

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2023 11:58:20
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8556

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Декан фармацевтического факультета
д.м.н., профессор Т.А. Бережнова
« 04 » апреля 2023 г.

Рабочая программа

по дисциплине	ПП.02.01 Производственная практика по профилю специальности
	(наименование дисциплины)
для специальности	33.02.01 Фармация
	(номер и наименование специальности)
форма обучения	очная
	(очная, заочная)
факультет	Фармацевтический
кафедра	Фармацевтической химии и фармацевтической технологии
курс	3
семестр	6

Лекции	-	(часов)
Экзамен (зачет)	5	(часов)
Зачет	5	(семестры)
Практические (семинарские) занятия	-	(часов)
Лабораторные занятия	-	(часов)
Самостоятельная работа	108	(часов)
Всего часов	108	(часов)

2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2021 г. № 449, профессиональным стандартом «Фармацевт», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 394 н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фармацевтической химии и фармацевтической технологии « 27 » марта 2023 г., протокол № _8_.

Заведующая кафедрой, д.м.н., профессор Т.А. Бережнова

Рецензенты:

- профессор кафедры организации фармацевтического дела, клинической фармации и фармакогнозии, д.ф.н. Афанасьева Т.Г.
- профессор кафедры клинической лабораторной диагностики, д.х.н. Пономарева Н.И.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности Фармация от «04» апреля 2023 г., протокол № 5.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПП.02.01

1.1. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика по профилю специальности ПП.02.01 является обязательной частью профессионального модуля основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09, ОК 10; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики по профилю специальности ПП.02.01

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности ПП.02.01 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности фармацевт: область профессиональной деятельности: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием, в том числе обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК).

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4.	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

1.2.3. Проведение практики

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю. Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием производственной практики.

В результате освоения производственной практики по профилю специальности ПП.02.01 обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- изготовления лекарственных средств; - проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску
Уметь	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; - получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного

- изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; - фасовать изготовленные лекарственные препараты;

- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами

	<p>обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач. - упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; - регистрировать результаты контроля; - вести отчетные документы по движению лекарственных средств; - маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применять средства индивидуальной защиты.
<p>Знать</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p> <p>содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной</p>

	<p>деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> <p>критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи.</p> <p>- нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм; - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества; - правила применения средств индивидуальной защиты; - порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;</p> <p>- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы</p>
--	--

	<p>выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами</p> <ul style="list-style-type: none">- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов;- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - правила применения средств индивидуальной защиты; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента.- нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; - виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; - физико-химические свойства лекарственных средств; - методы анализа лекарственных средств.- правила оформления лекарственных средств к отпуску; - виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - требования к документам первичного учета аптечной организации; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - виды документации по учету движения лекарственных средств; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств- требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты.
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПП.02.01

2.1. Структура производственной практики по профилю специальности ПП.02.01

Вид работы	Объем часов
Объем образовательной программы производственной практики	108
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т.ч.	
теоретическое обучение	-
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	108
в т.ч. Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание производственной практики по профилю специальности ПП.02.01

№ п/п	Разделы практики	Количество часов
1	Ознакомление со структурой аптечной организации и правилами внутреннего распорядка.	6
2	Приготовление твердых лекарственных форм, оформление их к отпуску.	12
3	Приготовление мягких лекарственных форм, оформление их к отпуску.	12
4	Приготовление концентрированных растворов, внутриаптечных заготовок, их оформление.	12
5	Приготовление жидких лекарственных форм, оформление их к отпуску.	36
6	Приготовление стерильных и асептически изготовленных лекарственных форм, оформление их к отпуску.	12
7	Глазные лекарственные формы.	6
8	Ветеринарные лекарственные формы.	6
9	Промежуточная аттестация по итогам практики	6
	Итого	108

Наименование разделов (этапов) практики	Виды работ на практике	Количество часов
1.Подготовительный этап 1.1 Проведение организационного собрания 1.2 Знакомство с базой практики 1.3 Инструктаж на рабочем месте	Проведение организационного собрания. Ознакомление студентов с: этапами и сроками прохождения практики; целями и задачами предстоящей практики; требованиями, которые предъявляются к студенту со стороны руководителей практики; общими и индивидуальными заданиями на практику и указаниями по его выполнению; графиком консультаций; со сроками представления на кафедру отчетной документации и проведения дифференцированного зачета. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой аптечной организации и правилами внутреннего распорядка.	6
2.Производственный этап Структурные подразделения аптечных организаций	Изготовление лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Изготовление внутриаптечной заготовки и фасовка лекарственных средств для последующей реализации. Выполнение санитарных и корпоративных требований по личной гигиене, специальной одежде. Проверка наличия необходимых документов на рабочем месте фармацевта Изготовление лекарственных форм ex tempore (по мере необходимости), строго по	48

	<p>заявкам, прописям конкретных отделений или кабинетов лечебно-профилактических организаций для конкретных больных (с указанием Ф.И.О.).</p> <p>Проверка правильности: оформления рецептурного бланка, прописывания и совместимости ингредиентов, доз и норм отпуска.</p> <p>Расчет количеств лекарственных и вспомогательных веществ.</p> <p>Изготовление жидких лекарственных формы - отмеривание жидкостей; отвешивание лекарственных веществ; растворение, смешивание, разведение; нагревание – при необходимости; процеживание или фильтрование.</p> <p>Изготовление лекарственных форм с жидкой дисперсионной средой путем разведения или в смеси с другими лекарственными веществами (концентрированные растворы) массообъемным способом в мерной колбе или по массе с учетом массообъемной концентрации в подставке.</p> <p>Изготовление жидких лекарственных форм для внутреннего применения, которые дозируются ложками (столовыми, десертными, чайными) – приготовление микстур.</p> <p>Приготовление микстур из концентрированных растворов.</p> <p>Приготовление микстур из сухих веществ и концентрированных растворов.</p> <p>Изготовление жидких лекарственных форм для внутреннего и наружного применения, дозируемые каплями – капли (наружные: глазные - интраназальные - ушные – зубные).</p> <p>Проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ в каплях.</p> <p>Укупоривание флаконов, оформление к отпуску.</p> <p>Расчет количества лекарственных веществ и тритураций для приготовления простых и сложных порошков.</p> <p>Изготовление простых и сложных порошков с последовательным выполнением основных технологических операций: отвешивание, измельчение, смешивание, проверка однородности, дозирование.</p> <p>Приготовление сложных порошков с сильнодействующими веществами.</p> <p>Приготовление сложных порошков с ядовитыми и наркотическими веществами.</p> <p>Приготовление сложных порошков с использованием тритурации (растирания).</p> <p>Развеска порошков.</p> <p>Упаковка дозированных и не дозированных порошков в вощенные капсулы, в банки.</p> <p>Использование средств малой механизации при изготовлении порошков.</p> <p>Изготовление мягких лекарственных форм.</p> <p>Подготовка тароупорочного материала.</p> <p>Подготовка этикеток и сигнатур.</p> <p>Ведение отчетной документации в соответствии с установленными требованиями.</p>	
--	--	--

	<p>Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств: - письменному; - органолептическому (однородность, цвет, запах, вкус, отсутствие механических) - опросному (выборочно); - физическому (отклонение в объеме, в массе) - химическому Участие в отборе проб исходных и упаковочных материалов, промежуточной, нерасфасованной и готовой продукции в соответствии с методиками, утвержденными отделом контроля качества.</p> <p>Ведение отчетной документации в соответствии с установленными требованиями.</p>	45
3. Подготовка отчетных документов по практике	Оформление дневника, отчета о практике, аттестационного листа, содержащего характеристику профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики.	3
4. Промежуточная аттестация по итогам практики	Дифференцированный зачет.	6
Итого		108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПП.02.01

3.1. Для реализации программы производственной практики по профилю специальности ПП.02.01 предусмотрены следующие специальные помещения:

Производственная практика реализуется в аптечных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение. Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Жилиякова, Е. Т. Технология изготовления лекарственных форм : учебные пособия / Е. Т. Жилиякова, Е. Л. Аподиакос. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 685 с. – ISBN 978-5-222-35227-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/166915>. – Текст: электронный.
2. Ильясова, В. В. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля. Алгоритмы изготовления различных типов мазей / В. В. Ильясова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 64 с. – ISBN 978-5-8114-9880-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/200078>. – Текст: электронный.
3. Плетенева, Т. В. Контроль качества лекарственных средств : учебник / Т. В. Плетенева, Е. В. Успенская ; под редакцией Т. В. Плетеневой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-6731-2. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467312.html>. – Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Гроссман, В. А. Технология изготовления лекарственных форм : учебник для медицинских училищ и колледжей / В. А. Гроссман. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 328 с. – ISBN 978-5-9704-5386-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453865.html>. – Текст: электронный.
2. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления и производства лекарственных препаратов : учебное пособие для СПО / Ю. А. Полковникова, С. И. Провоторова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-5604-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143134>. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПП.02.01

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. В качестве приложения к дневнику практики возможны оформленные графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается аптечной организацией. Руководителями практики проводится экспертная оценка отчета обучающегося.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов: дневник преддипломной практики, отчет по практике, характеристику.

Дифференцированная оценка по производственной практике выставляется на основании данных отчета (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности студента за период производственной практики. В данной системе оценки зачетный итоговый балл формируется статистически путём учёта всех условных единиц, полученных за каждый выполненный вид учебной деятельности и накопленных студентом в течение всего срока прохождения производственной практики и последующей их аттестации.

Вся практическая подготовка студента в период производственной практики разделена на четыре этапа. Каждый этап оценён определённым количеством единиц в зависимости от значимости раздела и времени, отводимого на его изучение. Оценка осуществляется по 100 балльной системе.

№ п/п	Критерии оценки	Вариация значимости разделов практики		
1.	Дневник по практике	0,7		0,6
2.	Отзыв от базы практики	0,2	0,3	
	Отчет по практике	0,1		
3.	Аттестация (ответ обучающегося на аттестационный билет)	0,4		

Предметом оценки по производственной практике обязательно является дидактическая единица «иметь практический опыт», а также сформированность профессиональных компетенций и формирование у студентов общих компетенций.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляется с использованием следующих форм и методов: экспертное наблюдение при выполнении работ, анализ оформленной обучающимся отчетной документации и т.д.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках учебной практики пм.02. (ТИЛФ)	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	- приготовление твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм в соответствии с технологическими требованиями и условиями изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм - умение упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску в соответствии с требованиями нормативно-правовой базой	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий.
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и	- выбор тары и укупорочного материала в соответствии с	Экспертное наблюдение и оценка выполнения:

<p>фасовать лекарственные средства для последующей реализации</p>	<p>формой выпуска лекарственного средства</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественная упаковка лекарственного средства в соответствии с формой выпуска лекарственного средства - оформление к отпуску в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы 	<p>– решения проблемных задач; - практических действий.</p>
<p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение видов внутриаптечного контроля для данной лекарственной формы; - проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств, в соответствии с требованиями регламентирующих документов - Расчет отклонения и сравнение с допустимой нормой отклонения 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий.</p>
<p>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие требованиям, предъявляемым к ведению документации по фармации. - своевременность ведения и грамотность оформления документации установленного образца на бумажном и электронном носителях 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий.</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайной ситуации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие организации рабочего места требованиям безопасности труда. - регулярное соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм на рабочем месте, в соответствии с требованиями регламентирующих документов - аккуратный внешний вид, соответствующий нормам аптечных организаций и режимам в них. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определение этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценка результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценка практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования. 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	<ul style="list-style-type: none"> применение стандартов антикоррупционного поведения 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач.

применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - эффективные действия в чрезвычайных ситуациях 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> - использование физкультурнооздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения, характерные для данной специальности 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения. 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач.

Критерии оценивания ответа на аттестационные вопросы

ОТЛИЧНО 90-100 баллов	ХОРОШО 80-70 баллов	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО 60-50 баллов	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛ ЬНО 50 баллов и ниже
<p>Всесторонние глубокие знания теоретических основ по учебной практике, сведениями не только из лекций, учебников, но и дополнительного материала, рекомендованного кафедрой. Владение материалом на уровне понимания, знает характеристики лекарственных форм, технологические схемы изготовления, используемое оборудование, критерии оценки качества изготовленных лекарственных форм. Свободно производит расчеты при решении задач.</p>	<p>В достаточно полном объеме изложен материал по каждому предложенному вопросу, хорошие знания в пределах учебника и прослушанных лекций. Допускаются незначительные неточности, которые при встречном вопросе преподавателя быстро исправляются самим студентом. Характеристика лекарственных форм и технология изготовления должна быть изложена без грубых ошибок, и включать классификацию, этапы изготовления, оборудование и критерии оценки качества. Решение задач с незначительными недочетами.</p>	<p>Знание не менее 50% основного учебного материала по фармацевтической технологии на основе учебной литературой, в ответе приведены основные характеристики лекарственных формосновных этапов изготовления. В решении задач допускаются ошибки. Коррекция ошибок, используя наводящие вопросы преподавателя.</p>	<p>Глубокие пробелы в знании основного материала, усвоенного менее, чем на 50%. Допущены принципиальные ошибки при ответе. При этом студент не имеет необходимых знаний для коррекции ошибок, несмотря на наводящие вопросы преподавателя.</p>

Критерии оценивания дневника по практике

ОТЛИЧНО 85-100 баллов	ХОРОШО 84-70 баллов	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО 69-55 баллов	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛ ЬНО 54 балла и ниже
<p>Дневник по практике заполнен согласно всем правилам ведения и рекомендациям руководителя от базы практики. В дневнике отображены все дни с выполнением всех заданий и конспектирования теоретического материала, предлагаемого руководителем от базы практики.</p>	<p>Дневник по практике заполнен согласно всем правилам ведения и рекомендациям руководителя от базы практики. В дневнике отображены все дни с выполнением всех заданий и конспектирования теоретического материала, предлагаемого руководителем от базы практики. При решении задач студент допускал несерьезные ошибки.</p>	<p>Дневник по практике заполнен согласно всем правилам ведения и рекомендациям руководителя от базы практики, но с небольшими недочетами. В дневнике отображены все дни с частичным выполнением всех заданий и конспектирования теоретического материала, предлагаемого руководителем от базы практики. При решении задач студент допускал несерьезные ошибки либо их решение вызывало затруднение. При наличии наводящих вопросов от руководителя практики от университета студент исправлял все ошибки и недочеты.</p>	<p>Дневник по практике заполнен с грубым нарушением всех правил и рекомендаций руководителя от базы практики. В дневнике отображены не все дни с частичным выполнением всех заданий и конспектирования теоретического материала, предлагаемого руководителем от базы практики. При решении задач студент допускал грубые ошибки либо их решение вызывало серьезные затруднения. Наводящие вопросы не способствовали исправлению ошибок студентом.</p>

Критерии оценивания отзывов от базы практики

ОТЛИЧНО 85-100 баллов	ХОРОШО 84-70 баллов	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО 69-55 баллов	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛ ЬНО 54 балла и ниже
Студент характеризуется руководителем от базы практики положительно. Уровень самостоятельной работы и уровень теоретической подготовки студента высоки. Взаимоотношения в коллективе построены профессионально, без влияния субъективной оценки проходящего практику к коллегам. Студент не нарушал трудовую дисциплину и демонстрировал заинтересованность в процессе прохождения практики.	Студент характеризуется руководителем от базы практики положительно. Уровень самостоятельной работы и уровень теоретической подготовки студента хороший. Взаимоотношения в коллективе построены на достаточно профессиональном уровне, без влияния субъективной оценки проходящего практику к коллегам. Студент не нарушал трудовую дисциплину и выполнял все поручения, без проявления инициативы.	Студент характеризуется руководителем от базы практики удовлетворительно. Уровень самостоятельной работы и уровень теоретической подготовки студента не достаточный. Взаимоотношения в коллективе натянутые, студент не разделяет личные отношения от профессиональных отношений. Студент не нарушал трудовую дисциплину и выполнял все поручения с некоторыми недочетами.	Студент характеризуется руководителем от базы практики неудовлетворительно. Уровень самостоятельной работы и уровень теоретической подготовки студента низкий. Взаимоотношения в коллективе построены не профессионально, Студент неоднократно нарушал трудовую дисциплину и демонстрировал полное отсутствие заинтересованности в процессе прохождения практики. Поручения выполнял неохотно, с грубыми ошибками.

Шкала оценки качества выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями медицинской организации, в которой проходила практика (метод - экспертная оценка во время прохождения практик)

Оценка (баллы 5-0)	Критерий выполнения работ
5	Элемент освоен в мере, достаточном для самостоятельной работы
4	Элемент освоен в мере, достаточной для работы под контролем наставника
3	Элемент освоен в мере, не достаточно, но может быть использован при наличии справочного материала или подсказках со стороны наставника
2	Элемент не освоен

Критерии оценивания по итогам производственной практики

Дифференцированная оценка	Критерии оценивания
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полное выполнение программы практики; 2. Наличие отчета по практике соответствующего по содержанию, структуре, оформлению предъявляемым требованиям; 3. Наличие положительного отзыва руководителя практики от организации; 4. Выполнение установленного индивидуального задания в полном объеме; 5. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы в ходе защиты отчета.
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение программы практики;

	<p>2. Наличие отчета по практике соответствующего по содержанию, структуре, предъявляемым требованиям;</p> <p>3. Незначительные погрешности в оформлении отчета по практике;</p> <p>4. Наличие положительного отзыва руководителя практики от организации;</p> <p>5. Выполнение установленного индивидуального задания в полном объеме;</p> <p>6. Правильные ответы на дополнительные вопросы в ходе защиты отчета.</p>
Удовлетворительно	<p>1. Выполнение программы практики;</p> <p>2. Наличие замечаний к содержанию и структуре отчета по практике</p> <p>3. Незначительные погрешности в оформлении отчета по практике;</p> <p>4. Наличие замечаний в отзыве руководителя практики от организации;</p> <p>5. Неполное выполнение установленного индивидуального задания;</p> <p>6. Неточные ответы на дополнительные вопросы в ходе защиты отчета</p>
Неудовлетворительно	<p>1. Невыполнение программы практики;</p> <p>2. Наличие замечаний к содержанию и структуре отчета по практике</p> <p>3. Грубые нарушения в оформлении отчета по практике;</p> <p>4. Наличие замечаний в отзыве руководителя практики от организации;</p> <p>5. Невыполнение установленного индивидуального задания;</p> <p>6. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.</p>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. Список вопросов.
2. Тестовые задания.
3. Ситуационные задачи.
4. Аттестационные билеты для собеседования.

Примеры оценочных средств:

1. Тестовые задания.

Внутриаптечный контроль лекарственных форм, изготавливаемых в аптеке, утверждает приказ МЗ:

- а) №309 от 21.10.97 г.
- б) №330 от 12.11.97 г.
- в) №751н от 26.11.16 г.
- г) №214 от 16.07.97 г.
- д) №305 от 16.10.97 г.

2. Ситуационная задача.

1. Провизор-технолог, проводя опросный контроль после изготовления шести сложных препаратов, назвал фармацевту первый компонент первой прописи. Оцените его действия.

Rp.: Solutionis Acidihydrochlorici 1% - 100 ml

Pepsini 1,0

M.D.S. По 1 столовой ложке 3 раза в день

При проведении химического контроля провизор-аналитик добавил к нескольким каплям лекарственной формы раствор серебра нитрата, появился белый творожистый осадок.

Лекарственная форма была отпущена. Оцените действия провизора.

3. Аттестационный билет.

1. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к производственным и подсобным помещениям, аптечному оборудованию, персоналу аптечных учреждений.
2. Изготовление лекарственных форм, предназначенных для лечения новорожденных детей и детей до 1 года.
3. Осуществить письменный внутриаптечный контроль, с обоснованием оптимальной технологической схемы изготовления лекарственной формы, изготовленной в аптеке во время прохождения практики.

Вопросы к зачету по производственной практике:

1. Порошки: определение ЛФ, общая характеристика.
2. Классификация порошков.
3. Способы выписывания порошков в рецептах.
4. Правила изготовления простых порошков.
5. Правила изготовления сложных порошков.
6. Стадии изготовления порошков.
7. Виды капсул.
8. Особенности изготовления порошков с трудно измельчаемыми ЛВ.
9. Особенности изготовления порошков с сильнодействующими и ядовитыми веществами.
10. Тритурации: понятие, виды тритураций.
11. Порошки с экстрактом красавки и порошком листьев наперстянки: особенности изготовления.
12. Изготовление микстур с использованием сухих веществ и концентрированных растворов.
13. Изготовление внутриаптечной заготовки в аптеках.
14. Изготовление стандартных растворов.
15. Изготовление водных извлечений с использованием сухих и жидких концентратов.
16. Изготовление мягких лекарственных форм.
17. Изготовление комбинированных мазей.
18. Какие лекарственные формы относятся к стерильным ЛФ?
19. Требования, предъявляемые к растворам для инъекций.
20. Примеры легкоокисляющихся веществ.
21. Антиоксиданты: понятие, примеры.
22. Правила приема от населения и документальное оформление рецептов.
23. Отпуск изготовленных по рецептам и готовых лекарственных средств.
24. Таксировка поступивших рецептов, включая льготный и бесплатный отпуск.
25. Регистрация отказов и неправильно выписанных рецептов.
26. Проверка разовых и суточных доз, совместимость выписанных врачом ингредиентов, нормы единовременного отпуска.
27. Отпуск из аптеки ядовитых, наркотических лекарственных веществ и других учетных медикаментов.

28. Организация рабочего места технолога и аналитика.
29. Мероприятия по предупреждению ошибок при изготовлении лекарств.
30. Учет лабораторно-фасовочных работ, концентратов, полуфабрикатов.
31. Заполнение требований на аптечный склад и расходных накладных на отпускаемые в другие отделы и мелкорозничную сеть аптеки товары.

Список рецептурных прописей для заполнения дневника.

Изготовление твердых лекарственных форм (порошки)

1. **Возьми:** Порошка листьев наперстянки 0,05

Бромкамфоры 0,1

Смешай, пусть получится порошок.

Дай таких доз № 10.

Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день.

2. **Возьми:** Папаверина гидрохлорида 0,02

Дибазола 0,03

Сахара 1,0

Смешай, пусть получится порошок.

Дай таких доз № 10.

Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день.

3. **Возьми:** Кофеина натрия бензоата 0,15

Парацетамола 0,25

Кислоты аскорбиновой 0,1

Смешай, пусть получится порошок.

Дай таких доз № 20.

Обозначь. По 1 порошку 2 раза в день.

Раздел № 2. Изготовление жидких лекарственных форм. Приготовление концентрированных растворов, внутриаптечных заготовок. Их оформление.

1. **Возьми:** Раствора кислоты хлористоводородной 1% - 100 мл

Пепсина 1,0

Смешай. Выдай.

Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

2. **Возьми:** Настоя травы пустырника 2,0 – 200 мл

Натрия бромида 1,0

Настойки валерианы 5 мл

Смешай. Выдай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

3. **Возьми:** Отвара корней Алтея 2,0 – 200 мл

Натрия гидрокарбоната 3,0

Сиропа сахарного 5 мл.

Смешай. Выдай.

Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

4. **Возьми:** Раствора глюкозы 10 % - 100 мл
Натрия бромида 2,0
Настойки пустырника 2 мл
Смешай. Выдай.
Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

5. **Возьми:** Раствора натрия бензоата 2% - 150 мл
Грудного эликсира 1 мл
Нашатырно – анисовых капель 2 мл
Смешай. Выдай.
Обозначь. По 1 десертной ложке 3 раза в день.

Внутриаптечная заготовка

6. Раствора глюкозы 20 % - 100 мл
Выдай. Обозначь. Концентрированный раствор

7. Раствора натрия гидрокарбоната 5 % -150 мл
Выдай. Обозначь. Концентрированный раствор.

Раздел № 3. Изготовление мягких лекарственных форм (линименты, пасты, мази).

1. **Возьми:** Новокаина 0,1
Стрептоцида 0,3
Ланолина 2,0
Вазелина 8,0
Смешай, чтобы получилась мазь.
Выдай. Обозначь. Закладывать в нос.

2. **Возьми:** Ментола 0,15
Стрептоцида 0,2
Вазелина 10,0
Смешай. Выдай. Обозначь. Мазь в нос.

Раздел № 4. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм. Приготовление глазных лекарственных форм. Приготовление лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни.

1. **Возьми:** Раствора дибазола 0,5% - 100 мл
Стерильно!
Выдай. Обозначь. Внутривенно по 1мл.

2. **Возьми:** Раствора димедрола 1% - 100 мл
Стерильно!
Выдай. Обозначь. По 1мл под кожу.

3. **Возьми:** Раствора рибофлавина 0,2% - 10 мл
Аскорбиновой кислоты 0,05
Смешай. Выдай.

Обозначь. По 2 капли в правый глаз.

4. **Возьми:** Раствора цинка сульфата 0,25% - 10 мл

Кислоты борной 0,2

Смешай. Выдай.

Обозначь. По 2 капли в правый глаз.

5. **Возьми:** Раствора перекиси водорода 3% - 30 мл

Выдай. Обозначь. Для обработки пупка новорожденного.

6. **Возьми:** Раствора аскорбиновой кислоты 1% - 50 мл

Выдай. Обозначь. По 1 чайной ложке 3 раза в день (ребенку 1 месяц).

