

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2023 14:02:00
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97b02148751

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проектор по НИД А.В. Будневский

«30» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ»**

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Направление подготовки: 32.06.01 Медико-профилактическое дело

Направленность подготовки: 14.02.02 Эпидемиология

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.01

Воронеж, 2020

Программа дисциплины по выбору «Социальная гигиена, организация и управление госсанэпидслужбы» разработана в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. № 1199 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Составители:

Косолапов В.П., заведующий кафедрой общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО, д.м.н., доцент
Пичужкина Н.М. - профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО, д.м.н., доцент
Антоненков Ю.Е., доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО, д.м.н.

По методическим вопросам:

Будневский А.В., проректор по научно-инновационной деятельности ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н., профессор
Гулова Л.В., начальник отдела аспирантуры и докторантуры ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, к.пед.н.

Рецензенты:

Ф.И.О.: Бурлачук Виктор Тимофеевич
должность: заведующий кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) ИДПО
ученая степень: доктор медицинских наук
ученое звание: профессор
Ф.И.О.: Зуйкова Анна Александровна
должность: заведующая кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики
ученая степень: доктор медицинских наук
ученое звание: профессор

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО от «26» июня 2020г. протокол № 18

Заведующий кафедрой Косолапов В.П.

Рабочая программа утверждена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол № 11 от « 30 » июня 2020г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины по выбору «Социальная гигиена, организация и управление госэпидслужбы»:

- подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Эпидемиология»

Задачи освоения дисциплины по выбору «Социальная гигиена, организация и управление госэпидслужбы»:

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Социальная гигиена, организация и управление госэпидслужбы»;
- расширить объем знаний по смежным дисциплинам;
- совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики факторов среды обитания и здоровья населения;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Социальная гигиена, организация и управление госэпидслужбы»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Социальная гигиена, организация и управление госэпидслужбы».
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Социальная гигиена, организация и управление госэпидслужбы» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве дисциплины по выбору и изучается на 2 году обучения в аспирантуре (4 семестр).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на здоровье населения в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Социальная гигиена, организация и управление госэпидслужбы» является базовой для блока «Научно-исследовательская деятельность», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина по выбору «Социальная гигиена и организация гос-санэпидслужбы» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

обще профессиональных компетенций ОПК:

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

профессиональных компетенций ПК:

- способность и готовность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки (ПК-4).

- В результате освоения дисциплины по выбору «Социальная гигиена, организация и управление госэпидслужбы» аспирант должен

знать

- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности, основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения влияния факторов среды обитания на здоровье населения;

уметь:

- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований.
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

владеть:

- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования
- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ), 144 академических часа. Время проведения - 4 семестр, 2 год обучения.

| Вид учебной работы | Всего часов |
|--|--------------|
| Аудиторные занятия (всего) | 10 |
| <i>в том числе:</i> | |
| Лекции (Л) | 2 |
| Практические занятия (П) | 8 |
| Самостоятельная работа (СР) | 132 |
| Вид промежуточной аттестации (ПА) | Зачет |
| | 2 |
| Общая трудоемкость: | |
| часов | 144 |
| зачетных единиц | 4 |

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, С УКАЗАНИЕМ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

| № п/п | Наименование раздела | Формируемые компетенции | Виды занятий и трудоемкость в часах | | | | Формы контроля ✓ текущий ✓ промежуточный |
|-------|---|-------------------------|-------------------------------------|---|----|-------|--|
| | | | Л | П | СР | Всего | |
| 1. | Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения. Современные направления и методы научных исследований. | ОПК-5, ПК-4 | 2 | | 18 | 20 | ✓ текущий ✓ промежуточный |
| 2. | Планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Современные направления и методы научных исследований. | ОПК-5, ПК-4 | | 2 | 18 | 20 | ✓ текущий ✓ промежуточный |
| 3. | Правоприменительная практика в сфере федерального государственного контроля (надзора). Современные направления и методы научных исследований. | ОПК-5, ПК-4 | | 2 | 16 | 18 | ✓ текущий ✓ промежуточный |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|----------------|--------------|----------|------------|------------------------------|
| 4. | Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека. Современные направления и методы научных исследований. | ОПК-5, ПК-4 | 2 | 38 | 40 | ✓ текущий ✓ промежуточный |
| 5. | Обеспечение безопасности среды обитания для здоровья населения. Современные направления и методы научных исследований. | ОПК-5, ПК-4 | 2 | 34 | 36 | ✓ текущий ✓ промежуточный |
| 6. | Гигиеническое воспитание и образование граждан. Современные направления и методы научных исследований. | ОПК-5, ПК-4 | - | 8 | 8 | ✓ текущий ✓ промежуточный |
| Итого: | | | 2 | 8 | 132 | 142 |
| Промежуточный контроль | | | 2ч. | | | Зачет |
| Итого часов: | | | 144ч. | | | |
| Итого ЗЕ | | | 4 | | | |

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела | Содержание раздела |
|-------|---|---|
| 1. | Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на кафедрах медико-профилактиче- | <p>Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Законодательные акты Российской Федерации, регулирующие деятельность госсанэпидслужбы. Основные этапы развития санэпидслужбы в России.</p> <p>Научное и нормативно-методическое обеспечение деятельности госсанэпидслужбы.</p> <p>Основные направления деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p>Порядок работы с документами.</p> <p>Организация приема и рассмотрения обращений граждан.</p> <p>Должностные лица госсанэпидслужбы. Правовое положение. Социальная защита. Профессиональные права и обязанности государственных служащих и должностных лиц госсанэпидслужбы.</p> <p>Ответственность за нарушение профессиональных обязанностей.</p> <p>Полномочия главных государственных санитарных врачей (их заместителей).</p> <p>Порядок, условия осуществления, мероприятия по санитарной</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | ского дела. | охране территории России. Основные направления деятельности госсанэпидслужбы по взаимодействию с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. |
| 2. | Планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на кафедрах медико-профилактического дела. | Принципы и задачи планирования. Основные методы планирования. Формирование госзаказа ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ». Этапы работы над планом, информация для планирования. Система показателей и измерителей плана, понятие об индикативных показателях, конечных результатах деятельности. Организация планирования деятельности: основные направления деятельности. Организация контроля за выполнением планов (годовые, квартальные). Риск-ориентированный подход к осуществлению контрольно-надзорной деятельности территориальными органами Роспотребнадзора. Классификация пищевой продукции по потенциальному риску причинения вреда здоровью при планировании надзорных мероприятий на региональном уровне. |
| 3. | Правоприменительная практика в сфере федерального государственного контроля (надзора). Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на кафедрах медико-профилактического дела. | Правоприменительная деятельность должностных лиц госсанэпидслужбы. Основные требования. Организационно-распорядительные акты. Обжалование действий (бездействия) должностных лиц госсанэпидслужбы. Административная ответственность за нарушение санитарного законодательства. Производство по делам об административных правонарушениях, рассмотрение которых отнесено к компетенции главных государственных санитарных врачей (их заместителей). Исполнение постановления о наложении штрафа на юридическое лицо за нарушение санитарного законодательства. Дисциплинарная ответственность за нарушение санитарного законодательства. Уголовная ответственность за нарушение санитарного законодательства. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда вследствие нарушения санитарного законодательства. |
| 4. | Проведение социально-гигиенического мониторинга(СГМ) и оценки риска воздействия факторов | Основные цели и задачи СГМ. Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности системы СГМ. Взаимодействие органов и учреждений здравоохранения и госсанэпидслужбы, других заинтересованных министерств и ведомств при ведении социально-гигиенического мониторинга. Информационное и программное обеспечение СГМ. |

| | | |
|----|--|---|
| | <p>среды обитания на здоровье человека. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на кафедрах медико-профилактического дела.</p> | <p>Методология оценки и управления рисками влияния окружающей среды на здоровье населения. Понятие и виды риска. Идентификация опасности. Оценка экспозиции. Оценка зависимости «доза-ответ». Характеристика риска. Оценка неопределенностей. Перспективы и направления развития оценки риска, возможности использования в деятельности госсанэпидслужбы.</p> <p>Эпидемиология неинфекционных заболеваний. Использование эпидемиологического метода при изучении заболеваемости важнейшими экологически обусловленными неинфекционными заболеваниями.</p> <p>Обеспечение населения, государственных учреждений и заинтересованных лиц информацией, полученной при ведении СГМ. Использование данных СГМ при обосновании управленческих решений профилактической направленности.</p> |
| 5. | <p>Обеспечение безопасности среды обитания для здоровья населения. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на кафедрах медико-профилактического дела.</p> | <p>Актуальные вопросы химической и биологической безопасности на современном этапе. Радиационно-гигиеническая паспортизация организаций и территорий. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья. Основные положения Доктрины о продовольственной безопасности. Технический регламент таможенного Союза о безопасности продуктов питания. Санитарно-эпидемиологические требования к лечебно-профилактическим учреждениям. Дезинфекционные мероприятия при различных инфекционных заболеваниях. Платные медицинские услуги. Нормативные правовые аспекты. Техническое регулирование. Технические регламенты Таможенного Союза. Лабораторное обеспечение деятельности Роспотребнадзора. Система менеджмента и качества в лабораторной деятельности.</p> |
| 6. | <p>Гигиеническое воспитание и образование граждан. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на кафедрах медико-профилактического дела.</p> | <p>Гигиеническое воспитание и образование населения. Определение, цели, задачи, принципы, средства и формы организации гигиенического воспитания, гигиенического обучения производителей и потребителей продукции. Основные направления и разделы гигиенического воспитания. Курсовое гигиеническое обучение.</p> <p>Методика гигиенического воспитания населения, оценка ее эффективности. Медицинские учреждения, занимающиеся вопросами организации гигиенического воспитания. Центры здоровья как организационно-методические и координационные центры по формированию здорового образа жизни населения. Структура, функции и методы работы. Порядок проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации. Правовые основы гигиенического образования и воспитания.</p> |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

| № п/п | Наименование раздела | Вид занятия | Часы | Тема занятия (самостоятельной работы) | Оценочные средства текущего и промежуточного контроля |
|-------|--|-------------|------|---|---|
| 1. | Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на кафедрах медико-профилактического дела. | л | 2 | Основные направления деятельности федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека | КЛ |
| | | ср | 2 | Нормативное правовое обеспечение деятельности организаций Роспотребнадзора | Т |
| | | ср | 2 | Основные этапы становления и развития санэпидслужбы в России | Д |
| | | ср | 2 | Основные положения Федерального закона Российской Федерации «О государственной гражданской службе Российской Федерации» 79-ФЗ от 27.07.2004г. | Т |
| | | ср | 2 | Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека | Т |
| | | ср | 2 | Санитарная охрана территории Евразийского экономического союза | Р |
| | | ср | 4 | Порядок работы с документами в организациях Роспотребнадзора | Т |
| | | ср | 4 | Организация приема и рассмотрения обращений граждан | Т, Р |
| 2. | Планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на кафедрах медико-профилактического дела. | п | 2 | Планирование деятельности органа и учреждений Роспотребнадзора | УО |
| | | ср | 4 | Риск-ориентированный подход к осуществлению контрольно-надзорной деятельности территориальными органами Роспотребнадзора | Т |
| | | ср | 4 | Оценка результатов деятельности организаций Роспотребнадзора | Д |
| | | ср | 4 | Принципы формирования государственного заказа на выполнение госуслуг ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» | СЗ |
| | | ср | 6 | Классификация пищевой продукции, обращаемой на рынке, по риску причинения вреда | Т |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|----|
| | | | | здоровью и имущественных потерь потребителей для организации плановых контрольно-надзорных мероприятий | |
| 3. | Правоприменительная практика в сфере федерального государственного контроля (надзора). Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на кафедрах медико-профилактического дела. | п | 2 | Основные положения Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» №294-ФЗ от 26.12.2008г. | УО |
| | | ср | 4 | Административная ответственность граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при нарушении законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей | СЗ |
| | | ср | 4 | Полномочия должностных лиц Роспотребнадзора | Т |
| | | ср | 4 | Порядок проведения административных расследований | Т |
| | | ср | 4 | Виды административного наказания за нарушения санитарного законодательства | Р |
| 4. | Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на кафедрах медико-профилактического дела. | п | 2 | Эпидемиология и профилактика неинфекционных болезней | УО |
| | | ср | 2 | Типы эпидемиологических исследований и их предназначение | Т |
| | | ср | 2 | Экологически обусловленные заболевания | Т |
| | | ср | 2 | Информирование органов государственной власти о санитарно-эпидемиологической обстановке | Т |
| | | ср | 4 | Методы изучения влияния среды обитания на здоровье населения | СЗ |
| | | ср | 4 | Информационное и программное обеспечение социально-гигиенического мониторинга | Т |
| | | ср | 4 | Оценка риска здоровью населения. Этапы и проведение | СЗ |
| | | ср | 4 | Токсикологический мониторинг | Р |
| | | ср | 4 | Лабораторный контроль за факторами среды обитания | Т |
| | | ср | 4 | Организация мониторинга за радиационной безопасностью | Д |
| ср | 4 | Обеспечение населения, государственных учреждений и за- | Т | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | | интересованных лиц информацией, полученной при введении социально-гигиенического мониторинга | |
| | | ср | 4 | Общественное здоровье, определение, содержание, методы изучения и оценки. Факторы, определяющие общественное здоровье | Д |
| 5. | Обеспечение безопасности среды обитания для здоровья населения. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на кафедрах медико-профилактического дела. | п | 2 | Техническое регулирование Технических Регламентов Таможенного союза | УО |
| ср | | 2 | Актуальные проблемы химической и биологической безопасности | Т | |
| ср | | 4 | Лабораторное обеспечение деятельности Роспотребнадзора РФ | Т | |
| ср | | 4 | Система менеджмента и качества в лабораторной деятельности | Д | |
| ср | | 4 | Основные положения Доктрины «О продовольственной безопасности населения» | Р | |
| ср | | 4 | Технический регламент Таможенного Союза о безопасности продуктов питания | Т | |
| ср | | 4 | Платные медицинские услуги. Нормативные правовые аспекты | Т | |
| ср | | 4 | Санитарно-гигиенические требования к лечебно-профилактическим учреждениям | СЗ | |
| ср | | 4 | Актуальные проблемы практики применения дезинфицирующих средств | СЗ | |
| ср | | 4 | Дезинфекционные мероприятия при различных инфекционных заболеваний | Т | |
| 6. | | Гигиеническое воспитание и образование граждан. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на кафедрах медико-профилактического дела. | ср | 4 | Здоровый образ жизни. Гигиеническое воспитание населения. |
| ср | 2 | | Курсовое гигиеническое воспитание | Т | |
| ср | 2 | | Порядок проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации | Т | |
| Промежуточный контроль | | | 2 | | зачет |

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.
Оценочные средства: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, Д - доклад, СЗ – ситуационные задачи, КЛ – конспект лекции.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения проблемы с презентацией какого-либо материала. Обучающийся имеет возможность проявления креативности, способности подготовки и редактирования текстов с иллюстративной демонстрацией содержания;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ГОСЭПИДСЛУЖБЫ»

9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины по выбору «Социальная гигиена, организация и управление госэпидслужбы»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр. Успешное усвоение учебной дисциплины «Социальная гигиена, организация и управление госэпидслужбы» предполагает актив-

ное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины по выбору «Социальная гигиена, организация и управление госэпидслужбы» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

9.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины по выбору «Социальная гигиена, организация и управление госэпидслужбы»

| № | вид работы | контроль выполнения работы |
|----------|---|--|
| 1. | ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); | ✓ собеседование ✓ тестирование ✓ решение ситуационных задач |
| 2. | ✓ работа с учебной и научной литературой | ✓ собеседование |
| 3. | ✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle | ✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle |
| 4. | ✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы | ✓ собеседование ✓ тестирование |
| 5. | ✓ подготовка докладов на заданные темы | ✓ устный доклад |
| 6. | ✓ выполнение индивидуальных домашних заданий (рефераты) | ✓ собеседование ✓ проверка заданий |
| 7. | ✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах | ✓ предоставление сертификатов участников |

9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке

к занятиям по дисциплине «Социальная гигиена, организация и управление госэпидслужбы»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Карта обеспечения учебно-методической литературой

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров | Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину |
|----------------------------------|---|------------------------|---|
| Основная литература | | | |
| 1. | Административное право для специалистов Роспотребнадзора: руководство / под ред. Г.Г. Онищенко, О.А. Кулагиной. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 440 с. | 1 | 3 |
| 2. | Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учебное пособие / под ред. В.З. Кучеренко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 176 с. | 1 | |
| Дополнительная литература | | | |
| 1. | Щепин О.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О. П. Щепин В.А. Медик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 592 с. | 1 | 3 |
| 2. | Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / под ред. В.З. Кучеренко. – 40е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. – 256 с.; | 1 | |
| 3. | Большаков, А.М. Гигиеническое регламентирование - основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие для санитарных врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 224 с.; | 1 | |
| 4. | Информационные технологии в системе управления здравоохранением РФ: учебное пособие / под ред. А.И. Вялкова. – 2- | 1 | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | е изд. перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 248 с.; | | |
| 5. | Нормативно-правовая база по гражданскому законодательству для специалистов Роспотребнадзора: учебное пособие + CD. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. — 211 с. | 1 | |
| 6. | Социология медицины: руководство. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 864 с. | 1 | |

Перечень электронных средств обучения

- www.rosпотребнадzor.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- www.fcgsen.ru ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора
- www.fferisman.ru ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана
- www.sysin.ru ГУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина
- <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека.
- Учебный портал ВГМУ;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| на базе «ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» г. Воронеж, ул. Космонавтов, д. 21 (договор № 31-16/16 от 01.07.2017) | |
| Лекционная аудитория – зал на 150 мест | Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, стулья, стол для преподавателя |
| Учебная аудитория лабораторного корпуса пл.18 кв.м. | Учебные схемы и таблицы; мультимедиа проектор; ноутбук Lenovo ideal Pad B590/4G/DVD-SMulti/15,6 HD/Wi-Fi Win 8SL; стулья, стол для преподавателя, столы учебные. |
| Библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10 | |
| Электронная библиотека, пл. 169,1 кв.м | Компьютер OLDI Offise №110 – 26 шт. |

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСПЕВАЕМОСТИ

- **Текущий контроль** практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, докладов и подготовки рефератов. Оценочные средства для текущего контроля представлены в ФОС.
- **Промежуточный контроль** проводится в устной форме в виде собеседования. Оценочные средства для проведения зачета представлены в ФОС.