

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.09.2023 23:42:07  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031b60f4480150a25601e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСО к.м.н., доцент

Крючкова А.В.

«27» 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине модулю	Изготовление съёмных пластиночных протезов	
для специальности	31.02.05 Стоматология ортопедическая (номер и наименование специальности)	
форма обучения	Очная (очная, заочная)	
факультет	ИСО	
кафедра	Пропедевтической стоматологии	
курс	1,2	
семестр	1,2,3,4	
лекции	210	(часов)
Экзамен	4	(семестр)
Зачет	Нет	(семестр)
Практические (семинарские) занятия	630	(часов)
Самостоятельная работа	420	(часов)
Всего часов	1260	(часов)

Рабочая программа подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая / квалификация - зубной техник.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры пропедевтической стоматологии Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н.Бурденко 09.04.2023, протокол №9

Рецензенты:

к.м.н., главный врач БУЗ ВО «ВКСП №3» В.С. Петросян

к.м.н., главный врач стоматологической клиники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко В.В. Ростовцев

Одобрена Цикловой методической комиссией ИСО 19 2023, протокол №4.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 01 Изготовление съёмных пластиночных протезов

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) ПМ 01. «Изготовление съёмных пластиночных протезов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована по программе повышения квалификации и переподготовки зубных техников.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
- проведения починки съёмных пластинчатых протезов;

#### **уметь:**

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;

- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

**знать:**

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- классификации слизистых оболочек;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- технологию починки съемных пластиночных протезов;
- способы армирования базисов протезов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление съемных пластиночных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4.	Раздел 1. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	732	488	366	*	244	*	18	36
ПК 1.2. ПК 1.3.	Раздел 2. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	528	352	264		176		18	36
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-							-
	<b>Всего:</b>	<b>1260</b>	<b>840</b>	<b>630</b>	<b>*</b>	<b>420</b>	<b>*</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.		1188	
МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.		732	
Тема 1.1. Морфо-функциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов	<b>Содержание</b>	16	
	1. Организация стоматологической помощи населению.		1
	2. Цели и задачи ортопедической стоматологии.		1
	3. История развития ортопедической стоматологии.		1
	4. Взаимосвязь ортопедической стоматологии с другими науками и дисциплинами.		1
	5. Функциональные обязанности зубного техника. Квалификационные требования к зубному технику III категории.		2
	6. Морфо-функциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов		2
Тема 1.2. Технология изготовления съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.	<b>Содержание</b>	20	
	1. Показания и противопоказания к протезированию съемными пластиночными протезами. Классификация дефектов зубных рядов при частичном вторичном отсутствии зубов. Виды съемных протезов. Съемный пластиночный протез. Составные элементы.		1
	2. Обзор клинко-лабораторных этапов протезирования съемными пластиночными протезами (Снятие анатомических оттисков, получение рабочих и вспомогательных моделей, нанесение основных и вспомогательных ориентиров для конструирования искусственных зубных рядов, изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками, определение центральной окклюзии, заливка моделей в окклюдатор, изготовление гнутых, одноплечных кламмеров)		2



	3	Подбор и постановка искусственных зубов. Предварительное и окончательное моделирование базиса протеза. Подготовка моделей к заливке в кювету. Заливка восковой репродукции протеза в кювету обратным способом. Выплавление воска. Нанесение изоляционного материала. Замешивание пластмассового теста. Формовка, прессовка. Процесс полимеризации. Обработка, шлифовка, полировка протеза		3
	4	Основные и вспомогательные материалы и оборудование, используемое при изготовлении съемных пластиночных протезов		1
	5	Взаимодействие основных материалов с организмом человека		1
		<b>Практические занятия</b>	<b>80</b>	
	1	Изготовление частичного съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть (8/0 + 2 кламмера)	40	
	2	Изготовление частичного съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть (0/10 + 2 кламмера)	40	
Тема 1.3. Технология изготовления съемных протезов на верхнюю и нижнюю челюсти с постановкой передней группы зубов на приточке		<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	1.	Морфо-функциональные и анатомо-топографические особенности жевательно-речевого аппарата при частичном отсутствии зубов.		1
	2	Показания и противопоказания к протезированию съемными пластиночными протезами. Классификация дефектов зубных рядов при частичном вторичном отсутствии зубов.		1
	3	Обзор технологических этапов протезирования съемными пластиночными протезами.		
	4	Оттисковые массы. Оттиски. Границы съемного пластиночного протеза.		1
	5	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Методика определения центрального соотношения челюстей.		2
	6	Вопросы фиксации съемных пластиночных протезов. Виды кламмеров. Методики изготовления		3
	7	Постановка зубов на приточке. Искусственные зубы. Методики подбора искусственных зубов. Постановка искусственных зубов на восковом базисе. Методики постановки искусственных зубов.		2
	8	Предварительная и окончательная моделировка восковой композиции протеза. Клинический этап проверки конструкции протеза в полости рта. Виды гипсовки модели с восковой композицией протеза в кювету.		2
	9	Полимеризация. Обработка, шлифовка, полировка съемного пластиночного протеза		2

	10	Припасовка и наложение съемного пластиночного протеза в полости рта. Коррекция протеза. Адаптация. Гигиена полости рта лиц, пользующихся съемными протезами		2
	11	Побочные действия съемного пластиночного протеза на подлежащие ткани и опорные зубы.		1
	12	Реставрация и реконструкция съемного пластиночного протеза.		2
	13	Современные ортопедические пластмассы.		1
	1 4	Методика литьевого прессования		
	<b>Практические занятия</b>		80	
	1.	Изготовление съемных протезов на верхнюю и нижнюю челюсти с постановкой 1.1.,1.2.,1.3 зубов на приточке	40	3
	2	Технология изготовления частичного съемного пластиночного протеза на верхнюю и нижнюю челюсть (7\8, фронтальные зубы в верхней части на приточке, одноплечими кламерами на 1.8, и 2.3, перекидным кламмером на 2.6. и дентоальвеолярнымкламмером на 1.3.	40	3
Тема 1.4. Починка съемных пластиночных протезов	<b>Содержание</b>		20	
	1	Причины, частота и характер поломок съемных пластиночных протезов.		3
	2	Починка съемных пластиночных протезов с линейным переломом.		3
	3	Починка съемных пластиночных протезов с добавлением зуба или кламмера.		3
	4	Способы упрочения протезов.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>80</b>	
	1	Починка съемного пластиночного протеза для верхней челюсти с линейным переломом базиса.	40	
	2	Починка съемного пластиночного протеза для нижней челюсти с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба.	40	
	<b>1.5.Непосредственные протезы.</b> Назначение и показания к применению имедиат – протезов. Этапы и технология изготовления имедиат – протезов.		20	
<b>Практические занятия</b>		56		
1	Технология изготовления имедиат – протезов.	56		
<b>Содержание</b>		20		
1	Недостатки пластмассового базиса.	2	2	

Тема 1.6. Съёмные протезы с металлическим и металлизированным базисами.	2	Показания к изготовлению съёмных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом. Преимущества металлического базиса.		2	
	3	Техника изготовления металлического базиса.		2	
	4	Техника изготовления съёмного пластиночного протеза с металлизированным базисом.		2	
<b>Практические занятия</b>			<b>40</b>		
	1	Изготовление 2-х съёмных пластиночных протезов: на верхнюю челюсть с 8-ю искусственными зубами, 2-мя гнутыми одноплечими кламмерами и металлизированным базисом; на нижнюю челюсть - с 10-ю искусственными зубами, 2-мя гнутыми одноплечими кламмерами и металлизированным базисом.	40		
Тема 1.7. Съёмные протезы с мягким слоем базиса	Содержание		16		
	1.	Показания к изготовлению съёмных пластиночных протезов с мягким слоем базиса. Преимущества.		2	
	2	Эластичные пластмассы.		2	
	3	Клинико-лабораторные этапы изготовления		2	
	<b>Практические занятия</b>			30	
			Техника изготовления съёмного пластиночного протеза с мягким слоем базиса.	30	3
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01.</b>			244		
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>					
1. Изучение дополнительной литературы по теме. 2. Оформление таблиц: «Классификация слепочных материалов». «Классификация слепков». «Биомеханика жевательного аппарата» «Виды пористости базисной пластмассы» 3. Написание рефератов по темам: «Классификация слепочных материалов». «Классификация слепков». «Этапы и технология снятия слепков». «Артикуляторы, конструктивные особенности, виды». «Технология работы с артикуляторами». «Способы фиксации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов» «Базисные пластмассы». «Режим полимеризации пластмассы». «Виды пористости».					

<p>«Современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом».</p> <p>«Современные способы полимеризации базисной пластмассы»</p> <p>4. Изучение и оформление бланка заказ-наряда.</p> <p>5. Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника.</p> <p>6. Составление кроссвордов.</p> <p>7. Составление глоссариев.</p> <p>8. Оформление портфолио выполненных работ.</p> <p>9. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съемных пластиночных протезов.</p> <p>10. Создание видеофильмов.</p> <p>11. Создание мультимедийных презентаций.</p> <p>12. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции.</p>			
<b>Раздел 2. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</b>			
<b>МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</b>		<b>528</b>	
Тема 2.1. Анатомо-физиологические особенности лица при полном отсутствии зубов.	<b>Содержание</b>	14	
	1	Анатомо-физиологические особенности лица, его нижней трети, верхней челюсти, нижней челюсти, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов.	1
	2	Виды и степени атрофии костной ткани челюстей. Классификации беззубых челюстей.	1
	3	Классификация слизистой оболочки.	1
	4	Практическое значение формы вестибулярного ската альвеолярного отростка верхней челюсти, твердого и мягкого неба, линии «А», преддверия полости рта.	2
	5	Подвижность и податливость слизистой оболочки.	1
	6	Практическое значение особенностей формы альвеолярного отростка нижней челюсти, топографии слизистой.	2
Тема 2.2. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях.	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	1	Механические, биомеханические, физические, биофизические методы фиксации протезов на беззубых челюстях.	2
	2	Особенности фиксации протезов на беззубых верхней челюсти и нижней челюсти.	2
	3	Стабилизация съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Факторы стабилизации.	2

Тема 2.3. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	<b>Содержание</b>		20		
	1	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов. Индивидуальные ложки. Классификация слепков с беззубых челюстей. Техника изготовления индивидуальной ложки и припасовка с помощью функциональных проб по Гербсту и по Баянову. Снятие функционального слепка, окантовка слепка, отливка модели. Расчерчивание модели.			2
	2	Границы базисов протезов на верхней челюсти и нижней челюсти при полном отсутствии зубов. Техника изготовления воскового базиса с окклюзионным валиком. Этапы определения центральной окклюзии.			3
	3	Устройства артикулятора. Техника заливки моделей в артикулятор и окклюдатор. Установка протетической плоскости и подготовка его к постановке зубов. Подбор искусственных зубов согласно ориентирам.			2
	4	<b>Постановка искусственных зубов.</b> Анатомические ориентиры для конструирования искусственных зубных рядов при полном отсутствии зубов (антропометрические ориентиры, законы артикуляции). Прикус, виды прикуса. Признаки ортогнатического прикуса в центральной окклюзии. Постановка искусственных зубов при различных соотношениях беззубых челюстей.			3

<b>Тема 2.4. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов при прогеническом и прогнатическом отношении</b>	<b>Содержание</b>		12		
	1	Изготовление СПП при полном отсутствии зубов на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть в их прогеническом соотношении			2
	2.	Изготовление СПП при полном отсутствии зубов на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть в их прогнатическом соотношении			2
<b>Практические занятия</b>		88			
	1	Изготовление СПП при полном отсутствии зубов на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть в их прогеническом соотношении			

	5	Закономерности для формирования базиса протеза. Особенности моделирования воскового базиса протеза на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти. Предварительное моделирование восковой конструкции съёмного пластиночного протеза на беззубую верхнюю челюсть. Предварительное моделирование восковой конструкции съёмного пластиночного протеза на беззубую нижнюю челюсть. Проверка восковой конструкции съёмного пластиночного протеза в полости рта. Ошибки при ОЦО, их выявление и способы устранения. Особенности окончательного моделирования воскового базиса протеза на беззубую верхнюю челюсть и нижнюю челюсть. Требования к восковой конструкции протеза		3
	6	Особенности подготовки модели к заливке в кювету, замена воска на пластмассу.		3
<b>Тема 2.5. Техника изготовления съёмного пластиночного протеза полного зубного ряда с</b>	<b>Содержание</b>		16	
	1	Техника изготовления полного съёмного пластиночного протеза с металлическим и армированным базисом.		3
<b>металлическим, армированным базисом.</b>	2	Показания. Противопоказания.		2
	3	Припасовка и фиксация съёмного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта. Выявление возможных ошибок на этом этапе, их причины и способы устранения. Наставления больному по уходу за протезом.		1
	4	Процесс адаптации пациента к съёмным пластиночным протезам, его фазы. Ближайшие и отдельные результаты протезирования съёмными пластиночными протезами.		1
	5	Починка полного съёмного протеза. Перебазировка.		2
	6	Особенности изготовления протезов при повторном протезировании.		1
	7	Методика конструирования зубных рядов в артикуляторе. Окончательный контроль съёмного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта.		2
	8	Техника изготовления съёмных пластиночных протезов из пластмассы литьевым способом. Современные методы полимеризации пластмассы.		1
	<b>Практические занятия</b>		88	

	1.	Изготовление съемного пластиночного протеза полного зубного ряда на верхнюю с металлическим базисом и нижнюю челюсти		3
	2	Изготовление съемного пластиночного протеза полного зубного ряда с армированным базисом.на верхнюю челюсть		3
<b>Тема 2.6. Технология изготовления съемных протезов с двухслойным базисом.</b>	<b>Содержание</b>		10	
	1.	Показания к изготовлению двухслойного базиса, применяемые материалы. Техника изготовления съемного протеза с эластичной подкладкой (двухслойный базис).		
	<b>Практические занятия</b>		88	
	1	Изготовление съемного пластиночного протеза с мягким слоем базиса на нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов, в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом верхней челюсти.		3
	2	Изготовление съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом верхней челюсти.		3
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 01.02.</b>			176	

### Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы

1. Написание рефератов по темам:
  - «История развития методов фиксации и стабилизации СПП».
  - «Механические способы фиксации ПСПП».
  - «Биомеханические способы фиксации ПСПП».
  - «Физические способы фиксации ПСПП».
  - «Биофизические способы фиксации ПСПП».
  - «Факторы стабилизации ПСПП».
  - «Законы артикуляции».
  - «Биомеханика зубочелюстной системы».
  - «Припасовка и фиксация полных съемных пластиночных протезов в полости рта»;
  - «Процессы адаптации пациента к съемным пластиночным протезам».
  - «Современные конструкции артикуляторов»,
  - «Устройство артикуляторов»,
  - «Правила работы с артикуляторами»,
  - «Современные технологии изготовления СПП»,
  - «Особенности постановки зубов в артикуляторах».
  - «Изготовление СПП на имплантатах».
2. Составление кроссвордов.
3. Составление глоссариев.
4. Составление таблиц.
5. Оформление портфолио выполненных работ
6. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съемных пластиночных протезов.
7. Создание видеофильмов.
8. Создание мультимедийных презентаций.
9. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции.



Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

#### **Зуботехническая лаборатория**

Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению съемных пластиночных протезов.

#### Оснащение

1. Класная доска		1
2. Стол зуботехнический преподавателя		1
3. Стул преподавателя		1
4. Стол письменный преподавателя	1	
5. Стул преподавателя	1	
6. Стол зуботехнический	14	
7. Стул со спинкой	14	
8. Стол для оборудования	1	
9. Сейф	1	
10. Телевизор	1	
11. Видеомагнитофон	1	
12. Компьютер	1	
13. Кондиционер	1	
14. Шкаф	1	
15. Мультимедийный проектор	1	
15. Экран	1	

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

#### Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

№	Наименование	
1.	Держатель для шлифмашин	8
2.	Держатель кювет	2
	Кювета зуботехническая большая	4
	Бюгель	2

3.

4.	Наковальня зуботехническая	4
5.	Насадка для нажд. камня	4
6.	Шпатель зуботехнический	14
7.	Нож для гипса	14
8.	Очки защитные	14
9.	Окклюдатор	14
10.	Артикулятор	1
11.	Пинцет зуботехнический	14
12.	Скальпель глазной	14
13.	Колба	8
14.	Шабер, штихель	14
15.	Шпатель для гипса	10
16.	Щипцы крампонные	6
17.	Щипцы-кусачки	2
18.	Щипцы клювовидные	2
19.	Бормашина зуботехническая	4
20.	Вибростолик	1
21.	Шлифмотор	4
22.	Газовая горелка	4
23.	Холодильник	1
В		
24.		

**Гипсовочная лаборатория**

25. Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на

различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В помещении устанавливаются:

- |  |   |
|--|---|
| 1. Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса | 1 |
| 2. Бункер или дозатор для порошка гипса  | 1 |
| 3. Накопитель отходов гипса  | 1 |
| 4. Пресс для выдавливания гипса из кювет   | 1 |
| 5. Пресс для кювет зуботехнический   | 1 |
| 6. Станок для обрезки гипсовых моделей   | 1 |
| 7. Вибростолик   | 1 |

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

### **Полимеризационная лаборатория**

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении устанавливаются:

- |  |   |
|--|---|
| 1. Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами | 1 |
| 2. Плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная        | 1 |
| 3. Пресс для кювет   | 1 |
| 4. Гидрополимеризатор  | 1 |
| 5. Вытяжной шкаф   | 1 |
| 6. Шкаф для хранения кювет, бюгелей                          | 1 |
| 7. Шкаф для хранения материалов                              | 1 |

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

### **Полировочная лаборатория**

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

В помещении устанавливаются:

1. Полировочный станок
2. Шлифовальные машины (моторы)
3. Пылеуловитель

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику. Информационное обеспечение обучения

Список литературы, рекомендуемой к использованию:

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Список литературы, рекомендуемой к использованию:

##### **Основная литература**

1. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов : учебник / М. Л. Миронова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–4634–8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446348.html>. – Текст: электронный.
2. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. Т. 2. / под редакцией Э. С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 392 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–4755–0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447550.html>. – Текст: электронный.

##### **Дополнительная литература**

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника : учебник / С. Д. Арутюнов ; под редакцией М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеико. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–3830–5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html>. – Текст: электронный.
2. Миронова, М. Л. Съёмные протезы : учебное пособие / М. Л. Миронова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–3718–6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.html>. – Текст: электронный.
3. Ортопедическая стоматология : национальное руководство / под редакцией И. Ю. Лебедеико, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 824 с. – ISBN 978–5–9704–4948–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>. – Текст: электронный.
4. Черемисина, М. В. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов / М. В. Черемисина. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 72 с. – ISBN 978-5-8114-3781-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/121483>. – Текст: электронный.

#### **Перечень наглядных и других пособий, методических указаний по проведению конкретных видов учебных занятий.**

Таблицы и плакаты.

Ортопедическая стоматология. Серия микро таблиц( МТ I)

1. Пропорции лица взрослого человека.
2. Мимические мышцы.
3. Жевательные мышцы.
4. Ортогнатический прикус.
5. Нижняя челюсть и места прикрепления мышц.
6. Височно-нижнечелюстной сустав.
7. Полость рта.
8. Зубы и зубные дуги.
9. Анатомо-гистологическая структура.
10. Клинико-физиологические методы исследования.
11. Клинико-физиологические методы исследования.
12. Клинико-физиологические методы исследования.
13. Степени атрофии лунки зуба.
14. Пародонтограмма.

15. Телерентгенография.
16. Препарирование зубов под коронки.
17. Коронки.
18. Вкладки.
19. Вкладки.
20. Штифтовые зубы.
21. Культевые коронки.
22. Мостовидные протезы.
23. Мостовидные протезы.
24. Дефекты зубных рядов. Классификация Кеннеди.
25. Патологическая стираемость.
26. Съёмные пластиночные протезы.
27. Съёмные пластиночные протезы.
28. Параллелометрия.
29. Бюгельные протезы.
30. Бюгельные протезы

Зубопротезная техника. Серия микро таблиц (МТ II).

1. Зуботехническая лаборатория.
2. Зуботехническая лаборатория.
3. Зуботехническая лаборатория.
4. Инструменты.
5. Инструменты.
6. Слепки.
7. Слепки.
8. Этапы препарирования и моделирования зубов под коронку.
9. Этапы препарирования и моделирования зубов под коронку.
10. Этапы препарирования и моделирования зубов под коронку.
11. Этапы препарирования и моделирования зубов под коронку.
12. Изготовление коронки из фарфора.
13. Изготовление коронки из фарфора.
14. Изготовление коронки из фарфора.
15. Коронка из металлокерамики.
16. Зубной протез из металлокерамики.
17. Параллелометрия.
18. Цельнолитой мостовидный протез.
19. Получение моделей.
20. Получение каркаса цельнолитого бюгельного протеза.
21. Виды шинирующих бюгельных протезов.
22. Соотношение беззубых челюстей.
23. Аппараты для постановки искусственных зубов в протезах.
24. Постановка искусственных зубов.
25. Гипсовка моделей для замены воскового базиса на пластмассовый.
- 26 – 36. Инструменты.
37. Движение нижней челюсти.
38. Инструменты.
39. Наконечники.
40. Микромотор.

Плакаты (П).

1. Виды физиологического прикуса.
2. Височно-нижнечелюстной сустав.
3. Саггитальные движения нижней челюсти.
4. Боковые движения нижней челюсти.

5. Классификация полостей для пломбирования вкладками.
6. Вкладки.
7. Препарирование зубов под фарфоровые коронки.
8. Металлокерамика.
9. Препарирование зубов под металлические коронки.
10. Культевые коронки.
11. Варианты моделировки литой культевой штифтовой вкладки.
12. Штифтовые зубы.
13. Определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей.
14. Мостовидные протезы.
15. Изготовление металлокерамического протеза.
16. Гемисекция.
17. Бюгельные протезы.
18. Бюгельные протезы с замковыми креплениями.
19. Лечение пародонтоза шинирующими бюгельными протезами.
20. Съёмные пластиночные протезы.
21. Крепление съёмных пластиночных протезов по Румпелю.
22. Съёмные протезы с телескопическим креплением.
23. Имедиат-протезы.
24. Классификация беззубых челюстей по Курляндскому.
25. Классификация степени атрофии беззубых челюстей по Дойникову.
26. Зоны податливости слизистой оболочки твердого неба по Люиду.
27. Получение функциональных слепков с беззубых челюстей.
28. Определение центрального соотношения беззубых челюстей.
29. Артикулятор.
30. Анатомическая постановка зубов по стеклу.

Слайды, диапозитивы.

- С1 – лабораторная техника.
- С2 – частичные съёмные протезы.
- С3 – полные съёмные протезы.
- С4 – патологическая стираемость зубов.
- С5 – лабораторные этапы изготовления протезов из фарфора ( части I – IV ).
- С6 – диагностика и лечение артроза височно-нижнечелюстного сустава, обусловленного нарушениями в зубо-челюстной системе ( части I – II ).

Рентгенограммы.

- Р-1 набор прицельных рентгенограмм.
- Р-2 набор панорамных рентгенограмм.
- Р-3 рентген височно-нижнечелюстного сустава.

Перечень наглядных пособий (НП)

1. Экзопротезы (нос, ухо, глаз).
2. Челюстно-лицевые аппараты.
3. Ортодонтические аппараты.
4. Этапы изготовления металлокерамических и металлопластмассовых мостовидных протезов.
5. Сложно-челюстные протезы.
6. Этапы изготовления штампованных коронок, мостовидных протезов.
7. Этапы изготовления частичных съёмных пластиночных протезов.
8. Этапы изготовления полных съёмных пластиночных протезов.
9. Шинирующие конструкции.

10. Этапы изготовления бюгельных протезов.

11. Набор конструкционных материалов (основных и вспомогательных).

Технические средства обучения.

ТС01 – гнатодинамометр

ТС02 – параллелометр

ТС03 – аппарат Ларина

ТС04 – наклонная плоскость

ТС05 – компьютер IBM

ТС06 – артикуляторы

ТС07 – телевизор

ТС08 - видеоманитофон

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная программа по ПМ. 01 «Изготовление съемных пластиночных протезов» составлена в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику  $\text{III}^{\text{II}}$  категории и с учетом современных требований зубопротезного производства.

На съемных пластиночных протезах, как правило, начинается отработка профессиональных навыков будущего специалиста. Данные конструкции составляют половину объема всех работ, выполняемых в зуботехнической лаборатории. Поэтому качественное изучение и освоение программного материала данной дисциплины - залог успешной трудовой деятельности зубного техника.

Освоение программного материала должно начинаться после изучения частного курсов «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение».

Данные конструкции составляют половину объема всех работ, выполняемых в зуботехнической лаборатории. Поэтому качественное изучение и освоение программного материала данной дисциплины - залог успешной трудовой деятельности зубного техника.

Для успешного усвоения материала изложение должно быть последовательным и соответствовать технологическим процессам, теоретические занятия должны предшествовать практическим занятиям.

В практическую часть программы включены наиболее часто встречающиеся конструкции съемных пластиночных протезов.

Первая половина практических занятий должна выполняться студентами только после демонстрации преподавателем каждого этапа работы. Затем следует вводить в работу элементы самостоятельности.

Завершить практическую часть программы необходимо индивидуальными заданиями с самостоятельным их изготовлением каждым студентом и коллегиальным анализом положительных и отрицательных качеств всех работ.

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю «Изготовление съемных пластиночных протезов» в целях реализации компетентностного подхода необходимо использовать

деятельностные технологии, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности.

Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля – врач-стоматолог, прошедший клиническую ординатуру по ортопедической стоматологии, имеющий также диплом зубного техника. Опыт деятельности не менее 5 лет в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластинчатые протезы при частичном отсутствии зубов.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ.</p>
ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластинчатые протезы при полном отсутствии зубов.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластинчатых протезов при полном отсутствии зубов.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ.</p>

	Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	
ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ.</p>
ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных имедиат-протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов;  - Эффективность и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Решение ситуационных задач  Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и</i>

		<i>учебной и производственной практиках</i>
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы</i>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной</i>

		<i>практиках</i>
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>

### 1. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
1	2	3	9
8.	1-4	1. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	1 нед. ВК, ТК 2 нед. ВК, ТК 3 нед. ВК, ТК 4 нед. ВК, ТК 5 нед. ПК, Коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование по СЗ
9.	2-4	2. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	6 нед. ВК, ТК 7 нед. ВК, ТК 8 нед. ВК, ТК 9 нед. ВК, ТК 10 нед. ВК, ТК И нед. ВК, ТК 12 нед. ВК, ТК 13 нед. ПК, Коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование по СЗ

## 1.1. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

### 1.1.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля <sup>1</sup>	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1,2,3,4	ВК, ТК, ПК	1. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	письменный тест, компьютерный тест, собеседование по ситуац. задачам, собеседование по инд. дом. заданиям, реферат,	5 15 3 3 1	4 неогр. 20 20 20
2.	2,3,4	ВК,ТК,ПК	2. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	письменный тест, компьютерный тест, собеседование по ситуац. задачам, собеседование по инд. дом. заданиям, реферат,	5 15 3 3 1	4 неогр. 20 20 20

### 1.1.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p><b>К основным жевательным мышцам относят:</b></p> <p>1. подбородочно-подъязычная м., челюстно-подъязычная м., переднее брюшко двубрюшной м.</p> <p>2. жевательная м., височная м., крыловидные м.</p> <p>3. круговая мышца рта, щечная м., подбородочная м.</p>
----------------------------	--

<sup>1</sup> входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

	<p>2. К мышцам поднимающим нижнюю челюсть относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. жевательные м., височные м., медиально - крыловидные м.</li> <li>2. подбородочно – подъязычные м., челюстно- подъязычные, переднее брюшко двубрюшных м.</li> <li>3. мышцы шеи (грудино – ключично-сосцевидные мышцы, трапецивидныеи затылочная) и глоточные м.</li> </ol> <p>3. Недостатком альгинатных масс являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. плохая прилипаемость к слизистой оболочке протезного ложа</li> <li>2. усадка материала уже через 15-20 минут</li> <li>3. эластичность материала</li> </ol>
для текущего контроля (ТК)	<p>Опускание кюветы после паковки пластмассы в горячую воду приведет к:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>а) гранулярной пористости</i></li> <li><i>б) газовой пористости</i></li> <li><i>в) пористости сжатия</i></li> <li><i>г) возникновению микротрещин</i></li> </ol>
	<p>Естественные верхние боковые зубы закрываются базисом на высоту:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>а) 1/3</i></li> <li><i>б) 1/2</i></li> <li><i>в) 2/3</i></li> <li><i>г) до жевательной поверхности</i></li> </ol>
	<p>Самым простым артикулятором является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>а) бессуставной</i></li> <li><i>б) среднеанатомический</i></li> <li><i>в) сложный анатомический</i></li> <li><i>г) среднефизиологический</i></li> </ol>
	<p>Восковая композиция перед заливкой в кювету приливается к модели по периметру, чтобы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>а) не упала с модели</i></li> <li><i>б) гипс не попал между воском и моделью</i></li> <li><i>в) воск не деформировался во время заливки</i></li> <li><i>г) увеличить объемность восковой композиции</i></li> </ol>

	<p>Высота цоколя гипсовой модели должна быть (в см):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>а) 0,5-1</i></li> <li><i>б) 1-1,5</i></li> <li><i>в) 1,5-2</i></li> <li><i>г) 2-3</i></li> </ul>
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>При изготовлении базиса съемных протезов используется пластмасса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>а) Протакрил</i></li> <li><i>б) СтomАкрил</i></li> <li><i>в) Эгмасс - 12</i></li> <li><i>г) Карбонласт</i></li> </ul>
	<p>Для начальной обработки съемных протезов применяются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>а) фрезы</i></li> <li><i>б) щетки</i></li> <li><i>в) фильцы</i></li> <li><i>г) абразивные материалы</i></li> </ul>
	<p>Пластмассовые зубы с базисом протеза соединяются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>а) механически</i></li> <li><i>б) химически</i></li> <li><i>в) комбинированно</i></li> <li><i>г) физически</i></li> </ul>