

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.07.2023 14:42:11  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2a2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный  
медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НИД А.В. Будневский

« 30 » июня 2020 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(Блок4)**

**Уровень высшего образования** – подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)  
**Направление подготовки:** 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
**Направленность подготовки:** 14.01.14- СТОМАТОЛОГИЯ  
**Квалификация, присваиваемая по завершении образования:**  
Исследователь. Преподаватель-исследователь  
**Форма обучения:** очная

**Воронеж, 2020**

Программа государственной итоговой аттестации «Стоматология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1200 от 03 сентября 2014г.; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», положением о государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России утвержденного приказом ректора от 21.11.2016 № 819, учебным планом ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России подготовки аспирантов по направлению 31.06.01 - Клиническая медицина, научной специальности 14.01.14 – «Стоматология»

**Составители программы:**

**Ипполитов Юрий Алексеевич** – д.м.н, профессор, заведующий кафедрой детской стоматологии с ортодонтией ВГМУ им Н.Н Бурденко

**Морозов Алексей Николаевич**- д.м.н, доцент, заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии ВГМУ им Н.Н Бурденко

**Степанов Илья Вячеславович**- д.м.н, заведующий кафедрой хирургической стоматологии и ЧЛХ ВГМУ им Н.Н Бурденко

**Шумилович Богдан Романович**-д.м.н, профессор, зав.кафедрой стоматологии ИДПО ВГМУ им Н.Н Бурденко

**Рецензенты:**

Водолацкий В.М- заведующий кафедрой стоматологии детского возраста ФГБОУ ВО СГМУ, докт.мед.наук, профессор

Борисова Э.Г- доцент кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВОУ ВО Военно-медицинская академия им. С.М Кирова, докт.мед.наук, профессор

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детской стоматологии с ортодонтией « 30 » июня 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Ипполитов Юрий Алексеевич

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол №11 от « 30 » июня 2020 г.

## **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

**В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят:**

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Б4.Б.01(Г))
2. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (Б4.В.01(Д)), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

**1.1. Целью ГИА** является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**1.2. Задачи ГИА** - определить степень сформированности у обучающихся всех ключевых компетенций по завершению освоения основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, оценить их готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, соответствующей квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

**1.3.Профессиональная деятельность выпускников** по программе аспирантуры имеет следующие характеристики:

**1.3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**, включает охрану здоровья граждан.

**1.3..2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**, являются:

- физические лица
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

**1.3.3. Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и

продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### **1.4 Компетенции, оцениваемые на государственной итоговой аттестации**

Выпускник, получивший квалификацию «Исследователь. Преподаватель исследователь» по направленности подготовки 14.01.14-Стоматология обладать универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями:

##### ***Универсальные компетенции (УК):***

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

##### ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

### ***Профессиональные компетенции (ПК):***

- способностью и готовностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-1);
- способность и готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-2);
- способность и готовность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ПК-3);
- способность и готовность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки (ПК-4);
- способностью и готовностью к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК-5);
- способностью и готовностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплин в высшей школе (ПК-6).

### **1.5 Место Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» в структуре программы аспирантуры**

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки научно-педагогических

кадров в аспирантуре по направлению подготовки **31.06.01 - Клиническая медицина, направленности 14.01.14 – Стоматология**. В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация проводится во втором семестре третьего года обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом аспиранта.

Подготовка выпускника к преподавательской деятельности в ОПОП предусмотрена такими дисциплинами как:

- Методика преподавания (Б1.В.02; 2 ЗЕ)
- Стоматология (Б1.В.03; 5 ЗЕ)
- Производственная практика (педагогическая)(Б2.В.01(П); 10 ЗЕ)

Подготовка к научно-исследовательской деятельности в соответствующей области обусловлена знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении дисциплин:

- Методология научных исследований (Б1.В.01; 2 ЗЕ)
- Стоматология (Б1.В.03; 5 ЗЕ)
- Производственная практика (научно-исследовательская) (Б2.В.02(П); 5 ЗЕ)

## **1.6 Формы проведения государственной итоговой аттестации. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации**

*Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.*

<b>Формы Государственной итоговой аттестации</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестры</b>
Государственный экзамен	108 (3з.е.)	V1
Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы(диссертации)	216 (6 з.е.)	
Общая трудоемкость	324 (9 з.е.)	

При условии успешного прохождения итоговых аттестационных испытаний выпускнику аспирантуры присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдается диплом государственного образца.

## **2. ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА Б4.Б.01(Г)**

### **2.1 Форма, порядок подготовки и проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен является составной частью государственной итоговой аттестации аспирантов *по направлению 31.06.01-клиническая медицина и направленности подготовки 14.01.14 – стоматология (Б4.Б.01(Г))* и проводится в соответствии с направлением подготовки федерального государственного образовательного стандарта.

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям и самостоятельной работе на основе имеющихся знаний, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Государственный экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета на русском языке. Перечень экзаменационных билетов представлен в ФОС ГИА. Экзаменационный билет включает в себя три вопроса. Экзаменационные вопросы отражают содержание учебного материала:

- 1 вопрос сформулирован на основе программы кандидатского экзамена по специальности;

- 2 вопрос направлен на подтверждение части квалификации Преподаватель-исследователь и сформулирован на основе программы дисциплины «Методика преподавания»

- 3 вопрос (практическое задание) направлен на подтверждение части квалификации Преподаватель-исследователь, сформулирован на основе программы производственной практики (педагогической) и сформулирован как «Проведите анализ разработанной методической рекомендации преподавателю по теме практического занятия дисциплины, преподаваемой аспирантом при прохождении производственной практики (педагогической)».

Порядок и последовательность изложения материала определяется самим аспирантом. Аспирант имеет право расширить объем содержания ответа на вопрос на основании дополнительной литературы при обязательной ссылке на авторство излагаемой теории. Теоретические положения должны подтверждаться примерами из практической деятельности.

На каждого аспиранта заполняется протокол приема государственного экзамена, в который вносятся основные и дополнительные вопросы билета. Члены государственной экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы по билету для уточнения степени знаний выпускника.

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого аспиранта и выставляет каждому испытуемому согласованную итоговую оценку.

Уровень знаний аспиранта оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка по экзамену сообщается аспиранту в день сдачи экзамена, выставляется в протокол экзамена. В протоколе экзамена

фиксируются номер и вопросы (задания) экзаменационного билета, по которым проводился экзамен.

Протоколы государственного экзамена утверждаются председателем ГЭК, хранятся в отделе аспирантуры и докторантуры университета. По истечении срока хранения протоколы передаются в архив.

## 2.2 Перечень компетенций, оцениваемых во время сдачи государственного экзамена

**Направление подготовки: 31.06.01 - Клиническая медицина**  
**Направленность подготовки: 14.01.14-Стоматология**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу	Компетенции		
	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Профессиональные компетенции
Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования	УК-1 УК-5 УК-6	ОПК-6	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6

## 2.3 Вопросы к государственному экзамену по дисциплине «Стоматология» (Б1.В.03)

1. Стоматология - медицинская дисциплина, основным содержанием которой являются теоретическое обоснование и практическая разработка методов защиты организма от чрезвычайных воздействий в связи с хирургическим вмешательством и при критических, угрожающих жизни состояниях.

2. Исторические этапы развития стоматологии.

3. Основные принципы стоматологической помощи.

4. Этические и юридические аспекты специальности, вопросы деонтологии.

Основные нормативные документы стоматологической службы.

5. Оснащение стоматологических отделений. Правила эксплуатации аппаратуры. Техника безопасности в отделениях, операционных.

6. Поражения твердых тканей зубов некариозного происхождения, возникающие после прорезывания: пигментация, клиновидный дефект, некроз, эрозия эмали, гиперестезия, травма. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Подготовка больного и техника реставрации при поражениях твердых тканей зубов.

7. Поверхностные образования на зубах. Зубная бляшка. Зубной камень. Механизм образования. Роль зубных отложений в развитии стоматологических заболеваний. Техника снятия зубных отложений, ультразвуковой скейлинг.



8. Особенности препарирования и пломбирования кариозных полостей различных классов. Пломбировочные материалы. Изолирующие подкладки. Состав и свойства. Техника наложения
9. Обоснование технологии травления эмали и дентина, применения адгезивной системы при пломбировании зубов композитами.
10. Виниры. Показания к применению. Прямой метод наложения винира.
11. Полимерные пломбировочные материалы. Классификация. Состав и свойства. Технология приготовления и пломбирования.
12. Гингивиты. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности течения и лечения гингивитов у беременных женщин и подростков.
13. Техника пломбирования корневых каналов. Пломбирование со штифтами. Метод латеральной конденсации. Контроль пломбирования
14. Протокол ведения пациентов (лечение) с кариесом зубов. Техника пломбирования различными пломбировочными материалами.
15. Этиология и патогенез воспалительных форм заболеваний пародонта. Роль местных и общих факторов. Гингивиты и пародонтит. Пародонтоз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Рентгенодиагностика.
16. Острые периодонтиты. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Этапы лечения. Протокол ведения больного с пульпо-периодонтальной патологией с эндодонтическим этапом. Протокол ирригации корневого канала
17. Заболевания губ. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хейлитов. Трещины губ. Лечение и профилактика
18. Парастезии – этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Физиотерапия
19. Современная теория развития кариеса зубов. Роль зубной бляшки микрофлоры, питания и слюны в развитии кариеса. Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость, факторы на них влияющие
20. Классификация кариеса топографическая. Классификация кариеса по МКБ-10. Соответствие этих классификаций. Приостановившийся кариес. Вторичный и рецидивирующий кариес
21. Изменение цвета зуба. Отбеливание зубов. Методы и способы отбеливания зубов
- Обследование больных с заболеваниями пародонта. Основные и дополнительные методы обследования. Индексная оценка состояния пародонта. Функциональные методы обследования больных
22. Лечение больных с пародонтитом и пародонтозом. Этиотропное и патогенетическое лечение. Общее и местное лечение. Физиотерапия.
- 23 Травматические (механическая, физическая и химическая травма) поражения. Лейкоплакия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение больных.

24. Функциональные слепки. Состояние слизистой оболочки протезного ложа, как основа выбора материала и метода получения слепка. Индивидуальные ложки.

25. Ортопедические методы лечения дефектов коронковой части зуба с использованием культевых штифтовых конструкций.

#### **2.4 Список рекомендуемой литературы по дисциплине «Стоматология»(Б1.В.03)**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
<b>Основная литература</b>			
1	Аболмасов Н.Г. Ортодонтия : учеб. пособие / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов. - Москва :МЕДпресс-информ, 2008. - 424 с. - гриф. Шифр 616.31 А 157	5	3
2	Детская терапевтическая стоматология : нац. рук-во / под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 896 с. + 1 Компакт-диск. Шифр 616-053 Д 386	2	
3	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : сб. иллюстр. клинич. задач и тестов ; учеб. пособие / под ред. О.З. Топольницкого [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с. - гриф. Шифр 616-053 Д 386	2	
4	Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты : учеб. пособие / под ред. О.О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 160 с. - гриф. Шифр 616.31 3-125	1	
5	Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи : учеб. пособие для студ. I-II курсов стомат. фак-та / А.А. Воробьев [и др.]. – Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2008. – 220 с. - гриф. Шифр 611 К 493	5	
6	Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : рук-во к практ. занятиям ; учеб. пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - гриф. Шифр 616.31 М 173	2	

7	Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие для послевузов. проф. образования врачей стоматологов / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. - 6-изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 928 с. - гриф. Шифр 616.31 Н 632	2	
8	Ортопедическая стоматология : нац. рук-во / под ред. И.Ю. Лебеденко [и др.]. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824 с. Шифр 616.31 О-703	1	
9	Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703	5	
10	Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник для вузов / Л.С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - гриф. Шифр 616.31 П 278	5	
11	Пропедевтическая стоматология : учебник / Э.С. Каливрадзиян [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с. - гриф. Шифр 616.31 П 817	1	
12	Пропедевтическая стоматология : учебник для мед. вузов / под ред. Э.А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - гриф. Шифр 616.31 П 817	5	
13	Соловьев М.М. Пропедевтика хирургической стоматологии : учеб. пособие / М.М. Соловьев. - Москва : МЕДпресс-информ, 2007. - 264 с. - гриф. Шифр 616.31 С 603	1	
14	Терапевтическая стоматология : нац. рук-во / под ред. Л.А. Дмитриевой [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. Шифр 616.31 Т 35	2	
15	Терапевтическая стоматология : учебник для вузов : в 3 ч. Ч. 1 : Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - гриф. Шифр 616.31 Т 35	2	
16	Терапевтическая стоматология детского возраста : учебник / под ред. Л.А. Хоменко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Киев : Книга плюс, 2010. – 804 с. Шифр 616-053 Т 35	2	
	Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика заболеваний шеи		

17	/ Г.Е. Труфанов, В.В. Рязанов, И.В. Бойков. - Москва : ЭЛБИ-СПб, 2011. – 320 с. Шифр 616-07 Т 80	2	
18	Хирургическая стоматология : учебник / под ред. Т.Г. Робустовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицина, 2010. – 688 с. - гриф. Шифр 616.31 X 501	5	
19	Хирургическая стоматология : учебник для вузов / под общ. ред. В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - гриф. Шифр 616.31 X 501	2	
20	Хирургическая стоматология : учебник для вузов / под общ. ред. В.А. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 880 с. + 1 компакт-диск. - гриф. Шифр 616.31 X 501	3	
21	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : нац. рук-во / под ред. А.А. Кулакова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 928 с. + 1 Компакт-диск. Шифр 616.31 X 501	5	
22	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / под ред. А.А. Кулакова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. + 1 компакт-диск. Шифр 616.31 X 501	1	
23	Хорошилкина Ф.Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : учеб. пособие / Ф.Я. Хорошилкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2010. – 592 с. - гриф. Шифр 616.31 X 821		
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Абдурахманов А.И. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 2008. – 288 с. – гриф. Шифр 616.31 А 139	1	
2	Афанасьев В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,		

	2009. – 240 с. - гриф. Шифр 616.31 А 941	5	
3	Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области : учеб. пособие / В.В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 256 с. Шифр 616.31 А 941	2	
4	Ахмад И. Эстетика непрямой реставрации : пер. с англ. / И. Ахмад. - Москва :МЕДпресс-информ, 2009. – 232 с. Шифр 616.31 А 954	1	
5	Биохимия тканей зубов : учеб. пособие / В.В. Алабовский [и др.]. - Воронеж : ВГМА, 2011. – 84 с. Шифр 577.1 Б 638	13	
6	Блок М.С. Дентальная имплантология: хирургические аспекты : пер. с англ. / М.С. Блок ; под общ. ред. М.В. Ломакина. - Москва :МЕДпресс-информ, 2011. – 448 с. Шифр 616.31 Б 701	1	
7	Борисенко А.В. Секреты терапевтической стоматологии : в 4 т. Т. 1 : Фантомный курс / А.В. Борисенко. - Москва :МЕДпресс-информ, 2009. – 320 с. Шифр 616.31 Б 825	2	
8	Васильев А.Ю. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области : рук-во для врачей / А.Ю. Васильев, Д.А. Лежнев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 80 с. Шифр 616-07 В 191	1	
9	Виды обезболивания в стоматологической практике : учеб. пособие. - Воронеж, 2006. - 72 с. Шифр 616.31 В 426	6	
10	Вольф Г.Ф. Пародонтология. Гигиенические аспекты : пер. с англ. / Г.Ф. Вольф, Т.М. Хессел ; под ред. Г.И. Ронь. - Москва :МЕДпресс-информ, 2014. - 360 с. Шифр 616.31 В 72	1	
11	Гарбер Д.А. Эстетическая реставрация боковых зубов. Вкладки и накладки : пер. с нем. / Д.А. Гарбер, Р.Э. Гольдштейн. - Москва :МЕДпресс-информ, 2009. – 152 с. Шифр 616.31 Г 20	1	
12	Грудянов А.И. Методика направленной регенерации тканей. Подсадочные материалы / А.И.	1	

13	Грудянов, П.В. Чупахин. - Москва : МИА, 2007. - 64 с. Шифр 616.31 Г 90		
14	Грудянов А.И. Методы диагностики воспалительных заболеваний пародонта : рук-во для врачей / А.И. Грудянов, О.А. Зорина. - Москва : МИА, 2009. - 112 с. Шифр 616.31 Г 90	2	
15	Грудянов А.И. Методы консервативного лечения воспалительных заболеваний пародонта / А.И. Грудянов, Е.В. Фоменко. - Москва : МИА, 2013. - 96 с. Шифр 616.31 Г 90	2	
16	Грудянов А.И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А.И. Грудянов, В.В. Овчинникова. - Москва : МИА, 2007. - 80 с. Шифр 616.31 Г 90	1	
17	Грудянов А.И. Хирургические вмешательства на пародонте : Атлас / А.И. Грудянов, А.В. Сизиков. - Москва : МИА, 2013. - 112 с. Шифр 616.31 Г 90	2	
18	Грудянов А.И. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта / А.И. Грудянов, Е.В. Фоменко. - Москва : МИА, 2010. - 96 с. Шифр 616.31 Г 90.	4	
19	Губин М.А. Хирургические осложнения эндодонтического лечения / М.А. Губин, И.В. Подольский, А.А. Оганесян. - Воронеж : Новый взгляд, 2010. - 199 с. Шифр 616.31 Г 932	21	
20	Детская терапевтическая стоматология : рук-во к практ. занятиям ; учеб. пособие / под общ. ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - гриф. Шифр 616-053 Д 386	5	
21	Детская терапевтическая стоматология : учеб. пособие / под ред. Л.П. Кисельниковой. - Москва : Литтерра, 2009. - 208 с. - гриф. Шифр 616-053 Д 386	4	
21	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : сб. иллюстр. клинич. задач и тестов ; учеб. пособие / под ред. О.З. Топольницкого [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,	7	

22	2007. - 192 с. - гриф. Шифр 616-053 Д 386		
23	Диагностика и ортопедическое лечение заболеваний пародонта : учеб.-метод. пособие для студентов, интернов, клин. ординаторов, врачей стоматологов-ортопедов стомат. фак-та по специальности «Стоматология» / Т.А. Гордеева [и др.]. - Воронеж, 2015. - 84 с. Шифр 616.31(07) Д 44	10	
24	Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) : рук-во для врачей / Е.Н. Жулев. – 2-е изд., испр. - Москва : МИА, 2011. – 424с. Шифр 616.31 Ж 871	1	
25	Заболевание пародонта : рук-во к практ. занятиям по терапевт. стоматологии для студ. IV и V курсов стомат. фак-та / И.М. Макеева [и др.]. – Москва :МЕДпресс-информ, 2009. – 96 с. Шифр 616.31 З-125	7	
26	Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты : учеб. пособие / под ред. О.О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 160с. – гриф. Шифр 616.31 З-125	1	
27	Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки рта / под ред. А.К. Иорданишвили. - Москва :МЕДпресс-информ, 2008. - 344 с. Шифр 616.31 З-125	1	
28	Загорский В.А. Протезирование зубов на имплантатах / В.А. Загорский, Т.Г. Робустова. – Москва : БИНОМ, 2011. – 351с. Шифр 616.31 З-143	2	
29	Загорский В.А. Частичные съемные и перекрывающие протезы / В.А. Загорский. - Москва : Медицина, 2007. – 360с. Шифр 616.31 З-143 .	4	
30	Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224с. - гриф. Шифр 616.31 З-326	2	

31	Зубопротезная техника : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. М.М.Расулова [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384с. – гриф. Шифр 616.31 З-915.	5 2	
32	Иванов А.С. Основы ортодонтии : учеб. пособие / А.С. Иванов, А.И. Лесит. - Великий Новгород, 2007. - 58 с. Шифр 616.31 И 20	1	
33	Иванов С.Ю. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости / С.Ю. Иванов, А.А. Мураев, Н.Ф. Ямуркова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 360 с. Шифр 616.31 И 207	1	
34	Каламкаров Х.А. Избранные лекции по ортопедической стоматологии : рук-во для врача / Х.А. Каламкаров. –Москва : МИА, 2007. – 64 с. Шифр 616.31 К 17	2	
35	Кариес зубов : учеб. пособие / Ю.М. Максимовский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 80 с. Шифр 616.31 К 23	1	
36	Кидд Э.А.М. Кариес зубов / Э.А.М. Кидд ; пер. с англ. под ред. В.С. Иванова, Е.В. Ивановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192 с. Шифр 616.31 К 383	1	
37	Ковалевский А.М. Лечение пародонтита : практ. рук-во / А.М. Ковалевский. - Москва : МИА, 2010. – 160 с. Шифр 616.31 К 561	2	
38	Коротких Н.Г. Абсцессы и флегмоны лица: диагностика, лечение, прогноз / Н.Г. Коротких, Г.В. Тобоев. - Воронеж : ВГМА, 2010. – 91 с. Шифр 616.31 К 687 .	7	
39	Коротких Н.Г. Хирургическая реабилитация пациентов с обширными и сложными дефектами головы и шеи / Н.Г. Коротких, М.А. Ходорковский, Б.В. Петров. - Воронеж : ВГУ, 2007. - 112 с. Шифр 616.31 К 687		
40	Коэн Э.С. Атлас косметической и реконструктивной хирургии пародонта / Э.С. Коэн ; пер. с англ. под ред. О.О. Янушевича. - 3-е изд. - Москва : Практическая медицина, 2011. – 512 с. Шифр 616.31 К 767	2 2	
	Лекарственные средства и пломбировочные материалы, применяемые для лечения кариеса зубов : учеб. пособие / И.М. Макеева [и др.]. - Москва		



41	:МЕДпресс-информ, 2009. – 128 с. - гриф. Шифр 616.31 Л 43	5	
42	Лекции по ортопедической стоматологии : учеб. пособие / под ред. Т.И.Ибрагимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 208с. – гриф. Шифр 616.31 Л 436	1	
43	Литье в ортопедической стоматологии : метод. рекомендации / ВГМА им. Н.Н. Бурденко. –Воронеж : ВГМА, 2007. – 26с. Шифр 616.31(07) Л 647	1	
44	Луцкая И.К. Болезни пародонта / И.К. Луцкая. - Москва : Медицинская литература, 2010. – 256 с. Шифр 616.31(035) Л 869	1	
45	Магне П. Адгезивные керамические реставрации передних зубов : пер. с англ. / П. Магне, Ю. Бельсер ; под ред. Н.И. Шаймиевой. - Москва :МЕДпресс-информ, 2012. - 408 с. Шифр 616.31 М 126	2	
46	Макеева И.М. Биомеханика зубов и пломбировочных материалов / И.М. Макеева, В.А. Загорский. - Москва : Бином, 2013. - 264 с. Шифр 616.31 М 156	1	
47	Макеева И.М. Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами :практ. рук-во для врачей стоматологов-терапевтов / И.М. Макеева, А.И. Николаев. - Москва :МЕДпресс-информ, 2011. - 368 с. Шифр 616.31 М 156	1	
48	Миллет Д. Решение проблем в ортодонтии и детской стоматологии : пер. с англ. / Д. Миллет, Р. Уэлбери. - Москва :МЕДпресс-информ, 2009. – 200 с. Шифр 616-053 М 604	1	
49	Митчелл Л. Основы ортодонтии / Л. Митчелл ; пер. с англ. под ред. Ю.М. Малыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 336 с. Шифр 616.31 М 676	1	
50	Нечаева Н.К. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии / Н.К. Нечаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. Шифр 616.31 Н 59	1	
51	Никольский В.Ю. Дентальная имплантология :		

52	учеб.-метод. пособие / В.Ю. Никольский, И.М. Федяев. - Москва : МИА, 2007. - 168 с. - гриф. Шифр 616.31 Н 641	3	
53	Образцов Ю.Л. Пропедевтическая ортодонтия : учеб. пособие / Ю.Л. Образцов, С.Н. Ларионов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2007. - 160 с. Шифр 616.31 О-233	1	
54	Ортопедическая реабилитация пациентов при оперативных вмешательствах на челюстях / Н.И. Лесных [и др.]. - Воронеж : ВГМА, 2012. – 94 с. Шифр 616.31 О-703	5	
55	Ортопедическая стоматология. Алгоритмы диагностики и лечения : учеб. пособие / под ред. И.Ю.Лебеденко, С.Х.Каламкаровой. –Москва : МИА, 2008. – 96 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703	5	
56	Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учебник для студ. мед. вузов / В.Н. Трезубов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 312 с. - гриф. Шифр 616.31 О-703	1	
57	Ортопедическое лечение двухслойными съёмными протезами с эластичной базисной пластмассой на основе поливинилхлорида / Э.С. Каливрадзиян[и др.]. –Воронеж : ВГМА, 2007. – 123 с.Шифр 616.31 О-703	1	
58	Основные принципы организации отделения ортопедической стоматологии : учеб.-метод. пособие / под ред. Е.Н. Жулева. – Нижний Новгород :НижГМА, 2013. – 60 с. Шифр 616.31(07) О-752.	1	
59	Пластическая и реконструктивная хирургия лица / под ред. А.Д. Пейпла ; пер. со 2-го англ. изд. Н.Л. Матвеева [и др.]. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 951 с. Шифр 617 П 373	1	
60	Пластическая и эстетическая хирургия : последние достижения / под ред. М. Эйзенманн-Кляйн, К. Нейханн-Лоренц ; пер. с англ. под ред. А.М. Боровикова. - Москва : Практическая медицина, 2011. – 448 с. Шифр 617 П 373	3	
60	Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение : учеб. пособие / И.Я. Поюровская.		

61	- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 192с. – гриф. Шифр 616.31 П 674	2	
62	Практическое руководство по поликлиническому разделу хирургической стоматологии / Е.Я. Губайдуллина [и др.]. - Москва : МИА, 2007. - 136 с. Шифр 616.31 П 693	5	
63	Предварительное лечение больных перед зубным протезированием : учеб. пособие/под ред. В.Н.Трезубова. –Москва : МИА, 2009. – 160 с. – гриф. Шифр 616.31 П 711	2	
64	Пропедевтическая стоматология: ситуационные задачи : учеб. пособие / под общ. ред. Э.А. Базикина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 224 с. Шифр 616.31 П 817	5	
65	Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов : учеб. пособие для студ. мед. вузов / под ред. И.Ю. Лебедеико [и др.]. – 3-е изд., испр. и доп. –Москва : МИА, 2011. – 448с. - гриф. Шифр 616.31 Р 851	5	
66	Руководство по стоматологическому материаловедению / под ред. Э.С. Каливрадзияна, Е.А. Брагина. –Москва : МИА, 2013. – 304с. – гриф. Шифр 616.31 Р 851 100	1	
67	Руле Ж.-Ф. Профессиональная профилактика в практике стоматолога : атлас по стоматологии : пер. с нем. / Ж.-Ф. Руле, С. Циммер ; под общ. ред. С.Б. Улитовского, С.Т. Пыркова. - Москва :МЕДпресс-информ, 2010. – 368 с. Шифр 616.31 Р 858	1	
68	Салова А.В. Восстановление контактных областей зубов с помощью матричных систем / А.В. Салова. - 2-е изд. - Москва :МЕДпресс-информ, 2011. – 160 с. + 1 компакт-диск. Шифр 616.31 С 165	1	
69	Сёмкин В.А. Патология височно-нижнечелюстных суставов / В.А. Сёмкин, Н.А. Рабухина, С.И. Волков. - Москва : Практическая медицина, 2011. – 168 с. Шифр 616.31 С 307	1	
	Справочник по дентальной имплантологии / К. Какачи [и др.] ; пер. с нем. - Москва : МЕДпресс-	2	

70	информ, 2009. – 208 с. Шифр 616.31(035) С 741  Терехова Т.Н. Профилактика кариеса в ямках и фиссурах зубов / Т.Н. Терехова, Т.В. Попруженко, М.И. Кленовская. - Москва :МЕДпресс-информ, 2010. – 88 с. Шифр 616.31 Т 35	2	
71	Топольницкий О.З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учеб. пособие / О.З. Топольницкий, А.Ю. Васильев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 264 с. - гриф. Шифр 616-053 Т 583	5	
72	Трезубов В.Н. Ортопедическое лечение с применением металлокерамических зубных протезов : учеб. пособие / В.Н. Трезубов, В.С. Емгахов, О.Н. Сапронова ; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т ; под ред. В.Н. Трезубова. –Москва : МИА, 2007. – 200с. – гриф. Шифр 616.31 Т 66	3	
73	Трезубов В.Н. Энциклопедия ортопедической стоматологии : учеб. пособие / В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнев, О.Н. Сапронова ; под ред. В.Н. Трезубова. – Санкт-Петербург : Фолиант, 2007. - 664 с. - гриф. Шифр 616.31(03) Т 66	4	
74	Улитовский С.Б. Гигиена при зубном протезировании : учеб. пособие / С.Б. Улитовский. - Москва :МЕДпресс-информ, 2007. – 96с. Шифр 616.31 У 486	2	
75	Усевич Т.Л. Клиническое материаловедение в стоматологии : учебник для студ. проф. образования / Т.Л. Усевич. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 312 с. - гриф. Шифр 616.31 У 745	5	
76	Фармакологические средства для лечения заболеваний слизистых оболочек полости рта, пародонта и твёрдых тканей зуба : метод. указания для самостоят. подготовки студ. и клинич. интернов стомат. фак-та / автор-сост. : К.М. Резников, Ю.Н. Латышева. - Воронеж : ВГМА, 2011. – 25 с. Шифр 616.31(07) Ф 247	5	
77	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 2 / под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 768 с. - гриф. Шифр 616.31 Х 501	5	
78			

79	Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учебное пособие для студ. мед. вузов / под ред. А.М. Панина. - Москва :Литтерра, 2011. – 208 с. - гриф. Шифр 616.31 X 501 .	5	
80	Хобкек Д.А. Руководство по дентальной имплантологии : пер. с англ. / Д. А. Хобкек, Р. М. Уотсон, Сизн Ллойд Д.Д. ; под общ. ред. М.З. Миргазизова. - 2-е изд. - Москва :МЕДпресс-информ, 2010. – 224 с. Шифр 616.31 X 68	5	
	Шумилович Б. Морфологические аспекты одонтопрепарирования: исследование invitro / Б. Шумилович, А. Кунин. - Гамбург, 2015. - 72 с. Шифр 616.31 Ш 961	5	
	Экермен М.Б. Ортодонтическое лечение. Теория и практика : пер. с англ. / М.Б. Экермен. - Москва :МЕДпресс-информ, 2010. – 160 с. Шифр 616.31 Э 359		

## 2.5 Перечень электронных ресурсов:

1. Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.О. Янушевич [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435953.html>
2. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html>
3. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.]; под общей ред. проф. Э. А. Базиляна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html>
4. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html>
5. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>
6. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html>
7. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>
8. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога

- [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикиана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html>
9. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикиана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html>
  10. Биологическая химия. Биохимия полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Т.П. Вавилова, А.Е. Медведев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436349.html>
  11. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html>
  12. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Базикиан Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базикиана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html>
  13. Операция удаления зуба [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикиан и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html>
  14. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>
  15. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>
  16. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>
  17. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html>
  18. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html>
  19. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Э. С. Каливрадзиян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429990.html>
  20. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>
  21. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html>
  22. Микробиология, вирусология и иммунология полости рта [Электронный ресурс] : учеб./ Царев В.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425824.html>
  23. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html>

24. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html>
25. Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта. В 3 ч. Ч. 3 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426319.html>
26. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060201,65 "Стоматология" / Базикиян Э.А. и др.; под ред. Э.А. Базикияна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426210.html>
27. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] / Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебедеенко - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424094.html>
28. Гистология органов полости рта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кузнецов С.Л., Торбек В.Э., Деревянко В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422533.html>
29. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html>
30. Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под общей ред. Э.А. Базикияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420003.html>
31. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html>
32. Биохимия тканей и жидкостей полости рта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Вавилова Т.П. - 2-е издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418611.html>
33. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина - М. : Литтерра, 2011. - (Серия "Библиотека стоматолога"). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html>
34. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html>
35. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>
36. Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html>
37. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>

38. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>
39. Пародонтология [Электронный ресурс] / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html>
40. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] / Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424896.html>
41. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] / Грицук С.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422243.html>
42. Руководство по интраоперационной микрофокусной радиовизиографии [Электронный ресурс] / Васильев А.Ю., Серова Н.С., Петровская В.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420171.html>
43. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Каган И.И., Чемезов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420126.html>
44. Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] - <https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskaya-terapevticheskaya-stomatologiya-4650000/>
45. Николаев А. И., Цепов Л. М. Фантомный курс терапевтической стоматологии [Электронный ресурс] - <https://www.books-up.ru/ru/book/fantomnyj-kurs-terapevticheskoy-stomatologii-218252/>
46. Соловьев М. М. Пропедевтика хирургической стоматологии [Электронный ресурс] - <https://www.books-up.ru/ru/book/propedevtika-hirurgicheskoy-stomatologii-209981/>
47. Иванов А. С. Основы стоматологии [Электронный ресурс] - <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-stomatologii-3593756/>
48. Сергеева, Л.С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л.С. Сергеева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 52 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102238>
49. Воспалительные заболевания, травмы и опухоли челюстно-лицевой области у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. — 55 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59871>
50. Иванов, А.С. Руководство по лазеротерапии стоматологических заболеваний [Электронный ресурс] : рук. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. — 102 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60113>
51. Иванов, А.С. Основы дентальной имплантологии: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 63 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59802>
52. Пихур, О.Л. Современные подходы к эндодонтическому лечению зубов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Л. Пихур, Д.А. Кузьмина, А.В. Цимбалитов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 223 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59845>
53. Кузьмина, Д.А. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А. Кузьмина, О.Л. Пихур, А.С.



- Иванов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 223 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59801>
54. Данилова, Л.А. Биохимия полости рта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Данилова, Н.А. Чайка. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. — 62 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59794>
55. Ортопедическая стоматология. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебник/ С.А. Наумович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=35515>.
56. Ортопедическая стоматология. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник/ С.А. Наумович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=35514>
57. Детская хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ А.К. Корсак [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=35480>
58. Капустин К.М. Стоматология [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Капустин К.М., Орлов Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=8225>

## **2.6 Вопросы к итоговому государственному экзамену по дисциплине «Методика преподавания»**

1. Основные этапы развития высшего образования. Российское высшее медицинское образование в мировом образовательном пространстве.
2. Концепция модернизации российской системы образования и ее отражение в реформировании профессионального медицинского образования.
3. Требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки студентов медицинского вуза.
4. Общепедагогические основы обучения в высшей медицинской школе.
5. Модели обучения: традиционная, инновационная.
6. Образовательный процесс в медицинском вузе: сущность и структура.
7. Методы, средства и формы организации учебно-воспитательного процесса в высшей медицинской школе.
8. Лекция в высшей школе: традиции и инновации.
9. Мотивация к учебной деятельности в высшей медицинской школе.
10. Методология и методы психолого-педагогического исследования в высшей медицинской школе.
11. Самостоятельная работа, как форма организации учебного процесса в высшей школе.
12. Нормативно-правовая основа проектирования образовательного

процесса.

- 13 Особенности обучения взрослых. Андрагогические принципы обучения.
- 14 Особенности организации процесса обучения в системе дополнительного профессионального образования.
- 15 Компетентностный подход как методологическая основа современного образования.
- 16 Профессионально-ориентированные технологии обучения в медицинском вузе (технологии модульного, контекстного, игрового обучения, кейс метод).
- 17 Основные направления использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе высшей медицинской школы.
- 18 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в дополнительном профессиональном образовании медицинских работников.
- 19 Формы оценки эффективности образовательного процесса в медицинском вузе.
- 20 Педагогическая этика, как основа педагогической деятельности.
- 21 Этические нормы профессиональной деятельности преподавателя медицинского вуза.
- 22 Приемы и технологии целеполагания и целереализации в профессионально-личностном развитии научно-педагогического работника медицинского вуза.
- 23 Основные компоненты и критерии оценки педагогического мастерства преподавателя медицинского вуза.
- 24 Специфика воспитательного процесса в медицинском вузе.
- 25 Методы, средства и формы воспитания в высшей медицинской школе.

## **2.7 Список рекомендуемой литературы:**

### ***Основная литература***

1. Бордовская Н.В. Психология и педагогика : учебник для вузов / Н.В. Бордовская, С.И. Розум. – СПб. : Питер, 2014. – 624 с.
2. Нравственно-просветительские аспекты деятельности врача-педагога: учебное пособие / Н. В. Кудрявая, К. В. Зорин, Н. Б. Смирнова [и др.]; под ред. Н. В. Кудрявой; МГМСУ им. А. И. Евдокимова Минздрава России, каф.педагогика и психологии. - Москва: МГМСУ, 2015. - 383 с.
3. Столяренко Л.Д. Психология : учебник для вузов / Л.Д. Столяренко. - Санкт-Петербург: Питер, 2015. - 592 с.

### *Дополнительная литература*

1. Амиров А.Ф. Активизация личностно-развивающего потенциала самостоятельной работы студентов вуза как условие развития их субъектной позиции / А.Ф. Амиров, Р.М. Гаранина, А.А. Гаранин. – Самара : ООО «Офорт», 2014. – 516 с.
2. Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Н.М. Борытко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова ; под ред. Н.М. Борытко. – 2-изд., стереотип. – М. : Академия, 2009. – 320 с.
3. Гаранина Р.М. Методические рекомендации по формированию медицинских кейсов : учеб-метод. пособие / Р.М. Гаранина, А.А. Гаранин. Самара : ООО «Издательство АСГАРД», 2015. – 61 с.
4. Глухов А.А. Педагогические основы организации здравооцентрической системы обучения в медицинском вузе / А.А. Глухов, И.Е. Плотникова ; ГОУ ВПО ВГМА. - Воронеж : ВГУ, 2009. - 239 с.
5. Зеер Э.Ф. Психология профессионального образования : учебник / Э. Ф. Зеер. – М. : Академия, 2009. – 384 с.
6. Зимняя И.А. Педагогическая психология : учебник для вузов / И.А. Зимняя. - 2-е изд., доп., испр. и перераб. - Москва : Логос, 2008. - 384 с.
7. Лекция о лекции : учебное пособие / Н.М. Колычев [и др.]; ФГБОУ ВПО «ОмГАУ им. П.А. Столыпина» [и др.]. – 4-е изд., испр. и доп. – Омск : Омская областная типография, 2015. – 152 с.
8. Лукацкий М.А. Педагогическая наука: история и современность : учеб.пособие для вузов / М.А. Лукацкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 448 с.
9. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: активное обучение : учеб.пособие для студ. вузов / А.П. Панфилова. - Москва : Академия, 2009. – 192 с
10. Педагогический словарь : учеб.пособие / под ред. В.И. Загвязинского, А.Ф. Закировой. - Москва : Академия, 2008. – 352 с.
11. Подласый И.П. Педагогика : учебник / И.П. Подласый. - 2-е изд., доп. - Москва : Юрайт, 2011. – 574 с.
12. Психология и педагогика : учебник / под ред. П.И. Пидкасистого. - 2-изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. – 714 с.
13. Психолого-педагогический практикум : учеб.пособие / под ред. В.А. Сластёнина. - 5-изд., стереотип. - Москва : Академия, 2009. – 224 с.
14. Реан А.А. Психология и педагогика : учеб.пособие / А.А. Реан, Н.В. Бордовская, С.И. Розум. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 432 с.
15. Реан А.А. Психология личности / А.А. Реан. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 288 с.

16. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности : учеб.пособие для студ. вузов / С.Д. Смирнов. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. – 400 с.
17. Теория обучения : учеб.пособие / под ред. И.П. Андриади. - Москва : Академия, 2010. – 336 с.
18. Хуторской А.В. Педагогическая инноватика : учеб.пособие для студ. вузов / А.В. Хуторской. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2010. – 256 с

## **2.8 Перечень электронных средств обучения**

- База данных правовых ресурсов «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.
- Гин А. «Мозговой штурм» [Электронный ресурс] / А. Гин // Интернет-журнал «Эйдос». – Режим доступа : <http://www.eidos.ru/journal/index.htm>.
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_97378/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97378/).
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный центр образовательного законодательства» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.lexed.ru/>.
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.vsmaburdenko.ru/>.

## **2.9 Практическое задание к государственному экзамену(поддисциплине: производственная практика (педагогическая))**

Разработать методические рекомендации преподавателю по организации и методике проведения практических занятий по теме занятия, преподаваемой дисциплины на педагогической практике. Методические рекомендации преподавателям оформляются как отдельный элемент УМК и должны определять средства и методы обучения студентов, способы учебной деятельности, применение которых наиболее эффективно.

Методические рекомендации рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры (ставится дата и номер протокола заседания кафедры) и подписываются заведующим кафедрой. Схема построения методических рекомендаций представлена в ФОС ГИА.

### **2.10**

**писание показателей и критериев оценивания знаний и компетенций, шкалы оценивания.**

#### **2.10.1 Критерии оценивания устного ответа на государственном экзамене**

**«Отлично» (высокий)** – аспирант глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения, выводы; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

**«Хорошо» (достаточный)** – ответ аспиранта соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим аспирантом после дополнительных вопросов экзаменатора.

**«Удовлетворительно» (средний)** – аспирант обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений. При аргументации ответа аспирант не опирается на основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов; не применяет теоретические знания для объяснения эмпирических фактов и явлений, не обосновывает свои суждения; имеет место нарушение логики изложения. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

**«Неудовлетворительно» (низкий)** – аспирант имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл. Аспирант не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи.

### ***2.10.2 Критерии оценивания ответа на государственном экзамене (практическое задание)***

1. Методические рекомендации преподавателю по теме практического занятия разработаны в соответствии с нормативными требованиями ВУЗа.
2. Цели занятия сформулированы методически грамотно и соответствуют рабочей программе дисциплины.
3. Ожидаемые образовательные результаты четко определены в соответствии с поставленной целью занятия.
4. Содержание занятия научно и доступно, соответствует целям занятия, планируемым результатам, содержанию рабочей программы дисциплины.

5. Представлен личный вклад аспиранта в учебный процесс ВУЗа (патент, акт внедрения (ноу-хау))
6. Выбор методов, форм, технологий обучения и контроля соответствует планируемыми результатами и адекватны возможностям обучающихся.
7. Отбор и оформление списка литературы соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к их отбору и оформлению.
8. К методическим рекомендациям приложены иллюстративные материалы, презентации, фотографии, видеофрагменты, другие дополнительные материалы.

**«Зачет»** - ставится при условии представления и защиты разработанных методических рекомендаций преподавателю в соответствии с нормативными требованиями (ФГОС ВО, учебному плану и ООП по профилю подготовки); сбалансированности целей, задач, планируемых результатов и учебно-тематического плана, содержания, образовательных технологий, форм, методов, приёмов реализации; показана глубина, научность, логичность и оригинальность отражаемого в методических рекомендациях содержания, самостоятельность и творчество в конструировании содержания; сбалансированность цели, задач, планируемых результатов и ФОС; проявления высокого уровня психолого-педагогической, методической и предметной подготовки аспиранта, сформированности профессиональных компетенций; качественного оформления документа.

**«Незачет»** - ставится при условии нарушения нормативных требований (ФГОС ВО, учебному плану и ООП по профилю подготовки) к разработке методических рекомендаций; цели, планируемые результаты не в полной мере соответствуют содержанию, предлагаемым образовательным технологиям, формам и методам обучения; содержание теории занятия не имеет логической структуры; аспирант демонстрирует низкий уровень сформированности проективных, рефлексивных умений, отсутствие проявления творчества; несформированности профессиональных компетенций; некачественного ведения документации.

### **3. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)Б4.В.01(Д)**

**3.1** Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является вторым (заключительным) этапом проведения государственной итоговой аттестации **Б4.В.01(Д)** и должно:

- а) свидетельствовать об овладении выпускником компетенциями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОСВО) по направлению 31.06.01- «Клиническая медицина» и направленности подготовки 14.01.14 – «Стоматология»;
- б) полностью соответствовать программе подготовки научно-педагогических

кадров в аспирантуре, которую он освоил за время обучения, а также квалификационной характеристике выпускника;

в) позволить определить уровень практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, сформированности у выпускника исследовательских умений, навыков осуществления научно-квалификационной работы;

г) подтвердить готовность аспиранта к защите научно-квалификационной работы (диссертации) в диссертационном совете соответствующего профиля на соискание учёной степени кандидата медицинских наук по профилю «Внутренние болезни».

### 3.2 Перечень компетенций, оцениваемых во время сдачи государственного экзамена

Направление подготовки: 31.06.01 - Клиническая медицина

Направленность подготовки: 14.01.14 – Стоматология

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры	Компетенции		
	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Профессиональные компетенции
1. Научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине	УК -1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
2. Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования			

### 3.3 Требования к научному докладу

Научный доклад представляет собой научно-исследовательскую работу в виде специально подготовленной рукописи. Текст доклада должен быть оформлен в соответствии с существующими требованиями:

– титульный лист,

- введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в научно-исследовательской работе;
- основная часть (которая может делиться на параграфы и главы),
- заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы,
- библиографический список.

Научный доклад должен отражать основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) как самостоятельного научного исследования автора. В нём должно быть отражено современное состояние научных исследований по избранной теме, что позволит судить об уровне теоретического мышления выпускника аспирантуры.

При подготовке доклада аспирантом могут быть привлечены материалы выполненных им ранее работ, исследований, осуществленных за время обучения в рамках научно-исследовательской работы, а также материалы, собранные, экспериментально апробированные и систематизированные во время практик.

Цель и основные задачи научного доклада:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и их применение в ходе решения соответствующих профессиональных задач;
- развитие навыков самостоятельной аналитической работы и совершенствование методики проведения исследований при решении проблем профессионального характера;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- выявление творческих возможностей аспиранта, уровня его научно-теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;
- выявление соответствия подготовленности обучающегося к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО, и решению типовых задач профессиональной деятельности в образовательных и профильных учреждениях.

Научный доклад может быть связан с разработкой конкретных теоретических или экспериментальных вопросов, являющихся частью научно-исследовательских, учебно-методических, экспериментальных и других работ, проводимых выпускающей кафедрой. В этом случае в работе обязательно должен быть отражен личный вклад автора в работу научного коллектива.

Научный доклад должен свидетельствовать:

- об умении выпускника применять полученные профессиональные знания, умения и навыки в практической деятельности;
- о степени овладения им специальной литературой;



- о способности анализировать, обобщать, сравнивать, оценивать профессиональный материал и результаты его применения;
- о возможности решать конкретные задачи профессиональной деятельности;
- о навыках формулировать свою позицию по дискуссионным проблемам и отстаивать ее, разрабатывать рекомендации по совершенствованию профессиональной деятельности;
- об индивидуальности авторского подхода к научному освещению проблемы, оценкам существующих мнений и оформлению результатов проведенного исследования.

### **3.4 Последовательность подготовки научного доклада к защите и заключения по нему:**

- ознакомление научного руководителя с содержанием выполненной научно-квалификационной работы, доработка ее согласно высказанным замечаниям;
- передача работы на отзыв научному руководителю;
- представление работы на внутреннее рецензирование профильной кафедры;
- ознакомление с отзывом научного руководителя и рецензией в срок, устанавливаемый организацией, но не позднее, чем за 7 дней до представления научного доклада на заседание выпускающей кафедры;
- предварительная защита работы на кафедре не позднее чем за 4 недели до защиты научного доклада;
- составление структуры доклада, согласование его с научным руководителем;
- написание текста доклада (в объеме не более 15 минут речевого сообщения) и подготовка презентации;
- защита научного доклада перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК);
- по результатам представленного научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация даёт заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения учёных степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

**Отзыв научного руководителя, как правило, содержит указания на:**

- актуальность избранной темы;
- соответствие результатов научно-квалификационной работы поставленным целям и задачам;
- степень сформированности исследовательских качеств и профессиональных компетенций выпускника;
- умение работать с научной, методической, справочной литературой и электронными информационными ресурсами;
- личные качества выпускника, проявившиеся в процессе работы над научно-квалификационной работой.

В заключении отзыва научный руководитель формулирует свое мнение о выполненной работе, о рекомендации ее к защите.

В случае, если научный руководитель не допускает аспиранта к защите научного доклада по научно-квалификационной работе, данный вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя и выпускника. Протокол заседания кафедры с решением о недопуске аспиранта к защите представляется в научное управление университета.

Научно-квалификационная работа подлежит внутреннему рецензированию. Состав рецензентов подбирается заведующим выпускающей кафедры. Рецензентами могут быть преподаватели других кафедр соответствующего профиля университета или иного высшего учебного заведения, сотрудники академических институтов, НИИ, практические работники различных учреждений соответствующей сферы деятельности, имеющие большой опыт работы. Допускается рецензирование научно-квалификационной работы преподавателями выпускающей кафедры. Рецензент получает работу для подготовки своего заключения не позднее, чем за 14 дней до защиты научного доклада.

В рецензии на научно-квалификационную работу должны быть освещены следующие вопросы:

- соответствие работы избранной теме, ее актуальность;
- полнота охвата использованной литературы;
- исследовательские навыки автора, степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, их достоверность;
- степень научной новизны результатов и их значение для теории и практики;
- качество оформления научно-квалификационной работы и стиля изложения материала;
- рекомендации об использовании результатов исследования в соответствующей сфере деятельности.

В рецензии также отмечаются недостатки работы. В заключительной части рецензии дается общая оценка работы, выражается мнение рецензента о соответствии научно-квалификационной работы утвержденному перечню критериев и систем оценивания выпускных работ по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и о возможности присвоения выпускнику квалификации «Исследователь. Преподаватель - исследователь».

Выпускник должен ознакомиться с рецензией на свою работу до процедуры защиты научного доклада.

По замечаниям, данным в отзыве и рецензии, выпускник готовит мотивированные ответы для их публичного оглашения при озвучивании научного доклада по научно-квалификационной работе на заседании ГЭК.

Доклад по научно-квалификационной работе осуществляется на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

По окончании сообщения выпускник аспирантуры отвечает на вопросы. Затем заслушивают выступления научного руководителя аспиранта и рецензента (при их отсутствии один из членов ГЭК зачитывает отзыв и рецензию). После их выступлений выпускнику дается время для ответов на замечания, приведенные в рецензии, а также на вопросы, заданные членами ГЭК.

Результаты представления научного доклада обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

### **3.5 Описание показателей и критериев оценивания результатов представленного научного доклада, шкалы оценивания**

**«Отлично»**— актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование научно-квалификационной работы, четко сформулирован авторский замысел исследования, обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст научного доклада отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя и заключения рецензентов.

**«Хорошо»**— достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Текст научного доклада изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и заключения рецензентов.

**«Удовлетворительно»**— актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано описание методов исследования, но выбор этих методов не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте научного доклада имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими. Работа имеет замечания в отзыве научного руководителя и заключениях рецензентов.

**«Неудовлетворительно»**— актуальность выбранной темы обоснована

поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст доклада не отличается логичностью изложения, не позволяет проследить позицию автора по изучаемой теме. В отзыве научного руководителя и заключениях рецензентов имеются серьезные замечания.

#### **4. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция подлежит рассмотрению не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи.

На заседание апелляционной комиссии приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения государственной итоговой аттестации, в апелляционную комиссию направляется протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, экзаменационные листы обучающегося.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

-об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

-об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения подавшего апелляцию обучающегося (под роспись) не позднее следующего рабочего дня со дня заседания апелляционной комиссии.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения  Реквизиты подтверждающего документа</b>
---	--	---

<p><b>Учебная аудитория (комната 12): кафедра детской стоматологии с ортодонтией;</b> (394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, д.14)Стоматологическая поликлиника ВГМУ им Н.Н.Бурденко</p>	<p>Учебная комната, оснащенная посадочными местами (стулья). Стол для преподавателей. Установки стоматологические (2); рабочее место врача-стоматолога; компьютер; принтер. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программ дисциплин.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицензии Microsoft: <ul style="list-style-type: none"> <li>- License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45</li> <li>- License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2</li> <li>- License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97</li> <li>- License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,</li> <li>- License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1</li> <li>- License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3</li> <li>- License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15</li> <li>- License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100</li> <li>- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008</li> <li>- Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Учебная аудитория (комната 14):</b> кафедра детской стоматологии с ортодонтией; (394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, д.14)Стоматологическая поликлиника ВГМУ им Н.Н.Бурденко</p>	<p>Учебная комната, оснащенная посадочными местами, (стулья). Стол для преподавателей. Установки стоматологические (2); рабочее место врача-стоматолога; компьютер; принтер. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программ дисциплин</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaspersky Endpoint Security для бизнеса <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</li> <li>- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14</li> <li>- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06</li> <li>- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02</li> <li>- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Лекционная аудитория – лекционный зал 3 этаж</b> на 200 мест, (394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, д.14)</p> <p>на базе стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); стулья, стол для преподавателя, усилитель для микрофона, микрофон, учебные парты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moodle - система управления курсами (<a href="#">электронное обучение</a>). Представляет собой <a href="#">свободное</a> (распространяющееся по</li> </ul>
<p><b>(вид учебной деятельности: лекционный курс, промежуточная аттестация, текущий</b></p>		

<p><b>контроль)</b></p> <p><b>Учебная аудитория (учебный кабинет № 4, 1 этаж) кафедра госпитальной стоматологии (394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, д.14)на базе стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (вид учебной деятельности: практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль).</b></p> <p><b>Лекционная аудитория – конференц-зал 2 этаж на 40 мест, (394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, д.14)на базе стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России</b></p> <p>(вид учебной деятельности: лекционный курс, промежуточная аттестация).</p> <p><b>Лекционная аудитория – конференц-зал 3 этаж на 40 мест, (кафедра стоматологии ИДПО) на базе АУЗ ВО «Воронежская областная клиническая стоматологическая поликлиника», г. Воронеж, ул. Ворошилова, 3. (вид учебной деятельности: лекционный курс, промежуточная аттестация).</b></p> <p><b>Учебная аудитория</b></p>	<p>Стол для преподавателя, 3 стола учебных, 4 стула, 4 банкетки для обучающихся, 3 стоматологических установки, наборы стоматологических инструментов, стоматологические материалы, камера с УФ облучателем для хранения стоматологических инструментов.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, стулья, стол для преподавателя)</p> <p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, стулья, стол для преподавателя</p>	<p>лицензии <a href="#">GNU GPL</a>). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bitrix (система управления сайтом университета <a href="http://vrngmu.ru">http://vrngmu.ru</a> и библиотеки <a href="http://lib.vrngmu.ru">http://lib.vrngmu.ru</a>). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.</li> <li>• STATISTICA Base от 17.12.2010</li> </ul>
--	---	--

<p>(кабинет №54, 3 этаж) (кафедра стоматологии ИДПО) на базе АУЗ ВО «Воронежская областная клиническая стоматологическая поликлиника», г. Воронеж, ул. Ворошилова, 3., (вид учебной деятельности: практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация, текущий контроль)</p>	<p>Учебные схемы и таблицы; ультрабук 13.3" Samsung NP740U3E-XO1 №51012400238; ноутбук Lenovo Idea Pad B 590/4G/320G/DVD-SMulti/15,6"HD/WiFi Win8 SL №21012400194 с выходом в интернет</p>	
<p><b>Учебная аудитория(кабинет №56, 3 этаж)</b> (394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, д.14)на базе стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (вид учебной деятельности: самостоятельная работа, текущий контроль).</p>	<p>Учебные схемы и таблицы; МФУ Kyocera лазерный FS-1025 MFP A4 25 стр. копир/принтер/сканер № 21013400119; персональный компьютер OLDI Office № 21013400092 с выходом в интернет</p>	
<p>Помещения терапевтического, хирургического, ортопедического отделений, зуботехническая лаборатория, амбулаторные операционные. Помещения рентгенологической лаборатории, кабинета физиотерапии АУЗ ВО «Воронежская областная клиническая стоматологическая поликлиника», г. Воронеж, ул. Ворошилова, 3.</p>	<p>Стоматологическая установка, набор диагностического, ротационного и вспомогательного медицинского инструментария, расходные материалы для лечения кариеса, эндодонтического лечения, заболеваний пародонта и СОПР. Генератор</p>	
<p><b>Учебная аудитория</b> (комната №26, 2 этаж, пл.17,5 кв.м.) кафедра ЧЛХ г. Воронеж, проспект Революции, 14, стоматологическая</p>		



<p>поликлиника при ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, (вид учебной деятельности: практические занятия, текущий контроль).</p> <p><b>Учебная аудитория</b> (комната №25, 2 этаж, пл.17,6 кв.м.)кафедра ЧЛХ г. Воронеж, проспект Революции, 14, стоматологическая поликлиника при ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (вид учебной деятельности: самостоятельная работа, текущий контроль).</p> <p>Помещения хирургического профиля: (кабинеты); Помещения отделения рентгенодиагностики</p>	<p>газообразного озона, радиовизиограф, набор экспресс диагностики онкологического статуса СОПР, микроскоп</p> <p>Учебные схемы и таблицы; ноутбук Samsung B800/2G/750G/DVD/15.6 №51012400042; ноутбук Lenovo Idea Pad B 590/4G/320G/DVD-SMulti/15,6"HD/WiFi Win8 SL №21012400190 с выходом в интернет</p> <p>Учебные схемы и таблицы; принтер Canon LBP 6000 № 21013400008; персональный компьютер в компл. ПО Win8, проц. Intel Pentium G2020; жесткий диск SATA-3 500 G</p> <p>Лоток стоматологический с инструментами, хирургический инструментарий (щипцы, элеваторы, шприцы карпульные)</p>	
--	---	--

<p>стоматологическая поликлиника при ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, г. Воронеж, проспект Революции, 14 (Договор №31-39/17 от 3.04.17 г.)</p> <p>(БУЗ ВО ВОКБ №1, корпус 2, 6 этаж г.Воронеж, Московский проспект, 151), (вид учебной деятельности: практические занятия).</p> <p>(БУЗ ВО ВОКБ №1, корпус 2, 7 этаж , лаборантская ,г.Воронеж, Московский проспект, 151), (вид учебной деятельности: практические занятия).</p>	<p>Ноутбук Samsung B 800/2G/750G/DVD/15.6 Стол письменный, кресло вращающееся, шкаф шкаф медицинский, тумба, Мустанг- 026 БИО, МЛО-6, МЛО-5, ЛО- 3, Проектор Beng6100, Ноутбук 15" XGA CM(350)- 1.3.256.40(540).Combo.56.k.Dell Latitude 110L Модель черепа классическая с откр.нижней челюстью- 6 шт. Прибор портативный для электрокардиохирургии Сургитрон Комплект ученической мебели- 4 шт. Стол стулья</p> <p>Ноутбук Samsung B 800/2G/750G/DVD/15.6 Стол письменный, кресло вращающееся, шкаф шкаф медицинский, тумба, Мустанг- 026 БИО, МЛО-6, МЛО-5, ЛО- 3, Проектор Beng6100, Ноутбук 15" XGA CM(350)- 1.3.256.40(540).Combo.56.k.Dell Latitude 110L Модель черепа классическая с откр.нижней челюстью- 6 шт. Прибор портативный для электрокардиохирургии Сургитрон Комплект ученической мебели- 4 шт. Стол стулья</p>	
---	---	--

<p><b>Учебная аудитория (каб. № 65):</b> кафедра факультетской стоматологии; Воронежская область, г.Воронеж, ул. Пр. революции, д.14 (вид учебной деятельности: практические занятия, текущий контроль).</p> <p><b>Учебная аудитория (каб. 66):</b> кафедра факультетской стоматологии; Воронежская область, г.Воронеж, ул. Пр. революции, д.14 (вид учебной деятельности: самостоятельная работа, текущий контроль).</p> <p><b>Учебная аудитория (каб.31)</b> кафедра пропедевтической стоматологии; (394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, д.14) Стоматологическая поликлиника ВГМУ им Н.Н.Бурденко</p>	<p>Стол для преподавателей, столы учебные, стулья, ноутбук, компьютер, шкаф для одежды, книжный шкаф, телевизор.</p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, стулья, шкаф для одежды, ноутбук, компьютер.</p> <p>3 установки: AZIMUT 200A; AJAX AJ12; PREMIER 05;2 стула стоматологических;4 стоматологических столика;</p> <p>1 камера с УФ облучателем для хранения стоматологических инструментов «Ультра-лайт»18 ученических стульев</p> <p>2 кресла преподавателя,2 стола ученических ,лампа бактерицидная ,1 компьютер DIOL.Набор демонстрационного оборудования и учебно-</p>	
--	---	--

<p><b>Учебная аудитория(каб.31)</b> кафедра пропедевтической стоматологии; (394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, д.14) Стоматологическая поликлиника ВГМУ им Н.Н.Бурденко</p> <p><b>Помещения библиотеки</b> (кабинет №5)394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10 (вид учебной деятельности: самостоятельная работа):</p> <p><b>электронная библиотека</b> (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке. Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к</p>	<p>наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин</p> <p>Стол преподавательский 1,1 установка стоматологическая AZIMUT 400A, 2 стула стоматологических</p> <p>1 столик стоматологический, рабочее место врача-стоматолога</p> <p>,15 ученических стульев,3 стола ученических,1 компьютер ITP Business,1 стол преподавателя,1 кресло преподавателя</p> <p>Компьютеры OLDIOffise № 110 – 26 АРМ, стол и стул для преподавателя, мультимедиа проектор, интерактивная доска</p>	
--	---	--

<p>электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <a href="http://vrgmu.ru/">http://vrgmu.ru/</a></p>		
---	--	--