

Программа дисциплины по выбору «Экономика здравоохранения» разработана в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. № 1199 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)).

Составители программы:

Сыч Г.В., доцент кафедры управления в здравоохранении, к.м.н., доцент.
Титова С.Н., доцент кафедры управления в здравоохранении, к.м.н.

Рецензенты:

1. Чернов Алексей Викторович
должность: заведующий кафедрой физической и реабилитационной медицины, гериатрии ИДПО
ученая степень: доктор медицинских наук
ученое звание: профессор
2. Петрова Татьяна Николаевна
должность: заведующая кафедрой медицинской профилактики
ученая степень: доктор медицинских наук

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО от «11» ноября 2021г. протокол № 4

И.о. заведующего кафедрой Гулов В.П.

Программа ГИА одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол № 3 от «25» ноября 2021г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности по дисциплине «Экономика здравоохранения» в соответствии со специальностью «Общественное здоровье и здравоохранение»

Задачи освоения дисциплины по выбору «Экономика здравоохранения»

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Экономика здравоохранения»;
- освоения учебной дисциплины «Экономика здравоохранения» состоит в овладении теоретическими знаниями, в формировании профессиональных компетенций, умений и навыков в области экономики здравоохранения и экономики медицинской организации;
- приобретение знаний в области функционирования экономики медицинских организаций; обучение студентов основам финансирования медицинских организаций, медицинского страхования;
- приобретение практических навыков в области организации оплаты труда работников здравоохранения, ценообразования на платные медицинские услуги;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по дисциплине «Экономика здравоохранения»;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Экономика здравоохранения» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве дисциплины по выбору и изучается на 2 году обучения в аспирантуре (4 семестр).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» специалитета.

Дисциплина формирует как профессиональные, так и общекультурные компетенции, базируясь на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания с социально-экономическими дисциплинами (экономика, правоведение, медицинская информатика, общественное здоровье и здравоохранение).

Дисциплина «Экономика здравоохранения» является базовой для блока «Научно-исследовательская деятельность», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина по выбору «Экономика здравоохранения» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

общепрофессиональных компетенций ОПК:

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

профессиональных компетенций ПК:

- способностью и готовностью к проведению экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-2);
- способность и готовность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки (ПК-4).

В результате освоения дисциплины по выбору «Экономика здравоохранения» аспирант должен

Знать:

1. Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента.
2. Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.
3. Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения.
4. Основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения.
5. Основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении.
6. Основы управления качеством медицинской помощи.

Уметь:

1. Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

1. Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.
2. Методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических медицинских организаций, медицинских организаций в целом; методикой анализа деятельности медицинских организаций различных типов.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ), 144 академических часа. Время проведения - 4 семестр, 2 год обучения.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	10
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	2
Практические занятия (П)	8
Самостоятельная работа (СР)	132
Вид промежуточной аттестации (ПА)	Зачет
	2
Общая трудоемкость:	
часов	144
зачетных единиц	2

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, С УКАЗАНИЕМ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля ✓ текущий ✓ промежуточный	
		Формируемые компетенции	Л	П	СР		Всего
1.	Экономика здравоохранения.	ОПК-5, ПК-2; ПК-4	2		18	20	✓ текущий ✓ промежуточный
2.	Планирование здравоохранения	ОПК-5, ПК-2; ПК-4		2	18	20	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Финансирование здравоохранения	ОПК-5, ПК-2; ПК-4		2	16	18	✓ текущий ✓ промежуточный
4.	Экономические отношения в системе здравоохранения. Экономические параметры, характеризующие деятельность медицинских организаций. Экономические ресурсы здравоохранения	ОПК-5, ПК-2; ПК-4		2	38	40	✓ текущий ✓ промежуточный
5.	Рынок медицинских товаров и услуг. Маркетинг в здравоохранении.	ОПК-5, ПК-2; ПК-4		2	34	36	✓ текущий ✓ промежуточный
6.	Предпринимательство в здравоохранении	ОПК-5, ПК-2; ПК-4		-	8	8	✓ текущий ✓ промежуточный
	Итого:		2	8	132	142	
	Промежуточный контроль				2		Зачет
	Итого часов:				144		
	Итого ЗЕ				2		

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Экономика здравоохранения.	Введение в экономическую теорию. Экономические основы здравоохранения. Причины выделения экономики здравоохранения в самостоятельную науку. Место экономики здравоохранения в структуре современных экономических наук. Цель, задачи, предмет, методы экономики здравоохранения. Роль и место здравоохранения в экономике страны. Экономические проблемы развития здравоохранения. Здравоохранение – отрасль экономики. Отраслевая структура здравоохранения. Системы и модели здравоохранения. Здоровье как экономическая и социальная категория. Уровни исследования здоровья. Факторы, влияющие на здоровье населения. Экономические аспекты показателей здоровья населения: заболеваемости с временной утратой трудоспособности, инвалидности, смертности в трудоспособном возрасте. Предотвращенный экономический ущерб.
2.	Планирование здравоохранения	Цель, задачи, основные принципы, значение планирования здравоохранения. Виды, уровни и методы планирования. Применение бизнес-планирования в системе здравоохранения. Основы формирования плана медицинской организации. Основные элементы планирования медицинской помощи. Планирование стационарной помощи. Планирование амбулаторно-поликлинической помощи. Основные проблемы в области планирования здравоохранения. Программа Государственных гарантий медицинской помощи.
3.	Финансирование здравоохранения	Общие сведения о финансах и финансовой системе. Расходы на здравоохранение в структуре ВВП. Финансовое планирование в здравоохранении. Финансовый контроль в здравоохранении. Анализ финансово-хозяйственной деятельности медицинских организаций. Источники финансирования. Движение и распределение денежных средств. Налоги и налогообложение. Контроль за расходами на здравоохранение. Сущность обязательного медицинского страхования. Страховые взносы на ОМС. Договор на оказание и оплату медицинской помощи по ОМС. Тарифы на оплату медицинской помощи. Территориальная программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи. Способы оплаты медицинской помощи при реализации Территориальной программы госгарантий. Нормативы финансовых затрат по ОМС и подушевые нормативы финансирования Территориальной программы. Стоимость Территориальной программы госгарантий.
4.	Экономические отношения в системе здравоохранения	Общие затраты медицинской организации и их структура. Виды экономического анализа. Понятие производительности труда медицинских работников. Дать понятие качества медицинских

	охранения. Экономические параметры, характеризующие деятельность медицинских организаций. Экономические ресурсы здравоохранения	услуг. Факторы, влияющие на качество. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения. Основные понятия экономического анализа. Методы экономического анализа. Анализ эффективности использования медицинского оборудования. Анализ финансовой деятельности медицинской организации. Анализ медико-экономических показателей медицинской организации. Анализ использования трудовых ресурсов. Ознакомить с основными формами и системами оплаты труда. Многофакторная модель оценки работ. Положение о распределении фонда оплаты труда в ЛПУ. Виды доходов медицинских работников в условиях рынка. Трудовые ресурсы здравоохранения. Материальные ресурсы здравоохранения. Финансовые ресурсы здравоохранения.
5.	Рынок медицинских товаров и услуг. Маркетинг в здравоохранении.	Роль государства в рыночной экономике. Основные понятия рынка. Важнейшие функции и основные типы рынка. Рынок медицинских услуг. Определение рынка. Условия возникновения рынка. Спрос, предложение, цена на рынке медицинских услуг. Эластичность спроса по цене и по доходу. Эластичность предложения. Измерение эластичности спроса и предложения. Структура рынка услуг здравоохранения. Основные признаки совершенной конкуренции, монополии, олигополии, монополистической конкуренции. Понятие и основные характеристики медицинских услуг. Сущность и виды эффективности в здравоохранении. Методика расчета показателей эффективности в здравоохранении. Прибыль и рентабельность оказания медицинских услуг. Методика ценообразования на платные медицинские услуги. Методика определения экономического ущерба, наносимого болезнями.
6.	Предпринимательство в здравоохранении	Экономические особенности функционирования различных организационно-правовых форм медицинских организаций. Собственность как основа предпринимательской деятельности. Понятие о предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства и условия его осуществления. Сущность и функции предпринимательства в здравоохранении. Формы осуществления предпринимательской деятельности. Индивидуальная предпринимательская деятельность. Малое предпринимательство в медицине. Особенности малого бизнеса. Основные этапы организации предпринимательской деятельности. Планирование предпринимательской деятельности. Бизнес-план. Ответственность за осуществление незаконной предпринимательской деятельности.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Часы	Тема занятия	Оценочные средства текущего и
-------	----------------------	-------------	------	--------------	-------------------------------

					промежу- точного контроля
1.	Экономика здраво- охранения.	л	2	Введение в экономическую теорию. Экономические основы здравоохранения. Причины выделения экономики здравоохранения в самостоятельную науку.	КЛ
		ср	2	Нормативное правовое обеспечение экономической деятельности медицинских организаций	Т
		ср	2	Основные этапы становления и развития экономики здравоохранения в России	Д
		ср	2	Место экономики здравоохранения в структуре современных экономических наук. Цель, задачи, предмет, методы экономики здравоохранения. Роль и место здравоохранения в экономике страны.	Т
		ср	2	Экономические проблемы развития здравоохранения. Здравоохранение – отрасль экономики. Отраслевая структура здравоохранения.	Т
		ср	2	Системы и модели здравоохранения.	Р
		ср	4	Здоровье как экономическая и социальная категория. Уровни исследования здоровья. Факторы, влияющие на здоровье населения.	Т
		ср	4	Экономические аспекты показателей здоровья населения: заболеваемости с временной утратой трудоспособности, инвалидности, смертности в трудоспособном возрасте. Предотвращенный экономический ущерб.	Т, Р
2.	Планирование здравоохранения	п	2	Цель, задачи, основные принципы, значение планирования здравоохранения. Виды, уровни и методы планирования.	УО
		ср	4	Основы формирования плана медицинской организации. Основные элементы планирования медицинской помощи.	Т
		ср	4	Планирование деятельности органов управления и медицин-	Д

				ских организаций	
		ср	4	Планирование стационарной помощи. Планирование амбулаторно-поликлинической помощи.	СЗ
		ср	6	Основные проблемы в области планирования здравоохранения. Программа Государственных гарантий медицинской помощи.	Т
3.	Финансирование здравоохранения	п	2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности медицинских организаций. Источники финансирования.	УО
		ср	4	Движение и распределение денежных средств. Налоги и налогообложение. Контроль за расходами на здравоохранение. Сущность обязательного медицинского страхования. Страховые взносы на ОМС. Договор на оказание и оплату медицинской помощи по ОМС. Тарифы на оплату медицинской помощи.	СЗ
		ср	4	Сущность обязательного медицинского страхования. Страховые взносы на ОМС. Договор на оказание и оплату медицинской помощи по ОМС. Тарифы на оплату медицинской помощи.	Т
		ср	4	Территориальная программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи. Способы оплаты медицинской помощи при реализации Территориальной программы госгарантий.	Т
		ср	4	Нормативы финансовых затрат по ОМС и подушевые нормативы финансирования Территориальной программы. Стоимость Территориальной программы госгарантий.	Р
4.	Экономические отношения в системе здравоохранения. Экономические параметры, характеризующие деятельность медицинских	п	2	Общие затраты медицинской организации и их структура.	УО
		ср	2	Виды экономического анализа.	Т
		ср	2	Понятие производительности труда медицинских работников.	Т
		ср	2	Дать понятие качества медицинских услуг. Факторы, влия-	Т

	организаций. Экономические ресурсы здравоохранения			ющие на качество.	
		ср	4	Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения.	СЗ
		ср	4	Основные понятия экономического анализа. Методы экономического анализа.	Т
		ср	4	Анализ эффективности использования медицинского оборудования.	СЗ
		ср	4	Анализ финансовой деятельности медицинской организации.	Р
		ср	4	Анализ медико-экономических показателей медицинской организации. Анализ использования трудовых ресурсов.	Т
		ср	4	Основные формы и системы оплаты труда. Многофакторная модель оценки работ. Положение о распределении фонда оплаты труда в ЛПУ.	Д
		ср	4	Виды доходов медицинских работников в условиях рынка. Трудовые ресурсы здравоохранения.	Т
		ср	4	Материальные ресурсы здравоохранения. Финансовые ресурсы здравоохранения.	Д
5.	Рынок медицинских товаров и услуг. Маркетинг в здравоохранении.	п	2	Роль государства в рыночной экономике. Правовые вопросы рыночной экономики.	УО
		ср	2	Основные понятия рынка. Важнейшие функции и основные типы рынка.	Т
		ср	4	Рынок медицинских услуг. Определение рынка. Условия возникновения рынка. Спрос, предложение, цена на рынке медицинских услуг.	Т
		ср	4	Эластичность спроса по цене и по доходу. Эластичность предложения. Измерение эластичности спроса и предложения. Структура рынка услуг здравоохранения.	Д
		ср	4	Основные признаки совершенной конкуренции, монополии, олигополии, монополистической конкуренции.	Р
		ср	4	Понятие и основные характеристики медицинских услуг.	Т
		ср	4	Сущность и виды эффективности в здравоохранении. Мето-	Т

				дика расчета показателей эффективности в здравоохранении.	
		ср	4	Прибыль и рентабельность оказания медицинских услуг.	СЗ
		ср	4	Методика ценообразования на платные медицинские услуги.	СЗ
		ср	4	Методика определения экономического ущерба, наносимого болезнями.	Т
6.	Предпринимательство в здравоохранении	ср	4	Формы осуществления предпринимательской деятельности. Индивидуальная предпринимательская деятельность. Малое предпринимательство в медицине. Особенности малого бизнеса.	Д
		ср	2	Основные этапы организации предпринимательской деятельности. Планирование предпринимательской деятельности.	Т
		ср	2	Бизнес-план. Ответственность за осуществление незаконной предпринимательской деятельности.	Т
Промежуточный контроль			2		зачет

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

Оценочные средства: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, Д - доклад, СЗ – ситуационные задачи.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения проблемы с презентацией какого-либо материала. Обучающийся имеет возможность проявления креативности, способности подготовки и редактирования текстов с иллюстративной демонстрацией содержания;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

«Экономика здравоохранения»

9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины по выбору «Экономика здравоохранения»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр. Успешное усвоение учебной дисциплины «Экономика здравоохранения» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины по выбору «Экономика здравоохранения» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

9.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины по выбору «Экономика здравоохранения»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование ✓ тестирование ✓ решение ситуационных задач
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование
5.	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ устный доклад
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних за-	✓ собеседование

	даний (рефераты)	✓ проверка заданий
7.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников

9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Экономика здравоохранения»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10.1 Карта обеспечения учебно-методической литературой

Основная литература

1. Управление и экономика здравоохранения : учебное пособие / под редакцией А. И. Вялкова.– Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 664 с. – ISBN 978–5–9704–2494–0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html>. – Текст: электронный.
2. Экономика здравоохранения : учебник / под общей редакцией А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–3136–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>. – Текст: электронный.
3. Экономика здравоохранения : учебное пособие / под редакцией М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–4228–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с. – ISBN 978–5–9704–4327–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>. – Текст: электронный.
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : практикум : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–2869–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html>. – Текст: электронный.
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–4291–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html>. – Текст: электронный.

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-5610-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456101.html>. – Текст: электронный.
5. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под редакцией В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. – 7-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 656 с. – ISBN 9785000300534. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravooohranenie-214586/>. – Текст: электронный.
6. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник для вузов : в 2 томах. Том 1 / под редакцией В. З. Кучеренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-2414-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>. – Текст: электронный.
7. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-2216-8 – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>. – Текст: электронный.

10.2. Программное обеспечение

- Microsoft Office.
- Мультимедийные пособия

10.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Учебный портал ВГМУ;
- <http://www.fsvok.ru> Федеральная система внешней оценки качества клинических лабораторных исследований;
- <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека;
- <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
- <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ;
- <http://www.eur.ru> Научно-образовательный портал;
- <http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал;
- <http://www.informika.ru> Образовательный портал;
- <http://www.informika.ru> Сайт Министерства образования России, Государственный НИИ информационных технологий;
- <http://old.tspu.edu.ru> Общие основы педагогики;
- <http://www.nlr.ru> Педагогика. Электронный путеводитель по справочным и образовательным ресурсам;
- <http://www.trizminsk.org> Педагогические проблемы;
- <http://feb-web.ru> Фундаментальная электронная педагогика;
- <http://www.catalog.alledu.ru> Каталоги ресурсов по образованию на каталоге «все образование в интернет»;
- <http://www.obrnadzor.gov.ru>. Документы на сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра управления в здравоохранении, осуществляющая подготовку аспирантов по специальности 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций,

наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
<p>Лекционные аудитории главного корпуса ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудитория 501. 2. Аудитория 502. 3. ЦМА. 4. Аудитория № 6. 5. Аудитория № 4. <p>Учебные аудитории кафедры управления в здравоохранении ВГМУ по адресу: ул. Энгельса, 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная аудитория (комната № 1) 2. Учебная аудитория (комната № 3) 3. Учебная аудитория (комната № 5) 4. Учебная аудитория (комната № 6) 5. Учебная аудитория (комната №7) 6. Учебная аудитория (комната №8) 7. Учебная аудитория (комната №10) 8. Учебная аудитория (комната №11) 9. Учебная аудитория (комната №15) 10. Учебная аудитория (комната №16) <p>Учебные аудитории кафедры управления в здравоохранении ВГМУ по адресу: ул. Студенческая, 10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная аудитория (комната № 513) 2. Учебная аудитория (комната № 518а) 3. Учебная аудитория (комната № 433) 4. Учебная аудитория (комната №426а) 	<p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, учебные парты, стулья. Стол для преподавателя, стул для преподавателя.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин учебные схемы и таблицы. учебные парты, стулья. Ноутбуки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License <ul style="list-style-type: none"> ○ № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 900 Users, Срок использования ПО: с 2021-06-22 до 2022-07-21 • Единая информационная система управления учебным процессом Tamdem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. • Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. <ul style="list-style-type: none"> ○ Период действия с 01.01.2021 по 31.12.2021. Договор № 44/ЭА/4 от 30.12.2020. Тариф Enterprise Total – 2000, до 2500 участников. ○ Период действия с 21.09.2020 по 31.12.2020. Договор № 44/Ед5/71 от 21.09.2020. Тариф Enterprise Total – 2000, до 2500 участников. • Антиплагиат. <ul style="list-style-type: none"> ○ Период действия: с 13.10.2021 по 13.10.2022 Договор 44/Ед.4/182 от 13.10.2021 • КонсультантПлюс (справочник правовой информации) <ul style="list-style-type: none"> ○ Период действия: с 01.01.2021 по 31.12.2021 Договор № 44/ЭА/6от 25.12.2020 • EndNote X9 Multi User Corporate. Договор: 44/Ед5/10 от 24.04.2019. Лицензий: 5 без ограничений по сроку. • Bitrix (система управления сайтом университета http://vrngmu.ru и библиотеки http://lib.vrngmu.ru). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.

		<ul style="list-style-type: none"> • STATISTICA Base от 17.12.2010 • «Мой Офис» Российский пакет офисных приложений (таблица, редактор, презентация) <ul style="list-style-type: none"> ○ Сублицензионный договор №223/А/37 от 05.08.2019 г. Количество лицензий 400 МойОфис Стандартный (X2-STD-NE-NDNL-A)). Срок действия: бессрочный. ○ Сублицензионный договор №223/ЭЗЦ/25 от 26.11.2018 г. Количество лицензий 100 (МойОфис Стандартный (X2-STD-NE-NDNL-A)). Срок действия: бессрочный. • Лицензии Microsoft: <ul style="list-style-type: none"> ○ Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры. ○ License – 69674503 от 19.04.2018: Windows 10 Pro – 15 • Лицензии Microsoft: <ul style="list-style-type: none"> ○ License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45 ○ License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2 ○ License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97 ○ License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45, ○ License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1 ○ License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3 ○ License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15 ○ License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro –
--	--	--

		100 ○ Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008
--	--	---

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСПЕВАЕМОСТИ

- **Текущий контроль** практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, докладов и подготовки рефератов. Оценочные средства для текущего контроля представлены в ФОС.
- **Промежуточный контроль** проводится в устной форме в виде собеседования. Оценочные средства для проведения зачета представлены в ФОС.