

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2023 15:14:01
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e31d8356

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по НИД

А.В. Будневский

«__27__» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СПЕЦИАЛЬНОСТИ»**

"Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)"

Направление подготовки: 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Направленность подготовки: 14.01.25 Пульмонология

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Индекс дисциплины Б1. В. ДВ.03.01

Воронеж 2019

Программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. № 1200 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 31.00.00 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)).

Составители программы:

Стеблецова Анна Олеговна – зав.кафедрой иностранных языков, доктор филологических наук

Медведева Анастасия Викторовна – доцент кафедры иностранных языков, кандидат филологических наук

Рецензенты:

Будневский Андрей Валериевич – проректор по научно-инновационной деятельности, руководитель управления по научно-инновационной деятельности, заведующий кафедрой факультетской терапии, доктор медицинских наук, профессор

Кравченко Андрей Яковлевич - профессор кафедры факультетской терапии, доктор медицинских наук

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков «10» июня 2019г., протокол №10

Заведующий кафедрой, доц.

Стеблецова А.О.

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол №11 от «27» июня 2019г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык в специальности»:

развитие профессионально-ориентированной иноязычной компетенции в сфере специализированной (профильной) направленности медицинской подготовки; достижение достаточного языкового уровня для непрерывного профессионального развития и постоянного обновления собственного ресурса специализированных знаний за счет доступа к международным медицинским базам данных; развитие коммуникативных способностей по использованию иностранного языка как языка посредника в специализированной медицинской и преподавательской деятельности

Задачи освоения дисциплины «Иностранный язык в специальности»:

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- совершенствование коммуникативных навыков адекватного и профессионально грамотного представления специализированных медицинских знаний на иностранном языке
- формирование навыков использования иностранного языка в качестве посредника в условиях межкультурной коммуникации, в ситуациях профессионального и педагогического общения;
- совершенствование владения лексико-семантическими, синтаксическими, композиционными и визуально - графическими средствами иноязычной речи;
- овладение специализированным профессиональным и терминологическим вокабуляром профильной направленности подготовки;
- формирование риторических навыков использования иностранного языка в качестве посредника в педагогическом дискурсе (инструктирование, объяснение, резюмирование, уточнение, коррекция и пр.)
- формирование риторических навыков использования иностранного языка в качестве посредника в профессиональном медицинском дискурсе (коммуникация по поводу анамнеза, клинической картины, основных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний, тактики лечения, получения информированного согласия и пр.);
- формирование навыков выступления с отдельными видами устных текстов (сообщение, комментарий, выступление в прениях, презентация) по специальности в ситуациях профессионального и педагогического общения
- овладение нормами иноязычного этикета, терминологического аппарата и клишированными конструкциями устной и письменной речи в профессионально-педагогической сфере медицины и здравоохранения.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык в специальности» включена в Блок 1 вариативной части Программы в качестве дисциплины по выбору. Изучение дисциплины направлено на дальнейшее совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной среде.

Обучение аспирантов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе изучения иностранного языка в высших учебных заведениях.

Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами иностранного языка, а также быть готовыми использовать его в качестве посредника в условиях международного медицинского и педагогического общения.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина по выбору «Иностранный язык в специальности» включена в Блок 1 вариативной части Программы в качестве дисциплины по выбору. Изучение дисциплины направлено на дальнейшее совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной среде.

Обучение аспирантов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе изучения иностранного языка в высших учебных заведениях.

Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина по выбору «Иностранный язык в специальности» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

универсальных компетенций (УК):

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

общефессиональных компетенций(ОПК):

ОПК-2: Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины

профессиональных компетенций(ПК):

ПК-1:Способность и готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека.

В результате освоения дисциплины **«Иностранный язык в специальности»** аспирант должен:

Знать:

- 1 основные методы научно-исследовательской деятельности;
- 2 методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности;
- 3 теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- 4 этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний внутренних органов;
- 5 основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов;
- 6 клиничко-лабораторные и инструментальные критерии ургентных состояний при патологии внутренних органов;
- 7 лечебную тактику при заболеваниях внутренних органов, в том числе при неотложных состояниях;

Уметь:

- 1 выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- 2 критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;
- 3 избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач;
- 4 собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам;
- 5 интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной

диагностики заболеваний внутренних органов;

6 своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий;

Владеть:

1 навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

2 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно- методических задач;

3 методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях внутренних органов;

4 умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза;

5 умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях внутренних органов, в том числе при неотложных состояниях;

6 навыками проведения научного исследования в соответствии со специальностью.

IV. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа. Время проведения 1,2 семестр II года обучения.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	94
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	
Практические занятия (П)	94
Самостоятельная работа (СР)	48
Вид промежуточной аттестации (ПА)	Зачет 2
Общая трудоемкость:	
часов	144
зачетных единиц	4

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, С УКАЗАНИЕМ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

№ пп	Наименование раздела	Формируемые компетенции	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля <input type="checkbox"/> текущий <input type="checkbox"/> промежуточный
			Л	П	СР	Всего	
1.	Раздел I. Основы медицины в аспекте иноязычной компетенции.	УК-1 УК-3 ПК-1 ОПК-2		9	4,5	13,5	<input type="checkbox"/> 1 текущий <input type="checkbox"/> 2 промежуточный
2.	Раздел II. Медицинские исследования и обследование пациента как основа профессиональной межкультурной коммуникации	УК-1 УК-3 ПК-1 ОПК-2		9	4,5	13,5	<input type="checkbox"/> 3 текущий <input type="checkbox"/> 4 промежуточный
3.	Раздел III. Основные системы	УК-1		12	6	18	<input type="checkbox"/> 5 текущий

	органов, их патологии и способы их презентации на иностранном языке	УК-3 ПК-1 ОПК-2					<input type="checkbox"/> 6	промежуточный
4.	Раздел IV. Основные отрасли медицины в аспекте иноязычной компетенции	УК-1 УК-3 ПК-1 ОПК-2	42	11	63		<input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8	текущий промежуточный
5.	Раздел V. Глобальные проблемы медицины как часть профессиональной межкультурной коммуникации	УК-1 УК-3 ПК-1 ОПК-2	15	7,5	22,5		<input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10	текущий промежуточный
6.	Раздел VI. Представление результатов научных исследований в профессиональной межкультурной коммуникации	УК-1 УК-3 ПК-1 ОПК-2	7	4,5	16		<input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13	текущий промежуточный
	Итого:		94	48	142		<input type="checkbox"/> 14	
	Промежуточная аттестация		2 ч.					Зачет
	Итого часов:		144 ч.					
	Итого ЗЕ		4					

VI. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины по выбору

Наименование раздела	Содержание
Раздел I. Основы медицины в аспекте иноязычной компетенции.	Человеческий организм. Клетка. Ткани. Химия. Биохимия.
Раздел II. Медицинские исследования и	В лаборатории. Медицинское обследование пациента в кабинете врача. Госпитализация. Инфекции.

обследование пациента как основа профессиональной межкультурной коммуникации	
Раздел III. Основные системы органов, их патологии и способы их презентации на иностранном языке	Дыхательная система. Пищеварительная система. Сердечно-сосудистая система. Мочеполовая система.
Раздел IV. Основные отрасли медицины в аспекте иноязычной компетенции	Эндокринология. Неврология. Нервные расстройства и расстройства сознания. Хирургия. Травматология. Ортопедия. Новообразования. Лор-болезни. Офтальмология. Дерматология. Акушерство и гинекология. Детские болезни. Забота о матери и ребенке. Гематология. Фармакология. Стоматология. Генетика.
Раздел V. Глобальные проблемы медицины как часть профессиональной межкультурной коммуникации.	Пожилой возраст и старение организма. Контроль за состоянием окружающей среды. Профилактика и гигиена. Выдающиеся этапы в истории современной медицины. Медицина в век компьютерных технологий. Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ).
Раздел VI. Представление результатов научных исследований в профессиональной межкультурной коммуникации	Как писать научную медицинскую статью. На медицинском симпозиуме. Система здравоохранения в стране изучаемого языка

ВИИ. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Часы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Оценочные средства
	Раздел Представление результатов	П	3	Человеческий организм.	УО, ГД, чтение,

аучныхисследова нийвпрофессиона льноймежкультур нойкоммуникаци и				выполнени е лексико- грамматиче ских заданий; перевод
	П	3	Клетка.	УО, ГД, чтение, выполнени е лексико- грамматиче ских заданий; перевод
	П	3	Ткани.	УО, ГД, чтение, выполнени е лексико- грамматиче ских заданий; перевод
	СР	4,5	Химия. Биохимия.	УО, ГД, чтение, выполнени е лексико- грамматиче ских заданий; перевод
Раздел Медицинс киеисследованияи обследованиепац иентакакосновапр офессиональнойм ежкультурнойком муникации	П	3	В лаборатории.	УО, ГД, чтение, выполнени е лексико- грамматиче ских заданий; перевод
	П	3	Медицинское обследование	УО, ГД,

				пациента в кабинете врача.	чтение, выполнение лексико-грамматических заданий; перевод
		П	3	Госпитализация.	УО, ГД, чтение, выполнение лексико-грамматических заданий; перевод
		СР	4,5	Инфекции.	УО, ГД, чтение, выполнение лексико-грамматических заданий; перевод
	Раздел Основные системы органов и способы их презентации на иностранном языке	П	3	Дыхательная система.	УО, ГД, чтение, выполнение лексико-грамматических заданий; перевод
		П	3	Пищеварительная система.	УО, ГД, чтение, выполнение лексико-грамматических заданий; перевод

		П	3	Сердечно-сосудистая система.	УО, ГД, чтение, выполнение лексико-грамматических заданий; перевод
		П	3	Мочеполовая система.	УО, ГД, чтение, выполнение лексико-грамматических заданий; перевод
		СР	6	Самостоятельное чтение и перевод литературы по специальности.	УО, ГД, чтение, выполнение лексико-грамматических заданий; перевод
	Раздел Основные отрасли медицины в аспекте иноязычной компетенции	П	3	Эндокринология.	УО, ГД, чтение, выполнение лексико-грамматических заданий; перевод

		П	3	Неврология. Нервные расстройства и расстройства сознания.	УО, ГД, чтение, выполнение лексико-грамматических заданий; перевод
		П	3	Хирургия.	УО, ГД, чтение, выполнение лексико-грамматических заданий; перевод
		П	3	Травматология и ортопедия.	УО, ГД, чтение, выполнение лексико-грамматических заданий; перевод
		СР	6	Самостоятельное чтение и перевод литературы по специальности.	УО, ГД, чтение, выполнение лексико-грамматических заданий; перевод
		П	3	Новообразования.	УО, ГД, чтение, выполнение лексико-

					грамматических заданий; перевод
		П	3	Лор-болезни.	УО, ГД, чтение, выполнение лексико-грамматических заданий; перевод
		П	3	Офтальмология.	УО, ГД, чтение, выполнение лексико-грамматических заданий; перевод
		СР	4,5	Самостоятельное чтение и перевод литературы по специальности.	УО, ГД, чтение, выполнение лексико-грамматических заданий; перевод
		П	3	Дерматология.	УО, ГД, чтение, выполнение лексико-грамматических заданий; перевод
		П	3	Акушерство и гинекология.	УО, ГД, чтение, выполнение лексико-грамматических

				заданий; перевод	
		П	3	Детские болезни. Забота о матери и ребенке.	УО, ГД, чтение, выполнение лексико-грамматических заданий; перевод
		П	3	Гематология.	УО, ГД, чтение, выполнение лексико-грамматических заданий; перевод
		СР	6	Самостоятельное чтение и перевод литературы по специальности.	УО, ГД, чтение, выполнение лексико-грамматических заданий; перевод
		П	3	Фармакология.	УО, ГД, чтение, выполнение лексико-грамматических заданий; перевод
		П	3	Стоматология.	УО, ГД, чтение, выполнение лексико-грамматических заданий; перевод

		П	3	Генетика.	УО, ГД, чтение, выполнение лексико-грамматических заданий; перевод
		СР	6	Самостоятельное чтение и перевод литературы по специальности.	УО, ГД, чтение, выполнение лексико-грамматических заданий; перевод
Раздел Глобальные проблемы медицины как часть профессиональной межкультурной коммуникации		П	3	Пожилые возраст и старение организма.	УО, ГД, чтение, выполнение лексико-грамматических заданий; перевод
		П	3	Контроль за состоянием окружающей среды. Профилактика и гигиена.	УО, ГД, чтение, выполнение лексико-грамматических заданий; перевод
		П	3	Выдающиеся этапы в истории современной медицины.	УО, ГД, чтение, выполнение лексико-грамматических заданий; перевод
		П	3	Медицина в век компьютерных технологий.	УО, ГД, чтение,

					выполнение лексико-грамматических заданий; перевод
		П	3	Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ).	УО, ГД, чтение, выполнение лексико-грамматических заданий; перевод
		СР	7,5	Самостоятельное чтение и перевод литературы по специальности.	УО, ГД, чтение, выполнение лексико-грамматических заданий; перевод
	Раздел Представление результатов научных исследований в профессиональной межкультурной коммуникации	П	3	Как писать научную медицинскую статью.	УО, ГД, чтение, выполнение лексико-грамматических заданий; перевод
		П	3	На медицинском симпозиуме.	УО, ГД, чтение, выполнение лексико-грамматических заданий; перевод
		СР	4,5	Самостоятельное чтение и перевод литературы по специальности.	УО, ГД, чтение, выполнение лексико-

					грамматических заданий; перевод
				Итоговый контроль	Зачет

Виды занятий: П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: УО (устный опрос); МВ (монологическое высказывание), ДВ (диалогическое высказывание); П (перевод), А (аннотирование), Т (тестирование).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе изучения дисциплины «Иностранный язык в специальности» используются следующие образовательные технологии:

3 информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видео средств, компьютерных презентаций;

4 технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения проблемы с презентацией какого-либо материала. Обучающийся имеет возможность проявления креативности, способности подготовки и редактирования текстов с иллюстративной демонстрацией содержания;

5 технология контекстного обучения – моделирование с помощью иностранного языка предметного и социального содержания профессиональной деятельности;

6 технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;

7 технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта;

8 технология тестовой проверки знаний.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «Иностранный язык в специальности»

9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя

электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины по выбору «Иностранный язык в специальности»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины по выбору **«Иностранный язык в специальности»** предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловые игры, различных задания дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины по выбору **«Иностранный язык в специальности»** представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины по выбору «Иностранный язык в специальности»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	Подготовка к аудиторным занятиям (изучение научной литературы по специальности);	<input type="checkbox"/> 1 собеседование <input type="checkbox"/> 2 выполнение лексико-грамматических заданий <input type="checkbox"/> 3 чтение <input type="checkbox"/> 4 перевод
2.	Работа с учебной и научной литературой специальности	<input type="checkbox"/> 1 собеседование <input type="checkbox"/> 5 выполнение лексико-грамматических заданий <input type="checkbox"/> 6 чтение <input type="checkbox"/> 7 перевод
3.	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	<input type="checkbox"/> 1 собеседование <input type="checkbox"/> 8 выполнение лексико-грамматических заданий <input type="checkbox"/> 9 чтение

		<input type="checkbox"/> 10 перевод
4.	Выполнение индивидуальных домашних заданий (домашнее чтение)	<input type="checkbox"/> 11 собеседование <input type="checkbox"/> 11 выполнение лексико-грамматических заданий <input type="checkbox"/> 12 проверка заданий чтение <input type="checkbox"/> 13 перевод
5.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, подготовка доклада(презентации)	<input type="checkbox"/> 1 выступление с докладом (презентация)
6.	Работа с вопросами и задачами для самопроверки	<input type="checkbox"/> 2 собеседование <input type="checkbox"/> 14 выполнение лексико-грамматических заданий
7.	Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	<input checked="" type="checkbox"/> 3 собеседование <input type="checkbox"/> 15 выполнение лексико-грамматических заданий

9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине по выбору «Иностранный язык в специальности»

Практические занятия предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В ходе практических занятий обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в коммуникативной практике, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), а также интернет-ресурсы.

X. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Колобаев, В.К. Английский язык для врачей: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов	ЭБС «Лань»

	[Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. – 445 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/59812 .	
2	The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org / ресурс свободного доступа
3	Aerzteblatt	http://www.aerzteblatt.de ресурс свободного доступа
4	Haute Autorite de Sante	https://www.has-sante.fr/portail/jcms/fc_1249588/fr/accueil ресурс свободного доступа
5	Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430460.html	
6	"Французский язык [Электронный ресурс] / "Н. В. Костина, В. Н. Линькова ; под ред. И. Ю. Марковиной" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427262.html	
7	Французский язык [Электронный ресурс] / Давидюк З.Я., Кутаренкова С.Л., Берзегова Л.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415061.html	
8	Матвишин В.Г. Французский язык для студентов медицинских вузов: учебник/В.Г. Матвишин. – 3-еизд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007. – 407с.	5
9	Давидюк З.Я. Французский язык: учеб. Пособие для студ. Стomat. фак. / З.Я. Давидюк, С.Л. Кутаренкова, Л.Ю. Берзегова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. :Гэотар-Медиа, 2010. – 224с.	5
Дополнительная литература		
1	Англо-русский медицинский словарь / под ред. И.Ю. Марковиной,	3

	Э.Г. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496с.	
2	Большой русско-английский медицинский словарь: около 70 000 слов / М.С. Бенюмович [и др.]. - Москва : Руссо, 2001. – 704 с.	5
3	Большой немецко-русский словарь : в 3 т.: ок. 180 000 лексических единиц. Т. 1. А-К / под ред. О.И. Москальской . - 7-е изд., стереотип. - Москва: Русский язык, 2001. – 760 с.	1
4	Большой немецко-русский словарь: около 180 000 лексических единиц : в 3 т. Т. 3 : (доп.) / авт.-сост. : М.Я. Цвиллинг [и др.] ; под ред. О.И. Москальской. - 7-е изд., стереотип. - Москва: Русский язык, 2001. – 365 с.	1
5	Большой немецко-русский словарь: около 180 000 лексических единиц: в 3 т. Т. 2 : L-Z / под ред. О.И. Москальской. - 7-е изд., стереотип. - Москва: Русский язык, 2001. – 680 с.	1
6	Большой немецко-русский словарь: в 3 т.: ок. 180 000 лексических единиц. Т. 1. А-К / под ред. О.И. Москальской - 7-е изд., стереотип. - Москва: Русский язык, 2001. – 760 с.	1
7	Большой немецко-русский словарь: около 180 000 лексических единиц: в 3 т. Т. 3 : (доп.) / авт.-сост. : М.Я. Цвиллинг [и др.] ; под ред. О.И. Москальской. - 7-е изд., стереотип. - Москва: Русский язык, 2001. – 365 с.	1
8	Большой немецко-русский словарь: около 180 000 лексических единиц: в 3 т. Т. 2 : L-Z / под ред. О.И. Москальской. - 7-е изд., стереотип. - Москва: Русский язык, 2001. – 680 с.	1
9	Большой французско-русский и русско-французский словарь = Granddictionnairefrançais-russeetrusse-français: A-Z / сост.: Э.Ю. Понятин, Т.П. Понятина. - Москва: Центрполиграф, 2003. – 703 с.	1
10	Болотина А.Ю. Словарь лекарственных растений (латинский, английский, немецкий, русский): около 12 000 терминов / А.Ю. Болотина; науч. ред. О.И. Чибисова. – М.: «РУССО», 2005. – 384с.	2
11	Болотина А.Ю. Медицинский словарь (русско-немецкий и немецко-русский): около 70 000 терминов / А.Ю. Болотина. - Москва: Руссо, 2000. – 776 с.	2
12	Гандельман В.А. Новый русско-немецкий немецко-русский словарь. 30000 слов / В.А. Гандельман. - Москва: ЭКСМО, 2005. – 666 с.	1
13	Кондратьева В.А. Немецкий язык для медиков. Повышенный уровень профессионального общения в устной и письменной формах: учебник для вузов / В.А. Кондратьева, О.А. Зубанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2002. - 256 с.	20
14	Кондратьева В.А. Немецкий язык: Интенсивный курс обучения чтению медицинской литературы / В.А. Кондратьева. - Москва: Медицина, 1996.	2
16	Немецко-русский медицинский словарь: около 48 500 терминов /	200

	под ред. А.Ю. Болотина. - 3-е изд., стереотип. и доп. - Москва: Русский язык, 1983.	
17	SchrimbtBahnemann «Deutsch für Ärztinnen und Ärzte». Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2012	10
18	Медведева А. В. English summary in medicine. Аннотирование и реферирование медицинских текстов на английском языке: учебно-методическое пособие. В 2-х ч.: Ч. 1 / А. В. Медведева, Л. В. Каранова. – Воронеж: ВГМА, 2012. – 50 с.	10
19	Медведева А. В. English summary in medicine. Аннотирование и реферирование медицинских текстов на английском языке: учебно-методическое пособие. В 2-х ч.: Ч. 2 / А. В. Медведева, Л. В. Каранова. – Воронеж: ВГМА, 2012. – 90 с	10
20	Милорадович Ж. Французско-русский, русско-французский словарь с использованием грамматики / Ж. Милорадович; под ред. Б. Станиславлевич. – 7-е изд. – М.: Вече, 2004. – 752с. – (Грамматические словари Милорадовича)	1
11	Миньяр-Белоручева А.П. Английский язык: учебник устного перевода / А.П. Миньяр-Белоручева, К.В. Миньяр-Белоручев. – 4-ое изд., стереотип. – М.: ЭКЗАМЕН, 2008. – 350с. – (Учебник для вузов).	2
22	Мюррей Дж. П. Англо-русский медицинский словарь-справочник «На приеме у английского врача» = English in Medical Practice / Дж. П. Мюррей, В.Л. Ривкин. – М.: РУССО, 2007. – 512с.	11
23	Сигалова Е.М. Французско-русский медицинский словарь для стоматологов = Dictionnaire medical français-russe stomatologie: 20 000 терминов: учеб. Пособие / Е.М. Сигалова, З.Я. Давидюк. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мед. информ. агентство, 2004. – 494с.	2
24	Скорлупкина И.А. Английский язык: универсальный справочник / И.А. Скорлупкина. – М.: Проспект, 2008. – 88с.	5
25	Стеблецова А.О., Федюрко С.Ю., Бильченко И.А. Деловой английский для студентов-медиков и не только для них: учебно-методическое пособие. – Воронеж: ВГМА, 2012. – 114 с.	22
26	Щедрина Т.П. Обсуждаем проблемы медицины (для студентов старших курсов и аспирантов медицинских вузов). М., «Глосса», 2004.	5
27	Glendinning E.H. English in Medicine. A course in communication skills / E.H. Glendinning, B.A.S. Holmstrom. - 3-e ed. - Cambridge: University Press, 2008.	2
28	Learn to Read Science. Курс английского языка для аспирантов: учебное пособие. – 9-ое изд. – М.: «Флинта», 2008. – 360с.	11
29	M. Milner. Medical English for Health Science. Thompson ELT Corp. 2006.	1

30	Mourlhon-Dallies F., Tolas J., Santй-мйdecine. Com. CLE internation., 2004. – 96p.	10
31	Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers / R. Murphy. – 3-e ed. – Cambridge: University Press, 2007.	1

Перечень электронных средств обучения

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа
1	http://www.ncbi.nlm.nih.gov – PubMed– электронная база данных биологической медицинской и естественнонаучной литературы	электронный	интернет
2	http://www.freemedicaljournals.com - FreeMedicalJournals – электронная база данных медицинских журналов	электронный	интернет
3	www.studmedlib.ru – электронная библиотека медицинского вуза	электронный	интернет
4	www.scientific-journal-articles.com – электронная база научных статей	электронный	интернет
5	www.tandf.co.uk/journals/riie – электронная база научных статей	электронный	интернет
6	www.sciencedai.lv.com – электронная база научных статей	электронный	интернет
7	www.ep_journal.net – электронная база научных статей	электронный	интернет
8	www.nhs.uk –National Health Service	электронный	интернет
9	www.gmc-uk.org – General Medical Council	электронный	интернет
10	www.elu.sgul.ac.uk – Clinical Skills online	электронный	интернет
11	www.gmc-uk.org/somep2014/webappendix	электронный	интернет
12	www.britannica.com – Encyclopedia Britannica	электронный	интернет
13	www.experiment-resources.com – medical research	электронный	интернет
14	Электронный словарь AbbyLingvo – http://www.lingvo.ru	электронный	интернет
15	Электронный словарь Multitran – http://www.multitran.ru	электронный	интернет
16	Электронная энциклопедия «Википедия» – http://ru.wikipedia.org	электронный	интернет
17	Gillett, Andy. Using English for Academic	электронный	интернет

	Purposes: A Guide for Students in Higher Education http://www.uefap.com		
12.	Internet Resources for Medical Students http://www2.units.it/	электронный	интернет
13.	Academic Writing: Purdue Online Writing Lab http://owl.english.purdue.edu/	электронный	интернет
20.	http://learnhigher.ac.uk/Students/Academic-Writing.html	электронный	интернет
11.	New England Journal of Medicine http://www.nejm.org/	электронный	интернет
22.	JAMA: The Journal of the American Medical Association http://jama.jamanetwork.com/journal.aspx	электронный	интернет
23.	BMJ: British Medical Journal http://www.bmj.com/	электронный	интернет
24.	Clinical Infectious Diseases http://cid.oxfordjournals.org/	электронный	интернет
25.	Pediatrics: Official Journal of the American Academy of Pediatrics http://pediatrics.aappublications.org/	электронный	интернет
26.	Hypertension/ American Heart Association http://hyper.ahajournals.org/	электронный	интернет
27.	Circulation: Heart Failure. American Heart Association http://circheartfailure.ahajournals.org/	электронный	интернет
28.	Heart http://heart.bmj.com/	электронный	интернет
4.	The Journal of Thoracic and Cardiovascular Surgery http://www.jtcvsonline.org/	электронный	интернет
29.	Diabetes // American Diabetes Association http://diabetes.diabetesjournals.org/	электронный	интернет
37.	The Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism (JCEM) http://jcem.endojournals.org/	электронный	интернет
32	The Journal of American Dental Association (JAD35A) http://jada.ada.org/	электронный	интернет
33	European Journal of Othdontics // Oxford Journals http://ejo.oxfordjournals.org/	электронный	интернет
38.	Dental Materials Journal https://www.jstage.jst.go.jp/browse/dmj	электронный	интернет
35	Annals of Surgery // a Monthly Review of Surgical Science http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/journals/230/	электронный	интернет

36	BMC Surgery http://www.biomedcentral.com/bmc Surg/	электронный	интернет
37	JAMA Surgery // Journal of American Medical Association http://archsurg.jamanetwork.com/journal.aspx	электронный	интернет
38	www.aerzteblatt.de – электронный научный журнал	электронный	интернет
39	www.dw.com.de – электронная база научных статей	электронный	интернет
40	www.elu.sgul.ac.uk – Clinical Skills online	электронный	интернет
41	www.gmc-uk.org/somep2014/webappendix	электронный	интернет
42	Сайт <i>Doctissimo</i> – http://www.doctissimo.fr	электронный	интернет
43	Сайт <i>Les metiers</i> – http://www.lesmetiers.net/	электронный	интернет
44	Сайт <i>Canalacademie</i> – http://www.canalacademie.com/apprendre	электронный	интернет
45	Сайт <i>Pratiks</i> – http://www.pratiks.com	электронный	интернет
46	Сайт <i>Allo, docteurs</i> – http://www.allodocteurs.fr/	электронный	интернет
47	Сайт <i>Inserm</i> – http://www.inserm.fr/	электронный	интернет
48	Сайт <i>TV5monde</i> – http://www.tv5monde.com/	электронный	интернет

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра иностранных языков, осуществляющая подготовку аспирантов по дисциплине по выбору «Иностранный язык в специальности», располагает учебными комнатами, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

Обеспеченность помещениями для аудиторных занятий и мультимедийного оборудования

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Иностранный язык в специальности	Учебная аудитория № 405 (кафедра иностранных языков) для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля,	Стол и стул для преподавателя, доска учебная, учебные столы, стулья

		<p>промежуточной аттестации, 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10</p> <p>Учебная аудитория №407 (кафедра иностранных языков) для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10</p> <p>Учебная аудитория № 415 (кафедра иностранных языков) для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10</p> <p>Учебная аудитория № 417 (кафедра иностранных языков) для проведения</p>	<p>Стол и стул для преподавателя, доска учебная, учебные столы, стулья</p> <p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбуки Samsung, Asus, мультимедиапроектор Mitsubishi с потолочной конструкцией, доска интерактивная IQ-Board); DVD-плеер с акустической системой, стол и стул для преподавателя, доска учебная. учебные столы, стулья, учебные пособия и методические разработки</p> <p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам</p>
--	--	--	---

		<p>семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10</p> <p>Помещения библиотеки (кабинет №5) для проведения самостоятельной работы 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10 электронная библиотека (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке. Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http://vrngmu.ru/</p>	<p>дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбуки Samsung, Asus, мультимедиапроектор Mitsubishi с потолочной конструкцией, экран учебный Profi); DVD-плеер с акустической системой, стол и стул для преподавателя, доска учебная, учебные столы, стулья, учебные пособия и методические разработки</p> <p>Компьютеры OLDI Office №110 – 26 АРМ, стол и стул для преподавателя, мультимедиапроектор, интерактивная доска</p>
--	--	---	---

IX. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе реализации различных видов учебной работы при обучении иностранному языку

используются следующие образовательные технологии:

- метод проблемного изложения материала;
- самостоятельное ознакомление обучающихся с источниками информации;
- деловые игры;
- ролевые игры при формировании коммуникативных навыков в сфере профессионального общения;
- участие в научных конференциях по специальности на иностранном языке с использованием мультимедийных средств.

Х. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСПЕВАЕМОСТИ

1 Текущий контроль практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, чтения, перевода. Оценочные средства для текущего контроля представлены в ФОС.

2 Промежуточный контроль проводится в виде зачета по специальности в письменно-устной форме в виде собеседования. Оценочные средства для проведения зачета представлены в ФОС.

Формируемые компетенции: ПК-1, УК-1, УК-3, ОПК-2.

Виды учебной работы: практические занятия

Составители:

Стеблецова Анна Олеговна – зав.кафедрой иностранных языков, доктор филологических наук

Медведева Анастасия Викторовна – доцент кафедры иностранных языков, кандидат филологических наук