

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2020 16:18:45
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61b48f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.
Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИД А.В. Будневский

«30» июня 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ»

Программа: основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

Направленность подготовки: 14.01.14 Стоматология

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Индекс дисциплины Б.1.В.ДВ.01.01

Воронеж, 2020

Программа дисциплины по выбору «Неотложные состояния» разработана в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. № 1200 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Составители программы:

Фирсова Людмила Игоревна - ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии, кандидат медицинских наук

Рецензенты:

Струк Юрий Владимирович – профессор кафедры хирургических дисциплин ИДПО, доктор медицинских наук

Шевцова Ольга Михайловна – зав. отделением гравитационной хирургии крови БУЗ ВО «ВОКБ№1», доктор медицинских наук

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии протокол № 10 от 05 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой Боронина И.В.

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
протокол № 11 от «30» июня 2020 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины по выбору «Неотложные состояния»:

- подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии с дисциплиной «Неотложные состояния».

Задачи освоения дисциплины по выбору «Неотложные состояния»:

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Неотложные состояния»;
- совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики при неотложных состояниях в условиях оказания стоматологической помощи,
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик оказания неотложной помощи в сфере профессиональных интересов по специальности «Стоматология»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований при оказании неотложной помощи больным стоматологического профиля;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «неотложные состояния» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве обязательной дисциплины и изучается на 2 году обучения в аспирантуре (4 семестр).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать патологию внутренних органов в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Неотложные состояния» является базовой для блока «Научно-исследовательская деятельность», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Неотложные состояния» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

профессиональных компетенций (ПК):

- способность и готовность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки (ПК-4).

В результате освоения дисциплины по выбору «Неотложные состояния» аспирант должен

знать:

- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности, основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения;

уметь:

- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

владеть:

- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;
- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

- Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часов. Время проведения 4 семестр 2 года обучения.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	10
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	2
Практические занятия (П)	8
Самостоятельная работа (СР)	132
Вид промежуточной аттестации (ПА)	Зачет 2
Общая трудоемкость:	
часов	144
зачетных единиц	4

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, С УКАЗАНИЕМ
ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ
КОНТРОЛЯ**

Структура дисциплины, виды и объем учебной работы

№ п/ п	Наименование раздела	Формиру емые компетен	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля текущий промежуточный
			Л	П	СР	Всего	
1.	Сердечно – легочная реанимация. Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5 ПК-4	2	2	22	26	✓ текущий ✓ промежуточный
2.	Экстренная медицинская помощь при сердечной недостаточности (острый коронарный синдром кардиогенный шок и отек легких). Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5 ПК-4		2	22	24	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Экстренная медицинская помощь при	ОПК-5 ПК-4		2	22	24	✓ текущий ✓ промежуточный

	сосудистой недостаточности (травматический, анафилактический, септический шок, острая кровопотеря, и геморрагический шок). Современные направления и методы научных исследований.							
4.	Экстренная медицинская помощь при дыхательной недостаточности. Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5 ПК-4	2	22	24	✓ текущий ✓ промежуточный		
5.	Экстренная медицинская помощь при церебральной недостаточности. Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5 ПК-4		22	22	✓ текущий ✓ промежуточный		
6.	Интенсивная терапия у детей и новорожденных. Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5 ПК-4		22	22	✓ текущий ✓ промежуточный		
	Итого:		2	8	132	142		
	Промежуточный контроль	Зачет						
		2						
	Итого часов:	144 ч						
	Итого ЗЕ	4						

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
-------	----------------------	--------------------

1.	Сердечно – легочная реанимация. Современные направления и методы научных исследований.	Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности. Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Юридические и этико-деонтологические аспекты СЛР. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения искусственного дыхания. Методика непрямого массажа сердца. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения. Ошибки. Осложнения СЛР.
2.	Экстренная медицинская помощь при сердечной недостаточности (острый коронарный синдром кардиогенный шок и отек легких). Современные направления и методы научных исследований.	Острый коронарный синдром, кардиогенный отек легких жизнеугрожающие нарушения сердечного ритма (клиника, диагностика, интенсивная терапия).
3.	Экстренная медицинская помощь при сосудистой недостаточности (травматический, анафилактический, септический шок, острая кровопотеря, и геморрагический шок). Современные направления и методы научных исследований.	Острая сосудистая недостаточность. Гиповолемический шок (геморрагический), кардиогенный шок (истинный, рефлекторный, аритмогенный), дистрибутивный (перераспределительный) шок (анафилактический, септический шок), клиника, диагностика, интенсивная терапия. Основы фармакотерапии шоковых состояний. Инфузионно – трансфузионные среды, применяемые в противошоковой терапии. (кристаллоидные и коллоидные растворы, выбор раствора для инфузии. Гипертермический синдром.
4.	Экстренная медицинская помощь при дыхательной недостаточности . Современные	ОДН при обструкции и obturации дыхательных путей. Ларингоспазм. Инородные тела верхних дыхательных путей. Неотложная помощь, реанимация и интенсивная терапия. Астматический статус. Клиника, диагностика, реанимация и интенсивная терапия. Утопление, виды, клиника, реанимация и интенсивная терапия. Странгуляционная асфиксия, причины, клиника, реанимация и интенсивная терапия.

	направления и методы научных исследований.	Некардиогенный отек легких. Клиника, диагностика, реанимация и интенсивная терапия.
5.	Экстренная медицинская помощь при церебральной недостаточности . Современные направления и методы научных исследований.	Судорожный синдром. Диффдиагностика, реанимация и интенсивная терапия. Эпилепсия. Эпистатус, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия. Внутричерепная гипертензия, отек мозга, интенсивная терапия. Комы при сахарном диабете клиника, диагностика, интенсивная терапия. Комы при нарушении водно – электролитного баланса клиника дифдиагностика, интенсивная терапия.
6.	Интенсивная терапия у детей и новорожденных. Современные направления и методы научных исследований.	Первичная реанимационная помощь новорожденным детям. Терминальные состояния у детей и новорожденных. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности. Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения искусственного дыхания. Методика непрямого массажа сердца. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации, дозы у новорожденных и пути их введения. Ошибки. Осложнения СЛР.
7.	зачет	

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Наименование раздела	Ви д зан яти я	Ча сы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего и промежуточного контроля
1.	Сердечно – легочная реанимация. Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Юридические и этико-деонтологические аспекты СЛР. Приказ МЗ № 919 –н.	КЛ
		П	2	Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации.	УО, СЗ, Т

				Последовательность основных реанимационных мероприятий.	
		СР	2	Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации.	Р
		СР	2	Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации.	Р
		СР	2	Юридические и этико-деонтологические аспекты СЛР. Организация анестезиолого - реанимационной службы.	Р
		СР	2	Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации.	Р
		СР	2	Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности.	Р
		СР	2	Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий.	Р
		СР	2	Организация анестезиолого - реанимационной службы.	Р
		СР	2	Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения искусственного дыхания.	Р
		СР	2	Методика непрямого массажа сердца.	Р
		СР	2	Ошибки. Осложнения СЛР.	Р
		СР	2	Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения.	Р
2.	Экстренная медицинская помощь при сердечной недостаточности (острый коронарный синдром кардиогенный шок и отек легких и др.). Современные направления и методы научных исследований.	П	2	Острый коронарный синдром, (клиника, диагностика, неотложная помощь, интенсивная терапия).	УО, Т, СЗ
		СР	10	Кардиогенный отек легких, (клиника, диагностика, неотложная помощь, интенсивная терапия).	Д, Р
		СР	10	Жизнеугрожающие нарушения сердечного ритма, (клиника, диагностика, неотложная помощь, интенсивная терапия).	Р
		СР	2	Кардиогенный шок (истинный, рефлекторный, аритмогенный клиника, диагностика, интенсивная терапия).	Р
3.	Экстренная медицинская	П	2	Острая сосудистая недостаточность. Клиника, диагностика, интенсивная	УО, Т, СЗ

	помощь при сосудистой недостаточности (травматический, анафилактический, септический шок, острая кровопотеря, и геморрагический шок). Современные направления и методы научных исследований.			терапия.	
		СР	4	Гиповолемический шок (геморрагический), клиника, диагностика, интенсивная терапия.	Р
		СР	2	Дистрибутивный (перераспределительный) шок (анафилактический, септический шок), клиника, диагностика, интенсивная терапия.	Р
		СР	4	Основы фармакотерапии шоковых состояний.	Р
		СР	4	Инфузионно – трансфузионные среды применяемые в противошоковой терапии.	Д, Р
		СР	2	Кристаллоидные растворы при шоке.	Р
		СР	2	Коллоидные растворы при шоке.	Р
		СР	2	Выбор раствора для инфузии. Неотложная помощь, реанимация и интенсивная терапия.	Р
		СР	2	Гипертермический синдром. Неотложная помощь, реанимация и интенсивная терапия.	Р
4.	Экстренная медицинская помощь при дыхательной недостаточности . Современные направления и методы научных исследований.	П	2	ОДН при обструкции и обтурации дыхательных путей. Неотложная помощь, реанимация и интенсивная терапия.	УО, СЗ, Т
		СР	4	Ларингоспазм. Инородные тела верхних дыхательных путей. Неотложная помощь, реанимация и интенсивная терапия.	Р
		СР	4	Астматический статус. Клиника, диагностика, реанимация и интенсивная терапия.	Р
		СР	4	Утопление, виды, клиника, реанимация и интенсивная терапия.	Р
		СР	4	Странгуляционная асфиксия, причины, клиника, реанимация и интенсивная терапия.	Р
		СР	6	Некардиогенный отек легких. Клиника, диагностика, реанимация и интенсивная терапия.	Д, Р
5.	Экстренная медицинская помощь при церебральной недостаточности . Современные направления и методы научных исследований.	СР	4	Судорожный синдром. Дифдиагностика, реанимация и интенсивная терапия.	Р
		СР	4	Эпилепсия. Эпистатус, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия.	Р
		СР	4	Внутричерепная гипертензия, отек мозга, интенсивная терапия.	Р
		СР	6	Комы при сахарном диабете клиника, диагностика, интенсивная терапия.	Р
		СР	4	Комы при нарушении водно – электролитного баланса, клиника, дифдиагностика, интенсивная терапия.	Р
6.	Интенсивная	СР	2	Первичная реанимационная помощь	Р

терапия у детей и новорожденных. Современные направления и методы научных исследований.			новорожденным детям.	
	СР	2	Терминальные состояния у детей и новорожденных. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности.	Р
	СР	2	Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации у детей и новорожденных.	Р
	СР	2	Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий у детей.	Д, Р
	СР	2	Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий у детей и новорожденных.	Р
	СР	2	Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения искусственного дыхания у детей.	Р
	СР	2	Особенности методики непрямого массажа сердца у детей и новорожденных.	Р
	СР	2	Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации в детской реанимации.	Р
	СР	2	Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации, дозы у новорожденных и пути их введения.	Р
	СР	2	Особенности оказания неотложной помощи у детей.	Р
	СР	2	Ошибки. Осложнения СЛР у детей и новорожденных.	Р
Итоговый контроль				зачет

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

Оценочные средства: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, Д - доклад, СЗ – ситуационные задачи, КЛ - конспект лекции.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения проблемы

с презентацией какого-либо материала. Обучающийся имеет возможность проявления креативности, способности подготовки и редактирования текстов с иллюстративной демонстрацией содержания;

- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;

- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта;

- технология тестовой проверки знаний.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ»

9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «неотложные состояния» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Внутренние болезни» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и

продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «неотложные состояния»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование ✓ тестирование ✓ решение ситуационных задач
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование
5.	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ устный доклад
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий (рефераты)	✓ собеседование ✓ проверка заданий
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников

9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «неотложные состояния»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и

качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
Основная литература			
1.	Анестезиология и интенсивная терапия : практическое руководство / под ред. Б.Р. Гельфанда. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2013. - 672 с.	3	3
2.	Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т.1 / Федерация анестезиологов и реаниматологов ; Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям; под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с.	3	3
3.	Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т.2 / Федерация анестезиологов и реаниматологов ; Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям; под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 784 с.+1CD-ROM.	3	3
4.	Интенсивная терапия : руководство для врачей / под ред. В.Д.Мальшева, С.В.Свиридова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2009. - 712с. : ил. - гриф.	3	3
5.	Руководство по кардиоанестезиологии / под ред. А.А.Бунятына, Н.А.Трековой. - М. : МИА, 2005. - 687с.	3	3
6.	Сумин, С.А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие : в 2 т. Т.1 / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М. : МИА, 2010. - 928с. : ил. - гриф.	25	3
7.	Сумин, С.А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие : в 2 т. Т.2 / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М. : МИА, 2010. - 872с. : ил. - гриф.	25	3

8.	Сумин, С.А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2013. - 1104 с.+ 1 CD-диск : ил. - гриф.	2	3
Дополнительная литература			
1.	Абрамченко В.В. Эпидуральная анестезия в акушерстве : руководство для врачей / В. В. Абрамченко, Е. А. Ланцев. - СПб : ЭЛБИ-СПб, 2006. - 229 с.	1	3
2.	Александрович Ю.С. Базисная и расширенная реанимация у детей : практическое руководство / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев. - СПб : СОЦИС, 2007. - 160 с.	2	3
3.	Александрович, Ю.С. Интенсивная терапия инфекционных заболеваний у детей / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - СПб : Элби-СПб, 2010. - 320с.	3	3
4.	Александрович, Ю.С. Неотложная педиатрия : учебное пособие / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - СПб : СпецЛит, 2010. - 568с. : ил. - гриф.	2	3
5.	Александрович, Ю.С. Оценочные и прогностические шкалы в медицине критических состояний / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев. - СПб : Элби-СПб, 2010. – 248 с.	1	3
6.	Александрович, Ю.С. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов ; Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию;СПб государственная Педиатрическая мед.академия. - СПб : СПбПМА, 2008. - 68 с.	1	3
7.	Анестезиология / пер. с англ. под ред. М.С. Ветшевой. - М. : РИД ЭЛСИВЕР, 2010. - 848с.	1	3
8.	Анестезиология / под ред. Р.Шефера, М.Эберхардта ; пер. с нем.О.А.Долиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 864с.	2	3
9.	Анестезиология : национальное руководство / АСМОК ; под ред. А.А. Бунятына [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1104с.+ к компакт-диск.	2	3
10	Анестезиология. Как избежать ошибок / под ред. К.Маркуччи [и др.] ; пер. с англ. под ред. В.М. Мизикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1072с.	1	3
11	Анестезия у детей : пер. с нем. / К. Беке [и др.]; под ред. В.В. Лазарева. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 288 с.	1	3
12	Афанасьев, В.В. Неотложная токсикология : руководство для врачей / В. В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 384 с.	2	3
13	Бараш, П.Дж. Клиническая анестезиология : пер. с англ. / Бараш П.Дж., Б. Ф. Куллен, Р. К. Стэлтинг. - 2-е изд. - М. : Медицинская литература, 2010. - 720с.	1	3
14	Борисевич, К.Н. Термические повреждения : этиопатогенез, патофизиология, диагностика, клиника и лечение на этапах медицинской эвакуации: пособие / К. Н. Борисевич, В. П. Дейкало. - Витебск : ВГМУ, 2008. - 194 с.	1	3

15	Бояринов Г.А. Анальгезия и седация в интенсивной терапии : учебное пособие / Г. А. Бояринов, В. А. Беляков, О. В. Военнов ; Военно-мед. ин-т ФСБ РФ; Нижегородский НИИ травматологии и ортопедии; МЗ РФ. - Нижний Новгород : НГМА, 2007. - 112 с. - гриф.	3	3
16	Бюттнер, Й. Блокады периферических нервов : пер. с нем. / Й. Бюттнер, Г. Майер ; под ред. А.М. Овечкина. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 272 с.	1	3
17	Гаврилин С.В. Ошибки анестезиологической и реаниматологической помощи раненым и пострадавшим / С. В. Гаврилин, В. В. Бояринцев, А. Б. Сингаевский. - СПб : Фолиант, 2006. - 208 с.	1	3
18	Гвиннут, К.Л. Клиническая анестезия / К. Л. Гвиннут ; пер. с англ. А.Е. Любовой ; под ред. С.В. Свиридова. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 301с.	1	3
19	Гесс, Дин Р. Искусственная вентиляция легких / Гесс Дин Р., Качмарек Роберт М. ; пер. с англ. под ред. И.А.Шурыгина. - М. : БИНОМ, 2009. - 432с.	1	3
20	Гордеев, В.И. Практикум по инфузионной терапии в педиатрической реанимации / В. И. Гордеев ; ГОУ ВПО С.-Петербург. гос. педиатрическая мед. акад. [и др.]. - СПб : ЭЛБИ-СПб, 2011. - 112с.	1	3
21	Гордеев, В.И. Респираторная поддержка у детей : руководство для врачей / В. И. Гордеев, Ю. С. Александрович, Е. В. Паршин. - СПб : ЭЛБИ-СПб, 2009. - 176 с.	2	3
22	Грицук, С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии / С. Ф. Грицук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с.	60	3
23	Гостищев В.К. Инфекции в хирургии. Руководство для врачей / В. К. Гостищев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 768 с.	2	3
24	Густов, А.В. Коматозные состояния / А. В. Густов, В. Н. Григорьева, А. В. Суворов. - 4-е изд. - Нижний Новгород : НижГМА, 2010. - 118с.	1	3
25	Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии : руководство для врачей / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. - СПб : СпецЛит, 2011. - 414с.	2	3
26	Дистлер, В. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / В. Дистлер, А. Рин ; пер. с нем. под ред. В.Е.Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 416с.	1	3
27	Интенсивная терапия : современные аспекты : пер. с англ. / под общ. ред. Л.В. Колотилова. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 336с.	1	3

28	Интенсивная терапия в педиатрии : практическое руководство / под ред. В.А. Михельсона. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 552с.	1	3
29	Интенсивная терапия и принципы выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении. - Москва : Б.и., 2011. - 71 с.	1	3
30	Интенсивная терапия инфекционных больных / Т.М. Зубик [и др.]. - СПб : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 304с.	2	3
31	Калви Т.Н. Фармакология для анестезиолога : пер. с англ. : руководство. Кн.1 / Т. Н. Калви, Н. Е. Уильямс. - М. : БИНОМ, 2007. - 176 с.	1	3
32	Кардиоанестезиология. Искусственное кровообращение. Защита миокарда / под ред. В.Б.Максименко. - М. : Книга плюс, 2007. - 244 с.	2	3
33	Кардиогенный шок у больных острым инфарктом миокарда : учебное пособие / Бояринов Г.А.[и др.] ; Военно-мед. ин-т ФПС России при НГМА. - 2-е изд. - Н. Новгород : НГМА, 2005. - 64 с. - гриф.	2	3
34	Клиника, диагностика, лечение, судебно-медицинская экспертиза отравлений алкоголем и его суррогатами : пособие для врачей / ФГБУН Ин-т токсикологии ; под общ. ред. Е.Ю. Бонитенко. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2013. - 656 с.	2	3
35	Козлов В.К. Сепсис : этиология, иммунопатогенез, концепция современной иммунотерапии : монография / В. К. Козлов. - СПб : Диалект, 2006. - 304 с.	1	3
36	Колесниченко, А.П. Острый ДВС-синдром при критических состояниях в акушерско-гинекологической клинике : руководство для врачей / А. П. Колесниченко, Г. В. Грицан, А. И. Грицан. - СПб : СпецЛит, 2008. - 110 с.	2	3
37	Крылов, В.В. Нейрореанимация. Практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176с.	2	3
38	Куликов, А.В. Интенсивная терапия массивной кровопотери в акушерстве [Электронный ресурс] / А. В. Куликов. - М. : ИнтелТек, 2008. - 1 CD-Rom.	2	3
39	Курек В.В. Анестезия и интенсивная терапия у детей / В. В. Курек, А. Е. Кулагин, Д. А. Фурманчук. - М : Медицинская литература, 2006. - 240с.	1	3
40	Ланцев, Е.А. Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерстве : руководство для врачей / Е. А. Ланцев, В. В. Абрамченко. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 624с.	1	3
41	Левитэ Е.М. Краткий толковый словарь анестезиологов-реаниматологов / Е. М. Левитэ ; под ред. И.Г.Бобринской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с.	1	3

42	Лихванцев В.В. Анестезия в малоинвазивной хирургии / В. В. Лихванцев. - М : Миклош, 2005. - 350с.	1	3
43	Лужников, Е.А. Эндотоксикоз при острых экзогенных отравлениях / Е. А. Лужников, Ю. С. Гольдфарб, А. М. Марупов. - М. : БИНОМ, 2008. - 200 с.	1	3
44	Лысенков С.П. Неотложные состояния и анестезия в акушерстве. Клиническая патофизиология и фармакотерапия / С. П. Лысенков, В. В. Мясникова, В. В. Пономарев. - СПб : ЭЛБИ-СПб, 2004. - 600 с.	1	3
45	Макацария А.Д. Синдром системного воспалительного ответа в акушерстве / А. Д. Макацария, В. О. Бицадзе, С. В. Акиншина. - М. : МИА, 2006. - 448с.	1	3
46	Марино, Пол Л. Интенсивная терапия : пер. с англ. / Марино Пол Л. ; под ред. А.П.Зильбера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768с	1	3
47	Мартов, В.Ю. Лекарственные средства в анестезиологии : карманный справочник врача / В. Ю. Мартов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицинская литература, 2008. - 464 с.	1	3
48	Морган-мл., Дж. Эдвард. Клиническая анестезиология : пер.с англ. / Морган-мл. Дж. Эдвард, Михаил Мэвид С., Марри Майкл Дж. ; науч. ред. А.М. Цейтлин. - 4-е изд. - Москва : Бином, 2014. - 1216 с.	2	3
49	Морган-мл., Дж. Эдвард. Клиническая анестезиология. Кн.2 / Морган-мл. Дж. Эдвард, Михаил Мэвид С., Марри Майкл Дж. ; пер. с англ. под ред. А.М. Цейтлина. - 4-е изд. - Москва : Бином, 2014. - 408 с.	2	3
50	Морган-мл., Дж. Эдвард. Клиническая анестезиология. Кн.3 / Морган-мл. Дж. Эдвард, Михаил Мэвид С., Марри Майкл Дж. ; пер. с англ. под ред. А.М. Цейтлина. - 4-е изд. - Москва : Бином, 2014. - 352 с.	2	3
51	Неотложная клиническая токсикология : руководство для врачей / под ред. Е.А. Лужникова. - М. : МЕДПРАКТИКА-М, 2007. - 608 с.	1	3
52	Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии : руководство / под ред. В.В. Лазарева. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 568 с.	1	3
53	Неотложная терапия острых отравлений и эндотоксикозов : справочник для врачей / под ред. Е.А.Лужникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2010. - 472с.	2	3
54	Неотложные состояния в акушерстве. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784с.	2	3
55	Неотложные состояния в анестезиологии : пер. с англ. / под ред. Е.А. Евдокимова, А.А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2009. - 367с.	2	3

56	О`Салливан, Д. Критические состояния в акушерстве [Электронный ресурс] : освежающий курс лекций Международной ассоциации акушерской анестезиологии / Д. О`Салливан. - Петрозаводск : ИнтелТек Мультимедиа, 2007. - 1 CD-ROM.	1	3
57	Ожоговая интоксикация : патогенез, клиника, принципы лечения / Козинец Г.П. [и др.]. - М : МЕДпресс-информ, 2005. - 184с.	1	3
58	Олман, К. Оксфордский справочник по анестезии / К. Олман, А. Уилсон ; пер. с англ. под ред. Е.А. Евдокимова, А.А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2009. - 764с.	2	3
59	Осипова, Н.А. Боль в хирургии. Средства и способы защиты / Н. А. Осипова, В. В. Петрова. - Москва : МИА, 2013. - 464 с.	1	3
60	Острые отравления лекарственными средствами и наркотическими веществами : руководство для врачей. Ч.1 : Общие вопросы токсикологии лекарств и наркотиков / Ин-т токсикологии ФМБА [и др.] ; под ред. Ю.Ю. Бонитенко [и др.] . - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 440с	2	3
61	Отравления нестероидными противовоспалительными средствами и ненаркотическими анальгетиками. Клиника, диагностика, лечение / ФГУН Институт токсикологии. - Санкт-Петербург : Медкнига "ЭЛБИ-СПб", 2012. – 176 с.	2	3
62	Пилат, Т.Л. Детоксикационное питание / Т. Л. Пилат, Л. П. Кузьмина, Н. И. Измерова ; под ред. Т.Л. Пилат. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688с.	2	3
63	Подолинский, С.Т. Сахарный диабет в практике хирурга и реаниматолога / С. Т. Подолинский, Ю. Б. Мартов, В. Ю. Мартов. - М. : Медицинская литература, 2008. - 288 с.	1	3
64	Полиатравма. Септические осложнения / под ред.В.В.Агаджаняна. - Новосибирск : Наука, 2005. - 391с.	1	3
65	Поллард, Б.А. Анестезиологические манипуляции под контролем УЗИ / Б. А. Поллард ; под ред. В.А. Гурьянова; пер. с англ. П.А. Волкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с.	1	3
66	Послеоперационный перитонит. Хирургические концепции и методы экстракорпоральной гемокоррекции / А.В. Ватазин [и др.]. - Москва : Бином, 2014. - 416 с.	2	3
67	Практикум для начинающих анестезиологов / под ред. Ю.С. Полушина. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб : Фолиант, 2011. - 256с.	2	3
68	Практическое руководство по анестезиологии / под ред. В.В. Лихванцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2011. - 552с.	1	3

69	Рагимов А.А. Трансфузиология в реаниматологии / А. А. Рагимов, А. А. Еременко, Ю. В. Никифоров. - М : МИА, 2005. - 784с. : ил. - гриф.	2	3
70	Радушкевич, В.Л. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача / В. Л. Радушкевич, Б. И. Барташевич. - М. : МИА, 2011. - 576с.	21	3
71	Рациональная фармакоанестезиология : руководство для практикующих врачей / под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова. - М. : Литтерра, 2006. - 800 с. - (Рациональная фармакотерапия. Серия руководств для практикующих врачей. Т.XIV).	1	3
72	Рёвер, Н. Атлас по анестезиологии : пер. с нем. / Н. Рёвер, Х. Тиль. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 392с.	1	3
73	Современные принципы дефибрилляции [Электронный ресурс] . - Петрозаводск : ИнтелТек Мультимедиа, 2005. - 1CD-Rom.	2	3
74	Соколова, Н.А. Поражение сердечно-сосудистой системы при остром отравлении уксусной кислотой / Н. А. Соколова, Ю. А. Витковский, А. В. Говорин ; ГБОУ ВПО Читинская гос. мед. акад. - Томск : ИД "Федоров", 2011. - 120с.	1	3
75	Стош В.И. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии : руководство для врачей / В. И. Стош, С. А. Рабинович. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 184с.	1	3
76	Таранникова Е.А. Основные принципы рациональной антибактериальной терапии в анестезиологической и реанимационной практике : метод. рекомендации / Е. А. Таранникова ; ВГМА им. Н.Н. Бурденко, каф. анестезиологии и реаниматологии; под ред. Ю.В. Струка. - Воронеж, 2008. - 48с.	80	3
77	Таранникова Е.А. Практические навыки, необходимые врачу анестезиологу-реаниматологу при проведении респираторной поддержки : метод. рекомендации / Е. А. Таранникова ; ВГМА им. Н.Н. Бурденко, каф. анестезиологии и реаниматологии. - Воронеж, 2008. - 57с.	10	3
78	Термические и радиационные ожоги : руководство для врачей / под ред. Л.И.Герасимовой; Г.И.Назаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2005. - 384с. : ил. - гриф.	2	3
79	Тоффлер, Э. Шок будущего : пер. с англ. / Э. Тоффлер. - М. : АСТ, 2008. - 557с.	1	3
80	Филиппович, Г.В. Обезболивание родов [Электронный ресурс] / Г. В. Филиппович, А. А. Андреев, В. О. Атласов. - М. : ИнтелТек, 2008. - 1CD-Rom.	1	3
81	Царенко С.В. Практический курс ИВЛ / С. В. Царенко. - М. : Медицина, 2007. - 160с.	1	3

82	Царенко, С.В. Нейрореаниматология : интенсивная терапия черепно-мозговой травмы / С. В. Царенко. - М. : Медицина, 2005. - 352 с.	2	3
83	Шайтор В.М. Неотложная педиатрия : краткое руководство / В. М. Шайтор, И. Ю. Мельникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160с. - гриф.	2	3
84	Швухов, Ю. Методы реанимации и интенсивной терапии : пер. с нем. / Ю. Швухов, Грайм К.-А. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 304с.	2	3

Перечень электронных средств обучения

- Учебный портал ВГМУ;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
- Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: www.springerlink.com
- Вестник РУДН (Серия «Медицина») – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Универсальные базы данных EastView. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
- Электронная библиотека РФФИ – Режим доступа: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/lib> Научная
- электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- <http://www.medpoisk.ru/> - Каталог медицинских сайтов
- <http://rusanesth.com/> - Русский Анестезиологический Сервер
- <http://nsi.ru/> - НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМН
- <http://www.med.ru/> - Российский Медицинский Сервер
- <http://okontur.narod.ru/> - Открытый контур - интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов.
- <http://www.sia-r.ru> - Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям (РАСХИ) <http://or7.chat.ru/> - Отделение Реанимации и ИТ ГКБ №7
- <http://www.anest-cfo.ru/> - Ассоциация анестезиологов и реаниматологов ЦФО
- <http://criticalmedicine.karelia.ru> - Школа критической медицины Карелии профессора А.П.Зильбера
- <http://www.critical.ru/> - Сайт медицины критических состояний (под редакцией проф.Шифмана Е.М., Петрозаводск)
- <http://www.rnw-aspen.spb.ru/> - Региональная Северо-Западная Ассоциация Энтерального и Парентерального питания
Зарубежные сайты
- <http://www.euroanesthesia.org> - (ESA) European Society of Anaesthesiologists
- <http://www.intensive.org> - (ISICEM) International Symposium on Intensive Care and Emergency Medicine

- <http://www.espen.org> - (ESPEN) The European Society for Clinical Nutrition and Metabolism
- www.free.med.pl/feapa - (ECPA) European Congress of Paediatric Anaesthesia
- <http://www.esicm.org> - (ESICM) The European Society of Intensive Care Medicine
- <http://www.esraeurope.org> - (ESRA) European Society of Regional Anaesthesia
- <http://www.aagbi.org> - Association of Anaesthetists of Great Britain and Ireland
- <http://www.asahq.org/homepageie.html> - American Society of Anesthesiologists
- <http://www.pedsanesthesia.org> - Society for Pediatric Anaesthesia
- <http://www.ua.arh.ru> - Update in Anaesthesia - Russian
- <http://www.nda.ox.ac.uk/wfsa> - Update in Anaesthesia/World Anaesthesia/WFSA
- <http://www.anzca.edu.au> - Australian and New Zealand College of Anaesthetists
- <http://www.oaa-anaes.ac.uk> - Obstetrics Anaesthetists Association
- <http://www.rcoa.ac.uk> - Royal College of Anaesthetists of UK
- <http://www.anest.lv> - Рига (Латвия) Welcome to LR ARA majas lapa
- <http://www.aaic.net.au> - Anaesthesia & Intensive Care
- <http://www.anestcadiz.net> - AnestCadiz, European website of Anaesthesiology, Critical Care and Pain Treatment
- <http://www.anesthesiology.org> - Anesthesiology
- <http://www.anesthesia-analgesia.org> - Anesthesia and Analgesia
- <http://www.bja.oupjournals.org> - British Journal of Anaesthesia
- <http://www.cja-jca.org> - Canadian Journal of Anaesthesia
- <http://www.bmj.com> - British Medical Journal
- <http://www.thelancet.com> - The Lancet
- <http://www.nejm.org> - New England Journal of Medicine
- <http://www.scata.org.uk> - Society of Computing and Technology in Anaesthesia
- <http://www.histansoc.org.uk> - History of Anesthesia Society
- <http://www.vasgbi.com> - Vascular Anesthesia Society of Great Britain and Ireland
- <http://www.cochrane.org> - Cochrane Collaboration
- <http://www.virtual-anaesthesia-textbook.com> - Virtual Anaesthesia Textbook
- <http://www.frca.co.uk> - Self assessment for anaesthesia exams
- <http://www.eguidelines.co.uk> - eGuidelines
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/> - PubMed
- <http://www.ohsu.edu/clinweb/> - Cliniweb
- <http://www.medexplorer.com> - MedExplorer

- <http://www.medimatch.com> - MediMatch

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра анестезиологии и реаниматологии располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний аспирантов.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
БУЗ ВО «Воронежская областная клиническая больница №1», Воронеж, Московский проп.,151	
Учебная комната №1, пл.23,3 кв.м.	Манекен – тренажер Laerdal –little Anne,.2007 г.; Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250, 1 шт, 2009 г Ноутбук Samsung T 4200 2G/250G/DVD Smulti 15.6 HD, 1 шт., 2009 г.; Учебные схемы и таблицы
Учебная комната №2, 22 кв.м	Манекен – тренажер Laerdal –little Anne,.2007 г.; Компьютер 4800/550/1024 *2/256500/250/DVDRW=мон 22,1шт., 2008 г.; Принтер Canon LBP-1120, 1 шт. 2004 г.; Учебные схемы и таблицы
НУЗ Дорожная клиническая больница на ст.Воронеж-1 ОАО «РЖД». Воронеж, Пер.здоровья,2	
Учебная комната №1, пл. 25 кв.м.	Манекен – тренажер для интубации взрослого пациента Laerdal – airway management trainer, 1 шт.,2007 г.; Стол ученический 2-х местный, 20 шт.,2009 г.; Стул ученический,44 шт Учебные схемы и таблицы;
Учебная комната №2, пл. 37 кв.м.	Манекен – тренажер Laerdal – resusci

	<p>Аппе, 1 шт. 2007 г.;</p> <p>Стол ученический 2-х местный, 4 шт., 2009 г.;</p> <p>Стул ученический, 15 шт.</p> <p>Учебные схемы и таблицы</p>
Ассистенская, пл. 9,5 кв.м.	Ноутбук пх 9105, 1 шт., 2006 г.;
БУЗ ВО «Воронежская областная детская клиническая больница №1». Воронеж, ул Ломоносова 114 Б	
Учебная комната №1, пл. 14 кв.м..	<p>Ноутбук пх 9105, 1 шт., 2006 г.;</p> <p>Стол ученический 2-х местный, 4 шт., 2009 г.;</p> <p>Стул ученический, 15 шт.</p> <p>Учебные схемы и таблицы</p>
На базе ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10	
Электронная библиотека, пл. 169,1 кв.м	Компьютер OLDI Offise №1 10 – 26 шт.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСПЕВАЕМОСТИ

- **Текущий контроль** практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, проекта, решения ситуационных задач. Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа в составе УМКД.
- **Промежуточный контроль** проводится в виде кандидатского экзамена по специальности в устной форме в виде собеседования. Оценочные средства для проведения кандидатского экзамена представлены в ФОС