

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.08.2023 13:02:15
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИД А.В. Будневский

« 01 » июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Блок 1 НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ)**

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Научная специальность: 3.3.6. ФАРМАКОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ
ФАРМАКОЛОГИЯ

Отрасль науки: Медицинские науки

Форма обучения: очная

Индекс дисциплины: 1

Воронеж, 2023

Программа по научно-исследовательской деятельности (Блок Научный компонент) разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г № 2122.

Составители программы:

Батищева Г.А., заведующая кафедрой клинической фармакологии, д.м.н., профессор
Бережнова Т.А., заведующая кафедрой фармакологии, д.м.н., доцент
Жданова О.А., доцент кафедры клинической фармакологии, д.м.н.

Рецензенты:

Покровская Т.Г., профессор кафедры фармакологии и клинической фармакологии ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», доктор медицинских наук

Бузлама А.В., заведующий кафедрой фармакологии и клинической фармакологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» доктор медицинских наук, доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры клинической фармакологии «26» мая 2023г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой клинической фармакологии Батищева Г.А.

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол № 9 от « 01 » июня 2023 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (БЛОК «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»)

Цель:

- развитие способности самостоятельно проектировать, организовывать, осуществлять научные исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты, решать сложные научные задачи в процессе подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи:

- сформировать профессиональное научно-исследовательское мышление, умение ставить и решать актуальные научно-исследовательские задачи;
- развить способность критически мыслить и критически оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- сформировать умение использовать современные технологии сбора и обработки информации;
- формирование умения использовать для решения научно-исследовательских задач современные методы исследования в конкретных научных областях, адекватные цели и задачам исследования;
- формирование умения разрабатывать дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины; обрабатывать полученные данные с использованием современных методов математической статистики; интерпретировать полученные результаты и сопоставлять их с данными ранее проведенных исследований в соответствующей области научного знания;
- развитие способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, соблюдать права пациентов при проведении научных исследований, соблюдать авторские права при оформлении публикации результатов исследования;
- формирование умения разработки и внедрения результатов научных исследований, оформления патентов (на изобретение, на полезную модель), рацпредложений, программ ЭВМ;
- формирование умения написать и оформить научную статью в соответствии с требованиями;
- формирование умения оформить диссертацию в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами Минобрнауки России.

2. МЕСТО БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ» В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Блок «Научный компонент» включает:

1.1. Научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите:

1.1.1(Н) Научные исследования, направленные на выполнение диссертации

1.1.2(Н) Подготовка и оформление диссертации к защите

1.2. Подготовку публикаций и (или) заявок на патенты

1.3. Промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета, а также углубленных знаний по образовательной составляющей. Параллельно с научной деятельностью аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите и подготовкой публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных реализуется образовательный компонент, включающий в себя изучение дисциплин, в том числе элективных и факультативных и (или) направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (БЛОК «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»)

Аспиранты, завершившие освоение блока «Научный компонент» должны:

знать

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности;

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы;
- основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека;
- понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;
- принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- требования к оформлению научно-технической документации;

уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;
- разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования
- формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.
- интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные,

объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства

владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач;
- навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
- навыками проведения научного исследования в соответствии с научной специальностью;
- методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.

4. ОБЪЕМ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»

Объем блока «Научный компонент» составляет 7740 часов или 181 з.е. Время проведения 1-8 семестры. Вид учебной деятельности – самостоятельная работа.

5. РАЗДЕЛЫ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»

Индекс	Разделы	Трудоемкость	
		З.е.	часы
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	181	6516
1.1.1(Н)	Научные исследования, направленные на выполнение диссертации	130	4680
1.1.2(Н)	Подготовка и оформление диссертации к защите	51	1836
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	32	1152
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	2	72
	Всего	215	7740

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (1,2,3,4,5,6,7,8 семестры)

Индекс	Наименование	Объем программы Трудоемкость					Формы контроля	
		Объем в з.е.	Всего час.	Аудиторная работа				СР
				Лек	Пр	контроль		
1.	Научный компонент	215	7740			72	7668	Зачет с оценкой
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку	181	6516				6516	

	диссертации к защите							
1.1.1(Н)	Научные исследования, направленные на выполнение диссертации	130	4680				4680	
1.1.2(Н)	Подготовка и оформление диссертации к защите	51	1836				1836	
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	32	1152				1152	
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели	32	1152				1152	
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	2	72			72		Зачет с оценкой
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	2	72			72		Зачет с оценкой
3.	Итоговая аттестация	2	72				72	
3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям	2	72				72	
Итого		217	7812			72	7740	

6. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (БЛОК «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание
1	Выбор темы диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук	Определение тематики исследования; сбор и анализ научной информации по теме диссертации, патентный поиск в соответствии с выбранной темой; критический анализ современного состояния проблемы; обоснование актуальности выбранной темы
2	Планирование диссертационного исследования	Формулировка цели, задач, объекта, предмета и ожидаемых результатов исследования, определение научной новизны и научно-практического значения ожидаемых результатов; выбор методов исследования, определение необходимого объема исследования для получения достоверных результатов. Построение дерева задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.)
3	Подготовка документов для этического комитета	Заявка в Этический комитет для утверждения плана проведения клинического (или экспериментального) исследования в ходе выполнения диссертационной работы
4	Утверждение темы и плана диссертационной работы	Тема диссертации рассматривается на заседании профильной Проблемной комиссии; в случае положительного заключения тема диссертации и календарный план ее выполнения представляется на заседание Ученого совета соответствующего факультета
5	Библиографический поиск	Изучения работ отечественных и зарубежных авторов, изложение сущности исследуемой проблемы, анализ различных подходов к решению, их оценка, обоснование и изложение собственной позиции.
6	Подготовка к выполнению экспериментальной части	Создание форм регистрации полученных результатов (карта наблюдения, база данных и т.п.)

7	Сбор фактического материала	Выполнение научных исследований в соответствии с запланированным дизайном; сбор материала
8	Статистическая обработка и анализ полученных результатов	Проведение первичной статистической обработки, анализа результатов, публикация результатов научных исследований по выполненному разделу диссертации, представление результатов в виде докладов на научных конференциях публикация статей, оформление заявки на патент
9	Написание и оформление диссертации	Написание и оформление глав диссертации и автореферата в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней. Подготовка выводов, заключения, рекомендаций.
10	Промежуточная аттестация	Написание отчетов о ходе выполнения научного исследования
11	Итоговая аттестация	Представление диссертации для прохождения итоговой аттестации

7. ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЗАТРАТ

№ п/п	Наименование разделов	Рекомендуемая трудоемкость
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		6516 ч./181 з.е.
<i>1.1.1 Научные исследования, направленные на выполнение диссертации</i>		4680 ч./130 з.е.
1.	<i>Разработка дизайна исследования</i>	198 ч./5,5 з.е.
2.	<i>Работа с литературой, электронными медицинскими ресурсами для решения вопроса о современном состоянии проблемы, выбранной в качестве темы диссертационного исследования</i>	252 ч./7 з.е.
3.	<i>Прохождение экспертизы диссертации (этический комитет, профильная проблемная комиссия, ученый совет факультета)</i>	18 ч./0,5 з.е.
4.	<i>Детальное освоение выбранных методик исследования</i>	324 ч./9 з.е.
5.	<i>Работа с протоколами исследования</i>	360 ч./10 з.е.
6.	<i>Набор материала по теме диссертационной работы, проведение научных исследований с применением современных методов</i>	2088 ч./58 з.е.
7.	<i>Статистическая обработка полученных данных</i>	432 ч./12 з.е.
8.	<i>Анализ и обсуждение полученных результатов</i>	504 ч./14 з.е.
9.	<i>Внедрение полученных результатов научных исследований в практику учреждений реального сектора экономики, в учебный процесс</i>	180 ч./5 з.е.
10.	<i>Консультации с научным руководителем</i>	324 ч./9 з.е.
<i>1.1.2 Подготовка и оформление диссертации к защите</i>		1836 ч./51 з.е.
11.	<i>Написание глав диссертации</i>	1080 ч./30 з.е.
12.	<i>Подготовка выводов и практических рекомендаций по полученным результатам научных исследований</i>	288 ч./8 з.е.
13.	<i>Оформление рукописи диссертации</i>	288 ч./8 з.е.
14.	<i>Подготовка автореферата</i>	180 ч./5 з.е.
1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты		1152 ч./32 з.е.
15.	<i>Написание и оформление научных публикаций</i>	540 ч./15 з.е.
16.	<i>Оформление заявок на патенты на изобретения, свидетельства о государственной регистрации баз данных</i>	324 ч./9 з.е.
17.	<i>Написание докладов и подготовка к выступлениям на конференциях, съездах, симпозиумах</i>	288 ч./8 з.е.
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		72 ч./2 з.е.
18.	<i>Подготовка отчетов, выступлений, презентаций для заслушивания на заседании кафедры и профильной проблемной комиссии</i>	72 ч./2 з.е.
Всего		7740 ч./215з.е.

7.1. Содержание научно-исследовательской деятельности по этапам освоения

Научная специальность: 3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология

Индекс	Наименование	Объем в з.е.	Всего час.	Контроль	СР	Формы контроля
1 курс, 1 семестр						
1.	Научный компонент	23,25	837	9	828	
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	23	828		828	
1.1.1(Н)	Научные исследования, направленные на выполнение диссертации	23	828		828	
1.1.1.1	<i>Разработка дизайна исследования</i>	5,5	198		198	
1.1.1.2	<i>Работа с литературой, электронными медицинскими ресурсами для решения вопроса о современном состоянии проблемы, выбранной в качестве темы диссертационного исследования</i>	7	252		252	
1.1.1.3	<i>Прохождение экспертизы диссертации (этический комитет, профильная проблемная комиссия, ученый совет факультета)</i>	0,5	18		18	
1.1.1.4	<i>Детальное освоение выбранных методик исследования</i>	3	108		108	
1.1.1.5	<i>Работа с протоколами исследования</i>	2	72		72	
1.1.1.6	<i>Набор материала по теме диссертационной работы, проведение научных исследований с применением современных методов</i>	4	144		144	
1.1.1.7	<i>Анализ и обсуждение полученных результатов</i>	0,5	18		18	
1.1.1.8	<i>Консультации с научным руководителем</i>	0,5	18		18	
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0,25	9	9		Зачет с оценкой
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0,25	9	9		Зачет с оценкой
1 курс, 2 семестр						
1.	Научный компонент	26,75	963	9	954	
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	24,5	882		882	
1.1.1(Н)	Научные исследования, направленные на выполнение диссертации	24,5	882		882	
1.1.1.1	<i>Детальное освоение выбранных методик исследования</i>	6	216		216	
1.1.1.2	<i>Работа с протоколами исследования</i>	6	216		216	
1.1.1.3	<i>Набор материала по теме диссертационной работы, проведение научных исследований с применением современных методов</i>	11,5	414		414	
1.1.1.4	<i>Анализ и обсуждение полученных результатов</i>	0,5	18		18	

1.1.1.5	Консультации с научным руководителем	0,5	18		18	
1.1.2(Н)	Подготовка и оформление диссертации к защите	2	72		72	
1.1.2.1	Написание глав диссертации	2	72		72	
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0,25	9	9		Зачет с оценкой
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0,25	9	9		Зачет с оценкой
	2 курс, 3 семестр					
1.	Научный компонент	20	720	9	711	
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	15,5	558		558	
1.1.1(Н)	Научные исследования, направленные на выполнение диссертации	12,5	450		450	
1.1.1.1	Работа с протоколами исследования	2	72		72	
1.1.1.2	Набор материала по теме диссертационной работы, проведение научных исследований с применением современных методов	7,5	270		270	
1.1.1.3	Статистическая обработка полученных данных	2	72		72	
1.1.1.4	Анализ и обсуждение полученных результатов	0,5	18		18	
1.1.1.5	Консультации с научным руководителем	0,5	18		18	
1.1.2(Н)	Подготовка и оформление диссертации к защите	3	108		108	
1.1.2.1	Написание глав диссертации	3	108		108	
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	4,25	153		153	
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели	4,25	153		153	
1.2.1.1	Написание и оформление научных публикаций	4,25	153		153	
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0,25	9	9		Зачет с оценкой
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0,25	9	9		Зачет с оценкой
	2 курс, 4 семестр					
Индекс	Наименование	Объем в з.е.	Всего час.	контроль	СР	Формы контроля
1.	Научный компонент	27	972	9	963	оценкой
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	16	576		576	
1.1.1(Н)	Научные исследования, направленные на выполнение диссертации	12	432		432	

1.1.1.1	<i>Набор материала по теме диссертационной работы, проведение научных исследований с применением современных методов</i>	7	252		252	
1.1.1.2	<i>Статистическая обработка полученных данных</i>	4	144		144	
1.1.1.3	<i>Анализ и обсуждение полученных результатов</i>	0,5	18		18	
1.1.1.4	<i>Консультации с научным руководителем</i>	0,5	18		18	
1.1.2(Н)	Подготовка и оформление диссертации к защите	4	144		144	
1.1.2.1	<i>Написание глав диссертации («Собственные исследования»)</i>	4	144		144	
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	10,75	387		387	
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели	10,75	387		387	
1.2.1.1	<i>Написание и оформление научных публикаций</i>	4,25	153		153	
1.2.1.2	<i>Оформление заявок на патенты на изобретения, свидетельства о государственной регистрации баз данных</i>	5	180		180	
1.2.1.3	<i>Написание докладов и подготовка к выступлениям на конференциях, съездах и др.</i>	1,5	54		54	
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0,25	9	9		Зачет с оценкой
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0,25	9	9		Зачет с оценкой
3 курс, 5 семестр						
Индекс	Наименование	Объем в з.е.	Всего час.	контроль	СР	Формы контроля
1.	Научный компонент	30,75	1107	9	1098	
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	23	828		828	
1.1.1(Н)	Научные исследования, направленные на выполнение диссертации	19	684		684	
1.1.1.1	<i>Набор материала по теме диссертационной работы, проведение научных исследований с применением</i>	15	540		540	
1.1.1.2	<i>Статистическая обработка полученных данных</i>	3	108		108	
1.1.1.2	<i>Анализ и обсуждение полученных результатов</i>	0,5	18		18	
1.1.1.3	<i>Консультации с научным руководителем</i>	0,5	18		18	
1.1.2(Н)	Подготовка и оформление диссертации к защите	4	144		144	
1.1.2.1	<i>Написание глав диссертации</i>	4	144		144	

1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	7,5	270		270	
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели	7,5	270		270	
1.1.1.1	<i>Написание и оформление научных публикаций</i>	2	72		72	
1.1.1.2	<i>Оформление заявок на патенты на изобретения, свидетельства о государственной регистрации баз данных</i>	4	144		144	
1.1.1.3	<i>Написание докладов и подготовка к выступлениям на конференциях, съездах и др.</i>	1,5	54		54	
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0,25	9	9		Зачет с оценкой
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0,25	9	9		Зачет с оценкой
3 год (6 семестр)						
1.	Научный компонент	29,25	1053	9	1044	
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	24	864		864	
1.1.1(Н)	Научные исследования, направленные на выполнение диссертации	19	684		684	
1.1.1.1	<i>Набор материала по теме диссертационной работы, проведение научных исследований с применением современных методов</i>	13	468		468	
1.1.1.2	<i>Статистическая обработка полученных данных</i>	3	108		108	
1.1.1.1	<i>Анализ и обсуждение полученных результатов</i>	2,5	90		90	
1.1.1.2	<i>Консультации с научным руководителем</i>	0,5	18		18	
1.1.2(Н)	Подготовка и оформление диссертации к защите	5	180		180	
1.1.2.1	<i>Написание глав диссертации</i>	5	180		180	
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	5	180		180	
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели	5	180		180	
1.2.1.1	Написание и оформление научных публикаций	2	72		72	
1.2.1.2	<i>Написание докладов и подготовка к выступлениям на конференциях, съездах и др.</i>	3	108		108	
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0,25	9	9		Зачет с оценкой
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0,25	9	9		Зачет с оценкой
4курс, 7 семестр						
Индекс	Наименование	Объем в з.е.	Всего час.	контроль	СР	Формы контроля

1.	Научный компонент	29,75	1071	9	1062	
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	25	900		900	
1.1.1(Н)	Научные исследования, направленные на выполнение диссертации	13	468		468	
1.1.1.1	<i>Внедрение полученных результатов научных исследований в практику учреждений реального сектора экономики, в учебный процесс</i>	5	180		180	
1.1.1.2	<i>Анализ и обсуждение полученных результатов</i>	5	180		180	
1.1.1.3	<i>Консультации с научным руководителем</i>	3	108		108	
1.1.2(Н)	Подготовка и оформление диссертации к защите	12	432		432	
1.1.2.1	<i>Написание глав диссертации</i>	12	432		432	
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	4,5	162		162	
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели	4,5	162		162	
1.1.1.1	<i>Написание и оформление научных публикаций</i>	2,5	90		90	
1.1.1.2	<i>Написание докладов и подготовка к выступлениям на конференциях, съездах и др.</i>	2	90		90	
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0,25	9	9		Зачет с оценкой
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0,25	9	9		Зачет с оценкой
4 год (8 семестр)						
1.	Научный компонент	28,25	1017	9	1008	
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	28	1008		1008	
1.1.1(Н)	Научные исследования, направленные на выполнение диссертации	7	252		252	
1.1.1.1	<i>Анализ и обсуждение полученных результатов</i>	4	144		144	
1.1.1.2	<i>Консультации с научным руководителем</i>	3	108		108	
1.1.2(Н)	Подготовка и оформление диссертации к защите	21	756		756	
1.1.2.1	<i>Подготовка выводов и практических рекомендаций по полученным результатам научных исследований</i>	8	288		288	
1.1.2.2	<i>Оформление рукописи диссертации</i>	8	288		288	
1.1.2.3	<i>Подготовка автореферата</i>	5	180		180	

1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0,25	9	9		Зачет с оценкой
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0,25	9	9		Зачет с оценкой
3.	Итоговая аттестация	2	72		72	
3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям	2	72		72	

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации разделов блока «Научный компонент» используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения научной проблемы;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве;

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»

9.1. Карта обеспечения учебно-методической литературой

Основная литература

1. Абакумов, М. М. Медицинская диссертация : руководство / М. М. Абакумов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-3963-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html>. – Текст: электронный.
2. Абакумов, М. М. Медицинская диссертация : руководство / М. М. Абакумов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-4790-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447901.html>. – Текст: электронный.
3. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-2321-9 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html>. – Текст: электронный.
4. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс : учебник / В. И. Петров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 880 с. – ISBN 978-5-9704-3505-2 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html>. – Текст: электронный.
5. Рациональная фармакотерапия в гепатологии / под редакцией В. Т. Ивашкина, А. О. Буеверова. – Москва : Литтерра, 2009. – 296 с. – ISBN 978-5-904090-11-1 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090111.html>. – Текст: электронный.
6. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев, Ю. С. Астахов, В. В. Бржевский / под редакцией Е. А. Егорова. 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Литтерра, 2011. – 1072 с. – ISBN 978-5-4235-0011-5 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500115.html>. – Текст: электронный.
7. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : руководство для практикующих врачей / под общей редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. –

Москва : Литтерра, 2014. – 1080 с. – ISBN 978–5–4235–0134–1 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501341.html>. – Текст: электронный.

8. Рациональная фармакотерапия заболеваний системы крови / под редакцией А. И. Воробьева. – Москва : Литтерра, 2009. – 688 с. – ISBN 978–5–904090–05–0 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090050.html>. – Текст: электронный.

9. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа / под редакцией А. С. Лопатина. – Москва : Литтерра, 2011. – 816 с. – ISBN 978–5–904090–32–6 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090326.html>. – Текст: электронный.

10. Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста : руководство для практикующих врачей / под редакцией М. Г. Романцова, Т. В. Сологуб, Ф. И. Ершова. – Москва : Литтерра, 2009. – 664 с. – ISBN 978–5–9704–0980–0 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090180.html>. – Текст: электронный.

11. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний / В. А. Насонова, Е. Л. Насонов, Р. Т. Алекперов [и др.] / под редакцией В. А. Насоновой, Е. Л. Насонова. – Москва : Литтерра, 2010. – 448 с. – ISBN 978–5–904090–39–5 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090395.html>. – Текст: электронный.

12. Рациональная фармакотерапия сердечно–сосудистых заболеваний : руководство для практикующих врачей / под общей редакцией Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : Литтерра, 2014. – 1056 с. – ISBN 978–5–4235–0082–5 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500825.html>. – Текст: электронный.

13. Ромащенко, О. В. Курс фармакологии глазами клинициста. Часть I / О. В. Ромащенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 183 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2332-I.html>. – Текст: электронный.

14. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 880 с. – ISBN 978–5–9704–1407–1 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>. – Текст: электронный.

15. Трущелёв, С. А. Медицинская диссертация : современные требования к содержанию и оформлению : руководство / автор-составитель С. А. Трущелёв; под редакцией И. Н. Денисова. – 4–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–2690–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html>. – Текст: электронный.

16. Шамов, И. А. Лечебные схемы. 230 болезней / И. А. Шамов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – ISBN 978–5–9704–2977–8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429778.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология : учебник и практикум для вузов : в 2 частях. Часть 1 / Е. В. Коноплева. – Москва : Юрайт, 2021. – 346 с. – ISBN 978–5–534–03999–3. – URL: <https://urait.ru/bcode/470629>. – Текст: электронный.

2. Коржуев, А. В. Научное исследование по педагогике: теория, методология, практика : учебное пособие для слушателей системы дополнительного профессионального образования преподавателей высшей школы / А. В. Коржуев, В. А. Попков. – Москва : Академический Проект, 2020. – 287 с. – ISBN 978-5-8291-2736-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/132378>. – Текст: электронный.

3. Лекарственные препараты для инфузионной терапии и парентерального питания : учебное пособие / Г. А. Батищева, А. В. Бузлама, Ю. Н. Чернов [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-3349-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119629>. – Текст: электронный.

4. Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–4084–1 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>. – Текст: электронный.
5. Мирошниченко, А. Г. Фармакология витаминов, их аналогов и антагонистов / А. Г. Мирошниченко, А. А. Крянга. – Томск : Издательство СибГМУ, 2020. – 112 с. – ISBN 9785985911367. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/farmakologiya-vitaminov-ih-analogov-i-antagonistov-10987003/>. – Текст: электронный.
6. Пиковская, Г. А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями / Г. А. Пиковская. – 5-е изд., стереотип. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 112 с. – ISBN 978-5-8114-7641-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/163399>. – Текст: электронный.
7. Фармакология и фармакология фитопрепаратов : учебно-методическое пособие / А. Ю. Жариков, В. М. Брюханов, Я. Ф. Зверев [и др.]. – Барнаул : Алтайский государственный медицинский университет, 2017. – 213 с. – ISBN . – URL: <https://e.lanbook.com/book/158271>. – Текст: электронный.
8. Филиппов, Ю. Н. Согласие на медицинское вмешательство – право пациента и обязанность медицинского работника: российская законодательная база о праве пациента на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство : учебное пособие / Ю. Н. Филиппов, О. П. Абаева, В. В. Тарычев. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 111 с. – ISBN 9785299007060. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/soglasie-na-medicinskoe-vmeshatelstvo-pravo-pacienta-i-obyazannost-medicinskogo-rabotnika-3604622/>. – Текст: электронный.
9. Филиппов, Ю. Н. Согласие на медицинское вмешательство / Ю. Н. Филиппов, О. П. Абаева, В. В. Тарычев. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 111 с. – ISBN 978-5-299-00706-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/114832>. – Текст: электронный.

9.2. Перечень электронных средств обучения

- <http://www.fsvok.ru> Федеральная система внешней оценки качества клинических лабораторных исследований;
- <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека;
- учебный портал ВГМУ;
- <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспеченность помещениями и оборудованием для проведения научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория № 4 для проведения занятий лекционного типа 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10,	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья

<p>Аудитория 196 для проведения семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор), Стол для преподавателей, стул для преподавателя.</p>
<p>Лекционная аудитория – конференц-зал 2 этаж на 40 мест, для проведения занятий лекционного типа на базе НУЗ Дорожная клиническая больница на ст. Воронеж-1 ОАО «РЖД» Воронеж, пер. Здоровья, д.2</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, стулья, стол для преподавателя</p>
<p>Учебная аудитория № 1 для проведения семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации 394024 НУЗ ДКБ Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья, д.2</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.</p>
<p>Учебная аудитория (Учебная комната №2, 2 этаж) (кафедра клинической фармакологии) для проведения самостоятельной работы на базе НУЗ Дорожная клиническая больница на ст.Воронеж-1 ОАО «РЖД», Воронеж, пер. Здоровья, д.2</p>	<p>доска, экран, ноутбук MSICR 700 17 DCT4500 2,3 GGb320 Gb/8200, доска учебная, стулья, стол для преподавателя, столы учебные, с выходом в интернет</p>
<p>Лекционные аудитории: Аудитория 501 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс). Аудитория 502 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс). ЦМА (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс). Аудитория № 6 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.</p>
<p>Учебная аудитория (комната 191) кафедра фармакологии Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10 (вид учебной деятельности: практические занятия)</p>	<p>Стол для преподавателей, стул для преподавателя. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук,</p>

	телевизор)
Учебная аудитория (комната 192): кафедра фармакологии (вид учебной деятельности: практические занятия) Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10	Стол для преподавателей, стул для преподавателя. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор)
Учебная аудитория (комната 193): кафедра фармакологии (вид учебной деятельности: практические занятия) Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10	Стол для преподавателей, стул для преподавателя. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор)
Учебная аудитория (комната 195): кафедра фармакологии (вид учебной деятельности: практические занятия) Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10	Стол для преподавателей, стул для преподавателя. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор)
Помещения библиотеки(кабинет №5) для проведения самостоятельной работы 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, электронная библиотека (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке. Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http lib://vrngmu.ru/	Компьютеры OLDI Office № 110 – 26 АРМ, стол и стул для преподавателя, мультимедиапроектор, интерактивная доска