

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.08.2023 11:50:49  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный  
медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю  
декан лечебного факультета  
д. м. н. О.Н. Красноруцкая  
31 мая 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

### **ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

для специальности **31.05.01 – «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

форма обучения: очная  
факультет: лечебный  
кафедра эпидемиологии  
курс: 6  
семестр: 11  
лекции: 4 часа  
зачет: 11 семестр

практические занятия: 36 часов  
самостоятельная работа: 29 часов  
контроль: 3 часа

всего: 72 часа (2 ЗЕ)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), приказ № 988 от 12.08.2020 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», приказ № 293н от 21.03.2017 года Министерства труда и социальной защиты РФ

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии «15» мая 2023 г, протокол № 10

Зав. кафедрой эпидемиологии

д.м.н., профессор

Н.П. Мамчик

Рецензенты:

Заведующий кафедрой гигиенических дисциплин ВГМУ им. Н.Н.Бурденко, д.м.н., профессор Стёпкин Ю.И.

Заведующий кафедрой инфекционных болезней ВГМУ им. Н.Н.Бурденко, д.м.н. доцент Кокорева С.П.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания по специальности Лечебное дело протокол № 5 от «31» мая 2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЭПИДЕМИОЛОГИИ

### Цель преподавания дисциплины

Целью освоения студентами эпидемиологии по специальности «лечебное дело» является ознакомление обучающихся с законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья, формирование теоретических и методических знаний принципов организации и содержания профилактических (противоэпидемических) мероприятий, воспитание навыков организации и проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней.

### Задачи изучения эпидемиологии

1. Изучение студентами базисных теоретических знаний и практических умений по выявлению причин возникновения и распространения заболеваемости наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными болезнями среди населения.

2. Формирование представлений о принципах проведения в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний; профилактики заболеваний среди населения, мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, создание благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Дисциплина «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» относится к блоку Б.1 обязательной части учебных дисциплин специалитета по направлению подготовки «Лечебное дело».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### Микробиология, вирусология:

- Знать о возбудителях инфекционных и паразитарных заболеваний человека. Вирулентность и патогенность возбудителей инфекций. Основные понятия об иммунитете и иммунопрофилактике.
- Уметь сопоставить различные микроорганизмы изучаемым заболеваниям. Определить оптимальные схемы и сроки введения иммунологических препаратов.
- Владеть техникой введения иммунобиологических препаратов, работы с микробными культурами.

## **Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика**

- Знать основные принципы охраны здоровья населения; организационно-функциональную структуру системы здравоохранения РФ; систему законодательства об охране здоровья граждан; правовое положение медицинских и фармацевтических работников; общий порядок оказания медицинской помощи; понятия профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан; современное состояние проблемы формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля заболеваний в РФ; стадии профилактики в здравоохранении (первичная, вторичная, третичная); роль медработников в осуществлении профилактических мероприятий; понятия и виды медицинских осмотров и диспансеризации; принципы охраны здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья; определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи детям; стратегию развития здравоохранения в Российской Федерации; виды статистической совокупности, требования, предъявляемые к выборочной совокупности; виды статистических таблиц, требования к их составлению; структуру медицинской статистики, ее основные понятия; основные демографические термины; методы вычисления демографических показателей, их современные тенденции и роль социально-гигиенических условий в их формировании; основную учетную документацию, необходимую для получения информации и вычисления демографических показателей; учетно-отчетную документацию, используемую для составления статистических данных деятельности медицинской организации и правила представления информации в кабинет медицинской статистики.
- Уметь применять принципы охраны здоровья населения; анализировать факторы, определяющие здоровье населения; характеризовать организационно-функциональную структуру системы здравоохранения РФ; применять законодательство об охране здоровья граждан в своей профессиональной деятельности; анализировать права граждан в области охраны здоровья; использовать критерии оценки эффективности профилактики в здравоохранении; классифицировать факторы риска для здоровья; применять стратегии профилактики в здравоохранении; формулировать определение, цели, формы и методы организации

медицинской помощи детям; формулировать основные приоритеты и задачи государственной политики в области здравоохранения; применять нормативные документы, регламентирующие обеспечение граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью; оценивать заболеваемость, инвалидность, физическое здоровье и качество жизни, связанное со здоровьем.

- Владеть методами оценки заболеваемости, инвалидности, физического здоровья, качества жизни, связанного со здоровьем; основами законодательства об охране здоровья граждан в РФ; основными принципами профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан; принципами и методами организации медицинской помощи детям; методами сбора, обработки, оценки медико-статистической информации, методами расчета и анализа показателей заболеваемости, анализа деятельности медицинских организаций

#### **Гигиена:**

- Знать о заболеваниях, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины.
- Уметь выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
- Владеть навыками организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; правильного ведения медицинской документации.

#### **Биология:**

- Знать основные понятия и законы биологии; структуру клетки, размножение и наследственность; эволюция организмов; основы биологической экологии
- Уметь использовать знания биологии возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней при разработке мер профилактики и снижения заболеваемости.
- Владеть системным подходом к познанию общих законов природы и закономерностей жизнедеятельности человека.

#### **Инфекционные болезни:**

- Знать основы семиотики и пропедевтики заболеваний.

- Уметь выявлять важнейшие симптомы заболеваний и проводить дифференциальную диагностику.
- Владеть навыками работы с больными по выявлению основных симптомов заболеваний.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

**3.1** В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **1. Знать:**

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарно-эпидемиологические нормы и требования
- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- основы профилактической медицины, принципы организации и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий;
- учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции; при стихийных бедствиях;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;
- правила изоляции при госпитализации больных;
- санитарно-гигиенические требования к устройству организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов;
- приемы эпидемиологических исследований.

#### **2. Уметь:**

- выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина);

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции;
- организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения;
- использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;
- использовать приемы эпидемиологических исследований.

### **3. Владеть/ продемонстрировать:**

- организацией и контролем за проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения;
- алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции;
- оформлением и направлением в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;
- определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;
- проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции;
- методами эпидемиологического анализа.

**3.2** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

#### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	ИД-1 <i>ук 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)</i> ИД-2 <i>ук 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки</i> ИД-3 <i>ук 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных</i>

	действий	данных ИД-4 <i>УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи</i> ИД-5 <i>УК 1 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций</i>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <i>УК-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия</i> ИД-2 <i>УК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий</i>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <i>УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</i> ИД-2 <i>УК-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии</i>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <i>УК-8 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i> ИД-2 <i>УК-8 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i> ИД-3 <i>УК-8 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему</i>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	ИД-1 <i>УК-9 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</i> ИД-2 <i>УК-9 Планирует и осуществляет</i>



	сферах	<i>профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</i> ИД-3 <i>ук 9 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</i>
--	--------	---

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 <i>опк-1 Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности</i> ИД-2 <i>опк-1 Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва"</i> ИД-3 <i>опк-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм</i> ИД-4 <i>опк-1 Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимыми в профессиональной деятельности врача</i>
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-2 <i>опк-2 Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</i> ИД-3 <i>опк-2 Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению</i> ИД-4 <i>опк-2 Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме	ИД-2 <i>опк-5 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения</i>

	человека для решения профессиональных задач	
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-2 <i>опк-6 Проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</i>

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональная компетенция, установленная образовательной организацией	Индикаторы профессиональной компетенции
ПК -1 Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИД-1 <i>пк1 Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</i> ИД-2 <i>пк1 Проводит обследование пациента с целью установления диагноза</i> ИД-3 <i>пк1 Назначает лечение и контроль его эффективности и безопасности</i> ИД-5 <i>пк1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Общая эпидемиология. Эпидемиология неинфекционных болезней	11		2	16		14	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос, зачет
2	Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней	11		2	20		15	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос, зачет
	Зачет	11						3
	<b>ИТОГО</b>			4	36		29	3

##### 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Общая эпидемиология. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Учение об эпидемическом процессе.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний закономерностей возникновения и распространения любых патологических состояний среди населения.	Этапы развития эпидемиологии, связь с другими науками. Предмет эпидемиологии, структура современной эпидемиологии, методы эпидемиологической диагностики. Эпидемический процесс	2 в moodle
2	Эпидемиология инфекционных гепатитов, геморрагической лихорадки Эбола, энтерогеморрагической инфекции, природно-очаговых инфекций и высокопатогенного гриппа	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний закономерностей природно-очаговых инфекций и инфекций, представляющие глобальную угрозу	Эпидемиологические закономерности актуальных инфекций, в т.ч. природно-очаговых инфекций. Природные и антропоургические очаги, их современные особенности.	2 в moodle
	<b>ИТОГО:</b>			<b>4</b>

#### 4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Предмет эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Характеристика эпидемиологических исследований и их организация.	Изучение предмета и метода эпидемиологии, усвоение ее места в системе медицинских дисциплин изучение основных методов и этапов эпидемиологических исследований, показателей заболеваемости, характеристик эпидемического процесса.	Определение эпидемиологии как общемедицинской науки и науки об эпидемическом процессе; Современная теоретическая концепция эпидемиологии, эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней. Виды и этапы эпидемиологических исследований. Понятия: метод эпидемиологического анализа, факторы риска, группы риска, эпидемиологический диагноз. Показатели общественного здоровья. Основные характеристики эпидемического процесса.	Определение эпидемиологии как общемедицинской науки и как науки об эпидемическом процессе, структуру современной эпидемиологии, цель и задачи эпидемиологии, различия эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, причинность в эпидемиологии. Дизайн и этапы эпидемиологических исследований; Понятия и определения: метод эпидемиологического анализа, факторы риска, группы риска, эпидемиологический диагноз; Основные характеристики эпидемического процесса.	Оценивать специфику популяционного уровня организации жизни применительно к проблемам медицины анализировать использование отдельных методических приемов совокупного эпидемиологического метода в решении медицинских проблем, использовать результаты динамического слежения за детерминантами эпидемического процесса конкретных инфекционных болезней для совершенствования борьбы с ними и мер профилактики	4
2.	Учение об эпидемическ	Изучение структуры эпидемического	Определение понятия «эпидемиологически	Специфику развития эпидемического процесса при различных группах	Анализировать проявления	4

	ом процессе.	процесса, ее особенностей при антропонозах, зоонозах, сапронозах	й процесс». Определение паразитарной системы как биологической основы эпидемического процесса. Три основных элемента эпидемического процесса: источник инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм, и их характеристика. Теории эпидемического процесса	инфекционных заболеваний (антропонозы, зоонозы и сапронозы) Роль социальных и природных факторов в развитии эпидемического процесса. Предпосылки и предвестники ухудшения эпидемической ситуации.	эпидемического процесса и выявлять условия, определяющие их существование, использовать учение об эпидемическом процессе при определении основных направлений эпидемического надзора и профилактики инфекционных заболеваний	
3.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция. Основы и перспективы дезинфекционного дела.	Изучение организационной структуры профилактических и противоэпидемических мероприятий, основных методов, способов и средств, используемых для дезинфекции и стерилизации	Основные принципы организации системы профилактических и противоэпидемических мероприятий; дезинфекция, понятие, способы, краткая характеристика современных дезинфектантов; дезинсекция, понятие, способы, краткая	Структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий; Методы и способы дезинфекции, современные дезинфицирующие средства; Методы, способы и средства дезинсекции и дератизации; Значение профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения инфекций; Этапы обработки медицинского инструментария и контроль качества дезинфекции, предстерилизационной	Использовать знания по классификации инфекционных болезней при проведении противоэпидемических мероприятий; разрабатывать, планировать и организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия при различных нозологических формах	4

			характеристика современных средств дезинсекции; дератизация, понятие, способы; стерилизация, контроль качества стерилизации	очистки, стерилизации.	инфекционных заболеваний; Оценивать качество обработки медицинского инструментария	
4.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Состояние и перспективы иммунопрофилактики.	Сформировать представление о достижениях и перспективах вакцинопрофилактики, о её организации, проведении и оценке эффективности и безопасности современных условиях	Историю современной вакцинопрофилактики, её достижения и перспективы Иммунологические основы вакцинации. Характеристика современных иммунобиологических препаратов. Календари профилактических прививок, особенности иммунизации по эпидемическим показаниям. Поствакцинальные реакции и осложнения. Организация прививочной работы. Особенности надзора за поствакцинальными	Сущность и цели вакцинопрофилактики. Условия хранения и транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов. Показания и противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные реакции и поствакцинальные осложнения. Организацию прививочной работы. Методы оценки качества и эффективности иммунопрофилактики. Критерии безопасности вакцинации населения. Правовые и этические основы иммунопрофилактики.	Использовать в решении поставленных задач законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие различные вопросы, связанные с иммунопрофилактикой. Оценивать факторы, влияющие на эффективность и безопасность иммунопрофилактики Планировать, организовывать и проводить иммунопрофилактику у взрослых. Оценивать качество и эффективность вакцинопрофилактики. Оценивать экономическую эффективность	4

			осложнениями.		вакцинопрофилактики.	
5.	<p>Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Эпидемиология и профилактика антропонозов с контактным механизмом передачи</p>	<p>Освоение научных и организационных основ эпидемиологического надзора за госпитальными инфекциями, а также средств и методов профилактики в соответствии с их эпидемиологическими особенностями. Изучение особенностей инфекций с контактным механизмом передачи</p>	<p>Общая характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и инфекций с контактным механизмом передачи (определение, актуальность, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость). Условия реализации контактного механизма передачи. Возбудители, эпидемиологические особенности, основные направления эпидемического надзора. Направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий. Работа в эпидемическом очаге инфекции. Медицинские отходы в МО. Основные</p>	<p>Современную эпидемиологическую ситуацию по ИСМП. Этиологическую структуру ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов возбудителей. Факторы риска заболевания пациентов и основные клинические проявления ИСМП. Эпидемиологические особенности госпитальной инфекции, вызванной патогенными и условно-патогенными микроорганизмами в МО различного типа. Особенности эпидемиологического надзора за ИСМП. Основные направления профилактики, способы сбора и обеззараживания медотходов. Особенности эпидемического процесса при инфекциях с контактным механизмом передачи. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Особенности эпидемиологического расследования при контактных инфекциях. Работу участкового терапевта при возникновении спорадических и массовых случаев инфекционных заболеваний с контактным механизмом передачи.</p>	<p>Использовать в решении поставленных задач законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие различные вопросы, связанные с ИСМП. Оценивать проявления эпидемиологического процесса ИСМП с целью выявления факторов риска. Дифференцировать случаи заноса и внутрибольничного заражения. Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозах с контактным механизмом передачи. Проводить эпидемическое расследование при инфекциях с контактным механизмом передачи. Планировать и проводить профилактические</p>	4

			направления профилактики, противоэпидемические мероприятия.		(противоэпидемические) мероприятия.	
6.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней (протозоозов и гельминтозов).	Изучение особенностей эпидемического процесса при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи. Изучение причин и условий возникновения и распространения паразитарных заболеваний; обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Условия реализации фекально-орального механизма передачи возбудителей. Классификация и общие эпидемиологические закономерности паразитарных заболеваний. Гельминтозы. Общие принципы эпидемиологического надзора, общие подходы к профилактике. Определение, характеристика возбудителя, механизм развития и проявления эпидемического процесса, эпидемиологический	Особенности эпидемического процесса при фекально-оральных инфекциях у взрослых. Дифференциальные признаки вспышек кишечных инфекций различного генеза. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при кишечных инфекциях. Особенности эпидемиологического расследования очага кишечной инфекции. Работу участкового терапевта при возникновении спорадических и массовых случаев инфекционных заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи возбудителей. Общие (теоретические) эпидемиологические особенности паразитарных заболеваний; основные противоэпидемические средства и мероприятия; Основы профилактики и первичные противоэпидемические мероприятия при отдельных паразитарных заболеваниях. Основы санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными заболеваниями, функции лечебной службы в	Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия. Проводить эпидемическое расследование при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи. Оценивать работу участкового терапевта при возникновении спорадических и массовых случаях инфекционных заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи возбудителей. Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия.	4



			надзор и профилактика отдельных нозологических форм паразитарных заболеваний. Работа в эпидемическом очаге инфекции.	структуре и содержании системы профилактических и противоэпидемических мероприятий		
7.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аспирационным механизмом передачи.	Изучение особенностей эпидемического процесса при инфекциях с аспирационным механизмом передачи	Общая характеристика инфекций с аспирационным механизмом передачи. Условия реализации аэрозольного механизма передачи возбудителей. Особенности проявлений эпидемического процесса при различных заболеваниях данной группы антропонозов. Направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий. Работа в эпидемическом очаге инфекции.	Особенности эпидемического процесса при аспирационных инфекциях у взрослых. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Особенности эпидемиологического расследования при аспирационных инфекциях. Работу участкового терапевта при возникновении спорадических и массовых случаев инфекционных заболеваний с аспирационным механизмом передачи.	Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозах с аспирационным механизмом передачи. Проводить эпидемическое расследование при аспирационных инфекциях. Оценивать работу участкового терапевта при возникновении спорадических и массовых случаев заболеваний с аспирационным механизмом передачи. Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия.	4

8.	Эпидемиология и профилактика зоонозов и сапронозов	Изучение причин и условий возникновения и распространения зоонозов и сапронозов; обоснование, организация и проведение систем их (профилактических) мероприятий.	Классификация и общие эпидемиологические закономерности зоонозов и сапронозов. Общие принципы эпидемиологического надзора, подходы к профилактике. Определение, характеристика возбудителя, механизм развития и проявления эпидемического процесса, эпидемиологический надзор и профилактика отдельных нозологических форм зоонозов и сапронозов.	Общие (теоретические) эпидемиологические особенности природно-очаговых инфекций. Основные противоэпидемические средства и мероприятия. Основы профилактики и первичные противоэпидемические мероприятия при отдельных сапронозных инфекциях. Основы санитарно-эпидемиологического надзора за зоонозами и сапронозами, функции лечебной службы в структуре и содержании системы профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия. Проводить эпидемическое расследование при этой группе инфекций. Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия.	4
9.	Военная эпидемиология, эпидемиология ЧС.	Изучение причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний в военное время и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Биологическое оружие. Характеристика	Основные принципы обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности населения в районах военных действий, стихийных бедствий и катастроф. Структуру и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях и в военное время.	Оценивать причины чрезвычайных ситуаций. Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций на различных уровнях (государственном,	4

			эпидемических очагов и оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в районах боевых действий и чрезвычайных ситуаций. Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий, основные задачи и принципы их использования	Характеристику сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях и в военное время. Задачи биологической разведки.	региональном, местном). Планировать проведение профилактических мероприятий при чрезвычайных ситуациях и в военное время.	
	<b>ИТОГО:</b>					<b>36</b>
<b>10.</b>	<b>Зачетное занятие</b>					<b>3</b>

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа				
Тема	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
Предмет эпидемиология. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Характеристика эпидемиологических исследований и их организация	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	изучение предмета и метода эпидемиологии, усвоение ее места в системе медицинских дисциплин Изучение основных методов и этапов эпидемиологических исследований, показателей заболеваемости, характеристик эпидемического процесса.	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	<b>4</b>
Учение об эпидемическом	Подготовка к ПЗ, подготовка	Изучение структуры эпидемического	Компьютеры, ноутбуки,	<b>4</b>

процессе.	к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	процесса, ее особенностей при антропонозах, зоонозах, сапронозах	рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	
Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция. Основы и перспективы дезинфекционного дела.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение организационной структуры профилактических и противоэпидемических мероприятий, основных методов, способов и средств, используемых для дезинфекции и стерилизации	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	<b>3</b>
Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Состояние и перспективы иммунопрофилактики.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Сформировать представление о достижениях и перспективах вакцинопрофилактики, о её организации, проведении и оценке эффективности и безопасности в современных условиях	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	<b>3</b>
Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и антропонозов с контактным механизмом передачи	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Освоение научных и организационных основ эпидемиологического надзора за госпитальными инфекциями, а также средств и методов профилактики в соответствии с их эпидемиологическими особенностями	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	<b>3</b>
Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи и паразитарных болезней (протозоозов и гельминтозов).	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение особенностей эпидемического процесса при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	<b>3</b>

	материалом			
Эпидемиология и профилактика антропонозов с воздушно-капельным механизмом передачи.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение особенностей эпидемического процесса при инфекциях с аспирационным механизмом передачи	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	<b>3</b>
Эпидемиология и профилактика зоонозов и сапронозов	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение причин и условий возникновения и распространения зоонозов и сапронозов; обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	<b>3</b>
Военная эпидемиология, эпидемиология ЧС. Эпидемиология и профилактика новой коронавирусной инфекции	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний в военное время и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе новой коронавирусной инфекции.	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	<b>3</b>
<b>Итого:</b>				<b>29</b>

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции										Общее кол-во компетенций (Σ)
		УК-1	УК-4	УК-5	УК-8	УК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-2	ОПК-6	ПК-1	
<b>Раздел 1</b> Общая эпидемиология. Эпидемиология неинфекционных болезней	<b>32</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10
1. Предмет эпидемиология. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Характеристика эпидемиологических исследований и их организация	9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10
2. Учение об эпидемическом процессе.	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10
3. Профилактические и противозидемические мероприятия. Дезинфекция. Основы и перспективы дезинфекционного дела.	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10
4. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Состояние и перспективы иммунопрофилактики.	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10
<b>Раздел 2</b> Эпидемиология инфекционных болезней	<b>37</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10
5. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи и паразитарных	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10

болезней (протозоозов и гельминтозов).													
6. Эпидемиология и профилактика антропонозов с воздушно-капельным механизмом передачи.	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10
7. Эпидемиология и профилактика зоонозов и сапронозов	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10
8. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и антропонозов с контактным механизмом передачи	9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10
9. Военная эпидемиология, эпидемиология ЧС	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10
Зачет	3,0												
<b>Итого</b>	<b>72</b>												

*Сумма компетенций и их элементов, предлагаемых к формированию по каждой теме/разделу, и соотношенная с часами на изучение данной темы/раздела, позволяет оценить реальность формирования компетенций и скорректировать распределение часов.*

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном процессе подготовки по эпидемиологии студентов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» используются следующие технологические способы обучения:

- информационные (формирование знаний, умений, навыков);
- операционные (формирование способов умственных действий);
- эмоционально-художественные и эмоционально-нравственные (формирование сферы эстетических и нравственных отношений);
- технологии саморазвития (формирование самоуправляющихся механизмов личности);
- эвристические (развитие творческих способностей), прикладные (формирование действенно-практической сферы) технологии.

По типу организации и управления познавательной деятельностью в учебном процессе используются следующие технологии построения учебного процесса:

- классическое лекционное обучение;
- обучение с помощью аудиовизуальных технических средств (использование на практических занятиях видеопрактикумов, использование интерактивной доски для решения научно-практических и учебно-практических задач);
- система «консультант»;
- обучение с помощью учебной книги – самостоятельная работа.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «лечебное дело» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%. Лекции излагаются по актуальным вопросам эпидемиологии, на современном научном уровне и носят проблемный характер. На каждой лекции используется иллюстративный материал: слайды, таблицы и др. Каждая лекция излагается по конкретному плану, который имеется в напечатанном виде и обновляется по мере внесения новых данных. При изложении теоретических аспектов приводятся данные о современных достижениях науки по данному вопросу.

Содержание каждого практического занятия включает в себя: устный опрос студентов, тестовый контроль, разбор нового материала с использованием деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Контроль знаний осуществляется в процессе практических занятий при опросе студентов, при



помощи тестового контроля, при решении ситуационных задач. По окончании цикла занятий по эпидемиологии сдается зачет, который проводится путем опроса и компьютерного тестирования.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

### **Контрольные вопросы (примеры)**

1. История эпидемиологии. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Формулирование первых теоретических концепций о происхождении эпидемий. Роль отечественных учёных в развитии эпидемиологии
2. Состояние инфекционной заболеваемости в мире и РФ. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Феномен «айсберга» в эпидемиологии.
3. Цели и задачи эпидемиологии. Понятия «эпидемиология инфекционных болезней», «эпидемиология неинфекционных болезней». «Возникающие» инфекции. Причинная обусловленность болезней. Эпидемиологическая характеристика новых, возвращающихся, внутрибольничных оппортунистических инфекций, причины распространения, особенности эпидпроцесса.
4. Эпидемиологические исследования – основа эпидемиологии. Типы эпидемиологических исследований, их характеристика и организация проведения. Описательные эпидемиологические исследования. Аналитические эпидемиологические исследования (когортные исследования и исследования типа «случай - контроль»).
5. Рандомизированные клинические исследования.
6. Биотерроризм, биологическая опасность, меры безопасности. Эпидпроцесс SARS (ТОРС) – глобальность биологической безопасности.
7. Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций. Основные задачи и принципы их использования.
8. Структура системы управления эпидемическим процессом. Структура службы по надзору в сфере защиты прав потребителей. Эпидемиологический надзор. Цель, задачи и принципы эпидемиологического надзора. Организационная структура и субъект эпиднадзора. Социально-гигиенический мониторинг, его цели, задачи,

особенности.

9. Правовые основы профилактики и противоэпидемических мероприятий. Закон РФ № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Нормативно-правовые законы основной деятельности по профилактике и борьбе с инфекционными и массовыми неинфекционными заболеваниями.
10. Структура профилактических (противоэпидемических) мероприятий. Противоэпидемическая работа в очаге инфекционной болезни. Дезинфекция. Определение. Уровни, виды и методы дезинфекции. Дезинфекция и стерилизация в ЛПУ. Контроль качества этапов стерилизации.
11. Общая характеристика инфекций с аэрогенным механизмом передачи. Особенности эпидемического процесса. Основные направления профилактики.
12. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Дифференциально-диагностические признаки вспышек острых кишечных инфекций различного происхождения. Особенности эпидемического процесса. Основные направления профилактики. Предпосылки и предвестники ухудшения эпидемиологической ситуации. «Факторы риска».
13. Общая характеристика гельминтозов. Влияние жизненного цикла паразитов на проявление эпидемиологического процесса. Классификация гельминтозов. Общие механизмы патогенного влияния на человека. Эпидемиология и профилактика контагиозных гельминтозов.
14. Эпидемиологическая характеристика парентеральных гепатитов. Эпидемиологический патогенез, структура путей передачи. Иммунопрофилактика против гепатита В, сроки и схемы иммунизации.
15. Гипотезы происхождения ВИЧ, эпидемический патогенез ВИЧ/СПИД. Роль биологических факторов эпидемического процесса ВИЧ. Цели антиретровирусной терапии. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения ВИЧ. Механизм передачи. Структура путей передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. ВИЧ-инфекция. Понятие «поведения повышенного риска» в эпидемиологии ВИЧ/СПИД. Роль женщины в распространении ВИЧ и ИППП. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

### Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Семестр	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	11	ВК, ТК, ПК	Общая эпидемиология. Эпидемиология неинфекционных болезней	Письменный тест Компьютерный тест Собеседование по СЗ Собеседование по инд.заданию	10 50 3 3	2 Неогранич. 12 15
2.	11	ВК, ТК, ПК	Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней	Письменный тест Компьютерный тест Собеседование по СЗ Собеседование по инд.заданию	10 50 3 3	2 Неогранич. 12 15

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания
1.	Практикум по разделам общей и частной эпидемиологии Рабочая тетрадь по эпидемиологии, рекомендована ЦМС ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 30.10.2020, протокол № 1. г. Воронеж, 2021, 87 с.	Мамчик Н.П. и др.	Воронеж, 2021.

## ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<p>Для входного контроля (ВК)</p>	<p><b>Выберите один правильный вариант ответа:</b></p> <p>1.       ОСНОВНЫМ       ПРЕДМЕТОМ       ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) популяция человека</li><li>2) здоровье населения</li><li>3) заболеваемость профессиональными болезнями</li><li>4) заболеваемость любыми болезнями.</li></ul> <p>2.       ОБЛИГАТНЫЕ ПАЗАРИТЫ – ЭТО</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) паразиты, всегда зависящие от хозяина, т.к. он является единственной средой их обитания</li><li>2) паразиты, вызывающие заболевание только при определенных условиях</li><li>3) паразиты, всегда вызывающие заболевание</li><li>4) паразиты, свободно живущие во внешней среде</li></ul> <p><b>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</b></p> <p>3.       ТЕРМИН «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) совокупности специфической познавательной и практической деятельности, направленной на предупреждение возникновения и распространения среди населения инфекционных и неинфекционных болезней;</li><li>2) науки о здоровье населения</li><li>3) суммы (эпидемиологических) знаний об отдельных болезнях и группах болезней</li><li>4) науки, базирующейся на специфическом (эпидемиологическом) подходе к изучению патологии человека</li></ul> <p>4.       ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ПАТОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА, В ЧАСТНОСТИ, ОЗНАЧАЕТ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) изучение заболеваемости в качестве основного предмета (изучения)</li><li>2) изучение популяции человека в качестве основного предмета</li><li>3) выявление особенностей распределения заболеваемости (проявлений заболеваемости) с учетом времени, места возникновения случаев заболеваний и индивидуальных характеристик заболевших</li><li>4) изучение неинфекционной заболеваемости в качестве основного предмета</li></ul> <p>5.       ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ ЭПИДЕМИОЛОГИИ, В ЧАСТНОСТИ, СОСТАВЛЯЮТ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями;</li><li>2) здоровье населения</li><li>3) явления, отражающие различные исходы болезни (смертность, летальность, временную утрату трудоспособности и др.)</li></ul>
-----------------------------------	--

	4) различные состояния, предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина, гемоглобина и т.д.)
Для текущего контроля (ТК)	<p><b>Выберите один правильный вариант ответа:</b></p> <p>1. ЭПИДЕМИЧЕСКОЙ СЧИТАЮТ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ, КОТОРАЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) не превышает 1:100 000 населения в год</li> <li>2) не превышает уровень, обычный для данной местности</li> <li>3) достоверно превышает среднемноголетний уровень на данной территории</li> <li>4) нехарактерна для данной территории</li> </ol> <p>2. ЭКЗОТИЧЕСКИЕ ИНФЕКЦИИ – ЭТО ИНФЕКЦИОННЫЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) болезни, несвойственные данной местности</li> <li>2) болезни, постоянно существующие на данной территории</li> <li>3) вирусные болезни, распространяемые членистоногими</li> <li>4) болезни, передающиеся контактным путем</li> </ol> <p>3. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ЯВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ЧЕЛОВЕК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зоонозное</li> <li>2) антропонозное</li> <li>3) сапронозное</li> <li>4) зооантропонозное</li> </ol> <p>4. ЗАБОЛЕВАНИЯ, ВОЗБУДИТЕЛИ КОТОРЫХ ЯВЛЯЮТСЯ СВОБОДНОЖИВУЩИМИ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зооантропонозные</li> <li>2) зоонозные</li> <li>3) антропонозные</li> <li>4) сапронозные</li> </ol>
	<p><b>Ситуационная задача</b></p> <p>18.01. из бактериологической лаборатории сообщили в поликлинику о выделении токсигенных коринебактерий у больной Н. 35 лет, продавца-кассира супермаркета. Заболела 10.01. обратилась к врачу 13.01. Первоначальный диагноз «фолликулярная ангина». При повторном обращении в связи с ухудшением общего состояния - 15.01. - взят материал для исследования на дифтерию. В семье больной ещё три человека: муж - 38 лет, менеджер, сын 15 лет - ученик колледжа, привит в соответствии со сроками прививочного календаря, дочь 4 лет посещает ДОУ, против дифтерии не привита, в анамнезе - астматический бронхит. За членами семьи 20.01. установлено медицинское наблюдение, проведено обследование на дифтерию.</p> <p><b>Задание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцените ситуацию и выскажите гипотезы о возможных причинах возникновения случая дифтерии.</li> <li>2. Используя официальные инструктивно-методические документы и данные эпидемиологического обследования, оцените мероприятия в очаге, их полноту и объем.</li> <li>3. Обоснуйте необходимость планируемых противоэпидемических мероприятий, укажите порядок осуществления управленческих</li> </ol>

<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p style="text-align: center;">решений.</p> <p>1. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ЖИВОТНОЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зооантропонозное</li> <li>2) зоонозное</li> <li>3) антропонозное</li> <li>4) сапронозное</li> </ol> <p>2. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ ЖИВОТНЫЕ И ЧЕЛОВЕК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зооантропонозное</li> <li>2) зоонозное</li> <li>3) антропонозное</li> <li>4) сапронозное</li> </ol> <p>3. ЭПИЗОТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС – ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) процесс возникновения и распространения инфекционных болезней среди населения;</li> <li>2) распространение болезней только среди диких животных;</li> <li>3) взаимодействие возбудителя и восприимчивого организма, проявляющееся болезнью или носительством возбудителя инфекции;</li> <li>4) распространение болезней среди животных.</li> </ol> <p>4. НА КАКОЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ВЛИЯЮТ ПРИРОДНЫЕ ФАКТОРЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) источник инфекции</li> <li>2) пути и факторы передачи возбудителя</li> <li>3) восприимчивость населения</li> <li>4) источник инфекции и восприимчивость населения</li> </ol> <p>5. НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЯЮТ БОЛЬНЫЕ С ФОРМАМИ ЗАБОЛЕВАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) типичными</li> <li>2) тяжелыми</li> <li>3) манифестными</li> <li>4) легкими атипичными</li> </ol> <p>6. КАКОЙ ФАКТОР ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ИМЕЕТ НАИБОЛЬШЕЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) детские игрушки</li> <li>2) молоко</li> <li>3) фрукты</li> <li>4) дверные ручки</li> </ol>
	<p><b>БИЛЕТ № 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Природно-очаговые болезни. Определение. Классификация по характеристике возбудителя, резервуару инфекции, переносчикам. Теоретические и практические положения учения о природной очаговости.</li> <li><b>2.</b> Современные методы дезинфектологии и стерилизации.</li> </ol>

	<p>Химический метод дезинфекции.</p> <p><b>3. Дифтерия.</b> Токсигенные и нетоксигенные коринебактерии. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика против дифтерии. Сроки и схемы иммунизации.</p> <p>Заведующий кафедрой эпидемиологии _____ Н. П. Мамчик м. п.</p> <p style="text-align: center;">Билет №2</p> <p><b>1.</b> Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Содержание и организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>2.</b> Нормативно-правовые законы основной деятельности по профилактике и борьбе с инфекционными и массовыми неинфекционными заболеваниями.</p> <p><b>3.</b> Коклюш. Характеристика возбудителя. Заразительность источников инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Заведующий кафедрой эпидемиологии _____ Н. П. Мамчик м. п.</p> <p style="text-align: center;">Билет №3</p> <p><b>1.</b> Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций. Основные задачи и принципы их использования.</p> <p><b>2.</b> Уровни правового обеспечения противоэпидемической практики в Российской Федерации. Нормативно-правовые основы профилактики инфекционных болезней.</p> <p><b>3.</b> Стрептококковая инфекция. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Заведующий кафедрой эпидемиологии _____ Н. П. Мамчик м. п.</p>
Темы рефератов	<p><b>1.</b> Дифтерия. Токсигенные и нетоксигенные коринебактерии. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика против дифтерии. Сроки и схемы иммунизации</p> <p><b>2.</b> Коклюш. Характеристика возбудителя. Заразительность источников инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия</p> <p><b>3.</b> Стрептококковая инфекция. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия</p>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Литература:

1. Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–3665–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)
2. Эпидемиология : учебник для медико-профилактических факультетов / Б. И. Асланов, К. Д. Васильев, В. С. Высоцкий [и др.] ; под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 400 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7054-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)
3. Избранные лекции по эпидемиологии : учебное пособие / ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра эпидемиологии ; под редакцией Н. П. Мамчика. – Москва : РИТМ, 2022. – 204 с. – ISBN 978-5-00208-008-3. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/21008>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.04.2023г.)
4. Вакцинопрофилактика : учебное пособие с симуляционным курсом / Н. И. Брико, И. В. Фельдблюм, И. В. Михеева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–4140–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)
5. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–3539–7. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)
6. Зоонозы : эпидемиология, эпидемиологический надзор, профилактика : учебное пособие / Н. П. Мамчик, Н. В. Габбасова, О. В. Каменева [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. – Воронеж : РИТМ, 2021. – 160 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/21009>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.04.2023г.)
7. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. Ю. Бражников, Е. В. Кирьянова, А. Я. Миндлина [и др.] ; под редакцией В. И. Покровского, Н. И. Брико. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-4256-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442562.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)
8. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Юшук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–3776–6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)
9. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / ФГАОУ Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под редакцией Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. – 168 с. : ил. – ISBN 978–5–9986–0415–7.



## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. «Консультант студента» (studmedlib.ru)
2. «Консультант врача» (для студентов 6-го курса!) ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
3. «MedlineWithFulltext» (search.ebscohost.com)
4. «BookUp» ([www.books-up.ru](http://www.books-up.ru))
5. «Лань» (e.lanbook.com)

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.ru/>.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	Марка	Кол-во	Год выпуска
1.	Компьютеры	Персональный компьютер Россия: системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER 21,5" V226HQLb клавиатура CBR KB 107,107 кл, офисн. Black мышь CBR CM 112 оптическая Black USB офисн.	1	2019
		Персональный компьютер SL G5400/8Gb DDR4/1000Gb HDD/Intel HD/Win 10Pro/Philips 223V5LHSB2	1	2019
		OLDI Offise Pro170PentCore2D7500/DDR2048/HDD500G/MB/IG31/SVGA/DVD+RW/450 мо	15	2011
		Ком/сист.блок Core2180/ddr2048/HDD160/SVGA2400мон19	1	2009
		Сист.блокP4 – 3.2/1024/160GB Монитор 19	1	2007
		Cel 315/512 Mb/80G/SVGA128/FDD/DVD-RV/К колонки/17TFT мон LG	1	2006
		Сист.блокCel2.67/512MB/3.5/80G	1	2006
2.	Многофункциональный аппарат принтер, сканер,копир	Canon MF4018	1	2010
3.	МФУ	Куосега лазерн FS-1025 MFP A4 25 стр копир\принтер\сканер	1	2013
4.	МФУ	Куосега лазерн FS-1025 MFP A4 25 стр копир\принтер\сканер	1	2014
5.	Монитор	TFT 17 "LG	1	2006
6.	Мультимедиа проектор	NEC NP 305	1	2010
7.	Проектор	BenQ MX 522 P	1	2014
8.	Ноутбук	ACER TravelMate TMP 259-MG-339Z цвет черный, ПО Windows 10, диагональ 15,6", 2 ядра, оперативная память 4 Гб, HDD 1000Гб, веб-камера, Bluetooth, Wi-	1	2018

		Fi		
9.	Ноутбук	Compaq Presario CQ61 – 41 15.6/ATH m320	1	2010
10.	Принтер	Canon LBP 2900	1	2009
11.	Принтер лазерный	Canon	1	2007
12.	Принтер лазерный	Canon 2900	1	2006
13.	Принтер	Canon LBP 6000	2	2012
14.	Интерактивная доска		1	2009
15.	Видеопроектор	Acer PD 100DLP projector	1	2006
16.	Экран на штативе		1	2007
17.	Биноклярный микроскоп		1	1993
18.	Микроскоп	«Адътами-104» (Стандартная HAL 1020	1	2013
19.	Телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335		1	2006
20.	Трихинеллоскоп	«Стек» ЖИГН 85.08.006 ТУ	1	1998
21.	Набор оборудования для электромагнитной терапии фирмы	«Bon Life»	1	2009
22.	Набор оборудования для дезинфекции		1	2010
23.	Набор противочумных костюмов		1	2010
24.	Противоэпидемический костюм одноразовый		45	2012
25.	Защитный костюм Л-1		1	2012
26.	Общевойсковой защитный костюм ОЗК		1	2012
27.	Костюм защитный		1	2012
28.	Костюм Кварц		1	2012
29.	ИБП Power Walker 400		1	2006
30.	Источник бесперебойного питания 500		3	2010
31.	Доска поворотная магнитная 100*75 Россия		1	2020
32.	Доска настенная 1-элементная		2	2006
33.	Доска поворотная для маркера		1	2005

**Учетно-отчетная и другая эпидемиологическая документация (набор экстренных извещений, карты эпидемиологического обследования, эпидемиологические инструкции, приказы, положения по инфекционным болезням, санитарные правила и нормы (СанПиНы, СП) и др.)**

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 31.12.2020 №988н/1420 н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».
3. Приказ Минздрава РФ от 10 ноября 2002 г. N 344 «О государственной регистрации дезинфицирующих, дезинсекционных и дератизационных средств для применения в быту, в лечебно-профилактических учреждениях и на других объектах для обеспечения безопасности и здоровья людей».
4. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний».
5. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
6. Санитарные правила 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции».