

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.08.2023 11:56:44
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66e6e1648b97525a2e2da8530

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
д.м.н. О.Н. Красноруцкая
31 мая 2023г.

Рабочая программа

по Симуляционному курсу
(наименование дисциплины/модуля)
для специальности 31.05.01 Лечебное дело
(номер и наименование специальности/направления подготовки)
форма обучения очная
(очная, заочная)
факультет Лечебный факультет
кафедра Симуляционного обучения
курс 6
С семестр С
лекции 2
Зачет С (семестр) 3 часа

Практические (семинарские) занятия 36
Самостоятельная работа 31 (часов)
Всего часов (ЗЕ) 72 часа (2 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Рецензенты:

Заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней, д.м.н. Васильева Л.В.

Заведующая кафедрой клинической фармакологии, д.м.н. Батищева Г.А.

Программа одобрена на заседании ЦМК от 31.05.2023 года, протокол № 5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: сформировать у обучающихся высокий уровень владения конкретными практическими навыками (умениями) для оценки уровня готовности специалистов здравоохранения к профессиональной деятельности по специальности «врач-лечебник (врач-терапевт-участковый)».

Задачи:

- сформировать навыки оказания помощи пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
- сформировать навык обследования пациента с резким ухудшением состояния здоровья в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи.
- изучить алгоритм обследования сердечно-сосудистой системы, заполнение заключения по его результатам.
- сформировать умение проводить внутривенное введение лекарственных средств, обеспечивая безопасность осуществления процедуры.
- освоить алгоритм обследования дыхательной системы, методики измерения артериального давления.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО

Дисциплина «Симуляционное курс» входит в перечень курсов базовой части ОП подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами: Патологическая анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, медицина катастроф, поликлиническая терапия, травматология, ортопедия, клиническая фармакология и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом) 02.009 врач-лечебник (врач-терапевт-участковый)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<i>ИД-1 ПК1 Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</i> <i>ИД-2 ПК1 Проводит обследование пациента с целью установления диагноза</i> <i>ИД-3 ПК1 Назначает лечение и контроль его эффективности и безопасности</i>	Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПК -1

<p><i>ИД-4 ПКІ Осуществляет реализацию и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</i></p> <p><i>ИД-5 ПКІ Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i></p> <p><i>ИД-6 ПКІ Осуществляет ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</i></p>		
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Симуляционный курс	С		2	36		31	С семестр - зачет

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи на амбулаторном приеме	Цели: ознакомить обучающихся с правилами оказания первичной медико-санитарной помощи на амбулаторном приеме Задачи: дать теоретические основы по экстренной, неотложной помощи, в/в введению препаратов, физикальному обследованию, диспансеризации.	Подробный разбор и анализ алгоритмов оказания экстренной, неотложной помощи, в/в введению препаратов, физикальному обследованию, диспансеризации.	2

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).	Демонстрация аккредитуемым лицом умения в своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	Отработка навыков сердечно-легочной реанимации.	Алгоритм выполнения навыка.	Проводить сердечно-легочную реанимацию.	4
2	Экстренная медицинская помощь при остром коронарном синдроме (ОКС1), кардиогенном шоке, остром коронарном синдроме (ОКС2), отеке легких, анафилактическом шоке (АШ).	Демонстрация аккредитуемым лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки	Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи согласно алгоритму.	Алгоритм выполнения навыка.	Оказывать экстренную медицинскую помощь при остром коронарном синдроме (ОКС1), кардиогенном шоке, остром коронарном синдроме (ОКС2), отеке легких, анафилактическом	4

		экстренной медицинской помощи.			ом шоке (АИШ).	
3	Экстренная медицинская помощь при желудочно-кишечном кровотечении (ЖКК), бронхообструктивном синдроме на фоне БА (БОС), ромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА), спонтанном пневмотораксе (Обструктивный шок).	Демонстрация аккредитуемым лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи.	Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи согласно алгоритму.	Алгоритм выполнения навыка.	Оказывать экстренную медицинскую помощь при желудочно-кишечном кровотечении (ЖКК), бронхообструктивном синдроме на фоне БА (БОС), ромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА), спонтанном пневмотораксе (Обструктивный шок).	4
4	Экстренная медицинская помощь при гипогликемии, гипергликемии, остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК).	Демонстрация аккредитуемым лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи.	Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи согласно алгоритму.	Алгоритм выполнения навыка.	Оказывать экстренную медицинскую помощь при гипогликемии, гипергликемии, остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК).	4
5	Правила внутривенного введения препаратов.	Демонстрация аккредитуемым умения проводить внутривенное введение лекарственных средств, обеспечивая безопасность осуществления процедуры.	Проведение инъекционного внутривенного введения Аскорбиновой кислоты раствор для инъекций 5% 1мл 2.Проведение инъекционного внутривенного введения Фуросемида 1% 2 мл3.Проведение инъекционного внутривенного введения Транексамовой кислоты раствор для инъекций 5% 2 мл	Алгоритм выполнения навыка.	Проводить внутривенное введение препаратов, обеспечивая безопасность осуществления процедуры.	5
6	Физикальное	Демонстрация	Физикальное	Алгоритм	Проводить	5

	обследование сердечно-сосудистой системы.	аккредитуемым лицом алгоритма обследования сердечно-сосудистой системы, заполнение заключения по его результатам.	обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретация результатов. Аускультация сердца.	выполнения навыка.	Физикальное обследование сердечно-сосудистой системы.	
7	Диспансеризация пациента.	Демонстрация аккредитуемым лицом алгоритма обследования дыхательной системы, методики измерения артериального давления.	Демонстрация алгоритма обследования дыхательной системы, методики измерения артериального давления.	Алгоритм выполнения навыка.	Уметь организовывать и проводить диспансеризацию пациентов на амбулаторном приеме.	5
8	Сбор жалоб и анамнеза.	Демонстрация аккредитуемым навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза.	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), анализ полученной информации.	Алгоритм выполнения навыка.	Овладеть навыками пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза.	5
9	Итоговое занятие.	Контроль освоения полученных знаний и умений.	Проведение оценки выполнения алгоритмов, ситуаций, согласно тематическому плану.	Алгоритмы выполнения навыков.	Выполнять алгоритмы предложенных навыков.	3

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа рассчитана на **30 час** и включает подготовку к практическим занятиям, работу с литературными источниками.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
Мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка к разбору клинического случая 	Изучение алгоритма базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) Правила работы с симуляционным оборудованием.	https://fmza.ru https://rosomed.ru/ Компьютерный зал библиотеки ВГМУ.	5

<p>Экстренная медицинская помощь при остром коронарном синдроме (ОКС1), кардиогенном шоке, остром коронарном синдроме (ОКС2), отёке легких, анафилактическом шоке (АШ).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к решению ситуационных задач; <p>подготовка к разбору клинического случая</p>	<p>Изучение алгоритма оказания экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме (ОКС1), кардиогенном шоке, остром коронарном синдроме (ОКС2), отёке легких, анафилактическом шоке (АШ). Правила работы с симуляционным оборудованием.</p>	<p>https://fmza.ru https://rosomed.ru/ Компьютерный зал библиотеки ВГМУ.</p>	<p>4</p>
<p>Экстренная медицинская помощь при желудочно-кишечном кровотечении (ЖКК), бронхообструктивном синдроме на фоне БА (БОС), ромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА), спонтанном пневмотораксе (Обструктивный шок).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к решению ситуационных задач; <p>подготовка к разбору клинического случая</p>	<p>Изучение алгоритма оказания экстренной медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении (ЖКК), бронхообструктивном синдроме на фоне БА (БОС), ромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА), спонтанном пневмотораксе (Обструктивный шок). Правила работы с симуляционным оборудованием.</p>	<p>https://fmza.ru https://rosomed.ru/ Компьютерный зал библиотеки ВГМУ.</p>	<p>4</p>
<p>Экстренная медицинская помощь при гипогликемии, гипергликемии, остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к решению ситуационных задач; <p>подготовка к разбору клинического случая</p>	<p>Изучение алгоритма оказания экстренной медицинской помощи при гипогликемии, гипергликемии, остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК). Правила работы с симуляционным оборудованием.</p>	<p>https://fmza.ru https://rosomed.ru/ Компьютерный зал библиотеки ВГМУ.</p>	<p>4</p>
<p>Правила внутривенного введения препаратов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к решению ситуационных задач; <p>подготовка к разбору клинического случая</p>	<p>Изучение алгоритма внутривенного введения препаратов. Правила работы с симуляционным оборудованием.</p>	<p>https://fmza.ru https://rosomed.ru/ Компьютерный зал библиотеки ВГМУ.</p>	<p>4</p>
<p>Физикальное обследование сердечно-сосудистой системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию, 	<p>Изучение алгоритма физикального обследования сердечно-сосудистой системы. Правила работы с симуляционным оборудованием.</p>	<p>https://fmza.ru https://rosomed.ru/ Компьютерный зал библиотеки ВГМУ.</p>	<p>4</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к решению ситуационных задач; подготовка к разбору клинического случая 			
Диспансеризация пациента.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к решению ситуационных задач; подготовка к разбору клинического случая 	Изучение алгоритма диспансеризация пациента. Правила работы с симуляционным оборудованием.	https://fmza.ru https://rosomed.ru/ Компьютерный зал библиотеки ВГМУ.	4
Сбор жалоб и анамнеза.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к решению ситуационных задач; подготовка к разбору клинического случая 	Изучение алгоритма сбора жалоб и анамнеза. Правила работы с симуляционным оборудованием.	https://fmza.ru https://rosomed.ru/ Компьютерный зал библиотеки ВГМУ.	2

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов		
		1	●общее кол-во компетенций (Σ)
Симуляционный курс		ПК-1	
Мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).	5		1
Экстренная медицинская помощь при остром коронарном синдроме (ОКС1), кардиогенном шоке, остром коронарном синдроме (ОКС2), отеке легких, анафилактическом шоке (АШ).	4	+	1
Экстренная медицинская помощь при желудочно-кишечном кровотечении (ЖКК), бронхообструктивном синдроме на фоне БА (БОС), риноэмболии легочной артерии (ТЭЛА), спонтанном пневмотораксе (Обструктивный шок).	4	+	1
Экстренная медицинская помощь при гипогликемии, гипергликемии, остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК).	4	+	1
Правила внутривенного введения препаратов.	4	+	1
Физикальное обследование сердечно-сосудистой системы.	4		1
Диспансеризация пациента.	4		1
Сбор жалоб и анамнеза.	4		1
итоговое	3		
Итого	36		1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основной формой обучения являются практические занятия, в ходе которых проводится разбор темы, изучение алгоритмов диагностики и лечения неотложных и экстренных состояний, проведение плановых осмотров и диспансеризации. В процессе проведения практических занятий широко используются интерактивные методы обучения: симуляционное оборудование, тренажеры, последовательные разборы клинических ситуаций.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА СИМУЛЯЦИОННОМ ЦИКЛЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01. Лечебное дело.

На каждом практическом занятии предусмотрен текущий контроль в виде выполнения ситуационных задач (кейс-заданий), ситуаций (сценариев) станций со следующими критериями оценивания знаний:

«Неудовлетворительно» - фрагментарные знания;

«Удовлетворительно» - неполные знания;

«Хорошо» - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания;

«Отлично» - сформированные систематические знания.

Промежуточный контроль в виде зачета проводится по билету, содержащему два практических навыка. Время выполнения на задание - 20 минут. Система оценивания содержит следующие критерии:

«Неудовлетворительно» - фрагментарные знания;

«Удовлетворительно» - неполные знания;

«Хорошо» - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания;

«Отлично» - сформированные систематические знания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–4166–4 – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.10.2021г.)

2. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под редакцией А. Л. Вёрткина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–5166–3 – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.10.2021г.)

Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

Российское общество симуляционного обучения в медицине - <https://rosomed.ru/>
Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
Электронно-библиотечная система «Book-up» -<http://www.books-up.ru/>
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrnngmu.ru/>
Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сердечно-легочная реанимация:

1. Телефонный аппарат (на видном месте, имитация);
2. Манекен взрослого пациента для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов (лежащий на полу).
3. Кожный антисептик в пульверизаторе.
4. Салфетки для высушивания антисептика после его.
5. Напольный коврик.
6. Запас батареек (если тренажер предусматривает их использование).

Экстренная медицинская помощь:

1. Место (перед входом в помещение) для размещения задания.
2. Кушетка (или функциональная кровать) с поднимающимся изголовьем (должна стоять вдоль стены и иметь возможность подхода к пациенту со всех сторон).
3. Манекен с возможностями имитации различных показателей должен лежать на кушетке (кровати) и одет в одежду, которая легко расстегивается на груди (с использованием молнии), шорты (или легко расстегивающиеся по бокам брюки) (для аккредитуемого должен быть удобный доступ для осмотра спины, плеч, голеней и стоп пациента). У манекена должен быть установлен периферический венозный доступ.
4. Портфель или сумка (имитация вещей пациента, пришедшего на амбулаторный приём).
5. Часы настенные с секундной стрелкой.
6. Наклейка из полиэтилена с рисунком (крепится на крестец манекена) (для сценария, подразумевающего ссыль)
7. Телефонный аппарат (на видном месте, имитация).
8. Тележка на колесиках, в которой удобно (наглядно и желательно с наличием подписей) размещены оборудование, расходные материалы и лекарственные средства (ЛС).
9. Дополнительная пустая тележка или столик манипуляционный.
10. Многофункциональный робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств.

Внутривенная инъекция:

1. Место (перед входом в помещение) для размещения задания.
2. Стол для записей.
3. В пластиковом кармане страница амбулаторной карты.
4. Водный маркер для отметок на пластиковом кармане (имитация записи в медицинской документации).
5. Стол с установленным на него симуляционным оборудованием, имитирующий стол для манипуляции.
6. Аптечка Анти-Вич и укладка экстренной медицинской помощи (достаточно имитации в идее фото).
7. Раковина и средства для обработки рук, приспособления для высушивания рук.
8. Тележка (шкаф), с размещенным необходимым материалом для выполнения манипуляции, имитирующий условия их хранения.
9. Коробка со стеклянными ампулами с наклейками для имитации ЛС в упаковке.
10. Ёмкость с кожным антисептиком (имитация).
11. Венозный жгут.
12. Резиновая подушечка.
13. Бикс с марлевыми шариками.
14. Лоток в стерильной упаковке (имитация).

15. Пинцет во вскрытой одноразовой упаковке, размещенной в пустой ёмкости (на упаковке подпись, имитирующая дату и время вскрытия xx.xx.xxxx 00.00).
16. Ножницы.
17. Смотровые перчатки
18. Нестерильный бинт.
19. Несколько шприцев с иглой
20. Несколько дополнительных игл.
21. Защитные очки.
22. Емкости для сбора бытовых и медицинских отходов (закреплённый пакет класс А, закреплённый жёсткий контейнер класс Б).
23. Пилочка для вскрытия ампул.
24. Фантом руки с возможностями проведения внутривенных инъекций.

Физикальное обследование пациента:

1. Место (перед входом в помещение) для размещения задания.
2. Стол рабочий.
3. Компьютер с выходом в Интернет и доступом к специальной программе Минздрава России для работы с автоматическим дополнительным оценочным листом, который заполняет самостоятельно.
4. Стул.
5. Кушетка для размещения симулятора (тренажера).
6. Раковина, средства для обработки рук, приспособление для высушивания рук .
7. Набор врача специалиста:
 - стетофонендоскоп (стетоскоп);
 - тонометр;
 - источник света (карманный фонарик);
 - спиртовые салфетки;
 - смотровые перчатки.
8. Настенные часы с секундной стрелкой.
9. Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов (закрепленный пакет класс А, закрепленный пакет класс Б).
10. Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких, с функцией пальпации верхушечного толчка, визуализации вен шеи и пульсации центральных и периферических артерий, синхронизированных с сердечными фазами или симулятор для аускультации сердца и легких с синхронизацией показателей артериального давления и пульсации сосудов.

Диспансеризация, сбор жалоб и анамнеза:

1. Место (перед входом в помещение) для размещения задания.
2. Стол рабочий.
3. Бланки медицинской документации, заполненные в соответствии с легендой симулированного пациента.
4. Два стула.
5. Кушетка и столик для размещения манекенов.
6. Раковина с локтевым смесителем: - два локтевых дозатора:
 - 1) для бытового мытья рук
 - 2) для гигиенической обработки рук (в целях экономии средств при проведении экзамена допускается заполнить оба дозатора обычным жидким мылом);
 - держатель или диспенсер для одноразовых полотенец с полотенцем.
7. Набор врача-терапевта участкового:
 - стетофонендоскоп (стетоскоп);
 - тонометры с разными размерами манжет (мал. ср., бол.);

- источник света (карманный фонарик);
- спиртовые салфетки;
- смотровые перчатки;
- сантиметровая лента.

8. Настенные часы с секундной стрелкой.

9. Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов (закрепленный пакет класс А, закрепленный пакет класс Б).

10. Манекен (торс вертикальный) для демонстрации на нём методики физикального обследования дыхательной системы с возможностью имитации аускультативной картины сердца и легких одновременно.

11. Манекен (рука) для измерения артериального давления с правильно одетой манжетой и подключенным соответствующим оборудованием.

Разработчики:

зав. Кафедрой симуляционного обучения, проф. Подопригора А.В.

асс. кафедры симуляционного обучения Сергеева О.С.