

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2023 17:12:23
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97925a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института сестринского образования
к.м.н., доцент А.В. Крючкова
« 27 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
форма обучения очная
Институт сестринского образования
Кафедра организации сестринского дела
Курс 2
Семестр 3
Зачет с оценкой 3 семестр
Трудоемкость практики 72 часа
Продолжительность практики 2 недели / 12 учебных дня

Воронеж

Рабочая программа по учебной практике ПМ.03 составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством просвещения РФ 04.07.2022г., приказ №527 и с учетом профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г. приказ № 475н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от « 18 » апреля 2023 года, протокол № 9

Зав. кафедрой организации сестринского дела А.В. Крючкова

Рецензенты:

Е.Ф. Чередников зав. кафедрой ургентной и факультетской хирургии д.м.н., профессор

Л.А. Титова зав. кафедрой зав. кафедрой инструментальной диагностики, д.м.н.

Л.И. Панкова главная медсестры БУЗ ВО ВГКБ №3

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от « 19 » апреля 2023 года, протокол № 4

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика ПМ.03 проводится концентрировано, дискретно, стационарным способом, в 3 семестре в течение 2 недель, в помещениях медицинских организаций г. Воронежа, на основе договоров.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель прохождения учебной практики

Закрепление знаний и умений, полученных в ходе обучения студентами дисциплины «Сестринское дело в системе ПМСП», «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды», приобретение практических навыков профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи.

Задачи УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

Знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- основы профилактики ИСМП;
- виды и способы дезинфекции;
- технику безопасности при приготовлении и использовании средств дезинфекции;
- учетно-отчетную документацию;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- методику проведения антропометрических измерений;
- способы оценки физического и нервно-психического развития;
- проведение контрольного кормления.
- учетно-отчетную документацию;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

Уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к диагностическим мероприятиям;
- оказать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);
- заполнять медицинскую документацию;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку различных помещений поликлиники с использованием дезинфицирующих средств;
- оказать первую помощь при попадании средств дезинфекции на кожу, слизистые;
- пользоваться бактерицидной лампой;
- оформлять учетно-отчетную документацию;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.
- уметь выполнять манипуляции по уходу за новорождённым;
- уметь заполнять медицинскую документацию;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам здорового образа жизни, употребления продуктов питания и т.д.;
- обучить молодых матерей технике кормления грудью;

- оценить нервно-психическое развитие ребёнка первого года жизни;
- госпитализировать роженицу;

Владеть:

- навыками оказания первой помощи при попадании средств дезинфекции на кожу и слизистые;
- технологиями обеспечения безопасности больничной среды для пациента и персонала;
- заполнения учётно-отчётной документации;
- навыками транспортировки больного.
- методикой составления памяток для пациентов по вопросам здорового образа жизни и рационального питания;
- методикой проведения профилактических бесед по вскармливанию и уходу за детьми разного возраста;
- техникой измерения большого родничка;
- информацией по проведению ежедневного туалета новорожденного;
- Проведение гигиенической ванны новорожденного;

Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		опрос

2.	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.		опрос
3.	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой		опрос

			выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования		
4.	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		опрос
5.	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		опрос
6.	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения		опрос

		общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения			
7.	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.		опрос
8.	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения,		опрос

				характерными для данной специальности		
9.	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		опрос
10.	ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения	опрос

			обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.			
11.	ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	опрос
12.	ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров диспансеризации населения	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные	выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;	опрос

			<p>здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p>	<p>беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную</p>	<p>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p>	
--	--	--	---	--	---	--

				безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями		
13.	ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и	проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	опрос

			противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.	ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.		
14.	ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	проводить вакцинацию населения;	выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям	опрос

*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

3. Место практики в структуре ООП СПО университета

Учебная практика ПМ.03 относится к профессиональному модулю ПМ.03. Практика проводится концентрированно в третьем семестре.

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Сестринское дело в системе ПМСП

Знать: принципы работы врача общей практики, основные функциональные обязанности врача общей практики, принципы работы в поликлинике, принципы профилактики неинфекционных заболеваний, особенности психики геронтологических больных, критерии определения инвалидности, реабилитацию больных после перенесённых заболеваний, принципы иммунопрофилактики, принципы диспансеризации больных.

Уметь: проводить диспансеризацию населения, проводить специфическую иммунопрофилактику, осуществлять психологическую поддержку пациентов пожилого и старческого возраста и инвалидов, формировать навыки здорового образа жизни у пациентов и их родственников.

Владеть: принципами здорового образа жизни, навыком психологической работы с пациентами, диспансеризации больных.

Теория и практика сестринского дела:

Знать: основные проблемы пациента, особенности психических процессов у здорового и больного человека, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни, принципы взаимоотношений с персоналом отделений, с пациентом и его родственниками, этико-деонтологические основы поведения медицинских работников, современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.

Уметь: эффективно работать в команде, проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе, осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

Владеть: осуществлять психологическую поддержку пациента и его родственников.

Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

Знать: содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни», основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды, периоды жизнедеятельности человека, анатомо-физиологические и психологические особенности человека, основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития, универсальные потребности человека в разные возрастные периоды, значение семьи в жизни человека, современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья, принципы рационального и диетического питания.

Уметь: оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды, выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи, обучать население принципам здорового образа жизни, консультировать по вопросам рационального и диетического питания.

Владеть: информацией для ведения профилактических бесед с пациентами и их родственниками, навыками сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и навыками по вопросам планирования семьи.

Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля

Знать: соблюдение лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений, приемы ухода за пациентами с различной патологией, технологии оказания

медицинских процедур и манипуляций, роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья», причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний.

Уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях, консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара, организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

Владеть: проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода, осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Производственная практика ПМ.04:

Знать: особенности организации сестринской службы, принципы оказания неотложной медицинской помощи.

Уметь: выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги), осуществлять сестринский уход при оказании помощи больным, поддерживать безопасную среду, взаимодействовать в лечебной бригаде, консультировать пациента и семью по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, работать и организовывать работу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

Владеть: принципами оказания неотложной медицинской помощи больным, технологиями выполнения сестринских манипуляций (оказывать медицинские услуги), технологией организации работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 72 часа / 2 недели

Учебная практика – 72 часов / 2 неделя

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 360 мин в день)	Самостоятельная работа	
1	Раздел I Организационно-методический			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>	На предварительном собрании 1 час	Не предусмотрена	Учет посещаемост и собрания
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Не предусмотрена	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация

				навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопасности и кафедры. Отчет практики.
2	Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики		Не предусмотрена	Учет посещаемост и собрания
2.1.	<i>Отработка манипуляций на пациентах под контролем медицинской сестры</i>	1 час ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.2.	<i>Отработка практических навыков под контролем медицинской сестры</i>	4 часа 30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.3.	<i>Заполнение дневника и отчета по практике</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
3	Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
4	Раздел IV Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончании практики, подведение итогов практики	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Отчет, дневник практики. Ответ на вопросы на зачёте Внесение оценки за практику в соответствии с раздел зачетной книжки студента.

6. Оценочные средства для контроля результатов прохождения практики

- 6.1. Отчёт по практике.
- 6.2. Дневник по практике.
- 6.3. Отзыв от базы практики.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Приоритетные направления системы здравоохранения. Роль медсестры поликлиники в их реализации. (ОК 01 - ОК 09,ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
2. Основные направления совершенствования первичной медико-санитарной помощи в рамках реализации национального проекта в сфере здравоохранения. (ОК 01 - ОК 09,ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
3. Структура учреждения здравоохранения, оказывающего ПМСП. (ОК 01 - ОК 09,ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
4. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Понятие, функции, элементы. (ОК 01 - ОК 09,ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
5. Роль медицинской сестры в системе ПМСП. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) в работе участковой медсестры. (ОК 01 - ОК 09,ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
6. Основные направления деятельности поликлиники, обслуживающей взрослое население (ОК 01 - ОК 09,ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
7. Структура поликлиники, обслуживающей взрослое население. (ОК 01 - ОК 09,ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
8. Роль участковой медсестры в федеральных и территориальных программах оздоровления населения и первичной медико-санитарной помощи. (ОК 01 - ОК 09,ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
9. Лечебно-профилактическая работа медсестры поликлиники. Обязанности медсестры основных структурных подразделений. (ОК 01 - ОК 09,ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
10. Должностные обязанности участковой медицинской сестры терапевтического участка. (ОК 01 - ОК 09,ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
11. Противоэпидемические мероприятия на участке. (ОК 01 - ОК 09,ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
12. Понятие о диспансеризации населения, цели, задачи, роль медсестры в диспансеризации. (ОК 01 - ОК 09,ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
13. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. (ОК 01 - ОК 09,ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
14. Определение понятия: «диспансеризация», этапы диспансеризации. (ОК 01 - ОК 09,ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
15. Дополнительная диспансеризация работающего населения. (ОК 01 - ОК 09,ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
16. Диспансеризация определенных групп взрослого населения. (ОК 01 - ОК 09,ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
17. Эффективность диспансеризации для здоровых и перенесших острое заболевание. (ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09,ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
18. Эффективность диспансеризации для пациентов с хроническими заболеваниями. (ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09,ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
19. Документирование диспансерного наблюдения. (ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09,ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
20. Организация и проведения диспансеризации населения на закрепленном участке (ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09,ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

21. Формирование диспансерных групп на закрепленном участке (ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09,ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
22. Динамическое наблюдении диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем. (ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09,ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
23. Методика изучения и анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности, учет длительно и часто болеющих. (ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09,ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
24. Особенности организации медицинского обслуживания старших групп населения. Роль участковой медсестры. (ОК 01 - ОК 09,ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
25. Роль участковой медицинской сестры в первичной медико-санитарной помощи гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг. (ОК 01 - ОК 09,ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
26. Профилактика инфекционных болезней. (ОК 01 - ОК 09,ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
27. Методы гигиенического обучения населения. (ОК 01 - ОК 09,ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
28. Организация ПМСП по принципу врача общей практики (семейного врача). (ОК 01 - ОК 09,ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
29. Организация работы медицинской сестры по принципу врача общей практики. Деятельность медицинской сестры общей практики. (ОК 01 - ОК 09,ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
30. Первичная медицинская помощь. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. (ОК 01 - ОК 09,ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
31. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в РФ. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). (ОК 01 - ОК 09,ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
32. Особенности оказания ПМСП работникам промышленных предприятий, сельским жителям, женщинам. (ОК 01 - ОК 09,ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
33. Особенности организации медицинской помощи на дому, организация неотложной помощи. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационарно на дому» и «дневной стационар». (ОК 01 - ОК 09,ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
34. Этиологические факторы возникновения неинфекционных заболеваний и деятельность медицинской сестры по их профилактики. Понятия «предболезнь», «болезнь». (ОК 01 - ОК 09,ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
35. Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. (ОК 01 - ОК 09,ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
36. Группы населения, подверженные риску развития заболеваний. Методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных. (ОК 01 - ОК 09,ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
37. Направление профилактической деятельности медицинской сестры. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. (ОК 01 - ОК 09,ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
38. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. (ОК 01 - ОК 09,ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
39. Гигиеническое воспитание и обучение населения. Организация и проведение гигиенического обучения населения. (ОК 01 - ОК 09,ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
40. Центры здоровья. Особенности организации медицинской помощи в центрах здоровья. (ОК 01 - ОК 09,ПКЗ.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

41. Организация и проведение иммунизации населения. Изучение нормативных требований к организации работы прививочного кабинета поликлиники. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
42. Возрастные особенности иммунитета. Календарь прививок. Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации. Ведение документации по прививочной работе. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
43. Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Задачи экспертизы трудоспособности. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
44. МСЭК (медико-социальные экспертные комиссии) и реабилитация. Виды и принципы медико-социальной реабилитации. Этапы реабилитации. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)
45. Периоды детского возраста. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
46. Факторы, влияющие на здоровье плода. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
47. Период новорожденности. АФО новорожденного ребенка. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
48. Первичный туалет новорожденного в родзале. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
49. Признаки доношенности новорожденного ребенка. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
50. Пограничные состояния новорожденного ребенка. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
51. Туалет остатка пуповины и пупочной ранки. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
52. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
53. Правила выписки новорожденных из родильного дома. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
54. Виды вскармливания на первом году жизни. Преимущества грудного вскармливания. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
55. Правила кормления грудью. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
56. Контрольное кормление. Профилактика гипогалактии. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
57. Классификация молочных смесей для искусственного вскармливания. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
58. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
59. Прикормы. Сроки и правила введения. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
60. Оценка нервно-психического развития детей первого года жизни. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
61. Оценка физического развития детей первого года жизни. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
62. Питание ребенка старше 1 года. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
63. Закаливание ребенка. Значение. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
64. Дородовые патронажи. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.5)
65. Проведение антропометрических исследований и оценка результата. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
66. Патронаж новорожденного. Сроки и цель проведения. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
67. Утренний туалет новорожденного и грудного ребенка. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
68. Проведение гигиенической ванны. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
69. Подмывание новорожденного и грудного ребенка. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
70. Подготовка детей к посещению дошкольного учреждения и школы. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
71. Личная гигиена подростков. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
72. АФО недоношенного. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
73. Выхаживание недоношенного. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
74. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
75. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)

76. Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
77. Строение и функции женских половых органов. Наружные и внутренние половые органы. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
78. Физиология женской половой сферы, связь менструальной и детородной функции, строение женского таза, его роль в репродукции. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
79. Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
80. Менструальный цикл. Циклические изменения в яичниках. Овогенез. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
81. Строение и функции мужских половых органов, понятие о сперматогенезе, потенции, фертильности. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
82. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Гигиена мужских половых органов. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
83. Влияние факторов внешней среды на фертильность. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
84. Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Физиология половой жизни. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
85. Современные принципы контрацепции. Мужская контрацепция. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
86. Современные принципы контрацепции. Женская контрацепция. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
87. Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
88. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
89. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
90. Последствия искусственного прерывания беременности. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
91. Служба планирования семьи. Основные направления работы службы планирования семьи. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
92. Функции центров планирования семьи. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
93. Климактерический период в жизни женщины. Физиологические и патологические особенности, понятие «климактерический синдром». Роль медицинского работника по охране репродуктивного и соматического здоровья. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
94. Климактерический период в жизни мужчины. Физиологические и патологические особенности. Роль медицинского работника по охране репродуктивного и соматического здоровья. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
95. Понятия «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
96. Понятие о группах здоровья. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
97. Основные показатели оценки здоровья. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
98. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.5)
99. Понятия «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
100. Понятия «рост» и «развитие». Факторы, влияющие на рост и развитие. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
101. Понятие «геронтология». Актуальность геронтологии на современном этапе. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
102. Этические особенности общения с лицами старших возрастных групп. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)

103. Теория старения. Стадии и признаки естественного старения. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
104. Значение влияния экологических факторов на процессы старения. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
105. Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2) Образ жизни, его влияние на процессы старения. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
106. Современная структура гериатрической помощи. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
107. Основные нормативные документы, регламентирующие социальную защиту населения старших возрастных групп. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
108. Значение здорового образа жизни для замедления темпов старения. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
109. Факторы риска для лиц пожилого и старческого возраста. Пути увеличения продолжительности жизни. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
110. Значение сна для пожилого человека и способы его регуляции. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
111. Обеспечение безопасности пожилого пациента в МО. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
112. Представление о гериатрической фармакотерапии. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
113. Особенности геродиеттики. Формирование суточного меню для человека преклонного возраста. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
114. Физическая активность и распорядок дня пожилого человека. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
115. Организация здорового досуга в преклонном возрасте. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
116. Личная гигиена и герокосметология. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)
117. Безопасная среда обитания для пожилого человека. Требования к жилищу и его оборудованию. (ОК 01 - ОК 09,ПК3.1, ПК 3.2)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	<p>Полное знание учебного материала, основной литературы рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6579-0. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html>. - Текст : электронный.
2. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953>. — Текст : электронный.
3. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-45563-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276383>. — Текст : электронный.
4. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html>. - Текст : электронный.
5. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>.
6. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 606 с. — ISBN 978-5-222-35341-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185297>.
7. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html>.
8. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.— URL: <https://e.lanbook.com/book/189380>. — Текст : электронный.
9. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994>. — Текст : электронный.
10. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учебное пособие / Э. Д. Рубан. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс. - 335 с. - ISBN 978-5-222-35223-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/166912>.
11. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294>.

Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru
2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>
4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

9.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

При прохождении учебной практики задействованы помещения БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая поликлиника №1».

9.2 Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

- оборудование кабинетов медицинских сестер, процедурных, диагностических;
- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект бланков медицинской документации;
- медицинский инструментарий,
- медицинское оборудование и принадлежности,
- предметы ухода за тяжёлым больным
- уборочный инвентарь