

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2023 12:58:13
Уникальный программный код:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института сестринского образования

к.м.н., доцент *Крючкова А.В.*

«15» июня 2022г.

Рабочая программа

по	Экономике организации
	(наименование дисциплины)
для специальности	31.02.05 «Стоматология ортопедическая»
	(номер и наименование специальности)
форма обучения	очная
	(очная, заочная)
факультет	ИСО
кафедра	Управления в здравоохранении
курс	2
семестр	3

лекции	18	(часов)
Экзамен	-	(семестр)
Зачет	3	(семестр)
Практические (семинарские) занятия	32	(часов)
Лабораторные занятия	-	(часов)
Самостоятельная работа	25	(часов)
Всего часов	75	

Рабочая программа по дисциплине «Экономика организации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ 11.08.2014 г., приказ №972

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления в здравоохранении «08» июня 2022 г., протокол №12.

Рецензенты:

Главный врач БУЗ ВО ВГКБСМП №10, доктор медицинских наук Иванов М.В.

Проректор по развитию регионального здравоохранения и клинической работе ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, д.м.н., профессор Т.Н. Петрова

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в институте сестринского образования от «15» июня 2022 г., протокол № 5.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика организации» являются:

- формирование навыков осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися основ экономических знаний, формирование комплексности в базовых категориях экономики;
- овладение навыками принятия экономических решений в конкретных условиях работы медицинских учреждений для повышения социально-экономической эффективности здравоохранения;
- формирование навыков поведения в условиях рыночных отношений и конкуренции,
- выработка нового экономического мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО

Экономика организации относится к математическому и общему естественнонаучному циклу дисциплин ЕН.03.

Требования к входным знаниям, компетенциям и умениям для изучения дисциплины: теоретические знания по математике и практические навыки информатики в объеме, предусмотренном программой средней школы.

Данная дисциплина является предшествующей для освоения целого ряда профессиональных дисциплин: безопасности жизнедеятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности, экономики и управления здравоохранением.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать: основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; основные технико-экономические показатели	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	ОК - 4

<p>деятельности организации и методики их расчета.</p> <p>Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>Владеть: методами расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.</p>	задач, профессионального и личностного развития	
<p>Знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации.</p> <p>Уметь: использовать компьютерные технологии при расчете основных экономических показателей деятельности организации.</p> <p>Владеть: информационно-коммуникационными технологиями при осуществлении профессиональной деятельности</p>	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК - 5

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины «Экономика организации» составляет 1,5 ЗЕ, 53 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики	3	2-4	4	-	4	4	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания, задачи, контрольная работа
2	Ресурсы предприятия	3	5-6	4	-	4	4	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания, задачи, контрольная работа
3	Основные экономические показатели деятельности организации	3	7-10	10	-	9	10	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания, задачи, контрольная работа
ИТОГО				18	-	17	18	Зачет

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	Организация - основное звено рыночной экономики	Изучить: процедуру создания и ликвидации предприятия, основные признаки предприятия, внутреннюю и внешнюю среду, классификацию предприятий по размерам, отраслевому признаку, организационно-правовым формам.	Понятие, цели и функции организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Классификация предприятий.	2
2.	Производственная структура предприятия	Рассмотреть производственную структуру предприятия, типы производства.	Производственная структура предприятия и ее элементы. Типы производства и их характеристика.	2

		Изучить производственный процесс и его содержание.	Производственный процесс и его содержание. Производственный цикл. Качество и конкурентоспособность продукции.	
3.	Материально-техническая база предприятия	Изучить: понятие основной и оборотный капитал, их роль в производстве эффективность применения оборотных средств.	Классификация и структура основных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Износ основных производственных фондов. Амортизация. Оборотные средства, их структура и показатели. Аренда. Лизинг.	2
4.	Кадры, организация труда и заработной платы	Изучить: классификацию кадров организации; показатели эффективности использования кадров на предприятии; системы оплаты труда.	Кадровая политика организации. Эффективность использования трудовых кадров. Производительность труда. Понятие и функции заработной платы. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура. Основные виды и формы оплаты труда.	2
5.	Себестоимость и калькуляция	Изучить издержки, затраты, калькуляцию себестоимости.	Сущность себестоимости и ее виды. Калькуляция себестоимости. Структура и классификация затрат (издержек). Пути снижения себестоимости	2
6.	Финансовые результаты, доходы и прибыль предприятия	Рассмотреть финансовые результаты работы предприятия; изучить методику расчета рентабельности, пути увеличения прибыли.	Доход предприятия и его виды. Понятие прибыли. Формирование и распределение прибыли на предприятии. Рентабельность работы предприятия.	2
7.	Ценовая политика предприятия (организации)	Рассмотреть понятие и функции цены, классификацию цен. Изучить состав и структуру рыночной цены.	Сущность и функции цены Система цен и их классификация. Состав и структура цены. Методы расчета цены	2
8.	Планирование деятельности организации	Изучить основные принципы и виды планирования; рассмотреть бизнес-планирование.	Основные принципы планирования. Методологические основы планирования. Виды планирования: стратегическое и тактическое. Бизнес-планирование.	2
9.	Несостоятельность (банкротство) предприятия	Изучить понятие банкротства, признаки, причины.	Банкротство: понятие, признаки, причины. Процедура банкротства. Наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение	2
Итого:				18

4.3 Тематический план семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Организация (предприятие) - основное звено рыночной экономики	Изучить: процедуру создания и ликвидации предприятия, основные признаки предприятия, внутреннюю и внешнюю среду,	Понятие, цели и функции организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Классификация предприятий.	Юридическое лицо, устав, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, Государственные предприятия (казенные,	Выбирать оптимальную организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию в	2

		классификацию предприятий по размерам, отраслевому признаку, организационно-правовым формам.		федеральные), муниципальные унитарные предприятия Имущественная ответственность учредителей.	профессиональной деятельности.	
2.	Производственная структура предприятия	Рассмотреть производственную структуру предприятия, типы производства. Изучить производственный процесс и его содержание.	Производственная структура предприятия и ее элементы. Типы производства и их характеристика. Производственный процесс и его содержание. Производственный цикл. Качество и конкурентоспособность продукции.	Производственная структура предприятия, рабочее место, цех. Линейные, функциональные, линейно-функциональные, дивизиональные, адаптивные организационные структуры. Единичное, серийное, массовое типы производства.	охарактеризовать принципы и методы организации производства	2
3.	Материально-техническая база предприятия	Изучить: материально-техническую базу предприятия, рассмотреть эффективность применения оборотных средств.	Структура основных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Износ основных производственных фондов. Амортизация. Оборотные средства, их структура и показатели. Аренда. Лизинг.	Основные средства. Оборотные средства. Физический и моральный износ. Амортизация. Аренда. Лизинг.	Определять состав материальных, ресурсов организации, рассчитывать амортизационные отчисления	2
4.	Кадры, организация труда и заработной платы	Изучить: классификацию кадров организации; показатели эффективности использования кадров на предприятии, формы и системы оплаты труда.	Кадровая политика организации. Эффективность использования трудовых кадров. Производительность труда. Основные виды и формы оплаты труда.	Персонал. Производительность труда. Реальная и номинальная заработная плата. Сдельная и повременная оплата труда. Тарифная и бестарифная система оплаты труда. Трудовой договор. НДФЛ, взносы в ПФР и ФСС.	рационально использовать рабочее время; оценить эффективность использования трудовых ресурсов; рассчитать заработную плату и подоходный налог	2
5.	Себестоимость и калькуляция.	Рассмотреть классификацию затрат, методы калькуляции и пути оптимизации себестоимости.	Сущность себестоимости и ее виды. Калькуляция себестоимости. Структура и классификация затрат (издержек).	Бухгалтерские и экономические издержки; постоянные и переменные издержки; общие, средние, предельные	Рассчитывать себестоимость	2

			Пути снижения себестоимости	издержки. Виды себестоимости. Пути снижения себестоимости.		
6.	Финансовые результаты, доходы и прибыль предприятия	Рассмотреть прибыль предприятия. Изучить методику расчета рентабельности, пути увеличения прибыли.	Доход предприятия и его виды. Понятие прибыли. Формирование и распределение прибыли на предприятии. Рентабельность работы предприятия.	Доход фирмы, прибыль, рентабельность	Рассчитать прибыль, рентабельность	2
7.	Ценообразование и ценовая политика предприятия (организации)	Рассмотреть понятие и функции цены, классификацию цен. Изучить состав и структуру цены, методы расчета цены.	Сущность и функции цены Система цен и их классификация. Состав и структура цены. Методы расчета цены	Структура цены. Понятие оптовой и розничной цены, преysкурантные, договорные, тарифные цены в здравоохранении. Основные подходы и методы к формированию рыночных и регулируемых цен.	Рассчитать розничную цену	2
8.	Планирование деятельности организации	Изучить: методологически е основы и виды планирования, бизнес-планирование.	Основные принципы планирования. Методологические основы планирования. Виды планирования: стратегическое и тактическое. Бизнес-планирование.	Виды планирования. Финансовый план. Бюджет предприятия. Бюджетирование. Бизнес-план.	составить план движения денежных средств, бизнес-план	2
9.	Несостоятельность (банкротство) предприятия	Изучить понятие банкротства, признаки, причины.		Банкротство, наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.	Распознавать признаки банкротства	1
Итого:						17

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Форма	Цель и задачи	Метод. обеспечение	Часы
Организация (предприятие) - основное звено рыночной экономики	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с	Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.	Учебная литература, методические разработки по экономике организации для обучающихся,	2

	вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов и докладов	- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя; - воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.	ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vsmaburdenko.ru , интернет-источники	
Производственная структура предприятия	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов и докладов	Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя; - воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.	Учебная литература, методические разработки по экономике организации для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vsmaburdenko.ru , интернет-источники	2
Материально-техническая база предприятия	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов и докладов	Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя; - воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.	Учебная литература, методические разработки по экономике организации для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vsmaburdenko.ru , интернет-источники	2
Кадры, организация труда и заработной платы	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов и докладов	Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя; - воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.	Учебная литература, методические разработки по экономике организации для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vsmaburdenko.ru , интернет-источники	2
Себестоимость и калькуляция.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и	Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на	Учебная литература, методические разработки по экономике организации для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	2

	тестами, подготовка рефератов и докладов	аудиторных занятиях под руководством преподавателя; - воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.	MOODLE http://moodle.vs.maburdenko.ru , интернет-источники	
Финансовые результаты, доходы и прибыль предприятия	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов и докладов	Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя; - воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.	Учебная литература, методические разработки по экономике организации для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vs.maburdenko.ru , интернет-источники	2
Ценообразование и ценовая политика предприятия (организации)	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов и докладов	Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя; - воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.	Учебная литература, методические разработки по экономике организации для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vs.maburdenko.ru , интернет-источники	2
Себестоимость и калькуляция.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов и докладов	Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя; - воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.	Учебная литература, методические разработки по экономике организации для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vs.maburdenko.ru , интернет-источники	2
Планирование деятельности организации	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка	Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя;	Учебная литература, методические разработки по экономике организации для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vs	2

	рефератов и докладов	- воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.	maburdenko.ru, интернет-источники	
Несостоятельность (банкротство) предприятия	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов и докладов	Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя; - воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.	Учебная литература, методические разработки по экономике организации для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vs.maburdenko.ru , интернет-источники	2
Итого				18

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции		
		ОК – 4	ОК – 5	Общее кол-во компетенций (Σ)
Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики.	12	+	+	2
Организация (предприятие) - основное звено рыночной экономики.	6	+	+	2
Производственная структура предприятия	6	+	+	2
Раздел 2. Ресурсы предприятия	12	+	+	2
Материально-техническая база предприятия	6	+	+	2
Кадры, организация труда и заработной платы	6	+	+	2
Раздел 3. Основные экономические показатели деятельности организации	29	+	+	2
Себестоимость и калькуляция	6	+	+	2
Финансовые результаты, доходы и прибыль предприятия	6	+	+	2
Ценообразование и ценовая политика предприятия (организации)	6	+	+	2
Планирование деятельности организации.	6	+	+	2
Несостоятельность (банкротство) предприятия	5	+	+	2
Итого:	53			

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По дисциплине «Экономика организации» как теоретической дисциплине предусмотрено 2 основных вида занятий: лекции и семинарские занятия.

На семинарских занятиях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки обучающихся, обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки анализа социально-экономических явлений и процессов. При этом особое внимание уделяется навыкам рассуждения с использованием основных экономических категорий, пониманию механизмов и форм социально-экономических процессов, характеру действия экономических законов в рыночной экономике.

При проведении семинарских занятий, с учетом теоретического характера дисциплины, используются также ситуационные задачи, разбор конкретных ситуаций, деловые игры, ознакомление с разработкой статистической информации, создание презентаций в качестве активных форм проведения обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся.

При этом используются следующие **Образовательные технологии**.

- ✓ Проблемное обучение
- ✓ Объяснительно-иллюстративное обучение
- ✓ Сократическая беседа
- ✓ Проектное обучение
- ✓ Модульное обучение
- ✓ Ситуативные задачи и тренинги
- ✓ Ролевые тренинги
- ✓ Деловые игры
- ✓ Кейс-задачи
- ✓ Контекстное обучение
- ✓ Игровые технологии

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ:

Тема № 1 Организация (предприятие) -основное звено рыночной экономики. (ОК-4, ОК-5)

- 1.Формы концентрации производства.
2. Коммерческий сектор в здравоохранении.
3. Этапы открытия частного стоматологического кабинета.

Тема № 2. Производственная структура предприятия. (ОК-4, ОК-5)

- 1.Производственная инфраструктура предприятия.
- 2.Структура управления ЛПУ
3. Производственный контроль в стоматологии.

Тема № 3. Материально-техническая база предприятия (ОК-4, ОК-5)

1. Состояние основных средств медицинских учреждений в современных рыночных условиях
2. Особенности амортизационной политики организаций.
3. Особенности нормирования оборотных средств в отраслях экономики

Тема № 4. Кадры, организация труда и заработной платы. (ОК-4, ОК-5)

- 1.Проблема повышения производительности труда работников организации
2. Занятость и безработица в современном обществе
4. Миграция рабочей силы и ее влияние на экономику страны.

Тема № 5. Себестоимость и калькуляция (ОК-4, ОК-5)

1. Особенности использования отдельных методов планирования себестоимости продукции
2. Экономическая природа издержек производства
3. Формирование себестоимости продукции в различных отраслях экономики

Тема № 6. Финансовые результаты, доходы и прибыль предприятия. (ОК-4, ОК-5)

1. Сравнение различных режимов налогообложения: ОСНО, УСН, патент.
2. Распределение прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм
3. Взаимоотношения предприятия с институтами финансово-кредитной системы

Тема № 7. Ценообразование и ценовая политика предприятия (организации) (ОК-4, ОК-5)

1. Сущность цены и характеристика её функций

2. Этапы и методы рыночного ценообразования
3. Особенности ценообразования на различных типах рынка

Тема № 8. Планирование деятельности организации. (ОК-4, ОК-5)

1. SWOT-анализ предприятия в здравоохранении.
2. Сметное планирование на предприятии.
3. Инвестиционный консалтинг.

Тема № 9. Несостоятельность (банкротство) предприятия (ОК-4, ОК-5)

- 1 Изменения в системе финансирования здравоохранения.
- 2 Перспективы развития страховых принципов финансирования здравоохранения.

6.2. ВОПРОСЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Тема № 1 Организация (предприятие) - основное звено рыночной экономики. (ОК-4, ОК-5)

1. Дайте определение организации.
2. Какая организация является коммерческой?
3. Каковы цели и функции коммерческой организации?
4. Перечислите переменные, составляющие внутреннюю и внешнюю среду организации.
5. Назовите основные виды предприятий в зависимости от классификационных признаков.
6. Дайте краткую характеристику организационно-правовых форм коммерческих организаций.
7. Какие предприятия в соответствии с законодательством относятся к малым? Какова их роль в экономике?

Тема № 2. Производственная структура предприятия. (ОК-4, ОК-5)

1. Дайте определение и поясните схему производственной структуры предприятия.
2. Дайте определение организационной структуры предприятия.
3. Какие элементы входят в состав производственной инфраструктуры предприятия? Дайте их краткую характеристику.
4. Какие типы организации производства существуют? Каковы их отличительные характеристики?
5. Дайте определение производственного процесса. Из каких частичных процессов он складывается?
6. Как классифицируются производственные процессы?
7. Поясните структуру производственного цикла.

Тема № 3. Материально-техническая база предприятия (ОК-4, ОК-5)

1. Назовите состав основных средств.
2. В чем состоит сущность процесса износа? Назовите формы морального и физического износа, приведите примеры.
3. Дайте характеристику форм воспроизводства основных средств организации.
4. Что такое амортизация основных средств и амортизационные отчисления?
5. Назовите методы расчета амортизационных отчислений.
6. С помощью каких показателей характеризуется использование основных средств?
7. В чем заключается экономическая сущность оборотных средств?
8. Назовите состав оборотных средств по различным классификационным признакам.
9. Перечислите показатели использования оборотных средств организации.

Тема № 4. Кадры, организация труда и заработной платы. (ОК-4, ОК-5)

1. Что включает понятие «персонал организации»?
2. Охарактеризуйте профессионально-квалификационный состав работников организации
3. Дайте определение производительности труда.
4. Какими показателями измеряется производительность труда?
5. Что включают понятия «занятость», «безработица»?
6. Что такое нормирование труда? Назовите виды норм труда.
7. Какова сущность заработной платы и ее функции?
8. Перечислите виды заработной платы.
9. Охарактеризуйте тарифную и бестарифную системы оплаты труда.
10. При каких условиях применяют сдельную и повременную формы оплаты труда.

Тема № 5. Себестоимость и калькуляция (ОК-4, ОК-5)

1. Дайте классификацию расходов и затрат предприятия.
2. Назовите основные виды себестоимости продукции, услуг.
3. Перечислите экономические элементы затрат.
4. Назовите статьи калькуляции себестоимости.
5. Какие методы планирования себестоимости использует предприятие в своей деятельности?
6. Перечислите наиболее важные направления снижения себестоимости на предприятии.

Тема № 6. Финансовые результаты, доходы и прибыль предприятия. (ОК-4, ОК-5)

1. Каким образом происходит формирование финансовых ресурсов предприятия?
2. Дайте определение понятия доходов; назовите основные виды доходов предприятия.
3. В чём заключается экономический смысл понятия «прибыль»?
4. Назовите основные показатели прибыли предприятия. 5. Какие факторы оказывают влияние на величину прибыли предприятия?
6. Перечислите основные показатели рентабельности.
7. Каким образом распределяется и используется прибыль на предприятиях различных организационно-правовых форм?

Тема № 7. Ценообразование и ценовая политика предприятия (организации) (ОК-4, ОК-5)

1. В чём заключается сущность цены как экономической категории?
2. Перечислите основные функции цены.
3. Охарактеризуйте систему действующих цен в РФ.
4. Назовите виды цен в зависимости от порядка возмещения транспортных расходов.
5. Перечислите основные этапы ценообразования.
6. Какие методы ценообразования предприятие может использовать в рамках ценовой политики?
7. Перечислите основные типы ценовых стратегий предприятия.
8. В чём заключаются особенности ценообразования на различных типах рынков?

Тема № 8. Планирование деятельности организации. (ОК-4, ОК-5)

1. В чём заключается сущность планирования?
2. Назовите основные принципы планирования.
3. Перечислите показатели планирования.
4. Охарактеризуйте методы планирования.
5. Какие виды планов разрабатываются на предприятии?
6. Для чего разрабатывается бизнес-план?
7. Назовите основные разделы бизнес-плана

Тема № 9. Несостоятельность (банкротство) предприятия (ОК-4, ОК-5)

1. Дайте определение банкротства (несостоятельности) предприятия и перечислите его внешние признаки.
2. Дайте краткую характеристику основных процедур банкротства.
3. Что такое фиктивное и преднамеренное банкротство?
4. Какова основная функция финансового оздоровления?
5. Опишите основные меры, принимаемые в процессе внешнего управления.
6. Каковы основные условия для заключения мирового соглашения?

6.3. Вопросы для промежуточного контроля по дисциплине:

1. Понятие, цели и функции предприятия. Классификация предприятий.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Характеристика общества с ограниченной ответственностью
4. Акционерное общество. Виды акций.
5. Внутренняя и внешняя среды предприятия.
6. Производственная структура предприятия и ее элементы.
7. Типы производства и их характеристика.
8. Производственный процесс и его содержание. Производственный цикл.
9. Основные производственные фонды. Показатели эффективности использования основных фондов.
10. Износ основных производственных фондов. Амортизация.
11. Оборотные средства, их структура и показатели.
12. Кадровая политика организации. Эффективность использования трудовых кадров. Производительность труда.
13. Понятие и функции заработной платы. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.
14. Фонд оплаты труда и его структура. Основные виды и формы оплаты труда.
15. Издержки: понятие, классификация. Сущность себестоимости и пути ее снижения.
16. Финансовые результаты предприятия. Рентабельность работы предприятия
17. Доход предприятия и его виды.
18. Понятие прибыли. Формирование и распределение прибыли на предприятии.
19. Сущность и функции цены. Виды цен.
20. Состав и структура цены. Методы расчета цены.
21. Планирование деятельности организации. Бюджетирование. Бизнес-планирование.
22. Банкротство: понятие, признаки, причины.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1.	Экономика организации: учебно-методическое пособие	Н. Н. Фомина, В. А. Перцев, В. В. Инютин	ВГМУ, 2019. – 73 с
2	Основы экономики организации: учебник и практикум для СПО. – 2-е изд., пер. и доп.	Чалдаева Л.А., Шаркова А.В.	Юрайт -2018

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1.	Экономика организации: учебно-методическое пособие. Ч.1, 2 [Электронный ресурс]	А. В. Крючкова, Н. А. Ларина	ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко, ИСО. - Воронеж : ВГМА, 2013. - URL : http://moodle.vsmaburdenko.ru/ (2018.01.09)

7.3. программное обеспечение

нет

7.4. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечные системы:

1. «Консультант студента» (studmedlib.ru)
2. «BookUp» (www.books-up.ru)
3. «Лань» (e.lanbook.com)

7.5. Интернет-ресурсы

1. Министерство Финансов РФ (www.minfin.ru)
2. Министерство труда и социального развития (<https://rosmintrud.ru>)
3. Центральный банк РФ (www.cbr.ru)
4. Сайт службы государственной статистики РФ (www.gks.ru)
5. Министерство экономического развития (www.economy.gov.ru/minec/main)
6. Федеральная налоговая служба по Воронежской области (<https://www.nalog.ru/rn36/>)
7. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (<https://rupto.ru/ru>)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционная аудитория: ауд.512, расположенная по адресу г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, оснащена набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, учебные парты, стулья. Учебные аудитории для работы студентов (комнаты №426а, 433, 518, 513) располагаются по адресу: г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, учебно-лабораторный корпус. Все аудитории оснащены компьютерами, подключенными к сети Интернет, обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib://vringmu.ru/>. А также в аудиториях имеются столы для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды.

Компьютерный класс для практических занятий и самостоятельной работы студентов (каб. №433 - 15 рабочих мест), оборудованные столом для преподавателя, учебными столами, доской учебной, стульями, информационными стендами, компьютерами, подключенными к сети интернет. Компьютерный класс для групповых и индивидуальных занятий студентов (каб. 513- 15 рабочих мест) компьютеры подключены к сети Интернет и обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib://vringmu.ru/>. Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды. Компьютерный класс для текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. 426а-15 рабочих мест), оборудован столом для преподавателя, учебными столами, доской учебной, стульями, информационными стендами, компьютерами, подключенными к сети интернет.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib://vringmu.ru/> Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (studmedlib.ru) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (www.books-up.ru) 4. "Лань" (e.lanbook.com)

Для обучения на кафедре управления в здравоохранении используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vringmu.ru/>