

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2023 11:56:47
Уникальный идентификатор документа:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
Декан лечебного факультета
Д.м.н. О.Н. Красноруцкая
31 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

для специальности 31.05.01 – «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

форма обучения: очная
факультет: лечебный
кафедра: факультетской терапии
курс: 4
семестр: 7,8
лекции: 38 часа
Экзамен (8 семестр): 9 часов

Практические занятия: 132 часа
Самостоятельная работа: 181 час

Всего часов: 360 (10 ЗЕТ)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для специальности 31.05.01 «лечебное дело» в соответствии с профессиональным стандартом «врач лечебник (врач –терапевт участковый)» (приказ №293н от 21.03.2017).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии, протокол № 14 от «18» мая 2023 г.

Рецензенты:

заведующая кафедрой поликлинической терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России д.м.н., профессор А. А. Зуйкова

заместитель главного врача по обслуживанию взрослого населения БУЗ ВО «ВГКБ № 11» к.м.н. Е.А. Слюсарев

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания по специальности «Лечебное дело» протокол № 5 от «31» мая 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины факультетская терапия, профессиональные болезни, является формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для проведения обследования пациентов с целью установления диагноза, назначения лечения, контроля его эффективности и безопасности, оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах и профилактики общесоматических заболеваний и профессиональных болезней.

Задачами дисциплины являются:

формирование у будущего врача клинического мышления по вопросам этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний внутренних органов; закрепление и совершенствование умений обследований терапевтического больного; умение на основе собранной информации о больном поставить развернутый клинический диагноз; овладение методами дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, основными принципами профилактики и лечения заболеваний внутренних органов (подготовка к производственной (клинической практике); ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда, профилактике и лечению профессиональных заболеваний; ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных терапевтического профиля;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» (Б1.Б.38) относится к блоку Б1.Б базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Изучается на седьмом и восьмом семестрах.

Для изучения факультетской терапии необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами. В блоке (базовая часть): химия; биохимия; биология; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология и вирусология; иммунология; фармакология; латинский язык; патологическая анатомия, патофизиология, пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика); В блоке Б1.В (вариативная часть): биоорганическая химия, введение в патохимию и лабораторный анализ; В блоке Б1.В.ДВЗ (дисциплины по выбору): основы функциональной диагностики, электрокардиография;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, социальные);

-организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

-морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения;

-права пациента и врача;

-врачебную терминологию;

этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний;
современную классификацию заболеваний;
клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
критерии диагноза различных заболеваний;
основные диагностические критерии неотложных состояний;
-особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
-критерии диагноза различных заболеваний и их осложнений;
современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных для выявления неотложных состояний;
методы лечения и показания к их назначению;
основные документы по организации службы проф. патологии и проведению экспертизы трудоспособности;
-организацию работы Центра проф. патологии, специализированных кабинетов; приказы, инструкции по службе проф. Патологии;
-законодательство РФ об охране труда работающих женщин и подростков.

2. Уметь:

-оценить состояние здоровья населения и влияние на него факторов производственной среды;
-оценить социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска;
-применить правила врачебной этики и деонтологии в работе;
-оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
-наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
-сформулировать клинический диагноз;
-разработать план диагностических и терапевтических действий, с учетом протекания болезни;
-сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);

3. Владеть:

навыками изложения самостоятельной точки зрения;
навыками анализа и логического мышления;
-методами санитарно - просветительской работы;
-соблюдать врачебную тайну;
-соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии;
ведением медицинской документации;
методами общеклинического обследования;
интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
-алгоритмом развернутого клинического диагноза;
основными врачебными мероприятиями по оказанию медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний;
написать лист назначения больному;
выписать рецепт;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня форсированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: правила и принципы профессионального врачебного поведения; взаимоотношения врач-пациент, врач-среда; Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива; -оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения; навыками анализа и логического мышления; - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями</p>	<p>способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>ОК-4</p>
<p>Знать: -морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения; права пациента и врача; Уметь: -применить правила врачебной этики и деонтологии в работе; Владеть: соблюдать врачебную тайну; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии;</p>	<p>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 4</p>

<p>Знать: показатели здоровья населения; факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природноклиматические, социальные); принципы профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; -организацию профилактических мероприятий по охране труда; Уметь: оценить факторы, влияющие на состояние здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные; - оценить состояние здоровья и влияние на него факторов производственной среды; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения; навыками анализа и логического мышления; -методами первичной и вторичной профилактики</p>	<p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК - 1</p>
<p>Знать: этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину, наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний; Уметь: провести общеклиническое обследование; -наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; -сформулировать клинический диагноз Владеть: методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p>	<p>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ПК - 6</p>

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -клиническую картину наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; -методы диагностики, лечения и показания к их назначению; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями; - написать лист назначения больному; 	<p>способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК- 8</p>
<p>Знать:</p> <p>клиническую картину, диагностические критерии, возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных для выявления острых состояний; методы лечения и показания к их назначению; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; -использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; -основными врачебными мероприятиями по оказанию медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний; -написать лист назначения больному; 	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10</p>

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -клиническую картину, основные диагностические критерии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства (ЖКК, отек легких, гипертонический криз, кардиогенный шок, острое нарушение ритма сердца, астматический статус, пневмоторакс, гидроторакс); -методы лечения и показания к их назначению при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему скорой медицинской помощи; -наметить план дополнительного обследования; -сформулировать показания к избранному методу лечения; -использовать в лечебной деятельности методы оказания скорой медицинской помощи; Владеть: -интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - использовать методики немедленного устранения состояний требующих, срочного медицинского вмешательства; -осуществлять противошоковые мероприятия; -написать лист назначения больному 	<p>готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК - 11</p>
---	--	----------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	*Р – промежуточный контроль; Э* – промежуточная аттестация
1	Болезни органов кровообращения, ревматические болезни (Р1)	7	1-2 недели	18ч	48ч	70ч	Р1(2 неделя); Э (8 семестр)

2	Болезни органов пищеварения (Р2) Защита истории болезни (Р3)	7	3 неделя	6ч	24ч	45ч	Р2; Р3 (3 неделя); Э (8 семестр)
3	Болезни органов дыхания (Р4)	8	4 неделя	6ч	20ч	18ч	Р4; (4 неделя); Э (8 семестр)
4	Болезни системы кроветворения (гематология)(Р5)	8	4-5 неделя	4ч	8ч	15ч	Р5 (5 неделя); Э (8 семестр)
5	Болезни мочевой системы (нефрология) (Р5)	8	5 неделя	2ч	16ч	15ч	
6	Профессиональные болезни	8	6 неделя	2ч	16ч	16ч	Р6 (6- неделя); Э (8 семестр)
7	Контроль освоения разделов самостоятельной работы (Промежуточное тестирование по дисциплине «факультетская терапия, профессиональные болезни») (Р7)	8	6 неделя	0	0	2ч	Р7 Тестовый контроль с использованием интерактивной системы обучения (6 неделя)
	ИТОГО			38 ч	132ч	181 ч	Промежуточная аттестация (9ч)

*Р – контрольное (зачетное) занятие, формирующее текущий рейтинг по дисциплине; включает в себя: тестовый контроль, решение клинической ситуационной задачи, оценку практических навыков по разделу, защиту истории болезни.

*Э – промежуточная аттестация (экзамен), включает собеседование по экзаменационному билету.

4.2 Тематический план лекций

Лекционный курс реализуется дистанционно на платформе Moodle (видео лекции)

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Атеросклероз	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу, клинической картиной; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Атеросклероз: определение понятия, этиология, патогенез, наиболее частые локализации атеросклероза. Особенности клинических проявлений. Значение лабораторных, рентгенологических, ангиографических методов	2ч

			исследования в диагностике атеросклероза различной локализации, лечение, прогноз	
2	ИБС. Стенокардия	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; клинической картиной, с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	ИБС. Стенокардия: определение понятия, классификация, (стабильная и прогрессирующая стенокардия) этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	2ч
3	ИБС. Инфаркт миокарда	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Инфаркт миокарда: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, прогноз.	2ч
4	Хроническая сердечная недостаточность	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Хроническая сердечная недостаточность: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, лечение, профилактика, прогноз.	2ч
5	Гипертоническая болезнь	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Гипертоническая болезнь: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, лечение, профилактика, прогноз.	2ч
6	Острая ревматическая лихорадка	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Острая ревматическая лихорадка - определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагностические критерии, лечение, профилактика, прогноз.	2ч

7	Приобретенные пороки сердца	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представления по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Пороки сердца: митральные, аортальные, трикуспидальные (стеноз и недостаточность) - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз	2ч
8	Инфекционный эндокардит	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представления по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Инфекционный эндокардит: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, критерии диагностики, лечение, профилактика, прогноз.	2ч
9	Фибрилляция предсердий	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представления по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Фибрилляция предсердий: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, лечение, профилактика, прогноз.	2ч
10	ХОБЛ	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представления по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	ХОБЛ: определение, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, фенотипы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз, осложнения	2ч
11	Бронхиальная астма	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представления по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Бронхиальная астма: определение, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз, осложнения	2ч
12	Пневмонии	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представления по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Пневмонии (внебольничная, нозокомиальная): определение, этиология, патогенез, клинические проявления, степени тяжести, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	2ч

13	Железодефицитная анемия	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представления по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Определение понятия анемии, современная классификация. ЖДА– определение, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз	2ч
14	Хронические лейкозы	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представления по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Хронические лейкозы: (хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз) - определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз	2 ч
15	Язвенная болезнь желудка и ДПК	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представления по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Язвенная болезнь желудка и ДПК– определение понятия, классификация, этиология, патогенез, роль <i>Helicobacter pylori</i> , клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, осложнения.	2ч
16	Хронические гепатиты, цирроз печени	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представления по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Хронические гепатиты, цирроз печени – определение, современная классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз (маркеры вирусных гепатитов), лечение, профилактика, прогноз.	2ч
17	Хронический панкреатит	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представления по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Хронический панкреатит: определение. этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	2ч

18	Нефриты	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представления по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Нефриты – классификация основных групп заболеваний почек. Острый и хронический гломерулонефриты: клиническая, морфологическая классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	2ч
19	Проф. пат: пылевые болезни легких. Пневмокониозы	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представления по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения;	Пылевые болезни легких: Пневмокониозы. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики. Рентгенодиагностика. Принципы терапии. Экспертиза трудоспособности	2ч
ИТОГО				38ч

4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Знакомство с клиникой внутренних болезней. Правила написания истории болезни. Правила оформления клинического диагноза. Курация; Алгоритм решения ситуационной задачи	Цель: оценка остаточных знаний, (определение базовых знаний); - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11) Задачи: формирование основных задач при освоении дисциплины факультетская терапия; структура истории болезни, определение рейтинговых разделов;	- контроль остаточных знаний; - правила написания истории болезни; алгоритм решения ситуационной задачи; Правила оформления диагноза Курация	- структуру и правила написания истории болезни, -социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные; алгоритм решения ситуационной задачи; Правила оформления диагноза	-применить правила врачебной этики и деонтологии в работе; - соблюдать врачебную тайну; - собрать и записать полный медицинский анамнез, -проводить общий осмотр пациента; - интерпретировать результаты клинических и лабораторных обследований; -поставить и обосновать клинический диагноз	4ч
2	Атеросклероз	Цель: научить принципам клинического обследования больных, обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения -формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11) Задачи: -обучить сбору и записи полного медицинского анамнеза, проведению общего осмотра для постановки предварительного диагноза; научить поставить клинический диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; -научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств	1. Теоретический материал; <i>Атеросклероз</i> - этиология, патогенез, современные представления патогенеза, клинические проявления, диагноз, лечение, профилактика, прогноз. 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)	- врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; -современную классификацию; -МКБ; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению;	собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; интерпретировать данные клинического и лабораторного обследования; - написать лист назначения больному; выписать рецепт;	4ч
3	ИБС. Стенокардия	Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики	1. Теоретический материал; <i>Стабильная стенокардия напряжения, вариантная стенокардия, прогрессирующая</i>	врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; современную классификацию; МКБ;	собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о	4ч

		<p>лечения; - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11);</p> <p>Задачи: -обучить сбору и записи полного медицинского анамнеза, -проведению общего осмотра для постановки предварительного диагноза; -научить поставить клинический диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; -научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; -оценить самостоятельное владение техникой оказания неотложных мероприятий.</p>	<p><i>стенокардия:</i> этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. <i>ОКС:</i> определение понятия, классификация, тактика врача при ОКС. 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментально го обследования, критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; выписать рецепт; чтение ЭКГ;</p>	
4	<p>Инфаркт миокарда. ЭКГ диагностика инфаркта миокарда. Осложнения ИМ</p>	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения; формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>Задачи: обучить сбору и записи полного медицинского анамнеза, проведению общего осмотра для постановки предварительного диагноза; научить поставить клинический диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств - оценить самостоятельное владение техникой оказания неотложных мероприятий</p>	<p>1.Теоретический материал; <i>Инфаркт миокарда</i> -современная классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз; ЭКГ диагностика инфаркта миокарда осложнения ИМ (отек легких, кардиогенный шок, разрыв миокарда, аневризма левого желудочка, синдром Дреслера); 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; - современную классификацию; -МКБ; -клиническую картину в различные периоды заболевания, клинические варианты начала болезни; современные методы клинического и лабораторного, инструментально го обследования, - критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению; -особенности течения и возможные осложнения; -методы оказания скорой медицинской помощи;</p>	<p>провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; выписать рецепт; чтение ЭКГ</p>	4ч

5	Нарушения сердечного ритма и проводимости. ЭКГ диагностика	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения; - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>Задачи: научить сбору и записи полного медицинского анамнеза проведению общего осмотра; - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - продемонстрировать методики выявления острых состояний; -оценить самостоятельное владение техникой оказания неотложных мероприятий</p>	<p>1. Теоретический материал; <i>Нарушения образования импульса (нарушения автоматизма СА, экстрасистолии, пароксизмальные тахикардии). Нарушение проводимости: (блокады сердца):</i> этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз; ЭКГ диагностика;</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; современную классификацию; -МКБ; клиническую картину; - современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; - сформулировать клинический диагноз; ЭКГ диагностика; написать лист назначения больному;</p>	4ч
6	Фибрилляция предсердий	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения; - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>Задачи: научить сбору и записи полного медицинского анамнеза проведению общего осмотра; - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - продемонстрировать методики выявления острых состояний; -оценить самостоятельное владение техникой оказания неотложных мероприятий</p>	<p>1. Теоретический материал; <i>Фибрилляция предсердий:</i> современная классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; современную классификацию; -МКБ; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; выписать рецепт; ЭКГ диагностика</p>	4ч
7	Хроническая сердечная недостаточность	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению</p>	<p>1. Теоретический материал; <i>Хроническая сердечная недостаточность:</i></p>	<p>врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную</p>	<p>собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента</p>	4ч

		<p>дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>Задачи: научить сбору и записи полного медицинского анамнеза, проведению общего осмотра; - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;</p> <p>научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p>	<p>этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; выписать рецепт;</p>	
8	Инфекционный эндокардит	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>- формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>Задачи: научить сбору и записи полного медицинского анамнеза;</p> <p>научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;</p> <p>научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p>	<p>1. Теоретический материал: <i>инфекционный эндокардит</i>: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, критерии диагноза, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>2. Демонстрация больного: разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза;</p> <p>- методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; написать лист назначения больному; выписать рецепт;</p>	4ч
9	Гипертоническая болезнь	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>- формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>Задачи: научить сбору и записи полного</p>	<p>1. Теоретический материал: <i>Гипертоническая болезнь</i> - этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз;</p> <p>-особенности течения и возможные осложнения;</p>	<p>врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального</p>	<p>собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист</p>	4ч

		<p>медицинского анамнеза; научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - продемонстрировать методики выявления острых состояний; - оценить самостоятельное владение техникой оказания неотложных мероприятий.</p>	<p><i>Гипертонический криз</i> определение понятия, классификация, клинические проявления, диагностика, неотложные мероприятия 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>обследования, - критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>назначения больному; выписать рецепт; измерение АД; ЭКГ-диагностика</p>	
10	Острая ревматическая лихорадка	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения; - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>Задачи: научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p>	<p>1. Теоретический материал: <i>ОРЛ-</i> этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, первичная, вторичная профилактика, прогноз. 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию; -клиническую картину, особенности течения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; выписать рецепт;</p>	4ч
11	Приобретенные пороки сердца	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения; - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>Задачи: - научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;</p>	<p>1. Теоретический материал. <i>Митральные, аортальные, трикуспидальные пороки сердца (стеноз и недостаточность):</i> этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение. Защита истории болезни. 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>- врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; современную классификацию; -МКБ; -клиническую и аускультативную картину, особенности течения; -современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; выписать рецепт</p>	4ч

		научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;				
12	Промежуточный контроль по разделу (P1): заболевания органов кровообращения, ревматические болезни. Защита истории болезни (P2)	<p>Цель -формирование рейтингового балла по разделу для текущего рейтинга студента; оценить овладение общекультурными компетенциями (ОК4), общепрофессиональными (ОПК 4;6), профессиональными компетенциями (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>Задачи: оценить уровень знаний, практических умений при изучении раздела; оценить освоение практического навыка - написания истории болезни</p>	-тестовый контроль, - собеседование по ситуационно й задаче, чтение ЭКГ; -оценить самостоятельное владение техникой оказания неотложных мероприятий	врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; -современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению; состояния, требующие срочного медицинского вмешательства; методы оказания скорой медицинской помощи;	собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; -сформулировать клинический диагноз; -анализировать ЭКГ; -написать лист назначения больному; -выписать рецепт; -демонстрировать методы оказания скорой медицинской помощи;	4ч
13	Хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и ДПК	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения; - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>Задачи: сбор и запись полного медицинского анамнеза; - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p>	1. Теоретический материал <i>Хронический гастрит, Язвенная болезнь желудка и ДПК</i> - классификация по этиологии, морфологическим изменениям, локализации; этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Рак желудка. 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)	врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию заболевания, МКБ; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы лабораторного, инструментально го обследования, критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению;	собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; выписать рецепт;	4ч

14	Хронические гепатиты, цирроз	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>Задачи: научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p>	<p>1. Теоретический материал <i>Хронические гепатиты, цирроз печени:</i> классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза;</p> <p>методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований;</p> <p>сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному;</p>	4ч
15	Хронический панкреатит	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>Задачи: -научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p>	<p>1. Теоретический материал <i>Хронический панкреатит,</i> определение, современная классификация этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний, МКБ; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза;</p> <p>методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований;</p> <p>сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному;</p> <p>выписать рецепт;</p>	4ч
16	Хронические холециститы	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению</p>	<p>1. Теоретический материал хронические холециститы – определение,</p>	<p>врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию</p>	<p>собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о</p>	4ч

		<p>дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения; формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>Задачи: -научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p>	<p>современная классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>заболеваний (МКБ); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментально го обследования, критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; выписать рецепт;</p>	
17	Хронические заболевания кишечника	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения; формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>Задачи: -научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p>	<p>1. Теоретический материал <i>заболевания тонкого кишечника (дисахаридазная недостаточность, болезнь Крона); заболевания толстого кишечника (синдром раздраженного кишечника, язвенный колит)</i> – этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментально го обследования, критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; выписать рецепт;</p>	4ч
18	Промежуточный контроль по разделу заболевания органов пищеварения (РЗ)	<p>Цель : -формирование рейтингового балла по разделу для текущего рейтинга студента оценить овладение общекультурными компетенциями (ОК4), общепрофессиональными (ОПК 4;6), профессиональными компетенциями (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>Задачи: оценить уровень знаний, практических умений</p>	<p>-тестовый контроль, - собеседование по ситуационной задаче;</p>	<p>врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментально го обследования, критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; выписать рецепт;</p>	4ч

		при изучении раздела;		лабораторного, инструментального обследования, - критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению;	клинический диагноз; - написать лист назначения больному; выписать рецепт; чтение рентгенограмм;	
19	Контроль остаточных знаний. Пневмонии	<p>Цель: оценка остаточных знаний, формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных компетенций (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных компетенций (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>Задачи: научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - продемонстрировать и научить использовать в лечебной деятельности методы оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>1. Теоретический материал <i>Пневмонии:</i> - этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз;</p> <p>- состояния, требующие срочного медицинского вмешательства <i>гидроторакс.</i></p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию; структуру МКБ; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;</p> <p>современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, - критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению;</p> <p>методы оказания скорой медицинской помощи;</p>	<p>собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований; - сформулировать клинический диагноз;</p> <p>- разработать план терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом;</p> <p>- написать лист назначения больному;</p> <p>- читать рентгенограммы;</p> <p>- написать лист назначений</p>	4ч
20	Бронхиальная астма	<p>Цель: оценка остаточных знаний, формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных</p>	<p>1. Теоретический материал <i>Бронхиальная астма</i> определение,</p>	<p>врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную</p>	<p>собрать анамнез, провести общий осмотр пациента;</p>	4ч

		<p>(ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>Задачи:</p> <p>научить сбору и записи полного медицинского анамнеза;</p> <p>научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;</p> <p>научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - продемонстрировать и научить использовать в лечебной деятельности методы оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>- состояния, требующие срочного медицинского</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований;</p> <p>сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; выписать рецепт;</p>	
21	Хронические бронхиты, ХОБЛ	<p>Цель: оценка остаточных знаний, формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p>	<p>1. Теоретический материал <i>Хронические бронхиты, ХОБЛ</i> – определение понятия, основные патогенетические механизмы, классификация, этиология, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований;</p> <p>сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; выписать рецепт;</p> <p>-чтение рентгенограмм</p>	4ч

		<p>Задачи: научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - продемонстрировать и научить использовать в лечебной деятельности методы оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>				
22	Нагноительные заболевания легких	<p>Цель: оценка остаточных знаний, формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11) научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения; формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>Задачи: научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - продемонстрировать и научить использовать в лечебной деятельности методы оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского</p>	<p>1. Теоретический материал <i>Абсцесс, гангрена лёгкого:</i> этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний, (МКБ); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; читать рентгенограммы;</p>	4ч

		вмешательства				
23	Промежуточный контроль по разделу болезни органов дыхания (Р4).	Цель -формирование рейтингового балла по разделу для текущего рейтинга студента оценить овладение общепрофессиональными (ОПК 4), профессиональными компетенциями (ПК 1,6,8) Задачи: оценить уровень знаний, практических умений при изучении раздела;	тестовый контроль, собеседование по ситуационной задаче;	врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования; критерии диагноза; методы лечения	собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; - сформулировать клинический диагноз; - чтение рентгенограмм;	4ч
24	Хронические лейкозы (хронический лимфолейкоз, миелолейкоз)	Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения; формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11) Задачи: научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; - научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;	1. Теоретический материал <i>Хронические миелолейкоз, лимфолейкоз:</i> этиология, патогенез, классификация клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)	врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию, -МКБ; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению	собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; интерпретация анализов крови; - написать лист назначения больному; выписать рецепт; интерпретация анализов крови	4ч
25	Анемии: (железодефицитная, В12 дефицитная)	Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения; формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11) Задачи: научить сбору и записи полного медицинского анамнеза;	1. Теоретический материал <i>Классификация анемий. ЖДА, В-12 дефицитная:</i> этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)	врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний, МКБ; клиническую картину, особенности течения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза;	собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; выписать рецепт;	4ч

		<p>научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;</p> <p>научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p>		<p>методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>интерпретация анализов крови.</p>	
26	<p>Нефриты: острый и хронический гломерулонефриты.</p>	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>Задачи:</p> <p>научить сбору и записи полного медицинского анамнеза;</p> <p>научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;</p> <p>научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p>	<p>1. Теоретический материал <i>Нефриты – определение, классификация. Острый и хронический гломерулонефриты:</i> этиология, патогенез, современная классификация; клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза;</p> <p>- методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному;</p> <p>- выписать рецепт; интерпретация анализов мочи</p>	4ч
27	<p>Хроническая болезнь почек</p>	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>Задачи: научить сбору и записи полного медицинского анамнеза;</p> <p>научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;</p> <p>научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p>	<p>1. Теоретический материал <i>ХБП - определение понятия, современная классификация клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</i></p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний, МКБ; клиническую картину, особенности течения; современные методы клинического и лабораторного, инструментально го обследования, критерии диагноза;</p> <p>методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному;</p> <p>выписать рецепт; интерпретация анализов мочи</p>	4ч

28	Хронический пиелонефрит	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>Задачи: научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p>	<p>1. Теоретический материал <i>Хронический пиелонефрит</i> определение понятия, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний, МКБ; клиническую картину, особенности течения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; выписать рецепт; интерпретация анализов мочи</p>	4ч
29	Промежуточный контроль по разделу (Р5): нефрология, гематология.	<p>Цель</p> <p>-формирование рейтингового балла по разделу для текущего рейтинга студента оценить овладение общекультурными компетенциями (ОК4), общепрофессиональными (ОПК 4;6), профессиональными компетенциями (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>Задачи: оценить уровень знаний, практических умений при изучении раздела;</p>	<p>тестовый контроль, собеседование по ситуационно й задаче, расшифровка анализов</p>	<p>врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза;</p>	<p>собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; выписать рецепт; интерпретация результатов анализов мочи</p>	4ч
30	Знакомство с клиникой проф. болезней. Пылевые болезни легких. Профессиональная бронхиальная астма	<p>Цель: знакомство с особенностями клиники профессиональных заболеваний, их течением, осложнениями, трудовым прогнозом, врачебной экспертизой, вопросами профилактики;</p> <p>- формирование общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8)</p> <p>Задачи:</p>	<p>1. Теоретический материал. <i>Пылевые болезни легких</i> классификация, принципы диагностики и дифференциальной диагностики. Силикоз, силикатоз, металлоконииозы, карбоконииозы, пневмокониозы от смешанной пыли; <i>Профессиональная</i></p>	<p>врачебную терминологию; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза в клинике проф. болезней; вопросы трудовой экспертизы, проф. маршрут; методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - повести экспертизу трудоспособности; - выписать рецепт;</p>	4ч

		-познакомить студентов с особенностями курации, введением медицинской документации в клинику профболезней; изучить принципы организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров трудящихся; изучить вопросы экспертизы трудоспособности при профессиональных болезнях.	<i>бронхиальная астма</i> – этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики; принципы лечения. Экспертиза трудоспособности; профилактика. 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)			
31	Болезни, обусловленные действием факторов внешней среды (вибрационная болезнь)	Цель: изучить клинические симптомы и синдромы при общем и локальном воздействии вибрации, методы их выявления и оценки тяжести; - формирование общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8) Задачи: - обучить основным критериям постановки диагноза; - обучить принципам современной медикаментозной терапии, физиотерапии, лечебного питания, санаторнокурортного лечения; - познакомить с принципами экспертизы трудоспособности и профилактики.	1. Теоретический материал <i>Вибрационная болезнь:</i> этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики; принципы лечения. Экспертиза трудоспособности; профилактика; 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)	врачебную терминологию; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза в клинике проф. болезней; вопросы трудовой экспертизы, проф. маршрут; методы лечения и показания к их назначению;	- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - повести экспертизу трудоспособности; - выписать рецепт;	4ч
32	Интоксикация промышленными ядами. Интоксикация ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве.	Цель: изучить клинические симптомы и синдромы при интоксикации промышленными ядами, методы их выявления и оценки тяжести; основные критерии постановки диагноза профессиональной интоксикации; - формирование общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8) Задачи: обучить основным критериям постановки диагноза; обучить принципам современной медикаментозной терапии, физиотерапии,	1. Теоретический материал <i>Интоксикация свинцом и его соединениями, ароматическим и углеводородами, ртутью, оксидом углерода.</i> этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики; принципы лечения. Экспертиза трудоспособности;	врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования; критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению;	- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - повести экспертизу трудоспособности; - выписать рецепт;	4ч

		лечебного питания, санаторно-курортного лечения; - познакомить с принципами экспертизы трудоспособности и профилактики.	профилактика <i>Интоксикация хлорорганическими, фосфорорганическим соединениями</i> -этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики; принципы лечения. Экспертиза трудоспособности 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)			
33	Промежуточный контроль по разделу профессиональные болезни (Р6)	Цель: формирование рейтингового балла по разделу для текущего рейтинга студента -оценить овладение общепрофессиональными (ОПК 4), профессиональными компетенциями (ПК 1,6,8) Задачи: оценить уровень знаний, практических умений при изучении раздела;	тестовый контроль, собеседование по ситуационной задаче;	врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования; критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению;	- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; - сформулировать клинический диагноз; - провести экспертизу трудоспособности; - выписать рецепт;	4ч
	итого					132ч

4.4. Тематический план самостоятельной работы

Тема/ Вопросы для самостоятельного освоения	Вопросы для	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	часы
<i>Тема: Пневмонии</i> <i>Вопросы:</i>		решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-	Цель: подготовка к практическому занятию;	- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме;	4ч

<p>Пневмонии, вызванные атипичными и редкими возбудителями. Классификация антибактериальных препаратов для лечения нозокомиальных пневмоний; Методы контроля эффективности антибактериальной терапии.</p>	<p>истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	
<p><i>Тема: Бронхиальная астма</i> <i>Вопросы:</i> показания и необходимый объем комплексной терапии больному с обострением бронхиальной астмы, астматический статус – диагностика, неотложные мероприятия, возможные осложнения</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	4ч
<p><i>Тема: Хронический бронхит, ХОБЛ:</i> <i>Вопросы:</i> Фенотипы ХОБЛ. Современные методы обследования, применяемые для диагностики ХОБЛ. Лечение ХОБЛ в зависимости от наличия обострения. Дифференциальная диагностика хронического бронхита</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	3ч
<p><i>Тема: Нагноительные заболевания легких</i> <i>Вопросы:</i> Патогенетическая терапия (показания и противопоказания</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам;</p>	3ч

для основных групп препаратов) Хирургические методы лечения. Бронхоэктатическая болезнь.	алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме	овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	-ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	
<i>Тема: промежуточный контроль по разделу болезни органов дыхания</i>	решение тестов; решение ситуационных задач;	Цель: подготовка к итоговому занятию; Задачи: изучить теоретический материал, овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	4ч
<i>Тема: Знакомство с клиникой внутренних болезней. Правила написания истории болезни. Правила оформления клинического диагноза. Курация; Алгоритм решения ситуационной задачи</i> <i>Вопросы:</i> <i>Методика сбора анамнеза, алгоритм осмотра пациента, способы физикального осмотра по органам и системам (повторение изученного материала)</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	5ч
<i>Тема: Атеросклероз</i> <i>Вопросы:</i> Патогенетическая терапия (показания и противопоказания для основных групп препаратов) Инструментальные методы диагностики	решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	6ч

<p><i>Тема: ИБС. Стенокардия</i></p> <p><i>Вопросы:</i> Тактика ведения пациентов с различными формами ИБС ОКС. Принципы дифференциальной диагностики</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p>64</p>
<p><i>Тема: Инфаркт миокарда.</i></p> <p><i>Вопросы:</i> показания и противопоказания для основных групп лекарственных препаратов; методы хирургического лечения; осложнения инфаркта миокарда; реабилитация пациентов перенесших инфаркт миокарда;</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p>64</p>
<p><i>Тема: Нарушения сердечного ритма и проводимости</i></p> <p><i>Вопросы:</i> Тактика ведения больных с жизнеугрожающими нарушениями ритма; основные группы антиаритмических препаратов - показания противопоказания</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p>44</p>
<p><i>Тема: Фибрилляция предсердий</i></p> <p><i>Вопросы:</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам</p>	<p>44</p>

<p>современные направления в лечении фибрилляции, антикоагулянтная терапия</p>	<p>алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	
<p><i>Тема: хроническая сердечная недостаточность.</i> <i>Вопросы:</i> Методы лечения, основные показания и противопоказания для применения лекарственных препаратов, хирургические методы лечения ХСН, реабилитация при ХСН</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; curaция пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	64
<p><i>Тема: Гипертоническая болезнь.</i> <i>Вопросы:</i> Значение дополнительных методов (лабораторные методы, СМАД, ЭКГ, ЭхоКГ) в диагностике вторичных АГ. Тактика ведения больных с вторичными АГ, показания и противопоказания для основных групп лекарственных препаратов</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; curaция пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	64
<p><i>Тема: Инфекционный эндокардит.</i> <i>Вопросы:</i> Патогенетическая терапия (показания и противопоказания для основных групп препаратов), хирургические методы лечения</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; curaция пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	64

<p><i>Тема: ОРЛ</i> <i>Вопросы:</i> Первичная и вторичная профилактика ревматизма, хроническая ревматическая болезнь сердца</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p>6ч</p>
<p><i>Тема: Митральные пороки сердца. Аортальные, трикуспидальные пороки сердца;</i> <i>Вопросы:</i> Механизмы образования шумов, хирургические методы лечения</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p>6ч</p>
<p>Тема: Промежуточный контроль по разделу заболеваний органов кровообращения, ревматические болезни. Защита истории болезни</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; оформление истории болезни, подготовка к процессу защиты ИБ.</p>	<p>Цель: подготовка к итоговому занятию; Задачи: изучить теоретический материал, овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p>10ч</p>
<p><i>Тема: Хронические лейкозы</i> <i>Вопросы:</i> Основные направления в лечении хронических лейкозов; механизм действия препаратов.</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам</p>	<p>6ч</p>

	<p>алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме;</p> <p>- подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>занятий, методические материалы по темам;</p> <p>-ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	
<p><i>Тема: Анемии:</i> <i>Вопросы:</i> Принципы дифференциальной диагностики при анемии вследствие нарушения синтеза гемоглобина, вследствие нарушения синтеза ДНК и РНК. Алгоритм диагностического поиска при анемическом синдроме</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме;</p> <p>- подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию;</p> <p>Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей;</p> <p>- Список основной и дополнительной литературы к данной теме;</p> <p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам;</p> <p>-ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	54
<p><i>Тема: Нефриты:</i> <i>Гломерулонефриты (острый хронический)</i> <i>Вопросы:</i> Роль гистологического исследования для постановки диагноза ХГ</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме;</p> <p>- подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию;</p> <p>Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей;</p> <p>- Список основной и дополнительной литературы к данной теме;</p> <p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам;</p> <p>-ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	54
<p><i>Тема: ХБП</i> <i>Вопросы:</i> Особенности клинико-лабораторного статуса при разных степенях ХБП</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме;</p> <p>- подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию;</p> <p>Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей;</p> <p>- Список основной и дополнительной литературы к данной теме;</p> <p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам;</p> <p>-ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	54

<p><i>Тема: Хронический пиелонефрит</i> <i>Вопросы:</i> Патогенетическая терапия (показания и противопоказания для основных групп препаратов)</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p>4ч</p>
<p><i>Тема: Подготовка к промежуточному контролю по разделу гемат + нефро</i> Разбор тематических больных</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; оформление истории болезни, подготовка к процессу защиты ИБ.</p>	<p>Цель: подготовка к итоговому занятию; Задачи: изучить теоретический материал, овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p>4ч</p>
<p><i>Тема: Хронические гастриты, ЯБЖ и ДПК</i> <i>Вопросы:</i> Современные представления о эррадикационной терапии Рак желудка болезнь Менетрие</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p>8ч</p>
<p><i>Тема: хронические гепатиты, цирроз: Вопросы:</i> Необходимые методы исследования больных</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам</p>	<p>8ч</p>

<p>хроническим аутоиммунным гепатитом. Лечение осложнений цирроза. Первичный билиарный цирроз, болезнь Вильсона Коновалова</p>	<p>алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	
<p><i>Тема: Хронические панкреатит, холецистит</i> <i>Вопросы:</i> Дифференциально-диагностические критерии заболеваний, сопровождающихся абдоминальным болевым синдромом, дискинезии желчевыводящих путей</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	16ч
<p><i>Тема: Хронические заболевания кишечника</i> <i>Вопросы:</i> целиакия, псевдомембранозный колит, дисбиоз кишечника, опухоли толстого кишечника, колоректальный рак</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	8ч
<p>Тема: подготовка к промежуточному контролю по разделу болезни ЖКТ</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; оформление истории болезни, подготовка к процессу защиты ИБ.</p>	<p>Цель: подготовка к итоговому занятию; Задачи: изучить теоретический материал, овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	5ч

<p><i>Тема: Знакомство с клиникой проф. болезней</i></p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>Группировка профессиональных форм болезней по этиологическому принципу, проф. маршрут, основные задачи МСЭ в клинике профессиональных болезней</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме;</p> <p>- подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию;</p> <p>Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей;</p> <p>- Список основной и дополнительной литературы к данной теме;</p> <p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам;</p> <p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p>44</p>
<p><i>Тема: Пылевые болезни легких</i></p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>металлоконииозы, карбоконииозы, болезни от воздействия смешанной пыли, Инструментальные исследования при пылевых болезнях легких: рентгенография грудной клетки, спирография, пикфлоуметрия. Профессиональный пылевой бронхит</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме;</p> <p>- подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию;</p> <p>Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей;</p> <p>- Список основной и дополнительной литературы к данной теме;</p> <p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам;</p> <p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p>44</p>
<p><i>Тема: Интоксикация промышленными ядами, сельхоз ядами</i></p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>интоксикация марганцем, сероуглеродом, фтором и его соединениями, фосфором и его соединениями. Интоксикация веществами раздражающего действия.</p> <p>Интоксикация нитро фенольными пестицидами, интоксикация мышьяк содержащими соединениями.</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме;</p> <p>- подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию;</p> <p>Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей;</p> <p>- Список основной и дополнительной литературы к данной теме;</p> <p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам;</p> <p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p>44</p>

Профилактика острых отравлений пестицидами				
<i>Тема Промежуточный контроль</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; оформление истории болезни, подготовка к процессу защиты ИБ.	Цель: подготовка к итоговому занятию; Задачи: изучить теоретический материал, овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	4ч
Промежуточное тестирование по дисциплине «факультетская терапия, профессиональные болезни» с использованием интерактивной системы обучения (Р7)	Цель контроль освоения разделов самостоятельной работы;	Тестовый контроль на платформе Moodle		2ч
итого				181ч

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплин ы	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ							Общее кол-во компетенций (Σ)
		ОК4	ОПК4	ПК1	ПК6	5 ПК8	ПК10	ПК11	
Раздел 1	136	+	+	+	+	+	+	+	7
Раздел 2	75	+	+	+	+	+	+	+	7
Раздел 3	44	+	+	+	+	+	+	+	7
Раздел 4	27	+	+	+	+	+	+	+	7
Раздел 5	33	+	+	+	+	+	+	+	7
Раздел 6	36		+	+	+	+			4
ИТОГО	351ч	5	6	6	6	6	5	5	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Используемые образовательные технологии при изучении факультетской терапии составляют не менее 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий, и включают в себя: кейсметод, деловые игры, метод «стажировка», занятие-конференция. В качестве материала для «case studies» используются истории болезни конкретных больных, ситуационные задачи с недостающими исходными данными, с неопределенностью в постановке вопроса. Нашли свое применение несколько вариантов деловых игр: «врач — больной», "Консилиум", "палатный врач". Метод «стажировка» - курация реальных больных в отделениях клинической базы кафедры с последующим оформлением учебной истории болезни, имитирующей реальную медицинскую карту с соответствующими разделами. Занятие–конференция имитирует научную конференцию: выступления, вопросы, заключение, выбор лучшего сообщения. НИР на кафедре факультетской терапии особенно активно используется в работе СНК. Используются проектно-организованные технологии обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для студентов, тематические графологические структуры для самостоятельной работы, а также методические указания для преподавателей.

Для контроля усвоения предмета проводится: тестирование, устный опрос и анализ клинических ситуационных заданий. На практических занятиях осуществляется демонстрация и клинический разбор пациентов совместно с преподавателем, а также тематический видеоматериал.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов осуществляется с помощью дистанционного метода обучения на базе платформы MOODLE. Тематический планы, учебно-методические материалы и средства контроля выполнения самостоятельной внеаудиторной работы размещены в ЭУМК дисциплины. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности,

дисциплинированности. Самостоятельная работа с литературой, написание истории болезни, формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике знания естественно-научных, медико-биологических и клинических дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО–СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

1. Атеросклероз: определение, основные фракции липидов, стадии атерогенеза, вклад отечественных ученых (Аничков Н.Н., Халатов С.С., Мясников А.Л.) в развитие теории патогенеза. Типы дислипидемии (по Фредриксену, 1967). Понятие о «стабильной» и «ранимой» атеросклеротических бляшках. Клинические проявления атеросклероза в зависимости от преимущественной локализации процесса и степени обструкции сосудистого русла. Атеросклероз: лабораторно-инструментальная диагностика, профилактика и лечение. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**
2. Ишемическая болезнь сердца: определение, этиология, распространенность, факторы риска и методы их коррекции, патогенез, классификация (с поправками ВКНЦ АМН СССР, 1984), лечение. Стабильная стенокардия напряжения: определение, распространенность, этиология, патогенез, классификация (Канадское общество по изучению сердечно-сосудистых заболеваний, 1976), клиническая картина (особенности болевого синдрома и сопутствующие симптомы), эквиваленты стенокардии, данные объективного осмотра, диагностика (лабораторные данные и инструментальные методы). Дифференциальная диагностика кардиалгий. Лечение, прогноз. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**
3. Нестабильная стенокардия: распространенность, этиология и патогенез, классификация (по Е. Браунвальду, 2000), клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и возможные исходы. Вариантная стенокардия (вазоспастическая, стенокардия Принцметала): распространенность, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз. Безболевая ишемия миокарда: клинические особенности и основной метод диагностики. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**
4. Острый коронарный синдром: определение, этиология, патогенез, клинико-электрокардиографические варианты), дифференциальный диагноз, возможные исходы, лечение. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**
5. Инфаркт миокарда: определение, распространенность, этиология и патогенез, патоморфология, классификация (по стадиям развития, объему поражения, локализации очага некроза, времени возникновения и осложнениям), клиническая картина типичного и атипичных вариантов, диагностика, понятие о биохимических маркерах некроза миокарда, критерии диагноза, формулировка диагноза, течение и исходы. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**
6. Общие принципы лечения инфаркта миокарда с подъемом сегмента ST и без подъема сегмента ST (доврачебная помощь, первая медицинская помощь, специализированная медицинская помощь). **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК11)**
7. Осложнения инфаркта миокарда: понятие о ранних и поздних осложнениях; кардиогенный шок (определение, причины развития, патогенез, основные

гемодинамические нарушения, классификация, клиническая картина, критерии диагноза, неотложная терапия, профилактика, исходы) **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК11)**

8. Отек легких (причины развития, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, неотложная терапия, возможные исходы); **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК10, ПК11)**

9. Аневризма левого желудочка (острая и хроническая; постинфарктный синдром Дресслера: патогенез, диагностика, лечение **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК11)**

10. Гипертоническая болезнь: определение, этиология и факторы риска, основные звенья патогенеза, вклад отечественных ученых в изучение патогенеза (Ланг Г.Ф., Мясников А.Л., Постнов Ю.В. и Орлов С.Н., Савицкий Н.Н., Гогин Е.Е.), классификация по стадиям и уровню артериального давления. Клиническая картина. Понятие о стратификации факторов риска, поражении органов-мишеней и ассоциированных клинических состояниях). Диагностика гипертонической болезни и поражений органов-мишеней, правила формулировки диагноза, стратификация риска (на основе Фрамингемской модели), профилактика и лечение (немедикаментозное лечение и лекарственная терапия, основные группы антигипертензивных препаратов). **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

11. Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий, понятие о симптоматических артериальных гипертензиях (ренопаренхиматозные и вазоренальные артериальные гипертензии, синдром и болезнь Иценко-Кушинга, феохромоцитома, первичный альдостеронизм (синдром Конна), коарктация аорты, синдром обструктивного апноэ сна): особенности клинической картина и основные принципы диагностики. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

12. Гипертонический криз: определение, типы гипертонических кризов, клиническая картина, диагностика, тактика лечения неосложненных и осложненных гипертонических кризов. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

13. Хроническая сердечная недостаточность: определение, распространенность, этиология, патогенез хронической систолической и диастолической сердечной недостаточности, классификация (по Стражеско-Василенко, 1935 и по Нью-Йоркской кардиологической ассоциации, 1964), клиническая картина, симптомы левожелудочковой и правожелудочковой недостаточности, диагностика, критерии диагноза, лечение (немедикаментозное и лекарственная терапия), прогноз. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

14. Желудочковые нарушения ритма: экстрасистолия и тахикардии. Определение, этиология, клиническая картина, ЭКГ-диагностика, классификация (по Lown, по Ryan, по Bigger), лечение (с указанием класса антиаритмических препаратов). Неотложные мероприятия при фибрилляции желудочков **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

15. Наджелудочковые нарушения ритма: экстрасистолия и тахикардии. Определение, этиология, клиническая картина, ЭКГ-диагностика, классификация, лечение (понятие о вагусных пробах, указать классы антиаритмических препаратов). **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

16. Фибрилляция предсердий: определение понятия, распространенность и заболеваемость, этиология и факторы риска, заболевания, ассоциирующиеся с фибрилляцией предсердий, электрофизиологические механизмы возникновения (понятие о механизме микро ри-ентри), классификация, клиническая картина, необходимый минимум обследования больного. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

17. ЭКГ-критерии фибрилляции и трепетания предсердий, принципы лечения пароксизмальной, персистирующей и постоянной формы фибрилляции предсердий, профилактика и прогноз. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

18. Нарушения проводимости сердца: определение, понятие о внутрижелудочковых блокадах, блокадах синоатриального узла, атриовентрикулярного узла, классификация, клинические проявления, лечение, общие понятия об электрокардиостимуляции, профилактика, прогноз. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

19. Острая ревматическая лихорадка (болезнь Соколовского-Буйо): определение, распространенность, этиология, патогенез, понятие о феномене молекулярной мимикрии, роль отечественных ученых в изучение патогенеза и патоморфологии ревматизма (Талалаев В.Т., Нестеров А.И., Насонова В.А.), классификация, клиническая картина (сердечные и внесердечные проявления), определение степени тяжести ревмокардита, диагностика, понятие о больших и малых диагностических критериях (критерии Киселя-Джонса), течение заболевания, трехэтапная система лечения ревматизма, первичная и вторичная профилактика. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

20. Инфекционный эндокардит: определение, распространенность, этиология, факторы риска, патогенез и патоморфология, понятие о вегетациях, клиническая картина (сердечные и внесердечные проявления), диагностика, критерии диагноза (большие и малые диагностические критерии университета Дьюка, 1994), рабочая классификация (Европейское общество кардиологов), осложнения, лечение (принципы антибактериальной терапии), показания к хирургическому лечению, течение и исходы. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

21. Митральные пороки сердца (митральный стеноз, митральная регургитация): определение, этиология, патогенез и механизмы формирования основных гемодинамических нарушений, патоморфология, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение, показания к хирургическому лечению.

22. Аортальные пороки сердца (стеноз устья аорты, аортальная регургитация): определение, этиология, патогенез и механизмы формирования основных гемодинамических нарушений, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение, показания к хирургическому лечению. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

23. Трикуспидальные пороки (трикуспидальный стеноз, трикуспидальная недостаточность): определение, этиология, патогенез и механизмы формирования основных гемодинамических нарушений, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение, показания к хирургическому лечению. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

24. Внебольничная пневмония: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение. Особенности клинической картины в зависимости от этиологического фактора. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

25. Внутрибольничная (нозокомиальная) пневмония: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

26. Абсцесс легкого: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина до прорыва и после прорыва в бронх, диагностика, осложнения, лечение, прогноз. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

27. Гангрена легкого: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

28. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от стадии заболевания, диагностика, течение заболевания, осложнения, лечение, прогноз. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

29. Бронхиальная астма: определение, этиология, предрасполагающие, причинные факторы и факторы, способствующие течению бронхиальной астмы, понятие об атопии и гиперреактивности бронхов, классификация, патогенез отдельных форм бронхиальной астмы, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение. Клиническая картина обострений бронхиальной астмы, диагностика, лечение. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

30. Астматический статус: причины развития, клиническая картина, диагностика, лечение. **(ПК6, ПК8, ПК11)**

ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ

31. Хронические гастриты: определение, распространенность и заболеваемость, этиология (понятие о неинфекционных и инфекционных факторах), патогенез, классификация (Сиднейская классификация 1991 г., Хьюстонская классификация 1994 г.), клиническая картина хеликобактерного и атрофического гастрита, диагностика, формулировка диагноза, осложнения, лечение, течение и исходы. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

32. Язвенная болезнь желудка: определение, распространенность и заболеваемость, этиология, факторы агрессии и факторы защиты слизистой оболочки, патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от стадии заболевания, диагностика, формулировка диагноза, осложнения, лечение, течение и исходы. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

33. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: определение, распространенность и заболеваемость, этиология, факторы агрессии и факторы защиты слизистой оболочки, патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от стадии заболевания, диагностика, формулировка диагноза, осложнения, лечение, течение и исходы. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

34. Хронические заболевания печени: классификация хронических гепатитов (Лос-Анджелес, 1994), этиология, основные клинические и лабораторные синдромы заболеваний печени. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

35. Хронические вирусные гепатиты: определение, распространенность и заболеваемость, этиология, характеристика инфекционных агентов (характеристика вирусов гепатитов В, С), патогенез, клиническая картина, основные клинико-лабораторные синдромы, диагностика, серологические маркеры, лечение, течение, прогноз и возможные исходы. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

36. Аутоиммунный гепатит: определение, распространенность и заболеваемость, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, течение и возможные исходы. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

37. Цирроз печени: определение, распространенность и заболеваемость, этиология, патогенез, патоморфология (в зависимости от этиологического фактора), классификация (по Чайлд-Пью), клиническая картина, основные клинико-лабораторные синдромы,

диагностика, осложнения, лечение, течение, прогноз и возможные исходы. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

38. Хронический панкреатит: определение, распространенность и заболеваемость, этиология и факторы риска, патогенез, клиническая картина, осложнения, классификация (Марсельско-Римская классификация, 1989; Ивашкин В.Т., 1990), диагностика, лечение в период обострения и ремиссии, прогноз. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

39. Хронический некалькулезный холецистит: определение, распространенность и заболеваемость, этиология и предрасполагающие факторы, патогенез, клиническая картина, осложнения, классификация, лечение, прогноз. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

40. Язвенный колит: определение, распространенность и заболеваемость, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение, прогноз. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

41. Болезнь Крона: определение, распространенность и заболеваемость, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение, прогноз. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

42. Синдром раздраженного кишечника: определение, распространенность и заболеваемость, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечения. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

БОЛЕЗНИ ПОЧЕК

43. Нефротический синдром: определение, причины развития, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, течение и возможные исходы. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

44. Острый гломерулонефрит: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз и возможные исходы. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

45. Быстро прогрессирующий гломерулонефрит: определение, причины развития, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

46. Хронический гломерулонефрит: определение, этиология, патогенез, факторы прогрессирования, клиническая и морфологическая классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

47. Хронический пиелонефрит: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, диагностика, лечение. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

48. Хроническая болезнь почек (ХБП): определение, этиология, причины развития, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, показания к заместительной терапии, прогноз. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

БОЛЕЗНИ КРОВИ

49. Анемии: определение, классификация, основные клинические проявления анемии. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

50. Железодефицитная анемия: определение, причины развития, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. (ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)
51. В12-дефицитная анемия: определение, причины развития, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. (ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)
52. Хронический лимфолейкоз: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, классификация по стадиям (по К. Rai, по J. Binet) и клиническая классификация по А.И. Воробьеву), цели и задачи лечения, показания к началу лечения, понятие о химиотерапии, показания к спленэктомии. (ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)
53. Хронический миелолейкоз: определение, этиология, патогенез, понятие о филадельфийской хромосоме, клиническая картина, диагностика, классификация по стадиям, цели и задачи лечения, понятие о химиотерапии, лечение в терминальную фазу (бластный криз). (ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

54. Понятие о профессиональных заболеваниях: определение, классификация профессиональных заболеваний (по этиологическому и системно-органному признаку), принципы диагностики профессиональных заболеваний, профилактика. (ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8)
55. Пневмокониозы: определение, профессии и отрасли промышленности, опасные в плане возникновения данной патологии, классификация, патогенез, общая характеристика клинической картины, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, прогноз, профилактика. (ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8)
56. Силикоз: определение, этиология, патогенез, клиническая картина в зависимости от стадии силикоза. Лечение. Экспертиза трудоспособности. (ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8)
57. Металлокониозы (бериллиоз, сидероз): определение понятия, потенциально опасные производства, потенциально опасные профессии. Клинические проявления. ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8)
58. Классификация пневмокониозов – этиологическая, клинико-рентгенологическая характеристика. Основные группы пневмокониозов. (ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8)
59. Интоксикация свинцом: потенциально опасные производства и профессии, патогенез, клиническая картина. Свинцовая колика: патогенез, клиническая картина, лечением (ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8)
60. Острая интоксикация фосфорорганическими соединениями (ФОС): область применения, патогенез, клиническая картина, лечение. (ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8)
61. Лечение и профилактика пневмокониозов. Экспертиза трудоспособности. (ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8)
62. Острая интоксикация оксидом углерода: область применения, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения (ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8)
63. Интоксикация свинцом и его соединениями. Патогенез анемии при свинцовой интоксикации, особенности общего анализа крови. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности. (ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8)

64. Силикатозы: определение понятия, современная классификация, потенциально опасные производства, профессии. Клиническая картина асбестоза. (ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8)
65. Асбестоз: определение, потенциально опасные производства, патогенез, клиническая картина. Экспертиза трудоспособности. (ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8)
66. Профессиональная бронхиальная астма: особенности профессиональной этиологии, классификация производственных аллергенов, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, профилактика. (ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8)
67. Пылевой профессиональный бронхит: профессии, отрасли промышленности, сельского хозяйства, опасные в плане возникновения данной патологии, классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, профилактика. (ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8)
68. Хроническая интоксикация бензолом: области применения, патогенез, клиническая картина, принципы терапии. Экспертиза трудоспособности (ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8)
69. Острая интоксикация бензолом: области применения, патогенез, клиническая картина, принципы терапии. Экспертиза трудоспособности (ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8)
70. Хроническая интоксикация хлорорганическими соединениями (ХОС): область применения, патогенез, клиническая картина, принципы лечения. Экспертиза трудоспособности. (ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8)
71. Вибрационная болезнь: определение понятия, этиология, патогенез. Клиническая картина от воздействия локальной вибрации. Лечение. Экспертиза трудоспособности. (ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8)
72. Вибрационная болезнь: определение понятия, этиология, патогенез. Клиническая картина от воздействия общей вибрации. Лечение. Экспертиза трудоспособности. (ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8)
73. Острая и хроническая интоксикация ртутью и ее соединениями. Области применения. Патогенез Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности. (ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8)

НЕОТЛОЖНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

74. Неотложные лечебные мероприятия при ангинозном приступе. (ПК11)
75. Диагностика и неотложная помощь при астматическом статусе. (ПК11)
76. Диагностика и лечебная тактика врача - терапевта при желудочно-кишечном кровотечении. (ПК11)
77. Неотложные лечебные мероприятия при острых нарушениях ритма (экстрасистолии). (ПК11)
78. Неотложные лечебные мероприятия при острых нарушения ритма (пароксизмальная тахикардия). (ПК11)
79. Гипертонический криз: диагностика, неотложная терапия (ПК11)
80. Инфекционно-токсический шок: диагностика, неотложная терапия. (ПК11)
81. Диагностика и лечебная тактика при пневмотораксе. (ПК11)
82. Диагностика и лечебная тактика при гидротораксе. (ПК11)

6.2 Примеры оценочных средств

ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ (ВК)

Выберите один правильный ответ

1. У БОЛЬНОГО ПАЛЬЦЫ РУК ИМЕЮТ ВИД «БАРАБАННЫХ ПАЛОЧЕК», А НОГТИ ФОРМУ «ЧАСОВЫХ СТЕКОЛ». ДАННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ

- a) бронхоэктатической болезни
- b) ревматоидного артрита
- c) деформирующего остеоартроза
- d) подагры

2. ОБЪЯСНИТЕ ПРОИСХОЖДЕНИЕ АНГУЛЯРНОГО СТОМАТИТА И ТРЕЩИН КОЖИ

- a) геморрагический синдромы
- b) обезвоживание организма
- c) гиперэстрогемия
- d) сидеропенический синдром

3. ИЗМЕНЕНИЯ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ЭМФИЗЕМЫ ЛЕГКИХ

1) уменьшение половины грудной клетки, ее западение и отставание в дыхании 2) отставание в дыхании, увеличение половины грудной клетки и сглаживание межреберных промежутков

гиперстеническая грудная клетка

увеличение переднезаднего и поперечного размеров грудной клетки, втяжения межреберных промежутков в нижнебоковых отделах с обеих сторон

4. ПЕРКУТОРНЫЙ ЗВУК, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ОБТУРАЦИОННОГО АТЕЛЕКТАЗА

- a) абсолютно тупой (бедренный) или притупленный
- b) коробочный
- c) тимпанический
- d) притупление с тимпаническим оттенком

ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ТК)

Клиническая ситуационная задача 1

Больной Д., 62 лет, поступил в кардиологическое отделение с жалобами на одышку при физической нагрузке, а иногда и в покое, слабость, утомляемость, отеки голеней. Из анамнеза известно, что в детском возрасте перенес ревматизм с выраженным суставным синдромом.

При осмотре состояние средней тяжести. Кожные покровы и видимые слизистые бледные. ЧД — 20 в минуту. При сравнительной перкуссии над симметричными участками грудной клетки определяется ясный легочный звук. При аускультации легких дыхание с жестким оттенком, проводится во все отделы легких, хрипы не выслушиваются. При аускультации сердца I тон сердца на верхушке ослаблен, ритмичен, на верхушке выслушивается грубый систолический шум, проводящийся в левую аксиллярную область, тон открытия митрального клапана. Ритм сердечных сокращений правильный, ЧСС — 75 уд/мин. АД 120/80 мм рт.ст. Живот нормальной формы, симметричен. При перкуссии живота отмечается тимпанит. Печень не выступает из-под края реберной дуги. Селезенка не увеличена.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз

Определите объем исследований, необходимый для подтверждения диагноза и уточнения степени тяжести заболевания

Определите необходимый объем терапии

Клиническая ситуационная задача 2

Сотрудник приемного отделения городской больницы 38 лет госпитализирован в терапевтическое отделение с жалобами на повышение температуры тела до 38,4 С кашель с отхождением небольшого количества мокроты, общую слабость. Указанные клинические проявления возникли в течение последних суток. Анамнез не отягощен. Курил в течение 12 лет, последние 8 лет не курит. Был вакцинирован противогриппозной вакциной 4 мес назад. При осмотре состояние средней тяжести, справа в лёгких отмечается ослабление интенсивности дыхательных шумов, ограниченный участок влажных звонких мелко пузырьчатых хрипов. ЧД — 24 в минуту, частота сердечных сокращений (ЧСС) — 102 в минуту, АД 110/70 мм рт.ст. В анализе крови — лейкоцитоз до $16 \times 10^9/\text{л}$. Вопросы:

ВЫБЕРИТЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ИССЛЕДОВАНИЙ ТО, КОТОРОЕ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ:

- А. биохимический анализ крови;
- Б. определение газов артериальной крови;
- В. анализ мокроты;
- Г. рентгенография органов грудной клетки; Д. посев крови.

Пациенту выполнена рентгенография органов грудной клетки (рис. 1-1). С учетом жалоб, данных анамнеза, физического исследования и общего анализа крови (лейкоцитоз)

ПОСТАВЬТЕ И ОБОСНУЙТЕ ДИАГНОЗ:

- А. внебольничная пневмония;
- Б. вирусная интерстициальная пневмония, вызванная вирусом гриппа;
- В. милиарный туберкулёз лёгких;
- Г. отёк лёгких; Д. инфаркт лёгкого вследствие тромбоэмболии лёгочной артерии.

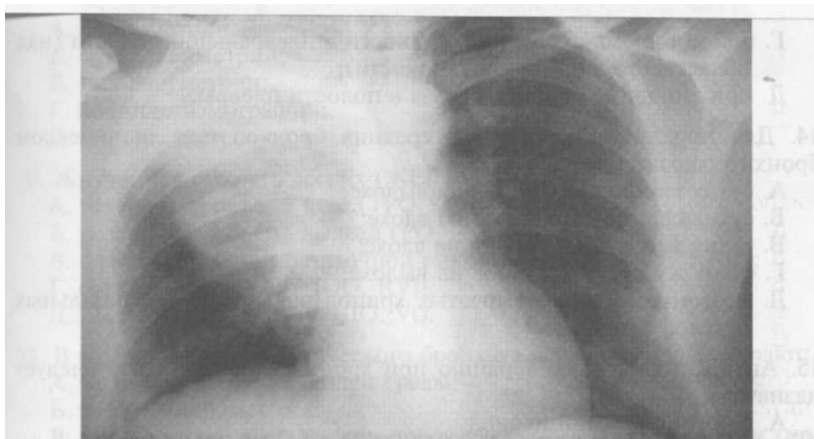


Рис. 1-1. Рентгенограмма органов грудной клетки

В ДАННОМ СЛУЧАЕ ПРЕПАРАТАМИ ПЕРВОГО РЯДА АНТИМИКРОБНОЙ ТЕРАПИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- А. доксицилин;

- Б. триметоприм/сульфаметоксазол;
- В. азитромицин;
- Г. амоксициллин/клавулановая кислота; Д. гентамицин.

ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ПК)

Выберите один правильный ответ

1. ПНЕВМОНИЯ СЧИТАЕТСЯ НОЗОКОМИАЛЬНОЙ, ЕСЛИ ОНА ДИАГНОСТИРОВАНА:

- a) при поступлении в стационар;
- b) через 48 часов и более после госпитализации;
- c) после выписки из стационара.
- d) через 24 часа после госпитализации;

2. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ АНАЛЬГЕТИКИ В ОСТРОЙ СТАДИИ ИНФАРКТА МИОКАРДА:

- a) наркотические
- b) ненаркотические
- c) закись азота;
- d) дроперидол

3. ДЛЯ ОТЁКОВ ПРИ ЦИРРОЗЕ ПЕЧЕНИ НЕ ХАРАКТЕРНО:

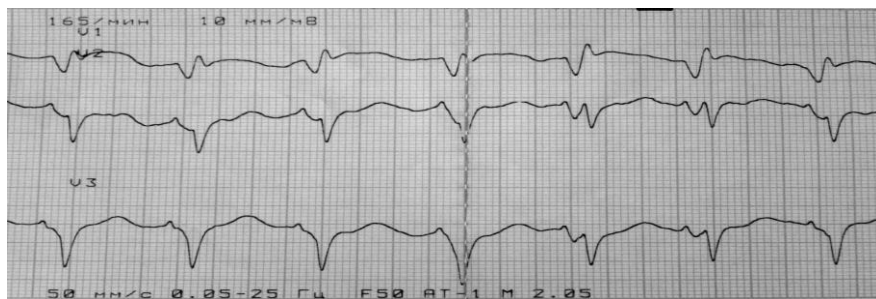
- a) сочетания с асцитом;
- b) развития венозных коллатералей;
- c) желтухи;
- d) паукообразных ангиом;
- e) гипертрихоз

Клиническая ситуационная задача 1

Больная А., 64 лет, обратилась в приемное отделение с жалобами на дискомфорт в левой половине грудной клетки, перебои в работе сердца, сердцебиение. Указанные симптомы появились около 3 часов назад, приняла 2 таблетки нитроглицерина – без выраженного эффекта. Из анамнеза известно, что в течение последних 5 лет страдает стенокардией напряжения, соответствующей II ФК (по классификации CCS). Постоянно принимает эналаприл 20 мг/сут., аспирин 100 мг/сут., при возникновении приступа стенокардии использует нитроглицерин в виде спрея. Накануне вечером после психоэмоционального стресса развился затяжной приступ стенокардии, для купирования которого пациентка дополнительно применила 4 ингаляции нитроспрея. Перебои в работе сердца раньше не отмечала. В течение 10 лет артериальная гипертония, максимальные цифры АД – 200/120 мм рт. ст. Семейный анамнез не отягощен.

При осмотре: состояние средней тяжести, температура тела 36,8°C, кожные покровы бледные, влажные, пациентка тревожна. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Отеков нет. Рост – 166 см, масса тела – 69 кг. Частота дыхания – 20 в мин., в легких дыхание везикулярное, проводится во все отделы, хрипов нет. Пульс – 112-120 уд/мин, неритмичный. Тоны сердца приглушены, неритмичные, акцент II тона над проекцией аорты, шумов нет, ЧСС – 150-170 в мин., АД – 170/100 мм рт.ст. Живот мягкий, доступный пальпации во всех отделах. Печень, селезенка не увеличены. Перистальтика выслушивается. Дизурических расстройств нет.

В анализах крови: гемоглобин – 123 г/л; эритроциты – $4,1 \times 10^{12}$ в л.; лейкоциты – $8,9 \times 10^9$ в л.; п/я – 3%; с/я – 71%; лимфоциты – 19%; эозинофилы – 1%; моноциты – 6%; СОЭ – 10 мм/ч. В биохимическом анализе крови: глюкоза – 5,2 ммоль/л; креатинин – 0,09 ммоль/л; АЛАТ – 165 нмоль/сл; АСАТ – 125 нмоль/сл. Тропонин (+). ЭКГ представлена ниже:



Вопросы:

Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз

Наметьте план лечебных мероприятий

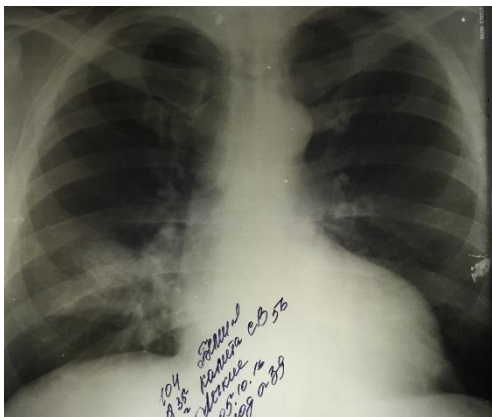
Клиническая ситуационная задача 2

Больной К., 56 лет, предъявляет жалобы на общую слабость, одышку в покое, боли в левом боку при дыхании, повышение температуры тела до 38,0 0С.

Анамнез: болен в течение пяти дней.

При осмотре: состояние средней тяжести, температура тела 38,00С. Кожные покровы бледные, чистые, влажные. Форма грудной клетки нормостеническая. ЧДД в покое 21 в минуту. Грудная клетка при пальпации эластичная, безболезненная, голосовое дрожание справа в нижних отделах грудной клетки усилено, слева – нормальное. При сравнительной перкуссии: справа ниже угла лопатки притупление, в остальных участках лёгкого звук ясный лёгочный. При аускультации лёгких: слева дыхание везикулярное, справа над участком притупления перкуторного звука – бронхиальное, звонкие мелкопузырчатые хрипы. В общем анализе крови: лейкоциты 12×10^9 /л, палочкоядерные нейтрофилы - 15%, сегментоядерные - 66%, лимфоциты - 12%, моноциты - 7%, СОЭ - 36 мм/ч.

Рентгенограмма органов грудной клетки больного К, 56 лет



Вопросы:

Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз

Наметьте план лечебных мероприятий

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том 1 / под редакцией А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-5886-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html>. – Текст: электронный
2. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том 1 / под редакцией В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина ; –3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 960 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3309-6(общ.) ; 978-5-9704-3310-2(т.1).
3. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том 2 / под редакцией А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 704 с. – ISBN 978-5-9704-5887-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html>. – Текст: электронный
4. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том 2. / под редакцией В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина ; – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 896 с.+1 компакт-диск : ил. – ISBN 978-5-9704-3309-6 (общ.) ; 978-5-9704-3311-9.
5. Профессиональные болезни / под редакцией Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-4299-9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html>. – Текст : электронный

Дополнительная литература

1. Профессиональные болезни : учебник / под редакцией С. А. Бабанова, Л. А. Стрижакова, В. В. Фомина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 592 с. - ISBN 978-5-9704-6425-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html>. – Текст: электронный
2. Павловская, Н. А. Ранняя диагностика профессиональных заболеваний : руководство / Н. А. Павловская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-5726-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457269.html>. – Текст: электронный

3. Гастроэнтерология : национальное руководство / под редакцией В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – ISBN 978–5–9704–4406–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>. – Текст : электронный
4. Гематология : национальное руководство / под редакцией О. А. Рукавицына. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с. – ISBN 978–5–9704–5270–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html>. – Текст : электронный
5. Кардиология : национальное руководство / под редакцией Е. В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 800 с. – ISBN 978–5–9704–4810–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448106.html>. – Текст : электронный
6. Мурашко, В. В. Электрокардиография : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – 17-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 320 с. – ISBN 9785000309414. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/elektrokardiografiya-11979070> – Текст: электронный
7. Пульмонология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. Г. Чучалина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-5323-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>. – Текст: электронный.
8. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 632 с. – ISBN 9785000309155. – URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-pechen-zhelchevyvodyacshie-puti-podzheludochnaya-zheleza-11959022/>. – Текст : электронный
9. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 8-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 896 с. – ISBN 9785000309162. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-11957884/>. – Текст : электронный
10. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов дыхания : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 512 с. – ISBN 9785000309179. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-cistema-organov-dyhaniya-11958723/>. – Текст : электронный (дата обращения: 05.07.2022 г.)
11. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 7-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 560 с. – ISBN 9785000309186. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-pishevariya-11958322/>. – Текст : электронный

Учебно-методические пособия:

1. Рекомендации по интерпретации нормальной электрокардиограммы : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «факультетская терапия» / В. И. Гречкин, А. В. Будневский, А. Я. Кравченко [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. – Воронеж : ВГМУ, 2021. – 68 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/4160>. – Текст : электронный
2. Внутренние болезни: избранные вопросы пульмонологии : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы. Ч. 1 / А. В. Будневский, Э. Х. Анаев, Е. С. Дробышева [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра факультетской терапии. – Воронеж

: ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, 2021. – 72 с. – URL:
<http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/8515>. – Текст : электронный

Программное обеспечение дисциплины факультетская терапия, профессиональные болезни:

Электронно-библиотечная система ["Консультант студента"](#).

Электронно-библиотечная система ["BookUp"](#).

Электронно-библиотечная система издательства ["Лань"](#).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» осуществляется на базах клинических больниц. В преподавании используются: лекционные аудитории (для проведения занятий лекционного типа), учебные аудитории (для семинарских, практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы), помещения отделений. В техническое оснащение дисциплины входят следующие материально-технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мониторы. Учебные аудитории оснащены посадочными местами, столами, доской, мелом, компьютерами с выходом в интернет.

Для каждого практического занятия имеются наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов. Наборы ситуационных клинических задач, тестов, наборы для контроля практических навыков:

наборы анализов:

А 1 – набор анализов крови; А 2 – набор анализов мочи; А 3 – набор копрограмм.

А 4 – набор биохимических анализов.

А 5 – набор спирограмм.

наборы электрокардиограмм:

Э 1 – набор ЭКГ с аритмиями.

Э 2 – набор ЭКГ с блокадами.

Э 3 – набор ЭКГ – острые очаговые изменения.

Э 4 – набор ЭКГ – рубцовые изменения. наборы рентгенограмм:

Р1 – набор рентгенограмм с патологией сердца, приобретенные и врожденные пороки.

Р2 – набор рентгенограмм при бронхитах.

Р3 – очаговые и инфильтративные изменения в легких.

Р4 – ХОБЛ, эмфизема легких, хроническое легочное сердце.

Р5 – пороки развития легких.

Р6 – набор урограмм при заболеваниях почек.

Р7 – набор рентгенограмм при пневмокониозах.

Р8– объемные процессы в средостении.