

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Документ подписан простой электронной подписью  
Дата подписания: 30.09.2023 23:41:32  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Министерства  
Здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСО к.м.н., доцент  
Крючкова А.В.  
“27” 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине модулю	Стоматологические заболевания	
для специальности	31.02.05 Стоматология ортопедическая (номер и наименование специальности)	
форма обучения	Очная (очная, заочная)	
факультет	ИСО	
кафедра	Пропедевтической стоматологии	
курс	2	
семестр	3	
лекции	24	(часов)
Экзамен	3	(семестр)
Зачет	Нет	(семестр)
Практические (семинарские) занятия	36	(часов)
Самостоятельная работа	30	(часов)
Всего часов	90	(часов)

Рабочая программа подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая / квалификация - зубной техник.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры пропедевтической стоматологии Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко 09.04.2023 ., протокол №9

Рецензенты:

к.м.н., главный врач БУЗ ВО «ВКСП №3» В.С. Петросян

к.м.н., главный врач стоматологической клиники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко В.В. Ростовцев

Одобрена Цикловой методической комиссией ИСО 19 апреля 2023г., протокол №4.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

# **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Стоматологические заболевания**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающиеся в ходе освоения учебной дисциплины должны:

### **уметь:**

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;

### **знать:**

- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- структуру стоматологической помощи населению;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы является овладение общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов
ПК 1.3	Производить починку съемных пластиночных протезов
ПК 1.4	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ПК 2.1	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3	Изготавливать культевые штифтовые вкладки
ПК 2.4	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы
ПК 2.5	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ПК 3.1	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации
ПК 4.1	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
ПК 5.1	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины Стоматологические заболевания

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Раздел 1. Стоматологические заболевания	90	60	24	*	30	*
	<b>Всего:</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>*</b>	<b>30</b>	<b>*</b>

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине Стоматологические заболевания

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Стоматологические заболевания</b>		<b>90</b>	
<b>Тема 1.1. Некариозные заболевания твердых тканей зуба.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, гипоплазия эмали. Этиология. Клиническая картина. Профилактика.	1	1
	2. Флюороз. Этиология. Клиническая картина. Профилактика.		
	3. Клиновидный дефект. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Профилактика.		
	4. Лечение некариозных поражений твердых тканей зубов терапевтическими и ортопедическими методами (отбеливание, пломбирование, облицовки (виниры) прямого и непрямого изготовления).	1	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Этиология, клиническая картина, профилактика и лечение некариозных поражений твердых тканей зубов	4	
<b>Тема 1.2. Кариес. Этиология. Патогенез. Клиническая картина.</b>	<b>Содержание</b>	3	
	1. Индексы определения распространенности и интенсивности кариеса зубов.	1	
	2. Клиническая картина	1	

	3.	Основные принципы лечения		
	4.	Осложнения кариеса	1	
	5.	Современные методы и средства профилактики кариеса зубов		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Кариес. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения кариеса.	2	
	2.	Современные методы и средства профилактики кариеса зубов.	2	
<b>Тема1.3. Заболевания пародонта</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Строение пародонта.	1	1
	2.	Классификация заболеваний пародонта.		
	3.	Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта.		
	4.	Профилактика заболеваний пародонта.	1	
	5.	Гингивит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика.		
	6.	Пародонтит. Пародонтоз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина.		
	7.	Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта.		
	8.	Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения.		



	9.	Избирательное пришлифовывание зубов.		
	10.	Временное шинирование подвижных зубов.		
	11.	Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования.		
	12.	Иммедиат-протезы в комплексном лечении болезней пародонта.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Классификация заболеваний пародонта. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика.	4	3
<b>Содержание</b>		<b>3</b>		
<b>Тема 1.4. Заболевания слизистой оболочки полости рта</b>	<b>1.</b>	Строение слизистой оболочки полости рта.	<b>1</b>	
	<b>2.</b>	Функции слизистой оболочки полости рта.		
	<b>3.</b>	Понятие о местном иммунитете.		
	<b>4.</b>	Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения слизистой оболочки полости рта.		
	<b>5.</b>	Заболевания слизистой оболочки полости рта: стоматиты, хейлиты, острый герпетический стоматит, лейкоплакия, травматическая эрозия, травматическая язва, травматический папилломатоз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Основные принципы лечения.		
	<b>6.</b>	Заболевания слизистой оболочки полости рта, возникающие при непереносимости зубных протезов. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Основные принципы лечения.		
	<b>7.</b>	Лекарственные препараты, используемые при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.		
	<b>8.</b>	Заболевания, вызванные зубными протезами.		

	9.	Проявление ВИЧ-инфекции и сифилиса на слизистой оболочке полости рта.	1	
	10.	Диспансеризация больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.		
	12.	Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.		
	13.	Особенности зубного протезирования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.		
	Практические занятия		4	
		Стоматиты, хейлиты, острый герпетический стоматит, лейкоплакия, травматическая эрозия, травматическая язва, травматический папилломатоз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Заболевания слизистой оболочки полости рта, возникающие при непереносимости зубных протезов	2	
			2	
<b>Тема 1.5.</b> Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (пульпит, периодонтит, периостит челюсти, остеомиелит челюсти, перикоронит, дистопия зуба).	<b>Содержание</b>		2	
	1	Пульпит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика. Современные методы и средства эндодонтического лечения зубов.	1	
	2	Периодонтит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Основные принципы консервативного лечения. Профилактика. Хирургические методы лечения хронического периодонтита. Операция удаления зуба.		
	3	Периостит челюсти. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика.		

	4	Остеомиелит челюсти. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика.		
	5	Болезни прорезывания зубов. Ретенция зуба. Неполное прорезывание зуба. Хирургические и ортодонтические методы лечения. Перикоронит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика. Дистопия зуба. Этиология. Клиническая картина. Ортодонтические методы лечения.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Пульпит, периодонтит, периостит челюсти, остеомиелит челюсти, перикоронит, дистопия зуба.	2	3
	2	Этиология, клиника, принципы терапии.	2	
Тема 1.6. Заболевания слюнных желез. Травма челюстно-лицевой области.	Содержание		2	
	1	Функции слюнных желез. Состав слюны.	1	1
	2	Классификация заболеваний слюнных желез. Воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология. Патогенез. Клиническая картина.		1
	3.	Основные принципы лечения. Изменение функции слюнных желез при наличии в полости рта ортодонтических аппаратов и ортопедических конструкций.		

	4.	Классификация повреждений челюстно-лицевой области.		
	5.	Травма челюстей, мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта.	1	
	6.	Клиническая картина. Первая медицинская помощь.		
	7.	Травма молочных и постоянных зубов. Основные принципы лечения.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Заболевания слюнных желез. Травма челюстно-лицевой области	4	3
	<b>Тема 1.7. Классификация новообразований челюстно-лицевой области (злокачественные, доброкачественные, опухолеподобные). Понятие онкологической настороженности. Основные принципы лечения больных с новообразованиями челюстно-лицевой области.</b>			
	Содержание		3	
	1	Классификация новообразований челюстно-лицевой области (злокачественные, доброкачественные, опухолеподобные).	2	1
	2	Понятие онкологической настороженности.	1	1
	3	Основные принципы лечения больных с новообразованиями челюстно-лицевой области.		
	4	Челюстно-лицевое протезирование в комплексной реабилитации больных. Профилактика онкологических заболеваний.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Злокачественные, доброкачественные, опухолеподобные новообразования челюстно-лицевой области. Понятие онкологической настороженности. Основные принципы лечения больных с новообразованиями челюстно-лицевой области.	4	3
	<b>Тема 1.8. Виды профилактики. Методы</b>			
	Содержание		2	
	1	Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	1	1

стоматологического просвещения населения. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Современные методы и средства гигиены полости рта. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами	2	Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики.	1
	3	Методы стоматологического просвещения населения.	
	4	Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами.	
	5	Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта.	
	6	Современные методы и средства гигиены полости рта. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.	
	<b>Практические занятия</b>		

	1		4	3
	2		4	3
Тема 1.9.	Содержание		3	
	1		3	1
				1
	<b>Практические занятия</b>			
1	иды профилактики. Методы стоматологического просвещения населения. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Современные методы и средства гигиены полости рта. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами	4	3	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>			30	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Изучение дополнительной литературы по теме. 1) Коновалов А.П., Курякина Н.В., Митин Н.Е. «Фантомный курс ортопедической стоматологии» Н. Новгород 2006г. 2) Р.П. Самусев, С.В. Дмитриенко, А.И. Краюшкин. «Основы клинической морфологии зубов» Москва ОНИКС 21 век • Мир и Образование 2002г. 1. Оформление таблиц: «Морфология зубов». «Разметка и предварительная обработка гипсовой заготовки». «Классификация гипса» 3. Написание рефератов по темам: 1. Классификация стоматологических заболеваний 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области 3. Лечение и профилактика кариеса				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Список литературы, рекомендуемой к использованию:

##### **Основная литература**

1. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. Т. 1 / С. И. Абакаров ; под редакцией Э. С. Каливрадзяна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 576 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–4754–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html>. – Текст: электронный.
2. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, М. Я. Алимova [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 256 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5466–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454664.html>. – Текст: электронный.

##### **Дополнительная литература**

1. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / М. Л. Миронова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–4772–7. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447727.html>. – Текст: электронный.
2. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 608 с. – ISBN 978–5–9704–4861–8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448618.html>. – Текст: электронный.
3. Ортопедическая стоматология : национальное руководство / под редакцией И. Ю. Лебедеико, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 824 с. – ISBN 978–5–9704–4948–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>. – Текст: электронный.
4. Проведение профилактических мероприятий / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – ISBN 978–5–9704–4712–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447123.html>. – Текст: электронный.

#### **3.2 Перечень наглядных и других пособий, методических указаний по проведению конкретных видов учебных занятий.**

##### **Таблицы и плакаты.**

Ортопедическая стоматология. Серия микротаблиц (МТ I)

1. Пропорции лица взрослого человека.
2. Мимические мышцы.
3. Жевательные мышцы.

4. Ортогнатический прикус.
5. Нижняя челюсть и места прикрепления мышц.
6. Височно-нижнечелюстной сустав.
7. Полость рта.
8. Зубы и зубные дуги.
9. Анатомо-гистологическая структура.
10. Клинико-физиологические методы исследования.
11. Клинико-физиологические методы исследования.
12. Клинико-физиологические методы исследования.
13. Степени атрофии лунки зуба.
14. Пародонтограмма.
15. Телерентгенография.
16. Препарирование зубов под коронки.
17. Коронки.
18. Вкладки.
19. Вкладки.
20. Штифтовые зубы.
21. Культевые коронки.
22. Мостовидные протезы.
23. Мостовидные протезы.
24. Дефекты зубных рядов. Классификация Кеннеди.
25. Патологическая стираемость.
26. Съёмные пластиночные протезы.
27. Съёмные пластиночные протезы.
28. Параллелометрия.
29. Бюгельные протезы.
30. Бюгельные протезы

#### Зубопротезная техника. Серия микротаблиц ( МТ II ).

1. Зуботехническая лаборатория.
2. Зуботехническая лаборатория.
3. Зуботехническая лаборатория.
4. Инструменты.
5. Инструменты.
6. Слепки.
7. Слепки.
8. Этапы препарирования и моделирования зубов подкоронку.
9. Этапы препарирования и моделирования зубов подкоронку.
10. Этапы препарирования и моделирования зубов подкоронку.
11. Этапы препарирования и моделирования зубов подкоронку.
12. Изготовление коронки из фарфора.
13. Изготовление коронки из фарфора.
14. Изготовление коронки из фарфора.
15. Коронка из металлокерамики.
16. Зубной протез из металлокерамики.
17. Параллелометрия.
18. Цельнолитой мостовидный протез.
19. Получение моделей.
20. Получение каркаса цельнолитого бюгельного протеза.
21. Виды шинирующих бюгельных протезов.
22. Соотношение беззубых челюстей.
23. Аппараты для постановки искусственных зубов в протезах.



24. Постановка искусственных зубов.
25. Гипсовка моделей для замены воскового базиса на пластмассовый.
- 26 – 36. Инструменты.
37. Движение нижней челюсти.
38. Инструменты.
39. Наконечники.
40. Микромотор.

#### Плакаты (П).

1. Виды физиологического прикуса.
2. Височно-нижнечелюстной сустав.
3. Саггитальные движения нижней челюсти.
4. Боковые движения нижней челюсти.
5. Классификация полостей для пломбирования вкладками.
6. Вкладки.
7. Препарирование зубов под фарфоровые коронки.
8. Металлокерамика.
9. Препарирование зубов под металлические коронки.
10. Культевые коронки.
11. Варианты моделировки литой культевой штифтовой вкладки.
12. Штифтовые зубы.
13. Определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей.
14. Мостовидные протезы.
15. Изготовление металлокерамического протеза.
16. Гемисекция.
17. Бюгельные протезы.
18. Бюгельные протезы с замковыми креплениями.
19. Лечение пародонтоза шинирующими бюгельными протезами.
20. Съёмные пластиночные протезы.
21. Крепление съёмных пластиночных протезов по Румпелю.
22. Съёмные протезы с телескопическим креплением.
23. Иммедиа-протезы.
24. Классификация беззубых челюстей по Курляндскому.
25. Классификация степени атрофии беззубых челюстей по Дойникову.
26. Зоны податливости слизистой оболочки твердого неба по Люиду.
27. Получение функциональных слепков с беззубых челюстей.
28. Определение центрального соотношения беззубых челюстей.
29. Артикулятор.
30. Анатомическая постановка зубов по стеклу.

#### Слайды, диапозитивы.

- С1 – лабораторная техника.
- С2 – частичные съёмные протезы.
- С3 – полные съёмные протезы.
- С4 – патологическая стираемость зубов.
- С5 – лабораторные этапы изготовления протезов из фарфора ( части I – IV ).
- С6 – диагностика и лечение артроза височно-нижнечелюстного сустава, обусловленного нарушениями в зубо-челюстной системе ( части I – II ).

#### Рентгенограммы.

- Р-1 набор прицельных рентгенограмм.

- P-2 набор панорамных рентгенограмм.  
P-3 рентген височно-нижнечелюстного сустава.

#### Перечень наглядных пособий (НП)

1. Экзопротезы (нос, ухо, глаз).
2. Челюстно-лицевые аппараты.
3. Ортодонтические аппараты.
4. Этапы изготовления металлокерамических и металлопластмассовых мостовидных протезов.
5. Сложно-челюстные протезы.
6. Этапы изготовления штампованных коронок, мостовидных протезов.
7. Этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов.
8. Этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов.
9. Шинирующие конструкции.
10. Этапы изготовления бюгельных протезов.
11. Набор конструкционных материалов (основных и вспомогательных).

Технические средства обучения.

ТС01 – гнатодинамометр

ТС02 – параллеломер

ТС03 – аппарат Ларина

ТС04 – наклонная плоскость

ТС05 – компьютер IBM

ТС06 – артикуляторы

ТС07 – телевизор

ТС08 - видеоманитофон

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Зуботехническая лаборатория**

Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению съемных пластиночных протезов.

##### **Оснащение**

1. Классная доска
2. Стол зуботехнический преподавателя
3. Стул преподавателя
4. Стол письменный преподавателя
5. Стул преподавателя
6. Стол зуботехнический
7. Стул со спинкой
8. Стол для оборудования
9. Сейф
10. Телевизор
11. Видеоманитофон
12. Компьютер
13. Кондиционер
14. Шкаф
15. Мультимедийный проектор
15. Экран

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция –

отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

#### Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

№	Наименование
1.	Держатель для шлифмашин
2.	Держатель кювет
3.	Кювета зуботехническая большая
4.	Бюгель
5.	Ложка оттискная
6.	Наконечник для бормашины
7.	Наковальня зуботехническая
8.	Насадка для нажд. камня
9.	Шпатель зуботехнический
10.	Нож для гипса
11.	Очки защитные
12.	Окклюдатор
13.	Артикулятор
14.	Пинцет зуботехнический
15.	Скальпель
16.	Колба
17.	Шабер, штихель
18.	Шпатель для гипса
19.	Щипцы крапонные
20.	Щипцы-кусачки
21.	Щипцы клювовидные
22.	Бормашина зуботехническая
23. В	Вибростолик
24.	Шлифмотор

25. Газовая горелка
26. Холодильник

### **Гипсовочная лаборатория**

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В помещении устанавливаются:

1. Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
2. Бункер или дозатор для порошка гипса
3. Накопитель отходов гипса
4. Пресс для выдавливания гипса из кювет
5. Пресс для кювет зуботехнический
6. Станок для обрезки гипсовых моделей
7. Вибростол

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

#### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная программа по учебной дисциплине «Моделирование» составлена в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику  $\text{I}^{\text{I}}$  категории и с учетом современных требований зубопротезного производства.

На моделировании, как правило, начинается отработка профессиональных навыков будущего специалиста. Поэтому качественное изучение и освоение программного материала данной дисциплины - залог успешной трудовой деятельности зубного техника.

Освоение программного материала должно начинаться при изучении частного курсов «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение».

Для успешного усвоения материала изложение должно быть последовательным, теоретические занятия должны предшествовать практическим занятиям.

В практическую часть программы включено изучение всех групп зубов верхней и нижней челюсти.

Первая половина практических занятий должна выполняться студентами только после демонстрации преподавателем каждого этапа работы. Затем следует вводить в работу элементы самостоятельности.

Завершить практическую часть программы необходимо индивидуальными заданиями с самостоятельным их изготовлением каждым

студентом и коллегиальным анализом положительных и отрицательных качеств всех работ.

При организации образовательного процесса по учебной дисциплине «Моделирование» в целях реализации компетентного подхода необходимо использовать деятельностные технологии, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности.

Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данной дисциплине.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплине – врач-стоматолог, прошедший клиническую ординатуру по ортопедической стоматологии, имеющий также диплом зубного техника. Опыт деятельности не менее 5 лет в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов;  - Эффективность и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Решение ситуационных задач  Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>

## **1. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля**

<b>п/№</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)</b>
1	2	3	9
8.	3	1. Стоматологические заболевания	1 нед. ВК, ТК 2 нед. ВК, ТК 3 нед. ВК, ТК 4 нед. ВК, ТК 5 нед. ПК, Коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование по СЗ

## 1.1. Оценочные средства для контроля успеваемости результатов освоения дисциплины

### 1.1.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семес- тра	Виды контроля <sup>1</sup>	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопрос- ов в задании	Кол- во незав- и- симы- х вари- ан- тов
1	2	3	4	5	6	7
1.	4,5	ВК, ТК, ПК	Стоматологические заболевания	письменный тест, компьютерный тест, собеседование по ситуац. задачам, собеседование по инд. дом. заданиям, реферат,	5 15 3 3 1	4 неогр. . 20 20 20

### 1.1.2. Примеры оценочных средств:

<sup>1</sup> входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

ДЛЯ ВХОДНОГО контроля (ВК)	1. Правила обеззараживания рук при загрязнении их кровью <i>а) обработать тампоном с 96-град. спиртом</i> <i>б) вымыть с мылом, обработать 0,5% р-ром хлорамина</i> <i>в) обработать тампоном с 70-град. спиртом и вымыть мылом</i> <i>г) обработать тампоном с 96-град. спиртом</i>
	2. Меры профилактики ВИЧ-инфекции при порезе (уколе) инструментом <i>а) промыть проточной водой</i> <i>б) выдавить кровь, кожу обработать 70-град. спиртом и йодом</i> <i>в) обработать 6% раствором перекиси водорода</i> <i>г) обработать раствором фурацилина</i>
	3. Основным документом, регламентирующим методы, средства и режим обработки изделий медицинского назначения, является <i>а) Приказ МЗ СССР № 245 ОТ 3.09.91 "О развитии дезинфекционного дела"</i> <i>б) ОСТ 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения"</i> <i>в) Приказ МЗ СССР № 752 ОТ 8.07.81 "О снижении заболеваемости вирусным гепатитом"</i> <i>г) Приказ МЗ РФ № 408 от 1989</i>

<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p>4. К дополнительным методам обследования относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>а) осмотр, зондирование перкуссия, термодиагностика</i></li> <li><i>б) термодиагностика, электродиагностика, лабораторные методы</i></li> <li><i>в) расспрос, осмотр, зондирование, рентгенодиагностика</i></li> <li><i>г) лабораторные методы, опрос, осмотр</i></li> </ul>
	<p>5. При помощи перкуссии оценивается наличие воспаления в</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>а) твердых тканях зуба</i></li> <li><i>б) пульпе</i></li> <li><i>в) периодонте</i></li> <li><i>г) дентине</i></li> </ul>
	<p>6. Классификация кариеса по течению</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>а) начальный, поверхностный, средний, глубокий</i></li> <li><i>б) фиссурный, пришеечный, апроксимальный</i></li> <li><i>в) острый, хронический, острейший, приостановившийся</i></li> <li><i>г) острый, хронический, подострый</i></li> </ul>
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>7. При хроническом гранулематозном периодонтите на рентгенограмме наблюдается</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>а) разрежение костной ткани с нечеткими очертаниями</i></li> <li><i>б) увеличение периодонтальной щели</i></li> <li><i>в) разрежение костной ткани округлой или овальной формы с четкими контурами</i></li> <li><i>г) остеопороз</i></li> </ul>
	<p>8. Лечение периостита заключается в</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>а) удалении зубов</i></li> <li><i>б) создании оттока экссудата из периодонта</i></li> <li><i>в) общем лечении организма</i></li> <li><i>г) наложении мышьяковистой пасты</i></li> </ul> <p>9. Лечение лимфаденитов заключается в</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>а) удалении "причинных" зубов, общем лечении</i></li> <li><i>б) местном лечении лимфоузлов и общем лечении</i></li> <li><i>в) создании оттока экссудата и разрезе в области воспаления</i></li> <li><i>г) госпитализация больного</i></li> </ul>