

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.08.2023 15:45:23
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da0330

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИД А.В. Будневский

« 01 » июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Психиатрия и наркология»**

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Научная специальность: 3.1.17 ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ

Отрасль науки: Медицинские науки

Форма обучения: очная

Индекс дисциплины: 2.1.3

Воронеж, 2023 г.

Программа дисциплины 3.1.17. Психиатрия и наркология разработана в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Составители программы:

1. Ширяев О.Ю., заведующий кафедрой психиатрии с наркологией ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н., профессор
2. Семенова Е.А., доцент кафедры психиатрии с наркологией ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, к.м.н.

Рецензенты:

1. **Малыгин В. Л.**- Заведующий кафедрой психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова, профессор, д.м.н.
2. **Ивашиненко Д.М.**- Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии медицинского института ТулГУ, доцент, к.м.н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психиатрии с наркологией

«29» мая 2023 г., протокол № 27

Заведующий кафедрой психиатрии с наркологией ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н., профессор Ширяев Олег Юрьевич

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол № 9, от « 01 » июня 2023 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины 3.1.17. Психиатрия и наркология:

- подготовить квалифицированного специалиста, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью 3.1.17. Психиатрия и наркология.

Задачи освоения дисциплины 3.1.17. Психиатрия и наркология:

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине 3.1.17. Психиатрия и наркология;
- расширить объем знаний по смежным дисциплинам;
- совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности 3.1.17. Психиатрия и наркология;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина 3.1.17. Психиатрия и наркология» включена в образовательный компонент программы и изучается на 1-2 году обучения в аспирантуре (1-4 семестры).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело», «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать эпидемиологию инфекционных и неинфекционных болезней в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина 3.1.17. Психиатрия и наркология является базовой для проведения научных исследований, подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины 3.1.17. Психиатрия и наркология аспирант должен:

знать:

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- принципы разработки новых методов профилактики и борьбы с заболеваемостью, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила

составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;

- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;
- этиологию, патогенез, клиническую картину и эпидемиологию заболеваний соответственно профилю подготовки, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний; эпидемиологическую тактику управления заболеваемостью соответственно профилю подготовки, в том числе при неотложных состояниях; принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения заболеваний соответственно профилю подготовки; современные подходы к изучению проблем профилактической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации борьбы и профилактики;

уметь:

- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные;
- оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении

методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;

- собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;

- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;

использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

владеть:

- навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики;

- навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;

- навыком проведения научных медико-биологических исследований;

- опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов;

- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;

- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях соответственно профилю подготовки; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;

- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;

- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных

задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов. Время проведения 1 – 4 семестр 1 – 2 года обучения.

Вид учебной работы:	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	96
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	24
Практические занятия (П)	72
Самостоятельная работа (СР)	48
Общая трудоемкость:	
часов	144
зачетных единиц	4

Вид промежуточной аттестации – кандидатский экзамен (1 з.е., 36 часов)

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ 3.1.17 ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ, С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля ✓ текущий ✓ промежуточный
		Л	П	СР	Всего	
1.	Предмет и задачи психиатрии. Психический статус больного. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	4	8	4	16	✓ текущий ✓ промежуточный
2.	Расстройства преимущественно абстрактного познания. Внимание и его расстройства. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	2	8	6	16	✓ текущий ✓ промежуточный

3.	Частная психиатрия. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	2	8	5	15	✓ текущий ✓ промежуточный
4.	Экзогенно-органические и симптоматические психические расстройства. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	2	6	5	13	✓ текущий ✓ промежуточный
5.	Частная психиатрия. Болезни зависимости. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	2	8	4	14	✓ текущий ✓ промежуточный
6.	Частная психиатрия. Расстройства личности. Психогенные заболевания. Психические расстройства при стихийных бедствиях и катастрофах. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах	2	8	4	14	✓ текущий ✓ промежуточный
7.	Частная психиатрия. Умственная отсталость. Задержки темпа психического развития. Ургентные состояния в психиатрии. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	2	10	4	16	✓ текущий ✓ промежуточный
8.	Наркология, предмет и задачи. Классификация наркологических заболеваний.	2	4	4	10	✓ текущий ✓ промежуточный
9.	Симптомы, стадии острой алкогольной интоксикации. Формы патологического	2	4	4	10	✓ текущий ✓ промежуточный

	опьянения. Клиническая картина алкоголизма. Стадии течения алкоголизма, течение заболевания с различной прогрессивностью.					
10.	Понятия наркомания, наркотическое вещество, полинаркомания. Классификация наркотических веществ. Острая интоксикация никотином. Симптомы отравления никотином. Пассивное курение. Синдром отмены никотина.	2	4	4	10	<input checked="" type="checkbox"/> текущий <input checked="" type="checkbox"/> промежуточный
11.	Основные принципы терапии наркологических заболеваний. Основные мишени терапии. Основные типы, методы и средства при лечении наркологических заболеваний.	2	4	4	10	<input checked="" type="checkbox"/> текущий <input checked="" type="checkbox"/> промежуточный
	Итого:	24	72	48	144	
	Итого часов:	144 ч.				
	Итого з.е.	4				

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Предмет и задачи психиатрии. Психический статус больного. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	Предмет и задачи психиатрии. Психический статус больного. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.
2.	Расстройства преимущественно абстрактного познания. Внимание и его расстройства. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на	Расстройства преимущественно абстрактного познания. Внимание и его расстройства. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.

	клинических кафедрах.	
3.	Частная психиатрия. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	Частная психиатрия. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.
4.	Экзогенно-органические и симптоматические психические расстройства. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	Экзогенно-органические и симптоматические психические расстройства. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.
5.	Частная психиатрия. Болезни зависимости. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	Частная психиатрия. Болезни зависимости. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.
6.	Частная психиатрия. Расстройства личности. Психогенные заболевания. Психические расстройства при стихийных бедствиях и катастрофах. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах	Частная психиатрия. Расстройства личности. Психогенные заболевания. Психические расстройства при стихийных бедствиях и катастрофах. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах
7.	Частная психиатрия. Умственная отсталость. Задержки темпа психического развития. Ургентные состояния в психиатрии. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	Частная психиатрия. Умственная отсталость. Задержки темпа психического развития. Ургентные состояния в психиатрии. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.
8.	Наркология, предмет и задачи. Классификация наркологических заболеваний.	Наркология, предмет и задачи. Классификация наркологических заболеваний.
9.	Симптомы, стадии острой алкогольной интоксикации.	Симптомы, стадии острой алкогольной интоксикации. Формы патологического опьянения. Клиническая

	Формы патологического опьянения. Клиническая картина алкоголизма. Стадии течения алкоголизма, течение заболевания с различной прогрессивностью.	картина алкоголизма. Стадии течения алкоголизма, течение заболевания с различной прогрессивностью.
10.	Понятия наркомания, наркотическое вещество, полинаркомания. Классификация наркотических веществ. Острая интоксикация никотином. Симптомы отравления никотином. Пассивное курение. Синдром отмены никотина.	Понятия наркомания, наркотическое вещество, полинаркомания. Классификация наркотических веществ. Острая интоксикация никотином. Симптомы отравления никотином. Пассивное курение. Синдром отмены никотина.
11.	Основные принципы терапии наркологических заболеваний. Основные мишени терапии. Основные типы, методы и средства при лечении наркологических заболеваний.	Основные принципы терапии наркологических заболеваний. Основные мишени терапии. Основные типы, методы и средства при лечении наркологических заболеваний.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Часы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Оценочные средства текущего и промежуточного контроля
1.	Предмет и задачи психиатрии. Психический статус больного. Современные направления и методы научных исследований. Особенности	Л	4	Предмет и задачи психиатрии. История развития и современные направления психиатрии.	КЛ
		П	8	Особенности современной классификации болезней.	УО, Т

	преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	СР	1	Психический статус больного. Структура психопатологического синдрома. Расстройства преимущественно чувственного познания. Психика, психическая деятельность. Понятие о психической норме. Особенности современной классификации болезней	Т,СЗ
		СР	1	Галлюциноз. Синдром вербального галлюциноза. Астенический синдром. Нарушение восприятия: галлюцинации и псевдогаллюцинации. Нарушения восприятия: иллюзии.	Т,СЗ
		СР	1	Понятие о позитивных и негативных психопатологических расстройствах.	Т,СЗ
		СР	1	Сенестопатии. Гипер- и гипостезии. Расстройство «схемы тела». Дерезализация и деперсонализация.	Т,СЗ
2.	Расстройства преимущественно абстрактного познания. Внимание и его расстройства. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	Л	2	Расстройства преимущественно абстрактного познания. Галлюцинаторно-бредовые синдромы.	КЛ
		П	8	Эмоциональные (аффективные) расстройства.	УО,Т
		СР	1	Внимание и его расстройства. Классификация психических болезней МКБ-10. Интеллектуально-мнестические расстройства. Аффективные	Т,СЗ

				психопатологические синдромы.	
		СР	1	Сверхценные образования. Неврозоподобные синдромы. Кататонический синдром.	УО, Т
		СР	2	Бред. Ложные узнавания. Органический психосиндром. Типы слабоумия. Синдромы помрачения сознания.	П
		СР	1	Нарушения темпа и логической стройности мышления. Общие подходы к изучению этиологии психических заболеваний. Биологические и социальные аспекты в генезе психических расстройств.	Т,СЗ
		СР	1	Влечения и их расстройства.	Т,СЗ
3.	Частная психиатрия. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	П	8	Шизофрения. Современное состояние проблемы шизофрении.	УО,Т
Л		2	Маниакально-депрессивный психоз. Фазы течения. Циклотимия. Современные представления, клиника, лечение, вопросы трудоспособности и профилактики обострений МДП.	КЛ	
СР		5	Клиника шизофрении – понятие «схизиса», аутизма, шизофренического дефекта. Значение негативных и продуктивных симптомов.	СЗ,Т	
4.	Экзогенно-органические и симптоматические психические расстройства.	Л	2	Психические расстройства сосудистого генеза.	КЛ
		П	6	Психические расстройства при соматических	УО, Т

	Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.			заболеваниях, инфекциях.	
		СР	5	Психические нарушения инфекционного генеза. Сифилис мозга Клинические формы сифилиса мозга. Клинические стадии и формы прогрессивного паралича. СПИД, нейро-СПИД. Психические нарушения при СПИДе. Психические расстройства при опухолевом процессе.	ТС, 3
5.	Частная психиатрия. Болезни зависимости. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.	Л	2	Симптоматический алкоголизм. Алкогольные психозы. Делирий.	
		П	8	Симптоматический алкоголизм. Алкогольные психозы. Делирий. Алкогольная энцефалопатия – острая и хроническая. Алкогольные галлюцинозы. Алкогольные бредовые психозы.	УО, Д
		СР	4	Биологические основы зависимости от психоактивных веществ. Фармакология ПАВ. Федеральный Закон о наркотических средствах и психоактивных веществах. Основные понятия: наркотические средства, психоактивные вещества, прекурсоры наркотических средств и психоактивных веществ, наркомания, больной наркоманией, незаконное потребление наркотических средств или психоактивных веществ. Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в	Д

				Российской Федерации. Наркологическая помощь больным наркоманией.	
6.	<p>Частная психиатрия. Расстройства личности. Психогенные заболевания. Психические расстройства при стихийных бедствиях и катастрофах. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.</p>	Л	2	Расстройства личности (Психопатии). История вопроса, понятие о психопатиях. Учение П.Б. Ганушкина о психопатиях, критерии психопатии.	КЛ
		П	8	Динамика психопатий, компенсации и декомпенсации. Акцентуации характера. Понятие расстройства личности, современные диагностические критерии и принципы классификации по МКБ-10. Проблема патологической личности в современных условиях, коморбидность личностных расстройств и других психических заболеваний (неврозы, болезни зависимости, реактивные состояния).	УО
		СР	4	Принципы коррекции, реабилитация и реадaptация, роль психотерапии. Вопросы экспертизы. Психогенные заболевания, содержание понятия. Критерии К.Ясперса. Понятие психотравмы, стресса и дистресса, психологической защиты, конфликта в контексте психогений.	Д
7.	<p>Частная психиатрия. Умственная отсталость. Задержки темпа психического развития. Современные направления</p>	Л	2	Умственная отсталость. Определение. Общая характеристика умственной отсталости (олигофрения). Психологические методы	УО

	и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на клинических кафедрах.			оценки интеллекта.	
		П	10	Медико-социальная и психологическая помощь детям с задержкой психического развития. Трудовая, военная, судебная экспертиза. Ургентные состояния в психиатрии. Психомоторное возбуждение. Тактика врача и медицинского персонала.	Т
		СР	4	Эпилептический статус. Тактика ведения и методы купирования. Стремление к суициду. Своевременная диагностика и факторы риска.	Д
8.	Наркология, предмет и задачи. Классификация наркологических заболеваний.	Л	2	Понятие Наркология, предмет и задачи. Классификация наркологических заболеваний.	КЛ
		П	4	Наркология, предмет и задачи. Классификация наркологических заболеваний. Основные аспекты наркологии в России. Организация наркологической помощи	УО, СЗ
		СР	4	Правовые и социальные аспекты наркологии	Д
9.	Симптомы, стадии острой алкогольной интоксикации. Формы патологического опьянения. Клиническая картина алкоголизма. Стадии течения алкоголизма, течение заболевания с различной	Л	2	Симптоматический алкоголизм. Алкогольные психозы. Делирий.	КЛ
		П	4	Симптоматический алкоголизм. Алкогольные психозы. Делирий. Алкогольная энцефалопатия – острая и хроническая. Алкогольные галлюцинозы. Алкогольные бредовые	УО, СЗ

	прогредиентностью.			психозы.	
		СР	4	Атипичные алкогольные психозы. Патогенез алкогольных психозов. Дифференциальная диагностика.	Д
10.	Понятия наркомания, наркотическое вещество, полинаркомания. Классификация наркотических веществ. Острая интоксикация никотином. Симптомы отравления никотином. Пассивное курение. Синдром отмены никотина.	Л	2	Биологические основы зависимости от психоактивных веществ. Фармакология ПАВ. Федеральный Закон о наркотических средствах и психоактивных веществах.	КЛ
		П	4	Основные понятия: наркотические средства, психоактивные вещества, прекурсоры наркотических средств и психоактивных веществ, наркомания, большой наркоманией, незаконное потребление наркотических средств или психоактивных веществ.	УО, СЗ
		СР	4	Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации.	Д
11.	Основные принципы терапии наркологических заболеваний. Основные мишени терапии. Основные типы, методы и средства при лечении наркологических заболеваний.	Л	2	Наркологическая помощь больным наркоманией.	КЛ
		П	4	Медицинские и социальные аспекты алкоголизма. Фармакокинетика алкоголя.	УО, СЗ
		СР	4	Возрастные аспекты алкоголизма. Алкоголизм в подростково-юношеском возрасте, алкоголизм у пожилых людей. Алкоголизм у женщин. Ремиссии и рецидивы при алкоголизме.	Д

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

Оценочные средства: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, Д - доклад, СЗ – ситуационные задачи, КЛ - конспект лекции.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения научной проблемы;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Психиатрия и наркология»

9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Психиатрия и наркология»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Психиатрия и наркология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Психиатрия и наркология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Психиатрия и наркология»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование
5.	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ собеседование по теме доклада
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий	✓ собеседование ✓ проверка заданий
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами, вопросами, и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

9.3. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Психиатрия и наркология»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Общая психопатология: Пособие для врачей / А. О. Бухановский, М. Е. Литвак. — 3-е изд., перераб. и доп. — Ростов н/Д: Изд-во ЛРНЦ «Феникс», 2003.- 416 с	1
2	Антропов Ю.А. Основы диагностики психических расстройств : Рук.для врачей / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов ; Под ред. Антропова Ю.А. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010.	3
3	Незнанов Н.Г. Психиатрия : Учеб. / Н. Г. Незнанов. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010.	5
4	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание. Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова М.: ГОЭТАР-Медиа, 2012.	2
5	Психиатрия: Учебник. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г.— М.: Медицина, 2002.	2
6	Психиатрия. Учебное пособие для студентов медицинских вузов. Под ред. В.П. Самохвалова. – Ростов н/Д: Феникс, 2020	2
7	Джекоби Р., Оппенгеймер К. Психиатрия позднего возраста. Киев: "Сфера", 2002	1
8	Зубахина Т.В. Психические болезни с курсом наркологии: учебное пособие / Т.В. Зубахина; под общ. Ред. Б.В. Кубарухина. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 510с.: ил.	7
9	Великанова Л.П. Наркология: учебное пособие / Л.П. Великанова, О.В Каверина, Р.В. Бисалиев; по ред. Л.П. Великановой. – 2-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 382с.	2
10	Зенков Л.Р. Непароксизмальные эпилептические расстройства: Руководство для врачей. М.: Медпрессинформ, 2007	3

11	Пятницкая И.Н. Общая и частная наркология: руководство для врачей / И.Н. Пятницкая. – М. : Медицина, 2008. – 640с.	2
12	Александровский Ю.А. Пограничная Психиатрия и современные социальные проблемы. — Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. — 111 с.	2
14	Психическое здоровье призывного контингента [Текст] : [моногр.] / Н. В. Говорин [и др.] ; Читин. гос. мед. акад. - Чита : Экспресс, 2011.	2
15	Общая психопатология: Пособие для врачей / А. О. Бухановский, М. Е. Литвак. — 3-е изд., перераб. и доп. — Ростов н/Д: Изд-во ЛРНЦ «Феникс», 2003.- 416 с:	1
16	Антропов Ю.А. Основы диагностики психических расстройств : Рук.для врачей / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов ; Под ред.Антропова Ю.А. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. -	3
17	Незнанов Н.Г. Психиатрия : Учеб. / Н. Г. Незнанов. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010.	1
18	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание. Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова М.: ГОЭТАР-Медиа, 2012.	2
19	Психиатрия: Учебник. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г.— М.: Медицина, 2002.	2
20	Психиатрия. Учебное пособие для студентов медицинских вузов. Под ред. В.П. Самохвалова. – Ростов н/Д: Феникс, 2002	1
21	Джекоби Р., Оппенгеймер К. Психиатрия позднего возраста. Киев: "Сфера", 2002	2
22	Зубахина Т.В. Психические болезни с курсом наркологии: учебное пособие / Т.В. Зубахина; под общ. Ред. Б.В. Кубарухина. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 510с.: ил.	3
23	Великанова Л.П. Наркология: учебное пособие / Л.П. Великанова, О.В Каверина, Р.В. Бисалиев; по ред. Л.П. Великановой. – 2-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 382с.	3
24	Зенков Л.Р. Непароксизмальные эпилептические расстройства: Руководство для врачей. М.: Медпрессинформ, 2007	2
Дополнительная литература		
1.	Шизофрения: Изучение спектра психозов / Под ред. Р.Дж.Энсилла и др.Пер с англ. О.С.Лебедева.- М.:Медицина, 2001.	5

2	Мосолов С.Н. Биполярное аффективное расстройство. М.: Медпрессинформ, 2008	5
3	Фуллер Торри. Шизофрения. Книга в помощь врачам, пациентам и членам их семей. СПб: Питер Пресс, 1996	5
4	Экстрапирамидные расстройства. Руководство по диагностике и лечению. Под ред В.Н. Штока, И.А. Ивановой-Смоленской, О.С. Левина М.: МедПрессинформ, 2002	5
5	Семенов С.П. Табакокурение. Алкоголизм. Наркомания : (профилактические сведения) / С.П. Семенов. – СПб : Б.и., 2008. – 112с.	5
6	Частная психиатрия: учебное пособие для студентов / Ширяев О.Ю. и др.; ГОУ ВПО ВГМА; Кафедра психиатрии с наркологией. –Воронеж: Б.и., 2006. – 278с.	5
7	Ширяев О.Ю. Краткий терминологический словарь по общей психопатологии : методические рекомендации / О.Ю. Ширяев, Д.Н. Алексеева; ГОУ ВПО ВГМА; Кафедра психиатрии с наркологией. – Воронеж: ВГМА, 2005. – 50с.	5
8	Психиатрия : национальное руководство /под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1000с. + 1 CD-Rom	5
9	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебный мультимедийный компьютерный курс. – М.: Диполь, 2008. – 1 CD-Rom.	5

Перечень электронных средств обучения

- ✓ <http://www.fsvok.ru> Федеральная система внешней оценки качества клинических лабораторных исследований;
- ✓ <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека;
- ✓ учебный портал ВГМУ;
- ✓ **<http://elibrary.ru/>** Научная электронная библиотека
<http://mniip.serbsky.ru/> НИИ психического здоровья филиал ФГБУ “НМИЦ ПН им. В. П. Сербского” Минздрава России
<http://www.psychiatry.ru/> ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ
<http://serbsky.ru/> ФГБУ “НМИЦ ПН им. В. П. Сербского” Минздрава России
<http://nncn.ru/> НИИ Наркологии филиал ФГБУ “НМИЦ ПН им. В. П. Сербского” Минздрава России
<http://www.bekhterev.ru/> Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра эпидемиологии, осуществляющая подготовку аспирантов по специальности 3.2.2. – эпидемиология, располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Учебная аудитория № 5 (для проведения занятий лекционного типа)</p> <p>кафедра психиатрии с наркологией; Воронежская область, г. Воронеж, ул. Некрасова, 73 КУЗ ВО ВОКПНД каб 33 (вид учебной деятельности: практические занятия промежуточная аттестация, групповые и индивидуальные консультации)</p> <p>Учебная аудитория № 3 (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля): кафедра психиатрии с наркологией; Воронежская область, г. Воронеж, ул. Некрасова, 73 КУЗ ВО ВОКПНД каб. 33(вид учебной деятельности: практические занятия, промежуточная аттестация, групповые и индивидуальные консультации)</p> <p>Учебная аудитория №4 (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля):</p> <p>кафедра психиатрии с наркологией; Воронежская область, г. Воронеж, ул. Некрасова, 73 КУЗ ВО ВОКПНД каб.33 (вид учебной деятельности: практические занятия промежуточная аттестация, групповые и индивидуальные консультации)</p> <p>Помещения библиотеки ВГМУ:</p> <p>2 читальных зала</p> <p>№ 143, №4 (тип помещения для самостоятельной работы) (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул.</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины - мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); стол-кафедра и стул для преподавателя, учебные парты; стулья.</p> <p>Стол и стул для преподавателя, учебные парты, стулья, шкаф канцелярский для документов, тестовые задания, Наглядные пособия</p> <p>Стол и стул для преподавателя, учебные парты, стулья, шкаф канцелярский для документов, тестовые задания, Наглядные пособия</p> <p>Компьютеры OLDI Office № 110 – 26 АРМ, стол и стул</p>

	<p>Студенческая, д. 10);</p> <p>1 зал электронных ресурсов (тип помещения для самостоятельной работы) находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).</p>	<p>для преподавателя, мультимедиапроектор, интерактивная доска</p>
--	--	--

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Текущий контроль практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, проекта, решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в виде кандидатского экзамена по научной специальности Эпидемиология в устной форме в виде собеседования.

ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 3.1.17 Психиатрия и наркология

1. Понятие о психической норме и аномалии. Значение изучения психиатрии для врача общего профиля.
2. Галлюцинаторно-бредовые синдромы, клиническая характеристика, систематика.
3. Определите схему лечения реактивного психоза.

Зав. кафедрой психиатрии с

наркологией, профессор, д.м.н. _____ Ширяев О.Ю.

«_01_» __июня__ 2023г.