситуацию, работать в команде, реализовать мероприятия первой помощи и противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при эвакуации населения | 4 |
| 10 | Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях                 | Изучить организацию работы больницы в ЧС. Углубить полученные на лекции знания о защите медицинского персонала, больных и имущества больницы в ЧС.                           | Подготовка ЛПУ к организации работы в ЧС. Защита медицинского персонала, больных и имущества больницы в ЧС  | организацию эвакуации медицинских учреждений в ЧС, мероприятия по защите ЛПУ   | анализировать ситуацию, обстановку и осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени, в очагах особо опасных   | 4 |

|    |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|
|    |   |   |   |   | инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и при стихийных бедствиях   |   |
| 11 | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС | Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.                                       | ЛЭО. Виды и содержание медицинской помощи:<br>-определение,<br>-место оказания,<br>-оптимальные сроки оказания различных ее видов,<br>-привлекаемые силы и средства в очагах поражения при ведении спасательных работ.<br>Объем медицинской помощи.<br>Особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях | виды медицинской помощи, перечень мероприятий первой помощи, доврачебной, первой врачебной медицинской помощи                                     | оказывать первую помощь, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, участвовать в медицинской эвакуации  | 4 |
| 12 | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС | Научить студентов принимать сортировочно-эвакуационное решение на основании имитационных талонов и оформлять его документально. | ЛЭО. Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС   | алгоритм действия врача в очаге ЧС и срок оказания первой врачебной помощи в ЧС,<br>технология заполнения первичной медицинской карточки (ф.№100) | заполнять первичную медицинскую карточку и владеть навыками проведения сортировки при оказании первой врачебной помощи на догоспитальном этапе в очагах массовых санитарных потерь, участвовать в медицинской эвакуации | 4 |
| 13 | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации                    | Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного  | Организация, принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф (химические, радиационные аварии)  | основы организации и проведения мероприятий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера мирного времени,                                      | организовать проведение перечня мероприятий медицинской помощи и защиты населения в   | 4 |

|    |   |   |   |  |   |   |
|----|---|---|---|--|---|---|
|    | последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера                           | обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф  | Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных аварий<br>Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах. | организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС медико-тактические характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера  | очагах ЧС техногенного характера, принимать участие в медицинской эвакуации   |   |
| 14 | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера | Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф | Организация медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера  | организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС, перечень мероприятий первой помощи, доврачебной, первой врачебной медицинской помощи, лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях ЧС основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного характера | анализировать ситуацию, обстановку и установить приоритеты для решения проблем, осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в ЧС, и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при работе в составе формирований | 4 |
| 15 | Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС  | Изучить принципы и основные мероприятия СПЭО в ЧС   | Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля, организация мероприятий по контролю, защите, экспертизе воды и продовольствия  | основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; перечень противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, проводимых   | анализировать ситуацию, обстановку и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при  | 4 |

|       |  |  |  |  |   |    |
|-------|--|--|--|--|---|----|
|       |  |  |  | в очагах ЧС и очагах особо опасных инфекций; мероприятия по контролю, защите, экспертизе воды и продовольствия | работе в составе медицинских формирований |    |
| Всего |  |  |  |  |   | 60 |

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Медицина катастроф» подразумевает самостоятельную работу в течение семестра (95 часов).

Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и подготовку к текущим аттестациям (выполнению практических заданий), подготовку по вопросам к промежуточной аттестации.

#### Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Медицина катастроф»

\*в интерактивной форме

\*\*с элементами электронного обучения

| Тема  | Форма   | Цель и задачи   | Методическое и материально – техническое обеспечение   | Часы      |
|---|---|---|--|-----------|
|   | реферирован<br>ие<br>литературы,<br>обучение в<br>Moodle  | закрепить знания по<br>медико-санитарному<br>обеспечению при<br>ликвидации<br>последствий ЧС.<br>Подготовка к экзамену  | законодательные и нормативно-<br>правовые документы;<br>учебная литература<br>обучение в Moodle            | <b>95</b> |
| Защита<br>населения в<br>чрезвычайных<br>ситуациях  | реферирован<br>ие<br>литературы   | Закрепить знания по<br>вопросам:<br>1.Режимы защиты<br>населения.<br>2.Организация<br>дозиметрического,<br>химического и<br>бактериологического<br>контроля населения в<br>военное время.<br>3.Приборы<br>дозиметрического,<br>химического и<br>бактериологического<br>контроля | законодательные и нормативно-<br>правовые документы;<br><br>учебная литература<br><br>обучение в Moodle    | <b>6</b>  |
| Особенности<br>организации<br>системы<br>медицинской<br>защиты<br>населения при<br>ликвидации<br>радиационных<br>и химических | обучение в<br>Moodle<br>(Медицински<br>е средства<br>профилактик<br>и оказания<br>помощи при<br>химических и<br>радиационны | Изучить вопросы:<br>1. Клинические<br>проявления при<br>отравлении различными<br>АХОВ и БОВ.<br>2. Антидоты, механизмы<br>антидотного действия.<br>3. Характеристика<br>современных антидотов.  | законодательные и нормативно-<br>правовые<br>документы;<br><br>учебная литература<br><br>обучение в Moodle | <b>10</b> |



|  |   |   |  |           |
|--|---|---|--|-----------|
| аварий**   | х<br>поражениях)<br>**                      | <p>4. Общие принципы оказания неотложной помощи при острых интоксикациях. Порядок применения противоядий.</p> <p>5. Радиопротекторы. Показатели защитной эффективности радиопротекторов. Механизмы радиозащитного действия. Краткая характеристика и порядок применения. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма.</p> <p>6. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение, ранней преходящей недееспособности. Средства догоспитального лечения ОЛБ.</p> <p>7. Основные принципы оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при острых отравлениях и лучевых поражениях.</p> |  |           |
| Характеристика ядовитых технических веществ и способы защиты населения | реферирование литературы, обучение в Moodle | <p>Изучить вопросы:</p> <p>1. Спирты и жидкости на основе спиртов. Классификация. Отравления метанолом. Патогенез, клиника, этапное лечение.</p> <p>2. Отравление этиленгликолем и его эфирами (целлозольвами). Отравление этиленгликолем. Патогенез, клиника, этапное лечение.</p> <p>3. Механизм действия, патогенез и проявления токсического</p>  | <p>законодательные и нормативно-правовые документы;</p> <p>учебная литература</p> <p>обучение в Moodle</p> | <b>10</b> |

|   |   |  |  |          |
|---|---|--|--|----------|
|   |   | <p>процесса при отравлении тетраэтилсвинцом. Этапное лечение.</p> <p>4. Хлорорганические растворители. Отравление дихлорэтаном. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении. Этапное лечение.</p> <p>5. Физико-химические и токсические свойства, механизм токсического действия и патогенез интоксикации, клиника и лечение отравлений трихлорэтиленом. Решение ситуационных задач.</p> |  |          |
| Задачи, организационная структура и основы деятельности РСЧС Служба мониторинга ЧС.                         |   | <p>Закрепить знания по медико-санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС и изучить вопрос:</p> <p>1. Служба мониторинга ЧС.</p>   | законодательные и нормативно-правовые документы; обучение в Moodle                     | <b>6</b> |
| Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК: Служба медицины катастроф МО, МВД, МТ (МПС)** | реферирование литературы, обучение в Moodle | <p>Закрепить знания по медико-санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС и изучить вопросы:</p> <p>1. Законодательные и нормативно-правовые основы СМК.</p> <p>2. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий в ЧС мирного времени. Медицинские формирования МО РФ</p> <p>3. Служба медицины катастроф МВД, организационная структура, задачи.</p>         | законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература; обучение в Moodle | <b>8</b> |

|  |                          |   |  |           |
|--|--------------------------|---|--|-----------|
|  |                          | 4. Организация службы медицины катастроф МТ.  |  |           |
| Современные средства защиты медицинского персонала учреждений и формирований СМК (Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в ЧС) | реферирование литературы | Изучить вопросы:<br>1. Современные средства защиты медицинского персонала учреждений и формирований СМК<br>2. Алгоритм действия дежурного персонала ЛПУ при ЧС  | законодательные и нормативно-правовые документы;<br><br>учебная литература | <b>12</b> |
| Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера  | реферирование литературы | Закрепить знания по вопросам:<br>1. Технологический, информационный терроризм<br>2. Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий на потенциально-опасных объектах г. Воронежа и Воронежской области  | законодательные и нормативно-правовые документы;<br><br>учебная литература | <b>10</b> |
| Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера  | реферирование литературы | Закрепить знания по вопросам:<br>Прогнозирование возможных природных катастроф на территории Воронежской области, особенности медико-санитарного обеспечения при них. Алгоритм поведения медицинского персонала ЛПУ г. Воронежа и Воронежской области при ЧС природного характера | законодательные и нормативно-правовые документы;<br><br>учебная литература | <b>10</b> |
| Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС   | реферирование литературы | Закрепить знания по вопросам:<br>Особенности медико-санитарного обеспечения природно-очаговых инфекций на территории Воронежской области  | законодательные и нормативно-правовые документы;<br><br>учебная литература | <b>10</b> |
| Обеспечение медицинским  | обучение в MOODLE        | Закрепить знания по вопросам:   | законодательные и нормативно-правовые                                      | <b>6</b>  |

|                      |                   |   |  |   |
|----------------------|-------------------|---|--|---|
| имуществом в ЧС**    |                   | 1. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.<br>2. Классификация медимущества.<br>3. Снабжение комплектами.<br>4. Защита, нормирование, учет, организация снабжения при ЧС | документы;<br>учебная литература                                       |   |
| Санитарная авиация** | обучение в MOODLE | Изучить вопросы:<br>1. Состав выездных авиамедицинских бригад, нормативно-правовое обеспечение, технические средства, организация оказания помощи авиамедицинскими бригадами.<br>2. Система подготовки специалистов выездных авиамедицинских бригад в Российской Федерации              | законодательные и нормативно-правовые документы;<br>учебная литература | 7 |

#### 4.5. Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

| Темы дисциплины | Ково часов | компетенции |      |        |      |       |       |                              |
|-----------------|------------|-------------|------|--------|------|-------|-------|------------------------------|
|                 |            | ОК-1        | ОК-7 | ОПК-10 | ПК-3 | ПК-13 | ПК-19 | Общее кол-во компетенций (Σ) |
| 1               | 6          | +           | +    |        |      | +     | +     | 4                            |
| 2               | 4          | +           | +    |        |      | +     | +     | 4                            |
| 3               | 4          | +           | +    |        | +    |       |       | 3                            |
| 4               | 4          | +           | +    |        | +    |       |       | 3                            |
| 5               | 4          | +           | +    |        | +    |       |       | 3                            |
| 6               | 4          | +           | +    | +      | +    |       | +     | 5                            |
| 7               | 6          | +           |      | +      | +    |       | +     | 4                            |
| 8               | 6          |             | +    | +      | +    | +     | +     | 4                            |
| 9               | 6          |             | +    | +      | +    | +     | +     | 5                            |
| 10              | 4          | +           | +    | +      | +    | +     | +     | 6                            |
| 11              | 6          | +           | +    | +      | +    | +     | +     | 6                            |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | 4 | + | + | + | + | + | + | 6 |
| 13 | 6 | + | + | + | + | + | + | 6 |
| 14 | 6 | + | + | + | + | + | + | 6 |
| 15 | 6 | + | + | + | + | + | + |   |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, компетентного подхода (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач).

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются объяснительно-иллюстративное обучение, проектная технология, технологии мозгового штурма, модульного и контекстного обучения.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Примеры оценочных средств:*

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Выберите несколько ответов

ОК-1

1. В ТЕЧЕНИЕ КОСТНОМОЗГОВОЙ ФОРМЫ ОЛЬ ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПЕРИОДЫ

- 1) период abortивной лихорадки
- 2) период восстановления (разрешения) +
- 3) период первичной реакции на облучение (начальный) +
- 4) период разгара +
- 5) период мнимого благополучия (скрытый) +

ОК-1, ПК-13, ПК-19

2. ЭВАКУАЦИИ ИЗ ЛПУ ПОДЛЕЖАТ

- 1) медицинский и обслуживающий персонал +
- 2) члены семей медицинского персонала +
- 3) транспортабельные больные +
- 4) нетранспортабельные больные
- 5) медицинское имущество +

ОК-7, ПК-13

3. ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПЕРВОЙ ВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ОРГАНИЗМ ПРОДУКТОВ ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА С ЗАРАЖЕННЫМ ПРОДОВОЛЬСТВИЕМ

- 1) назначение радиопротекторов
- 2) назначение противорвотных средств
- 3) промывание желудка +
- 4) назначение солевых слабительных +
- 5) промывание толстой кишки +

Выберите один правильный ответ

ПК-13, ПК-19

#### 4. ОПТИМАЛЬНЫЙ СРОК ОКАЗАНИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

- 1) первые 1-2 часа с момента поражения
- 2) первые 2-4 часа с момента поражения
- 3) первые 8-12 часов с момента поражения +
- 4) первые 24 часа с момента поражения
- 5) первые 10 минут после поражения

ПК-13

#### 5. К ПОКАЗАТЕЛЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ОТНОСИТСЯ:

- 1) расширение зрачков, появление трупных пятен;
- 2) сужение зрачков, появление пульса на крупных сосудах, восстановление самостоятельного дыхания; +
- 3) расширение зрачков, отсутствие их реакции на свет, синюшность кожных покровов;
- 4) окоченение, синюшность кожных покровов, отсутствие реакции на болевые раздражители;
- 5) отсутствие сознания, сердечной и дыхательной деятельности, расширение зрачков.

ОК-7

#### 6. СРЕДСТВО ЗАЩИТЫ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ ФИЛЬТРУЮЩЕГО ТИПА ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЗАЩИТУ:

- 1) от альфа-частиц
- 2) от отравляющих веществ в парообразном состоянии +
- 3) от отравляющих веществ в жидком состоянии
- 4) ослабляет световое излучение
- 5) от бактериологических веществ в виде капель

ОК-7

#### 7. В УБЕЖИЩЕ БОЛЬШОЙ ВМЕСТИМОСТИ ВМЕЩАЕТСЯ:

- 1) до 150 человек
- 2) до 300 человек
- 3) 150-400 человек
- 4) 150- 600 человек
- 5) свыше 600 человек +

Критерии оценивания тестирования:

| отлично             | хорошо               | удовлетворительно | неудовлетворительно |
|---------------------|----------------------|-------------------|---------------------|
| Количество          | Количество           | Количество        | Количество          |
| положительных       | положительных        | положительных     | положительных       |
| ответов 91% и более | ответов от 81 до 90% | ответов от 70% до | ответов менее 69%   |
| максимального балла | максимального балла  | 80% максимального | максимального балла |
| теста               | теста                | балла теста       | теста               |

### **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ**

компетенции ОК-1, ОК-7, ПК-13, ПК-19

#### **Задача 1.**

Пострадавший А., доставлен на сортировочную площадку ЛУ через 2 часа после аварии на радиационно-опасном объекте. Индивидуальный дозиметр отсутствует. Жалуется на общую слабость, тошноту, головную боль, жажду. Непосредственно после взрыва возникла многократная рвота, затем потерял сознание на 20-30 мин.

При осмотре заторможен, адинамичен, гиперемия лица, речь затруднена, частые позывы на

рвоту. Пульс 120 уд/мин, слабого наполнения, тоны сердца приглушены, АД 90/60 мм.рт.ст., дыхание везикулярное.

- *Сформулируйте и обоснуйте диагноз.*
- *Определите объем помощи на ЭМЭ.*

*компетенции ОК-1, ОК-7, ПК-13, ПК-19*

### **Задача 2.**

Пострадавший В., доставлен в ЛУ через 2 часа после аварии на радиационно-опасном объекте. Жалуется на общую слабость, головокружение, тошноту. Примерно через 1 ч после облучения отмечалась повторная рвота, в очаге принял внутрь 2 таблетки латрана.

При осмотре в сознании, незначительная гиперемия лица. Пульс 94 уд/мин, удовлетворительного наполнения, тоны сердца звучные, АД 105/70 мм.рт.ст., дыхание везикулярное.

Показания индивидуального дозиметра 2,7 Гр.

- *Сформулируйте и обоснуйте диагноз.*
- *Определите объем помощи на ЭМЭ.*

*компетенции ОК-1, ОК-7, ПК-13, ПК-19*

### **Задача 3.**

Пострадавший К., доставлен в ЛУ через 4 часа после аварии на радиационно-опасном объекте. Жалуется на общую слабость, головокружение, тошноту, многократную рвоту. Эти симптомы появились через 30-40 мин после облучения.

При осмотре сознание ясное, возбуждён, лицо умеренно гиперемировано, продолжается рвота.

Пульс 92 уд/мин, удовлетворительного наполнения, тоны сердца ясные, АД 105/60 мм.рт.ст., дыхание везикулярное. Температура тела 37°C.

Показания индивидуального дозиметра 4,8 Гр.

- *Сформулируйте и обоснуйте диагноз.*
- *Определите объем помощи на ЭМЭ.*

### **ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ:**

Тяжелое состояние пострадавшего (адинамия, гипотония, эритема), определяемое через 2 ч после облучения, а также развитие ранних неврологических нарушений (ранняя преходящая недееспособность непосредственно после аварии), свидетельствуют о развитии одной из острейших форм лучевой болезни — церебральной.

На этапе первой врачебной помощи таким пораженным проводится симптоматическая терапия с целью облегчения страданий. В описанной ситуации — введение диксафена (2 мл внутримышечно), применение кордиамина (1 мл подкожно), кофеин-бензоата натрия (1мл 20% раствора подкожно) или мезатона (1мл 1% раствора внутримышечно), успокаивающие средства.

Подлежит эвакуации на этап квалифицированной медицинской помощи, санитарным транспортом в положении лежа в I очередь.

### **2**

Появление умеренно выраженной первичной реакции (слабость, повторная рвота, незначительная гиперемия лица и минимальные гемодинамические нарушения) через 1 ч после воздействия радиации свидетельствует о наличии у пострадавшего острой лучевой болезни II (средней) степени тяжести. Это подтверждается и показанием индивидуального дозиметра.

В проведении неотложных мероприятий на МП не нуждается. Подлежит эвакуации на этап квалифицированной медицинской помощи, общим транспортом в положении сидя во II очередь.

Выраженная первичная реакция (слабость, головокружение, многократная рвота), развившаяся менее чем через 1 час после облучения, а также данные осмотра пострадавшего в МП (возбуждение, умеренная гиперемия лица, продолжающаяся рвота, гипотензия и субфебрильная температура) свидетельствуют о наличии у него острой лучевой болезни III (тяжелой) степени, что подтверждают также показания индивидуального дозиметра. Необходимо купировать проявления первичной реакции, для чего пострадавшему вводят диксафен (2 мл внутримышечно), атропина сульфат (1 мл 0,1% раствора подкожно), кордиамин (1 мл подкожно), кофеин-бензоата натрия (1 мл 20% раствора) или мезатон (1 мл раствора внутримышечно), питье после купирования рвоты, успокаивающие средства. Подлежит эвакуации на этап квалифицированной медицинской помощи, санитарным транспортом в положении сидя в I очередь.

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

| Критерий/оценка   | отлично  | хорошо   | удовлетворительно   | неудовлетворительно   |
|---|--|--|---|---|
| Наличие правильных ответов на вопросы ситуационной задачи | правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания | правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания | правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий | правильные ответы даны на менее чем 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий |
| Полнота и логичность изложения ответов                    | достаточно высокая во всех ответах                           | достаточная в 2/3 ответах                                    | большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые             | ответы краткие, не развернутые, «случайные»                                   |

### ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

#### для студентов 6 курса специальности 31.05.02 – Педиатрия

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, задачи и организационная структура. (ОК-1)
2. Функциональные подсистемы РСЧС. (ОК-1)
3. Силы и средства РСЧС. (ОК-1)
4. Поражающие факторы источников ЧС. (ОК-1)
5. Определение и задачи ВСМК. Принципы организации ВСМК. (ОК-1)
6. Организационная структура ВСМК. (ОК-1)
7. Органы управления ВСМК.
8. Режимы функционирования ВСМК. (ОК-1)
9. Формирования службы медицины катастроф, предназначенных для оказания доврачебной медицинской помощи. (ОК-1, ОК-7)
10. Формирования и учреждения службы медицины катастроф, предназначенные для оказания первой врачебной помощи. (ОК-1, ОК-7)
11. Формирования и учреждения службы медицины катастроф, предназначенные для оказания квалифицированного вида медицинской помощи. (ОК-1, ОК-7)
12. Формирования и учреждения службы медицины катастроф, предназначенные для оказания специализированного вида медицинской помощи. (ОК-1, ОК-7)
13. Полевой многопрофильный госпиталь (задачи, структура). Нарисовать схему и объяснить. (ОК-1, ОК-7, ПК-13, ПК-19)
14. Бригады специализированной медицинской помощи (задачи, режим работы, состав, краткая характеристика). Нарисовать схему и объяснить. (ОК-1, ОК-7, ПК-13, ПК-19)



### **Критерии оценивания устного опроса:**

– оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

– оценка «хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

Организация работ бригад СМП, приемных отделений ЛПУ, БСМП ПГ при ЧС, связанных с массовым количеством пораженных в результате террористического акта:

- в метрополитене
- в аэропорту
- на железнодорожном вокзале
- на стадионе
- на объекте промышленности
- на жилищно-коммунальном объекте
- в супермаркете
- в лечебно-профилактическом учреждении
- при захвате заложников.
- Организация работы координатора в период прогнозирования ЧС:
  - при поступлении сигнала о ЧС
  - при работе в условия ЧС
  - после окончания работ по ликвидации последствий ЧС.
- Организация противоэпидемических мероприятий при:
  - затоплении территорий
  - наводнении
  - при аварии на БОО (Эбола, Ласса, Мачупо).
- Организация усиления 1 ЭМЭ квалифицированной медицинской помощью.  
Организация оказания ЭМП массовому количеству пораженных:
  - при поступлении сигнала "Заминировано",
  - при взрывах и обрушениях конструкций на предприятии,
  - при взрывах и обрушениях конструкций многоэтажных зданий,
  - при авиационной катастрофе,
  - при столкновении пассажирских поездов,

- при взрыве на железнодорожном вокзале,
- при ЧС на объекте промышленности,
- при взрыве на ХОО,
- при ЧС на ПВОО,
- при ДТП с массовым количеством пораженных.
- Организация работы объекта здравоохранения (ЛПУ, СМП, БСМП ПГ).
- Организация и принципы медицинской сортировки в очаге поражения.
- Организация и принципы медицинской сортировки в пункте сбора пораженных.
- Методика проведения медицинской сортировки в приемном отделении ЛПУ.
- Организация медицинской сортировки на границе очага поражения при ЧС.
- Организация медицинской сортировки в приемном отделении при поступлении сигнала о прибытии массового количества пораженных.
- Организация работы приемного отделения больницы в период прогнозирования ЧС с массовым количеством пораженных при аварии на объекте промышленности.
- Методика работы медицинского персонала на границе очага поражения.
- Организация защиты медицинского персонала в период прогнозирования ЧС.
- Организация защиты медицинского персонала в период ликвидации последствий при ЧС.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

##### **компетенции ОК-1, ОК-7, ОПК-10, ПК-3, ПК-13, ПК-19**

| № п/п | Мероприятия  | Необходимое оснащение                           |
|-------|--|---|
| 1     | Определение наличия сознания у пострадавшего<br>Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего | На базе симуляционного центра                   |
| 2     | Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни с использованием дефибриллятора  | На базе симуляционного центра                   |
| 3     | Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения  | На базе симуляционного центра                   |
| 4     | Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе  | На базе симуляционного центра                   |
| 5     | Проведение транспортной иммобилизации с использованием табельных средств   | На базе симуляционного центра                   |
| 6     | Фиксация шейного отдела позвоночника с использованием табельных средств  | На базе симуляционного центра                   |
| 7     | Определите предназначение, возможности, порядок использования фильтрующего противогаза   | противогаз                                      |
| 8     | Определите предназначение, возможности, порядок использования СИЗ «Самоспасатель»  | самоспасатель                                   |
| 9     | Определите предназначение и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-4)  | аптечка индивидуальная                          |
| 10    | Определите предназначение и порядок использования индивидуального противохимического пакета (ИПП-11)   | индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11) |
| 11    | Определите предназначение и порядок использования пакета перевязочного индивидуального медицинского стерильного  | пакет перевязочный индивидуальный (ППМИС)       |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 12 | Определите предназначение и порядок использования комплекса индивидуального медицинской гражданской защиты (КИМГЗ) | комплекс индивидуальный медицинской гражданской защиты |
|----|--|--|

Критерии оценивания практических умений и навыков:

| отлично   | хорошо   | удовлетворительно   | неудовлетворительно   |
|---|--|---|---|
| Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, самостоятельно выполняет манипуляцию | Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, выполняет манипуляцию под контролем преподавателя | Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, участвует в выполнении манипуляции | Не имеет представления, не умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Основная литература

1. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 440 с. : ил. - гриф. - ISBN 978-5-9704-4641-6.
2. Гребенюк А.Н., Аксенова Н.В., Антушевич А.Е. и др. Токсикология и медицинская защита: Учебник /Под ред. А.Н. Гребенюка. – СПб: Фолиант, 2016. – 672 с.
3. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html>

### б) Дополнительная литература

1. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432334.html>
2. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 320 с. —Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/89920> — Загл. с экрана.
3. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие /Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 240 с.

### в) интернет-ресурсы

1. Курс безопасность жизнедеятельности кафедры МК и БЖ на платформемoodle. Режим доступа- <http://moodle.vrnngmu.ru/course/index.php?categoryid=88>