

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.10.2023 16:56:44  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко  
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педиатрического факультета  
доцент Л.В. Мошурова  
«25» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по эпидемиологии

для специальности	31.05.02 Педиатрия
форма обучения	очная
факультет	педиатрический
кафедра	эпидемиологии
курс	6
семестр	11
лекции	4 (часа)
экзамен	не предусмотрен учебным планом
зачет	3 часа (11 семестр)
практические занятия	36 (час)
самостоятельная работа	29 (час)
всего часов/ЗЕ	72 (2 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965 и с учетом трудовых функций профстандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии «25» апреля 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой эпидемиологии, д.м.н., профессор Н.П. Мамчик

Рецензенты:

заведующий кафедрой гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Ю.И. Стёпкин  
заведующий кафедрой инфекционных болезней, д.м.н., доцент С.П. Кокорева

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «25» апреля 2023 г., протокол № 5

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

### **Цель преподавания дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Эпидемиология» являются:

- подготовка врачей-педиатров, владеющих основами эпидемиологической диагностики для выявления причин, условий и механизмов формирования инфекционной и неинфекционной заболеваемости детского населения, обоснования, организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции, направленных на улучшение здоровья детей, снижение инфекционной и соматической заболеваемости в пределах функциональных обязанностей, возложенных на педиатрическую службу, организующих профессиональную деятельность на принципах доказательной медицины;
- ознакомление обучающихся с законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан.

### **Задачи изучения эпидемиологии**

- Изучение предмета эпидемиологии, общих закономерностей развития эпидемического процесса, актуальных вопросов частной эпидемиологии инфекционных болезней.
- Изучение системы противоэпидемических мероприятий и организационных основ профилактической и противоэпидемической работы, в том числе в медицинских организациях и в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Формирование представлений о принципах организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий среди детского населения, мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»**

Учебная дисциплина «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» относится к обязательной части блока № 1 ОПОП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### **-биология**

*знания:* основные понятия и законы биологии; структура клетки, размножение и наследственность; эволюция организмов; основы биологической экологии

*умения:* использовать знания биологии возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней при разработке мер профилактики и снижения заболеваемости.

*навыки:* владение системным подходом к познанию общих законов природы и закономерностей жизнедеятельности человека.

#### **-микробиология, вирусология**

*знания:* микробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы; иммунную систему; принципы работы и функции иммунной системы, реакции на инфекционные агенты.

*умения:* проводить анализ микробных сообществ, понимать механизмы работы иммунной системы, интерпретировать результаты микробиологических и иммунологических экспериментов.

*навыки:* проведение микробиологических экспериментов, работа с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа.

#### **-инфекционные болезни у детей**

*знания:* план обследования инфекционного больного; основные симптомы и синдромы заболеваний; этиологию, эпидемиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний среди детей; диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний.

*умения:* оценить эффективность противоэпидемических мероприятий; установить медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения; сформулировать синдромальный диагноз; установить клинический диагноз; проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации.

*навыки:* опрос заболевших и контактных лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, выявление и госпитализация больных детей, постановки предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя; алгоритм выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

#### **-гигиена, гигиена детей и подростков**

*знания:* охрана здоровья; устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний; принципы оценки состояния здоровья, заболеваемости, физического и

психического развития детей и подростков в связи с влиянием факторов среды обитания; научные основы санитарно-гигиенического контроля условий жизни, воспитания, обучения, производства, реализации и использования предметов обихода детей и подростков.

*умения:* анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине.

*навыки:* проведение гигиенических и эпидемиологических исследований; разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний; принципами гигиенического обучения и воспитания; методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.

**-организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика**

*знания:* основные принципы охраны здоровья населения; организационно-функциональную структуру системы здравоохранения РФ; систему законодательства об охране здоровья граждан; правовое положение медицинских и фармацевтических работников; общий порядок оказания медицинской помощи; понятия профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан; современное состояние проблемы формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля заболеваний в РФ; стадии профилактики в здравоохранении (первичная, вторичная, третичная); роль медработников в осуществлении профилактических мероприятий; понятия и виды медицинских осмотров и диспансеризации; принципы охраны здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья; определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи детям; стратегию развития здравоохранения в Российской Федерации; виды статистической совокупности, требования, предъявляемые к выборочной совокупности; виды статистических таблиц, требования к их составлению; структуру медицинской статистики, ее основные понятия; основные демографические термины; методы вычисления демографических показателей, их современные тенденции и роль социально-гигиенических условий в их формировании; основную учетную документацию, необходимую для получения информации и вычисления демографических показателей; учетно-отчетную документацию, используемую для составления статистических данных деятельности медицинской организации и правила представления информации в кабинет медицинской статистики.

*умения:* применять принципы охраны здоровья населения; анализировать факторы, определяющие здоровье населения; характеризовать организационно-функциональную структуру системы здравоохранения РФ; применять законодательство об охране здоровья

граждан в своей профессиональной деятельности; анализировать права граждан в области охраны здоровья; использовать критерии оценки эффективности профилактики в здравоохранении; классифицировать факторы риска для здоровья; применять стратегии профилактики в здравоохранении; формулировать определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи детям; формулировать основные приоритеты и задачи государственной политики в области здравоохранения; применять нормативные документы, регламентирующие обеспечение граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью; оценивать заболеваемость, инвалидность, физическое здоровье и качество жизни, связанное со здоровьем.

*навыки:* владеть методами оценки заболеваемости, инвалидности, физического здоровья, качества жизни, связанного со здоровьем; основами законодательства об охране здоровья граждан в РФ; основными принципами профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан; принципами и методами организации медицинской помощи детям; методами сбора, обработки, оценки медико-статистической информации, методами расчета и анализа показателей заболеваемости, анализа деятельности медицинских организаций

Освоение дисциплины «Эпидемиология» необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых в ординатуре и аспирантуре по выбранной специальности.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

**3.1** В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья детского и подросткового населения;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные законодательные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях, в том числе при новой коронавирусной инфекции; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;
- основы применения статистического метода в медицинских исследованиях; показатели здоровья населения, в т.ч. детей и подростков; факторы, формирующие здоровье граждан;

- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;
- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах;
- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции; при стихийных бедствиях.

**Уметь:**

- анализировать и оценивать состояние здоровья детского и подросткового населения, влияния на него факторов окружающей среды, биологических факторов и организации медицинской помощи;
- участвовать в организации санитарно-противоэпидемической и профилактической помощи детям и подросткам, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- оценивать характер местной прививочной реакции и возможные поствакцинальные осложнения.

**Владеть:**

- алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней, в т.ч. в очагах новой коронавирусной инфекции;
- правильным ведением медицинской документации;
- методикой расчета показателей медицинской статистики.

## Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <i>УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);</i> ИД-2 <i>УК 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;</i> ИД-3 <i>УК 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;</i> ИД-4 <i>УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.</i> ИД-5 <i>УК 1 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.</i>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД 1 <i>УК-3 Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей</i> ИД 2 <i>УК-3 Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач</i> ИД 3 <i>УК-3 Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления</i> ИД 4 <i>УК-3 Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты</i> ИД 5 <i>УК-3 Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов</i>
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	ИД 1 <i>УК-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия</i>



	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>ИД 2 УК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий</i> <i>ИД 4 УК-4 Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</i>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>ИД 1 УК-8 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i> <i>ИД 2 УК-8 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i> <i>ИД 3 УК-8 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему</i>

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<i>ИД 1 ОПК-1 Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности</i> <i>ИД 2 ОПК-1 Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва"</i> <i>ИД 3 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, моральных и правовых норм</i> <i>ИД 4 ОПК-1 Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами, необходимых</i>

		<i>в профессиональной деятельности врача</i>
Здоровый образ жизни	ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<i>ИД 2 опк-2 Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения ИД 3 опк-2 Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению ИД 4 опк-2 Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<i>ИД 2 опк-6 Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</i>
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<i>ИД-1 опк-10 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности. ИД-2 опк-10 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.</i>

## Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональная компетенция, установленная образовательной организацией	Индикаторы профессиональной компетенции
ПК -1 Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	<i>ИД 4 ПК-1 Проводит профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительные работы, среди детей и их родителей ИД 5 ПК-1 Организует деятельность медицинского персонала и ведет медицинскую документацию</i>

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа 2,0 зачетных единицы

№	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Общая эпидемиология. Эпидемиология неинфекционных болезней	11		2	20		12	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос, зачет
2	Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней	11		2	16		17	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос, зачет
	<b>Зачет</b>	<b>11</b>						<b>3</b>
	<b>Всего</b>			<b>4</b>	<b>36</b>		<b>29</b>	<b>3</b>
	<b>Итого: 72ч</b>							

#### 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Общая эпидемиология. Этапы развития.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний	Этапы развития эпидемиологии, связь с другими науками.	2 в moodle

	Предмет эпидемиологии. Эпид. исследования. Учение об эпидемическом процессе.	закономерностей возникновения и распространения любых патологических состояний среди населения.	Предмет эпидемиологии, структура современной эпидемиологии, методы эпидемиологической диагностики. Эпидемический процесс	
2	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология инфекционных заболеваний с контактным механизмом передачи. ВИЧ-инфекция	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по госпитальной эпидемиологии, эпидемиологии инфекций, актуальных для медицинских работников	Актуальность инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Социально-экономическая значимость. Структура эпидемического процесса инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Актуальность ВИЧ-инфекции и парентеральных гепатитов. Социально-экономическая значимость. Структура эпидемического процесса, основные профилактические и противоэпидемические мероприятия	2 в moodle
	<b>ИТОГО:</b>			<b>4</b>

### 4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Предмет эпидемиология. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Характеристика эпидемиологических исследований и их организация.	Изучение предмета и метода эпидемиологии, усвоение ее места в системе медицинских дисциплин. Изучение основных методов и этапов эпидемиологических исследований, показателей заболеваемости	Определение эпидемиологии как общемедицинской науки и науки об эпидемическом процессе; Современная теоретическая концепция эпидемиологии, эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней. Виды и этапы эпидемиологических исследований. Понятия: метод эпидемиологического анализа, факторы риска, группы риска, эпидемиологический диагноз. Показатели общественного здоровья.	Определение эпидемиологии как общемедицинской науки и как науки об эпидемическом процессе, структуру современной эпидемиологии, цель и задачи эпидемиологии, различия эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, причинность в эпидемиологии. Дизайн и этапы эпидемиологических исследований; Понятия и определения: метод эпидемиологического анализа, факторы риска, группы риска, эпидемиологический диагноз; Основные характеристики эпидемического процесса. Понятия: доказательная медицина, систематические и случайные ошибки, конфаундеры, мета-анализ.	Оценивать специфику популяционного уровня организации жизни применительно к проблемам медицины. Анализировать использование отдельных методических приемов совокупного эпидемиологического метода в решении медицинских проблем, использовать результаты динамического слежения за детерминантами эпидемического процесса конкретных инфекционных болезней для совершенствования борьбы с ними и мер профилактики	4,0
2	Учение об эпидемическом процессе.	Изучение структуры эпидемического процесса, ее особенностей при	Определение понятия «эпидемиологический процесс».	Специфику развития эпидемического процесса при различных группах инфекционных заболеваний	Анализировать проявления эпидемического процесса и выявлять условия,	4,0

		антропонозах, зоонозах, сапронозах	<p>Определение паразитарной системы как биологической основы эпидемического процесса. Три основных элемента эпидемического процесса: источник инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм, и их характеристика. Теории эпидемического процесса</p>	<p>(антропонозы, зоонозы и сапронозы) Роль социальных и природных факторов в развитии эпидемического процесса. Предпосылки и предвестники ухудшения эпидемической ситуации</p>	<p>определяющие их существование, использовать учение об эпидемическом процессе при определении основных направлений эпидемического надзора и профилактики инфекционных заболеваний</p>	
<b>3</b>	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция. Основы и перспективы дезинфекционного дела.	Изучение организационной структуры профилактических и противоэпидемических мероприятий, основных методов, способов и средств, используемых для дезинфекции и стерилизации	<p>Основные принципы организации системы профилактических и противоэпидемических мероприятий; дезинфекция, понятие, способы, краткая характеристика современных дезинфектантов; дезинсекция, понятие, способы, краткая характеристика</p>	<p>Структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий; Методы и способы дезинфекции, современные дезинфицирующие средства; Методы, способы и средства дезинсекции и дератизации; Значение профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения инфекций; Этапы обработки медицинского инструментария и контроль</p>	<p>Использовать знания по классификации инфекционных болезней при проведении противоэпидемических мероприятий; разрабатывать, планировать и организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия при различных нозологических формах</p>	<b>4,0</b>

			современных средств дезинсекции; дератизация, понятие, способы; стерилизация, контроль качества стерилизации	качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации.	инфекционных заболеваний; Оценивать качество обработки медицинского инструментария	
<b>4</b>	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Состояние и перспективы иммунопрофилактики и в педиатрии.	Сформировать представление о достижениях и перспективах вакцинопрофилактики, о её организации, проведении и оценке эффективности и безопасности в современных условиях	Историю современной вакцинопрофилактики, её достижения и перспективы Иммунологические основы вакцинации. Характеристика современных иммунобиологических препаратов. Календари профилактических прививок, особенности иммунизации по эпидемическим показаниям. Поствакцинальные реакции и осложнения. Организация прививочной работы. Особенности надзора за поствакцинальными осложнениями.	Сущность и цели вакцинопрофилактики. Условия хранения и транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов. Показания и противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные реакции и осложнения. Организацию прививочной работы. Методы оценки качества и эффективности иммунопрофилактики. Критерии безопасности вакцинации населения. Правовые и этические основы иммунопрофилактики.	Использовать в решении поставленных задач законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие различные вопросы, связанные с иммунопрофилактикой. Оценивать факторы, влияющие на эффективность и безопасность иммунопрофилактики. Планировать, организовывать и проводить иммунопрофилактику детей и подростков. Оценивать качество и эффективность вакцинопрофилактики. Оценивать экономическую эффективность вакцинопрофилактики.	<b>4,0</b>

5	<p>Детское дошкольное учреждение как объект эпидемиологического надзора. Профилактическая и противоэпидемическая работа детской поликлиники.</p>	<p>Изучение организационной структуры профилактических и противоэпидемических мероприятий в детской поликлинике и ДДО</p>	<p>Противоэпидемическая работа на педиатрическом участке: организация вакцинопрофилактики, место лечения и профилактики в работе педиатра, профилактика гельминтозов. Учётная и отчётная документация участкового педиатра. Противоэпидемический режим ДДО. Функции врача-педиатра, работающего в ДДО по профилактике инфекционных заболеваний.</p>	<p>Структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий на участке: организация вакцинопрофилактики, методы лечения и профилактики. Учётная и отчётная документация участкового педиатра. Противоэпидемический режим ДДО. Функции врача-педиатра, работающего в ДДО по профилактике инфекционных заболеваний.</p>	<p>Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия. Проводить эпидемическое расследование при инфекциях с различными механизмом передачи.</p>	4,0
6	<p>Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), особенности в детских ЛПУ Эпидемиология и профилактика</p>	<p>Освоение научных и организационных основ эпидемиологического надзора за ИСМП, а также средств и методов профилактики в соответствии с их</p>	<p>Общая характеристика инфекций, с контактным механизмом передачи и ИСМП (определение, актуальность, эпидемиологическая, экономическая и</p>	<p>Современную эпидемиологическую ситуацию по ИСМП. Этиологическую структуру ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов возбудителей. Факторы риска заболевания пациентов и основные</p>	<p>Использовать в решении поставленных задач законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие различные вопросы, связанные с ИСМП</p>	4,0



	антропонозов с контактным механизмом передачи, особенности в педиатрии	эпидемиологическим и особенностями. Изучение эпидемиологических особенностей инфекций с контактным механизмом передачи, освоение системы эпидемиологического надзора, профилактических и противоэпидемических мероприятий при ИСМП и инфекций с контактным механизмом передачи.	социальная значимость). Возбудители, эпидемиологические особенности, основные направления эпидемического надзора. Условия реализации контактного механизма передачи. Особенности проявлений эпидемического процесса при различных заболеваниях данной группы антропонозов у детей и подростков. Направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий. Медицинские отходы в МО. Работа в эпидемическом очаге инфекции.	клинические проявления ИСМП. Эпидемиологические особенности госпитальной инфекции, вызванной патогенными и условно-патогенными микроорганизмами в МО педиатрического профиля. Особенности эпидемиологического надзора за ИСМП. Основные направления профилактики, способы сбора и обеззараживания медицинских отходов. Особенности эпидемического процесса при инфекциях с контактным механизмом передачи. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Особенности эпидемиологического расследования при контактных инфекциях. Работу участкового педиатра при возникновении спорадических и массовых случаев инфекционных заболеваний с контактным механизмом передачи.	Оценивать проявления эпидемиологического процесса ИСМП с целью выявления факторов риска. Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия при ИСМП и антропонозах с контактным механизмом передачи. Дифференцировать случаи заноса и внутрибольничного заражения. Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия. Проводить эпидемическое расследование при инфекциях с контактным механизмом передачи.	
--	--	---	---	---	---	--

7	<p>Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи, особенности в педиатрии. Профилактика паразитарных болезней (протозоозов и гельминтозов).</p>	<p>Изучение особенностей эпидемического процесса при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи. Изучение причин и условий возникновения и распространения паразитарных заболеваний;</p>	<p>Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Условия реализации фекально-орального механизма передачи возбудителей. Особенности проявлений эпидемического процесса при различных заболеваниях данной группы антропонозов. Направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий. Работа в эпидемическом очаге инфекции. Классификация и общие эпидемиологические закономерности паразитарных заболеваний. Гельминтозы. Общие принципы эпидемиологического</p>	<p>Особенности эпидемического процесса при фекально-оральных инфекциях у детей и подростков. Дифференциальные признаки вспышек кишечных инфекций различного генеза. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Особенности эпидемиологического исследования при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи. Работу участкового педиатра при возникновении спорадических и массовых случаев инфекционных заболеваний. Общие (теоретические) эпидемиологические особенности паразитарных заболеваний; основные противоэпидемические средства и мероприятия; Основы профилактики и первичные противоэпидемические мероприятия при отдельных паразитарных заболеваниях.</p>	<p>Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия. Проводить эпидемическое расследование при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи. Оценивать работу участкового педиатра при возникновении спорадических и массовых случаях инфекционных заболеваний. Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия.</p>	4,0
---	---	---	---	--	--	-----

			надзора, общие подходы к профилактике. Определение, характеристика возбудителя, механизм развития и проявления эпидемического процесса, эпидемиологический надзор и профилактика отдельных нозологических форм паразитарных заболеваний	Основы санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными заболеваниями, функции педиатрической службы в структуре и содержании системы профилактических и противоэпидемических мероприятий.		
8	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аспирационным механизмом передачи, особенности в педиатрии.	Изучение особенностей эпидемического процесса при инфекциях с аспирационным механизмом передачи	Общая характеристика инфекций с аспирационным механизмом передачи. Условия реализации аэрозольного механизма передачи возбудителей. Особенности проявлений эпидемического процесса при различных заболеваниях данной	Особенности эпидемического процесса при воздушно-капельных инфекциях у детей и подростков. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Особенности эпидемиологического расследования при воздушно-капельных инфекциях; Работу участкового педиатра при возникновении спорадических и массовых случаев инфекционных заболеваний.	Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозах с аспирационным механизмом передачи. Проводить эпидемическое расследование при воздушно-капельных инфекциях. Оценивать работу участкового педиатра при возникновении спорадических и массовых случаях	4,0

			<p>группы антропонозов. Направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий. Работа в эпидемическом очаге инфекции.</p>		<p>инфекционных заболеваний. Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия.</p>	
<b>9</b>	<p>Эпидемиология и профилактика зоонозов и сапронозов Военная эпидемиология. Эпидемиология ЧС</p>	<p>и Изучение причин и условий возникновения и распространения зоонозов и сапронозов; обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий. и Изучение причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний в военное время и в условиях чрезвычайных ситуаций,</p>	<p>и Классификация и общие эпидемиологические закономерности зоонозов и сапронозов. Общие принципы эпидемиологического надзора, общие подходы к профилактике. Определение, характеристика возбудителя, механизм развития и проявления противоэпидемического процесса, эпидемиологический надзор и профилактика отдельных нозологических форм зоонозов и сапронозов.</p>	<p>и Общие (теоретические) эпидемиологические особенности природно-очаговых инфекций; основные противоэпидемические средства и мероприятия; Основы профилактики и первичные противоэпидемические мероприятия при отдельных сапронозных инфекциях. Основы санитарно-эпидемиологического надзора за зоонозами и сапронозами, функции педиатрической службы в структуре и содержании системы профилактических и противоэпидемических мероприятий. Основные принципы обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности населения в</p>	<p>и Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия. Проводить эпидемическое расследование при этой группе инфекций. Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия. Оценивать причины ЧС. Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия при возникновении ЧС на различных уровнях (государственном, региональном, местном). Планировать проведение профилактических мероприятий при ЧС и в военное время.</p>	<b>4,0</b>

			<p>Основные принципы и задачи противоэпидемиологического обеспечения населения в ЧС. Биологическое оружие. Характеристика эпидемиологических очагов и оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в районах боевых действий и ЧС. Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемиологических мероприятий, основные задачи и принципы их использования</p>	<p>районах военных действий, стихийных бедствий и катастроф. Структуру и содержание профилактических и противоэпидемиологических мероприятий при ЧС и в военное время. Характеристику сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемиологических мероприятий при ЧС и в военное время. Задачи биологической разведки.</p>		
	<b>ИТОГО:</b>					<b>36</b>
	<b>Зачетное занятие</b>					<b>3</b>

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
Учение об эпидемическом процессе. Глобальная эпидемиология	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение структуры эпидемического процесса, ее особенностей при антропонозах, зоонозах, сапронозах	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	<b>4,0</b>
Характеристика эпидемиологических исследований и их организация. Клинические исследования	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение основных методов и этапов эпидемиологических исследований, показателей заболеваемости, характеристик эпидемического процесса.	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	<b>2,0</b>
Правовые основы противоэпидемической деятельности	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение организационной структуры профилактических и противоэпидемических мероприятий, основных методов, способов и средств, используемых для дезинфекции и стерилизации	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	<b>2,0</b>
Состояние и перспективы иммунопрофилактики в педиатрии	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Сформировать представление о достижениях и перспективах вакцинопрофилактики, о её организации, проведении и оценке эффективности и безопасности в современных условиях	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	<b>4,0</b>
Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с	Освоение научных и организационных основ эпидемиологического надзора за	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-	<b>2,0</b>

(ИСМП), особенности в педиатрических ЛПУ	демонстрационным материалом	госпитальными инфекциями, а также средств и методов профилактики в соответствии с их эпидемиологическими особенностями	методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	
Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи, особенности в педиатрии	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение особенностей эпидемического процесса при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	<b>4,0</b>
Эпидемиология и профилактика антропонозов с аспирационным механизмом передачи, особенности в педиатрии	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение особенностей эпидемического процесса при инфекциях с аспирационным механизмом передачи	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	<b>2,0</b>
Эпидемиология и профилактика антропонозов с контактным механизмом передачи, особенности в педиатрии	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение эпидемиологических особенностей инфекций с контактным механизмом передачи, освоение системы эпидемиологического надзора, профилактических и противоэпидемических мероприятий	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	<b>3,0</b>
Эпидемиология и профилактика зоонозов и сапронозов	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение причин и условий возникновения и распространения зоонозов и сапронозов; обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	<b>2,0</b>

Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней (протозоозов и гельминтозов)	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение причин и условий возникновения и распространения паразитарных заболеваний; обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	<b>2,0</b>
Военная эпидемиология	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение причин и условий возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний в условиях ЧС	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	<b>2,0</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>29</b>



#### 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции									
		УК1	УК3	УК4	УК8	ОПК1	ОПК2	ОПК6	ОПК10	ПК1	Общее кол-во компетенций ( $\Sigma$ )
<b>Раздел 1</b> Общая эпидемиология. Эпидемиология неинфекционных болезней	<b>34,0</b>										
1. Предмет эпидемиология. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.	4,0										3
2. Учение об эпидемическом процессе.	8,0										3
3. Характеристика эпидемиологических исследований и их организация.	4,0										6
4. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция. Основы и перспективы дезинфекционного дела.	6,0										6
5. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Состояние и перспективы иммунопрофилактики в педиатрии.	8,0										5
6. Профилактическая и противоэпидемическая работа детской поликлиники. Детское дошкольное учреждение как объект эпидемиологического надзора	4,0										

<b>Раздел 2</b> Эпидемиология инфекционных болезней	<b>35,0</b>										
7. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), особенности в педиатрических ЛПУ	5,0										9
8. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи, особенности в педиатрии.	6,0										9
9. Эпидемиология и профилактика антропонозов с воздушно-капельным механизмом передачи, особенности в педиатрии.	6,0										9
10. Эпидемиология и профилактика антропонозов с контактным механизмом передачи, особенности в педиатрии	6,0										9
11. Эпидемиология и профилактика зоонозов и сапронозов	4,0										9
12. Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней (протозоозов и гельминтозов)	4,0										9
13. Военная эпидемиология	4,0										9
<b>Зачетное занятие</b>	<b>3</b>										<b>9</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>										

*Сумма компетенций и их элементов, предлагаемых к формированию по каждой теме/разделу, и соотношенная с часами на изучение данной темы/раздела, позволяет оценить реальность формирования компетенций и скорректировать распределение часов.*

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Педиатрия» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%. Лекции излагаются по актуальным вопросам эпидемиологии, на современном научном уровне и носят проблемный характер. На каждой лекции используется иллюстративный материал: слайды, таблицы и др. Каждая лекция излагается по конкретному плану, который имеется в напечатанном виде и обновляется по мере внесения новых данных. При изложении теоретических аспектов приводятся данные о современных достижениях науки по данному вопросу.

Содержание каждого практического занятия включает в себя: устный опрос студентов, тестовый контроль, разбор нового материала с использованием деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Контроль знаний осуществляется в процессе практических занятий при опросе студентов, при помощи тестового контроля, при решении ситуационных задач. По окончании цикла занятий по эпидемиологии сдается зачет, который проводится путем опроса и компьютерного тестирования.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ»**

### **Контрольные вопросы**

1. История эпидемиологии. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Формулирование первых теоретических концепций о происхождении эпидемий. Роль отечественных учёных в развитии эпидемиологии.
2. Эпидемиология как общемедицинская наука и как наука об эпидемическом процессе. Цели и задачи эпидемиологии. Понятия «эпидемиология инфекционных болезней», «эпидемиология неинфекционных болезней». «Возникающие» инфекции.
3. Эпидемиологические исследования – основа эпидемиологии. Типы эпидемиологических исследований, их характеристика и организация проведения.
4. Описательные эпидемиологические исследования. Эпидобследование очага

- инфекционной болезни. Эпидемиологическая статистика. Скрининг, типы скрининга.
5. Аналитические эпидемиологические исследования (когортные исследования и исследования типа «случай - контроль»).
  6. Эпидемиологический эксперимент. Рандомизированные клинические испытания. Организационные особенности формирования групп для клинического исследования.
  7. Факторы, определяющие развитие эпидемического процесса. Социальный фактор эпидемического процесса. Социально-экологическая концепция Б.Л. Черкасского.
  8. Факторы, определяющие развитие эпидемического процесса. Биологический фактор эпидемического процесса. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова.
  9. Факторы, определяющие развитие эпидемического процесса. Природный фактор эпидемического процесса. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского.
  10. Учение об эпидемическом процессе. Определение эпидемического и эпидемиологического процесса. «Триада Громашевского». Характеристика проявлений эпидемического процесса.
  11. Источник инфекции как необходимая предпосылка возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса. Характеристика источников инфекции. Резервуар инфекции.
  12. Механизм передачи – вторая необходимая предпосылка возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса. Фазность механизма передачи. Пути и факторы передачи инфекций.
  13. Восприимчивый организм – третья необходимая предпосылка возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса. Иммунная прослойка, естественные и искусственные пути её формирования.
  14. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Содержание и организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
  15. Цель и задачи противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Характеристика эпидемических очагов и оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в районах чрезвычайных ситуаций.
  16. Биологическое оружие. Основы биологической защиты войск и этапов медицинской эвакуации.
  17. Медицинская характеристика особо опасных инфекционных заболеваний, значимых в чрезвычайных ситуациях. Карантинные болезни, подлежащие уведомлению ВОЗ,

- их правовое обеспечение.
18. Дифференциально-диагностические признаки вспышек острых кишечных инфекций различного происхождения. Особенности эпидемического процесса заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи. Основные направления профилактики.
  19. Общая характеристика инфекций с аспирационным механизмом передачи. Особенности эпидемического процесса. Основные направления профилактики.
  20. Природно-очаговые болезни. Определение. Классификация. Теоретические и практические положения учения о природной очаговости Е.Н. Павловского.
  21. Классификация природно-очаговых инфекций. Биолого-эпидемиологические особенности зоонозов. «Очаговая триада». Природные и антропоургические очаги.
  22. Вакцинопрофилактика. История вакцинопрофилактики. Состояние и перспективы иммунопрофилактики. Расширенная программа иммунизации.
  23. Эпидемиологический надзор. Цель, задачи и принципы эпидемиологического надзора. Объект и субъект эпиднадзора.
  24. Эпидемиологический надзор. Предэпидемическая диагностика. Предпосылки и предвестники ухудшения эпидемиологической ситуации. «Факторы риска».
  25. Эпидемиологический надзор. Структура системы управления эпидемическим процессом. Структура службы по надзору в сфере защиты прав потребителей.
  26. Структура системы эпидемиологического надзора, субъект эпидемиологического надзора и контроля. Социально-гигиенический мониторинг, его цели, задачи, особенности.
  27. Функциональная и информационная структура эпиднадзора. Информационная база, система учета, порядок учета и передачи экстренных извещений.
  28. Дезинфекция. Определение. Виды, уровни дезинфекции.
  29. Дезинфекция. Методы, средства. Требования к дезинфектантам.
  30. Дезинфекция и стерилизация в ЛПУ. Контроль качества этапов стерилизации.
  31. Лабораторный самоконтроль за соблюдением режимных моментов противоэпидемических мероприятий в ЛПУ. Виды контроля стерилизации в ЛПУ.
  32. Медицинская дезинсекция и дератизация. Борьба с педикулезом.
  33. Правовые основы профилактики и противоэпидемических мероприятий. Закон РФ № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», основные статьи.
  34. Правовые основы противоэпидемической практики в РФ. Уровни правового обеспечения. Федеральные законы.
  35. Основные законодательные акты по проведению противоэпидемических и

- профилактических мероприятий.
36. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Определение. Основные возбудители. Особенности источника инфекции, механизмов передачи, восприимчивого контингента.
  37. Особенности эпидемиологии и профилактики внутрибольничных инфекций в родовспомогательных стационарах.
  38. Особенности эпидемиологии и профилактики внутрибольничных инфекций в хирургических стационарах.
  39. Профилактическая и противоэпидемическая работа детской поликлиники.
  40. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционных мероприятия в детских дошкольных учреждениях. Профилактика гельминтозов в ДДУ.
  41. Требования к приему детей в дошкольные образовательные учреждения. Требования к медицинскому обеспечению и оценке состояния здоровья детей.
  42. Особенности эпидемиологии и профилактики внутрибольничных инфекций в детских соматических стационарах.
  43. Сущность и цели иммунопрофилактики. Правовые и нормативные основы иммунопрофилактики. Закон РФ «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний».
  44. Приказ МЗ РФ «О национальном календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям» и изменения и дополнения к этому приказу. Плановая и экстренная иммунопрофилактика.
  45. Организация прививочной работы. Хранение и транспортировка вакцин. Понятие «холодовая цепь». Основные нормативные документы по организации прививочной работы. Роль врача-педиатра в организации прививочной работы.
  46. Поствакцинальные реакции и осложнения. Постоянные и временные противопоказания к проведению прививок. Правовые основы оказания медико-социальной помощи гражданам при возникновении у них поствакцинальных осложнений.
  47. Классификация медицинских иммунобиологических препаратов. Критерии качества вакцин. Иммунологические основы вакцинации. Бустер-эффект.
  48. Дифтерия. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
  49. Коклюш. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление

- эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
50. Стрептококковая инфекция. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
  51. Менингококковая инфекция. Антигенная гетерогенность возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Профилактика. Иммунопрофилактика. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге.
  52. Корь. Краснуха. Эпидемический паротит. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Врождённая краснуха. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Перспективы ликвидации кори.
  53. Ветряная оспа. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемиологического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
  54. Грипп и другие респираторные вирусные инфекции. Общая характеристика группы инфекций. Социально-экономическая и эпидемиологическая значимость. Теории изменчивости. Проявление эпидемического процесса. Современные средства профилактики гриппа. Противоэпидемические мероприятия в детских дошкольных и школьных учреждениях.
  55. Шигеллёзы. Характеристика возбудителя. Источник и механизм передачи. Эпидемиологические особенности дизентерии Григорьева-Шиги, Флекснера и Зонне. Проявления эпидемического процесса. Первичные противоэпидемические мероприятия в очагах, диспансерное наблюдение за детьми.
  56. Брюшной тиф. Сальмонеллез. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
  57. Ротавирусный гастроэнтерит, кишечные эшерихиозы. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Механизм и проявления эпидемического процесса. Профилактика.
  58. Гепатиты А и Е. Периоды заразительности источников возбудителя инфекции, механизм, пути и факторы передачи. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика.

59. Полиомиелит и неполиомиелитные энтеровирусные инфекции. Гетерогенность возбудителя полиомиелита по антигенной характеристике. Период заразительности источников возбудителя инфекции. Механизм и пути передачи. Пути реализации международной программы ликвидации полиомиелита. Профилактика.
60. Холера. Основные эпидемиологические механизмы клинических проявлений при холере. Характеристика возбудителя. Источник и механизм передачи инфекции. Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного холерой.
61. Вирусные гепатиты с гемоконтактным механизмом передачи. Характеристика возбудителей. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Особенности эпидемиологии гепатитов с гемоконтактным механизмом передачи у детей. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
62. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения ВИЧ. Механизм передачи. Структура путей передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
63. ВИЧ-инфекция. Понятие «поведения повышенного риска» в эпидемиологии ВИЧ/СПИД. Роль женщины в распространении ВИЧ и ИППП. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
64. Гипотезы происхождения ВИЧ, эпидемический патогенез ВИЧ/СПИД. Роль биологических факторов эпидемического процесса ВИЧ. Цели антиретровирусной терапии. Профилактика профессионального заражения. Состав аптечки «Анти-СПИД».
65. Трансмиссивные и нетрансмиссивные природно-очаговые инфекции. Туляремия. Роль иксодовых клещей в поддержании циркуляции возбудителя. Механизм и пути передачи. Особенности эпидемического процесса.
66. Эпидемиологические закономерности природных очагов. Бешенство. Особенности возбудителя. Роль животных в поддержании циркуляции возбудителя. Основные эпидемиологические признаки. Иммунопрофилактика. Вакцинация против бешенства. Противоэпидемические мероприятия.
67. Эпидемиологические закономерности природных очагов. Сибирская язва. Чума. Особенности возбудителя. Роль животных в поддержании циркуляции возбудителя. Основные эпидемиологические признаки. Иммунопрофилактика. Противоэпидемические мероприятия.
68. Вирусные геморрагические лихорадки. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и



- противоэпидемические мероприятия.
69. Общая характеристика сапронозов. Легионеллёз. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
70. Псевдотуберкулез и кишечный иерсиниоз. Особенности возбудителей. Источники инфекции. Механизм и пути передачи. Основные эпидемиологические признаки. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
71. Столбняк. Характеристика возбудителя. Механизм передачи инфекции. Столбняк новорождённых. Роль педиатрической службы в профилактике столбняка. Плановая и экстренная профилактика столбняка.
72. Эпидемиология и профилактика гельминтозов. Энтеробиоз. Токсокароз. Характеристика возбудителя. Механизм передачи инвазии. Особенности эпидемического процесса у детей. Первичные противоэпидемические мероприятия в очагах, диспансерное наблюдение за переболевшими.

#### Виды самостоятельной работы по разделам дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРС	Всего часов
1	11	Общая эпидемиология	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач	12
2	11	Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	12
<b>ИТОГО В СЕМЕСТРЕ</b>				<b>29</b>

#### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания
1	Общие и частные вопросы эпидемиологии в педиатрии: Рабочая тетрадь по эпидемиологии, рекомендована ЦМС ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 20.10.2016, протокол № 1. г. Воронеж, 2016, 176 с.	Мамчик Н.П. и др.	М., 2016.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Семестр	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	11	ВК, ТК, ПК	Общая эпидемиология.	Письменный тест Компьютерный тест Собеседование по СЗ Собеседование по инд. заданию Реферат	10 50 3 3 1	2 Неогранич. 12 15 5
2	11	ВК, ТК, ПК	Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней	Письменный тест Компьютерный тест Собеседование по СЗ Собеседование по инд. заданию Реферат	10 50 3 3 1	2 Неогранич. 12 15 15

### ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ:

<p>Для входного контроля (ВК)</p>	<p><b>Выберите один правильный вариант ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основным предметом эпидемиологии является (ОК-1, ОПК-1):             <ol style="list-style-type: none"> <li>а. популяция человека;</li> <li>б. здоровье населения;</li> <li>в. заболеваемость профессиональными болезнями;</li> <li>г. заболеваемость любыми болезнями.</li> </ol> </li> <li>2. Облигатные паразиты – это (ОК-1, ОПК-1):             <ol style="list-style-type: none"> <li>а. паразиты, всегда зависящие от хозяина, т.к. он является единственной средой их обитания;</li> <li>б. паразиты, вызывающие заболевание только при определенных условиях;</li> <li>в. паразиты, всегда вызывающие заболевание;</li> <li>г. паразиты, свободно живущие во внешней среде.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Термин «эпидемиология» используется для обозначения (ОК-1, ОПК-1):             <ol style="list-style-type: none"> <li>а. совокупности специфической познавательной и практической деятельности, направленной на предупреждение возникновения и распространения среди населения инфекционных и неинфекционных болезней;</li> <li>б. науки о здоровье населения;</li> <li>в. суммы (эпидемиологических) знаний об отдельных болезнях и группах болезней;</li> <li>г. науки, базирующейся на специфическом (эпидемиологическом) подходе к изучению патологии человека.</li> </ol> </li> </ol>
-----------------------------------	---

	<p>4. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека, в частности, означает (ОК-1, ОПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. изучение заболеваемости в качестве основного предмета (изучения);</li> <li>б. изучение популяции человека в качестве основного предмета;</li> <li>в. выявление особенностей распределения заболеваемости (проявлений заболеваемости) с учетом времени, места возникновения случаев заболеваний и индивидуальных характеристик заболевших.</li> </ul> <p>5. Предметную область эпидемиологии, в частности, составляют (ОК-1, ОПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями;</li> <li>б. здоровье населения;</li> <li>в. явления, отражающие различные исходы болезни (смертность, летальность, временную утрату трудоспособности и др.);</li> <li>г. различные состояния, предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина, гемоглобина и т.д.)</li> </ul>
	<p><b>Выберите один правильный вариант ответа:</b></p> <p>6. Эпидемической считают заболеваемость, которая (ОК-1, ОПК-1, ПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. не превышает 1:100 000 населения в год;</li> <li>б. не превышает уровень, обычный для данной местности;</li> <li>в. достоверно превышает среднемноголетний уровень на данной территории;</li> <li>г. нехарактерна для данной территории.</li> </ul> <p>7. Экзотические инфекции – это инфекционные (ОК-8, ОПК-6, ПК-3, ПК-25, ПК-26):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. болезни, несвойственные данной местности;</li> <li>б. болезни, постоянно существующие на данной территории;</li> <li>в. вирусные болезни, распространяемые членистоногими;</li> <li>г. болезни, передающиеся контактным путем.</li> </ul> <p>8. Заболевание, при котором источником является только человек (ОК-1, ОПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. зоонозное;</li> <li>б. антропонозное;</li> <li>в. сапронозное;</li> <li>г. зооантропонозное.</li> </ul> <p>9. Заболевания, возбудители которых являются свободноживущими в окружающей среде (ОК-1, ОПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. зооантропонозные;</li> <li>б. зоонозные;</li> <li>в. антропонозные;</li> <li>г. сапронозные.</li> </ul>
<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p><b>Ситуационная задача</b> (ОК18, ОПК-1, ПК-1, 3)</p> <p>18.01. из бактериологической лаборатории сообщили в поликлинику о выделении токсигенных коринебактерий у больной Н. 35 лет, продавца-кассира супермаркета. Заболела 10.01. обратилась к врачу 13.01. Первоначальный диагноз «фолликулярная ангина». При повторном обращении в связи с ухудшением общего состояния - 15.01. - взят материал для исследования на дифтерию. В семье больной ещё</p>

	<p>три человека: муж - 38 лет, менеджер, сын 15 лет - ученик колледжа, привит в соответствии со сроками прививочного календаря, дочь 4 лет посещает ДОУ, против дифтерии не привита, в анамнезе - астматический бронхит. За членами семьи 20.01. установлено медицинское наблюдение, проведено обследование на дифтерию.</p> <p><b>Задание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцените ситуацию и выскажите гипотезы о возможных причинах возникновения случая дифтерии.</li> <li>2. Используя официальные инструктивно-методические документы и данные эпидемиологического обследования, оцените мероприятия в очаге, их полноту и объем.</li> <li>3. Обоснуйте необходимость планируемых противоэпидемических мероприятий, укажите порядок осуществления управленческих решений.</li> </ol>
	<p><b>Выберите один правильный вариант ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заболевание, при котором источником инфекции является только животное (ОК-1, ОПК-1):       <ol style="list-style-type: none"> <li>а. зооантропонозное;</li> <li>б. зоонозное;</li> <li>в. антропонозное;</li> <li>г. сапронозное.</li> </ol> </li> <li>2. Заболевание, при котором источником инфекции являются животные и человек (ОК-1, ОПК-1):       <ol style="list-style-type: none"> <li>а. зооантропонозное;</li> <li>б. зоонозное;</li> <li>в. антропонозное;</li> <li>г. сапронозное.</li> </ol> </li> <li>3. Эпизоотический процесс – это (ОК-1, ОПК-1):       <ol style="list-style-type: none"> <li>а. процесс возникновения и распространения инфекционных болезней среди населения;</li> <li>б. распространение болезней только среди диких животных;</li> <li>в. взаимодействие возбудителя и восприимчивого организма, проявляющееся болезнью или носительством возбудителя инфекции;</li> <li>г. распространение болезней среди животных.</li> </ol> </li> <li>4. На какое звено эпидемического процесса преимущественно влияют природные факторы (ОК-1, ОПК-1):       <ol style="list-style-type: none"> <li>а. источник инфекции;</li> <li>б. пути и факторы передачи возбудителя;</li> <li>в. восприимчивость населения;</li> <li>г. источник инфекции и восприимчивость населения.</li> </ol> </li> <li>5. Наибольшую опасность представляют больные с формами заболевания (ОК-1, ОПК-1):       <ol style="list-style-type: none"> <li>а. типичными;</li> <li>б. тяжелыми;</li> <li>в. манифестными;</li> <li>г. легкими атипичными.</li> </ol> </li> <li>6. Какой фактор передачи возбудителя кишечных инфекций имеет наибольшее эпидемиологическое значение (ОК-1, ОПК-1):       <ol style="list-style-type: none"> <li>а. детские игрушки;</li> <li>б. молоко;</li> <li>в. фрукты;</li> </ol> </li> </ol>

<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>г. дверные ручки.</p> <p><b>Выберите один правильный вариант ответа:</b></p> <p>7. Основным предметом эпидемиологии является (ОК-1, ОПК-1):</p> <p>а. популяция человека;</p> <p>б. здоровье населения;</p> <p>в. заболеваемость профессиональными болезнями;</p> <p>г. заболеваемость любыми болезнями.</p> <p>8. облигатные паразиты – это (ОК-1, ОПК-1):</p> <p>а) паразиты, всегда зависящие от хозяина, т.к. он является единственной средой их обитания;</p> <p>б) паразиты, вызывающие заболевание только при определенных условиях;</p> <p>в) паразиты, всегда вызывающие заболевание;</p> <p>г) паразиты, свободно живущие во внешней среде.</p> <p><b>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</b></p> <p>9. Термин «эпидемиология» используется для обозначения (ОК-1, ОПК-1):</p> <p>а. совокупности специфической познавательной и практической деятельности, направленной на предупреждение возникновения и распространения среди населения инфекционных и неинфекционных болезней;</p> <p>б. науки о здоровье населения;</p> <p>в. суммы (эпидемиологических) знаний об отдельных болезнях и группах болезней;</p> <p>г. науки, базирующейся на специфическом (эпидемиологическом) подходе к изучению патологии человека.</p> <p>10. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека, в частности, означает (ОК-1, ОПК-1):</p> <p>а. изучение заболеваемости в качестве основного предмета (изучения);</p> <p>б. изучение популяции человека в качестве основного предмета;</p> <p>в. выявление особенностей распределения заболеваемости (проявлений заболеваемости) с учетом времени, места возникновения случаев заболеваний и индивидуальных характеристик заболевших.</p> <p>11. Предметную область эпидемиологии, в частности, составляют (ОК-1, ОПК-1):</p> <p>а. заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями;</p> <p>б. здоровье населения;</p> <p>в. явления, отражающие различные исходы болезни (смертность, летальность, временную утрату трудоспособности и др.)</p> <p>г. различные состояния, предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина, гемоглобина и т.д.)</p>
	<p>Билет № 1</p> <p><b>1. Природно-очаговые болезни. Определение. Классификация по характеристике возбудителя, резервуару инфекции, переносчикам. Теоретические и практические положения учения о природной очаговости.</b></p>

	<p>2. Современные методы дезинфектологии и стерилизации. Химический метод дезинфекции.</p> <p>3. Дифтерия. Токсигенные и нетоксигенные коринебактерии. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика против дифтерии. Сроки и схемы иммунизации.</p> <p>Заведующий кафедрой эпидемиологии _____ Н. П. Мамчик</p>
--	---

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Литература

1. Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–3665–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)

2. Эпидемиология : учебник для медико-профилактических факультетов / Б. И. Асланов, К. Д. Васильев, В. С. Высоцкий [и др.] ; под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 400 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7054-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)

3. Избранные лекции по эпидемиологии : учебное пособие / ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра эпидемиологии ; под редакцией Н. П. Мамчика. – Москва : РИТМ, 2022. – 204 с. – ISBN 978-5-00208-008-3. – URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/21008>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.04.2023г.)

4. Вакцинопрофилактика : учебное пособие с симуляционным курсом / Н. И. Брико, И. В. Фельдблюм, И. В. Михеева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–4140–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)

5. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–3539–7. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)

6. Зоонозы : эпидемиология, эпидемиологический надзор, профилактика : учебное пособие / Н. П. Мамчик, Н. В. Габбасова, О. В. Каменева [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. – Воронеж : РИТМ, 2021. – 160 с. – URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/21009>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.04.2023г.)

7. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. Ю. Бражников, Е. В. Кирьянова, А. Я. Миндлина [и др.] ; под редакцией В. И. Покровского, Н. И. Брико. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-4256-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442562.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023).

8. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / ФГАОУ Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под редакцией Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. – 168 с. : ил. – ISBN 978-5-9986-0415-7.

**Используемые при обучении базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы:**

1. Консультант плюс – представлена нормативно-правовая документация по эпидемиологии <http://www.fips.ru>
2. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) - платный доступ к БД (на основе реферативных журналов (РЖ)), содержащим патентную и научно-техническую информацию. Поиск возможен по библиографическим данным документов и рефератам. <http://www.viniti.msk.su/>
3. Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) - бесплатный доступ к нескольким БД. <http://www.icsti.su/>
4. Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ) - бесплатный доступ к ряду БД. В том числе, политематической БД реферативной информации о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, и БД реферативной информации о кандидатских и докторских диссертациях по всем отраслям знаний, защищенных в России. <http://s1.vntic.org.ru/h2.htm>
5. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) - бесплатный доступ к БД: авторефератов диссертаций, алгоритмов и программ, электронным каталогам; каталогу ГПНТБ России, Российскому сводному каталогу по научно-технической литературе. <http://www.gpntb.ru/>
6. БД патентных ведомств мира. Всемирная организация по интеллектуальной

собственности (США)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	Марка	Кол-во	Год выпуска
1	Компьютеры	Персональный компьютер Россия: системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER 21,5" V226HQLb клавиатура CBR KB 107,107 кл, офисн. Black мышь CBR CM 112 оптическая Black USB офисн.	1	2019
		Персональный компьютер SL G5400/8Gb DDR4/1000Gb HDD/Intel HD/Win 10Pro/Philips 223V5LHSB2	1	2019
		OLDI Offise Pro170PentCore2D7500/DDR2048/HDD500G /MB/IG31/SVGA/ DVD+RW/450 mo	15	2011
		Ком/сист.блок Core2180/ddr2048/HDD160/SVGA2400мон19	1	2009
		Сист.блокP4 – 3.2/1024/160GB Монитор 19	1	2007
		Cel 315/512 Mb/80G/SVGA128/FDD/DVD-RV/К колонки/17TFT мон LG	1	2006
		Сист.блокCel2.67/512MB/3.5/80G	1	2006
2	Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир	Canon MF4018	1	2010
3	МФУ	Кюсера лазерн FS-1025 MFP A4 25 стр копир\принтер\сканер	1	2013
4	МФУ	Кюсера лазерн FS-1025 MFP A4 25 стр копир\принтер\сканер	1	2014
5	Монитор	TFT 17 "LG	1	2006
6	Мультимедиа проектор	NEC NP 305	1	2010
7	Проектор	BenQ MX 522 P	1	2014
8	Ноутбук	ACER TravelMate TMP 259-MG-339Z цвет черный, ПО Windows 10, диагональ 15,6", 2 ядра, оперативная память 4 Гб, HDD 1000Гб, веб-камера, Bluetooth, Wi-Fi	1	2018
9	Ноутбук	Compaq Presario CQ61 – 41 15.6/ATH m320	1	2010
10	Принтер	Canon LBP 2900	1	2009
11	Принтер лазерный	Canon	1	2007
12	Принтер лазерный	Canon 2900	1	2006
13	Принтер	Canon LBP 6000	2	2012
14	Интерактивная доска		1	2009
15	Видеопроектор	Acer PD 100DLP projector	1	2006



16	Экран на штативе		1	2007
17	Биноккулярный микроскоп		1	1993
18	Микроскоп	«Адътами-104» (Стандартная HAL 1020)	1	2013
19	Телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335		1	2006
20	Трихинеллоскоп	«Стек» ЖИГН 85.08.006 ТУ	1	1998
21	Набор оборудования для электромагнитной терапии фирмы	«Von Life»	1	2009
22	Набор оборудования для дезинфекции		1	2010
23	Набор противочумных костюмов		1	2010
24	Противоэпидемический костюм одноразовый		45	2012
25	Защитный костюм Л-1		1	2012
26	Общевойсковой защитный костюм ОЗК		1	2012
27	Костюм защитный		1	2012
28	Костюм Кварц		1	2012
29	ИБП Power Walker 400		1	2006
30	Источник бесперебойного питания 500		3	2010
31	Доска поворотная магнитная 100*75 Россия		1	2020
32	Доска настенная 1-элементная		2	2006
33	Доска поворотная для маркера		1	2005

**Учетно-отчетная и другая эпидемиологическая документация (набор экстренных извещений, карты эпидемиологического обследования, эпидемиологические инструкции, приказы, положения по инфекционным болезням, санитарные правила и нормы (СанПиНы, СП) и др.)**

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 31.12.2020 №988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры.
3. Приказ Минздрава РФ от 10 ноября 2002 г. N 344 "О государственной регистрации дезинфицирующих, дезинсекционных и дератизационных средств для применения в быту, в лечебно-профилактических учреждениях и на других объектах для обеспечения безопасности и здоровья людей"
4. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний»
5. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
6. Санитарные правила 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции».

