

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.08.2023 15:48:45
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИД А.В. Будневский

« 1 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Научная специальность: 3.1.18. ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

Отрасль науки: Медицинские науки

Форма обучения: очная

Индекс дисциплины: 2.1.3

Воронеж, 2023 г.

Программа дисциплины «Внутренние болезни» разработана в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Составители программы:

Кравченко А.Я., профессор кафедры факультетской терапии, д.м.н., профессор
Дробышева Е.С., доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н., доцент
Шаповалова М.М., доцент кафедры факультетской терапии к.м.н.

Рецензенты:

Прозорова Г.Г. – профессор кафедры терапевтических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н., профессор

Бабкин А.П. – профессор кафедры поликлинической терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н., профессор

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии

« 16 » мая 2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой А.В. Будневский

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
протокол № 9 от « 1 » июня 2023 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Внутренние болезни»:

- подготовить квалифицированного специалиста, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Внутренние болезни».

Задачи освоения дисциплины «Внутренние болезни»:

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Внутренние болезни»;
- совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Внутренние болезни»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Внутренние болезни»;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Внутренние болезни» включена в образовательный компонент программы и изучается на 1-2 году обучения в аспирантуре (1-4 семестры).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать патологию внутренних органов в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Внутренние болезни» является базовой для проведения научных исследований, подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины 3.1.18. Внутренние болезни аспирант должен:

знать:

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и

инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;

- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний соответственно профилю подготовки, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний; лечебную тактику при заболеваниях соответственно профилю подготовки, в том числе при неотложных состояниях; принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения заболеваний соответственно профилю подготовки; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения;

уметь:

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

владеть:

- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного

исследования;

- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях соответственно профилю подготовки; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;
- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;
- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов. Время проведения 1 – 4 семестр 1 – 2 года обучения.

| Вид учебной работы: | Всего часов |
|------------------------------------|-------------|
| Аудиторные занятия (всего) | 96 |
| <i>в том числе:</i> | |
| Лекции (Л) | 24 |
| Практические занятия (П) | 72 |
| Самостоятельная работа (СР) | 48 |
| Общая трудоемкость: | |
| часов | 144 |
| зачетных единиц | 4 |

Вид промежуточной аттестации – кандидатский экзамен (1 з.е., 36 часов)

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ», С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

| № п/п | Наименование раздела | Виды занятий и трудоемкость в часах | | | | Формы контроля ✓ текущий ✓ промежуточный |
|-------|---------------------------------|-------------------------------------|----|----|-------|--|
| | | Л | П | СР | Всего | |
| 1. | Болезни органов дыхания. | 8 | 8 | 8 | 24 | ✓ текущий ✓ промежуточный |
| 2. | Болезни органов кровообращения. | 8 | 16 | 12 | 36 | ✓ текущий ✓ промежуточный |
| 3. | Болезни органов пищеварения. | 4 | 12 | 8 | 24 | ✓ текущий ✓ промежуточный |
| 4. | Болезни почек. | 2 | 6 | 4 | 12 | ✓ текущий ✓ промежуточный |

| | | | | | | |
|----|---|---------------|-----------|-----------|------------|------------------------------|
| 5. | Болезни органов кроветворения. | | 8 | 4 | 12 | ✓ текущий ✓ промежуточный |
| 6. | Болезни эндокринной системы. | 2 | 12 | 4 | 18 | ✓ текущий ✓ промежуточный |
| 7. | Системные заболевания соединительной ткани. | | 10 | 8 | 18 | ✓ текущий ✓ промежуточный |
| | Итого: | 24 | 72 | 48 | 144 | |
| | Итого часов: | 144 ч. | | | | |
| | Итого з.е. | 4 | | | | |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела | Содержание раздела |
|-------|--------------------------------|---|
| 1. | Болезни органов дыхания. | <p>Острые бронхиты и трахеобронхиты. Пневмонии. Абсцесс и гангрена легких.</p> <p>Хронический необструктивный бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхоэктатическая болезнь.</p> <p>Дыхательная (легочная) недостаточность, острая и хроническая, типы, стадии. Методы изучения функции внешнего дыхания. Фармакологические пробы при исследовании ФВД.</p> <p>Легочное сердце.</p> <p>Бронхиальная астма. Аллергологическая диагностика. Гипосенсибилизация специфическая и неспецифическая. Астматический статус. Неотложная помощь.</p> <p>Пневмокониозы (силикоз, силикатозы, бериллиоз, смешанные). Клинико-морфологические формы и стадии. Силикотуберкулез. Пылевые бронхиты. Методы профилактики.</p> <p>Рак легких.</p> <p>Плевриты сухие и экссудативные. Опухоли плевры.</p> <p>Пневмоторакс спонтанный и травматический. Инфаркт легких.</p> <p>Легочное кровотечение и кровохарканья. Неотложная помощь. Методы дыхательной реанимации.</p> <p>Диффузные заболевания легких (саркоидоз, альвеолит, эозинофильная пневмония, синдром Гудпасчера).</p> |
| 2. | Болезни органов кровообращения | <p>Ревматизм. Классификация. Диагностика. Определение степени активности. Ревмокардит. Ревматический полиартрит. Инфекционный эндокардит. Основные клинические синдромы. Ревматические пороки сердца. Недостаточность митрального клапана. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность клапанов аорты. Стеноз устья аорты. Недостаточность клапанов легочной артерии. Сочетанные и комбинированные пороки. Особенности нарушения гемодинамики при различных пороках сердца. Врожденные пороки сердца. Дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородок. Незаращение артериального протока. Коарктация аорты. Триада и тетрада Фалло. Комплекс Эйзенменгера. Синдром пролапса митрального клапана. Диагностическое значение эхо- и доплерокардиографического, рентгенологического, электрокардиографического исследований. Зондирование сердца и крупных сосудов, ангиография. Кардиомиопатии. Миокардит. Миокардиодистрофия. Сифилитический мезоартит. Аневризма аорты.</p> |

| | | |
|----|------------------------------|--|
| | | <p>Острые перикардиты сухие и экссудативные. Хронические констриктивные перикардиты. Нейроциркуляторная дистония. Гипертоническая болезнь. Характеристика стадий и степеней. Гипертонические кризы. Осложнения и прогноз гипертонической болезни. Артериальная гипертензия. Медикаментозное и не медикаментозное лечение. Ишемическая болезнь сердца. Факторы риска. Методы выявления атеросклероза. Стенокардия, определение, классификация, клиническая и электрокардиографическая диагностика, пробы с дозированной физической нагрузкой, суточное мониторирование ЭКГ и артериального давления, коронарография, лечение. Острый коронарный синдром. Острый инфаркт миокарда, клинические варианты, стадии, классификации.</p> <p>Осложнения инфаркта миокарда. Кардиогенный шок. Острая левожелудочковая недостаточность: сердечная астма и отек легких. Острые нарушения сердечного ритма и проводимости. Аневризма сердца острая и хроническая. Простеночный тромбэндокардит. Тромбоэмболии. Разрыв сердца. Фибрилляция желудочков. Синдром Дресслера. Рецидивирующие и повторные инфаркты миокарда. Купирование болевого кардиального синдрома при инфаркте миокарда. Антикоагулянтная и фибринолитическая терапия. Методы ограничения зоны некроза миокарда. Неотложная помощь при осложнениях. Мониторное наблюдение. Методы реанимации. Особенности терапии на догоспитальном этапе. Медицинская реабилитация. Атеросклеротический постинфарктный кардиосклероз. Атеросклероз аорты, сосудов мозга и нижних конечностей. Хроническая застойная сердечная недостаточность. Классификации. Методы исследования глобальной и регионарной систолической и диастолической функции миокарда, центральной гемодинамики. Понятие о пред- и постнагрузке. Лечение сердечной недостаточности. Нарушения ритма сердца и проводимости. Синусовая брадикардия, тахикардия и аритмия. Экстрасистолия. Мерцание и трепетание предсердий. Блокады проводящей системы сердца. Фибрилляция желудочков. Медикаментозная терапия. Электрическая дефибрилляция. Искусственныеводители ритма сердца.</p> |
| 3. | Болезни органов пищеварения. | <p>Врожденные аномалии пищевода. Функциональные болезни пищевода, этиология и патогенез. Вторичные эзофагеальные дискинезии, дивертикулы пищевода, ахалазия кардии, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы.</p> <p>Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.</p> <p>Злокачественные и доброкачественные опухоли пищевода.</p> <p>Методы исследования функции и диагностика заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>Функциональные расстройства двигательной и секреторной функции желудка, синдром функциональной неязвенной диспепсии.</p> <p>Острый гастрит. Хронический гастрит. Классификация, этиология и патогенез, клиника, лечение. Клинические аспекты пилорического хеликобактериоза. Значение ЭГДС и биопсии слизистой оболочки желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>Острые и хронические эрозии желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, осложнения. Методы диагностики инфицирования <i>Helicobacter pylori</i> и эффективности эрадикационной терапии. Постгастрорезекционные</p> |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| | | <p>расстройств. Симптоматические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>Доброкачественные и злокачественные опухоли желудка.</p> <p>Методы диагностики заболеваний печени и желчевыводящих путей</p> <p>Аномалии желчного пузыря. Функциональные расстройства билиарного тракта.</p> <p>Холецистит острый и хронический. Желчекаменная болезнь. Постхолецистэктомический синдром.</p> <p>Опухоли билиарной системы, доброкачественные и злокачественные.</p> <p>Опухоли желчного пузыря и желчных протоков, большого дуоденального сосочка.</p> <p>Гепатиты острые и хронические, эпидемиология, этиология, классификация, лечение, интерферонотерапия, показания и противопоказания;</p> <p>Циррозы печени, эпидемиология, этиология, классификация, морфологические изменения, диагностика различных форм цирроза печени, исходы заболевания, осложнения цирроза печени, fulminantная печеночная недостаточность, печеночная кома, скрытая печеночная энцефалопатия, портальная гипертензия.</p> <p>Принципы лечения циррозов печени;</p> <p>Пигментные гепатозы (синдром Жильбера, синдром Криглера-Найяра, синдром Дабина-Джонсона и Ротора), порфирии, гепатолентикулярная дегенерация, болезнь Вильсона-Коновалова. Болезни накопления, жировой гепатоз, гемохроматоз, гепатоцеребральная дистрофия, амилоидоз печени.</p> <p>Первичный склерозирующий холангит.</p> <p>Доброкачественные и злокачественные опухоли печени.</p> <p>Острые и хронические панкреатиты, классификация, лечение.</p> <p>Доброкачественные и злокачественные опухоли поджелудочной железы.</p> <p>Синдром раздраженного кишечника. Дисбактериоз кишечника.</p> <p>Доброкачественные и злокачественные опухоли кишечника.</p> <p>Хронический энтерит. Энтеропатии. Синдром мальдигестии и мальабсорбции.</p> <p>Недифференцированный колит. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона.</p> |
| 4. | Болезни почек. | <p>Методы дифференциальной диагностики заболеваний почек: анализы мочи, общий, по Нечипоренко, ультразвуковое, рентгеноурологическое исследование, динамическая скintiграфия почек, ангиография, биопсия почек.</p> <p>Острые инфекционно — токсические поражения почек. Синдром сдавления. Острая почечная недостаточность. Консервативное лечение. Методы гемодиализа.</p> <p>Острый гломерулонефрит. Клинико-лабораторная диагностика.</p> <p>Хронический гломерулонефрит. Классификации.</p> <p>Амилоидоз почек. Нефротический синдром.</p> <p>Острый и хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь.</p> <p>Нефропатия беременных.</p> <p>Заболевания крупных сосудов почек.</p> <p>Опухоли почек.</p> <p>Хроническая почечная недостаточность.</p> |
| 5. | Болезни органов кроветворения. | <p>Анемия. Классификации.</p> <p>B₁₂ - (фолиево) - дефицитная анемия. Болезнь Аддисона – Бирмера.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>Гипо-апластическая анемия. Анемии токсические, при лучевой болезни и карциноматозе. Агранулоцитоз.</p> <p>Гемолитические анемии. Врожденные эритроцитопатии.</p> <p>Гемоглобинопатии. Энзимдефицитные гемолитические анемии.</p> <p>Гемоглобинурии, холодовая, маршевая. Приобретенная аутоиммунная анемия. Гемолитические кризы.</p> <p>Острые лейкозы. Классификации.</p> <p>Хронические лейкозы. Остеомиелосклероз. Остеомиелофиброз.</p> <p>Эритремия и эритроцитозы первичные и вторичные.</p> <p>Миеломная болезнь. Макроглобулинемия Вальденстрема.</p> <p>Лимфогрануломатоз. Лимфосаркома. Саркоидоз (Бенъе-Бека-Шаумана).</p> <p>Геморрагические диатезы.</p> <p>Свертывающая–антисвертывающая системы крови. лабораторные и инструментальные методы исследования гемокоагуляции.</p> <p>Тромбоцитопеническая пурпура. Гемофилии. Симптоматические тромбоцитопении. Фибринопенические и фибринолитические кровотечения. Геморрагический васкулит.</p> <p>Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания.</p> |
| 6. | Болезни эндокринной системы. | <p>Диффузный токсический зоб. Методы определения функции щитовидной железы и степени тяжести тиреотоксикоза.</p> <p>Тиреотоксическое сердце. Тиреотоксическая кома. Медикаментозное, лучевое, хирургическое лечение. Лечение осложнений.</p> <p>Узловой/многоузловой зоб.</p> <p>Аутоиммунный тиреоидит.</p> <p>Гипотиреоз. Гиперпаратиреоз. Гипопаратиреоз.</p> <p>Сахарный диабет. Классификации. Лабораторные методы диагностики. Особенности сахарного диабета в юношеском и пожилом возрасте, при ожирении. Осложнения. Кетоацидотическая, гиперосмолярная, гипогликемическая комы. Макро- и микроангиопатии. Принципы лечения сахарного диабета I и II типа.</p> <p>Лечение коматозных состояний и осложнений.</p> <p>Акромегалия. Несахарный диабет.</p> <p>Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников. Методы неотложной терапии.</p> <p>Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Гипоталамический синдром.</p> <p>Синдром Конна. Первичный и вторичный гиперальдостеронизм.</p> <p>Феохромоцитомы. Функциональные пробы.</p> |
| 7. | Системные заболевания соединительной ткани. | <p>Коллагенозы. Системная красная волчанка. Системная склеродермия.</p> <p>Дерматомиозит. Узелковый периартериит.</p> <p>Ревматоидный артрит.</p> <p>Болезнь Бехтерева.</p> <p>Хронический деформирующий остеоартроз.</p> <p>Методы лечения коллагенозов и болезней суставов.</p> |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

| № п/п | Наименование раздела | Ви д зан яти | Ча сы | Тема занятия (самостоятельной работы) | Форма текущего контроля |
|-------|----------------------|--------------|-------|---------------------------------------|-------------------------|
|-------|----------------------|--------------|-------|---------------------------------------|-------------------------|

| | | | | | |
|----|---------------------------------|----|---|---|-----------|
| | | я | | | |
| 1. | Болезни органов дыхания. | Л | 2 | Диагностика и лечение бронхиальной астмы в рамках программы GINA. | КЛ |
| | | Л | 2 | Ведение пациентов с хронической обструктивной болезнью легких в соответствии с рекомендациями GOLD. | КЛ |
| | | Л | 2 | Хроническое легочное сердце. | КЛ |
| | | Л | 2 | Лихорадка неясного генеза: алгоритм диагностического поиска. | КЛ |
| | | П | 2 | Пневмонии. | УО, Т, СЗ |
| | | П | 2 | Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхоэктатическая болезнь. Бронхиальная астма. Аллергологическая диагностика. Гипосенсибилизация специфическая и неспецифическая. Астматический статус. Неотложная помощь. Методы изучения функции внешнего дыхания. | УО, Т, СЗ |
| | | П | 2 | Пневмоторакс спонтанный и травматический. Инфаркт легких. Легочное кровотечение и кровохарканья. Неотложная помощь. Методы дыхательной реанимации. | УО, Т, СЗ |
| | | П | 2 | Острые бронхиты и трахеобронхиты. Абсцесс и гангрена легких. Рак легких. | УО, Т, СЗ |
| | | СР | 2 | Дыхательная (легочная) недостаточность, острая и хроническая. Плевриты сухие и экссудативные. Опухоли плевры. | Т |
| | | СР | 2 | Легочное сердце. | Т, Р |
| | | СР | 2 | Пневмокониозы (силикоз, силикатозы, бериллиоз, смешанные). Силикотуберкулез. Пылевые бронхиты. | Т |
| | | СР | 2 | Диффузные заболевания легких (саркоидоз, альвеолит, эозинофильная пневмония, синдром Гудпасчера). | Т, Д |
| 2. | Болезни органов кровообращения. | Л | 2 | Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: достижения и нерешенные вопросы. | КЛ |
| | | Л | 2 | Дислипидемия и атеросклероз: факторы риска, генетические основы, методы лечения. | КЛ |
| | | Л | 2 | Острый коронарный синдром: патогенез, диагностика, стратегии лечения. | КЛ |
| | | Л | 2 | Современные представления о генезе и прогностической значимости желудочковых аритмий. | КЛ |
| | | П | 4 | Артериальная гипертензия. Гипертонические кризы. Симптоматическая артериальная | УО, Т, СЗ |

| | | | |
|----|---|---|-----------|
| | | гипертензия. | |
| П | 4 | Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. | УО, Т, СЗ |
| П | 2 | Антикоагулянтная и фибринолитическая терапия. Методы ограничения зоны некроза миокарда. Неотложная помощь при осложнениях. Мониторное наблюдение. Методы реанимации. Особенности терапии на догоспитальном этапе. Медицинская реабилитация. | УО, Т, СЗ |
| П | 4 | Нарушения ритма сердца и проводимости. Синусовая брадикардия, тахикардия и аритмия. Экстрасистолия. Мерцание и трепетание предсердий. Блокады проводящей системы сердца. Фибрилляция желудочков. Медикаментозная терапия. Электрическая дефибрилляция. Искусственные водители ритма сердца. | УО, Т, СЗ |
| П | 2 | Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Ревматические пороки сердца. | УО, Т, СЗ |
| СР | 2 | Острые перикардиты сухие и экссудативные. Миокардиты. Хронические констриктивные перикардиты. Инфекционный эндокардит. | Т, Р |
| СР | 2 | Врожденные пороки сердца. Дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородок. Незаращение артериального протока. Коарктация аорты. Триада и тетрада Фалло. Комплекс Эйзенменгера. Синдром пролапса митрального клапана. | Т |
| СР | 2 | Диагностическое значение эхо- и доплерокардиографического, рентгенологического, электрокардиографического исследований. Зондирование сердца и крупных сосудов, ангиография. | Т, Д |
| СР | 2 | Кардиомиопатии. Миокардиодистрофия. | Т |
| СР | 2 | Атеросклероз аорты, сосудов мозга и нижних конечностей. Сифилитический мезоартит. Аневризма аорты. | Т |
| СР | 2 | Хроническая сердечная недостаточность. Методы исследования глобальной и регионарной систолической и диастолической функции миокарда, центральной гемодинамики. | Т |

| | | | | | |
|----|------------------------------|----|---|---|-----------|
| 3. | Болезни органов пищеварения. | Л | 2 | Роль <i>Helicobacter pylori</i> в развитии заболеваний желудочно-кишечного тракта. | КЛ |
| | | Л | 2 | Хронические гепатиты и циррозы печени: этиологическая расшифровка, патоморфология, клинические синдромы, принципы лечения. | КЛ |
| | | П | 2 | Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Методы диагностики инфицирования <i>Helicobacter pylori</i> и эффективности эрадикационной терапии. Постгастрорезекционные расстройства. Симптоматические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. | УО, Т, СЗ |
| | | П | 2 | Хронические гепатиты. Интерферонотерапия: показания и противопоказания. Циррозы печени, фульминантная печеночная недостаточность, печеночная кома, скрытая печеночная энцефалопатия, портальная гипертензия. | УО, Т, СЗ |
| | | П | 2 | Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Аномалии желчного пузыря. Дискинезия желчевыводящих путей. Методы диагностики заболеваний печени и желчевыводящих путей. Хронические панкреатиты. | УО, Т, СЗ |
| | | П | 2 | Синдром раздраженного кишечника. Хронический энтерит. Энтеропатии. Синдром мальабсорбции и малабсорбции. Недифференцированный колит. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. | УО, СЗ, Т |
| | | П | 2 | Врожденные аномалии пищевода. Функциональные болезни пищевода, этиология и патогенез. Вторичные эзофагеальные дискинезии, дивертикулы пищевода, ахалазия кардии, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Злокачественные и доброкачественные опухоли пищевода. | УО, СЗ, Т |
| | | П | 2 | Методы исследования функции и диагностика заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки. Функциональные расстройства двигательной и секреторной функции желудка, синдром функциональной неязвенной диспепсии. | УО, Т, СЗ |
| | | СР | 2 | Острый гастрит. Хронический гастрит. | Т, Р |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|----|---|---|-----------|
| | | | | Клинические аспекты пилорического хеликобактериоза. Значение ЭГДС и биопсии слизистой оболочки желудка и двенадцатиперстной кишки. Острые и хронические эрозии желудка и двенадцатиперстной кишки. Доброкачественные и злокачественные опухоли желудка. | |
| | | СР | 2 | Постхолецистэктомический синдром. Первичный склерозирующий холангит. Опухоли билиарной системы, доброкачественные и злокачественные. Опухоли желчного пузыря и желчных протоков, большого дуоденального сосочка. | Т, Д |
| | | СР | 2 | Доброкачественные и злокачественные опухоли печени. Доброкачественные и злокачественные опухоли поджелудочной железы. Доброкачественные и злокачественные опухоли кишечника. | Т |
| | | СР | 2 | Пигментные гепатозы (синдром Жильбера, синдром Криглера-Найяра, синдром Дабина-Джонсона и Ротора), порфирии, гепато-лентиккулярная дегенерация, болезнь Вильсона-Коновалова. Болезни накопления, жировой гепатоз, гемохроматоз, амилоидоз печени. | Т |
| 4. | Болезни почек. | Л | 2 | Современные представления о хронической болезни почек. | КЛ |
| | | П | 2 | Острый и хронический гломерулонефрит. Острый и хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. | УО, Т, СЗ |
| | | П | 2 | Хроническая болезнь почек. | УО, Т, СЗ |
| | | П | 2 | Методы дифференциальной диагностики заболеваний почек: анализы мочи, общий, по Нечипоренко, ультразвуковое, рентгеноурологическое исследование, скintiграфия почек, ангиография, биопсия почек. Амилоидоз почек. Нефротический синдром. | УО, Т, СЗ |
| | | СР | 4 | Острые инфекционно-токсические поражения почек. Синдром сдавления. Острая почечная недостаточность. Консервативное лечение. Методы гемодиализа. Нефропатия беременных. Заболевания крупных сосудов почек. Опухоли почек. | Т |
| 5. | Болезни органов кроветворения. | П | 2 | Анемии. Железодефицитная анемия. В12 - (фолиево) - дефицитная анемия. | УО, Т, СЗ |

| | | | | | |
|----|------------------------------|----|---|--|-----------|
| | | | | Болезнь Аддисона – Бирмера. Гипо-апластическая анемия. Анемии токсические, при лучевой болезни и карциноматозе. Агранулоцитоз. Гемолитические анемии. Врожденные эритроцитопатии. | |
| | | П | 2 | Острые лейкозы. Хронические лейкозы. Остеомиелосклероз. Остеомиелофиброз. | УО, Т, СЗ |
| | | П | 2 | Тромбоцитопеническая пурпура. Гемофилии. Симптоматические тромбоцитопении. Фибринопенические и фибринолитические кровотечения. Геморрагический васкулит. | УО, Т, СЗ |
| | | П | 2 | Гемоглобинопатии. Энзимдефицитные гемолитические анемии. Гемоглобинурии, холодовая, маршевая. Приобретенная аутоиммунная анемия. Гемолитические кризы. Эритремия и эритроцитозы первичные и вторичные. | УО, Т, СЗ |
| | | СР | 2 | Миеломная болезнь. Макроглобулинемия Вальденстрема. Лимфогрануломатоз. Лимфосаркома. Саркоидоз (Бенье-Бека-Шаумана). Геморрагические диатезы. | Т, Р |
| | | СР | 2 | Свертывающая-антисвертывающая системы крови. Лабораторные и инструментальные методы исследования гемокоагуляции. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания. | Т, Д |
| 6. | Болезни эндокринной системы. | Л | 2 | Современные представления о диагностике и лечении сахарного диабета. | КЛ |
| | | П | 4 | Диффузный токсический зоб. Узловой/многоузловой зоб. Методы определения функции щитовидной железы и степени тяжести тиреотоксикоза. Тиреотоксическое сердце. Тиреотоксическая кома. Медикаментозное, лучевое, хирургическое лечение. Лечение осложнений. Аутоиммунный тиреоидит. Гипотиреоз. | УО, Т, СЗ |
| | | П | 4 | Сахарный диабет. Классификации. Лабораторные методы диагностики. Особенности сахарного диабета в юношеском и пожилом возрасте, при ожирении. Осложнения. Кетоацидотическая, гиперосмолярная, гипогликемическая комы. Макро- и микроангиопатии. Принципы лечения | УО, Т, СЗ |

| | | | | | |
|----|---|----|---|---|-----------|
| | | | | сахарного диабета I и II типа. Лечение коматозных состояний и осложнений. | |
| | | П | 4 | Синдром Конна. Первичный и вторичный гиперальдостеронизм. Феохромоцитома. Функциональные пробы. | УО, Т, СЗ |
| | | СР | 2 | Гиперпаратиреоз. Гипопаратиреоз. | Т |
| | | СР | 2 | Акромегалия. Несахарный диабет. Гипоталамический синдром. | Т, Д |
| 7. | Системные заболевания соединительной ткани. | П | 4 | Ревматоидный артрит. Хронический деформирующий остеоартроз. | УО, Т, СЗ |
| | | П | 4 | Коллагенозы. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Дерматомиозит. | УО, Т, СЗ |
| | | П | 2 | Методы лечения коллагенозов и болезней суставов. | УО, Т, СЗ |
| | | СР | 4 | Узелковый периартериит. | Т |
| | | СР | 4 | Болезнь Бехтерева. | Т, Р |

Примечание. Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.
 Формы контроля: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, Д - доклад, СЗ – ситуационные задачи, КЛ - конспект лекции.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения научной проблемы;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»

9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Внутренние болезни»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Внутренние болезни» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Внутренние болезни» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Внутренние болезни»

| № | вид работы | контроль выполнения работы |
|-----|---|--|
| 1. | ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); | ✓ собеседование |
| 2. | ✓ работа с учебной и научной литературой | ✓ собеседование |
| 3. | ✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle | ✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle |
| 4. | ✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы | ✓ собеседование ✓ тестирование |
| 5. | ✓ подготовка докладов на заданные темы | ✓ собеседование по теме доклада |
| 6. | ✓ выполнение индивидуальных домашних заданий | ✓ собеседование ✓ проверка заданий |
| 7. | ✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры | ✓ доклады ✓ публикации |
| 8. | ✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах | ✓ предоставление сертификатов участников |
| 9. | ✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки | ✓ тестирование ✓ собеседование |
| 10. | ✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний | ✓ тестирование ✓ собеседование |

9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Внутренние болезни»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная

функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Карта обеспечения учебно-методической литературой

Основная литература

1. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи / составители А. С. Дементьев И. Р. Манеров, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 392 с. – ISBN 978-5-9704-4258-6 экз.

2. Гематология : национальное руководство / АСМОК ; НКО «Ассоциация врачей-гематологов» ; под редакцией О. А. Рукавицына. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-4199-2.

3. Древаль, А. В. Эндокринология / А. В. Древаль. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-3628-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436288.html>. – Текст: электронный.

4. Кардиология : национальное руководство / АСМОК ; РКО ; под редакцией Е. В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 800 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4810-6.

5. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 768 с. : ил. – гриф. – ISBN 978-5-9704-4157-2.

6. Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням / Н. А. Мухин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 328 с. – ISBN 978-5-9704-4107-7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441077.html>. – Текст: электронный.

7. Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-4261-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>. – Текст: электронный.

8. Нефрология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Н. А. Мухина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-4812-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448120.html>. – Текст: электронный.

9. Респираторная медицина : руководство : в 3 томах. Том 1 / Российское респираторное общество ; под редакцией А. Г. Чучалина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Литтерра, 2017. – 640 с. : ил. – ISBN 978-5-4235-0262-1(т.1.) ; 978-5-4235-0273-7(общ.).

10. Респираторная медицина : руководство : в 3 томах. Том 2 / Российское респираторное общество ; под редакцией А. Г. Чучалина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Литтерра, 2017. – 544 с. : ил. – ISBN 978-5-4235-0263-8(т.2.) ; 978-5-4235-0273-7(общ.).

11. Респираторная медицина : руководство : в 3 томах. Том 3 / Российское респираторное общество ; под редакцией А. Г. Чучалина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Литтерра, 2017. – 464 с. : ил. – ISBN 978-5-4235-0272-0(т.3.) ; 978-5-4235-0273-7(общ.).

Дополнительная литература

1. Гордеев, И. Г. Электрокардиограмма при инфаркте миокарда / И. Г. Гордеев, Н. А. Волов, В. А. Кокорин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–3231–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432310.html>. – Текст: электронный.

2. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / А. И. Карпищенко, А. В. Москалев, В. В. Кузнецов, С. Н. Жерегеля ; под редакцией А. И. Карпищенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–5256–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html>. – Текст: электронный.

3. Маммаев, С. Н. Аритмии сердца. Тахикардии и брадикардии / С. Н. Маммаев, С. Г. Заглиев, С. С. Заглиева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–5080–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450802.html>. – Текст: электронный.

4. Руководство по внутренней медицине / под редакцией Г. П. Арутюнова А. И. Мартынова, А. А. Спасского. [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 800 с. – (Библиотека национального проекта непрерывного медицинского образования). – ISBN 978-5-9704-3544-1.

5. Терапевтический справочник. Путеводитель врачебных назначений : современное руководство для практикующих врачей. Том 3 / РНМОТ ; под редакцией А. И. Мартынова. – Москва : Бионика Медиа, 2016. – 240 с. : ил. – ISBN 978-5-906444-07-3.

6. Функциональная диагностика в кардиологии : учебное пособие для вузов : посвящается 100-летию Самарского гос. мед. ун-та / Ю.В. Щукин, В. А. Дьячков, Е. А. Суркова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 336 с. : ил. – гриф. – ISBN 978-5-9704-3943-2.

10.2 Перечень электронных ресурсов

- национальные клинические рекомендации по кардиологии (Российское кардиологическое общество) http://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/
- федеральные клинические рекомендации по пульмонологии (Российское Респираторное общество) <http://www.pulmonology.ru/publications/guide.php>
- национальные клинические рекомендации по гастроэнтерологии (Российская гастроэнтерологическая ассоциация и Научное общество гастроэнтерологов России) <http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga>
- национальные клинические рекомендации по нефрологии (Научное общество нефрологов России) http://nonr.ru/?page_id=3178
- федеральные и национальные клинические рекомендации по эндокринологии (Российская ассоциация эндокринологов) <http://www.endoinfo.ru/docs/rossiyskie-klinicheskie-rekomendatsii/>
- национальные клинические рекомендации по гематологии (Российское национальное гематологическое общество) <http://npngo.ru/News.aspx?id=104>
- национальные клинические рекомендации по ревматологии (Ассоциация ревматологов России) <http://www.rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii>
- Глобальная инициатива по бронхиальной астме – 2014 http://www.ginasthma.org/local/uploads/files/GINA_Russian_2011.pdf
- Глобальная инициатива по хронической обструктивной болезни легких – 2013 http://www.goldcopd.org/uploads/users/files/GOLD_Report2011_Russian.pdf
- Учебный портал ВГМУ;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра факультетской терапии, осуществляющая подготовку аспирантов по научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни, располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| <p>Лекционная аудитория – конференц-зал 10 этаж на 40 мест (кафедра факультетской терапии), для проведения занятий лекционного типа на базе БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №1», (394065, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Патриотов, 23)</p> <p>Учебная аудитория (комната №3, 11 этаж) (кафедра факультетской терапии) для проведения семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации на базе БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №1», (394065, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Патриотов, 23)</p> <p>Учебная аудитория (учебная комната №4, 11 этаж) (кафедра факультетской терапии) для проведения самостоятельной работы на базе БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №1» (394065, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Патриотов, 23)</p> <p>Помещения библиотеки (кабинет №5) для проведения самостоятельной работы 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, электронная библиотека (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке. Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http lib://vrngmu.ru/</p> | <p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, стулья, стол для преподавателя</p> <p>Учебные схемы и таблицы; ультрабук 13.3" Samsung NP740U3E-XO1 №51012400238; ноутбук LenovoIdeaPad B 590/4G/320G/DVD-SMulti/15,6"HD/WiFi Win8 SL №21012400194 с выходом в интернет</p> <p>Учебные схемы и таблицы; МФУ Kyocera лазерный FS-1025 MFP A4 25 стр. копир/принтер/сканер № 21013400119; персональный компьютер OLDI Office № 21013400092 с выходом в интернет</p> <p>Компьютеры OLDI Office № 110 – 26 АРМ, стол и стул для преподавателя, мультимедиапроектор, интерактивная доска</p> |

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Текущий контроль практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, проекта, решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в виде кандидатского экзамена по научной специальности в устной форме в виде собеседования.

ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Ситуационная задача №1

Пациент А. 45 лет, инженер. Жалобы на озноб, повышение температуры тела до 39°C, одышку инспираторного характера при обычной физической нагрузке, сухой кашель, боль при глубоком дыхании и кашле справа в подлопаточной области, общую слабость, утомляемость, потливость в ночное время. Заболел остро три дня назад после переохлаждения, когда

появились вышеуказанные жалобы. Принимал жаропонижающие препараты с незначительным эффектом. Обратился к врачу-терапевту участковому в поликлинику. В связи с тяжестью состояния и подозрением на пневмонию направлен в приёмный покой стационара по месту жительства. В анамнезе: работает 15 лет инженером на машиностроительном заводе. Не курит. Ранее у врача не наблюдался. Объективно: общее состояние тяжёлое. Кожные покровы повышенной влажности. Цианоз губ. Рост - 175 см, вес - 72 кг. Окружность талии – 100 см. Периферических отёков нет. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Температура 39°C. Грудная клетка нормостеническая. При глубоком дыхании имеется некоторое отставание в дыхании правой половины грудной клетки. ЧДД - 24 в минуту. Справа по лопаточной линии отмечается притупление перкуторного звука. При аускультации справа ниже угла лопатки выслушивается ослабленное везикулярное дыхание, звонкие мелкопузырчатые хрипы. Ритм сердца правильный, соотношение тонов в норме, шумов нет. ЧСС – 110 ударов в минуту. АД - 100/60 мм рт. ст. При поверхностной пальпации живот мягкий, безболезненный. Печень по Курлову - 9×8×7 см, при пальпации нижний край гладкий, безболезненный. Стул оформленный, без примесей. Мочеиспускание свободное, безболезненное. Общий анализ крови: эритроциты - 4,08×10¹²/л, гемоглобин - 120 г/л, лейкоциты - 13,2×10⁹/л, юные - 2%, палочки - 12%, сегменты - 56%, лимфоциты - 27%, моноциты - 3%, СОЭ - 38 мм/ч. На обзорной рентгенографии грудной клетки в прямой и боковой проекциях: справа в нижней и средней доле затемнение в виде инфильтрата.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
4. Какая тактика и терапия требуется пациенту при поступлении? Обоснуйте свой выбор. Назовите критерии адекватности терапии.
5. Через 72 часа на фоне лечения сохраняются признаки интоксикации, лихорадка (температура 37,9°C), ЧДД - 22 в мин., имеется гнойная мокрота. В общем анализе крови: лейкоциты - 11×10⁹/л, нейтрофилы - 82%, юных форм - 7%. Какова Ваша дальнейшая лечебная тактика? Обоснуйте Ваш выбор.

Вопросы для собеседования

| № п/п | Вопрос |
|-------|--|
| 1. | Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов кардиологического профиля |
| 2. | Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования кардиологического профиля. |
| 3. | Охарактеризуйте государственную систему информирования кардиологов и ревматологов о федеральных стандартах лечения и диагностики ОРЛ и хронической ревматической болезни сердца. |
| 4. | Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере ОРЛ и хронической ревматической болезни сердца. |
| 5. | Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики ОРЛ и хронической ревматической болезни сердца в научных исследованиях |
| 6. | Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с хронической ревматической болезнью сердца для участия в научном исследовании. |
| 7. | Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме ревматизма. |
| 8. | Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека. |

| | |
|-----|---|
| 9. | Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение. |
| 10. | Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза острой ревматической лихорадки. |
| 11. | Инструментальные методы диагностики хронической ревматической болезни сердца и ОРЛ. |
| 12. | Охарактеризуйте диагностические критерии острой ревматической лихорадки (ОРЛ). |
| 13. | Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме ревматизма. |
| 14. | Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов ревматологического профиля. |
| 15. | Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования ревматологического профиля. |
| 16. | Охарактеризуйте государственную систему информирования ревматологов о федеральных стандартах лечения и диагностики системной красной волчанки (СКВ), системной склеродермии, дерматомиозита, коллагенозов. |
| 17. | Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере СКВ, дерматомиозитов. |
| 18. | Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики системной красной волчанки (СКВ), системной склеродермии, дерматомиозита, коллагенозов. |
| 19. | Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с хронической ревматической болезнью сердца для участия в научном исследовании. |
| 20. | Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме СКВ, системной склеродермии, дерматомиозита, коллагенозов. |
| 21. | Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека. |
| 22. | Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение. |
| 23. | Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза СКВ, системной склеродермии, дерматомиозита, коллагенозов. |
| 24. | Инструментальные методы диагностики СКВ, системной склеродермии, дерматомиозита, коллагенозов. |
| 25. | Охарактеризуйте диагностические критерии СКВ, системной склеродермии, дерматомиозита, коллагенозов. |
| 26. | Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме СКВ, системной склеродермии, дерматомиозита, коллагенозов. |
| 27. | Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с острыми и хроническими гастритами, доброкачественными и злокачественными заболеваниями желудка. |
| 28. | Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования гастроэнтерологического профиля. |
| 29. | Охарактеризуйте государственную систему информирования гастроэнтерологов о федеральных стандартах лечения и диагностики острого и хронического гастрита, доброкачественного и злокачественного заболевания желудка. |
| 30. | Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере острых и |

| | |
|-----|---|
| | хронических гастритов, доброкачественных и злокачественных заболеваний желудка. |
| 31. | Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики острых и хронических гастритов, доброкачественных и злокачественных заболеваний желудка. |
| 32. | Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с острыми и хроническими гастритами, доброкачественными и злокачественными заболеваниями желудка для участия в научном исследовании. |
| 33. | Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме патологии желудка. |
| 34. | Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека. |
| 35. | Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение. |
| 36. | Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза острого и хронического гастрита, доброкачественного и злокачественного заболевания желудка. |
| 37. | Инструментальные методы диагностики острого и хронического гастрита, доброкачественного и злокачественного заболевания желудка. |
| 38. | Охарактеризуйте диагностические критерии острого и хронического гастрита, доброкачественного и злокачественного заболевания желудка. |
| 39. | Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме острого и хронического гастрита, доброкачественного и злокачественного заболевания желудка. |
| 40. | Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с хроническим гепатитом, циррозом печени. |
| 41. | Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования гастроэнтерологического профиля. |
| 42. | Охарактеризуйте государственную систему информирования гастроэнтерологов о федеральных стандартах лечения и диагностики с хроническим гепатитом, циррозом печени. |
| 43. | Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере хронического гепатита, цирроза печени. |
| 44. | Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики хронического гепатита, цирроза печени. |
| 45. | Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с хроническим гепатитом, циррозом печени для участия в научном исследовании. |
| 46. | Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме хронического гепатита, цирроза печени. |
| 47. | Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека. |
| 48. | Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение. |
| 49. | Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза хронического гепатита, цирроза печени. |
| 50. | Инструментальные методы диагностики хронического гепатита, цирроза печени. |
| 51. | Охарактеризуйте диагностические критерии диагностики хронического гепатита, цирроза печени. |
| 52. | Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме хронического гепатита, цирроза печени. |

| | |
|-----|--|
| 53. | Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с сахарным диабетом, диффузно-токсическим зобом, аутоиммунным тиреоидитом, гипотиреозом. |
| 54. | Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования эндокринологического профиля. |
| 55. | Охарактеризуйте государственную систему информирования эндокринологов о федеральных стандартах лечения и диагностики сахарного диабета, диффузно-токсического зоба, аутоиммунного тиреоидита, гипотиреоза. |
| 56. | Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере сахарного диабета, диффузно-токсического зоба, аутоиммунного тиреоидита, гипотиреоза. |
| 57. | Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики сахарного диабета, диффузно-токсического зоба, аутоиммунного тиреоидита, гипотиреоза. |
| 58. | Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с сахарным диабетом, диффузно-токсическим зобом, аутоиммунным тиреоидитом, гипотиреозом. |
| 59. | Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме сахарного диабета, диффузно-токсического зоба, аутоиммунного тиреоидита, гипотиреоза. |
| 60. | Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека. |
| 61. | Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение. |
| 62. | Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза сахарного диабета, диффузно-токсического зоба, аутоиммунного тиреоидита, гипотиреоза. |
| 63. | Инструментальные методы диагностики сахарного диабета, диффузно-токсического зоба, аутоиммунного тиреоидита, гипотиреоза. |
| 64. | Охарактеризуйте диагностические критерии диагностики сахарного диабета, диффузно-токсического зоба, аутоиммунного тиреоидита, гипотиреоза |
| 65. | Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме сахарного диабета, диффузно-токсического зоба, аутоиммунного тиреоидита, гипотиреоза. |
| 66. | Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с железодефицитной анемией, В12 - (фолиево) - дефицитной анемией, гипо-апластической анемией, агранулоцитозом, гемолитической анемией. |
| 67. | Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования гематологического профиля. |
| 68. | Охарактеризуйте государственную систему информирования гематологов о федеральных стандартах лечения и диагностики железодефицитной анемии, В12 - (фолиево) - дефицитной анемии, гипо-апластической анемии, агранулоцитозом, гемолитической анемии. |
| 69. | Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере железодефицитной анемии, В12 - (фолиево) - дефицитной анемии, гипо-апластической анемии, агранулоцитозом, гемолитической анемией. |
| 70. | Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики железодефицитной анемии, В12 - (фолиево) - дефицитной анемии, гипо-апластической анемии, агранулоцитозом, гемолитической анемии. |
| 71. | Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с |

| | |
|-----|---|
| | железодефицитной анемией, В12 - (фолиево) - дефицитной анемией, гипо-апластической анемией, агранулоцитозом, гемолитической анемией. |
| 72. | Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме железодефицитной анемии, В12 - (фолиево) - дефицитной анемии, гипо-апластической анемии, агранулоцитозом, гемолитической анемией. |
| 73. | Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека. |
| 74. | Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение. |
| 75. | Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза железодефицитная анемия, В12 - (фолиево) - дефицитная анемия, гипо-апластической анемия, агранулоцитоз, гемолитическая анемия. |
| 76. | Инструментальные методы диагностики железодефицитной анемии, В12 - (фолиево) - дефицитной анемии, гипо-апластической анемии, агранулоцитозом, гемолитической анемии. |
| 77. | Охарактеризуйте диагностические критерии диагностики железодефицитной анемии, В12 - (фолиево) - дефицитной анемии, гипо-апластической анемии, агранулоцитозом, гемолитической анемии. |
| 78. | Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме железодефицитной анемии, В12 - (фолиево) - дефицитной анемии, гипо-апластической анемии, агранулоцитозом, гемолитической анемии. |
| 79. | Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с пневмонией. |
| 80. | Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования пульмонологического профиля. |
| 81. | Охарактеризуйте государственную систему информирования пульмонологов о федеральных стандартах лечения и диагностики пневмонии. |
| 82. | Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере пневмонии. |
| 83. | Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики пневмонии. |
| 84. | Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с пневмонией. |
| 85. | Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме пневмония. |
| 86. | Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека. |
| 87. | Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение. |
| 88. | Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза пневмония. |
| 89. | Инструментальные методы диагностики пневмонии. |
| 90. | Охарактеризуйте диагностические критерии диагностики пневмонии. |
| 91. | Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме пневмония. |
| 92. | Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с хронической обструктивной болезнью легких (ХОБЛ) и бронхиальной астмой. |
| 93. | Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного |

| | |
|------|--|
| | исследования пульмонологического профиля. |
| 94. | Охарактеризуйте государственную систему информирования пульмонологов о федеральных стандартах лечения и диагностики ХОБЛ и бронхиальной астмы. |
| 95. | Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере ХОБЛ и бронхиальной астмы. |
| 96. | Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики ХОБЛ и бронхиальной астмы. |
| 97. | Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с ХОБЛ и бронхиальной астмой. |
| 98. | Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме ХОБЛ и бронхиальная астма. |
| 99. | Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека. |
| 100. | Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение. |
| 101. | Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза ХОБЛ и бронхиальная астма. |
| 102. | Инструментальные методы диагностики ХОБЛ и бронхиальная астма. |
| 103. | Охарактеризуйте диагностические критерии диагностики ХОБЛ и бронхиальная астма. |
| 104. | Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме ХОБЛ и бронхиальная астма. |
| 105. | Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с острым и хроническим гломерулонефритом, пиелонефритом и мочекаменной болезнью (МКБ). |
| 106. | Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования нефрологического профиля. |
| 107. | Охарактеризуйте государственную систему информирования пульмонологов о федеральных стандартах лечения и диагностики острого и хронического гломерулонефрита, пиелонефрита и МКБ. |
| 108. | Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере острого и хронического гломерулонефрита, пиелонефрита и МКБ.. |
| 109. | Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики острого и хронического гломерулонефрита, пиелонефрита и МКБ.. |
| 110. | Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с острым и хроническим гломерулонефритом, пиелонефритом и МКБ.. |
| 111. | Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме острого и хронического гломерулонефрита, пиелонефрита и МКБ. |
| 112. | Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека. |
| 113. | Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение. |
| 114. | Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза острого и хронического гломерулонефрита, пиелонефрита и МКБ.. |
| 115. | Инструментальные методы диагностики острого и хронического гломерулонефрита, пиелонефрита и МКБ. |
| 116. | Охарактеризуйте диагностические критерии диагностики острого и хронического гломерулонефрита, пиелонефрита и МКБ. |

| | |
|------|---|
| 117. | Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме острого и хронического гломерулонефрита, пиелонефрита и МКБ. |
| 118. | Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с хронической болезнью почек (ХБП). |
| 119. | Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования нефрологического профиля. |
| 120. | Охарактеризуйте государственную систему информирования пульмонологов о федеральных стандартах лечения и диагностики ХБП. |
| 121. | Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере ХБП. |
| 122. | Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики ХБП. |
| 123. | Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с ХБП. |
| 124. | Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме ХБП. |
| 125. | Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека. |
| 126. | Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение. |
| 127. | Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза ХБП. |
| 128. | Инструментальные методы диагностики ХБП. |
| 129. | Охарактеризуйте диагностические критерии диагностики ХБП. |
| 130. | Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме ХБП. |
| 131. | Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с дислипидемией и атеросклерозом. |
| 132. | Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования кардиологического профиля. |
| 133. | Охарактеризуйте государственную систему информирования пульмонологов о федеральных стандартах лечения и диагностики дислипидемии и атеросклероза. |
| 134. | Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере дислипидемии и атеросклероза. |
| 135. | Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики дислипидемии и атеросклероза. |
| 136. | Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с дислипидемией и атеросклерозом. |
| 137. | Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме дислипидемии и атеросклероза. |
| 138. | Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека. |
| 139. | Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение. |
| 140. | Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза дислипидемия и атеросклероз. |
| 141. | Инструментальные методы диагностики дислипидемии и атеросклероза. |
| 142. | Охарактеризуйте диагностические критерии диагностики дислипидемии и атеросклероза. |
| 143. | Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме дислипидемии и атеросклероза. |

| | |
|------|--|
| | исследований по проблеме дислипидемия и атеросклероз. |
| 144. | Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с острым коронарным синдромом (ОКС). |
| 145. | Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования кардиологического профиля. |
| 146. | Охарактеризуйте государственную систему информирования пульмонологов о федеральных стандартах лечения и диагностики ОКС. |
| 147. | Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере ОКС. |
| 148. | Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики ОКС. |
| 149. | Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с ОКС. |
| 150. | Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме ОКС. |
| 151. | Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека. |
| 152. | Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение. |
| 153. | Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза ОКС. |
| 154. | Инструментальные методы диагностики ОКС. |
| 155. | Охарактеризуйте диагностические критерии диагностики ОКС. |
| 156. | Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме ОКС. |
| 157. | Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с аритмиями. |
| 158. | Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования кардиологического профиля. |
| 159. | Охарактеризуйте государственную систему информирования пульмонологов о федеральных стандартах лечения и диагностики аритмий. |
| 160. | Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере аритмий. |
| 161. | Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики аритмий. |
| 162. | Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с аритмиями. |
| 163. | Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме аритмий. |
| 164. | Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека. |
| 165. | Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение. |
| 166. | Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза аритмий. |
| 167. | Инструментальные методы диагностики аритмий. |
| 168. | Охарактеризуйте диагностические критерии диагностики аритмий. |
| 169. | Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме аритмий. |
| 170. | Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с артериальной гипертензией (АГ). |
| 171. | Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного |

| | |
|------|--|
| | исследования кардиологического профиля. |
| 172. | Охарактеризуйте государственную систему информирования пульмонологов о федеральных стандартах лечения и диагностики АГ. |
| 173. | Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере АГ. |
| 174. | Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики АГ. |
| 175. | Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с АГ. |
| 176. | Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме АГ. |
| 177. | Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека. |
| 178. | Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение. |
| 179. | Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза АГ. |
| 180. | Инструментальные методы диагностики АГ. |
| 181. | Охарактеризуйте диагностические критерии диагностики АГ. |
| 182. | Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме АГ. |
| 183. | Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с врожденными пороками сердца (ВПС). |
| 184. | Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования кардиологического профиля. |
| 185. | Охарактеризуйте государственную систему информирования пульмонологов о федеральных стандартах лечения и диагностики ВПС. |
| 186. | Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере ВПС. |
| 187. | Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики ВПС. |
| 188. | Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с ВПС. |
| 189. | Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме ВПС. |
| 190. | Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека. |
| 191. | Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение. |
| 192. | Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза ВПС. |
| 193. | Инструментальные методы диагностики ВПС. |
| 194. | Охарактеризуйте диагностические критерии диагностики ВПС. |
| 195. | Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме ВПС. |

Примеры тестовых заданий

1. ЭФФЕКТИВНОСТЬ АНТИБИОТИКА, НАЗНАЧЕННОГО ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ, ОЦЕНИВАЕТСЯ ЧЕРЕЗ
 - 1) 6 часов
 - 2) 12 часов
 - 3) 24 часов
 - 4) 48-72 часов
2. МОКРОТА У БОЛЬНЫХ С БРОНХОЭКТАЗАМИ

- 1) имеет гнойный характер и при стоянии расслаивается
 - 2) всегда содержит свежую алую кровь
 - 3) имеет слизистый характер и белесоватый цвет
 - 4) белая, пенистая, обильная
3. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ДИАГНОЗА ХРОНИЧЕСКОЙ ОБСТРУКТИВНОЙ БОЛЕЗНИ ЛЁГКИХ ПОКАЗАНО ПРОВЕДЕНИЕ
- 1) эхокардиографии
 - 2) спирометрии
 - 3) коронарографии
 - 4) полисомнографии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| п/п | Вопрос |
|-----|--|
| 1. | Атеросклероз: атерогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов кардиологического профиля. |
| 2. | Факторы риска ИБС и их оценка, первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования кардиологического профиля. |
| 3. | Острый коронарный синдром: классификация и тактика ведения больных. |
| 4. | Желудочковые нарушения ритма, синдромы преждевременного возбуждения желудочков: основные вопросы этиопатогенеза, классификации, ЭКГ-диагностика, неотложные лечебные мероприятия |
| 5. | Аортальные пороки сердца: этиология, патогенез, клиническая картина, основные принципы ведения больных. Охарактеризуйте государственную систему информирования специалистов в области кардиологии. Охарактеризуйте основные этапы медико-биологического научного исследования кардиологического профиля. |
| 6. | Симптоматические артериальные гипертензии: дифдиагностика, тактика обследования и лечения. |
| 7. | Хроническая сердечная недостаточность: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы классификации, диагностика, лечение. |
| 8. | Ранние осложнения острого инфаркта миокарда диагностика и лечение, реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда. |
| 9. | Острая ревматическая лихорадка: определение понятия, этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение. |
| 10. | ИБС: этиология, классификация, принципы диагностики и лечения. Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в области кардиологии. |
| 11. | Гипертоническая болезнь: этиология, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы медикаментозной и немедикаментозной гипотензивной терапии. Гипертонические кризы: диагностика, неотложная терапия. |
| 12. | Стабильная стенокардия напряжения: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, стратегия и тактика ведения больных со стенокардией. |
| 13. | Перикардиты: этиология, классификация, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Пункция перикарда: показания и техника выполнения. |
| 14. | Фибрилляция предсердий: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, принципы лечения. |
| 15. | Острый инфаркт миокарда: этиология, патогенез, клинические варианты (типичные и атипичные), диагностика и принципы лечения. |

| | |
|-----|--|
| 16. | Врожденные пороки сердца (дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородок, незаращение артериального протока, коарктация аорты, триада и тетрада Фалло, комплекс Эйзенменгера): клинические проявления, диагностика, тактика лечения, прогноз. |
| 17. | Поздние осложнения острого инфаркта миокарда диагностика, тактика лечения, реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней кардиологического профиля. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека. |
| 18. | Наджелудочковые нарушения ритма: этиологические факторы, классификация, ЭКГ-диагностика, неотложные лечебные мероприятия. |
| 19. | Хроническая ревматическая болезнь сердца. Митральные пороки: стеноз, недостаточность, сочетанный митральный порок. Этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения. |
| 20. | Инфекционный эндокардит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения. |
| 21. | Трикуспидальные пороки (стеноз, недостаточность): этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения. Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в научных исследованиях в области кардиологии. |
| 22. | Кардиомиопатии: классификация, клиническая картина, диагностика, тактика лечения. Миокардиодистрофии. |
| 23. | Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, стратегия и тактика ведения больных. |
| 24. | Рак легкого: этиология и патогенез, клиническая картина, стадии течения: исходы, лечение. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов пульмонологического профиля. |
| 25. | Хронические бронхиты. Современные положения об этиопатогенезе, классификации, стадиях развития и степенях тяжести хронического бронхита. Осложнения данного заболевания, лечение и профилактика обострений. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования пульмонологического профиля. |
| 26. | Вирусные пневмонии: этиология, патогенез, основные клинические проявления, лечение, осложнения. Охарактеризуйте государственную систему информирования специалистов в области пульмонологии. Охарактеризуйте основные этапы медико-биологического научного исследования пульмонологического профиля. |
| 27. | Хроническая обструктивная болезнь легких: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, стратегия и тактика ведения больных. Первичная и вторичная профилактика. |
| 28. | Пневмонии: этиология, патогенез, клиника, диагностика. Классификация пневмоний, особенности клинической картины в зависимости от этиопатогенеза заболевания. Лабораторно-инструментальная диагностика пневмоний. Лечение и тактика ведения больных. Классификация антибактериальных препаратов. Современные подходы к лечению пневмоний. |
| 29. | Бронхоэктатическая болезнь: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, тактика ведения больных. Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в области пульмонологии. |
| 30. | Абсцесс легкого: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней пульмонологического профиля. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней |

| | |
|-----|---|
| | человека. |
| 31. | Плевриты: классификация, клиническая картина, диагностика и дифференциальный диагноз, тактика лечения. Плевральная пункция: показания и техника выполнения. Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в научных исследованиях в области пульмонологии. |
| 32. | Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: классификация, этиология, патогенез. Клиника, зависимость клинических проявлений от локализации язвы. Лечение. Диспансерное наблюдение. |
| 33. | Хронический гастрит: этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение в зависимости от стадии заболевания. Диспансерное наблюдение. |
| 34. | Роль <i>Helicobacter pylori</i> в развитии гастритов, язвенной болезни желудка. Патогенез, морфология. Способы выявления <i>Helicobacter pylori</i> . Принципы эрадикационной терапии. |
| 35. | Рак желудка. Этиологические факторы, классификация, гистологические типы, клиническая картина, метастазирование, диагностика, тактика лечения. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов гастроэнтерологического профиля. |
| 36. | Неспецифические воспалительные заболевания кишечника (неспецифический язвенный колит, болезнь Крона): этиопатогенез, клиническая картина, лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения. |
| 37. | Заболевания кишечника. Классификация болезней кишечника, особенности клинической картины. Синдром раздраженного кишечника: клиническая картина, лабораторно-инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения. |
| 38. | Цирроз печени: патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Осложнения цирроза, лечение. Диагностика и лечение декомпенсированного цирроза печени. |
| 39. | Хронический холецистит: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, осложнения, тактика ведения больных. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования гастроэнтерологического профиля. |
| 40. | Клиника осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Возможности ранней диагностики. Лечебная тактика. Профилактика. |
| 41. | Хронический панкреатит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Основные осложнения. Охарактеризуйте государственную систему информирования специалистов в области гастроэнтерологии. Охарактеризуйте основные этапы медико-биологического научного исследования гастроэнтерологического профиля. |
| 42. | Хронические гепатиты: классификация, основные клинические синдромы, принципы дифференциальной диагностики. Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в области гастроэнтерологии. |
| 43. | Хронические вирусные гепатиты В и С: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней гастроэнтерологического профиля. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека. |
| 44. | Хронический аутоиммунный гепатит: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз. Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в научных исследованиях в области гастроэнтерологии. |

| | |
|-----|--|
| 45. | Пигментные гепатозы (синдром Жильбера, синдром Криглера-Найяра, синдром Дабина-Джонсона и Ротора), порфирии, гепато-лентиккулярная дегенерация, болезнь Вильсона-Коновалова. Болезни накопления, жировой гепатоз, гемохроматоз, гепатоцеребральная дистрофия, амилоидоз печени. |
| 46. | Хронический пиелонефрит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Охарактеризуйте государственную систему информирования специалистов в области нефрологии. Охарактеризуйте основные этапы медико-биологического научного исследования нефрологического профиля.. |
| 47. | Острый и хронический гломерулонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения. |
| 48. | Хроническая болезнь почек: классификация, диагностика и принципы лечения. Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в научных исследованиях в области нефрологии. |
| 49. | Анемии: классификация, особенности клинической картины, диагностика, принципы лечения. Диагностика и лечение постгеморрагической анемии. |
| 50. | Железодефицитная анемия. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечение. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов гематологического профиля |
| 51. | Острые лейкозы. Классификации, этиология, патогенез, основные клинический синдромы, гематологическая картина. |
| 52. | B_{12} -дефицитная анемия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования гематологического профиля. |
| 53. | Гемолитические анемии. Врожденные эритроцитопатии. Гемоглобинопатии. Энзимдефицитные гемолитические анемии. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. |
| 54. | Хронический лимфолейкоз. Классификация, диагностика, клиническая картина, принципы диагностики и лечения, осложнения. Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в области гематологии. |
| 55. | Хронический миелолейкоз. Классификация, диагностика, клиническая картина, принципы диагностики и лечения, осложнения. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней гематологического профиля. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека. |
| 56. | Острый миелолейкоз. Классификация, диагностика, клиническая картина, принципы диагностики и лечения, осложнения. |
| 57. | Острый лимфолейкоз. Классификация, диагностика, клиническая картина, принципы диагностики и лечения, осложнения. |
| 58. | Сахарный диабет. Классификации. Лабораторные методы диагностики. Особенности сахарного диабета в юношеском и пожилом возрасте, при ожирении. Принципы лечения сахарного диабета 1 и 2 типа. |
| 59. | Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников. Методы неотложной терапии. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов эндокринологического профиля. |
| 60. | Гипотиреоз. Классификация, клиническая картина, диагностика и тактика лечения. Профилактика врожденного гипотиреоза. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования эндокринологического профиля. |
| 61. | Гиперпаратиреоз и гипопаратиреоз: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Охарактеризуйте государственную систему информирования специалистов в |

| | |
|-----|--|
| | области эндокринологии. Охарактеризуйте основные этапы медико-биологического научного исследования эндокринологического профиля. |
| 62. | Узловой/многоузловой зоб. Аутоиммунный тиреоидит. Исследование морфологической структуры, диагностика функционального состояния щитовидной железы и определение тактики лечения. |
| 63. | Синдром Конна. Первичный и вторичный гиперальдостеронизм. Феохромоцитома. Функциональные пробы. |
| 64. | Осложнения сахарного диабета. Кетоацидотическая, гиперосмолярная, гипогликемическая комы. Макро- и микроангиопатии. Лечение коматозных состояний и осложнений. |
| 65. | Диффузный токсический зоб. Методы определения функции щитовидной железы и степени тяжести тиреотоксикоза. Тиреотоксическое сердце. Тиреотоксическая кома. Медикаментозное, лучевое, хирургическое лечение. Лечение осложнений. |
| 66. | Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Гипоталамический синдром. Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в области ревматологии. |
| 67. | Системные васкулиты: определение, классификация (по калибру пораженных сосудов, по клинко-патогенетическому принципу), этиология, иммуногенетические маркеры, общие принципы и алгоритм диагностики васкулитов, общие принципы терапии. |
| 68. | Системная склеродермия: этиология, патогенез, классификация, основные клинические синдромы, лабораторная диагностика, диагностические критерии. Современные методы лечения. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней ревматологического профиля. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека. |
| 69. | Системная красная волчанка: этиология, патогенез, классификация, клинические варианты течения, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения, прогноз. |
| 70. | Идиопатический анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева): этиология, патогенез, клинические проявления, формы и варианты течения, лабораторная и инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы терапии. |
| 71. | Системные васкулиты (узелковый полиартериит, гранулематоз Вегенера, синдром Черджа-Стросса, гигантоклеточный височный артериит, неспецифический аортоартериит Такаясу, узелковый полиартериит, болезнь Кавасаки): особенности клинической картины, лабораторная и инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в научных исследованиях в области ревматологии. |
| 72. | Ревматоидный артрит: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. |

Образец оформления билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Научная специальность: 3.1.18 Внутренние болезни

1. Ревматоидный артрит: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения.
2. Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в научных исследованиях в области ревматологии.
3. Составьте план научного исследования по теме диссертации.

Зав.кафедрой, д.м.н., профессор

Будневский А.В.

подпись

ФИО

« ____ » _____

202__ г.