

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2023 12:39:57  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИД А.В. Будневский

«27 » июня 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

**Уровень высшего образования** – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Направление подготовки:** 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

**Направленность подготовки:** 14.01.02 – ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

**Квалификация, присваиваемая по завершении образования:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** заочная

**Индекс дисциплины** Б1.В.03

Воронеж, 2019

Программа дисциплины «Внутренние болезни» разработана в соответствии с ФГОС ВО(приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. № 1200 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)).

**Составители программы:**

заведующая кафедрой госпитальной терапии и эндокринологии, доктор медицинских наук, профессор Черных Т.М.

профессор кафедры госпитальной терапии и эндокринологии, доктор медицинских наук, профессор Золоедов В.И.

профессор кафедры госпитальной терапии и эндокринологии, доктор медицинских наук, доцент, Попов С.С.

**Рецензенты:**

1. Зуйкова А.А., зав. кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики, д.м.н., профессор
2. Будневский А.В., зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н., профессор

Рабочая программа обсуждена на кафедральном заседании кафедры госпитальной терапии и эндокринологии «23» июня 2019г., протокол № 13

Заведующий кафедрой профессор, д.м.н., Черных. Т.М.

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол №10 от «27» июня 2019 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цель освоения дисциплины «Эндокринология»:**

- подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Эндокринология»

### **Задачи освоения дисциплины «Эндокринология»:**

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Эндокринология»;
- расширить объем знаний по смежным дисциплинам;
- совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний органов эндокринной системы;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Эндокринология»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Эндокринология»
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Эндокринология» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве обязательной дисциплины и изучается на 3 году обучения в аспирантуре (5-6 семестры). Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать патологию органов эндокринной системы в объеме специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Эндокринология» является базовой для блока «Научные исследования», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Эндокринология» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

### **универсальных компетенций (УК):**

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### **общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

### **профессиональных компетенций (ПК):**

- способность и готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и

- современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных (ПК-1);
- способность и готовность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ПК-3);
  - способность и готовность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки (ПК-4).

### **В результате освоения дисциплины 14.01.02. - Эндокринология**

аспирант должен:

#### **знать**

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;
- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний соответственно профилю подготовки, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний; лечебную тактику при заболеваниях при заболеваниях соответственно профилю подготовки, в том числе при неотложных состояниях; принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения заболеваний соответственно профилю подготовки; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения

#### **уметь:**

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного

исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;

- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства.
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач

**владеть:**

- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;
- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях соответственно профилю подготовки; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;
- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;
- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

#### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов. Время проведения 5-6 семестр 3 года обучения.

| Вид учебной работы                       | Всего часов                 |
|--|-----------------------------|
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>        | <b>26</b>                   |
| <i>в том числе:</i>                      |                             |
| Лекции (Л)                               | 12                          |
| Практические занятия (П)                 | 14                          |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>       | <b>118</b>                  |
| <b>Вид промежуточной аттестации (ПА)</b> | <b>Кандидатский экзамен</b> |
|  | <b>36</b>                   |
| <b>Общая трудоемкость:</b>               |                             |
| часов                                    | 180                         |
| зачетных единиц                          | 5                           |

#### 5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, С УКАЗАНИЕМ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

| № п/п | Наименование раздела  | Формируемые компетенции                                  | Виды занятий и трудоемкость в часах |   |    |       | Формы контроля           |
|-------|---|--|-------------------------------------|---|----|-------|--------------------------|
|       |   |  | Л                                   | П | СР | Всего |                          |
| 1     | Сахарный диабет. Современные направления и методы научных исследований.                             | УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4 | 2                                   | 4 | 20 | 26    | Текущий<br>Промежуточный |
| 2     | Болезни щитовидной железы. Современные направления и методы научных исследований.                   | УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4 | 2                                   | 2 | 20 | 24    | Текущий<br>Промежуточный |
| 3     | Болезни коры надпочечников (гипокортицизм). Современные направления и методы научных исследований.  | УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4 | 2                                   | 2 | 20 | 24    | Текущий<br>Промежуточный |
| 4     | Болезни коры надпочечников (гиперкортицизм). Современные направления и методы научных исследований. | УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4 | 2                                   | 2 | 20 | 24    | Текущий<br>Промежуточный |
| 5     | Болезни мозгового слоя  | УК-5, УК-  | 2                                   | 2 | 18 | 22    | Текущий                  |

|   |  |  |               |           |            |            |  |                              |
|---|--|--|---------------|-----------|------------|------------|--|------------------------------|
|   | надпочечников<br>Современные<br>направления и методы<br>научных исследований.        | 6, ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ОПК-4,<br>ОПК-5,<br>ПК-1, ПК-<br>3, ПК-4              |               |           |            |            |  | Промежуточны<br>й            |
| 6 | Нейроэндокринология.<br>Современные<br>направления и методы<br>научных исследований. | УК-5, УК-<br>6, ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ОПК-4,<br>ОПК-5,<br>ПК-1, ПК-<br>3, ПК-4 | 2             | 2         | 20         | 24         |  | Текущий<br>Промежуточны<br>й |
|   | <b>Итого:</b>  |  | <b>12</b>     | <b>14</b> | <b>118</b> | <b>144</b> |  |                              |
|   | <b>Промежуточная<br/>аттестация</b>  |  | <b>36 ч.</b>  |           |            |            |  | Кандидатский<br>экзамен      |
|   | <b>Итого часов:</b>  |  | <b>180 ч.</b> |           |            |            |  |                              |
|   | <b>Итого ЗЕ</b>  |  | <b>5</b>      |           |            |            |  |                              |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Содержание разделов дисциплины

| №<br>пп | Наименование<br>раздела   | Содержание раздела  |
|---------|---|---|
| 1.      | Сахарный диабет.<br>Современные<br>направления и методы<br>научных исследований | <p>1. Определение. Этиология. Диабет 1-го типа. Роль вирусной инфекции и аутоиммунных процессов. Наследственность. Поражения поджелудочной железы. Диабет 2 типа. Роль резистентности рецепторов к инсулину, наследственности, ожирения, контринсулярных гормонов, беременности, стресса, инфекции, гнойной инфекции, переедания и гиподинамии. "Ятрогенные" факторы генеза сахарного диабета. Понятие о факторах риска. Мультифакториальность генеза сахарного диабета 1 и 2 типа. Эпидемиология. Причины роста заболеваемости. Профилактика. Элементы здорового образа жизни: диета, режим, физическая активность, психогигиена. Биологический эффект инсулина.</p> <p>2. Патогенез клинических синдромов и осложнений сахарного диабета. Манифестный диабет. Степени тяжести заболевания. Понятие о компенсации или декомпенсации, ремиссии.</p> <p>3. Диагноз и дифференциальный диагноз сахарного диабета. Качественное и количественное определение сахара в моче. Псевдоглюкозурия. Ренальная глюкозурия. Пероральный глюкозотолерантный тест. ИРИ. С-пептид. Гликозилированный (гликированный) гемоглобин. Нарушение толерантности к глюкозе.</p> <p>4. Лечение сахарного диабета. Диетическое лечение. Состав диеты. Понятие о хлебных единицах. Сахаропонижающие пероральные препараты. Современная классификация. Сульфаниламидные и</p> |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>сульфанилмочевинные препараты "второй генерации".<br/> Механизм действия. Показания и противопоказания.<br/> Методика лечения. Побочные действия. Осложнения.<br/> Бигуаниды. Механизм действия. Показания.<br/> Противопоказания. Сочетание с препаратами<br/> сульфанилмочевины. Побочные действия. Осложнения.<br/> Ингибиторы альфа-глюкозидазы. Показания,<br/> противопоказания. Механизм действия. Глитазоны.<br/> Прандиальные регуляторы. Комбинированные<br/> сахароснижающие препараты. Блокаторы<br/> дипептилпептидазы 4-го типа. Инкретиномиметики.<br/> Блокаторы эндоканабиноидной системы. Блокаторы<br/> амилина. Глитазары. Глифлозины.</p> <p>5. Инсулинотерапия. Препараты инсулина короткого<br/> действия, средней продолжительности действия.<br/> Показания для лечения инсулином. Диета при<br/> инсулинотерапии, распределение сроков приема пищи в<br/> зависимости от срока его действия. Методика<br/> инсулинотерапии. Подбор дозы. Гликемический профиль.<br/> Синдромы "зари" и хронической передозировки<br/> инсулина. Понятие инсулинорезистентности.<br/> Искусственная поджелудочная железа. Инсулиновые<br/> помпы. Профилактика и диспансерное наблюдение<br/> больных сахарным диабетом. Обучение больных и<br/> самоконтроль. "Школа больного сахарным диабетом".<br/> Современные методы терапии сахарного диабета 1 и 2<br/> типа.</p> <p>6. Осложнения сахарного диабета. Диабетический<br/> кетоацидоз. Стадии развития кетоацидотической комы<br/> (легкий кетоацидоз, выраженный, тяжелый и собственно<br/> кома - поверхностная, выраженная, глубокая и<br/> терминальная). Клинические варианты течения.<br/> Синдромы гипергликемии, ацидоза, дегидратации,<br/> гипогликемии. Гиперосмолярная кома.<br/> Лактацидотическая кома. Лечение кетоацидотического<br/> состояния, кетоацидотической и гиперосмолярной комы.<br/> Гипогликемия. Патогенез, клиника, лечение,<br/> профилактика. Представление о других осложнениях<br/> инсулинотерапии. Гипогликемическая кома.</p> <p>7. Микроангиопатии и макроангиопатии. Патогенез.<br/> Диабетическая нефропатия. Ретинопатия. Нейропатия.<br/> Дермопатия. Остеоартропатия. Катаракта. Синдром<br/> диабетической стопы. Принципы лечения осложнений<br/> сахарного диабета. Экспертиза трудоспособности<br/> больных сахарным диабетом. Санаторно-курортное<br/> лечение. Инсулинома. Клиника. Диагностика.<br/> Функциональный гиперинсулинизм.</p> |
| 2. | Болезни щитовидной железы. Современные направления и методы научных исследований. | 1. Диффузный токсический зоб. Тиреотоксикоз. Этиология. Аутоиммунные механизмы. Патогенез основных симптомов. Клиника. Осложнения тиреотоксикоза. Степени увеличения щитовидной железы.  |



|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>2. Диагностика. Дифференциальный диагноз диффузного токсического зоба. Тиреотоксическая аденома. Эндокринная офтальмопатия. Клинические проявления. Диагностика.</p> <p>3. Лечение диффузного токсического зоба. Тиреостатики, механизм действия, побочные эффекты, осложнения. Симптоматическая терапия и лечение осложнений. Лечение эндокринной офтальмопатии. Показания и противопоказания к хирургическому лечению и лечению радиоактивным йодом. Тиреотоксический криз. Клиника. Неотложная помощь. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности больных токсическим зобом.</p> <p>4. Гипотиреоз. Первичный, вторичный, третичный, периферический. Этиология. Патогенез. Клиника основных синдромов гипотиреоза. Обоснование диагноза гипотиреоза. Заболевания, протекающие с гипотиреозом. Диагноз и дифференциальный диагноз гипотиреоза. Лечение гипотиреоза. Экспертиза трудоспособности. Диспансерное наблюдение.</p> <p>5. Тиреоидиты (острый, подострый, хронический). Аутоиммунный тиреоидит. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Диагноз. Принципы лечения. Подострый тиреоидит. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Заболевания, протекающие под маской узлового зоба. Лечение.</p> <p>6. Йоддефицитные болезни. Эндемический и спорадический зоб. Определение. Этиология. Дефицит йода и другие зобогенные факторы как причина и условия развития зоба. Наследственность. Клиника эндемического зоба. Диагноз и дифференциальный диагноз. Профилактика эндемического зоба: массовая, групповая, индивидуальная. Лечение эндемического зоба. Изменения щитовидной железы в связи с аварией на Чернобыльской АЭС.</p> <p>7. Гипопаратиреоз. Патогенетическая сущность, клиника и лечение гипопаратиреоза. Гиперпаратиреоз. Клинические формы. Принципы лечения. Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы. Показания, противопоказания, осложнения.</p> |
| 3. | Болезни коры надпочечников (гипокортицизм). Современные направления и методы научных исследований. | <p>1. Заболевания коры надпочечников. Недостаточность коры надпочечников (первичная, вторичная, острая).</p> <p>2. Первичная хроническая недостаточность коры надпочечников (болезнь Аддисона). Этиология и патогенез. Клинические проявления и данные лабораторных исследований.</p> <p>3. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Аддисонический криз, профилактика, лечение. Экспертиза трудоспособности.</p> <p>4. Вторичная недостаточность коры надпочечников. Патогенез. Особенности клинических проявлений. Лечение.</p>   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | 5. Острая недостаточность коры надпочечников. Патогенез. Клиника. Лечение.   |
| 4. | Болезни коры надпочечников (гиперкортицизм). Современные направления и методы научных исследований. | 1. Синдром Иценко-Кушинга. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Прогноз. Экспертиза трудоспособности.<br>2. Ожирение. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Прогноз. Экспертиза трудоспособности. |
| 5. | Болезни мозгового слоя надпочечников. Современные направления и методы научных исследований.        | Синдром Конна. Первичный и вторичный гиперальдостеронизм. Феохромоцитома. Функциональные пробы.  |
| 6. | Нейроэндокринология. Современные направления и методы научных исследований.                         | 1. Болезнь Иценко-Кушинга. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Прогноз. Экспертиза трудоспособности. Синдром пубертатно-юношеского диспитуитаризма.<br>2. Акромегалия. Несахарный диабет. Синдром Пархона.   |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

### Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

| № п/п | Наименование раздела   | Часов по плану | Вид занятия | Тема занятия (самостоятельной работы)   | Форма текущего и промежуточного контроля |
|-------|--|----------------|-------------|---|--|
| 1.    | Сахарный диабет. Современные направления и методы научных исследований | 2              | Л           | Методы диагностики нарушений углеводного обмена. Вопросы эпидемиологии, классификации, этиологии и патогенеза сахарного диабета                                 | КЛ                                       |
|       |  | 3              | СР          | Методы диагностики нарушений углеводного обмена. Вопросы эпидемиологии, классификации, этиологии и патогенеза сахарного диабета                                 | Р, Д, СЗ                                 |
|       |  | 2              | П           | Острые осложнения сахарного диабета   | УО, ГД, Т, СЗ                            |
|       |  | 3              | СР          | Острые осложнения сахарного диабета   | Р, Д, СЗ                                 |
|       |  | 4              | СР          | Поздние осложнения сахарного диабета  | Р, Д, СЗ                                 |
|       |  | 3              | СР          | Сахарный диабет и беременность. Сахарный диабет у детей и подростков  | Р, Д, СЗ                                 |
|       |  | 2              | П           | Вопросы лечения, профилактики и самоконтроля сахарного диабета  | УО, ГД, Т, СЗ                            |
|       |  | 3              | СР          | Вопросы лечения, профилактики и самоконтроля сахарного диабета  | Р, Д, СЗ                                 |
| 2.    | Болезни щитовидной железы. Современные направления и                   | 2              | Л           | Вопросы классификации заболеваний щитовидной железы. Диффузный токсический зоб. Эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. | КЛ                                       |
|       |  |                |             |   |  |

|    |  |   |    |   |               |
|----|--|---|----|---|---------------|
|    | методы научных исследований.   |   |    | Классификация. Клиническая картина. Тактика лечения. Прогноз.   |               |
|    |  | 2 | П  | Синдром тиреотоксикоза: болезнь Грейвса. Эпидемиология, этиология, патогенез. Классификация (топическая, клиническая), диагностика. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика, тактика лекарственной и немедикаментозной терапии, прогноз, диспансерное наблюдение                                    | УО, ГД, Т, СЗ |
|    |  | 3 | СР | Синдром тиреотоксикоза: болезнь Грейвса. Эпидемиология, этиология, патогенез. Классификация (топическая, клиническая), диагностика. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика, тактика лекарственной и немедикаментозной терапии, прогноз, диспансерное наблюдение                                    | Р, Д, СЗ      |
|    |  | 4 | СР | Синдром гипотиреоза. Эпидемиология, этиология. Патогенез, классификация. Диагностика, функциональные пробы. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика, тактика лекарственной и немедикаментозной терапии, прогноз, диспансерное наблюдение         | Р, Д, СЗ      |
|    |  | 3 | СР | Подострый тиреоидит (де Кервена). Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация. Диагностика, клиническая картина, дифференциальная диагностика.<br>Хронический тиреоидит (Хашимото). Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация. Диагностика, клиническая картина, дифференциальная диагностика | Р, Д, СЗ      |
|    |  | 3 | СР | Эутиреоидный узловой зоб. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация. Диагностика, клиническая картина, дифференциальная диагностика  | Р, Д, СЗ      |
|    |  | 3 | СР | Заболевания паращитовидных желез (гиперпаратиреоз)  | Р, Д, СЗ      |
|    |  | 3 | СР | Заболевания паращитовидных желез (гипопаратиреоз)   | Р, Д, СЗ      |
| 3. | Болезни коры надпочечников (гипокортицизм). Современные направления и методы научных исследований. | 2 | Л  | Хроническая надпочечниковая недостаточность. Эпидемиология, этиология, патогенез. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика. Клиническая картина ХНН. Тактика ведения больных: способы парентеральной и пероральной терапии. Диспансерное наблюдение. Прогноз.                                | КЛ            |
|    |  | 2 | П  | Хроническая недостаточность коры надпочечников: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, диагностика, функциональные пробы. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, тактика лечения, прогноз, диспансерное наблюдение   | УО, ГД, Т, СЗ |

|    |   |    |    |  |               |
|----|---|----|----|--|---------------|
|    |   | 10 | СР | Хроническая недостаточность коры надпочечников: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, диагностика, функциональные пробы. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, тактика лечения, прогноз, диспансерное наблюдение  | Р, Д, СЗ      |
|    |   | 10 | СР | Острая недостаточность коры надпочечников: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, диагностика, функциональные пробы. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, тактика лечения, прогноз, диспансерное наблюдение   | Р, Д, СЗ      |
| 4. | Болезни коры надпочечников (гиперкортицизм). Современные направления и методы научных исследований. | 2  | Л  | Опухоли коры надпочечников: глюкостерома. Эпидемиология, этиология, патогенез. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, функциональные пробы. Клиническая картина синдрома гиперкортицизма. Тактика ведения больных. Диспансерное наблюдение. Прогноз.           | КЛ            |
|    |   | 2  | П  | Опухоли коры надпочечников: глюкостерома. Эпидемиология, этиология, патогенез. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, функциональные пробы. Клиническая картина синдрома гиперкортицизма. Тактика ведения больных. Диспансерное наблюдение. Прогноз.           | УО, ГД, Т, СЗ |
|    |   | 10 | СР | Опухоли коры надпочечников: глюкостерома. Эпидемиология, этиология, патогенез. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, функциональные пробы. Клиническая картина синдрома гиперкортицизма. Тактика ведения больных. Диспансерное наблюдение. Прогноз            | Р, Д, СЗ      |
|    |   | 10 | СР | Гиперальдостеронизм. Эпидемиология, этиология, патогенез. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, функциональные пробы. Клиническая картина синдрома гиперальдостеронизма. Тактика ведения больных. Диспансерное наблюдение. Прогноз                            | Р, Д, СЗ      |
| 5. | Болезни мозгового слоя надпочечников. Современные направления и методы научных исследований.        | 2  | Л  | Феохромоцитома. Эпидемиология, этиология, патогенез. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, функциональные пробы. Клиническая картина синдрома гиперпродукции катехоламинов. Феохромоцитомный криз. Тактика ведения больных. Диспансерное наблюдение. Прогноз. | КЛ            |
|    |   | 2  | П  | Феохромоцитома. Эпидемиология, этиология, патогенез. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, функциональные пробы.  | УО, ГД, Т, Р  |

|    |   |           |    |  |                             |
|----|---|-----------|----|--|-----------------------------|
|    |   |           |    | Клиническая картина синдрома гиперпродукции катехоламинов. Феохромоцитомный криз. Тактика ведения больных. Диспансерное наблюдение. Прогноз  |                             |
|    |   | 18        | СР | Феохромоцитома. Эпидемиология, этиология, патогенез. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, функциональные пробы. Клиническая картина синдрома гиперпродукции катехоламинов. Феохромоцитомный криз. Тактика ведения больных. Диспансерное наблюдение. Прогноз                                      | Р, Д, СЗ                    |
| 6. | Нейроэндокринология. Современные направления и методы научных исследований. | 2         | Л  | Нарушения продукции АКТГ (БИК). Эпидемиология, этиология, патогенез. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, функциональные пробы. Клиническая картина синдрома избыточной продукции АКТГ (гиперкортицизм). Тактика ведения больных. Диспансерное наблюдение. Прогноз.                              | КЛ                          |
|    |   | 2         | П  | Заболевания, обусловленные нарушением секреции гормона роста (акромегалия и гигантизм), эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, диагностика, функциональные пробы. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. медикаментозные и немедикаментозные методы лечения, прогноз, диспансерное наблюдение | УО, ГД, Т, СЗ               |
|    |   | 6         | СР | Заболевания, обусловленные нарушением секреции гормона роста (акромегалия и гигантизм), эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, диагностика, функциональные пробы. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. медикаментозные и немедикаментозные методы лечения, прогноз, диспансерное наблюдение | Р, Д, СЗ                    |
|    |   | 7         | СР | Нарушения продукции АКТГ (БИК). Эпидемиология, этиология, патогенез. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, функциональные пробы. Клиническая картина синдрома избыточной продукции АКТГ (гиперкортицизм). Тактика ведения больных. Диспансерное наблюдение. Прогноз                               | Р, Д, СЗ                    |
|    |   | 7         | СР | Патологическая продукция АДГ (несахарный диабет). Эпидемиология, этиология, патогенез. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, функциональные пробы. Клиническая картина несахарного диабета. Тактика ведения больных. Диспансерное наблюдение. Прогноз   | Р, Д, СЗ                    |
|    | <b>Промежуточный контроль</b>   | <b>36</b> |    |  | <b>Кандидатский экзамен</b> |

Виды занятий: Л – лекции, С – семинары, П – практические занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: УО – устный опрос (собеседование), Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, КЛ – конспект лекции, ГД – групповая дискуссия.

Формы промежуточного контроля: собеседование, СЗ – ситуационные задачи.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения проблемы с презентацией какого-либо материала. Обучающийся имеет возможность проявления креативности, способности подготовки и редактирования текстов с иллюстративной демонстрацией содержания;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта;
- технология тестовой проверки знаний.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Эндокринология»**

### **9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Эндокринология»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Эндокринология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Эндокринология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### 9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Эндокринология»

| №  | вид работы  | контроль выполнения работы   |
|----|---|--|
| 1. | ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);   | ✓ собеседование<br>✓ тестирование<br>✓ решение ситуационных задач                          |
| 2. | ✓ работа с учебной и научной литературой  | ✓ собеседование  |
| 3. | ✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов;<br>✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle                    | ✓ собеседование<br>✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle |
| 4. | ✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы | ✓ собеседование<br>✓ тестирование  |
| 5. | ✓ подготовка докладов на заданные темы  | ✓ доклад   |
| 6. | ✓ выполнение индивидуальных домашних заданий (рефераты)   | ✓ собеседование<br>✓ проверка заданий  |
| 8. | ✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах   | ✓ предоставление сертификатов участников   |

### 9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Эндокринология»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Карта обеспечения учебно-методической литературой

| № п/п                      | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров | Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину |
|----------------------------|--|------------------------|---|
| <b>Основная литература</b> |  |                        |   |
| 1.                         | Аметов А.С. Избранные лекции по эндокринологии / А.С.  | 3                      | 4   |

| № п/п                            | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы  | Количество экземпляров | Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину |
|----------------------------------|---|------------------------|---|
|                                  | Аметов. - Москва : МИА, 2009. – 496 с.  |                        |   |
| 2                                | Балаболкин М.И. Фундаментальная и клиническая тиреодология. Руководство : учеб. пособие / М.И. Балаболкин, Е.М. Клебанова, В.М. Кремнинская. - Москва : Медицина, 2007. - 816 с. - (Учеб. лит. для слуш. системы последиплом. образования). - гриф. | 7                      | 4   |
| 3.                               | Дедов И.И. Эндокринология : учебник / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - гриф.  | 111                    | 4   |
| 4                                | Эндокринология : нац. рук-во : кратк. изд-е / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 752 с.   | 2                      | 4   |
| 5                                | Эндокринология : рук-во для врачей / под ред. В.В. Потемкина. - Москва : МИА, 2013. - 776 с.  | 2                      | 4   |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |                        |   |
| 1                                | Эндокринология : рук-во для врачей. Т.1 : Заболевания гипопфиза, щитовидной железы и надпочечников / под ред. С.Б. Шустова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011. – 400 с.   | 1                      | 4   |
| 2                                | Эндокринология : рук-во для врачей. Т.2 : Заболевания поджелудочной железы, паращитовидных и половых желез / под ред. С.Б. Шустова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011. – 432с.  | 1                      | 4   |
| 3                                | Эндокринология в таблицах и схемах / С.Б. Шустов [и др.]. -Москва : МИА, 2009. – 656с.  | 1                      | 4   |
| 4                                | Эндокринология по Вильямсу. Заболевания коры надпочечников и эндокринная артериальная гипертензия / Генри М. Кроненберг [и др.] ; пер. с англ. под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - Москва : Рид Элсивер, 2010. – 208с.                        | 2                      | 4   |
| 5                                | Эндокринология по Вильямсу. Заболевания щитовидной железы / Генри М. Кроненберг [и др.] ; пер. с англ. под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - Москва : Рид Элсивер, 2010. – 392с.  | 1                      | 4   |
| 6                                | Эндокринология по Вильямсу. Сахарный диабет и нарушения углеводного обмена / Генри М. Кроненберг [и др.] ; пер. с англ. под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - Москва : Рид Элсивер, 2010. – 448с.   | 1                      | 4   |
| 7                                | Генри М. Кроненберг [и др.] ; пер. с англ. под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - Москва : Рид Элсивер, 2010. – 472с.  | 1                      | 4   |

#### **Перечень электронных средств обучения**

- национальные клинические рекомендации по кардиологии (Российское кардиологическое общество) [http://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii\\_rko/](http://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/)



- федеральные клинические рекомендации по пульмонологии (Российское Респираторное общество) <http://www.pulmonology.ru/publications/guide.php>
  - национальные клинические рекомендации по гастроэнтерологии (Российская гастроэнтерологическая ассоциация и Научное общество гастроэнтерологов России) <http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga>
  - национальные клинические рекомендации по нефрологии (Научное общество нефрологов России) [http://nonr.ru/?page\\_id=3178](http://nonr.ru/?page_id=3178)
  - федеральные и национальные клинические рекомендации по эндокринологии (Российская ассоциация эндокринологов) <http://www.endoinfo.ru/docs/rossiyskie-klinicheskie-rekomendatsii/>
  - национальные клинические рекомендации по гематологии (Российское национальное гематологическое общество) <http://npngo.ru/News.aspx?id=104>
  - национальные клинические рекомендации по ревматологии (Ассоциация ревматологов России) <http://www.rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii>
  - Глобальная инициатива по бронхиальной астме – 2014 [http://www.ginasthma.org/local/uploads/files/GINA\\_Russian\\_2011.pdf](http://www.ginasthma.org/local/uploads/files/GINA_Russian_2011.pdf)
  - Глобальная инициатива по хронической обструктивной болезни легких – 2013 [http://www.goldcopd.org/uploads/users/files/GOLD\\_Report2011\\_Russian.pdf](http://www.goldcopd.org/uploads/users/files/GOLD_Report2011_Russian.pdf)
  - Учебный портал ВГМУ;
  - Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
  - [www.endocrincentr.ru](http://www.endocrincentr.ru) Эндокринологический научный центр
  - [idf.org](http://idf.org); [fda.gov](http://fda.gov); [diabet.ru](http://diabet.ru) – специализированные эндокринологические сайты
- |  |  |
|--|--|
| <a href="http://www.voed.ru">www.voed.ru</a>                   | Воронежское общество эндокринологов-диabetологов     |
| <a href="http://www.thyronet.ru">www.thyronet.ru</a>           | Справочник заболеваний щитовидной железы             |
| <a href="http://www.vidal.ru">www.vidal.ru</a>                 | Справочник лекарственных средств                     |
| <a href="http://www.scardio.ru">www.scardio.ru</a>             | Всероссийское научное общество кардиологов (ВНОК)    |
| <a href="http://www.endocrincentr.ru">www.endocrincentr.ru</a> | Эндокринологический научный центр                    |
| <a href="http://www.gastro-online.ru">www.gastro-online.ru</a> | ЦНИИ гастроэнтерологии                               |
| <a href="http://www.anaemia.narod.ru">www.anaemia.narod.ru</a> | Этиопатогенетическая классификация анемий            |
| <a href="http://www.rusmedserv.com">www.rusmedserv.com</a>     | Проблемы заболеваний внутренних органов              |
| <a href="http://www.rlsnet.ru">www.rlsnet.ru</a>               | Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента |
| <a href="http://med-lib.ru">med-lib.ru</a>                     | Большая медицинская библиотека                       |

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедры, осуществляющие подготовку аспирантов по специальности 14.01.04 – внутренние болезни, располагают учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения<br>Реквизиты подтверждающего документа   |
|--|---|--|
| Лекционная аудитория – музей терапевтической                               | Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, стулья, | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицензии Microsoft:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45,</li> </ul> </li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>клиники 5 этаж на 50 мест (кафедра госпитальной терапии и эндокринологии), <b>для проведения занятий лекционного типа, промежуточной аттестации</b> на базе БУЗ ВО «Воронежская областная клиническая больница № 1», (394066, Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект,151);</p> <p><b>Лекционная аудитория</b> – конференц-зал 10 этаж на 40 мест (кафедра факультетской терапии), <b>для проведения занятий лекционного типа</b> на базе БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №1», (394065, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Патриотов, 23) -</p> <p><b>Лекционная аудитория</b> – конференц-зал 8 этаж на 100 мест (кафедра общей врачебной практики (семейной медицины) и медицинской экспертизы ИДПО), <b>для проведения занятий лекционного типа</b> на базе БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая поликлиника №4», (394077, Воронежская область, г. Воронеж, улица Генерала Лизюкова, 24)</p> <p><b>Лекционная аудитория</b> зал 68 (кафедра пропедевтики внутренних болезней), <b>для проведения занятий лекционного типа, промежуточной</b></p> | <p>стол для преподавателя</p> <p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, стулья, стол для преподавателя</p> <p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс: Ноутбук ToshibaA300-20h; Проектор INFOCUSIN 116a</p> <p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук HP 6110, проектор SanyoPLV-Z1X 1000:1р/ф, экран); стулья, стол для преподавателя, столы учебные.</p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья. Система MicrosoftWindowsXPProfessionalверсия 2002 ServicePack 3 76456-640-5536995-23907 компьютер: Pentium(R)DuaC CoreCPUE5300@ 2.60Ghz 2.61 Ггц 2,00 ГБ ОЗУ</p> <p>Учебные схемы и таблицы; ультрабук 13.3" Samsung NP740U3E-XO1 №51012400238; ноутбук LenovoIdeaPad B 590/4G/320G/DVD-SMulti/15,6"HD/WiFi Win8 SL №21012400194 с выходом в интернет</p> | <p>Windows Vista Business – 45<br/> - License – 41844443 от 31.03.2007:<br/> Windows Server - Device CAL 2003 – 75,<br/> Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2<br/> - License – 42662273 от 31.08.2007:<br/> Office Standard 2007 – 97,Windows Vista Business – 97<br/> - License – 44028019 от 30.06.2008:<br/> Office Professional Plus 2007 – 45,<br/> - License – 45936953 от 30.09.2009:<br/> Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1<br/> - License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3<br/> - License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15<br/> - License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100<br/> - Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008<br/> - Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.<br/> • Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License<br/> - № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14<br/> - № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06<br/> - № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02<br/> - № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03<br/> • Moodle - система управления курсами (<a href="#">электронное обучение</a>). Представляет собой <b>свободное</b> (распространяющееся по лицензии <a href="#">GNU GPL</a>). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.<br/> • Bitrix (система управления сайтом университета <a href="http://vrngmu.ru">http://vrngmu.ru</a> и библиотеки <a href="http://lib.vrngmu.ru">http://lib.vrngmu.ru</a>). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.</p> |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>аттестации</b>, на базе БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница №20», (394055, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Депутатская, 15);</p> <p><b>Учебная аудитория</b>(учебная комната №4, 11 этаж) (кафедра факультетской терапии), <b>для проведения самостоятельной работы</b>на базе БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №10», (394033 г. Воронеж, ул. Минская, 43)</p> <p><b>Учебная аудитория</b> (комната №3, 11 этаж) (кафедра факультетской терапии) <b>для проведения семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</b> на базе БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №1», (394065, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Патриотов, 23)</p> <p><b>Учебная аудитория</b> (учебная комната №4, 11 этаж) (кафедра факультетской терапии) <b>для проведения самостоятельной работы</b> на базе БУЗ</p> | <p>Учебные схемы и таблицы; МФУ Kyocera лазерный FS-1025 MFP A4 25 стр. копир/принтер/сканер № 21013400119; персональный компьютер OLDI Office № 21013400092 с выходом в интернет</p> <p>Учебные схемы и таблицы; notebookASUSX50VL7BN0AS011301 №0540; notebookASUSX50VL 7BN0AS032648 №5278 с выходом в интернет</p> <p>Учебные схемы и таблицы; принтер лазерный CANONLASERSHOTLBP-1120 A4 25 стр. L10577 CS8019N № 21013400119; персональный компьютер GJC-00238 Windows 7 StarterCISandGE № X16-96176 с выходом в интернет</p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья</p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, стулья, компьютер. Система MicrosoftWindowsXPProfessional версия 2002 ServicePack 376456-640-5536995-23907 компьютер: Pentium(R) Dual CoreCPUЕ5300@ 2.60Ghz 2.61 Ггц 2,00 ГБ</p> |  |
|--|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>ВО</b> «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №1(394065, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Патриотов, 23)</p> <p><b>Учебная аудитория</b> (комната №6318, 6 этаж) (кафедра общей врачебной практики (семейной медицины) и медицинской экспертизы ИДПО); <b>для проведения семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</b>, на базеБУЗ ВО «Воронежская городская клиническая поликлиника №4» (394077, Воронежская область, г. Воронеж, улица Генерала Лизюкова, 24),</p> <p><b>Учебная аудитория</b> (комната №6319, 6 этаж) (кафедра общей врачебной практики (семейной медицины) и медицинской экспертизы ИДПО), <b>для проведения самостоятельной работы</b>, БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая поликлиника №4, (394077, Воронежская область. Воронеж, улица Генерала Лизюкова, 24)</p> <p><b>Учебная аудитория№1</b> (кафедра госпитальной терапии и эндокринологии) <b>для проведения семинарских (практических) занятий, групповых и</b></p> | <p>ОЗУ</p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, компьютер Р-2.4/256/80G/FFD/DVD-RW/K.</p> <p>Стол для преподавателей, доска учебная, стулья, информационные стенды, компьютер intCel 865 512 160 DVDFDD</p> <p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, стулья, стол для преподавателя</p> <p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, стулья, стол для преподавателя</p> <p>Компьютер MBChain 40 г24 wkte 133 CPU, монитор 19 S 200, плеер DVD- VYS, телевизор ЖК-50 «Toshiba» 50 L4353RB, ученические столы, стулья, экран</p> |  |
|---|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</b> на базе БУЗ ВО ВГКБСМП №10, (394033, Воронежская область, г. Воронеж, Минская 43)</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы</b> (кафедра госпитальной терапии и эндокринологии) на базе БУЗ ВО ВГКБСМП №10, (394033, Воронежская область, г. Воронеж, Минская 43)</p> <p><b>Учебная аудитория № 3/5/3</b> (кафедра госпитальной терапии и эндокринологии) <b>для проведения семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</b> на базе БУЗ ВО ВОКБ № 1, (394066, Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д.151).</p> <p><b>Учебная аудитория № 5/5/10 для проведения самостоятельной работы</b> (кафедра госпитальной терапии и эндокринологии) на базе БУЗ ВО ВОКБ № 1, (394066, Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д.151).</p> <p><b>Учебная аудитория № 209</b>(кафедра</p> | <p>Компьютеры OLDI Offise № 110 – 26 АРМ, стол и стул для преподавателя, мультимедиапроектор, интерактивная доска</p> |  |
|--|---|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>пропедевтики внутренних болезней)<br/> <b>для проведения семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</b> на базе БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница №20, (394055, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Депутатская), 15,</p> <p><b>Учебная аудитория № 213</b> (кафедра пропедевтики внутренних болезней) <b>для проведения самостоятельной работы</b> на базе БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница №20, (394055, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Депутатская), 15,</p> <p><b>Учебная аудитория</b> (кафедра терапии ИДПО) <b>для проведения семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы, промежуточной аттестации</b> на базе БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница №20», (394055, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Депутатская, 15)</p> <p><b>Помещения библиотеки (кабинет №5) для проведения самостоятельной</b></p> |  |  |
|---|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>работы 394036,</b><br/>Воронежская область,<br/>г. Воронеж, ул.<br/>Студенческая, д. 10,<br/>электронная<br/>библиотека (кабинет<br/>№5) в отделе научной<br/>библиографии и<br/>медицинской<br/>информации в<br/>объединенной научной<br/>медицинской<br/>библиотеке.<br/>Обучающиеся имеют<br/>возможность доступа к<br/>сети Интернет в<br/>компьютерном классе<br/>библиотеки. Обеспечен<br/>доступ обучающимся к<br/>электронным<br/>библиотечным<br/>системам (ЭБС) через<br/>сайт библиотеки: <a href="http://vrngmu.ru/">http<br/>lib://vrngmu.ru/</a></p> |  |  |
|--|--|--|

## **12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ (МОДУЛЯ)**

- **Текущий контроль** практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, тестовых заданий, решения проекта, решения ситуационных задач, докладов и подготовки рефератов. Оценочные средства для текущего контроля представлены в ФОС.
- **Промежуточный контроль** проводится в виде кандидатского экзамена по специальности в устной форме в виде собеседования. Оценочные средства для проведения кандидатского экзамена представлены в ФОС.