

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.08.2023 11:54:33
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю

декан лечебного факультета

д.м.н., О.Н. Красноруцкая

31 мая 2023г.

Рабочая программа

Элективного курса «Клинико-анатомическое обоснование диагностических и
лечебных манипуляций и операций, современных методов медицинской
визуализации»

для специальности 31.05.01 «лечебное дело»

форма обучения - очная

факультет - лечебный

кафедра оперативной хирургии с топографической анатомией курс 5

семестр 9

лекции-8ч

Зачет-4ч

Практические (семинарские) занятия 30 часов

Самостоятельная работа - 30 часа

Всего часов - 72/2 (ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО утвержденным Минобрнауки России от 09.02.2016 №95, по специальности 31.05.01 «лечебное дело» с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник» (врач терапевт участковый), утвержденный приказом Минтруда России от 21.03.2017 №293н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией
«27» ___ 05 __ 2023г., протокол № _9

Рецензенты: зав. кафедрой факультетской хирургии, профессор Чердников Е.Ф., зав. кафедрой общей хирургии, профессор Глухов А.А.

Разработчики рабочей программы: заведующий кафедрой, профессор Черных А.В., доцент Н.В. Якушева

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «лечебное дело» от «31» ___ 05 __ 2023 года, протокол № 5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Целью изучения элективного курса «Клинико-анатомическое обоснование диагностических и лечебных манипуляций и операций, современных методов медицинской визуализации» является:

- Ознакомление обучающихся с основами медицинских и лечебных манипуляций, современных методов медицинской визуализации
- Формирование практических навыков на основе знаний клинико-анатомического обоснования проведения операций и манипуляций.
- Освоение выполнения основных элементов проведения хирургических манипуляций и операций

Задачи курса:

- Изучение клинико-анатомического обоснования и основных элементов техники проведения манипуляций операций, методов медицинской визуализации.
- Формирование представлений о принципах проведения ультразвуковых, видеоэндоскопических, рентгенологических методов исследования.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Элективный курс относится к Блоку 1. вариативной части учебных дисциплин. Изучение клинической анатомии и оперативной хирургии предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения: общая врачебная практика, акушерство и гинекология, госпитальная хирургия, госпитальная терапия, онкология, лучевая терапия, поликлиническая терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК).

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: топографическая анатомия и оперативная хирургия, гистология с эмбриологией и цитологией, патологическая физиология патологическая анатомия, лучевая диагностика и лучевая терапия, факультетская терапия, факультетская хирургия, неврология.

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ

Знать: Знать границы, внешние ориентиры, послойное строение областей человеческого тела, голо-, скелето- и синтопию внутренних органов, кровоснабжение, иннервацию, лимфоотток.

Уметь: называть и показывать на препаратах органы и детали их строения для изучения т анатомии.

Владеть: препарированием человеческого тела, основами оперативной техники

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Знать: Знать этиологию, патогенез, клинику, принципы лечения хирургических заболеваний.

Уметь: пользоваться учебной и научной литературой, сетью интернет, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем человека.

Владеть: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом, простейшими медицинскими инструментами.

ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ

Знать: Знать принципы проведения рентгенологических исследований для изучения топографической анатомии рентгенологическими методиками (рентгенография, рентгеноконтрастные исследования, МРТ и пр.).

Уметь: давать оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур, описать морфологические изменения изучаемых препаратов.

Владеть: сопоставлять клинические и морфологические проявления болезни.

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ

Знать: этиологию, патогенез, клинику, дифференциальную диагностику заболеваний внутрен-

них органов.

Уметь: уметь проводить физикальное исследование пациента.

Владеть: визуализировать и пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать контуры органов.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знать: Знать основные патологические процессы, состояния и реакции для топографо-анатомического обоснования их локализации, распространения, анатомического фактора риска

Уметь: пользоваться оборудованием, анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.

Владеть: патофизиологически обосновать проявлений различных заболеваний.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Знать: Знать морфологию патологических процессов и состояний (воспаление, опухоли, нарушение кровообращения и пр.)

Уметь: описать морфологические изменения в изучаемых макро- и микроскопических препаратах.

Владеть: клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материалов.

НЕВРОЛОГИЯ

Знать: этиологию, патогенез, клинические проявления заболеваний нервной системы.

Уметь: определять признаки заболеваний центральной и периферической нервной систем.

Владеть: знаниями по способам диагностики и лечения заболеваний нервной системы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом) 31.05.01. «лечебное дело»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать: клиническую анатомию органов и систем, обоснование и методики проведения диагностических (рентгенологических, видеоэндоскопических, ультразвуковых) и лечебных манипуляций

2.Уметь: клинико-анатомически обосновать объем и необходимость диагностических и лечебных манипуляций и интерпретировать полученные результаты

3.Владеть/быть в состоянии медицинскими изделиями для проведения диагностических и лечебных манипуляций продемонстрировать некоторые элементы проведения исследований (на тренажерах, биоманекенах)

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
- знать клиническую анатомию органов и систем; - основные медицинские показания к проведению инструментальных исследований; - клинико-анатомическое обоснование и особенности исследования органов и систем в норме и патологии для проведе-	Готовностью к анализу лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК-5

<p>ния обследования пациента с целью установления диагноза с применением рентгенологических, ультразвуковых и видеоэндоскопических методов, при необходимости интерпретировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование и инструменты, предназначенные для проведения ультразвуковых и видеоэндоскопических исследований, пункции и катетеризации периферических и центральных вен; - показания технику выполнения некоторых медицинских манипуляций и операций; - уметь пользоваться специальными инструментами при проведении пункций, дренирования полостей манипуляций -использовать видеоэндоскопический инструментарий и оборудование (на тренажере) -использовать элементы рентгеноанатомии; -определять органы и окружающие структуры при ультразвуковых исследованиях (на тренажере) - визуализировать органы при рентгенологических исследованиях; -применять знания по клинической анатомии для установления клинического диагноза; - владеть элементами видеоэндоскопических операций (на тренажере); -проводить некоторые медицинские манипуляции (на биомоделях, тренажерах). 		
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
1					

								семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Клинико-анатомическое обоснование диагностических исследований в онкологии	9			5		5	тестирование
2	Хирургическая анатомия полых органов. Видеоэндоскопические исследования и операции.	9		2	5		5	тестирование
3	Хирургическая анатомия паренхиматозных органов. Введение в ультразвуковую диагностику.	9		2	5		5	тестирование
4	Хирургическая анатомия малого таза. Диагностические исследования при патологии органов малого таза.			2	5		5	тестирование
5	Введение в рентгенологическую анатомию. Рентгенологическая анатомия областей человеческого тела. Принципы КТ и МРТ.	9		2	5		5	тестирование
6	Клиническая анатомия спины и позвоночника	9			5		5	тестирование
	Зачет							4
	Всего			8	30		30	4

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	Введение в ультразвуковую диагностику.	Изучить принципы проведения ультразвуковых исследований	Особенности проведения ультразвуковых исследований. Клинико-анатомическое обоснование проведения ультразвуковых исследований.	2
2.	Основы видеоэндоскопической хирургии.	Изучить определение оборудования, инструментов, основы эндоскопиче-	История эндоскопии. Оборудование и инструментарий для видеоэндоскопических операций. Основы проведения эндоскопиче-	2

		ских технологий.	ских исследований.	
3.	Введение в рентенологическую анатомию.	Изучить особенности визуализации органов при рентгенологических исследованиях.	Введение в рентенологическую анатомию. Рентгенологическая анатомия областей человеческого тела. Принципы КТ и МРТ.	2
4.	Клиническая анатомия и современные методы визуализации при патологии органов малого таза.	Изучить принципы проведения современных диагностических исследований при патологии малого таза	Клинико-анатомическое обоснование современных методов визуализации при патологии органов мужского и женского таза.	2

4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	обучающийся должен знать	обучающийся должен уметь	Часы
1.	Клинико-анатомическое обоснование диагностических исследований в онкологии	Получить необходимые навыки для проведения некоторых медицинских манипуляций	Клиническая анатомия лимфатической системы. Особенности метастазирования от различных органов. Лимфодиссекция. Лимфаденэктомия. Клинико-анатомическое обоснование применения интервенционной онкологии (пункционные методики, восстановление проходимости полых органов и трубчатых анатомических структур, внутрисосудистые вмешательства).	Клиническую анатомию лимфатической системы, проекцию артерий и вен конечностей, подключичной и яремной вен	Определять лимфатические узлы, пути типичного метастазирования при злокачественных новообразованиях органов	5
2.	Клиническая анатомия паренхиматозных органов. Введение в ультразвуковую диагностику	Получить необходимые знания по клинической анатомии паренхиматозных органов. Изучить принципы проведения ультразвуковых ис-	Клиническая анатомия щитовидной железы, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы, почек. Оборудование и принципы проведения ультразвуковых исследований. Методы изучения эхографических изображений.	Голо-, скелето- и синтопию органов, особенно снабжения паренхиматозных органов. Элементы техники ультразвуковых ис-	Определять органы и сосудисто-нервные образования. Основные элементы аппаратуры для ультразвуковых исследований, алгоритм исследования органов. Ис-	5

		следований		следований	пользовать знания для идентификации органов на эхограммах.	
3.	Клиническая анатомия полых органов. Основы эндоскопических исследований	Клинико-анатомические особенности полых органов, оборудование и принципы проведения видеэндоскопических исследований.	Клиническая анатомия пищевода, желудка, двенадцатиперстной, тонкой, толстой и прямой кишки. Оборудование и инструментарий для проведения видеозндоскопических исследований и операций. Особенности и принципы проведения.	Голо-, скелето- и синтопию органов, особенно-сти кровоснабжения. Оборудование инструментарий для видеозндоскопических исследований.	Показать полые органы, их отделы, сосудисто-нервные образования на биомоделях. Пользоваться специальными инструментами.	5
4	Клиническая анатомия костей и суставов, сердца, легких, плевры. Рентгенологическая анатомия областей человеческого тела.	особенности строения костей и суставов в разных возрастных группах, сердца, легких. Изучить основные элементы рентгеноатомии.	Клиническая анатомия костей и суставов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Клиническая анатомия сердца, легких, плевры. Особенности визуализации органов при рентгенологических исследованиях. Основы рентгеновской скиалогии. Нормальная рентгеноанатомия и общая рентгено-семиотика скелета, органов груди, живота, поясничной области, таза.	Клиническую анатомию костей и суставов, сердца, легких, плевры. Особенности визуализации органов при рентгенологических исследованиях	Показывать основные анатомические образования костей и суставов, сердца, легких, плевры. Находить на рентгенограммах требуемые анатомические образования.	5
5	Клиническая анатомия органов таза. Методы визуализации при патологии органов таза.	Клиническую анатомию органов мужского и женского таза. Ультразвуковые, видеозндоскопические методы диагностики патологии	Клиническая анатомия органов мужского и женского таза. Хирургические, видеозндоскопические, ультразвуковые методики при патологии органов таза.	Голо- скелето- и синтопию органов мужского и женского таза. Клинико-анатомическое обоснование проведения современных диагно-	Показывать на биоманекенах органы, сосудисто-нервные образования малого таза. Клинико-анатомически обосновать выбор видеозндоскопических и ультразву-	5

		логии органов малого таза		стических исследований органов малого таза.	ковых исследований органов малого таза.	
6	Клиническая анатомия спины и позвоночника. Клинико-анатомическое обоснование и техника выполнения спинномозговой пункции, ламинэктомии.	Клиническая анатомия спины и позвоночника.	Клиническая анатомия спины и позвоночника. Топографическая анатомия позвоночника. Позвоночный канал и его содержимое. Нервные корешки и спинальные ганглии. Клинико-анатомическое обоснование и техника выполнения спинномозговой пункции, ламинэктомии.	Основы клинической анатомии позвоночника. Клинико-анатомическое обоснование проведения пункции и ламинэктомии.	Показать на биоманекнах области позвоночника, составные части позвонков, связки. Показать точки для спинномозговой пункции.	5
	Зачет		Итоговое тестирование по элективному курсу			4

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема		Самостоятельная работа			Часы
№		Форма	Цель и задачи	Метод. и матер. – техническое обеспечение	
1	Клинико-анатомическое обоснование диагностических исследований в онкологии	практическая работа	Получить необходимые навыки для проведения некоторых медицинских манипуляций	Общехирургический инструментарий, биологический материал	5
2	Клиническая анатомия паренхиматозных органов. Введение в ультразвуковую диагностику	практическая работа	Изучить клиническую анатомию паренхиматозных органов. Изучить элементы ультразвуковой диагностики	Общехирургический инструментарий, биологический материал. Эхограммы, учебные фильмы.	5
3	Клиническая	практическая	Изучить клиническую	Общехирургический	5

	анатомия полых органов. Основы эндоскопических исследований	работа	анатомию полых органов. Овладеть элементами видеэндоскопических манипуляций (на тренажере)	инструментарий, биологический материал. Видеондоскопический тренажер.	
4	Клиническая анатомия костей и суставов. Клиническая анатомия сердца и легких. Рентгенологическая анатомия областей человеческого тела	практическая работа	Изучить клиническую анатомию костей, суставов, сердца, легких. Изучить клинико-анатомическое обоснование проведения рентгенологических исследований	Общехирургический инструментарий, биологический материал, рентгенограммы	5
5	Клиническая анатомия органов таза. Методы визуализации при патологии органов таза.	практическая работа	Изучить клиническую анатомию органов таза. Изучить клинико-анатомическое обоснование проведения видеэндоскопических исследований на органах малого таза.	Общехирургический инструментарий, биоматериал, видеэндоскопический тренажер.	5
6	Клиническая анатомия позвоночника.	практическая работа	Изучить основы клинической анатомии позвоночника. Овладеть элементами техники проведения спинномозговой пункции. Ознакомиться с инструментами для ламинэктомии.	Общехирургический и специальный инструментарий, биоманекен.	5

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Общее кол-во компетенций (Σ)	
		ПК-5	
Раздел 1 Клинико-анатомическое обоснова-	10	+	1

ние диагностических исследований в онкологии			
Раздел 2 Клиническая анатомия паренхиматозных Введение в ультразвуковую диагностику органов.	12	+	1
Раздел 3 Клиническая анатомия полых органов. Основы видеоэндоскопических исследований.	12	+	1
Раздел 4 Клиническая анатомия костей и суставов, сердца и легких. Рентгенологическая анатомия областей человеческого тела.	12	+	1
Раздел 5 Клиническая анатомия органов малого таза. Методы визуализации при патологии органов таза.	12	+	1
Раздел 6 Клиническая анатомия позвоночника.	10	+	1
Всего	68		1
Зачет	4		
Итого	72		

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, общехирургических и специальных инструментов, тренажеров, и освоить практические навыки и умения.

В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате его освоения. Основным положением конечной цели модуля является формирование профессиональных компетенций по теме модуля.

Для формирования у обучающихся практических навыков студенты самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя осваивают элементы оперативной техники. Для освоения модулей электива используются тренажеры (видеоэндоскопический, специальное оборудование и инструменты., для повышения наглядности при изучении топографической анатомии в каждой учебной комнате находится биоманекен, учебные таблицы, муляжи. Активной используется в процессе обучения музей кафедры.

Контроль и коррекция усвоения материала модуля проводятся на основе оценки преподавателем результатов индивидуального собеседования.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой

рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

По каждому разделу на кафедре имеются методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Самостоятельная работа студента предусматривает также освоение практических навыков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. лекции
2. практические занятия
3. мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации, обучающие фильмы)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Примеры контрольных вопросов для текущего контроля успеваемости:

1. Клинико-анатомическое обоснование проведения люмбальной пункции.
2. Моно- и биполярная коагуляция при видеоэндоскопических операциях.
3. Одномерные режимы при ультразвуковых исследованиях.

4. Тестирование при промежуточной аттестации:

Примеры тестовых заданий:

1. В какие из перечисленных лимфоузлов лимфа оттекает от большой кривизны желудка?

- 1) в лимфоузлы по ходу левой желудочной артерии.
 - 2) в лимфоузлы, расположенные в правой половине малого сальника.
 - 3) в лимфоузлы, расположенные в желудочно-ободочной связке
 - 4) в лимфоузлы, расположенные в желудочно-диафрагмальной связке
- 2.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Основная и дополнительная литература.

Используемая литература

Основная литература.

1. Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Том 1 и 2, М., Гэотармед, 2007, 2011г.
2. Федоров И.В., Сигал Е.И., В.В. Одинцов. Эндоскопическая хирургия. М. ГЭОТАР, 1998г.
3. Волков В.Н. Основы ультразвуковой диагностики: учебно-методическое пособие МН.ГрГМУ, 2005г
4. Галкин Л.П., Михайлов А.Н. Основы лучевой диагностики ГгМУ - 2007г

Дополнительная литература.

1. Большаков Д.П., Семенов Г.М. Оперативная хирургия и топографическая анатомия, СПб, 2004г.
2. Литтманн И. Оперативная хирургия. – Будапешт, 1985.
3. Мещерякова М.А., Оперативная хирургия и топографическая анатомия, М., Академия, 2005г.
4. Кирпатовский И.Д., Смирнов Э.Д. Клиническая анатомия Книга 1 и 2, Мед. информ. агентство, Москва, 2003г.
5. Ким Д.К. Позвоночник: Хирургическая анатомия и оперативная техника. Руководство. Изд-во Панфилова, 2016г.848с.

в) программное обеспечение и Интернет- ресурсы

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://vrngmu.ru/>

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
3. "MedlineWithFulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (www.books-up.ru)
5. "Лань" (e.lanbook.com)

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.ru/>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учебные аудитории №№70,73,74,76,78, конференцал №68, учебная операционная №69, лекционные аудитории №47, 502.
2. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, слайды);
4. Учебные фильмы.
5. Электрифицированные тренажер «Хирургические инструменты»
6. Электрифицированные стенды.
7. Видеоэндоскопический комплекс-тренажер «Эндоскам»
8. Общехирургические и специальные инструменты, шовный материал
9. Микроскоп портативный бинокулярный
10. Микроскоп операционный, стереоскопический MJ 9100 с принадлежностями.
11. Ультразвуковой тренажер «Sono-slim»
12. Биоманекены
13. Таблицы, стенды
14. Музейные препараты
15. Муляжи, скелеты

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Перечень основных мероприятий по направлениям воспитательной работы со студентами на кафедре оперативной хирургии с топографической

анатомией на 2020-2021 учебный год

№	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Знакомство студентов с историей кафедры и студенческого научного кружка, правилами внутреннего распорядка, традициями	Сентябрь 2020г. Февраль 2021г.	Доценты кафедры: Якушева Н.В. Белов Е.В. Судаков Д.В.

	ВУЗа и кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией.		Шевцов А.Н.
2	Проведение бесед со студентами о деонтологических аспектах в современной хирургии и участие в работе конференций, посвященных духовно-нравственным основам деятельности врача, гражданина РФ.	В течение года	Преподаватели кафедры
3	Проведение бесед с ординаторами о деонтологических моментах в практике начинающего врача.	Февраль 2021г.	Доценты кафедры: Шевцов А.Н. Якушева Н.В. Судаков Д.В.
4	Проведение мотивационных бесед «Алгоритм изучения, повторения и запоминания учебного материала, изучаемой дисциплины» со студентами всех курсов обучения, с целью оптимизации и повышения качества их обучения на кафедре оперативной хирургии с топографической анатомией.	В течение года	Преподаватели кафедры

5	Воспитание самостоятельности мышления и активной жизненной позиции в процессе преподавания дисциплины в условиях возможного дистанционного обучения.	В течение года	Преподаватели кафедры
6	Проведение бесед со старостами групп по вопросам дисциплины и выполнения студентами графика учебного процесса. Привлечение внимания студентов к работам по поддержанию чистоты на кафедре и в ВУЗе.	Сентябрь 2020 Февраль 2021	Преподаватели кафедры
7	Проведение тематических бесед со студентами, направленных на поддержание здорового образа жизни и пропаганду физического воспитания и спорта. Организация дискуссий о профилактике курения, употребления алкоголя и наркотиков.	В течение года	Преподаватели кафедры
8	Оказание содействия в вопросах повышения гражданской активности студентов при проведении выборов различного уровня.	В течение года	Преподаватели кафедры
9	Привлечение студентов к участию во внутренней культурной жизни ВУЗа (участие в воспитательных мероприятиях университета: День факультета, Дни первокурсника, День мед. Университета и др.)	В течение года	Преподаватели кафедры
10	Проведение необходимой работы по воспитанию среди студентов чувства патриотизма и уважения	В течение года	Преподаватели кафедры

	к подвигу военного поколения.		
11	Привлечение студентов к научно – исследовательской работе на кафедре и участию в научно-практических конференциях.	В течение года	Преподаватели кафедры
12	Участие в городских мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ.	В течение года	Преподаватели кафедры
13	Привлечение студентов к участию в акции безвозмездного донорства.	В течение года	Преподаватели кафедры